

УТВЕРЖДЕНО
на заседании совета по вопросам
общего и дополнительного образования
министерства образования и науки
Хабаровского края
(протокол от 23 октября 2021 г.)

**Региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
"Учись и работай в Хабаровском крае"**

1. Основные положения

Краткое наименование проекта	Учись и работай в Хабаровском крае	Срок начала и окончания проекта	11.2020 – 06.2024
Кураторы	Зотова Ю.В., и.о. первого заместителя министра образования и науки Хабаровского края Шадуя Е.В., заместитель министра – начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Хабаровского края		
Руководитель проекта	Алексеева Ю.Н., начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края		
Администраторы проекта	Гузман Е.В., первый проректор ХК ИРО, Ставицкий М.Ю., директор центра профессионального самоопределения и наставничества ХК ИРО		
Ключевые участники	Министерство образования и науки Хабаровского края, КГБОУ ДПО ХК ИРО (центр профессионального самоопределения и наставничества), ОМСУ (органы местного самоуправления),		

	Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательные организации Хабаровского края (общего, дополнительного и профессионального образования), ОО (общеобразовательные организации края), ПОО (профессиональные образовательные организации края), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, РУМО общего и профессионального образования, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации
Обоснование цели и задач проекта	Система профориентационной работы в Хабаровском крае опирается на: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; - федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»; - федеральный и региональный проекты «Кадры для цифровой экономики» Национального проекта «Цифровая экономика»; - распоряжение Правительства Хабаровского края от 07.10.2019 г. № 840-рп «О национальном проекте «Образование» в Хабаровском крае: подготовка кадров для промышленного роста». Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях Хабаровского края направлена на практическую реализацию различных проектов, современных моделей и практик, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности и рынка труда региона.

	Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека «образование – трудоустройство». От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессии.
Цель проекта	Создание к 2024 году во всех муниципальных районах Хабаровского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда
Задачи проекта	1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. 3. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. 4. Проведение ранней профориентации обучающихся. 5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 6. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии. 7. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. 8. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 9. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. 10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Хабаровского края.

2. Общая характеристика

Анализ состояния реального сектора экономики выявил преобладающую потребность предприятий и организаций реального сектора экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с развитыми soft-компетенциями; количественное и качественное несоответствие потребности возможностям системы подготовки кадров при реализации инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР, в том числе проекта «Дальневосточный гектар». Данные особенности определяют особые требования к системе образования: необходимость ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на инженерно-технические направления подготовки; развитие технологических профилей hard- и soft-компетенций. Вместе с тем, по итогам краевого социологического исследования, проведенного КГБОУ ДПО ХК ИРО в 2018 г., каждый третий школьник не определился в выборе будущей профессии (34,7%). Оценки обучающихся о самых востребованных профессиях в крае не совпадают с экономическими потребностями Хабаровского края.

Представления учащейся молодежи характеризуются общими и абстрактными представлениями о востребованных профессиях экономикой и социальной сферой Хабаровского края, что может свидетельствовать о сложностях дальнейшего профессионального выбора, трудоустройства не по специальности, невостребованности профессиональным рынком, ориентиром на поступление в образовательные учреждения за пределами края и, как следствие – оттоком молодых кадров из региона.

В определенной степени выбор будущей профессии в школьные годы связан с той профориентационной работой, которая организована в школе. Результаты опроса показали, что треть школьников (34,0%) определились с выбором будущей профессии, около половины еще выбирают (45,3%) и каждый пятый школьник не определился в своем выборе (20,7%). Наряду с этим слабая профессиональная определенность проявляется как в 8-9 классах (30-35% определившихся), так и в 10-11 классах (32-42% определившихся), что может свидетельствовать о недостаточной профориентационной работе в образовательных учреждениях. Как итог – к выпуску (9 и 11 классы) меньше половины учеников уверенно знают, куда хотят поступить и какую профессию получить.

Самоопределение школьников на рынке труда Хабаровского края во многом зависит от возможности выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования на основе диагностики предпочтений обучающихся. В 2020/2021 учебном году профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано для 8882 чел., что составляет 71,7% от количества обучающихся данного уровня (2019/2020 учебный год – 6069 чел. 51%; 2018/2019 учебный год – 7234/60,6%).

В 17 территориях края (2019 г., 2018 г. – 17 территорий) доля обучающихся уровня среднего общего образования, осваивающих предметы на углубленном уровне, составляет 59,2% (2019 г. – 45,8 %; 2018 г. – 22,1%). Вместе с тем, выбор профилей обучения (в частности преобладания профилей гуманитарной направленности) не позволяют закрыть потребность рынка труда края в инженерных, педагогических и медицинских кадрах.

При достаточно высоком уровне подготовки педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования остаются дефицитными компетенции, связанные с повышением осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися. По итогам краевого исследования по выявлению профессиональных затруднений учителей края в рамках реализации ФГОС ООО в 2019 г. установлено, что для 75% учителей актуально освоение педагогических технологий наставничества, развития инженерного технологического мышления и другие сквозные технологии мотивации к обучению, ранней профессиональной ориентации, проектированию будущего, в том числе собственного будущего, ИТ.

В Хабаровском крае практически отсутствуют разработанные дополнительные профессиональные образовательные программы, направленные на повышение осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися, что дополнительно подтверждает актуальность и необходимость разработки и реализации подобных программ. Отдельные модули реализованы КГБОУ ДПО ХК ИРО, обучение по которым прошли педагогические работники 7 субъектов ДФО.

Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека «образование – трудоустройство». От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессии.

3. Показатели

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель
1.	По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику, для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся 2021 г. – 10 % 2022 г. – 20% 2023 г. – 30%
2.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 5 % 2022 г. – 15 % 2023 г. – 30 % Доля педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников 2021 г. – 10 % 2022 г. – 20 % 2023 г. – 30 %
3	По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации	Доля обучающихся Хабаровского края, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. %

	цию образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	2021 г. – 30 % 2022 г. – 40 % 2023 г. – 50 %
4	По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации профессионального образования по профилю обучения 2021 г. – 30 % 2022 г. – 40 % 2023 г. – 50 %
5	По проведению ранней профориентации обучающихся	Наличие ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях, % от общего числа образовательных организаций 2021 г. – 40 % 2022 г. – 50 % 2023 г. – 60 % Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 10 % 2022 г. – 15% 2023 г. – 20%
6	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 5 % 2022 г. – 10% 2023 г. – 15%
7	По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных

		образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 10 % 2022 г. – 15% 2023 г. – 20% Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, от общего количества выпускников ПОО, %: 2021 г. – 30 2022 г. – 40 2023 г. – 50 Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, от общего количества выпускников ПОО и ВО, %: 2021 г. – 8 2022 г. – 10 2023 г. – 15
8	По организации обучения школьников в профильных классах на уровне среднего общего образования	Доля обучающихся 10-х классов, поступивших на обучение в профильные классы 2021 – не менее 70 % 2022 – не менее 75 % 2023 – не менее 80 %
9	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности, ед. 2021 г. – 2 ед. 2022 г. – 3 ед. 2023 г. – 4 ед.

4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: оценка состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Задачи: - разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях края;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Основные виды и направления мониторинга

Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся.

Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Мониторинг по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Мониторинг по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Порядок проведения мониторинга

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Операторами мониторинга министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХКИРО).

К компетенции Министерства относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Хабаровского края.

К компетенции ХКИРО в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ХКИРО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующие программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования, социологические исследования, а также данные по посещению, диагностике и участию в мероприятиях информационной системы профориентационного портала «Профиполис27» (www.profiopolis27.ru).

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

Методы сбора при проведении мониторинга по показателям по организации профориентационной работы детьми и молодежью хабаровского края, а также выборка по показателям представлены в приложении 1.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством, образовательными организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы с рекомендациями, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Порядок проведения мониторинга на муниципальном уровне

Мониторинг осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, реализующие программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования, а также социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, в мае каждого года.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы с рекомендациями, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи, от общего числа муниципальных образований			
Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи	Разработка краевой концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	2020 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ
Методическое сопровождение трудового и профессионального ориентирования обучающихся	Разработка методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся	2021 до 31 мая	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО	Проведение краевого конкурса программ и практик профессионального самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток»	2020, 2022, 2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО

Мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования, высшего образования	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	комитет по труду и занятости населения правительства края министерство образования и науки края
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Актуализация навигатора профессий, востребованных в крае	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО комитет по труду и занятости населения Правительства края ПОО
	Разработка сборника «Анализ рынка труда молодежи Хабаровского края» для педагогических работников системы профессионального образования	2021 - 2024 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Разработан сборник лучших практик в ПОО по карьерному сопровождению обучающихся и выпускников	2021 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО

	Проведение краевого смотра-конкурса «Работай в Хабаровском крае», направленного на внедрение в работу образовательных организаций эффективных форм и методов, способствующих карьерному развитию выпускников ПОО	2021 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Актуализация сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи с ОВЗ и инвалидностью – «Профнавигатор равных возможностей»	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации			
Мероприятия по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся и студентов	Разработка технологии и проведение форсайт-сессий по формированию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, в том числе людей с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО (разработка технологии и апробация) ОМСУ (проведение) ПОО (проведение) ОО (проведение)
	Формирование сетевых ресурсов эффективной профориентации и карьерных проб для обучающихся СПО с 1-4 курс на основе применения модульной технологии «Конструктор карьеры»	2022 до 31 декабря	министерство образования и науки края

			КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития обучающихся СПО и дальнейшее отслеживание их карьерного развития	2022 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО
Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Организация профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края ХЦППМС КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО
	Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО

			ОО
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО			
Мероприятия по информированности обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона	Единый день профессионального самоопределения	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО
	Профориентационные площадки в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО
	Хабаровский межрегиональный салон образования	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО
	Образовательный фестиваль "Обрфест.Ком"	2020 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО

			ПОО
	Проведение социологического исследования «Уровень информированности молодежи о востребованных на рынке труда профессиях»	2021 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края ОО
	Проведение конкурса «Трудовые династии Хабаровского края»	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	ОМСУ ОО
	Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций края, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края ОМСУ ОО
Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Проведение ярмарки учебных мест	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края ПОО

	Проведение дней открытых дверей в ПОО	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края ПОО
Профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Проведение профориентационных мероприятий для молодежи (семинары, лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, тренинги, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование молодежи о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востребованных отраслями экономики края; мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями края	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края комитет по труду и занятости населения Правительства края главное управление внутренней политики Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ПОО			
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Проведение опроса крупных работодателей края об участии в профориентационных мероприятиях для молодежи в крае	2020	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение регионального кейс чемпионата для молодежи	2021	министерство образования и науки края

			КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Организация экскурсий на высокотехнологичные и успешно развивающиеся предприятия Хабаровского края	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение серии онлайн-тренингов для обучающихся СПО с участием кадровых агентств: Super Job, Headhunter и др. по планированию карьеры	2021	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО
	Реализация виртуального проекта «Ярмарка вакансий.ru», направленного на оказание содействия выпускникам и студентам СПО в поиске подходящей работы	2022	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Организация и проведение традиционной ярмарки вакансий для студентов и выпускников ПОО в том числе в целях выявления их Soft и Self компетенций	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	комитет по труду и занятости населения Правительства края министерство образования и науки края ПОО

	Разработка интерактивного сборника для молодежи с материалами о наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Хабаровского края профессиях и специальностях, с информацией о крупных работодателях края, вакансиях для молодежи, об уровне заработной платы	2021 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Формирование региональной базы резюме студентов	2021 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО
	Проведение образовательного курса по основам самозанятости и предпринимательства	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО
Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников			

Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации, самоопределения и трудоустройства обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО	Проведение курсов (модулей курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение семинара «Конструктор карьеры выпускника СПО» для педагогических работников, методистов, преподавателей ПОО Разработка программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», запуск программы в учебный процесс в образовательной организации	2021 до 31 декабря	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся			
Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО

			ОО
	Реализация профориентационного проекта «Мечтай! Выбирай! Поступай!»	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ КЦО ПОО ОО
	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО
Общее число детей младшего школьного возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях (семинарах, лекциях, классных часах, презентациях профессий и предприятий, беседах, играх, % от общего количества обучающихся)			
Проведение ранней профориентации обучающихся	Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся)	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края комитет по труду и занятости населения Правительства края

			ОМСУ КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО
	Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста в рамках краевых мероприятий	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ОО
Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций			
Проведение ранней профориентации обучающихся	Проведение конкурса на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста	2022, 2024 до 31 декабря	министерство образования и науки края ОМСУ КГБОУ ДПО ХК ИРО
Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся			
Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проведение профориентационных занятий для людей с инвалидностью и ОВЗ на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	министерство образования и науки края ОО

	о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом		
	Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края ПОО ОМСУ ОО
	Профориентационные площадки в рамках чемпионатов Хабаровского края «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Проведение «Ярмарки вакансий» для обучающихся и выпускников ПОО с инвалидностью	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО

	Проведение психологического и профессионального тестирования, тренингов, способствующих формированию личностных и профессиональных компетенций участников конкурса «Абилимпикс»	Ежегодно	министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО
	Предоставление помощи в составлении резюме, консультаций по вопросам прохождения собеседования при трудоустройстве, содействие в трудоустройстве участников конкурса «Абилимпикс»	до 31 декабря	министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО
	Проведение мониторинга трудоустройства участников конкурса «Абилимпикс» в течение трех лет с момента его проведения	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО
Общее число родителей (законных представителей) обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл мероприятий по вопросам профессиональной ориентации молодежи, % от общего количества обучающихся			
	Проведение краевых родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края

Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся			КГБОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение семинаров для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края», «Выбор профессии – выбор будущего»	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	ОМСУ ПОО ОО
	Организация работы родительского клуба «Мой ребенок и его будущее»	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	ОМСУ ОО
	Проведение тренингов «Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	ОМСУ ОО
	Проведение группового коучинга для школьников и родителей	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ОО

**МЕТОДЫ СБОРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методы сбора	Выборка
1	2	3	4	5
1.	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику, для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории)	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Не менее 90% образовательных организаций края
2.	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Не менее 90% образовательных организаций края
3.	Доля педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Образовательные организации Хабаровского края
4.	Доля обучающихся Хабаровского края, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего	%	данные официальной статистической отчетности	Не менее 90% образовательных организаций края

1	2	3	4	5
	общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
5.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации профессионального образования по профилю обучения	%	данные официальной статистической отчетности	Не менее 90% образовательных организаций края
6.	Наличие ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях	%	сбор данных с использованием Яндекс формы, внесение сведений каждой ОО с указанием локальных актов	Не менее 90% образовательных организаций края
7.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Не менее 90% образовательных организаций края
8.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Не менее 90% образовательных организаций края
9.	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Не менее 90% образовательных организаций края
10.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, от общего количества выпускников ПОО	%	данные официальной статистической отчетности	Не менее 90% образовательных организаций края

1	2	3	4	5
11.	Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, от общего количества выпускников ПОО и ВО	%	данные официальной статистической отчетности	Не менее 90% образовательных организаций края
12.	Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности	ед.	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Образовательные организации Хабаровского края
13	Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования	%	данные официальной статистической отчетности	100% образовательных организаций края