МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

Фрунзе ул., д. 72, г. Хабаровск,
Хабаровский край, Российская Федерация, 680000
Тел.(4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82
E-mail: edu_boss@adm.khv.ru; https://minobr.khabkrai.ru

11.07.2022 № 02.3-14-8059

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по списку)

Руководителям краевых образовательных организаций

О результатах проведения мониторингов

Министерство образования и науки Хабаровского края информирует, что в целях реализации федерального проекта "Современная школа" и краевого проекта "Педкластер27" краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" в сентябре 2021 г. и в июне 2022 г. проведен мониторинг по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций края и по обеспечению Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами.

Результаты мониторинга представлены в Приложении 1.

В целях организации и проведения работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников рекомендуем:

- довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций аналитическую справку о результатах мониторинга;

- рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях методических советов и методических объединений в срок до 20 сентября 2022 г.;

- учитывать результаты мониторинга при проведении работы по развитию "горизонтального обучения", оказывать содействие в формировании ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами, в том числе из пула муниципальных методических активов;

- формировать потребность учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с результатами мониторинга.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник управления общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 13f5 d49b4fda1 128365a19404092f1e3 b5604367
Владелец Матаржук Евгения Владимировна
Действителен с 18.05.2021 по 18.08.2022

Е.В. Матаржук

Шубина Светлана Владимировна, 8 (4212) 32 67 03

Приложение 1

Анализ эффективности принятых мер
по результатам мониторингов показателя краевого проекта "Педкластер27"
по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

В целях анализа эффективности реализации мероприятий краевого проекта "Педкластер27" и выполнения показателя краевого проекта "Педкластер27" (далее-показатель) по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников проведены мониторинги:

- с 15.09.2021 г. по 31.12.2021 г. – первый мониторинг;
- с 15.01.2022 по 30.06.2022 г. – второй мониторинг.

По результатам первого мониторинга были приняты следующие меры:

- активизация деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов за счет формирования маршрутной карты на цифровой платформе компетенций;
- своевременное информирование педагогических работников края о возможности прохождения диагностики профессиональных дефицитов с последующими рекомендациями по их ликвидации;
- своевременное информирование образовательных организаций о сроках проведения и тематике актуальных программ;
- обеспечение систематического участия педагогов в процедурах диагностики профессиональных дефицитов учителей, а также своевременное освоение индивидуальных образовательных маршрутов.

Таблица сравнения показателя

Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников	
Сентябрь –декабрь 2021 г.	Январь-июнь 2022 г.
750	1552 (нарастающим итогом)

Показатель результата "Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций "- 1552 человека, что составило 14,3% от общего числа педагогических работников Хабаровского края – 10851 человек. Прирост показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом составил 7,45 %.

На цифровой платформе компетенций ЦНППМ по состоянию на отчетный период прошли диагностику профессиональных компетенций по направлениям:

информационная компетентность – 746 человек, при среднем значении уровня компетенции - 66,2%. (максимальное значение - 94%, минимальное значение - 7%);

Soft-компетенции – 806 человек, при среднем значении уровня компетенции - 26, 6 % (максимальное значение - 47%, минимальное значение - 3%).

По результатам диагностики всем участникам разработаны индивидуальные образовательные маршруты (даны рекомендации по ликвидации профессиональных дефицитов, предложены курсы повышения квалификации).

Заключение об эффективности принятых мер по результатам мониторингов показателя краевого проекта "Педкластер27" по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

Сравнение результатов мониторинга в части учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов свидетельствует о достаточной эффективности принятых мер по организации деятельности ЦНППМ в этом направлении.

Первоочередной задачей в настоящее время является расширение перечня диагностируемых компетенций на цифровой платформе компетенций и работа по формированию потребности учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на уровне муниципальных образований.

Приложение № 2

Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторингов показателя краевого проекта "Педкластер27" по обеспечению ЦНППМ кураторами и тьюторами индивидуальных маршрутов

В целях анализа эффективности реализации мероприятий краевого проекта "Педкластер27" и выполнения показателя краевого проекта "Педкластер27" (далее-показатель) по обеспечению ЦНППМ кураторами и тьюторами индивидуальных маршрутов проведены мониторинги:

- с 15.09.2021 г. по 31.12.2021 г. – первый мониторинг;
- с 15.01.2022 по 30.06.2022 г. – второй мониторинг.

По результатам первого мониторинга были приняты следующие меры:

- обеспечение участия сотрудников ЦНППМ в обучении Федерального координатора по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- формирование регионального и муниципального методического актива;
- методические десанты в муниципальные образования Хабаровского края.

Таблица сравнения показателя

Обеспечение ЦНППМ кураторами и тьюторами индивидуальных маршрутов	
Сентябрь 2021 г.	Июнь 2022 г.
36	51

Количество тьюторов и кураторов увеличилось на 15 человек.

Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ-194 чел., из них прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора по тьюторскому сопровождению - 43 чел.

В целях реализации основных направлений деятельности и выполнения показателей эффективности в отчетном периоде действующий кадровый состав Центра принял участие в обучении Федерального координатора по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлению тьюторского сопровождения в количестве 15 чел. (100% сотрудников Центра).

По состоянию на отчетный период пул тьюторов и кураторов индивидуальных образовательных маршрутов насчитывает 51 чел., из них 28 чел. -привлеченных к работе по договору ГПХ, 15 чел.-сотрудники Центра, 8-представители муниципальных методических служб.

Заключение об эффективности принятых мер по результатам мониторингов показателя краевого проекта "Педкластер27" по обеспечению ЦНППМ кураторами и тьюторами индивидуальных маршрутов

Анализ данных по организации деятельности в части обеспечения ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами позволяет сделать вывод об эффективности принятых мер. Тем не менее есть необходимость дальнейшей работы по формированию пула кураторов и тьюторов, прошедших обучение на базе Федерального координатора.

Предполагается наличие большего количества обученных сотрудников указанного профиля, следовательно, необходима системная работа по расширению пула тьюторов и кураторов из расчета 1 тьютор и 1 куратор на 200 педагогических работников с целью оказания адресной методической поддержки и обеспечения персонального сопровождения в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.