

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заместителя министра –  
начальника управления  
государственной регламентации  
образовательной деятельности

Кошелева Е.Ю. Кошельникова

" 15 " ноября 2021 г.

## ПРОТОКОЛ

совещания по реализации ведомственного проекта "Повышение объективности оценки образовательных результатов" ("Всё решают только знания") в режиме ВКС от 15 ноября 2021 г.

**Присутствовали:** Кошельникова Е.Ю., Григорьева Т.А., Домнич М.В., Мендель П.И., Макуха В.Ф., Мендель А.В., Черепанова А.С., Алексеева Ю.Н., Плотникова В.И.

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. О результатах мониторинга по оптимизации графика проведения контрольных и иных проверочных работ в 2021/2022 учебном году.

Докладчик – Григорьева Т.А.

2. О результатах оценки объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2021 году.

Докладчик – Кошельникова Е.Ю.

### СЛУШАЛИ:

#### По первому вопросу

Григорьеву Татьяну Александровну, заместителя начальника отдела оценки качества подготовки обучающихся управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки края, о результатах мониторинга по оптимизации графика контрольных и иных проверочных работ в 2021/2022 учебном году.

Аналитическая справка по итогам мониторинга обеспечения оптимизации графика контрольных и иных проверочных работ в 2021/2022 учебном году прилагается (приложение № 1).

#### По второму вопросу

Кошельникову Екатерину Юрьевну, и.о. заместителя министра – начальника управления государственной регламентации образовательной деятельно-

сти, проинформировала о результатах оценки объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2021 году.

Обеспечен расчет показателя по обеспечения объективности проведения ГИА в рамках реализации ведомственного проекта "Повышение объективности оценки образовательных результатов" ("Всё решают только знания").

На заседании ГЭК от 11 ноября 2021 г. № 59 подведены итоги оценки объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных районах и городских округах края в 2021 году.

Расчеты показателей с рейтингом муниципальных районов и городских округов края в сравнении 2020, 2021 г. приведены в приложении № 2.

Вошли в тройку лидеров – Верхнебуреинский, имени Полины Осипенко, Вяземский муниципальные районы. Верхнебуреинский район демонстрирует лучший результат в течение 2-х лет.

Положительная динамика зафиксирована в 8-ми муниципалитетах (Амурский, Ванинский, Бикинский, Аяно-Майский, имени Лазо, Хабаровский районы, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск). В данных территориях руководителями органов управления образования осуществлялся личный контроль за обеспечением объективного проведения ГИА, обеспечено оперативное принятие управленческих решений при возникновении проблемных ситуаций.

В 6-ти муниципальных районах зафиксирована отрицательная динамика, одной из причин ухудшения результата является неспособность оперативного разрешения проблемных ситуаций в пунктах проведения экзаменов, слабая информационно-разъяснительная работа по вопросам проведения ГИА (Нанайский, Николаевский, Тугуро-Чумиканский, Советско-Гаванский, Солнечный, Ульчский). В двух районах динамика не зафиксирована: Комсомольский и Охотский районы продолжают оставаться в нижней части рейтинга. По итогам 2021 года ни один район/округ не находится в "красной" зоне:

Муниципалитет	2020	2021	Вывод/динамика
1	2	3	4
Верхнебуреинский район	1	1	лучший результат в течение 2-х лет/ положительная динамика
Район им. П.Осипенко	2	2	в тройке лидеров в течение 2-х лет/ положительная динамика
Вяземский район	4	3	в тройке лидеров/ положительная динамика
Амурский район	8	4	улучшение на 4 позиции/ положительная динамика
Ванинский район	13	5	улучшение на 8 позиций/ положительная динамика

1	2	3	4
Бикинский район	10	6	улучшение на 4 позиции/ положительная динамика
Нанайский район	3	7	ухудшение на 4 позиции/ отрицательная динамика
г. Комсомольск-на-Амуре	18	8	улучшение на 10 позиций, переход из "желтой" зоны в "зеленую"/ положительная динамика
Комсомольский район	9	9	динамика не выявлена
Николаевский район	5	10	ухудшение на 5 позиций/ отрицательная динамика
Аяно-Майский район	16	11	улучшение на 5 позиций, переход из "желтой" зоны в "зеленую"/ положительная динамика
Тугуро-Чумиканский район	7	12	ухудшение на 5 позиций/ отрицательная динамика
Район имени Лазо	15	13	улучшение на 2 позиции, переход из "желтой" зоны в "зеленую"/положительная динамика
Охотский район	14	14	динамика не выявлена
Хабаровский район	17	15	улучшение на 2 позиции, переход из "желтой" зоны в "зеленую"/положительная динамика
Советско-Гаванский район	6	16	ухудшение на 10 позиций/ отрицательная динамика
Ульчский район	12	17	ухудшение на 5 позиций/ отрицательная динамика
Солнечный район	11	18	ухудшение на 7 позиций/ отрицательная динамика
г. Хабаровск	19	19	переход из "красной" зоны" в "желтую"/положительная динамика

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в которых положительная динамика по показателю "Объективность проведения ГИА" отсутствует, необходимо взять под личный контроль вопросы обеспечения проведения ГИА, особое внимание уделить "западающим" направлениям, выявленным по итогам 2021 года:

- технической готовности пунктов проведения экзаменов для проведения устной части ЕГЭ по английскому языку, КЕГЭ по информатике и ИКТ (г. Комсомольск-на-Амуре);

- соблюдению регламентных сроков контроля технической готовности, своевременности начала экзаменов (г. Хабаровск)

- участию в федеральных акциях (имени Лазо, Нанайский, Тугуро-Чумиканский, Ульчский);

- наличию публикаций на официальных сайтах и в социальных сетях (Солнечный, Тугуро-Чумиканский, Ульчский, Хабаровский);

- усилению работы со СМИ (Амурский, Аяно-Майский, Бикинский, Ваннинский, вяземский, Комсомольский, имени Лазо, Нанайский, Николаевский, Охотский, имени П. Осипенко, Советско-гаванский, Солнечный, Ульчский).

Справки с адресными рекомендациями по каждому муниципальному району/городскому округу приведены в приложении № 3.

### **РЕШИЛИ:**

1. Отделу оценки качества подготовки обучающихся управления государственной регламентации образовательной деятельности министерств образования и науки края обеспечить проведение мониторинга обеспечения оптимизации графика проведения оценочных процедур в 2021/2022 учебном году в апреле 2022 г.

Срок: до 29 апреля 2022 г.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования обеспечить:

- соблюдение общеобразовательными организациями методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, обратив особое внимание на упорядочивание оценочных процедур, избегая их дублирования.

Срок: до 30 марта 2022 г.

- личный контроль за обеспечением объективности поведения ГИА в 2022 году с учетом адресных рекомендаций по итогам 2021 года.

Срок: до 24 сентября 2022 г.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

- представление информации в графиках контрольных и иных проверочных работ, содержащей сведения о датах и количестве планируемых оценочных процедур по каждому учебному предмету учебного плана;

- включение в график сведений об оценочных процедурах, проводимых на различных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации).

Срок: до 30 марта 2022 г.