

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАЯ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

г. Хабаровск

30 марта 2022 г.

№ 1

Заседание коллегии министерства образования и науки Хабаровского края по вопросу: "О повышении эффективности управления системой образования Хабаровского края"

Председатель – Хлебникова В.Г., министр образования и науки края

Секретарь – Ярошенко Ю.А., начальник отдела организационной работы управления организационно-кадровой и аналитической работы министерства образования и науки края

Присутствовали: члены коллегии – 23 человека (список прилагается)
приглашенные – 159 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА КОЛЛЕГИИ:

1. О формировании системы управления качеством образования в Российской Федерации.

Докладчик:

Абрамов Владимир Иванович	-	исполняющий обязанности директора федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт управления образованием Российской академии образования"
------------------------------	---	---

2. О развитии системы управления качеством образования в Хабаровском крае на основе данных.

Докладчик:

Зотова Юлия Владимировна	-	заместитель министра образования и науки края
-----------------------------	---	---

Заслушав и обсудив доклады "О развитии системы управления качеством образования в Хабаровском крае", коллегия отмечает, что в крае ведется целенаправленная работа по повышению эффективности управления системой образования края, включая систему управления качеством образования на основе проектной деятельности и данных мотивирующего мониторинга.

Управление качеством образования на всех уровнях системы образования края сегодня – это целенаправленная политика, основанная на комплексном обеспечении и сопровождении системы оценки качества образования. Основное назначение – принятие практических мер и эффективных управленческих решений по результатам региональной системы оценки качества образования, направленных на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования.

Развитие модели управления региональной системы образования с целью повышения её эффективности, является одной из ключевых задач, стоящих пе-

ред органами исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ).

Результаты мотивирующего мониторинга позволяют дать комплексную оценку ситуации в образовании края, включая муниципальный и институциональный уровни, выявить перспективы развития и проблемные зоны в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию.

В сводном рейтинге субъектов Российской Федерации по ключевым направлениям:

- создание условий для достижения результатов
- достижение образовательных и воспитательных результатов;
- организация рабочих процессов

край находится в желтой зоне, зоне допустимого уровня управления, занимает 29 – 40 позицию.

В зоне допустимого уровня управления деятельность руководителей (управленческих команд) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), шести муниципальных образований края: г. Комсомольск-на-Амуре, Вяземского, Амурского, Верхнебуринского, Советско-Гаванского, Солнечного муниципальных районов.

В зоне критического уровня – 11 муниципалитетов: Бикинский, им. Полины Осипенко, Комсомольский, Нанайский, им. Лазо, Николаевский, Ульчский, Хабаровский, Тугуро-Чумиканский, Аяно-Майский, Охотский.

В зоне оптимального уровня управления, наиболее соответствующего задачам управления, позволяющих при заданных условиях достичь поставленной цели наилучшим образом, с применением инновационных методов два муниципальных образования: г. Хабаровск, Ванинский муниципальный район.

По направлению "Создание условий для достижения результата" край находится в зоне допустимого уровня управления, занимает 34 – 46 место в рейтинге субъектов Российской Федерации (далее – РФ), третье место в рейтинге ДФО.

По второму направлению "Достижение образовательных и воспитательных результатов" край по трем показателям (результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и количество правонарушений, совершенных обучающимися) в красной зоне находится (критический уровень управления), занимает 17 – 18 место (31 балл из 100) в рейтинге субъектов Российской Федерации.

По направлению "Организация рабочих процессов" край в зеленой зоне, занимает 75 – 81 место в рейтинге субъектов Российской Федерации, шестое место в рейтинге ДФО.

Деятельность ОИВ на оптимальном уровне, соответствует задачам управления, позволяет достичь поставленной цели наилучшим образом.

Исходя из анализа данных по всем трем направлениям следует обозначить основные проблемы развития системы управления качеством образования края, требующие управленческих решений до конца 2023 года:

- 1) В системе общего и дополнительного образования:

- рассогласованность системы управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
- отсутствие муниципальных, институциональных программ развития системы управления качеством образования, синхронизированных с региональной программой развития системы управления качеством образования;
- требуется совершенствование модели управления качеством системой образования на всех уровнях управления.

В части создания условий создания условий для достижения результата:

- недостаточно эффективное использование финансовых ресурсов для создания условий обеспечения роста качества образования в крае;
- наличие потребности в узких специалистах (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов) в образовательных организациях края.

В части достижения образовательных и воспитательных результатов:

- недостаточно неэффективная система работы с одаренными детьми;
- требуют совершенствования система профилактики правонарушений и воспитательная работа с обучающимися;
- большая дифференциация между общеобразовательными организациями, показывающими наихудшие результаты по итогам выпускных проверочных работ (далее – ВПР) и общеобразовательными организациями, показывающими наилучшие результаты по итогам ВПР.

В части организации рабочих процессов: низкий охват педагогических работников, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования в общей численности слушателей края.

2) в системе специального профессионального образования (далее – СПО):

- недостаточная деятельность учреждений СПО по привлечению внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг.

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладах.

2. Одобрить проект региональной программы "Развитие системы управления качеством образования в Хабаровском крае на 2022 – 2023 годы" (далее – Программа), включающий "дорожную карту" развития системы управления качеством образования края.

3. Министерству образования и науки края (далее – министерство) спланировать работу по реализации соглашения о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт управления образованием Российской академии образования".

Срок: 15 апреля 2022 г.

4. Руководителям структурных подразделений министерства образования и науки края в рамках полномочий:

4.1. Доработать Программу с учетом поступивших в ходе обсуждения предложений на коллегии.

Срок: 15 апреля 2022 г.

4.2. Актуализировать модель управления качеством образования на всех уровнях управления образования.

Срок: первое полугодие 2022 г.

4.3. Обеспечить:

- синхронизацию системы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях.

Срок: в течение 2022 г., далее – постоянно.

- реализацию и контроль выполнения мероприятий Программы, основываясь на методологии формирования системы управления качеством образования.

- совершенствование финансовых механизмов, направленных на повышение качества образования, включая внесение изменений в нормативы подушевого финансирования и методики распределения субсидий на реализацию программ общего, дополнительного и профессионального образования;

- актуализацию состава и подготовку кадрового резерва руководителей сферы образования на региональном уровне.

Срок: в течение 2022 – 2023 годов.

4.4. Создать систему информационно-аналитического обеспечения реализации Программы.

Срок: первое полугодие 2022 г.

4.5. Продолжить координацию органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), образовательных организаций среднего образования и краевых государственных образовательных организаций в целях эффективности управления системой образования Хабаровского края.

Срок: постоянно.

4.6. Рассмотреть возможность синхронизации показателей эффективности деятельности руководителей и образовательных организаций с показателями мотивирующего мониторинга.

Срок: первое полугодие 2022 г.

4.7. Запланировать в очередном заседании коллегии министерства образования и науки края рассмотрение вопросов по информационной безопасности и патриотическом воспитании школьников.

Срок: в соответствии с планом министерства.

5. Рекомендовать руководителям ОМСУ:

5.1. Разработать муниципальные программы управления качеством образования на 2022 – 2023 годы, синхронизированные с региональной программой развития системы управления качеством образования.

Срок: первое полугодие 2022 г.

5.2. Рассмотреть на коллегиях при главах муниципальных образований результаты мотивирующего мониторинга за 2021 г., вопросы повышения эффективности управления муниципальными системами образования и утверждении муниципальных программ управления качеством образования.

Срок: первое полугодие 2022 г.

5.3. Представить в министерство утверждённые муниципальные программы управления качеством образования на 2022 – 2023 годы.

Срок: 1 июля 2022 г.

5.4. Организовать разработку институциональных программ управления качеством образования на 2022 – 2023 годы, синхронизированных с муниципальной программой развития системы управления качеством образования.

Срок: первое полугодие 2022 г.

5.5. В системе анализа использовать результаты мониторинговых процедур.

Срок: постоянно.

5.6. Обеспечить совершенствование системы мониторинга эффективности управления качеством образования муниципальном и институциональном уровнях.

Срок: постоянно.

5.7. Провести актуализацию состава и подготовку кадрового резерва руководителей сферы образования муниципального и институционального уровней управления.

Срок: первое полугодие 2022 г., далее – постоянно.

5.8. Создать систему информационно-аналитического обеспечения муниципальных и институциональных программ развития системы управления качеством образования.

Срок: в течение 2022 – 2023 годов.

5.9. По направлению "Создание условий для достижения результата":

5.9.1. Провести мероприятия по оптимизации штатной численности административного персонала, по привлечению педагогических работников, включая перераспределение учебной нагрузки между административным и педагогическим персоналом.

Срок: первое полугодие 2022 г.

5.9.2. Обеспечить качественную реализацию адаптивных программ, в том числе численность узких специалистов в соответствии с нормативными требованиями.

Срок: в течение 2022 г., далее – постоянно.

5.9.3. Преодолеть дефициты качества общего и дополнительного образования, выстроить эффективную систему качества образования.

Срок: в течение 2022 г., далее – постоянно.

5.10. По направлению "Достижение образовательных и воспитательных результатов":

5.10.1. Актуализировать систему работы с одаренными детьми на муниципальном и институциональных уровнях, включая работу по выстраиванию индивидуальной траектории развития с проявившимися выдающимися способностями и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.

Срок: в течение 2022 г., далее – постоянно.

5.10.2. Принять меры, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.

Срок: в течение 2022 г., далее – постоянно.

5.10.3. Принять меры, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями

Срок: в течение 2022 г., далее – постоянно.

5.10.4. Обеспечить совершенствование системы профилактики правонарушений и воспитательной работы с обучающимися.

Срок: в течение первого полугодия, далее – постоянно.

5.10.5. Обеспечить разработку и реализацию механизмов повышения эффективности системы организационной и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Срок: в течение первого полугодия, далее – постоянно.

5.10.6. Проработать вопрос о возможности включения показателя "Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте РФ" в оценку деятельности комиссий по делам несовершеннолетних. Информацию о результате представить в министерство.

Срок: в течение первого полугодия.

5.11. По направлению "Организация рабочих процессов":

5.11.1. Обеспечить выполнение плановых цифр по повышению квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

5.11.2. Рассмотреть возможность синхронизации показателей эффективности деятельности руководителей и образовательных организаций с показателями мотивирующего мониторинга.

Срок: первое полугодие 2022 г.

6. Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки края: обеспечить реализацию мероприятий Программы.

Срок: в течение 2022 – 2023 годов.

7. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования":

7.1. Провести анализ эффективности адресных мер школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, представить управленческие решения в министерство образования и науки края.

Срок: 1 октября 2022 г.

7.2. Обеспечить адресную методическую помощь педагогам школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, а также функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов

Срок: в течение 2022 – 2023 годов.

7.3. Подготовить методические рекомендации по разработке антирисковых и антикризисных программ образовательных организаций.

Срок: 1 августа 2021 г.

7.4. Подготовить методические рекомендации по разработке адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур.

Срок: 1 августа 2021 г.

7.5. Разработать и утвердить дорожную карту по подготовке региональной сборной для участия в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в 2023 году.

Срок: 1 июня 2022 г.

7.6. Провести краевой конкурс "Мастерская года" среди профессиональных образовательных организаций, оснащенных в рамках проекта "Молодые профессионалы".

Срок: до 31 декабря 2022 г.

8. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций:

8.1. На основе проведенного анализа результатов мотивирующего мониторинга, краевого мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций разработать и утвердить мероприятия по достижению оптимального уровня показателей мотивирующего мониторинга. Определить ответственных за достижение результатов.

Срок: до 30 июня 2022 г.

8.2. Разработать и утвердить планы мероприятий (дорожные карты) по выявлению и подготовке молодых талантов из числа обучающихся по осваиваемым профессиям, специальностям, определить "прорывные" для организации компетенции, внедрить стимулирующие меры для экспертов (движение "Молодые профессионалы", Абилимпикс").

8.3. Обеспечить повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы" согласно установленным для края квотам и компетенциям.

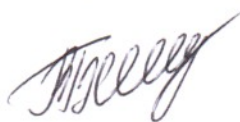
Срок: 31 декабря 2022 г.

8.4. Обеспечить увеличение доли внебюджетных средств от реализуемых образовательных услуг (дополнительного профессионального образования и профессионального обучения), в том числе платных общеразвивающих программ для населения, проживающего на микрорайоне.

Срок: 31 декабря 2022 г.

9. Контроль за выполнением настоящего решения коллегии возложить на заместителя министра образования и науки края Зотову Ю.В.

Министр образования и
науки Хабаровского края,
председатель коллегии



В.Г. Хлебникова

Начальник отдела
организационной работы
управления организационно-кадровой
и аналитической работы министерства
образования и науки края,
секретарь коллегии



Ю.А. Ярошенко