

УТВЕРЖДАЮ

Министр  
образования и науки  
Хабаровского края

 В.Г. Хлебникова

" 15 " февраля 2022 г.

## ПРОТОКОЛ

совещания с управлением воспитания, дополнительного образования и детского отдыха и Региональным модельным центром дополнительного образования детей края по вопросу об эффективности мер, принятых в целях успешного функционирования региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2021 году и определению целей и задач на 2022 год

---

г. Хабаровск

" 14 " февраля 2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Хлебникова В.Г., Вольф К.А., Зотова Ю.В., Ивлева И.М., Просекова О.Л., Петров А.В., Гаврилова А.П., Воронина В.П., Донец Н.С., Бобрин Я.В., Переплётова В.Ю., Слободянюк М.Г.

### ПОВЕСТКА:

1. О достижении целей, показателей, выполнении мероприятий, мер, управленческих решений, направленных на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2021 году.

Вольф Кристина  
Александровна

- заместитель министра – начальник управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха министерства образования и науки края

Слободянюк Мария  
Геннадьевна

- заместитель генерального директора краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)

2. Об определении целей, задач, показателей, направленных на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на 2022 год в рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Ивлева Ирина  
Михайловна

- заместитель начальника управления воспитания, дополнительного образования и

## РЕШИЛИ:

## 1. Одобрить прилагаемые:

а) анализ результатов мониторинга достижения показателей региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями за 2021 год;

б) отчет о выполнении в 2021 году краевого проекта "Дополнительное образование: формула успеха" на 2021 год, направленного на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

## 2. Установить, что по итогам 2021 года:

а) цель развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями "Формирование и развитие эффективной региональной системы доступного и качественного дополнительного образования детей, учитывающей их потребности, с учетом региональных особенностей края" и показатели "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями", "Количество разработанных и внедренных моделей доступности дополнительного образования", "Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе многообразием программ дополнительного образования детей" достигнуты и признаны эффективными (анализ результатов мониторинга достижения показателей, указанный в подпункте "а" пункта 1, прилагается);

б) задачи, мероприятия, меры, управленческие решения, направленные на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, выполнены, признаны эффективными и не привели к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и региональной системы дополнительного образования.

3. Установить срок управленческого цикла на 2022 год, направленного на развитие системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, с 14 февраля по 31 декабря 2022 г.

4. Определить цель и задачи развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на 2022 год (срок реализации с 14 февраля по 31 декабря 2022 г.):

1) цель – формирование и развитие эффективной региональной системы доступного и качественного дополнительного образования детей, учитывающей их потребности, с учетом региональных особенностей края;

2) задачи<sup>1</sup>:

а) обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения на основе программного подхода, исходя из приоритетов социально-экономического развития края;

б) обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем к трем<sup>2</sup> дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования;

в) обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме реализации образовательных программ;

г) разработка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, в целях обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей;

д) внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

е) внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

5. Установить показатели развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на 2022 год:

1) "доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями" к концу 2022 года не менее 79,3 % (к концу 2024 года – 80,0%);

2) "доля муниципальных образований края, на территории которых обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем к трем<sup>3</sup> дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования" к концу 2022 года не менее 50,0 % (к концу 2024 года – не менее 60,0%);

3) "доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе многообразием программ дополнительного

---

<sup>1</sup> Региональные задачи на 2022 год изложены в новой редакции и определены в соответствии с задачами Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", а также региональными особенностями.

<sup>2</sup> В соответствии с пунктом 1.8.7 распоряжения Правительства Хабаровского края от 2 февраля 2021 г. № 25-рп "О задачах по реализации основных направлений регионального проекта "Успех каждого ребенка".

<sup>3</sup> В соответствии с пунктом 1.8.7 распоряжения Правительства Хабаровского края от 2 февраля 2021 г. № 25-рп "О задачах по реализации основных направлений регионального проекта "Успех каждого ребенка".

образования детей" к концу 2022 года не менее 60 % (к концу 2024 года не менее 65 %).

6. Утвердить прилагаемый краевой проект "Дополнительное образование: формула успеха" на 2022 год, направленный на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (срок реализации с 14 февраля по 31 декабря 2022 г.) (далее – Краевой проект).

7. Установить, что:

а) цель, задачи, показатели, методика расчета показателей, обоснование целей и задач Краевого проекта являются соответственно целью, задачами, показателями, методикой расчета показателей, обоснованием целей и задач развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на 2022 год;

б) показатель Краевого проекта "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями" также является показателем "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием" регионального проекта "Успех каждого ребенка" и государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 № 177-пр, на 2022 год.

8. В целях развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2022 году управлению воспитания, дополнительного образования и детского отдыха совместно с КГАОУ ДО РМЦ:

1) разработать мероприятия и контрольные точки в проект Плана мероприятий ("дорожной карты") по достижению значений (уровней) показателя эффективности, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации", на отчетный период (текущий год) и плановый период" в части показателя дополнительного образования.

Срок – 25 февраля 2022 г.;

2) определить основные задачи в сфере дополнительного образования для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на 2022 год.

Срок – 1 марта 2022 г.;

3) разработать и утвердить План мероприятий ("дорожную карту") достижения показателя "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием" регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в 2022 году.

Срок – 1 марта 2022 г.

9. В целях развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2022 году КГАОУ ДО РМЦ:

1) обеспечить внедрение информационного ресурса для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, во всех городских округах и муниципальных районах края в целях обеспечения доступности дополнительного образования, в том числе для детей из труднодоступных и удаленных поселений края.

Срок – 31 декабря 2022 г.;

2) осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в крае, а также координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Срок – постоянно;

3) осуществлять мониторинг показателей Краевого проекта, с приложением анализа результатов мониторинга, предложениями по адресным рекомендациям и (или) адресные рекомендации:

а) по показателю "доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями" – срок – ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным;

б) по показателю "доля муниципальных образований края, на территории которых обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем к трем дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования" – срок – 1 октября 2022 г., 31 декабря 2022 г.;

в) по показателю "доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе многообразием программ дополнительного образования детей" – срок – 31 декабря 2022 г.;

4) провести мониторинг обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в крае исходя из приоритетов социально-экономического развития края.

Срок – 1 ноября 2022 г.;

5) оказывать содействие муниципальным опорным центрам и образовательным организациям в разработке краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций.

Срок – постоянно;

б) провести мониторинг потребности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края в новых дополнительных общеобразовательных программах в соответствии с приоритетами социально-экономического развития края.

Срок – 1 октября 2022 г.

10. В целях развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2022 году управлению воспитання, дополнительного образования и детского отдыха:

1) учитывать информацию КГАОУ ДО РМЦ, подготовленную по итогам мониторинга показателей Краевого проекта, анализ результатов мониторинга, предложения по адресным рекомендациям и (или) адресные рекомендации при принятии управленческих решений, в том числе в рамках совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

Срок – постоянно.

2) подготовить заявки Хабаровского края и принять участие в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление в 2025 – 2030 годы субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание условий для развития системы дополнительного образования детей в крае в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Срок – 2022 год, в соответствии со сроками конкурсного отбора, установленными Министерством просвещения Российской Федерации;

3) подготовить очередное совещание и рассмотреть вопрос о достижении целей, показателей развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2022 году, признании их эффективными, а также задач, мероприятий, мер, управленческих решений, направленных на развитие региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2022 году.

Срок – 28 февраля 2023 г.

Заместитель министра –  
начальник управления воспитания,  
дополнительного образования  
и детского отдыха



К.А. Вольф