



УТВЕРЖДЕН

ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО

Е.В. Гузман

"15" июнь 2022

МОНИТОРИНГ

по учету участников этапов

всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

В соответствии с письмом министерства образования и науки края от 10 января 2022г. № 02.1-15-16 краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" с 15 января 2022 по 10 июня 2022 года, был проведен мониторинг. Цель мониторинга – учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников, определение эффективности работы муниципальных образований края с одаренными детьми при проведении этапов всероссийской олимпиады.

Проведение мониторинга предусматривало решение следующих задач:

оценить долю участия одаренных детей Хабаровского края в этапах всероссийской олимпиады школьников в разрезе муниципальных образований;

оценить результативность участия одаренных детей Хабаровского края в этапах всероссийской олимпиады школьников в разрезе муниципальных образований;

выявить условия, созданные в муниципальных образованиях края для проведения этапов всероссийской олимпиады школьников;

проанализировать уровень ресурсного обеспечения проведения этапов Всероссийской олимпиады в муниципальных образованиях;

установить влияние созданных условий на результативность;

подготовить отчет и рекомендации по итогам мониторинга.

Основные этапы программы мониторинга:

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления результатов
Подготовительный	Разработка программы мониторинга, согласование программы	До 15.02.2022	МОиН ХК, КГАОУ ДПО ХК ИРО	Программа мониторингового исследования
Основной (практический)	Сбор данных. Методы проведения: анализ документов, анкетирование, анализ сайтов образовательных организаций,	с 15.02. - 27.04.2022	МОиН ХК, КГАОУ ДПО ХК ИРО	Отчеты по мониторингу

	муниципальных образований			
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга	До 10.06.2022	МОиН ХК, КГАОУ ДПО ХК ИРО	Аналитический отчет, рекомендации

Диагностический инструментарий:

Сводные таблицы

Выборка: генеральная совокупность, все обучающиеся образовательных учреждений Хабаровского края, принявшие участие в этапах всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

Анализ результатов мониторинга по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

1. Введение

В 2021/2022 учебном году в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 и организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Хабаровского края проводился школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года №565 "О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года №491 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 года №754 " «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году";

6. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 18.08.2021 г. №1107 "О проведении школьного, муниципального и

регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году";

7. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 23.12.2021 г. №1645 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году";

8. "Организационно-технологическая модель проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае", утверждена на заседании организационного комитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, Протокол №4 от 16.12.2021 г.

В связи с пандемией все этапы всероссийской олимпиады проводились в особом режиме. На школьном, муниципальном и региональных этапах согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", были приняты все меры для обеспечения выполнения олимпиадных заданий в условиях соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях, при вовлечении максимального количества школьников.

2. Анализ эффективности проведения школьного этапа ВсОШ

В 2021/2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае, в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.08.2021 г. №1107 "О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году" проводился с 01 сентября до 30 ноября 2021 года.

В школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году приняло участие 100335 школьников из 19 муниципальных образований края, что составило 100% от общего количества муниципальных образований края. Доля участников школьного этапа от общего количества обучающихся 5-11 классов составила 85,13%.

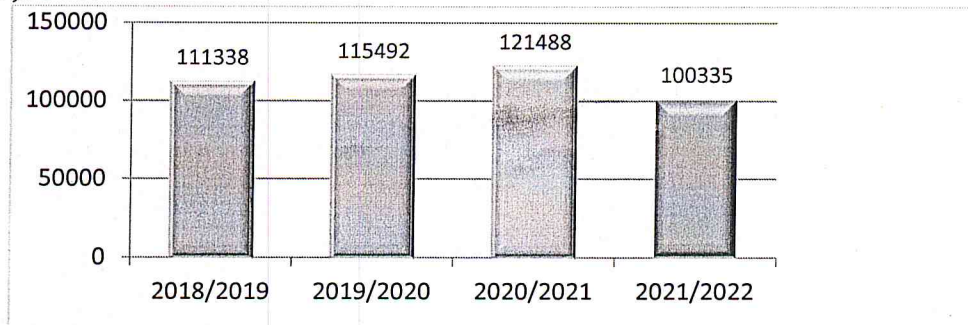


Рисунок 1 – Количество участников школьного этапа ВсОШ Хабаровского края за 4 года.

Количество победителей и призеров школьного этапа – 19971 человек (19,9% от количества участников школьного этапа). Доля победителей и

призеров от общего количества обучающихся 5-11 классов – 24,86%. Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся 5-11 классов в 2020/2021 учебном году – 23,33%.

В сравнении с 2021/2022 уч.годом наблюдается снижение количества участников школьного этапа, которые могли бы принять участие в олимпиаде, вызванное пандемией. Заявленное количество участников превышает количество участников, принявших участие в олимпиаде почти на 30%.

Таблица 1 Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
339	80346	68399	150	54306	14093	19971	24	14960	5011	7346	3	5223	2123	2771	0	1233	1538

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

2 - Количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

3 - Количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

В 2021/2022 учебном году проведена работа по адаптации заданий школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для слабослышащих и слабовидящих детей. В общей сложности, по всем предметам, 150 участников с ОВЗ и инвалидностью смогли принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи, от общего количества обучающихся, на школьном этапе составила 0,19%.

Трое обучающихся с ОВЗ стали участниками муниципального этапа. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи, от общего количества обучающихся, на муниципальном этапе составила 0,004% (Таблица 1).

В 2021/2022 учебном году в региональном этапе приняли участие трое обучающиеся с ОВЗ. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи, от общего количества обучающихся, на региональном этапе составила 0,004% (Форма 4 стр.29 Приложение)

По данным мониторинга, можно отследить динамику участников всероссийской олимпиады с ОВЗ за 2 года (Таблица 2)

Количество участников с ОВЗ на школьном и муниципальном этапе уменьшилось. Однако в 2021/2022 году на региональном этапе есть участники с ОВЗ, что может свидетельствовать не только о более эффективной подготовке,

такой категории участников, а также об условиях, созданных 2021/2022 году для участников с ОВЗ на региональном этапе.

Таблица 2

Количество участников ВсОШ с ОВЗ /доля от общего количества обучающихся ОВЗ за 2 года.

№	Этапы ВсОШ	Количество участников ВсОШ с ОВЗ в 2020/2021 уч.году/доля от общего количества обучающихся	Количество участников ВсОШ с ОВЗ в 2021/2022 уч.году/доля от общего количества обучающихся
1	школьный	167 участников/0,2%	150 участников/0,19%
2	муниципальный	10 участников/0,001%	3 участника/0,0004%
3	региональный	0 участников	3 участника/0,0004%

Школьный этап в 2021/2022 учебном году проводился по трем моделям, что позволило большему количеству участников школьного этапа выйти на муниципальный и региональный этап, где уровень заданий сложнее.

Первая модель. Школьный этап по 6 предметам: физика, астрономия, биология, химия, математика и информатика проводился по модели и в соответствии с графиком Образовательного фонда "Талант и успех" на платформе "Сириус", что позволило провести олимпиады по этим предметам в единые сроки и по единым комплектам. Информационное и организационно-техническое сопровождение школьного этапа по этим предметам осуществлял региональный центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, созданный на базе КГАНУОУ "Краевой центр образования".

Вторая модель – это проведение школьного этапа в единые сроки.

Уже четвертый год во всех территориях края по распоряжению МОиН ХК совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования проводится апробация системы "Единая среда–равные условия". В этом учебном году апробация проводилась по 6 предметам: география, английский язык, физическая культура, история, экология и технология. Олимпиады по этим предметам были проведены по единым заданиям и в единые сроки.

Проведение школьного этапа в системе "Единая среда–равные условия" включает использование единых комплектов заданий для всех территорий края с целью повышения качества заданий и создания равных условий для участников школьного этапа. Это особенно актуально в связи с тем, что в крае по ряду предметов недостаточно преподавателей высшей и первой квалификационной категории, уровень заданий школьного этапа, который бы учителя могли разработать и в дальнейшем проверить недостаточно высок. Недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в ряде муниципальных образований может помешать участникам школьного

этапа выйти на муниципальный и региональный этап, где уровень заданий сложнее.

Задания в системе "Единая среда–равные условия" разрабатывались членами региональных предметно-методических комиссий и размещались в краевой автоматизированной системе обработки, сбора и хранения информации на сайте: <http://olimpiadadv.ru/> В этом году в муниципальных образованиях не возникло затруднений при скачивании и отправке заданий школьного этапа.

Третья модель – проведение школьного этапа по 10 предметам в сроки, установленные органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Задания разрабатывались членами муниципальных предметно-методических комиссий при осуществлении экспертной оценки со стороны председателей региональных предметно-методических комиссий. Олимпиады по третьей модели проводились по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, МХК (искусство), немецкий язык, французский язык, китайский язык, экономика, право, ОБЖ.

Согласно Приказам, утверждённым органами местного самоуправления (размещенным на сайте муниципального образования) в каждом из 19 муниципальных образований края в установленные сроки, в муниципальных образованиях сформированы оргкомитеты по проведению школьного этапа олимпиады, утверждены составы предметно-методических комиссий (далее ПМК) и жюри по каждому общеобразовательному предмету, организационно-технологические модели проведения школьного этапа олимпиады. Во всех муниципальных образованиях олимпиады школьного этапа прошли согласно утвержденному графику.

До начала школьного этапа олимпиады во всех общеобразовательных учреждениях была организована информационно-разъяснительная работа с обучающимися 4 – 11 классов и их родителями (законными представителями) о порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодный мониторинг выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающимися по отдельным предметам: физической культуре, технологии, истории, географии, английскому языку, экологии, проведенный министерством образования и науки выявил улучшение качества проверки заданий школьным составом жюри по сравнению с прошлым годом.

Специалистами министерства образования, КГБАУ ДПО ХК ИРО и КГАНОУ КЦО проведен мониторинг сайтов. Информация о ходе олимпиады своевременно отражалась на сайтах управлений (отделов) образований администраций и на сайтах школ, замечания по размещению информации своевременно устранялись. На сайтах образовательных организаций (школьный этап) и муниципальных образований (муниципальный этап) размещены организационно-технологические модели проведения олимпиады, итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету, рейтинг победителей и призеров школьного и муниципального этапа олимпиады, протоколы жюри и сканы работ победителей и призеров. Проведен мониторинг сайтов

муниципальных образований, образовательных организаций, просмотрено более 100 сайтов.

На сайтах образовательных организаций (школьный этап) размещены организационно-технологические модели проведения олимпиады, итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету, рейтинг победителей и призеров школьного этапа олимпиады, протоколы жюри, сканы работ победителей и призеров. Информация о ходе олимпиады своевременно отражалась более чем на 90% сайтов управлений (отделов) образований администраций и на 80% сайтах школ, текущий мониторинг сайтов позволил заблаговременно выявлять отсутствие информации на сайте, замечания по размещению информации своевременно устранялись.

Рекомендации по организации и проведению школьного этапа:

- Разработчикам заданий рекомендуется повысить качество выполнения заданий школьного этапа и обратить внимание на оформление заданий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями ЦПМК.

- Продолжить работу по апробации системы «Единая среда – равные условия» (в режиме апробации для проведения школьного этапа) по увеличению количества олимпиад школьного этапа, проводимых по этой модели.

- Для создания сетевых команд педагогов, разработчиков комплектов заданий школьного этапа ВСОШ, включать лучших представителей от всех территорий края, с обеспечением взаимодействия с МПМК и экспертами РПМК.

- Рекомендовать дальнейшую проверку заданий, разработанных школьными сетевыми командами членами РПМП

- Провести обучение муниципальных организаторов и координаторов школьного этапа, по соблюдению рекомендаций и требований, предъявляемых к проведению школьного этапа ЦПМК с целью дальнейшего обучения организаторов школьного этапа в образовательных организациях.

- продолжить автоматизацию процедуры передачи комплектов заданий и решений организаторам ШЭ.

- проводить мониторинг сайтов организаторов ШЭ на соблюдение временных регламентов при загрузке информации о ВСОШ, протоколов и на наличие «рабочих ссылок» на сайты образовательных организаций территории;

- продолжить работу по созданию условий для участников этапов ВСОШ по ОВЗ.

- осуществлять финансирования деятельности РПМК по кураторству сетевых команд педагогов и экспертизе разработанных комплектов заданий.

3. Анализ эффективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады стартовал с 1 ноября и продлился до 25 декабря 2022 года. Он проводился в единые сроки в системе "Единая среда–равные условия".

Муниципальный этап прошел в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.08.2021 г. №1107 "О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году", требованиями к проведению указанного этапа олимпиады, по олимпиадным заданиям, разработанным РПМК, с учетом методических рекомендаций ЦПМК, приказами утвержденными органами местного самоуправления.

Приказами управлений (отделов) образования утверждены составы оргкомитетов по проведению муниципального этапа олимпиады, состав предметных жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий.

Задания на муниципальном этапе разработаны членами региональных предметно-методических комиссий в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями. Задания, решения и протоколы муниципального этапа размещены в краевой автоматизированной системе обработки, сбора и хранения информации на сайте: <http://olimpiadadv.ru/>. Председателями региональных предметно-методических комиссий осуществлялась выборочная проверка протоколов. Количество замечаний не превысило 5% от общего количества проверенных протоколов.

Приказами управлений (отделов) образования утверждены составы оргкомитетов по проведению муниципального этапа олимпиады, состав предметных жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий.

В муниципальном этапе олимпиады в 2021/2022 уч.г. участвовало 8354 обучающихся из 19 муниципальных образований края, в 2020/2021 уч.г. – 8033 обучающихся из 19 муниципальных образований края.

В 2021/2022 учебном году 3 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Хабаровского края смогли принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

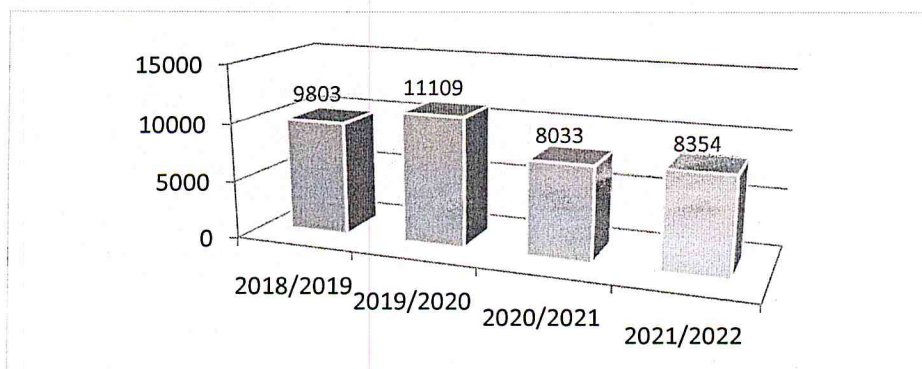


Рисунок 2 – Количество участников муниципального этапа ВсОШ Хабаровского края за 4 года

Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников муниципального этапа.

Доля участников муниципального этапа от общего количества обучающихся 5-11 классов составила 9,1%, что выше чем в 2020/2021 учебном году. Доля участников муниципального этапа от общего количества обучающихся 5-11 классов в 2020/2021 уч.году – 8,94%.

Положительная динамика наблюдается в результате принятых мер по увеличению количества участников муниципального этапа:

- проведение семинара-совещания для организаторов школьного и муниципального этапа, в рамках которого: прошли обучение около 800 педагогов края, был заслушан опыт Республики Татарстан, рассказано о методах диагностики одаренных детей и молодежи и их поддержке на этапах всероссийской олимпиады школьников. По итогам семинара сформированы обучающие видео материалы для педагогов по 19 предметам.

- продолжению обновления механизма муниципального этапа, а именно:

- 1.использование единой автоматизированной тестирующей системы "CATS" для проведения муниципального этапа олимпиады по информатике, с целью нивелирования человеческого фактора и субъективности оценивания.

В результате целенаправленной работы и организации постоянного дистанционного сопровождения ответственных организаторов региональным координатором, во всех муниципальных образованиях края отсутствовали трудности при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.

2. автоматизация процедуры передачи комплектов заданий и решений организаторам муниципального этапа олимпиады с установкой автоматического временного регламента активизации. Мониторинг выявил нарушения временного регламента размещения протоколов в автоматизированной системе Хабаровский район (5 раз), район Лазо (3 раза), Комсомольский район (1 раз).

- 3.осуществление выборочной проверки работ участников муниципального этапа олимпиады экспертами регионального этапа олимпиады.

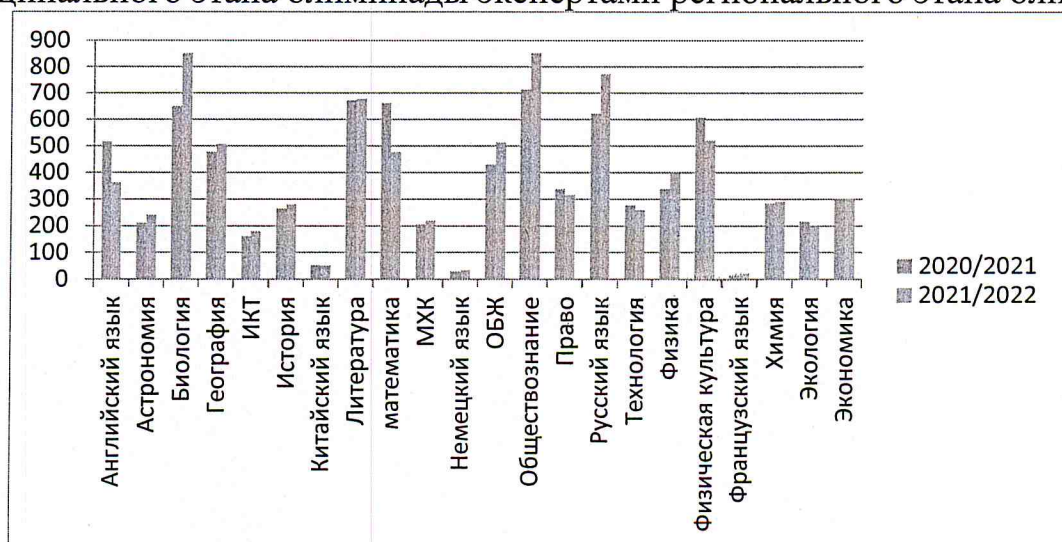


Рисунок 3 – Количество участников муниципального этапа по предметам за 2 года

В результате мониторинга, выявлено повышение количества участников муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом, по таким предметам как биология (на 10%), обществознание (на 10%), русский язык (на 9%), литература (на 8%), основы безопасности жизнедеятельности (на 6%).

Но есть и уменьшение количества участников. Уменьшилось количество участников по предметам: английский язык (4%), математика (5%), физическая культура (6%).

По количеству победителей и призеров муниципального этапа также видна позитивная динамика. Общее количество победителей и призеров на муниципальном этапе в 2021/2022 учебном году составило 2771 человек (33% от количества участников этапа).

Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся 5-11 классов в 2021/2022 по сравнению с 2020/2021 возросла и составила – 3,4%.

Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся 5-11 классов в 2020/2021 – 2,88% (2289 обучающихся).

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году отмечено в г.Хабаровске, г.Комсомольске-на-Амуре, а также в Амурском, Советско-Гаванском, Ванинском и Хабаровском районах.

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа значительно возросло в г.Хабаровске, г.Комсомольске-на-Амуре, в Амурском, Хабаровском, Ванинском, Николаевском, Комсомольском, Бикинском районах. Снизилось количество победителей и призеров в Советско-Гаванском, Вяземском, Верхнебуреинском, Тугуро-Чумиканском районах, районе имени Лазо (Таблица 1)

Таблица 1 – Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по муниципальным районам за 2 года (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество победителей и призеров 2020/2021	Количество победителей и призеров 2021/2022
1.	г. Хабаровск	330	407
2.	г. Комсомольск-на-Амуре	221	275
3.	Амурский район	92	132
4.	Советско-Гаванский район	146	118
5.	Ванинский район	90	95
6.	Хабаровский район	54	92
7.	Солнечный район	76	77
8.	Комсомольский район	50	69
9.	Район имени Лазо	65	62
10.	Николаевский район	52	63
11.	Вяземский район	61	56
12.	Бикинский район	37	53
13.	Верхнебуреинский	55	43
14.	Аяно-Майский район	25	25

15.	Охотский район	15	12
16.	Район имени П. Осипенко	10	10
17.	Нанайский район	9	10
18.	Тугуро-Чумиканский район	12	9
19.	Ульчский район	8	9
	Итого:	1408	1612

Больше всего предметных олимпиад муниципального этапа, по которым есть победители и призеры в г.Хабаровске, г.Комсомольске-на-Амуре, в Советско-Гаванском, Комсомольском, Ванинском районах.

Отсутствовали победители и призеры на муниципальном этапе более чем по десяти общеобразовательным предметам в Верхнебуреинском, Хабаровском, Нанайском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском, Охотском, Аяно-Майском, имени П. Осипенко районах.

На сайтах образовательных организаций и муниципальных образований размещены организационно-технологические модели муниципального этапа проведения олимпиады, итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету, рейтинг победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, протоколы жюри и сканы работ победителей и призеров. Мониторинг сайтов муниципальных образований, образовательных организаций, просмотрено более 100 сайтов, выявил незначительные замечания несоблюдения временного регламента при выставлении протоколов участников.

Для повышения качества и объективности проведения муниципального этапа необходимо:

совершенствовать систему сопровождения детей в муниципальных районах;

проводить обучение членов жюри муниципального этапа олимпиады по процедуре проверки и объективному оцениванию работ участников олимпиады;

разработчикам заданий рекомендуется повысить качество выполнения заданий муниципального этапа и обратить внимание на оформление заданий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями ЦПМК;

продолжить работу по апробации системы "Единая среда – равные условия";

проводить мониторинг сайтов организаторов МЭ на соблюдение временного регламента загрузки протоколов и работ участников;

осуществлять выборочную проверку протоколов муниципального этапа, работ участников муниципального этапа. Необходимо расширить состав экспертов с обеспечением повторных проверок и взаимопроверок работ участников.

4. Анализ эффективности проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам на территории Хабаровского края проходил с 10 января по 27 февраля 2022 года согласно Приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года №565 "О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 года №754 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году", требованиям к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году и по олимпиадным заданиям, разработанным ЦПМК.

Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.08.2021 г. №1107 "О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году" утвержден состав организационного комитета и составы предметно-методических комиссий регионального этапа по 22 общеобразовательным предметам.

Формат организации олимпиады, план мероприятий по подготовке и проведению олимпиады, состав жюри, апелляционных комиссий, технических групп, операторов, координаторов олимпиады утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 23.12.2021 г. №1645 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году".

На заседании организационного комитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, протокол №4 от 16.12.2021г., утверждена новая организационно-технологическая модель проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае.

В соответствии с принятыми нормативно-правовыми документами региональный этап всероссийской олимпиады в 2021/2022 учебном году в Хабаровском крае прошел по трем моделям.

1 модель – очное проведение олимпиады по предметам, в том числе по предметам с практической частью (физика, ОБЖ, физическая культура) на базе краевого детского центра "Созвездие".

2 модель – очное проведение олимпиады по предметам на базе ВУЗов (Амурского государственного педагогического гуманитарного университета) и краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевого центра образования", в том числе по предметам с практической частью (технология, химия).

3 модель – очное проведение олимпиады с применением информационно-коммуникационных технологий, на базе муниципальных площадок и с заключением Соглашения с Хабаровским филиалом ПАО "Ростелеком" по видеонаблюдению по объектам муниципальных организаций образования.

Проведение регионального этапа олимпиады по трем моделям позволило привлечь большее число участников из муниципальных образований. По 10 предметам: литература, русский язык, информатика, астрономия, экономика, МХК, обществознание, математика, история, право олимпиады проводились на базе муниципальных площадок, участникам не нужно было выезжать из своего муниципального района.

В 2021/2022 учебном году на региональном этапе было 1100 участников из 19 муниципальных образований края (рисунок 4)

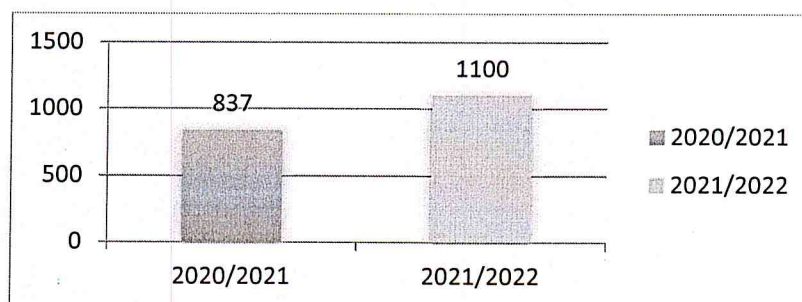


Рисунок 4 – Количество участников регионального этапа за 2 года

По результатам мониторинга по показателю «Доля обучающихся Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ), принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников» наблюдается позитивная динамика.

Значение показателя по региональному этапу, полученное в ходе мониторинга 2020/2021 – 1,06, в ходе мониторинга 2021/2022 – 1,35.

Динамика произошла вследствие мер, принятых по результатам мониторинга 2020/2021 года:

- увеличение количества предметных олимпиад, проводимых на муниципальных площадках (Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 23.12.2021 г. №1645 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году").

- проведение обучающего семинара-совещания по обучению организаторов школьного и муниципального этапа в рамках которого: прошли обучение около 800 педагогов края, был заслушан опыт Республики Татарстан, рассказано о методах диагностики одаренных детей и молодежи и их поддержке на этапах всероссийской олимпиады школьников. По итогам семинара сформированы обучающие видео материалы для педагогов по 19 предметам

- по 17 из 22 предметов регионального этапа для участников олимпиады были проведены онлайн-консультации преподавателей организаций высшего образования, проводимых в дистанционном формате (за исключением

французского языка, китайского языка, русского языка, немецкого языка, экономики).

К сожалению, из-за пандемии не все заявленные обучающиеся смогли принять участие в олимпиаде. В региональном этапе планировалось участие свыше 1300 школьников края. В этом году на региональном этапе были представлены все муниципальные образования края.

В 2021/2022 учебном году трое обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Хабаровского края смогли принять участие в региональном этапе всероссийской олимпиады.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников регионального этапа возросло по подавляющему большинству предметов: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура, химия, экология, экономика (рисунок 5, Таблица 2)

Наибольшее количество участников регионального этапа отмечено по английскому языку (99 чел.) и биологии (81 чел.). Самые малочисленные олимпиады по французскому, немецкому и китайскому языкам.

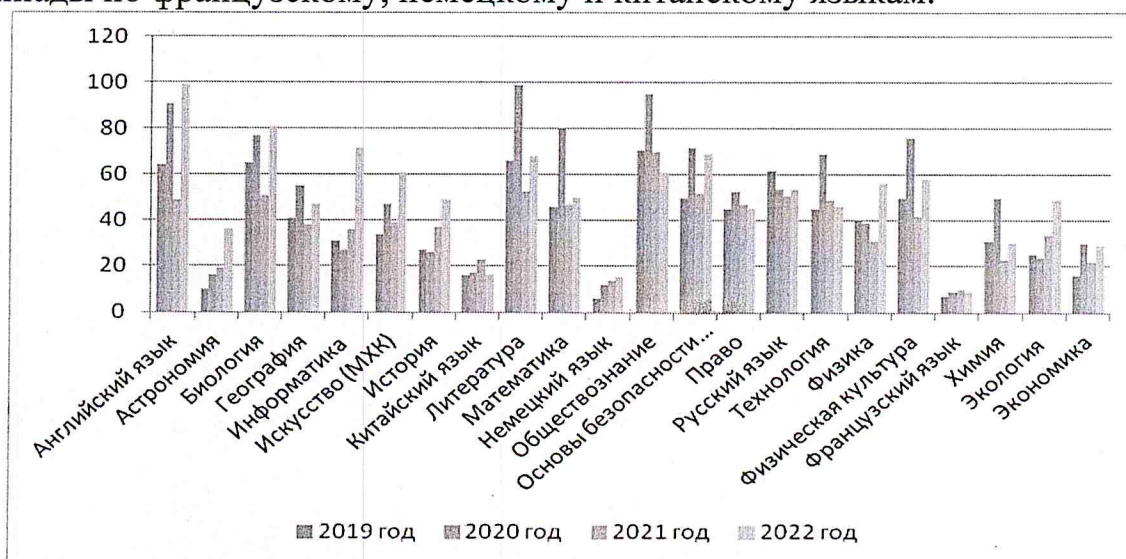


Рисунок 5 – Количество участников регионального этапа ВсОШ Хабаровского края за 4 года

Предметы, по которым количество участников уменьшилось – обществознание, право, технология, китайский и французский языки (Таблица 2). Это связано с отсутствием участников по причине возросшего количества заболеваний детей во время пандемии, все справки имеются в наличии.

Таблица 2 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по предметам за 4 года

№ п/п	Наименование предметов	Количество участников			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Английский язык	64	91	49	99
2.	Астрономия	10	16	19	36
3.	Биология	65	77	51	81
4.	География	41	55	38	47
5.	Информатика	31	27	36	72

6.	Искусство (МХК)	34	47	39	61
7.	История	27	26	37	49
8.	Китайский язык	16	17	23	16
9.	Литература	66	99	53	68
10.	Математика	46	80	47	50
11.	Немецкий язык	6	12	14	15
12.	Обществознание	71	95	70	61
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	50	72	52	69
14.	Право	45	53	47	45
15.	Русский язык	62	54	51	54
16.	Технология	45	69	49	46
17.	Физика	40	39	31	56
18.	Физическая культура	50	76	42	58
19.	Французский язык	7	9	10	9
20.	Химия	31	50	23	30
21.	Экология	25	24	34	49
22.	Экономика	16	30	22	29

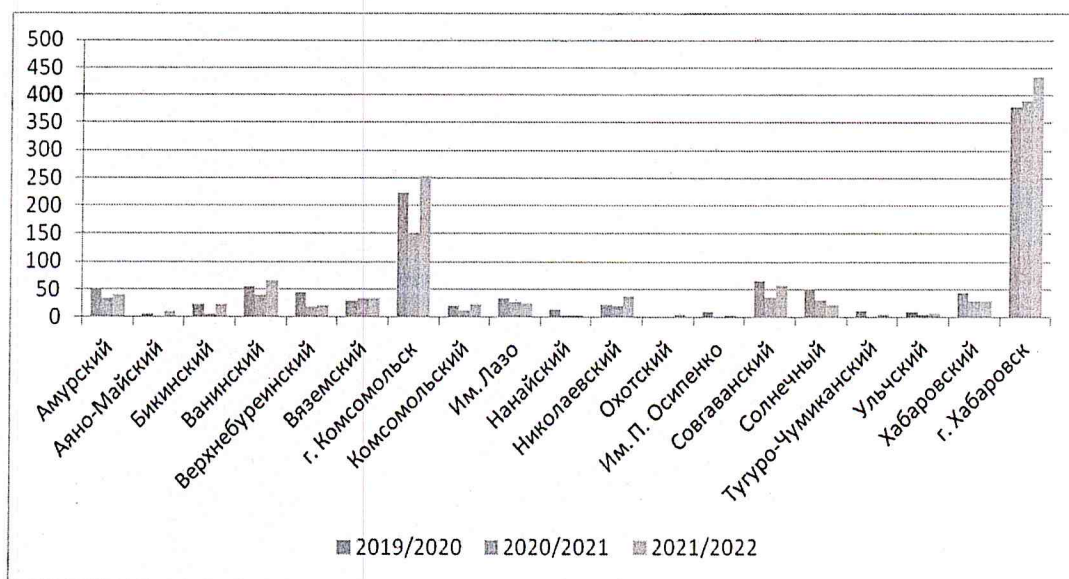


Рисунок 6 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по муниципальным районам за 4 года

Общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилось по всем муниципальным образованиям кроме Нанайского муниципального района, где количество участников осталось на прежнем уровне (рисунок 6, Таблица 3)

Таблица 3 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по муниципальным районам за 3 года.

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество участников		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Амурский муниципальный район	49	34	40
2	Аяно-Майский муниципальный район	5	1	9

3	Бикинский муниципальный район	22	6	24
4	Ванинский муниципальный район	55	40	66
5	Верхнебуреинский муниципальный район	45	18	20
6	Вяземский муниципальный район	30	34	33
7	г. Комсомольск-на-Амуре	224	150	254
8	Комсомольский муниципальный район	21	13	23
9	Муниципальный район имени. Лазо	34	28	26
10	Нанайский муниципальный район	14	3	3
11	Николаевский муниципальный район	24	20	38
12	Охотский муниципальный район	0	0	5
13	Муниципальный район имени П. Осипенко	9	0	3
14	Советско-Гаванский муниципальный район	67	36	57
15	Солнечный муниципальный район	49	31	24
16	Тугуро-Чумиканский муниципальный район	13	0	5
17	Ульчский муниципальный район	11	6	7
18	Хабаровский муниципальный район	45	29	30
19	г. Хабаровск	381	390	433

Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 4% и составило 206 человек.

Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся 5-11 классов – 0,26%. В 2020/2021 учебном году доля победителей и призеров от общего количества обучающихся 5-11 классов составила 0,25%.

Возросло количество победителей и призеров в Советско-Гаванском муниципальном районе, Ванинском, Вяземском, Солнечном, Николаевском районах, в городе Хабаровске. Но есть районы, в которых по сравнению с предыдущим годом количество победителей и призеров понизилось. Это Амурский, Комсомольский район, район имени Лазо, город Комсомольск-на-Амуре (Таблица 4)

Таблица 4 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ за 4 года

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество победителей и призеров			
		2018/2019 год	2019/2020 год	2020/2021 год	2021/2022 год
1.	Амурский муниципальный район	5	11	11	7
2.	Аяно-Майский муниципальный район	0	0	0	0
3.	Бикинский муниципальный район	3	2	0	0
4.	Ванинский муниципальный район	5	12	11	12
5.	Верхнебуреинский муниципальный район	1	3	1	1

6.	Вяземский муниципальный район	8	7	7	11
7.	Комсомольский муниципальный район	3	3	6	3
8.	г. Комсомольск-на-Амуре	51	59	31	29
9.	Муниципальный район имени. Лазо	3	4	7	5
10.	Нанайский муниципальный район	2	3	0	0
11.	Николаевский муниципальный район	4	7	6	8
12.	Охотский муниципальный район	0	0	0	0
13.	Муниципальный район имени П. Осипенко	0	1	0	0
14.	Советско-Гаванский муниципальный район	6	5	4	11
15.	Солнечный муниципальный район	7	9	1	3
16.	Тугуро-Чумиканский муниципальный район	0	0	0	0
17.	Ульчский муниципальный район	0	1	0	0
18.	Хабаровский муниципальный район	1	6	2	2
19.	г. Хабаровск	91	121	109	114
	Итого	190	254	196	206

Представленные данные свидетельствуют о том, что в отдельных городских округах и муниципальных районах края недостаточно внимания уделяется подготовке обучающихся к участию в олимпиадах.

В рейтинге муниципальных районов и городских округов Хабаровского края, по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, второй год лидирует Вяземский муниципальный район, в котором самая высокая доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов. На втором месте – Ванинский муниципальный район, далее Советско-Гаванский и Николаевский муниципальные районы (Таблица 5).

Таблица 5 – Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество учащихся 8-11 классов	Доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов
1	Вяземский район	649	1,69
2	Ванинский район	1084	1,11
3	Советско-Гаванский район	1043	1,05
4	Николаевский район	867	0,92
5	г.Хабаровск	16624	0,69
6	Комсомольский район	635	0,47
7	Амурский район	1590	0,44
8	г. Комсомольск-на-Амуре	6860	0,42
9	Район имени Лазо	1433	0,35
10	Солнечный район	984	0,30
11	Верхнебуреинский район	834	0,12
12	Хабаровский район	1892	0,11

13	Аяно-Майский район	87	0,00
14	Бикинский район	638	0,00
15	Нанайский район	545	0,00
16	Район имени П. Осипенко	144	0,00
17	Охотский район	234	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	66	0,00
19	Ульчский район	604	0,00
		36813	

Самая высокая доля школ, в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе отмечена в Ванинском, Советско-Гаванском муниципальных районах, г.Хабаровске и г.Комсомольске-на-Амуре (Таблица 6).

Таблица 6 – Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество школ	Количество школ, в которых есть победители и призеры	Доля школ, в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе
1	Ванинский район	12	5	41,67
2	Советско-Гаванский район	10	4	40,00
3	г. Хабаровск	70	24	34,29
4	г. Комсомольск-на-Амуре	39	13	33,33
5	Николаевский район	16	4	25,00
6	Солнечный район	13	3	23,08
7	Вяземский район	14	3	21,43
8	Амурский район	16	3	18,75
9	Район имени Лазо	23	4	17,39
10	Комсомольский район	20	3	15,00
11	Верхнебуреинский район	16	1	6,25
12	Хабаровский район	33	2	6,06
13	Аяно-Майский район	3	0	0,00
14	Бикинский район	7	0	0,00
15	Нанайский район	11	0	0,00
16	Охотский район	6	0	0,00
17	Район имени П. Осипенко	3	0	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	3	0	0,00
19	Ульчский район	15	0	0,00
		330	69	

Наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по английскому языку, литературе, биологии, физической культуре и мировой

художественной культуре (Таблица 7). В больше степени это связано с большим количеством участников по этим предметам.

Наибольший процент победителей и призеров от общего количества участников по предмету по иностранным языкам.

Таблица 7 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за 4 года по предметам

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров			
		2018/2021 год	2019/2020 год	2020/2021 год	2021/2022 год
1	Английский язык	16	25	12	28
2	Астрономия	1	3	5	1
3	Биология	10	19	13	16
4	География	10	11	8	10
5	Информатика	8	7	8	11
6	Искусство (МХК)	9	12	10	15
7	История	5	8	2	3
8	Китайский язык	4	4	8	5
9	Литература	17	25	13	18
10	Математика	10	13	13	12
11	Немецкий язык	2	3	4	5
12	ОБЖ	13	18	12	14
13	Обществознание	15	25	17	3
14	Право	11	11	10	11
15	Русский язык	13	12	12	1
16	Технология	10	16	12	12
17	Физика	4	3	7	7
18	Физкультура	13	19	13	15
19	Французский язык	2	2	2	3
20	Химия	7	9	6	2
21	Экология	6	6	8	12
22	Экономика	4	3	1	2

Рейтинг предметов в зависимости от соотношения процента победителей и призеров по предмету от количества участников по предмету распределился следующим образом (Таблица 8)

Наибольший процент победителей и призеров от общего количества участников по предмету (свыше 30%) по иностранным языкам (немецкому, французскому и китайскому).

По немецкому и французскому языку доля победителей и призеров от количества участников по предмету значительно выросла (более чем на 5%) по сравнению с предыдущим годом. Менее чем на 3% произошел прирост по предметам: литература, английский язык, технология, экология, право, география, история и экономика.

Уменьшение доли победителей и призеров от количества участников в значительной степени (более чем на 5%) наблюдается по астрономии, химии, обществознанию, русскому языку, физике, информатике.

Незначительное снижение – по китайскому языку, физической культуре, математике, искусству, биологии, основам безопасности жизнедеятельности.

В среднем процент победителей и призеров от количества участников регионального этапа в 2021/2022 году составил 19%.

Таблица 8 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2021/2022 от общего количества участников по предмету

№ п/п	Предмет	Общее количество участников 2021/2022 год	Количество победителей и призеров 2021/2022 год	Доля победителей и призеров от общего количества участников
1	Немецкий язык	15	28	33,3
2	Французский язык	9	1	33,3
3	Китайский язык	16	16	31,3
4	Английский язык	99	10	28,3
5	Литература	68	11	26,5
6	Технология	46	15	26,1
7	Физкультура	58	3	25,9
8	Искусство (МХК)	61	5	24,6
9	Экология	49	18	24,5
10	Право	45	12	24,4
11	Математика	50	5	24,0
12	География	47	14	21,3
13	ОБЖ	69	3	20,3
14	Биология	81	11	19,8
15	Информатика	72	1	15,3
16	Физика	56	12	12,5
17	Экономика	29	7	6,9
18	Химия	30	15	6,7
19	История	49	3	6,1
20	Обществознание	61	2	4,9
21	Астрономия	36	12	2,8
22	Русский язык	54	2	1,9

Эффективность системы работы с участниками олимпиады можно проследить при изучении процента качества выполнения заданий регионального этапа олимпиады. Четыре года подряд стабильно наиболее высокие показатели процента качества (90% и более) выполнения заданий "первых в рейтинге" регионального этапа олимпиады по предметам: английский язык, физическая культура, китайский язык.

В рамках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады организовано проведение олимпиады имени Эйлера по математике (18 участников), олимпиады имени Максвелла по физике (8 участников). Впервые проведена олимпиада по астрономии имени Струве, в которой участвовали обучающиеся 7 и 8 классов (52 участника). Пятнадцать школьников приняли участие во Всероссийском диктанте по немецкому языку "Tolles Diktat–2022".

Рекомендации:

- проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей и молодежи

5. Мониторинг участников и механизма проведения заключительного этапа ВсОШ.

Хабаровский край уже давно является лидером в Дальневосточном Федеральном округе по числу победителей и призеров заключительного этапа школьных олимпиад (Приложение Таблица 3. Рейтинг регионов Дальневосточного федерального округа по итогам участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников).

В этом году регион представляли 33 старшеклассника из Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Амурского, Верхнебуреинского, Ванинского, Вяземского, Николаевского и Солнечного районов. Призовые места заняли 12 школьников края. Они показали отличные результаты по 9 предметам: физика, химия, обществознание, права, астрономия, русский, английский, китайский языки, физическая культура. Победителями по физической культуре стали Арина Королева, ученица 11 класса средней общеобразовательной школы №2 города Вяземского, и Александр Петров, ученик 11 класса средней общеобразовательной школы №3 города Амура.

В заключительном этапе наиболее стабильные результаты показывают участники по физической культуре, английскому и китайскому языкам (Таблица 9 – количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ за 5 лет по предметам).

Таблица 9 – Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ за 5 лет по предметам

№ п/п	Наименование предметов	Количество победителей и призеров				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Английский язык	призер	призер	призер	победитель	призер
2.	Астрономия				призер	призер
3.	Биология					
4.	География			призер	победитель	
5.	Информатика			призер		
6.	Искусство (МХК)	призер	2 призера			
7.	История	2 призера	2 призера	призер	призер	
8.	Китайский язык	3 призера победитель	4 призера		4 призера	призер
9.	Литература	призер			призер	

10.	Математика					
11.	Немецкий язык	призер	2 призера			
12.	Обществознание	призер				призер
13.	Основы безопасности жизнедеятельности					
14.	Право		призер			призер
15.	Русский язык	призер		призер		призер
16.	Технология		призер		призер	
17.	Физика				2 призера	призер
18.	Физическая культура	3 призера	4 призера, победитель	2 призера	3 призера, победитель	2 призера 2 победителя
19.	Французский язык			призер		
20.	Химия				призер	призер
21.	Экология	2 призера	призер			
22.	Экономика		призер			
	Итого:	1 победитель 16 призеров	2 победителя 18 призеров	8 призеров	3 победителя 14 призеров	2 победителя 10 призеров

За последние 2 года призовые места занимают участники по астрономии, физике и химии. В 2021/2022 году после незначительного перерыва появились призеры по обществознанию, праву и русскому языку. Однако, анализ результатов заключительного этапа показывает и отрицательные тенденции. Так в течении 5 лет в крае отсутствуют победители и призеры по математике, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, в течение 3 – по искусству (МХК), немецкому языку, экологии и экономике.

Рекомендации:

Обеспечить качественное проведение регионального этапа ВсОШ.

Ежегодно проводить обучение организаторов школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Продолжать знакомиться с опытом работы по подготовке обучающихся в наиболее успешных, по данным рейтинга результатов ВсОШ, субъектах Российской Федерации

Обратить внимание на подготовку одаренных обучающихся в образовательных организациях, муниципальных образованиях, проводить оповещение учащихся о проводимой подготовке.

Продолжать знакомить педагогов края с лучшими практиками по организации работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных обучающихся.

Выводы и рекомендации

Таким образом, мониторинг по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года, проведенный с 15 января 2022 по 10 июня 2022 года показал, что школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском

крае прошли в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению данных этапов проведения олимпиады.

Проведение школьного и муниципального этапов прошло без существенных нарушений за счет координирующей деятельности организаторов (МОиН ХК), региональных координаторов (КГАОУ ДПО ХК ИРО), повышения ответственности муниципальных организаторов школьного и муниципального этапов ВсОШ. Временные регламенты проведения школьного и муниципального этапов и регламенты информирования о ходе олимпиады были соблюдены.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае прошел в соответствии с Требованиями, предъявляемыми к проведению регионального этапа олимпиады. Нарушений при подготовке и проведении выявлено РЭ не было. Региональный этап прошел без нарушений процедур проведения этапов всероссийской олимпиады.

По данным мониторинга по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:

1. По сравнению с 2020/2021 учебным годом возросла доля участников школьного этапа от общего количества обучающихся 5-11 классов, она составила в 2021/2022 учебном году 85,13%, в 2020/2021 учебном году – 69,85%. Чуть более чем на 1% возросла и доля победителей и призеров от общего количества обучающихся 5-11 классов, она составила 24,86%.

2. Доля участников муниципального этапа от общего количества обучающихся 5-11 классов составила 9,1%, что выше чем в 2020/2021 учебном году.

Положительная динамика наблюдается в результате принятых мер по увеличению количества участников муниципального этапа:

- проведение семинара-совещания для организаторов школьного и муниципального этапа, в рамках которого: прошли обучение около 800 педагогов края, был заслушан опыт Республики Татарстан, рассказано о методах диагностики одаренных детей и молодежи и их поддержке на этапах всероссийской олимпиады школьников. По итогам семинара сформированы обучающие видео материалы для педагогов по 19 предметам.

- продолжению обновления механизма муниципального этапа

3. Проведение регионального этапа олимпиады по трем моделям позволило привлечь большее число участников из муниципальных образований. По 10 предметам: литература, русский язык, информатика, астрономия, экономика, МХК, обществознание, математика, история, право олимпиады проводились на базе муниципальных площадок, участникам не нужно было выезжать из своего муниципального района.

В 2021/2022 учебном году на региональном этапе было 1100 участников из 19 муниципальных образований края. По результатам мониторинга по показателю «Доля обучающихся Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ), принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников» наблюдается позитивная динамика.

Значение показателя по региональному этапу, полученное в ходе мониторинга 2020/2021 – 1,06, в ходе мониторинга 2021/2022 – 1,35.

Динамика произошла вследствие мер, принятых по результатам мониторинга 2020/2021 года:

- увеличение количества предметных олимпиад, проводимых на муниципальных площадках (Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 23.12.2021 г. №1645 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году").

- проведение обучающего семинара-совещания по обучению организаторов школьного и муниципального этапа

- проведению онлайн-консультации преподавателей организаций высшего образования, проводимых в дистанционном формате.

Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 4% и составило 206 человек.

Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся 5-11 классов – 0,26%.

4. В 2021/2022 учебном году проведена работа по адаптации заданий школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для слабослышащих и слабовидящих детей. В общей сложности, по всем предметам, 150 участников с ОВЗ и инвалидностью смогли принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи, от общего количества обучающихся, на школьном этапе составила 0,19%.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи, от общего количества обучающихся, на муниципальном и региональном этапах составила 0,004% (Таблица 1).

Количество участников с ОВЗ на школьном и муниципальном этапе уменьшилось. Однако в 2021/2022 году участники с ОВЗ есть на региональном этапе, что может свидетельствовать не только о более эффективной подготовке, такой категории участников, а также об условиях, созданных 2021/2022 году для участников с ОВЗ на региональном этапе.

5. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников призовые места заняли 12 школьников края, в 2021/2022 году в крае 2 победителя и 10 призеров.

Несмотря на сложившуюся систему выявления одаренных детей и молодежи благодаря организации соревновательной практики участия в этапах всероссийской олимпиады в крае есть ряд нерешенных проблем, которые **позволил выявить мониторинг по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников:**

- недостаточный уровень подготовки обучающихся по отдельным предметам,

- замечания по качеству выполнения заданий школьного и муниципального этапа;

- замечания по соблюдению временных регламентов при загрузке информации о ВсОШ, протоколов и на наличие «рабочих ссылок» на сайты образовательных организаций территории
- замечания по составлению протоколов организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады
- недостаточный уровень взаимодействия с высшей школой при подготовке к олимпиадам в городских округах и муниципальных районах края (внедрение каскадного метода подготовки к олимпиадам всех уровней).

Рекомендации по итогам проведения мониторинга:

1. Для повышения качества и объективности проведения этапов всероссийской олимпиады школьников необходимо:

- совершенствовать систему выявления и сопровождения детей в муниципальных районах;
 - на уровне образовательных организаций, муниципальных методических служб необходимо проводить целенаправленную и планомерную работу по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, заблаговременно оповещать обучающихся о графике и направлениях, темах подготовки к олимпиаде через размещение информации в социальных сетях, на сайте муниципалитета. Особенно в Верхнебуреинском, Хабаровском, Нанайском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском, Охотском, Аяно-Майском, имени П. Осипенко районах, где победители и призеры на муниципальном этапе отсутствуют более чем по десяти общеобразовательным предметам.
 - проводить обучение членов жюри муниципального этапа олимпиады по процедуре проверки и объективному оцениванию работ участников олимпиады;
 - провести комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей и молодежи
 - продолжать знакомится с опытом работы по подготовке обучающихся в наиболее успешных, по данным рейтинга результатов всероссийской олимпиады школьников, субъектах Российской Федерации
 - знакомить педагогов края с лучшими практиками по работе с одаренными обучающимися.
- школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
- при проведении школьного и муниципального этапа следить за соблюдением временных регламентов проведения процедур олимпиады.
 - планировать приобретение (доставку) достаточного количества необходимого оборудования, расходных материалов на всех площадках проведения.
 - при подготовке регионального этапа важно обратить внимание на техническое оснащение процесса распечатки и тиражирования большого объема материала при минимальных сроках и проведения обязательной видеофиксации процедур проведения олимпиады.

- осуществлять выборочную проверку протоколов муниципального этапа, работ участников муниципального этапа. Необходимо расширить состав экспертов с обеспечением повторных проверок и взаимопроверок работ участников.

- разработчикам заданий рекомендуется повысить качество выполнения заданий школьного этапа и обратить внимание на оформление заданий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями ЦПМК.

- проводить мониторинг сайтов организаторов ШЭ на соблюдение временных регламентов при загрузке информации о ВсОШ, протоколов и на наличие «рабочих ссылок» на сайты образовательных организаций территории;

- продолжить работу по созданию условий для участников этапов ВсОШ по ОВЗ.

- рассмотреть возможность психолого-педагогического консультирования участников олимпиады на школьном и муниципальном этапах.

- осуществлять финансирования деятельности РПМК по кураторству сетевых команд педагогов и экспертизе разработанных комплектов заданий.

**Адресные рекомендации
по результатам анализа мониторинга
по учету участников этапов
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года**

1. Министерству образования и науки края (Матаржук Е.В.):

1.1. организовать работу по апробации системы "Единая среда-равные условия" (проведение 10 олимпиад в единые сроки);

Срок: сентябрь-октябрь 2022 г./отв. Матаржук Е.В.

1.2. продолжить подготовку членов предметно-методических комиссий и членов жюри школьного и муниципального этапов по подготовке и проведению школьного и муниципальных этапов олимпиады;

Срок: в течение года. отв. Матаржук Е.В.

1.3. проводить подготовку школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников через организацию мероприятий очно-заочной школы "Олимп27";

Срок: в течение года./ отв. Матаржук Е.В.

1.4. подготовить распорядительные документы для проведения перепроверок работ учащихся школьного и муниципального этапов олимпиады;

Срок: до 01 сентября 2022 г. /отв. Матаржук Е.В.

1.5. предусмотреть в плане работы проведение серии вебинаров для членов региональных предметно-методических комиссий и членов жюри;

Срок: сентябрь-октябрь 2022 г. /отв. Матаржук Е.В.

1.6. до 20 сентября 2021 г. провести образовательное событие, направленное на создание модели комплексной системы повышения

квалификации членов жюри и предметно-методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Срок: до 20 сентября 2022 г. /отв. Матаржук Е.В.

1.7. продолжить работу по созданию условий для участников этапов всероссийской олимпиады по ОВЗ.

Срок: до 20 сентября 2022 г. /отв. Матаржук Е.В.

2. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Хмара О.Е.):

2.1. до 01 сентября 2022 г. обновить персонифицированный банк одаренных педагогов;

Срок: до 01 сентября 2022 г. /отв. Хмара О.Е.

2.2. до 01 сентября 2022 г. организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих кадров при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 01 сентября 2022 г. /отв. Хмара О.Е.

2.3. обеспечить качественное проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 30 июня 2023 г. /отв. Хмара О.Е.

2.4. осуществлять в соответствии с планом работы министерства образования и науки края методическое сопровождение проведения краевых конкурсов, олимпиад для обучающихся и педагогов;

Срок: в течение года. /отв. Хмара О.Е.

2.5. обеспечить повышение квалификации педагогических, руководящих кадров, специалистов муниципальных методических служб по вопросам сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей (в соответствии с утвержденным планом работы ХК ИРО) /отв. Хмара О.Е.

2.6. организовать распространение эффективного опыта педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных территорий края, направленного на поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

Срок: в течение года /отв.Хмара О.Е.

2.7. провести анализ сайтов организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 01 октября 2022 г. /отв. Хмара О.Е.

2.8. разработать критерии текущего мониторинга повышения качества проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 01 октября 2022 г. /отв. Хмара О.Е.

2.9. предусмотреть в смене расходов финансирование деятельности региональной предметно-методической комиссии;

Срок: при формировании государственного задания на год. /отв. Хмара О.Е.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. рассмотреть возможность создания опорных школ, пунктов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников во всех территориях;

Срок: до 01 сентября 2022 г./отв. руководители муниципальных образований

3.2. направить 10 сентября 2021 г. для участия в курсах подготовки членов жюри и предметно-методических комиссий педагогов согласно ранее направленному списку участников /отв. руководители муниципальных образований

3.4. создать муниципальные команды педагогов, разработчиков комплектов заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и списки направить в ХК ИРО;

Срок: до 10 сентября 2022 г. /отв. руководители муниципальных образований

3.5. организовать работу по улучшению аналитической и координационной деятельности организаторов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Срок: 2022-2023 у.г. /отв. руководители муниципальных образований

3.6 продолжить работу по созданию условий для участников этапов всероссийской олимпиады по ОВЗ.

Срок: 2022-2023 у.г. /отв. руководители муниципальных образований

Меры и мероприятия КГАОУ ДПО ХК ИРО

2.1. до 01 сентября 2022 г. обновить персонифицированный банк одаренных педагогов;

Срок: до 01 сентября 2022 г./ отв. Хмара О.Е. /Косых Л.В.

2.2. до 01 сентября 2022 г. организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих кадров при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 01 сентября 2022 г./ отв. Хмара О.Е. /Косых Л.В.

2.3. обеспечить качественное проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 30 июня 2023 г./ отв. Хмара О.Е./Косых Л.В.

2.4. осуществлять в соответствии с планом работы министерства образования и науки края методическое сопровождение проведения краевых конкурсов, олимпиад для обучающихся и педагогов;

Срок: в течение года./ отв. Хмара О.Е./Косых Л.В.

2.5. обеспечить повышение квалификации педагогических, руководящих кадров, специалистов муниципальных методических служб по вопросам сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей (в соответствии с утвержденным планом работы ХК ИРО) / отв. Хмара О.Е./отв.Косых Л.В.

2.6. организовать распространение эффективного опыта педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных территорий края, направленного на поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
Срок: в течение года /отв.Хмара О.Е./ отв.Косых Л.В.

2.7. провести анализ сайтов организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
Срок: до 01 октября 2022 г. / отв. Хмара О.Е./ отв.Косых Л.В.

2.8. разработать критерии текущего мониторинга повышения качества проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
Срок: до 01 октября 2022 г. / отв. Хмара О.Е. отв.Косых Л.В.

2.9. предусмотреть в смене расходов финансирование деятельности региональной предметно-методической комиссии;
Срок: при формировании государственного задания на год. / отв. Хмара О.Е.

Приложение
Таблица 1. Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество участников	Доля победителей и призеров от количества участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Количество учащихся 8-11 классов	Доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов
1	Вяземский район	33	33,33	2	9	11	649	1,69
2	Ванинский район	66	18,18	3	9	12	1084	1,11
3	Советско-Гаванский район	57	19,30	0	11	11	1043	1,05
4	Николаевский район	38	21,05	3	5	8	867	0,92
5	г.Хабаровск	433	26,33	30	84	114	16624	0,69
6	Комсомольский район	23	13,04	0	3	3	635	0,47
7	Амурский район	40	17,50	4	3	7	1590	0,44
8	г. Комсомольск-на-Амуре	254	11,42	7	22	29	6860	0,42
9	Район имени Лазо	26	19,23	1	4	5	1433	0,35
10	Солнечный район	24	12,50	1	2	3	984	0,30
11	Верхнебуреинский район	20	5,00	0	1	1	834	0,12
12	Хабаровский район	30	6,67	1	1	2	1892	0,11
13	Аяно-Майский район	9	0,00	0	0	0	87	0,00
14	Бикинский район	24	0,00	0	0	0	638	0,00
15	Нанайский район	3	0,00	0	0	0	545	0,00
16	Район имени П. Осипенко	3	0,00	0	0	0	144	0,00
17	Охотский район	5	0,00	0	0	0	234	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	5	0,00	0	0	0	66	0,00
19	Ульчский район	7	0,00	0	0	0	604	0,00
		1100		52	154	206	36813	

Таблица 2. Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество школ	Количество школ, в которых есть победители и призеры	Доля школ, в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе	Количество победителей	Количество о призеров	Количество победителей и призеров
1.	Ванинский район	12	5	41,67	3	9	12
2.	Советско-Гаванский район	10	4	40,00	0	11	11
3.	г. Хабаровск	70	24	34,29	30	84	114
4.	г. Комсомольск-на-Амуре	39	13	33,33	7	22	29
5.	Николаевский район	16	4	25,00	3	5	8
6.	Солнечный район	13	3	23,08	1	2	3
7.	Вяземский район	14	3	21,43	2	9	11
8.	Амурский район	16	3	18,75	4	3	7
9.	Район имени Лазо	23	4	17,39	1	4	5
10.	Комсомольский район	20	3	15,00	0	3	3
11.	Верхнебуреинский район	16	1	6,25	0	1	1
12.	Хабаровский район	33	2	6,06	1	1	2
13.	Аяно-Майский район	3	0	0,00	0	0	0
14.	Бикинский район	7	0	0,00	0	0	0
15.	Нанайский район	11	0	0,00	0	0	0
16.	Охотский район	6	0	0,00	0	0	0
17.	Район имени П. Осипенко	3	0	0,00	0	0	0
18.	Тугуро-Чумиканский район	3	0	0,00	0	0	0
19.	Ульчский район	15	0	0,00	0	0	0
		330	69		52	154	206

Таблица 3. Рейтинг регионов Дальневосточного федерального округа по итогам участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование региона	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
1	Хабаровский край	2	9	12
2	Республика Саха (Якутия)	0	5	5
3	Приморский край	0	4	4
4	Амурская область	0	2	2
5	Камчатский край	0	1	1
6	Сахалинская область	0	6	6
7	Республика Бурятия	0	2	2
8	Забайкальский край	0	1	1
9	Магаданская область	0	0	0
10	Чукотский автономный округ	0	0	0
11	Еврейская автономная область	0	0	0

Министерство образования и науки
Хабаровского края
Краевое государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
**«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)**

Забайкальская ул., д. 10, г. Хабаровск, 680011

Тел./факс (4212) 56-01-16.

E-mail: manager@ippk.ru, <https://www.obr-khv.ru/>

ОКПО 28875711, ОГРН 1022701132882,

ИНН/КПП 2722011855/272201001

Заместителю начальника
управления - начальнику
отдела общего образования
министерства образования и
науки Хабаровского края

Алексеевой Ю.Н.

15.07.2022 № 1325
На № _____ от _____

О направлении мониторинга
реализации краевого проекта "
Ориентир-талант.Khv" в 2022 году

Уважаемая Юлия Николаевна!

В целях анализа проводимой в муниципальных районах Хабаровского края работы по организации работы с талантливыми детьми и молодежью и оценке эффективности реализации мероприятий краевого проекта "Ориентир-талант.Khv" (далее – проект) направляем в Ваш адрес проведенный краевым государственным автономным образовательным учреждением «Хабаровский краевой институт развития образования» мониторинг о ходе достижения целевых показателей проекта:

1. Доля обучающихся Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ), принявших участие в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся, %;

2. Доля победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, этапов всероссийской олимпиад школьников от общего количества обучающихся, %;

3. Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 9-11-х классов, ед;

4. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества образовательных организаций, %.

Ректор



Е.В. Гузман

Косых Людмила Вениаминовна
8 (4212) 46-55-47