

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра образования и
науки Хабаровского края

Зотова Ю.В. Зотова

от " 10 " мая 2022 г.

Анализ эффективности принятых мер
по результатам мониторингов показателя
краевого проекта "Педкластер27"
по выявлению кадровой потребности

В целях анализа эффективности реализации мероприятий краевого проекта "Педкластер27" и выполнения показателя краевого проекта "Педкластер27" (далее - показатель) по выявлению кадровой потребности проведены мониторинги:

- 01.09.2021 г. – первый мониторинг;
- 15.05.2022 г. – второй мониторинг.

По результатам первого мониторинга были приняты следующие меры:

- утвержден Комплекс мер по развитию кадрового ресурса отрасли "Образование" Хабаровского края на 2021-2025 годы (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края 03.12.2021 № 1552(;

- организована профессиональная подготовка 45 педагогов края по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности на базу ВУЗов Хабаровского края;

- продолжена реализация программ по предоставлению сберегательного капитала и образовательного кредита;

- проведены совещания с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями краевых образовательных организаций по вопросам принятия эффективных мер по укомплектованности образовательных организаций кадрами;

- привлечение в образовательные организации студентов 3-5 курсов ВУЗов;

- организована работа с обучающимися 11-х классов и их родителями по поступлению в ВУЗы и средние профессиональные организации на педагогические специальности;

- принято участие в комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей ВУЗов и СПО;

- проведено информирование общественности о мероприятиях края, направленных на повышение общественного статуса педагогической профессии;

- оказаны меры профессиональной и социальной поддержки педагогам, в том числе молодым.

По итогам мониторинга прослеживается положительная динамика по значительному снижению количества муниципальных образований, в которых не преподаются предметы с 4 до 1 муниципальных образований.

Таблица сравнения показателя в динамике на 15.09.2021г. и 15.05.2022 г.

Выявление кадровой потребности		
Позиция оценивания	15 сентября 2021 г.	15 мая 2022 г.

количество муниципальных образований, в которых не преподаются предметы	4 территории (Ванинский р-н, р-н им.Лазо, Нанайский р-н, г. Комсомольск-на-Амуре)	1 территория (г.Хабаровск)
количество замещаемых ставок	179	226
количество ставок, замещаемые специалистами, не имеющими соответствующей квалификации по диплому	11	23

Вместе с тем, значительно увеличилось:

- количество замещаемых ставок – на 47 ставок;
- количество ставок, замещаемые специалистами, не имеющими соответствующей квалификации по диплому – на 12 ставок.

Необходимо отметить, что и в сентябре 2021 г. и в мае 2022 г. наибольшая дополнительная кадровая потребность существует по предметам:

- иностранный язык (15.09.2021 – 30 ставок, 15.05.2022 г. – 38 ставок);
- русский язык и литература (15.09.2021 – 35 ставок, 15.05.2022 г. – 46 ставок);
- математика и информатика (15.09.2021 – 32 ставки, 15.05.2022 г. – 36 ставок);
- начальные классы (15.09.2021 – 38 ставок, 15.05.2022 г. – 56 ставок).

Заключение об эффективности принятых мер
по результатам мониторингов показателя
краевого проекта "Педкластер27"
по выявлению кадровой потребности

Положительная динамика по снижению количества муниципальных образований, в которых не преподаются предметы позволяет сделать вывод об эффективности работы согласно мерам, принятым по итогам проведения первого мониторинга кадровой потребности.

Вместе с тем, значительное увеличение количества замещаемых ставок говорит о недостаточной организации работы по привлечению высококвалифицированных специалистов. Кроме того, вакантные ставки замещаются за счет перегрузки руководящих и педагогических работников (работа учителя начальных классов в две смены, увеличение учебной нагрузки директоров и заместителей директоров школ, привлечение учителей из других школ). По состоянию на 01.09.2021 г. средняя нагрузка учителя составляет 1,66 ставки. Более чем на 2 ставки работает 141 учитель (1,5% от их общего количества).

Анализ данных перспективной кадровой потребности показывает, что к началу нового 2022/2023 года наибольшая потребность возникнет в учителях иностранных языков, начальных классов, русского языка и литературы, математики.

Заккрытие вакантных ставок планируется следующим образом:

- за счет прибытия молодых специалистов (25% - целевики);
- за счет привлечения специалистов под программу сберегательного капитала, в т.ч. из других субъектов
- за счет естественной миграции специалистов и возврата из других отраслей.

Адресные рекомендации:

1. Министерству образования и науки Хабаровского края:

- ознакомить органы местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителей краевых образовательных организаций с данными мониторингов в срок до 30.05.2022 г.;
- организовать совещание с участием министра образования и науки Хабаровского края по вопросам привлечению высококвалифицированных специалистов в образовательные организации края;
- разработать план мероприятий (дорожную карту) по привлечению высококвалифицированных специалистов в образовательные организации края на 2023 г. с циклограммой;
- активизировать работу по привлечению высококвалифицированных специалистов с учетом результатов проведенных мониторингов.

2. Органам местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителям краевых образовательных организаций

- разработать планы повышения уровня обеспеченности руководящими и педагогическими кадрами:
 - осуществлять систематический мониторинг количественного и качественного состава работников;
 - формировать кадровый резерв педагогических работников;
 - организовать плановую работу по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в т.ч. стоящих в резерве, на курсах по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - взаимодействовать с профильными ВУЗами и профессиональными образовательными организациями по привлечению молодых специалистов, комитетом по труду и занятости населения Правительства края, центрами занятости населения.
-