



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

(Минобрнауки Хабаровского края)

Фрунзе ул., д. 72, г. Хабаровск,
Хабаровский край, Российская Федерация, 680000
Тел.(4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82
E-mail: edu_boss@adm.khv.ru; https://minobr.khabkrai.ru

07.10.2021 № 02.3-14-74118

На № _____ от _____

**О результатах мониторингов
по учету ИОМ и обеспечению
кураторами**

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
(по списку)

Руководителям краевых
образовательных организаций

Министерство образования и науки Хабаровского края информирует, что в целях реализации федерального проекта "Современная школа" и краевого проекта "Педкластер27" краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" с 15.09.2021 по 30.09.2021 г. проведен мониторинг по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций края и по обеспечению Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами.

Результаты мониторинга представлены в Приложении 1.

В целях организации и проведения работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников рекомендуем:

- довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций аналитическую справку о результатах мониторинга;
- рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях методических советов и методических объединений в срок до 20 октября 2021 г.;
- учитывать результаты мониторинга при проведении работы по развитию "горизонтального обучения", оказывать содействие в формировании ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами, в том числе из пула муниципальных методических активов;
- формировать потребность учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с результатами мониторинга.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 13f5 d49b4fda1 128365a19404092f1e3 b5604367
Владелец Матаржук Евгения Владимировна
Действителен с 18.05.2021 по 18.08.2022

Е.В. Матаржук

Аналитическая справка

по результатам мониторинга показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций края и по обеспечению ЦНППМ кураторами и тьюторами индивидуальных маршрутов за период с 15.09.2021 по 30.09.2021

В целях реализации основных направлений деятельности и выполнения показателей эффективности в отчетном периоде действующий кадровый состав Центра принял участие в обучении Федерального координатора по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

«Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города» (36 час.) – (12.04. – 05.05.2021) - 1 сотрудник Центра;

«Тьюторское сопровождение педагогов региональных центров "Школьного Кванториума" по реализации образовательных программ естественнонаучного и технологического направлений с использованием современного оборудования» (36 час.) – (12.05 – 07.06.2021) - 1 сотрудник Центра;

«Тьюторское сопровождение педагогов центров "IT-куб" по реализации образовательных программ по цифровым технологиям и программированию» (36 час.) – (12.05 – 07.06. и 16.08 – 16.09.2021) - 2 сотрудника Центра;

«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 час.) – (24.06 – 07.07. и 16.08 – 31.08.2021) - 4 сотрудника Центра.

Итого: 8 специалистов Центра (100%).

Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ-43 чел., из них прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора-19 чел.

По состоянию на отчетный период пул тьюторов и кураторов индивидуальных образовательных маршрутов насчитывает 19 чел., привлеченных к работе по договору ГПХ и 4 сотрудника Центра.

Анализ данных по организации деятельности в части обеспечения ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами позволяет сделать вывод об необходимости дальнейшей работы по формированию пула кураторов и тьюторов. Предполагается наличие большего количества привлеченных сотрудников указанного профиля, следовательно, необходима системная работа по расширению пула тьюторов и кураторов из расчета 1 тьютор и 1 куратор на 200 педагогических работников с целью оказания адресной методической поддержки и обеспечения персонального сопровождения в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В рамках проведения повышения квалификации педагогов по состоянию на отчетный период прошли диагностику профессиональных компетенций 643 педагогических работников и управленческих кадров по направлениям информационная компетентность, Soft-компетенции).

По результатам диагностики для 47% участников курсов разработаны индивидуальные образовательные маршруты (даны рекомендации по ликвидации профессиональных дефицитов, предложены курсы повышения квалификации), что сви-

детельствует о свидетельствует о низком охвате педагогов, прошедших обучение и диагностику профессиональных компетенций, недостаточности мер по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников края. Первоочередной задачей в настоящее время является расширение перечня диагностируемых компетенций на цифровой платформе компетенций и работа по формированию потребности учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на уровне муниципальных образований.

Рекомендации:

1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- провести анализ вовлечения учителей в систему профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне в части освоения дополнительных профессиональных программ по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным на основе диагностики профессиональных дефицитов.

2. Муниципальным методическим службам:

- обеспечить своевременное информирование образовательных организаций о сроках проведения и тематике актуальных программ

3. Образовательным организациям:

- обеспечить систематическое участие педагогов в процедурах диагностики профессиональных дефицитов учителей, а также своевременное освоение индивидуальных образовательных маршрутов

4. ЦНППМ:

- продолжить деятельность по выявлению профессиональных дефицитов на цифровой платформе компетенций;

- продолжить работу по формированию потребности учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на уровне муниципальных образований;