

ПРОЕКТ
"Повышение объективности оценки образовательных результатов"
("Все решают только знания")

Обоснование целей и задач проекта

Основным параметром оценки качества образования является объективность проведения оценочных процедур.

Результаты текущей, промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации в отдельных школах существенно отличаются.

Реализация проекта позволит выявить актуальные проблемы и "зоны риска", в которых наиболее заметны признаки необъективности оценивания знаний обучающихся, выработать меры и принять управленческие решения по повышению уровня достоверности образовательных результатов оценочных процедур.

Цели Проекта:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- отсутствие общеобразовательных организаций контрольной группы в федеральном перечне школ с необъективными результатами ВПР по итогам 2021 года.

Основные задачи Проекта:

- выявление общеобразовательных организаций с необъективными результатами, профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур;
- формирование у руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, родителей обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Участники реализации мероприятий проекта:

- министерство образования и науки Хабаровского края;
- краевое государственное казенное учреждение "Региональный центр оценки качества образования" (РЦОКО);
- краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (ХК ИРО);
- краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" (КЦО);
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- общеобразовательные организации.

Задачи и результаты проекта:

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
1	2	3
Выявление общеобразовательных организаций (далее – ОО) с необъективными результатами оценочных процедур, профилактическая работа по повышению объективности процедур оценки		
Определена контрольная группа органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и ОО	08.02.2021	Кошельникова Е.Ю. Процко А.А.
Проведен вебинар по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11)	01.03.2021	Кошельникова Е.Ю. Макуха В.Ф.
Направлены независимые наблюдатели за проведением всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в ОМСУ контрольной группы	28.05.2021 29.10.2021	Кошельникова Е.Ю. Процко А.А. Макуха В.Ф.
Направлены аккредитованные общественные наблюдатели, члены ГЭК для контроля за проведением ГИА-9, ГИА-11 в ОМСУ контрольной группы	01.07.2021 22.09.2021	Домнич М.В. Мендель П.И. Процко А.А.
Включены в план проведения министерством образования и науки Хабаровского края плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2022 год общеобразовательные организации, имеющие признаки необъективности результатов оценочных процедур	31.08.2021	Процко А.А. Лебедева О.В. Спиченко Е.А.
Проведен сравнительный анализ результатов оценочных процедур в ОО, имеющих признаки необъективности образовательных результатов, разработаны рекомендации по повышению объективности процедур оценки	30.12.2021	Кошельникова Е.Ю. Мендель А.В.
Рассмотрены в рамках совещаний "О результатах контрольно-надзорной и разрешительной деятельности, осуществляемой министерством образования и науки края" с руководителями образовательных организаций вопросы, связанные с мероприятиями по повышению объективности	07.04.2021 21.04.2021 12.05.2021 22.09.2021 20.10.2021 17.11.2021	Процко А.А. Лебедева О.В. Спиченко Е.А.

1	2	3
оценки образовательных результатов, организации работы со школами, имеющими необъективные результаты в г. Хабаровске, Амурском, Нанайском, Советско-Гаванском, Солнечном и Хабаровском районах		
Формирование у руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, родителей обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
Проведены видеоконсультации по оцениванию заданий с развернутым ответом ВПР	01.03.2021	Щелкун Н.И, Мендель А.В.
Проведена всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"	05.03.2021	Кошельникова Е.Ю. Шамонова Э.В. Макуха В.Ф. ОМСУ, ОО
Проведен вебинар для членов ГЭК, руководителей и организаторов ППЭ по вопросам обеспечения объективности проведения ГИА	19.03.2021	Кошельникова Е.Ю. Макуха В.Ф.
Проведена региональная акция "ВПР для родителей"	30.04.2021	Кошельникова Е.Ю. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Проведена Всероссийская акция "100 баллов для победы"	14.05.2021	Григорьева Т.А. ОМСУ, ОО
Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения объективной оценки образовательных результатов	01.12.2021	Кошельникова Е.Ю. Процко А.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Проведен краевой семинар по вопросам оценки качества общего образования	30.12.2020	Кошельникова Е.Ю. Щелкун Н.И, Шамонова Э.В. Мендель А.В., ОМСУ, ОО
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур		
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена комплексная проверочная работа по	26.02.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО

1	2	3
оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся начальной школы (4 класс) с участием независимых наблюдателей		
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена метапредметная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся средней школы (10 класс) с участием независимых наблюдателей	26.02.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведено региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе с оценкой индивидуального прогресса обучающихся (1 класс) с участием независимых наблюдателей	28.05.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработан инструментарий. Проведено региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению для построения на ее основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка (1 класс) с участием независимых наблюдателей	22.10.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена комплексная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся основной школы (8 класс) с участием независимых наблюдателей	30.11.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена диагностическая работа по определению уровня готовности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике и рус-	24.12.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО

1	2	3
скому языку в форме ОГЭ и ГВЭ с участием независимых наблюдателей		
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена диагностическая работа по определению уровня подготовки выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике с участием независимых наблюдателей	24.12.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО

Начальник отдела оценки качества
подготовки обучающихся управления
государственной регламентации образо-
вательной деятельности министерства
образования и науки края,
руководитель проекта

Е.Ю. Кошельникова