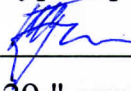


УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заместителя министра –  
начальника управления  
государственной регламентации  
образовательной деятельности,  
куратора проекта

 А.А. Процко

" 29 " апреля 2022 г.

## ПРОТОКОЛ

совещания по реализации ведомственного проекта "Повышение  
объективности оценки образовательных результатов"  
("Всё решают только знания") (в режиме ВКС) от 29 апреля 2022 г.

**Присутствовали:** Процко А.А., Кошельникова Е.Ю., Григорьева Т.А., Мендель П.И., Макуха В.Ф., Мендель А.В., Черепанова А.С., Алексеева Ю.Н.

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. О результатах мониторинга обеспечения оптимизации графика проведения оценочных процедур в 2021/2022 учебном году, проведенного в апреле 2022 года.

Докладчик – Кошельникова Е.Ю.

### СЛУШАЛИ:

Кошельникову Екатерину Юрьевну, начальника отдела оценки качества подготовки обучающихся управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки края (далее – министерство), о результатах мониторинга обеспечения оптимизации графика проведения оценочных процедур в 2021/2022 учебном году, проведенного в апреле 2022 года.

Напомнила, что в рамках реализации ведомственного проекта "Повышение объективности оценки образовательных результатов" ("Всё решают только знания") проведен с 20 по 28 апреля 2022 г. мониторинг по обеспечению оптимизации (корректировки) графиков оценочных процедур.

Сообщила, что в соответствии с письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 18 апреля 2022 г. № 05.3-09-5627 органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, краевыми образовательными организациями представлены формы с графиками оценочных процедур следующих образовательных организаций: большие городские школы – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2, обычные городские школы – 2, большие сельские школы – 2, малокомплектные сельские школы – 2.

Аналитическая справка по итогам мониторинга обеспечения оптимизации графика проведения оценочных процедур в 2021/2022 учебном году, проведенного в апреле 2022 г., прилагается.

**РЕШИЛИ:**

1. Отделу оценки качества подготовки обучающихся управления государственной регламентации образовательной деятельности доложить о результатах мониторинга обеспечения оптимизации графика проведения оценочных процедур в 2021/2022 учебном году.

Срок: до 14 июля 2022 г.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Обеспечить соблюдение рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, обратив особое внимание на упорядочивание оценочных процедур, избегая их дублирования.

Срок: до 1 сентября 2022 г.

3. Руководителям общеобразовательных организаций

Обеспечить в годовом графике долю контрольных и иных проверочных работ в 2022/2023 учебном году – не более 10% от общего объема часов, предусмотренных на изучение предмета в учебном году.

Срок: до 1 сентября 2022 г.

---

Приложение  
к протоколу совещания  
по реализации ведомственного  
проекта "Повышение объектив-  
ности оценки образовательных  
результатов ("Всё решают  
только знания")  
от 29 апреля 2022 г.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга обеспечения оптимизации графика контрольных  
и иных проверочных работ в 2021/2022 учебном году

В соответствии с письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 18 апреля 2022 г. № 05.3-09-5627 органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, краевыми образовательными организациями представлены формы с графиками оценочных процедур следующих образовательных организаций: большие городские школы – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2, обычные городские школы – 2, большие сельские школы – 2, малокомплектные сельские школы – 2.

Проведен анализ графиков оценочных процедур. По результатам анализа установлено, что:

- в общеобразовательных организациях составлен единый график проведения оценочных процедур в разрезе учебных предметов по форме, определенной ведомственным проектом "Повышение объективности оценки образовательных результатов ("Всё решают только знания");
- для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день;
- проведение "предварительных" контрольных и проверочных работ исключено;

Вместе с тем, в отдельных школах оценочные процедуры проводятся чаще 1 раза в 2,5 недели. Количество оценочных процедур по отдельным учебным предметам в учебном году варьируется:

| Категория                                         | Минимальное количество | Максимальное количество |
|---------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Большие городские школы                           | 1                      | 61 (информатика)        |
| Обычные городские школы                           | 1                      | 32 (русский язык)       |
| Большие сельские школы                            | 1                      | 24 (физика)             |
| Малокомплектные сельские школы                    | 1                      | 15 (математика)         |
| Школы с углубленным изучением отдельных предметов | 1                      | 10 (русский язык)       |

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по отдельным предметам доля контрольных и иных проверочных работ превышает 10%, что не соответствует рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзором – не более 10%.

С целью оптимизации графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях рекомендуется:

**1. Министерству образования и науки края**

Организовать проведение мониторинга обеспечения оптимизации графика проведения оценочных процедур в 2022/2023 учебном году.

Срок: до 1 ноября 2022 г.

**2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Обеспечить соблюдение рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, обратив особое внимание на упорядочивание оценочных процедур, избегая их дублирования.

Срок: до 1 сентября 2022 г.

**3. Руководителям общеобразовательных организаций**

Обеспечить в годовом графике долю контрольных и иных проверочных работ в 2022/2023 учебном году – не более 10% от общего объема часов, предусмотренных на изучение предмета в учебном году.

Срок: до 1 сентября 2022 г.

---