

АНАЛИЗ

результатов мониторинга достижения показателя
«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями»
региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (управленческий цикл – с 15 февраля по 31 декабря 2021 г., по состоянию на 31.03.2021 г.)

Во исполнение подпункта 2 пункта 9 Протокола совещания с управлением общего и дополнительного образования и Региональным модельным центром дополнительного образования детей края по вопросу об эффективности мер, принятых в целях успешного функционирования региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2020 году и определению целей и задач на 2021 год, состоявшегося 14 февраля 2021 г., от 15 февраля 2021 г. краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – КГАОУ ДО РМЦ) проведен мониторинг достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями» (далее соответственно – Мониторинг, показатель) региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями по состоянию на 31.03.2021 года.

1. Цель Мониторинга: сбор и анализ информации о показателе региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями по состоянию на отчетную дату, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на дальнейшее успешное функционирование системы.

2. Задачи Мониторинга:

оценить достижение показателя краем и всеми городскими округами, муниципальными районами края (плановое значение и фактическое) по состоянию на отчетную дату;

выявить проблемы достижения показателя городскими округами, муниципальными районами края по состоянию на отчетную дату;

представить предложения по адресным рекомендациям по достижению показателя;

представить предложения по принятию мер, управленческих решений, проведению мероприятий в целях достижения показателя.

Расчет показателя осуществляется в соответствии с методикой, определенной пунктом 3 краевого проекта "Дополнительное образование: формула успеха", на 2021 год, направленного на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной

на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, утвержденного Протоколом от 15 февраля 2021 г.

3. Результаты Мониторинга достижения показателя.

КГАОУ ДО РМЦ проведена оценка достижения показателя в целом по краю, а также всеми городскими округами и муниципальными районами края по состоянию на 31.03.2021 г. путем сравнения планового значения показателя на март 2021 год и фактически достигнутого.

В результате проведенной оценки выявлено:

В целом по краю показатель достигнут (план – 29,78%, факт – 29,78%). Также показатель достигнут в 14 муниципальных районах края и городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре».

Показатель не достигнут в четырех муниципальных образованиях:

Аяно-Майский муниципальный район (27,2%);

Тугуро-Чумиканский муниципальный район (16,7%);

Хабаровский муниципальный район (18,8%);

городской округ «Город Хабаровск» (21,8%).

4. Описание выявленных проблем по достижению показателя.

В ходе проведенного анализа достижения показателя выявлены проблемы:

- слабая информированность населения о внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей, получении сертификатов дополнительного образования, работы портала персонифицированного дополнительного образования детей края;

- отсутствие регистрации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях в системе Регионального навигатора для организации автоматизированного процесса учета количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования;

- отсутствие краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательных организациях.

5. Предлагаемые адресные рекомендации по достижению показателя.

5.1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Аяно-Майского, Тугуро-Чумиканского, Хабаровского муниципальных районов, городского округа «Город Хабаровск»:

- 1) активизировать разъяснительную работу в педагогических коллективах и родительских сообществах по вопросам внедрения системы персонифицированного дополнительного образования, получения сертификатов дополнительного образования, работы в Региональном навигаторе, использовать в указанной работе средства массовой информации, сетевые сообщества, привлечь родителей-блогеров.

5.2. КГАОУ ДО РМЦ:

- 1) разработать краткосрочную дополнительную общеобразовательную программу, состоящую из образовательных событий (по типу Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным

праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры), а также региональных событий;

2) направить информационные письма главам муниципальных образований, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям муниципальных опорных центров Аяно-Майского, Тугуро-Чумиканского, Хабаровского муниципальных районов, городского округа «Город Хабаровск» о недостижении показателя внедрения персонифицированного дополнительного образования с указанием срочных мер по обеспечению достижения показателя.

6. Предложения по принятию мер, управленческих решений, проведению мероприятий в целях достижения показателя.

6.1. Министерству образования и науки края в рамках очередного совещания с руководителями органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, осуществляющих управление в сфере образования, определить основные задачи для достижения показателя в муниципалитетах.

6.2. КГАОУ ДО РМЦ:

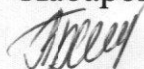
1) Подготовить совещание под председательством исполняющего обязанности заместителя министра образования и науки Хабаровского края – начальника управления дополнительного образования и летнего отдыха Денисова А.А. с ответственными за внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в городских округах и муниципальных районах края, краевых подведомственных образовательных организациях по вопросу персонифицированного учета обучающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам;

2) Проработать совместно с Институтом развития персонифицированных систем управления предложения по совершенствованию портала персонифицированного дополнительного образования края.

3) Провести разъяснительную работу с образовательными организациями о необходимости внесения изменений в локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части включения в указанные акты положений о зачислении в образовательную организацию для обучения только после предъявления ребенком номера сертификата дополнительного образования в целях учета всех потребителей услуг.

Заместитель генерального директор
КГАОУ ДО РМЦ

М.Г. Слободянюк

УТВЕРЖДАЮ
Министр
образования и науки
Хабаровского края
 В.Г. Хлебникова

"16" апреля 2021 г.

ПРОТОКОЛ
совещания с руководителями органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования
(в режиме видеоконференцсвязи)

г. Хабаровск

"16" апреля 2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Хлебникова В.Г., Зубков В.В., Денисов А.А., Алексеева Ю.Н., Мещерякова О.В., Матаржук Е.В., Кривошеева Р.А., Свириденко С.А., Ханцевич О.Г., заместители глав администрации городских округов и муниципальных районов края по социальным вопросам (список прилагается), руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (список прилагается)

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Вступительное слово

Хлебникова Виктория Георгиевна - министр образования и науки края

1. О выполнении протокола совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, от 24 марта 2021 года "О задачах органов местного самоуправления по достижению показателей мотивирующего мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации" (пункт 3.1)

Руководители органов местного самоуправления

2. О реализации ключевых направлений краевого проекта "Практика эффективного управления"

О курсах повышения квалификации педагогических работников по программам Академии Минпросвещения в 2021 году

Свириденко Светлана Анатольевна - начальник отдела аттестации и повышения квалификации управления общего образования

3. О выполнении показателя охвата детей дополнительным образованием в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка"

Денисов Антон Анатольевич - проректор по воспитательной работе краевого государственного автономного образователь-

ного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования"

4. О проведении приемной кампании в 10 классы в 2021 году

Алексеева Юлия Николаевна	- заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования
------------------------------	--

5. Об организации работы по выполнению требований стандарта в части численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда

Мещерякова Ольга Владимировна	- начальник отдела специального образования и здоровьесбережения управления общего образования
----------------------------------	--

РЕШИЛИ:

1. Министерству образования и науки края:

1.1. Рассмотреть и утвердить на заседании проектного офиса проект "Практика эффективного управления".

Срок: до 23 апреля 2021 г.

1.2. Разместить информацию на сайте министерства образования и науки края о реализации проекта "Практика эффективного управления".

Срок: до 23 апреля 2021 г.

1.3. Организовать проведение на территории Хабаровского края оценки предметных и методических компетенций тьюторов и учителей предметников.

Срок: апрель – июль 2021 г.

1.4. Организовать проведение на территории Хабаровского края курсов "Школа современного учителя".

Срок: август – ноябрь 2021 г.

2. КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования":

2.1. Обеспечить сопровождение проекта "Практика эффективного управления" на сайте КГАОУ ДПО ХКИРО.

Срок: постоянно

2.2. Провести конкурс на включение педагогов в резерв руководителей образовательных организаций Хабаровского края "Команда будущего" в соответствии со сроками, утвержденными в положении о резерве руководителей образовательных организаций Хабаровского края "Команда будущего" (распоряжение министерства образования и науки края от 18 августа 2020 г. № 796).

2.3. Обеспечить освещение в СМИ курсов повышения квалификации "Проектное управление в системе образования".

Срок: апрель 2021 г.

2.4. Обеспечить реализацию мероприятий проекта "Практика эффективного управления" в соответствии с установленными сроками.

Срок: постоянно

2.5. Назначить регионального координатора для проведения оценки предметных и методических компетенций тьюторов и учителей предметников и курсов "Школа современного учителя".

Срок: апрель 2021 г.

2.6. Организовать взаимодействие с муниципальными координаторами районов (городских округов) при проведении оценки предметных и методических компетенций тьюторов и учителей предметников и курсов "Школа современного учителя".

Срок: апрель – ноябрь 2021 г.

2.7. Обеспечить методическое сопровождение при проведении оценки предметных и методических компетенций тьюторов и учителей предметников и курсов "Школа современного учителя".

2.8. Взять на контроль своевременность предоставления отчетной информации по мероприятиям, проведенным в ходе оценки предметных и методических компетенций тьюторов и учителей предметников и курсов "Школа современного учителя".

Срок: до ноября 2021 г.

2.9. Направить информацию о результатах проведения оценки и курсов по метапредметным компетенциям в муниципальные образования.

Срок: до 31 декабря 2021 г.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Провести анализ причин, препятствующих внедрению персонифицированного учета детей, разработать планы управленческих решений по достижению показателя охвата детей дополнительным образованием в системе персонифицированного дополнительного образования.

Срок: 11 мая 2021 г.

3.2. Представить информацию о рассмотрении вопроса достижения показателя охвата детей дополнительным образованием на внеочередных заседаниях коллегий при главах городских округов, муниципальных районах края (письмо министерства образования и науки края от 10.03.2021 № 02.4-12-2693 "О показателе охвата детей дополнительным образованием"), представить копии решений коллегий.

Срок: 11 мая 2021 г.

3.3. Организовать реализацию краткосрочных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности в целях массового вовлечения детей в дополнительное образование, в том числе программ, разработанных КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" на 2020/2021 уч.год и 2021/2022 уч.год, персонифицированный учет по указанным программам.

Срок: до 31 мая 2021 г., далее – 2021 – 2022 гг.

3.4. Предусмотреть на 2021/2022 учебный год ставки педагогов дополнительного образования во всех общеобразовательных организациях, в том

числе за счет перераспределения имеющихся ставок в указанных общеобразовательных организациях.

Срок: 1 августа 2021 г.

3.5. Внести изменения в муниципальные задания общеобразовательных организаций, предусмотреть начиная с 1.06.2021 реализацию на их базе программ дополнительного образования, в том числе краткосрочных, с организацией персонифицированного учета детей. Установить охват детей дополнительным образованием по указанным программам в каждой общеобразовательной организации не менее 95% от числа детей, обучающихся в указанной общеобразовательной организации.

Срок: до 31 мая 2021 г., далее – постоянно.

3.6. Внести изменения в показатели эффективности деятельности руководителя каждой образовательной организации, предусмотрев достижение показателя охвата детей дополнительным образованием.

Срок: до 31 мая 2021 г.

3.7. Обеспечить внесение изменений в локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части включения в указанные акты положений о зачислении в образовательную организацию для обучения только после предъявления ребенком номера сертификата дополнительного образования, в целях учета всех потребителей услуг.

Срок: до 11 мая 2021 г.

3.8. Обеспечить зачет освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 г. "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Срок: постоянно

3.9. Провести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) детей о необходимости персонифицированного учета детей на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей края.

Срок: до 1 мая 2021 г.

3.10. Разместить в "классных" чатах через классных руководителей в приложениях-мессенджерах WhatsApp, Telegram, Viber и др. материалы, направленные КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" по актуальным вопросам системы персонифицированного дополнительного образования.

Срок: до 1 мая 2021 г.

3.11. Определить в каждой образовательной организации локальным нормативным актом лицо, ответственное за персонифицированный учет детей, в том числе по краткосрочным программам дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, включая программы, разработанные КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" на 2020/2021 уч. год и 2021/2022 уч. год.

Срок: до 1 мая 2021 г.

3.12. Обеспечить 100% явку руководителей общеобразовательных организаций на курсы повышения квалификации "Проектное управление в системе образования".

Срок: 28-29 апреля 2021 г.

3.13. При планировании работы на год учесть мероприятия проекта "Практика эффективного управления".

Срок: постоянно

3.14. Обеспечить участие педагогов в конкурсе на включение в резерв руководителей образовательных организаций Хабаровского края "Команда будущего".

Срок: 30 апреля 2021 г.

3.15. Обеспечить участие учителей-тьюторов, учителей-предметников в оценке предметных и методических компетенций тьюторов и учителей предметников и курсов "Школа современного учителя" (далее – оценки и курсы соответственно), согласно разнарядке.

Срок: апрель – ноябрь 2021 г.

3.16. Назначить муниципальных координаторов, пункты проведения оценки, ответственных организаторов в пунктах оценки, списки участников оценки и курсов.

Срок: 16 апреля 2021 г.

3.17. Организовать взаимодействие по проведению данных мероприятий, указанных в п. 3.15. с региональным координатором.

Срок: апрель – ноябрь 2021 г.

3.18. Взять под личный контроль организацию и проведение мероприятий, своевременное предоставление отчетности в ходе оценки и курсов.

Срок: апрель – ноябрь 2021 г.

3.19. Провести в общеобразовательных организациях анализ численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

Срок: до 1 мая 2021 г.

3.20. Принять меры по введению дополнительных ставок учителей-дефектологов и учителей-логопедов в штатное расписание и укомплектованию специалистами школ, где с 01 сентября 2021 г. планируется открытие отдельных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразователь-

ным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Срок: до 1 сентября 2021 г.

3.21. При формировании заявок на курсы повышения квалификации на 2022 год включить учителей-дефектологов и учителей-логопедов муниципальных общеобразовательных школ.

Срок: сентябрь – октябрь 2021 г.

3.22. Направить предложения в адрес КГАОУ ДПО ХКИРО заявки на обучающие семинары для узких специалистов по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием примерных тем и примерного содержания на 2021/2022 учебный год.

Срок: до 1 июня 2021 г.

3.23. Усилить разъяснительную работу в подведомственных организациях о необходимости вакцинации работников против COVID-19 в целях недопущения случаев массовых отказов от вакцинации. Доложить о результатах проделанной работы.

Срок: еженедельно

3.24. Обновить локальные акты подведомственных образовательных организаций с учетом изменений закона Хабаровского края от 31 марта 2021 г. № 158, в том числе о проведении тестирования (собеседования), установлении результатов и т.п.

Срок: до 15 июня 2021 г.

3.25. Организовать информационную работу о приемной кампании в 10 классы в 2021 году.

Срок: постоянно

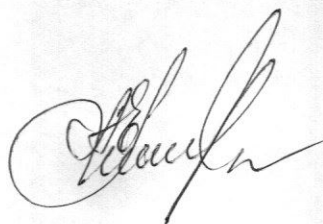
3.26. Организовать предоставление места на обучение всем желающим выпускникам 9 класса, не прошедшим индивидуальный отбор.

Срок: постоянно

3.27. Направить в адрес министерства телефоны "горячих линий", контактных данных ответственных за проведение приемной кампании в 2021 году.

Срок: до 15 мая 2021 г.

Протокол вел



А.В. Еремеев

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заместителя министра образова-
ния и науки Хабаровского края –
начальника управления
дополнительного образования и
летнего отдыха

А.А. Денисов

" 19 " апреля 2021 г.

ПОРУЧЕНИЯ

по итогам рабочей поездки в Солнечный муниципальный район
и г. Комсомольск-на-Амуре по вопросам внедрения системы персонифициро-
ванного дополнительного образования в крае

1. КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (Региональный модель-
ный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)":

1.1. Подготовить перечень общеобразовательных организаций, краевых
подведомственных образовательных организаций в разрезе городских окру-
гов, муниципальных районов края (по группам), не имеющих лицензии на до-
полнительное образование:

документы которых находятся в управлении государственной регламен-
тации образовательной деятельности министерства образования и науки края
(группа 1);

получившие санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребна-
дзора для целей лицензирования, но не направившие документы в министер-
ство образования и науки края (группа 2);

получившие санитарно-эпидемиологические экспертизы ФБУЗ, необхо-
димые для получения санитарно-эпидемиологического заключения для целей
лицензирования (с указанием места нахождения документов) (группа 3);

не подготовившие документы для направления в ФБУЗ, но планируемые
лицензирование в 2021 году (группа 4);

не планируемые лицензирование в 2021 году (с указанием причины)
(группа 5);

не планируемые лицензирование в период 2022 – 2024 гг. (с указанием
причины) (группа 6).

Срок – 21 апреля 2021 г.

1.2. Разработать дополнительную общеобразовательную программу (16
часов) с периодом ее реализации 1 сентября 2020 г. – 31 мая 2021 г., состоя-
щую из образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения Рос-
сии (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным

и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020/21 учебный год), а также региональных событий.

Срок – 27 апреля 2021 г.

1.3. Довести программу, указанную в пункте 1.2 настоящего поручения, до каждой муниципальной и краевой образовательной организации (с сопроводительным письмом министерства образования и науки края).

Срок – 28 апреля 2021 г.

1.4. Подготовить совещание под председательством исполняющего обязанности заместителя министра образования и науки Хабаровского края – начальника управления дополнительного образования и летнего отдыха Денисова А.А. с ответственными за внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в городских округах и муниципальных районах края, краевых подведомственных образовательных организациях по вопросу персонифицированного учета по программе, указанной в пункте 1.2 настоящего поручения, за 2020/21 учебный год.

Срок – 26 апреля 2021 г.

1.5. Проработать совместно с Институтом развития персонифицированных систем управления предложения КЦО, в том числе по вопросам совершенствования портала персонифицированного дополнительного образования края.

Срок – 23 апреля 2021 г.

1.5.1. Обеспечить на постоянной основе сбор и отработку совместно с Институтом развития персонифицированных систем управления замечаний и предложений органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, МОЦ по вопросам работы и совершенствования портала персонифицированного дополнительного образования края.

Срок – постоянно.

1.6. Обеспечить ежедневный мониторинг и "личное взаимодействие" с ответственными за внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в профессиональных образовательных организациях.

Срок – ежедневно.

1.7. Разработать памятку для родителей (законных представителей) детей о необходимости персонифицированного учета детей на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей края, об отличии персонифицированного учета от персонифицированного финансирования и т.д., инструкции по регистрации, зачислению, движению денежных средств и т.п. для размещения их в "классных" чатах через классных руководителей в приложениях-мессенджерах Ватсап, Телеграм, Вайбер и др., другим актуальным вопросам системы персонифицированного дополнительного образования с указанием телефонов обратной связи по возникшим вопросам.

Срок – 23 апреля 2021 г.

1.8. Довести документы, указанные в пункте 1.7 настоящего поручения, до каждой муниципальной и краевой образовательной организации.

Срок – 26 апреля 2021 г.

1.9. Провести разъяснительную работу с образовательными организациями о необходимости внесения изменений в локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части включения в указанные акты положений о зачислении в образовательную организацию для обучения только после предъявления ребенком номера сертификата дополнительного образования, в целях учета всех потребителей услуг.

Срок – 11 мая 2021 г.

1.9.1. Осуществлять еженедельный мониторинг внесения изменений в локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части включения в указанные акты положений о зачислении в образовательную организацию для обучения только после предъявления ребенком номера сертификата дополнительного образования, в целях учета всех потребителей услуг.

Срок – еженедельно начиная с 12 мая 2021 г.

1.10. Разработать дополнительную общеобразовательную программу (16 часов) с периодом ее реализации 1 сентября 2021 г. – 31 мая 2022 г., состоящую из образовательных событий (по типу Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020/21 учебный год), а также региональных событий.

Срок – 17 мая 2021 г.

1.11. Подготовить перечень дошкольных образовательных организаций в разрезе городских округов, муниципальных районов края (по группам), не имеющих лицензии на дополнительное образование:

документы которых находятся в управлении государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки края (группа 1);

получившие санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребнадзора для целей лицензирования, но не направившие документы в министерство образования и науки края (группа 2);

получившие санитарно-эпидемиологические экспертизы ФБУЗ, необходимые для получения санитарно-эпидемиологического заключения для целей лицензирования (с указанием места нахождения документов) (группа 3);

не подготовившие документы для направления в ФБУЗ, но планируемые лицензирование в 2021 году (группа 4);

не планируемые лицензирование в 2021 году (с указанием причины) (группа 5);

не планируемые лицензирование в период 2022 – 2024 гг. (с указанием причины) (группа 6).

Срок – 22 апреля 2021 г.

1.12. Провести совещание с руководителями МОЦ, краевых подведомственных образовательных организаций по вопросу роли и задачах МОЦ во

внедрении системы персонифицированного дополнительного образования и персонифицированного учета.

Срок – 27 апреля 2021 г.

1.13. Подготовить слайд и ролик продолжительностью 3 – 4 сек. по вопросу необходимости получения сертификата дополнительного образования и его предъявления в образовательную организацию для размещения их на экранах городских округов, муниципальных районов края.

Срок – 11 мая 2021 г.

2. Рекомендовать Региональному отделению Российского движения школьников совместно с КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" организовать:

2.1. Информационное сопровождение внедрения системы персонифицированного дополнительного образования, в том числе педагогической ответственности и детской аудитории в возрасте от 14 до 18 лет.

Срок – постоянно.

2.2. Проведение акции "Онлайн радио РДШ" по тематике внедрения системы персонифицированного дополнительного образования.

Срок – начиная с 1 мая 2021 г.

АНАЛИЗ

результатов мониторинга достижения показателя
«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями»
региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (управленческий цикл – с 15 февраля по 31 декабря 2021 г., по состоянию на 30.06.2021 г.)

Во исполнение подпункта 2 пункта 9 Протокола совещания с управлением общего и дополнительного образования и Региональным модельным центром дополнительного образования детей края по вопросу об эффективности мер, принятых в целях успешного функционирования региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2020 году и определению целей и задач на 2021 год, состоявшегося 14 февраля 2021 г., от 15 февраля 2021 г. краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – КГАОУ ДО РМЦ) проведен мониторинг достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями» (далее соответственно – Мониторинг, показатель) региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями по состоянию на 30.06.2021 года.

1. Цель Мониторинга: сбор и анализ информации о показателе региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями по состоянию на отчетную дату, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на дальнейшее успешное функционирование системы.

2. Задачи Мониторинга:

оценить достижение показателя краем и всеми городскими округами, муниципальными районами края (плановое значение и фактическое) по состоянию на отчетную дату;

выявить проблемы достижения показателя городскими округами, муниципальными районами края по состоянию на отчетную дату;

представить предложения по адресным рекомендациям по достижению показателя;

представить предложения по принятию мер, управленческих решений, проведению мероприятий в целях достижения показателя.

Расчет показателя осуществляется в соответствии с методикой, определенной пунктом 3 краевого проекта "Дополнительное образование: формула успеха", на 2021 год, направленного на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной

на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, утвержденного Протоколом от 15 февраля 2021 г.

3. Результаты Мониторинга достижения показателя.

КГАОУ ДО РМЦ проведена оценка достижения показателя в целом по краю, а также всеми городскими округами и муниципальными районами края по состоянию на 30.06.2021 г. путем сравнения планового значения показателя на июнь 2021 год и фактически достигнутого.

В результате проведенной оценки выявлено:

В целом по краю показатель достигнут (план – 50,00%, факт – 52,15%). Также показатель достигнут в 12 муниципальных районах края и 1 городском округе «Город Хабаровск».

Показатель не достигнут в 5-ти муниципальных районах и 1 городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре»:

- Амурский муниципальный район (47,79%);
- Бикинский муниципальный район (45,92%);
- Ванинский муниципальный район (47,13%);
- Охотский муниципальный район (36,27%);
- Хабаровский муниципальный район (36,52%);
- городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (45,38%).

4. Описание выявленных проблем по достижению показателя.

В ходе проведенного анализа достижения показателя выявлены проблемы:

- слабая информированность населения о внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей, получении сертификатов дополнительного образования, работы портала персонифицированного дополнительного образования детей края;

- не все краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательных организациях в летний период, размещены в Региональном навигаторе;

- небольшой процент обучающихся в образовательных учреждениях по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, зарегистрирован в системе Регионального навигатора для организации автоматизированного процесса учета количества детей.

5. Предлагаемые адресные рекомендации по достижению показателя.

5.1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Амурского, Бикинского, Ванинского, Охотского, Хабаровского муниципальных районов, городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре»:

1) разместить краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемые в летний период, в Региональном навигаторе;

2) зачислять обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по сертификатам дополнительного образования; обучающихся, не получивших сертификат дополнительного образования, зачислять по персональным данным, с последующим оформлением сертификата дополнительного образования;

3) совместно со специалистами службы опеки и попечительства провести анализ количества детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, не охваченных дополнительным образованием, и причин, препятствующих вовлечению данной категории детей в дополнительное образование;

4) активизировать информационную кампанию по вопросам получения сертификатов дополнительного образования и работы на портале автоматизированной информационной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

5.2. КГАОУ ДО РМЦ:

- направить информационные письма руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных опорных центров Амурского, Бикинского, Ванинского, Охотского, Хабаровского муниципальных районов, городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» об активизации работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по персонифицированному учету детей на портале автоматизированной информационной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования с указанием мер по обеспечению достижения показателя.

6. Предложения по принятию мер, управленческих решений, проведению мероприятий в целях достижения показателя.

6.1. Министерству образования и науки края поручить руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- разработать и предусмотреть к реализации в каждой общеобразовательной организации краткосрочные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год, направленные на охват детей указанными программами до 100% социально-гуманитарной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей и разместить указанные программы в Региональном навигаторе.

- обеспечить 100% персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам;

- контролировать вопросы правильной подготовки документов в целях получения заключений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае» для получения лицензий на дополнительное образование;

- разработать планы мероприятий (дорожные карты) по достижению показателя в 2021 году, предусмотрев ежемесячные значения указанного показателя;

- провести анализ количества детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, не охваченных дополнительным образованием, и причин, препятствующих привлечению данной категории детей в дополнительное образование.

6.2. КГАОУ ДО РМЦ провести мониторинги:

- актуализации показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и органов управления образованием городских округов и муниципальных районов края в части обеспечения персонифицированного учета и достижения показателя охвата;
- внесения изменений в локальные нормативные акты образовательных организаций в части организации зачисления по дополнительным общеобразовательным программам только после предъявления сертификата дополнительного образования.

Заместитель генерального директора
КГАОУ ДО РМЦ

М.Г. Слободянюк

УТВЕРЖДАЮ
И.о. министра
образования и науки
Хабаровского края



Ю.В. Зотова

" 15 " июля 2021 г.

ПРОТОКОЛ

совещания с руководителями органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования
(в режиме видеоконференцсвязи)

г. Хабаровск

"15" июля 2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зотова Ю.В., Алексеева Ю.Н., Бедикин А.В., Бруцкий В.А., Кривошеева Р.А., Кошельникова Е.Ю., Матаржук Е.В., Мещерякова О.В., Москвин В.Г., Просекова О.Л., Процко А.А., Федоренко Т.Г., Ханцевич О.Г., Наприенко Т.И., заместители глав администрации городских округов и муниципальных районов края по социальным вопросам, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (список прилагается)

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Вступительное слово

Зотова Юлия
Владимировна

- исполняющий обязанности министра образования и науки края

1. О предварительных результатах проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году

Москвин Виктор
Геннадьевич

- заместитель министра – начальник управления государственной регламентации образовательной деятельности

2. Об изменениях в законодательстве о государственном контроле (надзоре) в сфере образования

Процко Андрей
Анатольевич

- заместитель начальника управления государственной регламентации образовательной деятельности

3. Персонифицированный учет детей и достижение показателя эффективности деятельности врио Губернатора края и министерства образования и науки края – охвата детей дополнительным образованием

Просекова Ольга
Леонтьевна

- заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования управления дополнительного образования и летнего отдыха

4. О подготовке объектов образования к отопительному периоду 2021/2022 года

Бруцкий Виталий
Анатольевич

- начальник управления инфраструктуры, имущественного комплекса и информатизации образования

5. Об изменениях содержания образования

Алексеева Юлия
Николаевна

- заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования

6. О повышении эффективности взаимодействия органов управления образования и общественных организаций инвалидов

Мещерякова Ольга
Владимировна

- начальник отдела специального образования и здоровьесбережения управления общего образования

7. Подготовка к организации горячего питания обучающихся с 1 сентября 2021 г.

Федоренко Татьяна
Геннадьевна

- заместитель начальника отдела специального образования и здоровьесбережения управления общего образования

РЕШИЛИ:

1. Руководителям органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, осуществляющих управление в сфере образования:

1.1. В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в дополнительный период обеспечить:

- контроль за участием участников, удаленных с экзаменов, не явившихся на экзамены, а также лиц, получивших неудовлетворительные результаты;
- соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ППЭ;
- техническую готовность ППЭ к проведению ГИА с учетом рекомендаций Рособрнадзора;
- проведение широкого информирования обучающихся и родителей об ответственности за использование на экзамене запрещенных средств, а также за участие в заведомо противоправных действиях;
- усиление мер по обеспечению информационной безопасности, обеспечивающие предотвращение использования участниками ГИА запрещенных средств во время экзаменов.

Срок: до 15 сентября 2021 г.

1.2. Предоставить результаты самодиагностики по показателям эффективности проведения ГИА-2021 в муниципальном районе, городском округе.

Срок: до 1 октября 2021 г.

1.3. На совещаниях с руководителями муниципальных образовательных организаций:

- рассмотреть вопросы соблюдения в 2020/2021 учебном году подведомственными образовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании;

- проинформировать руководителей образовательных организаций об изменениях с 1 июля 2021 г. в законодательстве о государственном контроле (надзоре) в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации", Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997, новой редакции ст. 93, ст. 93.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Срок: до 1 сентября 2021 г.

1.4. Обеспечить размещение подведомственными образовательными организациями на своих официальных сайтах обязательной информации в соответствии с требованиями приказа Росообнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", в том числе информации, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Срок: незамедлительно.

1.5. Поручить разработать и предусмотреть к реализации в каждой общеобразовательной организации начиная с сентября 2021 года краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год, направленные на охват детей указанными программами до 100 %:

- социально-гуманитарной направленности – на основе Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021/2022 учебный год, включая события краевого, муниципального и внутришкольного уровней;

- физкультурно-спортивной направленности – на основе мероприятий деятельности школьных спортивных клубов; для общеобразовательных организаций, в которых школьные спортивные клубы не созданы, – на основе мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, "дней здоровья", "Готов к труду и обороне";

- туристско-краеведческой направленности – на основе организации школьных массовых походов с проверкой туристских навыков.

Внести указанные программы в региональный навигатор дополнительного образования.

Срок: 20 августа 2021 г.

1.6. Обеспечить 100% персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

Срок: постоянно.

1.7. Взять под личный контроль вопросы о правильном определении помещений общеобразовательных организаций, правильной подготовке документов в целях получения заключений ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае" для получения лицензий на дополнительное образование.

Точечно отрабатывать указанные вопросы со специалистами ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае".

Срок: постоянно.

1.8. Разработать и утвердить заместителями глав городских округов и муниципальных районов края, курирующими социальные вопросы, планы мероприятий ("дорожные карты") по достижению показателя доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в 2021 году, предусмотрев ежемесячные значения указанного показателя.

Представить документы в министерство образования и науки края.

Срок: 10 августа 2021 г.

1.9. Взять на контроль обеспечение 100% персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам спортивной подготовки.

1.10. Провести анализ количества детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, не охваченных дополнительным образованием, и причин, препятствующих привлечению данной категории детей в дополнительное образование.

Срок: 15 августа 2021 г.

1.11. Использовать материалы отчета по результатам инвентаризации, проведенной в 2019 году, для решения проблем по кадровым и материально-техническим ресурсам в целях достижения показателя охвата детей дополнительным образованием.

Срок: 15 августа 2021 г.

1.12. Разработать "дорожную карту" (комплекс мер) по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в подведомственных образовательных организациях с 1 сентября 2022 г.

Срок: до 1 сентября 2021 г.

1.13. Определить перечень общеобразовательных организаций для участия в апробации внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, использования примерных рабочих программ по учебным предметам с 1 сентября 2021 г.

Срок: до 1 августа 2021 г.

1.14. Обеспечить контроль за своевременным внесением сведений о выданных аттестатах в ФИС ФРДО.

Срок: постоянно.

1.15. Назначить муниципального координатора проведения мониторинга качества дошкольного образования.

Срок: до 2 августа 2021 г.

1.16. Организовать проведение мониторинга реализации мероприятий по повышению качества образования в подведомственных образовательных

организациях и по результатам мониторинга направить рекомендации в адрес руководителей образовательных организаций.

Срок: до 1 сентября 2021 г.

1.17. Организовать адресную работу со школами с низкими образовательными результатами.

Срок: постоянно.

1.18. Представить информацию в министерство об организации взаимодействия управлений образования и образовательных организаций муниципального района с общественными объединениями инвалидов по установленной форме.

Срок в период собеседования с 1 сентября 2021 г.

1.19. С целью организации качественного сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных организациях с 1 сентября необходимо обеспечить:

- соблюдение санитарного законодательства;
- увеличение стоимости питания для организации питания в соответствии с физиологическими нормами и обеспечения продуктами обогащенными, витаминами и микроэлементами;
- организацию питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании;
- на регулярной основе осуществление ведомственного контроля и проведение родительского контроля во всех школах края;
- размещение на сайтах школ исчерпывающей информации о питании, в том числе ежедневных меню по установленной форме.

2. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" провести мониторинги:

- актуализации показателей эффективности ("эффективных контрактов") деятельности руководителей образовательных организаций и органов управления образованием городских округов и муниципальных районов края в части обеспечения персонифицированного учета и достижения показателя "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием";
- внесения изменений в локальные нормативные акты образовательных организаций в части организации зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам только после предъявления сертификата дополнительного образования.

Срок: 15 августа 2021 г.

Протокол вела



А.С. Тляхова

АНАЛИЗ

результатов мониторинга достижения показателя
«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями»
региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (управленческий цикл – с 15 февраля по 31 декабря 2021 г., по состоянию на 31.07.2021 г.)

Во исполнение подпункта 2 пункта 9 Протокола совещания с управлением общего и дополнительного образования и Региональным модельным центром дополнительного образования детей края по вопросу об эффективности мер, принятых в целях успешного функционирования региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2020 году и определению целей и задач на 2021 год, состоявшегося 14 февраля 2021 г., от 15 февраля 2021 г. краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – КГАОУ ДО РМЦ) проведен мониторинг достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями» (далее соответственно – Мониторинг, показатель) региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями по состоянию на 31.07.2021 года.

1. Цель Мониторинга: сбор и анализ информации о показателе региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями по состоянию на отчетную дату, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на дальнейшее успешное функционирование системы.

2. Задачи Мониторинга:

оценить достижение показателя краем и всеми городскими округами, муниципальными районами края (плановое значение и фактическое) по состоянию на отчетную дату;

выявить проблемы достижения показателя городскими округами, муниципальными районами края по состоянию на отчетную дату;

представить предложения по адресным рекомендациям по достижению показателя;

представить предложения по принятию мер, управленческих решений, проведению мероприятий в целях достижения показателя.

Расчет показателя осуществляется в соответствии с методикой, определенной пунктом 3 краевого проекта "Дополнительное образование: формула успеха", на 2021 год, направленного на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной

на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, утвержденного Протоколом от 15 февраля 2021 г.

3. Результаты Мониторинга достижения показателя.

КГАОУ ДО РМЦ проведена оценка достижения показателя в целом по краю, а также всеми городскими округами и муниципальными районами края по состоянию на 31.07.2021 г. путем сравнения планового значения показателя на июль 2021 год и фактически достигнутого.

В результате проведенной оценки выявлено:

В целом по краю показатель достигнут (план – 52,00%, факт – 57,48%). Также показатель достигнут в 11 муниципальных районах края и 1 городском округе «Город Хабаровск».

Показатель не достигнут в 6-ти муниципальных районах и 1 городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре»:

- Амурский муниципальный район (49,47%);
- Бикинский муниципальный район (49,36%);
- Ванинский муниципальный район (47,97%);
- Охотский муниципальный район (36,61%);
- Ульчский муниципальный район (51,04%);
- Хабаровский муниципальный район (43,92%);
- городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (47,39%).

4. Описание выявленных проблем по достижению показателя.

В ходе проведенного анализа достижения показателя выявлены проблемы:

- не все краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательных организациях в летний период, размещены в Региональном навигаторе;

- небольшой процент обучающихся в образовательных учреждениях по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, зарегистрирован в системе Регионального навигатора для организации автоматизированного процесса учета количества детей.

5. Предлагаемые адресные рекомендации по достижению показателя.

5.1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Амурского, Бикинского, Ванинского, Охотского, Ульчского, Хабаровского муниципальных районов, городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре»:

- 1) разместить краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемые в летний период, в Региональном навигаторе;

- 2) зачислять обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по сертификатам дополнительного образования; обучающихся,

не получивших сертификат дополнительного образования, зачислять по персональным данным, с последующим оформлением сертификата дополнительного образования;

3) оказать содействие по активизации работы учреждениям среднего профессионального образования, дошкольным образовательным организациям в региональном навигаторе;

4) активизировать информационную кампанию по вопросам получения сертификатов дополнительного образования и работы на портале автоматизированной информационной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

5.2. КГАОУ ДО РМЦ:

- направить информационные письма руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных опорных центров Амурского, Бикинского, Ванинского, Охотского, Ульчского, Хабаровского муниципальных районов, городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» об активизации работы учреждениям среднего профессионального образования, дошкольным образовательным организациям в региональном навигаторе на портале автоматизированной информационной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

6. Предложения по принятию мер, управленческих решений, проведению мероприятий в целях достижения показателя.

6.1. КГАОУ ДО РМЦ:

- оказать содействие руководителям образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по вопросам внедрения персонифицированного дополнительного образования.

Заместитель генерального директора
КГАОУ ДО РМЦ

 Г. Слободянюк

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заместителя министра образова-
ния и науки Хабаровского края –
начальника управления
дополнительного образования и
летнего отдыха

А.А. Денисов

" 16 " августа 2021 г.

ПОРУЧЕНИЯ

1. КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)":

1.1. в рамках деятельности базовой площадки физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования организовать работу по развитию школьных спортивных клубов, школьных спортивных лиг в крае.

Срок – постоянно;

1.2. организовать взаимодействие с МОЦ по вопросу доведения до каждой образовательной организации (дошкольные, общеобразовательные) краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, разработанных РМЦ совместно с ХКИРО на новый учебный год, а также методических рекомендаций по реализации указанных программ.

Срок – 18 августа 2021 г.;

1.3. довести до всех краевых подведомственных образовательных организаций краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, разработанные РМЦ совместно с ХКИРО на новый учебный год, а также методические рекомендации по реализации указанных программ.

Срок – 18 августа 2021 г.;

1.4. провести мониторинги:

1.4.1. наличия в каждой муниципальной общеобразовательной организации объединений (кружков) дополнительного образования в 2021/2022 учебном году:

а) спортивного;

б) театрального;

в) туристского, направленного на развитие детско-юношеского туризма.

Срок – 24 августа 2021 г.;

1.4.2. готовности муниципальных общеобразовательных организаций в случае доведения им краевой субвенции ввести не менее одной ставки педагога по каждой из трех направленностей дополнительного образования для функционирования спортивного, театрального, туристского (направленного на

развитие детско-юношеского туризма) кружков: с 1 сентября 2021 г., 1 января 2022 г., 1 марта 2022 г., 1 сентября 2022 г.

Срок – 24 августа 2021 г.;

1.4.3. реализации Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, утвержденной распоряжением Правительства Хабаровского края от 5 августа 2019 г. № 645-рп, предусмотренный разделом 7 распоряжения Правительства Хабаровского края от 5 августа 2019 г. № 645-рп.

Срок – 1 ноября 2021 г.;

1.4.4. разработанных и размещенных в Региональном навигаторе в разрезе каждой общеобразовательной организации (краевой и муниципальный уровни) краткосрочных программ дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной (деятельность школьных спортивных клубов), туристско-краеведческой (предусматривающих задачу организации школьных массовых походов с проверкой туристских навыков в сентябре – первой декаде октября текущего года) направленностей.

Срок – 6 сентября 2021 г.;

1.4.5. разработанных и размещенных в Региональном навигаторе в разрезе каждой профессиональной образовательной организации краткосрочных программ дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной (деятельность школьных спортивных клубов), туристско-краеведческой (предусматривающих задачу организации школьных массовых походов с проверкой туристских навыков в сентябре – первой декаде октября текущего года) направленностей.

Срок – 6 сентября 2021 г.;

1.5. Разработать рекомендуемую дополнительную общеобразовательную программу (программы) для деятельности театрального кружка в каждой общеобразовательной организации.

Срок – 6 сентября 2021 г.

АНАЛИЗ

результатов мониторинга достижения показателя
«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями»
региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (управленческий цикл – с 15 февраля по 31 декабря 2021 г., по состоянию на 31.10.2021 г.)

Во исполнение подпункта 2 пункта 9 Протокола совещания с управлением общего и дополнительного образования и Региональным модельным центром дополнительного образования детей края по вопросу об эффективности мер, принятых в целях успешного функционирования региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2020 году и определению целей и задач на 2021 год, состоявшегося 14 февраля 2021 г., от 15 февраля 2021 г. краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – КГАОУ ДО РМЦ) проведен мониторинг достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями» (далее соответственно – Мониторинг, показатель) региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями по состоянию на 31.10.2021 года.

1. Цель Мониторинга: сбор и анализ информации о показателе региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями по состоянию на отчетную дату, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на дальнейшее успешное функционирование системы.

2. Задачи Мониторинга:

оценить достижение показателя краем и всеми городскими округами, муниципальными районами края (плановое значение и фактическое) по состоянию на отчетную дату;

выявить проблемы достижения показателя городскими округами, муниципальными районами края по состоянию на отчетную дату;

представить предложения по адресным рекомендациям по достижению показателя;

представить предложения по принятию мер, управленческих решений, проведению мероприятий в целях достижения показателя.

Расчет показателя осуществляется в соответствии с методикой, определенной пунктом 3 краевого проекта "Дополнительное образование: формула успеха", на 2021 год, направленного на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной

на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, утвержденного Протоколом от 15 февраля 2021 г.

3. Результаты Мониторинга достижения показателя.

КГАОУ ДО РМЦ проведена оценка достижения показателя в целом по краю, а также всеми городскими округами и муниципальными районами края по состоянию на 31.10.2021 г. путем сравнения планового значения показателя на октябрь 2021 год и фактически достигнутого.

В результате проведенной оценки выявлено:

В целом по краю показатель достигнут (план – 75,00%, факт – 79,45%). Также показатель достигнут в 10 муниципальных районах края и 2-х городских округах «Город Хабаровск», «Город Комсомольск-на-Амуре».

Показатель не достигнут в 7 муниципальных районах:

- Амурский муниципальный район (61,65%);
- Комсомольский муниципальный район (70,34%);
- Нанайский муниципальный район (62,15%);
- Николаевский муниципальный район (69,55%);
- Охотский муниципальный район (47,65%);
- Ульчский муниципальный район (68,86%);
- Хабаровский муниципальный район (63,33%).

4. Описание выявленных проблем по достижению показателя.

В ходе проведенного анализа достижения показателя выявлены проблемы:

- не завершена работа по созданию школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях, имеющих лицензии на дополнительное образование;
- невысокий процент обучающихся по программам спортивной подготовки зарегистрирован в Региональном навигаторе;
- отсутствие лицензий на дополнительное образование в общеобразовательных организациях.

5. Предлагаемые адресные рекомендации по достижению показателя.

5.1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Амурского, Комсомольского, Нанайского, Николаевского, Охотского, Ульчского, Хабаровского муниципальных районов:

1) разместить краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательных организациях, в Региональном навигаторе;

2) зачислять обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по сертификатам дополнительного образования; обучающихся, не получивших сертификат дополнительного образования, зачислять по персональным данным, с последующим оформлением сертификата дополнительного образования;

3) активизировать информационную кампанию по вопросам получения сертификатов дополнительного образования и работы на портале автоматизированной информационной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

6. Предложения по принятию мер, управленческих решений, проведению мероприятий в целях достижения показателя.

6.1. КГАОУ ДО РМЦ:

- завершить работу по созданию школьных спортивных клубов в 2021 году в каждой общеобразовательной организации, имеющей лицензию на дополнительное образование;

- разработать план-график по созданию школьных спортивных клубов в 2021 году в каждой общеобразовательной организации, имеющей лицензию на дополнительное образование;

- провести во взаимодействии с краевым учреждением, ответственным за персонифицированный учет в учреждениях, организациях отрасли «Физическая культура и спорт» работу с организациями спортивной подготовки, реализующими программы спортивной подготовки, у которых доля детей, охваченных указанными программами менее 95%, в целях обеспечения 100% персонифицированного учета детей; а также с организациями дополнительного образования в целях обеспечения 100% персонифицированного учета детей;

- обеспечить постоянное взаимодействие и индивидуальную работу кураторов КГАОУ ДО РМЦ с ответственными за персонифицированный учет во всех образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории края, имеющими лицензии на дополнительное образование;

- совместно с КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» разработать региональную модель сетевой формы реализации образовательных программ «Общеобразовательная организация, не имеющая лицензии на дополнительное образование – образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы», предусмотрев персонифицированный учет детей общеобразовательной организации, не имеющей лицензии на дополнительное образование, в образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, при условии получения дополнительного образования детьми в общеобразовательной организации, не имеющей лицензии на дополнительное образование.

- провести краевые совещания в формате видеоконференцсвязи со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями муниципальных опорных центров по вопросам промежуточных результатов достижения показателя;

- провести краевые вебинары в формате видеоконференцсвязи со специалистами организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки по актуальным вопросам внедрения персонифицированного дополнительного образования.

Заместитель генерального директора
КГАОУ ДО РМЦ



М.Г. Слободянюк

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заместителя министра образова-
ния и науки Хабаровского края –
начальника управления
дополнительного образования и
летнего отдыха



А.А. Денисов

" 12 " ноября 2021 г.

ПОРУЧЕНИЯ

управления дополнительного образования и летнего отдыха

1. КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – РМЦ):

1.1. Обеспечить взаимодействие сотрудников РМЦ со структурными подразделениями министерства образования и науки края в целях получения оперативной информации, необходимой для реализации целей и задач национального проекта "Образование", а также официальной статистической отчетности.

Срок – постоянно.

1.2. В целях исключения наличия в документах, представляемых РМЦ в министерство образования и науки края, грамматических, речевых, логических, фактических, орфографических, пунктуационных ошибок, а также недостоверной и некачественно подготовленной информации, включая неотформатированный текст, представить предложения по введению ставки корректора, или иные предложения.

Срок – 1 декабря 2021 г.

1.3. Представлять в управление дополнительного образования и летнего отдыха документы на свод в сроки не менее чем за три рабочих дня до даты исполнения документа ответственным исполнителем в министерстве образования и науки края (в случае если срок исполнения документа от 5 до 10 дней); в сроки не менее чем за пять рабочих дней до даты исполнения документа ответственным исполнителем в министерстве образования и науки края (в случае если срок исполнения документа от 11 до 15 дней); в сроки не менее чем за десять рабочих дня до даты исполнения документа ответственным исполнителем в министерстве образования и науки края в остальных случаях (если более ранний срок исполнения не установлен в системе электронного документооборота).

Срок – постоянно.

1.4. С учетом изменений в процедуре регистрации школьных спортивных клубов (далее – ШСК) разработать и утвердить порядок представления заявок общеобразовательными организациями и (или) органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМСУ), в РМЦ для включения во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов. Направить указанный порядок в ОМСУ.

Срок – 30 декабря 2021 г.

1.5. Завершить работу по созданию ШСК в 2021 году в каждой общеобразовательной организации, имеющей лицензию на дополнительное образование, учитывая ранее утвержденные поручения министерства образования и науки края.

Срок – 30 декабря 2021 г.

1.6. Разработать план-график по созданию ШСК в 2022 году в каждой общеобразовательной организации, имеющей лицензию на дополнительное образование, с учетом планируемых сроков получения лицензий общеобразовательными организациями.

Срок – 30 декабря 2021 г.

1.7. Организовать работу по открытию и наполнению личных кабинетов 100% созданных в крае ШСК на информационной площадке ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания".

Срок – 1 марта 2022 г.

1.8. Представить отчет о проведении открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Срок – 25 ноября 2021 г.

1.9. Проработать в том числе совместно с ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания", ОМСУ вопрос о создании в крае Центров раннего физического развития детей. Представить предложения.

Срок – 30 декабря 2021 г.

1.10. Провести во взаимодействии с краевым учреждением, ответственным за персонифицированный учет в учреждениях, организациях отрасли "Физическая культура и спорт", работу с:

а) организациями спортивной подготовки, реализующими программы спортивной подготовки, у которых доля детей, охваченных указанными программами, менее 95 %, в целях обеспечения 100% персонифицированного учета детей;

б) организациями дополнительного образования в целях обеспечения 100% персонифицированного учета детей.

Срок – 25 ноября 2021 г.

1.11. Обеспечить постоянное взаимодействие и индивидуальную работу кураторов РМЦ с ответственными за персонифицированный учет во всех кра-

евых подведомственных организациях. Исключить случаи низкого (ниже краевого) процента персонифицированного учета детей (студентов) в указанных образовательных организациях или отсутствие динамики роста показателя.

Срок – информация РМЦ еженедельно в рамках подготовки к аппаратному министерства образования и науки края.

1.12. Обеспечить постоянное взаимодействие и индивидуальную работу кураторов РМЦ с ответственными за персонифицированный учет во всех образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории края, имеющими лицензии на дополнительное образование, 100% персонифицированный учет студентов в возрасте до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования.

Срок – информация РМЦ еженедельно в рамках подготовки к аппаратному министерства образования и науки края.

1.13. Разработать механизм, позволяющий вести контроль за 100% отражением государственного (муниципального) задания образовательных организаций в Региональном навигаторе дополнительного образования

Срок – 1 декабря 2021 г.

1.14. Изучить опыт субъектов Российской Федерации, в том числе институтов развития образования, разработать во взаимодействии с КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" региональную модель (пакет документов для ОМСУ) сетевой формы реализации образовательных программ "Общеобразовательная организация, не имеющая лицензии на дополнительное образование – образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы", предусмотрев персонифицированный учет детей общеобразовательной организации, не имеющей лицензию на дополнительное образование, в образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, при условии получения дополнительного образования детьми в общеобразовательной организации, не имеющей лицензию на дополнительное образование.

Срок – 15 декабря 2021 г.

1.15. Провести мониторинг состояния региональной системы дополнительного образования для детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 17 лет включительно по состоянию на декабрь 2021 г. (включая в том числе официальные статистические данные, данные ОМСУ, муниципальных, краевых и федеральных образовательных организаций всех видов (типов), в сравнении с данными Регионального навигатора дополнительного образования).

Срок – 15 декабря 2021 г.
