

УТВЕРЖДЕН

на заседании совета по вопросам
общего и дополнительного образования
министерства образования и науки
Хабаровского края
протокол от 23 октября 2020 г.

Региональный проект по формированию единых подходов к выявлению,
сопровождению и поддержке одаренных детей Хабаровского края "Ориентир–талант. Khv"
(редакция от 23 октября 2020 г.)

1. Основные положения

Краткое наименование проекта	"Ориентир–талант. Khv"	Срок начала и окончания проекта	01.2021 – 06.2024
Кураторы	Зотова Ю.В., и.о. заместителя министра образования и науки Хабаровского края Денисов А.А., и.о. заместителя министра – начальник управления дополнительного образования и летнего отдыха министерства образования и науки края		
Функциональный заказчик	министерство образования и науки Хабаровского края		
Руководитель проекта	Алексеева Ю.Н., заместитель начальника управления - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края		
Администраторы проекта	Гузман Е.В., первый проректор ХК ИРО,		

	Косых Л.В., начальник отдела олимпиадного движения ХК ИРО; Ланская Н.В., директор регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи; Плотникова В.И., консультант отдела общего образования министерства образования и науки края
Ключевые участники	министерство образования и науки Хабаровского края, КГАНОУ КЦО, ХК ИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (далее – Психология), образовательные организации Хабаровского края (общего, дополнительного и профессионального образования), профессиональные образовательные организации края, муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации
Обоснование цели	в соответствии с задачей из Указа Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"¹, работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в крае основывается на принципах справедливости и всеобщности, ведётся через развитие олимпиадного движения. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи также отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»². Хабаровский край является одним из лидеров по Дальневосточному Федеральному округу в области развития и поддержки талантливых детей и молодежи. В крае во всех этапах всероссийской олимпиады школьников принимает участие свыше 90 % обучающихся. Ежегодно лучшим обучающимся вручается стипендия Губернатора края за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта (Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15 августа 2019 г. № 643-рп «Об основных направлениях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», основанного на федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»). Несмотря на сложившуюся систему образования в крае есть ряд показателей, по которым, выстроенная система мониторинга эффективности реализации проектов в системе образования,

¹ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

² Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

	выявила ряд проблем: недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне муниципальных образований; низкий уровень взаимодействия с высшей школой при подготовке к олимпиадам в городских округах и муниципальных районах края (внедрение каскадного метода подготовки к олимпиадам всех уровней); недостаточное количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности по общеобразовательным предметам
Цель проекта	развитие и формирование единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей и молодежи края, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), во всех городских округах и муниципальных районах, создание современной образовательной среды из образовательных организаций (общего, профессионального и высшего образования), организаций культуры и спорта, общественных организаций, промышленных предприятий, для сопровождения одаренных детей с учетом индивидуализации, дифференциации, профессиональной ориентации в интересах социально-экономического развития края
Задачи проекта	- совершенствование процессов <i>выявления</i> детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ) проявивших способности к изучению отдельных предметов, научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой и физкультурно-спортивной направленности; - формирование доступной, гибкой, устойчивой системы сопровождения высокомотивированных и одарённых обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ); - развитие новых организационно-управленческих механизмов <i>межведомственного и межуровневого сетевого сотрудничества</i> по консолидации ресурсов между разными уровнями образования, промышленными предприятиями (в том числе и негосударственный сектор экономики), организациями культуры и спорта, общественными организациями для выстраивания региональной и муниципальной системы работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию <i>индивидуальных образовательных программ/маршрутов</i> с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе и обучающихся с ОВЗ; - развитие компетенции педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации
Результаты проекта	реализация проекта в полном объеме позволит достичь к июню 2024 года следующих результатов:

	- сформировать и внедрить единую систему мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, увеличение количество краевых мероприятий, направленных на выявление высокомотивированных и одаренных обучающихся (единый календарь образовательных событий); - увеличить общее количество проводимых профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» в течение учебного года не менее 15 смен; - в 100% городских округов и муниципальных районах края реализуется проект по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи; - 100% образовательных организаций, реализуют программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся; - увеличить количество участников регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников; - обеспечить включение не менее чем 25% обучающихся края в региональный банк данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа; - развить партнерство образовательных организаций (общего, профессионального образования и высшего образования), организаций культуры и спорта, общественных организаций, промышленных предприятий, для сопровождения и поддержке талантливых детей и молодежи; - предоставить возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальным учебным планам (в том числе в сетевой форме) 20% обучающимся 5-11 классов (в том числе с ОВЗ); - повысить квалификацию и профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в удаленных и труднодоступных районах края через сетевые формы обучения, по вопросам, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ); - увеличить количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи
--	---

2. Показатели проекта, методы сбора информации, система мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателей				
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Доля городских округов и муниципальных районов, реализующих проекты по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи от общего числа муниципальных образований (наличие проекта по организации работы с талантливыми детьми и молодежью), %	85	90	95	95	100
2	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи от общего количества образовательных организаций, %	80	85	91	95	100
3	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др., ед.	8	10	11	13	15
4	Количество обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ ³), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи, ед.	2000	2050	2315	2350	3450
5	Доля обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), охваченных иными формами развития образовательных достижений (единый календарь образовательных событий: интеллектуальные и/или творческие конкурсы, мероприятие, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности) от общего количества обучающихся, %	87	89	71	79	82

³ Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

6	Доля обучающихся Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ), принявших участие в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся, %	72,1/13,0/ 0,62/0,018	72,2/13,2/ 0,65/0,020	72,3/13,4/ 0,67/0,023	73,0/13,5/ 0,7/0,03	73,2/13,6/ 0,71/0,038
7	Доля победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, этапов всероссийской олимпиад школьников от общего количества обучающихся, %	0,80/0,33/ 0,18	0,82/0,35/ 0,19	0,83/0,37/ 0,19	0,84/0,38/ 0,2	0,87/0,4/ 0,21
8	Доля учащихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности от общего количества обучающихся, %	0,01	0,02	0,023	0,03	0,038
9	Количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи, ед.	1	1	1	1	2
10	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства, ед.	0	4	4	6	8
11	Доля обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся, %	0,7	0,75	0,80	0,85	0,9
12	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся, %	14	14	15	18	20
13	Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, %	0,40	0,41	0,42	0,42	0,43

14	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности от общего количества педагогических работников, %	0,40	0,41	0,42	0,42	0,43
15	Доля способных и талантливых детей (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего количества обучающихся, %	0,2	0,21	0,22	0,23	0,23

3. Мониторинг состояния системы работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края

Мониторинг состояния системы работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края (далее – Мониторинг) осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы с высокомотивированными и одарёнными обучающимися.

Цель Мониторинга: оценка состояния региональной системы по организации работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края.

Задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам выявления, сопровождения и поддержки одаренных и мотивированных детей и молодежи края и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей и молодежи в образовательных организациях края;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей и молодежи края, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы и создания условий максимально благоприятной образовательной среды;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг обеспечивает выявление, оценку и анализ региональных показателей, направленных на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;

- поддержку способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
- учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (пред-профильных) классов;
- развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на организацию работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края.

Операторами Мониторинга являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) и ХК ИРО.

К компетенции Министерства относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере выявления, сопровождения и поддержки одаренных и мотивированных детей и молодежи в системе образования Хабаровского края;
- проведение анализа эффективности проведенных мероприятий.

К компетенции ХК ИРО в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по принятию управленческих решений;

– информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ХК ИРО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные организацию работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края, данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования, а также социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на организацию работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, адресные рекомендации по выявленным проблемам, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

4. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Вид отчетности
1. Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, % от общего числа муниципальных образований				
Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	Разработка краевой концепции развития системы сопровождения талантливой молодежи	2021 до 31 декабря	министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)

Методическое сопровождение процедуры психолого-педагогической диагностики по выявлению талантливых детей и молодежи	Разработка методического комплекса диагностического инструментария		министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)
Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	Разработка методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	2024 до 31 мая	министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами выявления поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	Проведение краевого конкурса программ и практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)
Мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия, способствующие выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Внесение изменений в перечень всероссийских рейтинговых олимпиад, краевых олимпиад, конкурсов, соревнований по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт", способствующих выявлению талантливых детей и молодежи	Ежегодно до 31 декабря	министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)
2. Общее число обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ Хабаровского края, охваченных мероприятиями, образовательными программами и иными формами развития образовательных достижений				
Мероприятия по выявлению талантливых детей и молодежи	Проведение олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней, утвержденных министерством образования и науки	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края; министерство культуры; мини-	аналитическая справка (раз в год)

	Российской Федерации и Хабаровского края		стерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	
Мероприятия, направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)
	Формирование сетевых ресурсов по совершенствованию работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			аналитическая справка (раз в год)
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий и учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося			аналитическая справка (раз в год)
3. Общее число обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ Хабаровского края, проявивших выдающиеся способности и прошедших обучение по индивидуальным программам, программам дополнительного образования, % от общего количества обучающихся				
Мероприятия по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Организация психолого-педагогической диагностики с целью самоопределения обучающихся	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)
	Выявление предпочтений, обучающихся в областях «Наука», «Искусство», «Спорт», профессионального самоопределения			аналитическая справка (раз в год)
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			аналитическая справка (раз в год)

	Организация групповых занятий по консультированию для талантливых детей и молодежи о возможностях дальнейшего обучения и трудоустройства			аналитическая справка (раз в год)
	Организация диагностики с целью выявления обучающихся с личностными и психологическими особенностями			аналитическая справка (раз в год)
Мероприятия по осуществлению поддержки талантливых детей и молодежи	Организация участия талантливых детей и молодежи в грантах различного уровня			аналитическая справка (раз в год)
	Организация мероприятий, способствующих получению премий губернатора края			аналитическая справка (раз в год)
	Организация мероприятий при поддержке государственного частного партнерства			аналитическая справка (раз в год)
4. Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников				
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях и СПО	Проведение курсов (модулей курсов) повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях и СПО, в том числе в дистанционном формате	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)
	Проведение обучающих вебинаров, семинаров для преподавателей общеобразовательных организаций и СПО			аналитическая справка (раз в год)

	Подготовка и распространения банка методической, учебной литературы для педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях и СПО			аналитическая справка (раз в год)
5. Проведение мониторинговых исследований				
Мероприятия, направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Проведение мониторинговых исследований по направлениям: - готовность педагогов края к организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах, внедрение лучших практик и т.д.) - создание условий по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - вовлеченность талантливых детей и молодежи в олимпиадное и конкурсное движение - мониторинг реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; совета ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО; КГАНОУ КЦО; ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОПИСАНИЕ ВЫБОРКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методика расчета значения показателя	Сроки проведения мониторинга	Описание выборки
1	2	3	4	5	6
1.	Доля городских округов и муниципальных районов, реализующих проекты по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи	%	показатель рассчитывается по формуле: $П1 = \frac{Ч_{\text{мун.систем.}}}{Ч_{\text{мун.}}} \times 100\%,$ где: Ч мун.систем. – количество городских округов и муниципальных районов в Хабаровском крае, с реализуемой системой по работе с одарёнными детьми за отчетный период Ч мун. - количество городских округов и муниципальных районов в Хабаровском крае за отчетный период	4 квартал ежегодно	генеральная совокупность, органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования 19 городских округов и муниципальных районов Хабаровского края
2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов	%	показатель рассчитывается по формуле: $Ч_{00} \text{ программа}$	4 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все образователь-

1	2	3	4	5	6
	у детей и молодежи от общего количества образовательных организаций		$П2 = \frac{\quad}{400} \times 100\%,$ где: ЧОО программа – количество образовательных организаций в Хабаровском крае, с реализуемой программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи за отчетный период Ч ОО - количество образовательных организаций в Хабаровском крае за отчетный период		ные организации Хабаровского края за отчетный период
3.	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др.	ед.	количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи за отчетный период	3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все профильные образовательные смен для талантливых детей и молодежи за отчетный период
4.	Количество обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	ед.	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи за отчетный период	3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все обучающиеся, принявшие участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи за отчетный период

1	2	3	4	5	6
5.	Доля обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ ⁴), охваченных иными формами развития образовательных достижений (единый календарь образовательных событий: интеллектуальные и/или творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности)	%	показатель рассчитывается по формуле: $П5 = \frac{Ч \text{ охват. обучающихся}}{Ч \text{ обучающиеся}} \times 100\%,$ где: Ч охват. обучающиеся – количество обучающихся края, охваченных иными формами развития образовательных достижений за отчетный период Ч обучающиеся – количество обучающихся Хабаровского края за отчетный период	2-3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все обучающиеся 4-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период
6	Доля обучающихся Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ), принявших участие в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	%	показатель рассчитывается по формуле: $П6 = \frac{Ч \text{ ВсОШ}}{Ч \text{ обучающиеся}} \times 100\%,$ где: Ч ВсОШ – количество обучающихся края, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников за отчетный период Ч обучающиеся – количество обучающихся Хабаровского края за отчетный период	2-3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все обучающиеся 4-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период

⁴ Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

1	2	3	4	5	6
7	Доля победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, этапов всероссийской олимпиад школьников	%	показатель рассчитывается по формуле: $П7 = \frac{\text{Ч победители, призёры}}{\text{Ч участники}} \times 100\%,$ где: Ч победите, призёры – количество победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, этапов Всероссийской олимпиад школьников в Хабаровском крае за отчетный период Ч участники – количество участников школьного, муниципального, регионального, этапов Всероссийской олимпиад школьников в Хабаровском крае за отчетный период	2-3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все участники школьного, муниципального, регионального, этапов Всероссийской олимпиад школьников в Хабаровском крае за отчетный период
8	Доля учащихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	%	показатель рассчитывается по формуле: $П8 = \frac{\text{Ч в гос. реестре}}{\text{Ч обучающиеся}} \times 100\%,$ где: Ч в гос. реестре – количество обучающихся края, включенных в региональный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности за отчетный период Ч обучающиеся – количество обучающихся Хабаровского края за отчетный период	2-3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все обучающиеся 4-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период

1	2	3	4	5	6
9	Количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи	ед.	количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи за отчётный период	2-3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи
10	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства	ед.	численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства за отчётный период	4 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все талантливые дети и молодежь Хабаровского края, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства за отчётный период
11	Доля обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), охваченных программами дополнительного образования	%	показатель рассчитывается по формуле: $П11 = \frac{Ч \text{ доп. обр.}}{Ч \text{ обучающиеся}} \times 100\%,$ где: Ч ИУП – количество обучающихся Хабаровского края, охваченных программами дополнительного образования за отчётный период	2-3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все обучающиеся 4-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период

1	2	3	4	5	6
			Ч обучающиеся – количество обучающихся Хабаровского края за отчётный период		
12	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	показатель рассчитывается по формуле: $П12 = \frac{Ч \text{ ИУП}}{Ч \text{ обучающиеся}} \times 100\%,$ где: Ч ИУП – количество обучающихся Хабаровского края, по индивидуальным учебным планам за отчётный период Ч обучающиеся – количество обучающихся Хабаровского края за отчётный период	2-3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все обучающиеся 4-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период
13	Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	%	показатель рассчитывается по формуле: $П13 = \frac{Ч \text{ педагогов ПК}}{Ч \text{ педагогов}} \times 100\%,$ где: Ч педагогов ПК углублен – количество педагогических работников Хабаровского края, работающих в образовательных организациях по основному месту работы и прошедших за последние 3 года курсы повышения	4 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все педагогические работники Хабаровского края, работающих в образовательных организациях по основному месту работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
			квалификации по вопросам работы с одарёнными обучающимися Ч педагогов – количество педагогических работников Хабаровского края, работающих в образовательных организациях по основному месту работы за последние 3 года		
14	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	%	показатель рассчитывается по формуле: $П13 = \frac{\text{Ч педагогов ПК1}}{\text{Ч педагогов}} \times 100\%,$ где: Ч педагогов ПК1 – количество педагогических работников Хабаровского края, работающих в образовательных организациях по основному месту работы и прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по вопросам психологии одаренности Ч педагогов – количество педагогических работников Хабаровского края, работающих в образовательных организациях по основному месту работы за последние 3 года	4 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все педагогические работники Хабаровского края, работающих в образовательных организациях по основному месту работы за последние 3 года
15	Доля способных и талантливых детей (в том числе обучающиеся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П15 = \frac{\text{Ч охват.ППП}}{\text{Ч в рег. реестре}} \times 100\%,$ где:	2-3 квартал ежегодно	генеральная совокупность, все обучающиеся края, включенных в региональный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся

1	2	3	4	5	6
			Ч охват. ППП – количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением за отчётный период Ч в рег. реестре – количество обучающихся края, включенных в региональный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности за отчетный период		способности за отчетный период

**МЕТОДЫ СБОРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методы сбора
1	2	3	4
1.	Доля городских округов и муниципальных районов, реализующих проекты по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)
2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи от общего количества образовательных организаций	%	сбор данных с использованием Яндекс формы, внесение сведений каждой ОО
3.	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др.	ед.	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)
4.	Количество обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	ед.	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)
5.	Доля обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), охваченных иными формами развития образовательных достижений (единый календарь образовательных событий: интеллектуальные и/или творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности)	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)

1	2	3	4
6	Доля обучающихся Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ), принявших участие в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	%	данные официальной статистикой отчетности (ЦИТиС, по запросу департамента государственной политики и управления в сфере общего образования)
7	Доля победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, этапов всероссийской олимпиад школьников	%	данные официальной статистикой отчетности (ЦИТиС, по запросу департамента государственной политики и управления в сфере общего образования)
8	Доля учащихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	%	данные официальной статистикой отчетности (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, образовательный Фонд «Талант и успех»)
9	Количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи	ед.	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)
10	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства	ед.	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)

1	2	3	4
11	Доля обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), охваченных программами дополнительного образования	ед.	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)
12	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)
13	Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)
14	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)
15	Доля способных и талантливых детей (в том числе обучающиеся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПО УЧЕТУ УЧАСТНИКОВ ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Краевая автоматизированная система обработки, сбора и хранения информации на сайте: <http://olimpiadadv.ru/> – это закрытая площадка, доступ к которой осуществляется по логину и паролю, сгенерированными для каждого муниципального оператора. В краевой автоматизированной системе обработки, сбора и хранения информации размещаются задания и ключи к ним (для членов жюри) школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, сведения об участниках, призёрах и победителях всех уровней Всероссийской олимпиады школьников на территории Хабаровского края.

Рис.1 Вход в автоматизированную систему:
<http://olimpiadadv.ru/>

Рис.2 Механизм доставки заданий и решений школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для Хабаровского края

Рис.3. Механизм размещения заданий и решений школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в краевой автоматизированной системе

Предмет	Этап ВсОШ	Дата активации	
Английский язык	Муниципальный	19-11-2018 06:00	Решения
Астрономия	Муниципальный	07-11-2018 06:00	Решения
Биология	Муниципальный	07-11-2018 06:00	Решения
География	Школьный	03-10-2018 00:00	Решения
География	Муниципальный	01-11-2018 06:00	Решения
Информатика	Школьный	12-10-2018 12:00	Решения
Информатика	Муниципальный	26-11-2018 06:00	Решения
Искусство (мировая художественная культура)	Муниципальный	23-11-2018 06:00	Решения

Рис.4 Временной показатель при размещении заданий и решений муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в краевой автоматизированной системе

Управление файлами

№	Название	Автор (район)	Предмет
1	lazo_istorija(0).xls	Им. Лазо	История
2	lazo_fizika(0).xls	Им. Лазо	Физика
3	lazo_angl_yazi(0).xls	Им. Лазо	Английский язык

Рис. 5. Система управления файлами по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников