

Резолюция
краевой научно-практической конференции
«Проектное управление как инструмент развития образовательной
организации»

При поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края 26 января 2022 года в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровском краевом институте развития образования» состоялась краевая научно-практическая конференция **«Проектное управление как инструмент развития образовательной организации»**.

В работе конференции приняло участие более 260 участников из 18 муниципальных образований Хабаровского края, в том числе представители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, директора и заместители директоров образовательных организаций, руководители муниципальных методических служб, педагоги и представители кадрового резерва. Участие в конференции приняли спикеры из других регионов: Приморского края, Республики Татарстан, Москвы.

В своих выступлениях участники отмечали, что проектное управление — это фактор развития образовательной системы Хабаровского края, универсальный процесс, позволяющий наладить функционирование и взаимосвязь различных направлений работы образовательных организаций. Реализованные проекты будут способствовать развитию инновационных процессов в образовательной и воспитательной деятельности, повышать социальную роль школы как центра общественной жизни территорий.

В ходе Конференции обсуждалась специфика образовательных проектов и вопросы внедрения мотивирующего мониторинга в системе образования, актуальные вопросы реализации проектов, в том числе: стратегии реагирования на риски, особенности компетенций проектной команды.

Участники конференции познакомились с опытом:

- внедрения проектного управления в образовательных организациях Хабаровского края,
- взаимодействия участников образовательного пространства в рамках проектного тренажера;
- исследования компетенций проектной команды и построения индивидуальных траекторий развития для управленческих и педагогических кадров.

По результатам состоявшегося обсуждения подготовлена следующая Резолюция.

1. Участники позитивно оценивают опыт и перспективы внедрения проектного управления в практику работы образовательных учреждений, так как это позволяет решать задачи не только федеральных и региональных проектов, но и собственные задачи муниципальных территорий, образовательных организаций.

2. Отмечается важность и необходимость привлечения к проектной деятельности и к решению задач развития системы образования Хабаровского края, заинтересованных партнеров из числа организаций высшего образования, академической и прикладной науки, бизнеса и общественных организаций.
3. Поддерживается выстраивание взаимосвязи развития проектной деятельности с проведением мотивирующего мониторинга в Хабаровском крае. Показатели мониторинга могут стать целевыми ориентирами для проектов, реализация которых повысит результативность всей сферы образования.
4. Отмечается важность проектов, предусматривающих социальное партнерство с внешними участниками образовательного пространства для эффективного решения возникающих вопросов, путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата.

Рассмотрев широкий круг практических вопросов, участники краевой научно-практической конференции ПРЕДЛАГАЮТ:

Министерству науки и образования Хабаровского края:

1. Разработать комплекс мер, содержащий стимулы для образовательных организаций края активнее участвовать в проектном управлении, в том числе для достижения лучших значений показателей мотивирующего мониторинга.
2. Провести работу по выявлению (на основе наличия общих интересов) и привлечению к участию в проектной деятельности в системе образования заинтересованных партнеров из числа организаций высшего образования, научных, общественных и деловых кругов Хабаровского края для расширения результативности проектной деятельности и привлечения к их реализации дополнительных ресурсов (интеллектуальных, кадровых, организационных, финансовых и др.).

Муниципальным органам управления образованием:

1. Содействовать образовательным организациям в обмене опытом управленческой деятельности, в привлечении к реализации проектов внешних ресурсов, в том числе через партнерство с общественными и бизнес организациями.
2. Поддерживать инициативы и проекты, направленные на социальную активность школ, как со стороны образовательных организаций, так и со стороны представителей местных сообществ для повышения социальной роли школы в развитии человеческого и социального капитала.
3. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования

**«Хабаровскому краевому институту развития образования»
(КГАОУ ДПО ХК ИРО):**

1. Провести экспертное обсуждение по разработке механизма методического, консультационного, организационного сопровождения проектов муниципальных территорий, образовательных организаций с целью формирования общей системы проектного управления в Хабаровском крае.
2. Для привлечения к проектной деятельности большего числа участников и активизации проектной деятельности в образовательных организациях края провести анализ (по показателям мотивирующего мониторинга) состояния, проблем, объективных ограничений по учреждениям системы образования для выявления «проблемных зон» и решений по их преодолению
3. Организовать серию проектных семинаров по выявленным проблемным зонам, с участием организаций для которых актуальны данные проблемы, для определения возможных подходов к преодолению актуальных для образовательной сферы проблем через формирование проектных инициатив, которые будут в дальнейшем трансформированы в самостоятельные проекты образовательных организаций.
4. С целью формирования единого понятийного пространства в области проектной деятельности организовать развернутое обучение (в рамках программ повышения квалификации) муниципальных управленческих команд для формирования проектной среды, включающей представителей системы управления и образовательных учреждений.
5. Провести работу по выявлению лиц и организаций, потенциально заинтересованных в развитии проектного управления в системе образования Хабаровского края и в участии в проектах образовательных организаций и провести с ними переговоры по возможности и объему их участия в совместной работе на основе взаимности интересов.