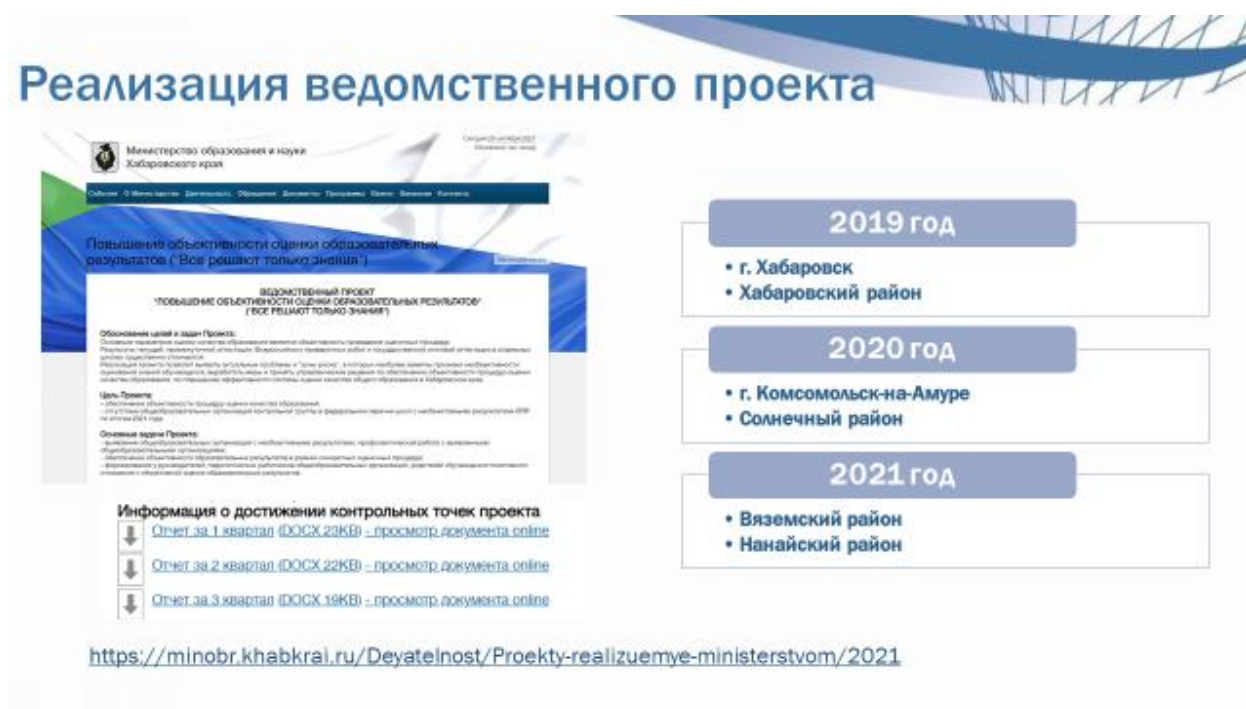


АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о реализации ведомственного отраслевого проекта
"Повышение объективности оценки образовательных результатов"
(**"Все решают только знания"**)

Ведомственный отраслевой проект "Повышение объективности оценки образовательных результатов" ("Все решают только знания") реализуется министерством образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) с 2019 года.



В рамках проекта министерством ежегодно осуществлялся отбор двух муниципальных образований края и общеобразовательных организаций контрольной группы. Всего в течение трех лет задействованы в проекте 23 организации.

С целью обеспечения объективности всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях контрольной группы:

- проведен анализ результатов оценочных процедур с использованием регионального шаблона "Портрет школы";
- проведены совещания, педагогические советы, родительские собрания по вопросам объективности проведения ВПР;
- организовано видеонаблюдение при проведении и проверке работ;
- направлены общественные наблюдатели, а также независимые наблюдатели, в том числе из числа специалистов министерства, Регионального центра оценки качества образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ);
- обеспечено участие в региональной акции "ВПР для родителей";
- организована выборочная перепроверка работ Региональным центром оценки качества образования.

Основным результатом реализации мероприятий проекта стало отсутствие общеобразовательных организаций контрольной группы в

федеральном перечне школ, демонстрирующих признаки необъективности ВПР (далее – федеральный перечень) в период участия в проекте, за исключением двух школ, в которых признаки необъективности были зафиксированы однократно в год участия в проекте, – школы № 70 г. Хабаровска, № 1 с. Князе-Волконское Хабаровского района (*таблица № 1*).

Таблица № 1

№ п/п	Наименование ОО	Критерии отбора для участия в проекте	Год участия в проекте	Год включения в федеральный перечень
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) кадетская школа №1 имени Ф.Ф. Ушакова города Хабаровска	необъективность ВПР	2019	2021
2.	МБОУ средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) №70 города Хабаровска	необъективность ВПР	2019	2019
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (далее – МАОУ) города Хабаровска "Средняя школа № 35"	необъективность ВПР, ОГЭ	2019	2021
4.	МАОУ г. Хабаровска "Средняя школа № 66"	необъективность ВПР	2019	2018
5.	МБОУ СОШ с. Ильинка Хабаровского муниципального района	необъективность ВПР, ГИА	2019	2020, 2021
6.	МБОУ СОШ № 1 с. Князе-Волконское имени Героя Советского Союза Никитенко Николая Михайловича Хабаровского муниципального района	необъективность ВПР, ГИА	2019	2019
7.	МБОУ СОШ с. Мирное Хабаровского муниципального района	необъективность ОГЭ	2019	-
8.	МБОУ СОШ с. Гаровка-1 Хабаровского муниципального района	необъективность ВПР	2019	2018, 2020
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение (далее – МОУ) основная общеобразовательная школа № 29 г. Комсомольска-на-Амуре	необъективность ВПР	2020	2019
10.	МОУ Лицей № 33 г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края	необъективность ВПР	2020	2019

1	2	3	4	5
11.	МОУ СОШ № 19 г. Комсомольска-на-Амуре	необъективность ВПР	2020	2018
12.	МОУ СОШ № 13 г. Комсомольска-на-Амуре	необъективность ОГЭ, существенные расхождения между результатами оценочных процедур	2020	2021
13.	МБОУ СОШ поселка Горин Солнечного муниципального района	необъективность ВПР	2020	2017, 2019
14.	МБОУ СОШ № 1 р.п. Солнечный Солнечного муниципального района	существенные расхождения между результатами оценочных процедур	2020	-
15.	МБОУ СОШ села Эворон Солнечного муниципального района	существенные расхождения между результатами оценочных процедур	2020	-
16.	МБОУ СОШ имени Акима Самара села Кондон Солнечного муниципального района	необъективность ОГЭ	2020	-
17.	МБОУ СОШ №1 г. Вяземского Вяземского муниципального района	4 маркера*	2021	
18.	МБОУ СОШ №2 г. Вяземского Вяземского муниципального района	3 маркера*	2021	2020
19.	МБОУ СОШ №20 г. Вяземского Вяземского муниципального района	7 маркеров*	2021	2019
20.	МБОУ СОШ №1 пос. Дормидонтовка Вяземского муниципального района	4 маркера*	2021	2017, 2019
21.	МКОУ СОШ п. Джонка Нанайского муниципального района	3 маркера*	2021	2017
22.	МБОУ СОШ №1 с. Троицкое Нанайского муниципального района	4 маркера*	2021	-
23.	МБОУ СОШ с. Дубовый мыс Нанайского муниципального района	3 маркера*	2021	2018

*маркеры для отбора школ контрольной группы в 2021 году:

- включение в список школ с признаками необъективности ВПР (федеральный перечень) – 2017, 2018, 2019 гг.;
- наличие медалистов и претендентов на медаль, не подтвердивших отличные отметки результатами ЕГЭ – 2018, 2019, 2020 гг.;
- наличие нарушений на ОГЭ ("чужой почерк") – 2018, 2019 гг.;
- наличие выпускников, не подтвердивших итоговые отметки в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам, по результатам контроля качества образования в учреждениях СПО (ОГЭ, 1 курс СПО на базе 9 классов) – 2019 г.;
- наличие признаков необъективности по результатам региональных мониторинговых исследований (метод доверительных интервалов) – 2018 г.;
- наличие обучающихся, не подтвердивших аттестат с отличием за курс основной школы результатами диагностических работ по учебным предметам в 10-х классах – 2020 г.

Зафиксированы факты повторного попадания школ в федеральный перечень после участия в проекте.

Всего из 23 образовательных организаций после участия в проекте повторно были включены в федеральный перечень 5 школ, одна из них, школа с. Ильинка Хабаровского района, – дважды (таблица № 2).

Таблица № 2

№ п/п	Наименование ОО	Критерии отбора для участия в проекте	Год участия в проекте	Год включения в федеральный перечень
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) кадетская школа №1 имени Ф.Ф. Ушакова города Хабаровска	необъективность ВПР	2019	2021
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (далее – МАОУ) города Хабаровска "Средняя школа № 35"	необъективность ВПР, ОГЭ	2019	2021
3.	МБОУ СОШ с. Ильинка Хабаровского муниципального района	необъективность ВПР, ГИА	2019	2020 2021
4.	МБОУ СОШ с. Гаровка-1 Хабаровского муниципального района	необъективность ВПР	2019	2018 2020
5.	МОУ СОШ № 13 г. Комсомольска-на-Амуре	необъективность ОГЭ, существенные расхождения между результатами оценочных процедур	2020	2021

В крае увеличилось количество школ, демонстрирующих признаки необъективности ВПР, с 17-ти в 2020 году до 46-ти в 2021 году (таблица № 3).

Таблица № 3

Район/округ	2017	2018	2019	2020	2021
Амурский район	2	3	2		2
Аяно-Майский район					
Бикинский район	1		1		1
Ванинский район	2		2		2
Верхнебуреинский район	1		2		2
Вяземский район	2		3	2	1
Комсомольский район		1	2		
Район им. Лазо	2	1	1	1	3
Нанайский район	1	1			1
Николаевский район	1	1	2		1
Охотский район	1			1	
Район имени П.Осипенко	1				1
Советско-Гаванский район			1	1	2
Солнечный район	2		2		
Тугуро-Чумиканский район		1	1		1
Ульчский район	2	2	1		3
Хабаровский район	2	1	4	4	4
г. Комсомольск-на-Амуре	2	1	2	6	6
г. Хабаровск	5	2	5		14
Ведомственные и негосударственный ОО		2		2	2
Всего школ:	27	16	31	17	46

Зафиксирован рост числа общеобразовательных организаций, дважды попавших в федеральный перечень, с 7-ми в 2020 году до 12-ти в 2021 году (таблица № 4).

Таблица № 4

№ п/п	Район/округ	Общеобразовательная организация	Годы включения в федеральный перечень				
1	2	3	4				
1	Хабаровский район	МКОУ СОШ с.Корсаково-1	-	2020	-	-	2017
2	Хабаровский район	МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян	-	2020	2019	-	-
3	Хабаровский район	МОУ СОШ с.Гаровка-1	-	2020	-	2018	-
4	Хабаровский район	МКОУ СОШ с. Ильинка	2021	2020	-	-	-
5	Хабаровский район	МКОУ НШДС "Радуга" с. Краснореченское	2021	-	2019	-	-
6	Район им. Лазо	МБОУ СОШ с. Полетное	-	-	-	2018	2017
7	Ванинский район	МБОУ СОШ п. Токи	-	-	2019	-	2017
8	Вяземский район	МБОУ СОШ п. Дормидонтовка	-	-	2019	-	2017
9	Вяземский район	МБОУ ООШ с. Отрадное	2021	2020	-	-	-

1	2	3	4				
10	Николаевский район	МБОУ СОШ № 5 п. Маго	-	-	2019	2018	-
11	Николаевский район	МБОУ СОШ с.Константиновка	2021	-	-	-	2017
12	Тугуро-Чумиканский район	МКОУ ООШ с. Тугур	-	-	2019	2018	-
13	Солнечный район	МОУ СОШ п. Горин	-	-	2019	-	2017
14	Ульчский район	МБОУ СОШ с.п. Булава	-	-	-	2018	2017
15	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №53	2021	2020	-	-	-
16	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 46	-	-	2019	-	2017
17	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 58	-	-	2019	-	2017
18	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 6	2021	-	-	2018	-
19	г. Хабаровск	МАОУ СШ №51	2021	-	2019	-	-
20	Амурский район	МБОУ СОШ с. Вознесенское	2021	-	2019	-	-
21	Амурский район	МБОУ СОШ п. Санболи	2021	-	2019	-	-
22	Бикинский район	МБОУ СОШ Лермонтовского с.п.	2021	-	-	-	2017
23	Советско-Гаванский район	МБУ ОО ООШ № 12 Гаткинского с.п.	2021	-	2019	-	-
24	Ведомственные и негосударственный ОО	НОУ "СОШ "ТАЛАНТ"	2021	2020	-	-	-

В результате по итогам оценки мотивирующего мониторинга по показателю № 19 "Объективность оценочных процедур" край с 14 места в 2020 году опустился на 31 место в 2021 году.

Показатель 19

Объективность оценочных процедур

Субъект РФ	Рейтинг 2020	Рейтинг 2021
Хабаровский край	14	31
Республика Саха (Якутия)	37	19
Амурская область	38	41
Республика Бурятия	47	40
Чукотский автономный округ	54-55	83
Сахалинская область	58	75
Приморский край	67-68	71
Камчатский край	67-68	62
Магаданская область	73	68
Забайкальский край	75	65
Еврейская автономная область	83-84	82



На федеральном уровне при оценке региональных механизмов управления качеством образования в разделе 1.1 "Система оценки качества

подготовки обучающихся" предусмотрены показатели по обеспечению объективности ВПР, всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) Край получил 142 балла (90%).

Одной из причин потери баллов стало отсутствие целостной системы, направленной на обеспечение объективности ВПР, ВСОШ.

Показатель 20. Механизмы управления качеством образования

- 1.1. Система оценки качества образования
- 142 балла из 158 (90%)

Обоснование цели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	-1
Обоснование цели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	-3
Соответствие показателей обоснованной цели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	-1
Мониторинг показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников, функциональной грамотности	-6
Выявление факторов, влияющих на результаты анализа результатов мониторинга по оценке функциональной грамотности	-1
Адресность рекомендаций, материалов в части рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	-1
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	-3

Показатель № 29 "Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" связан с выстраиванием объективной системы оценивания в общеобразовательной организации, характеризует наличие разрыва между внутришкольным оцениванием и результатами государственной итоговой аттестации.

Среднекраевое значение составляет 44,8% (2020 г. – 55,3%).

В шести муниципалитетах значение показателя ниже среднекраевого: Ванинский, имени Лазо, Советско-Гаванский, Солнечный районы, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск.

В Ульчском, Тугуро-Чумиканском, Охотском районах все медалисты (100%) получили менее 70 баллов по одному из предметов ЕГЭ.

Показатель 29 Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", проценты



Учитывая результаты реализации проекта прошлых лет, подходы на федеральном уровне к оценке региональных механизмов управления качеством образования (в части раздела 1.1 "Система оценки качества подготовки обучающихся"), результаты оценки региона по показателям №№ 19, 20, 29 мотивирующего мониторинга, необходимо:

- направить реализацию проекта на достижение показателей мотивирующего мониторинга № 19 "Объективность оценочных процедур", № 20 "Механизмы управления качеством образования" (в части раздела 1.1 "Система оценки качества подготовки обучающихся"), № 29 "Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении";
- определить в качестве соисполнителей проекта ОМСУ, Региональный центр оценки качества образования, Хабаровский краевой институт развития образования, управление общего образования и управление государственной регламентации образовательной деятельности министерства;
- ввести систему личных кабинетов ОМСУ для размещения документов и материалов в рамках реализации проекта;
- выстроить систему обеспечения объективности ВПР, ВСОШ во всех общеобразовательных организациях;
- разработать:
 - Перечень документов и материалов по обеспечению объективности всероссийских проверочных работ, всероссийской олимпиады школьников со сроками внесения в личные кабинеты;
 - Региональные показатели обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ, всероссийской олимпиады школьников;
 - региональный шаблон для анализа объективности ВПР.

Таким образом, для реализации проекта в 2022 году, обеспечения положительной динамики результатов оценки по показателям мотивирующего мониторинга № 19 "Объективность оценочных процедур", № 20 "Механизмы управления качеством образования" (в части раздела 1.1 "Система оценки качества подготовки обучающихся"), № 29 "Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"; необходимо определить:

1. Цели проекта:

- сокращение количества общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности ВПР;
- отсутствие общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности ВСОШ;
- сокращение доли медалистов, получивших менее 70 баллов на ЕГЭ.

2. Основные Задачи проекта:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур;

- формирование у руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, родителей обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Участники реализации мероприятий проекта:

- управление общего образования, управление государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки края;

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации;

- краевое государственное казенное учреждение "Региональный центр оценки качества образования";

- краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования".

4. Контрольные точки проекта:

Мероприятия	Контрольные точки	Ответственные
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее – ОО)		
Разработаны: - перечень документов и материалов по обеспечению объективности всероссийских проверочных работ, всероссийской олимпиады школьников со сроками внесения в личные кабинеты ОМСУ (далее – Перечень) - региональные показатели обеспечения объективности проведения ВПР, всероссийской олимпиады школьников в ОМСУ	10.02.2022	Кошельникова Е.Ю. Алексеева Ю.Н.
Обеспечена разработка и внедрение в эксплуатацию личных кабинетов ОМСУ	в соответствии с планом внедрения	Макуха В.Ф.
Проведен самоанализ объективности проведения ВПР в 2021 году в ОО в соответствии с региональным шаблоном	18.02.2022	ОМСУ, ОО
Внесены в личные кабинеты ОМСУ документы и материалы	ежеквартально (начиная со 2 квартала)	ОМСУ
Направлены независимые наблюдатели за проведением ВПР в ОО	20.05.2022	Григорьева Т.А. Процко А.А. Домнич М.В. Мендель П.И. Макуха В.Ф. ОМСУ, ОО
Проведен самоанализ объективности проведения ВПР в 2022 году в ОО в соответствии с региональным шаблоном	01.11.2022	ОМСУ, ОО
Осуществлена экспертиза документов и материалов, размещенных в личных кабинетах ОМСУ, произведен расчет региональных	18.11.2022	Кошельникова Е.Ю. Мендель А.В.

показателей по объективности проведения ВПР		
Осуществлена экспертиза документов и материалов, размещенных в личных кабинетах ОМСУ, произведен расчет региональных показателей по объективности проведения всероссийской олимпиады школьников.	30.12.2022	Алексеева Ю.Н. Плотникова В.И.
Формирование позитивного отношения к объективности оценочных процедур		
Проведены видеоконсультации по оцениванию заданий с развернутым ответом ВПР	30.04.2022	Щелкун Н.И, Мендель А.В.
Проведена всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"	03.04.2022	Кошельникова Е.Ю. Шамонова Э.В. Макуха В.Ф. ОМСУ, ОО
Проведена региональная акция "ВПР для родителей"	30.04.2022	Кошельникова Е.Ю. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Проведена Всероссийская акция "100 баллов для победы"	14.05.2022	Григорьева Т.А. ОМСУ, ОО
Проведена информационно-разъяснительная работа по вопросам объективности оценочных процедур, ГИА, награждения медалью "За особые успехи в учении"	20.05.2022	ОМСУ, ОО
Рассмотрены в рамках совещаний "О результатах контрольно-надзорной и разрешительной деятельности, осуществляемой министерством образования и науки края" с руководителями ОО вопросы, связанные с мероприятиями по повышению объективности оценочных процедур, организации работы со школами, имеющими необъективные результаты в: - Бикинском, имени Лазо районах; - Ванинском, Охотском, Вяземском районах	до 15.07.2022 до 01.12.2022	Процко А.А. Лебедева О.В. Спиченко Е.А.