

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

(Минобрнауки Хабаровского края)

Фрунзе ул., 72, г. Хабаровск, 680002
Тел. (4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82
E-mail: edu_boss@adm.khv.ru;
<https://minobr.khabkrai.ru>

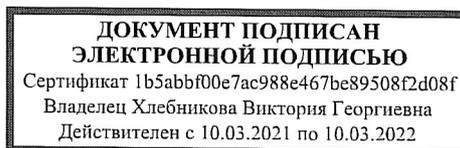
16.11.2021 № 02.1-14-15774
На № _____ от _____

Главам городских округов и
муниципальных районов края

**О направлении информации
и протоколов по итогам собеседования**

Министерство образования и науки края направляет для использования в работе информацию по итогам сдачи государственных статистических отчетов и собеседования на начало 2021/2022 учебного года с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также протоколы собеседования.
Приложение: на 119 л. в 1 экз.

Министр



В.Г. Хлебникова

Ефремова Наталья Александровна,
(4212) 32 57 14

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам сдачи государственных статистических отчетов
и собеседования на начало 2021/2022 учебного года

В соответствии с графиком федеральной статистической отчетности в министерство образования и науки Хабаровского края руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представлены статистические отчеты на начало 2021/2022 учебного года.

Система общего образования края развивается в соответствии с основными задачами национального проекта "Образование" по следующим направлениям: создание необходимой современной инфраструктуры, обновление содержания образования, подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание эффективных механизмов управления сферой образования.

Кадровое обеспечение. Итоги мониторинга за 2021 год

По данным, представленным муниципальными органами управления образованием и краевыми образовательными организациями, в государственных общеобразовательных организациях Хабаровского края по состоянию на 20 сентября 2021 г. трудоустроено 19 565 человек, в том числе:

	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год
Всего работников (чел.)	19 618	19 780	19 880	19 642
из них:				
руководящие работники	1 540	1 547	1 484	1 506
педагогические работники:	10 706	10 771	10 895	10 840
в т.ч. учителя	8 764	8 852	8 995	8 977
учебно-вспомогательный персонал	949	901	1 194	1 180
иной персонал	6 423	6 561	6 307	6 116

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях края по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 65 человек, (2020 год – уменьшилось на 127 человек), число учителей – на 88 человека (2020 год – уменьшилось на 145 человек). Статистические данные представлены в приложениях 2.1 – 2.10.

Улучшились показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических работников края.

Большинство педагогических работников школ – 87,4 % (2020 год – 87,6 %) – имеют высшее образование; педагогическое образование у 98,6 % педагогов (2020 год – 98,3 %); 42,6 % (2020 год – 42,4 %) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, при этом возросла численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 23,2 % (2020 год – 21,3 %).

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 91,2 %, в т.ч. учителей – 92,9 %.

Увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 75,0 % до 76,3 %).

В период с января по октябрь 2021 г. повышение квалификации с возможностью выбора программ на базе краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – Институт, ХК ИРО соответственно) прошли 4 034 педагогических работников образовательных организаций края, из них на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – АМГПУ) (по согласованию), федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Педагогического института Тихоокеанского государственного университета (далее – ПИ ТОГУ) по договору сетевого взаимодействия – 209 педагогов, в том числе в дистанционной форме без отрыва от основного места работы – 1 229 человек.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 940 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций края, в том числе по вопросам функциональной грамотности – 678 человек.

В соответствии с федеральным проектом "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" на базе ДВИУ РАНХИГС прошли обучение 62 педагогических работника края.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 93,6 % (2020 год – 92,9 %), освоили современный менеджмент в образовании 96,2 % директоров и заместителей директоров.

В рамках реализации краевого проекта "Практика эффективного управления" с участием Московской школы управления "Сколково" на базе Института 150 руководящих работников общеобразовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации "Проектное управление в системе образования".

Особое внимание уделяется кадровому составу педагогов по родному языку. Возраст педагогов, преподающих родной язык, следующий: до 30 лет – 21,4 %, 30-40 лет – 21,4 %, свыше 40 лет – 57,2 (2020 год – 58,3 %). Число педагогов с высшим образованием составило 57,2 %, со средним специальным образованием – 42,8 %.

В целях выявления профессиональных дефицитов педагогических работников за период с января по 1 ноября 2021 г. 532 учителя общеобразовательных организаций края приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

С 25 по 28 октября 2021 г. в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, приняли участие 98 учителей общеобразовательных организаций края по учебным предметам: "История", "Обществознание", "Литература", "Биология", в том числе осуществляющих функции классных руководителей.

По итогам проводимых мероприятий по оценке профессиональных компетенций педагогических работников выявлено наличие профессиональных дефицитов в части предметной и методической составляющей.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов.

К началу 2020/2021 учебного года в образовательные организации прибыло 382 молодых специалиста (2020 – 363 чел., 2019 год – 376 чел.), в их числе 32 целевика. Закрепляемость молодых специалистов после первого года работы по сравнению с 2020 годом повысилась на 0,2 % и составляет 83,9 %.

В сельских и отдаленных районах края трудоустроен 151 специалист (40 % от их общего числа), в том числе 31 целевик.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 24,4 % (2020 год – 24,0 %). В 11 районах края численность учителей в возрасте до 35 лет превысила 24,0 % (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Советско-Гаванский, Николаевский, Амурский, Бикинский, Аяно-Майский, Вяземский, Комсомольский, Нанайский, Солнечный, Ульчский муниципальные районы).

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер профессиональной поддержки. Региональная общественная организация "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" продолжила деятельность в статусе зарегистрированной некоммерческой организации, в состав которой вошли 332 молодых педагога из всех муниципальных образований края и 16 краевых образовательных организаций, в том числе 43 представителя из шести субъектов ДФО (Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Приморского края). В каждом муниципальном образовании созданы Советы молодых педагогов, действуют клубы, школы, муниципальные инновационные (стажировочные) площадки по сопровождению молодых специалистов.

В целях обеспечения профессионального роста педагогических работников на основе непрерывного повышения квалификации, обмена опытом, а также их участия в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ утверждена региональная методология (целевая модель) наставничества (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10 сентября 2020 г. № 887 "Об утверждении региональной методологии (целевой

модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае").

Для внедрения и сопровождения реализации региональной методологии наставничества на базе ХК ИРО продолжают действовать, созданные в 2020 году:

- центр профессионального самоопределения и наставничества;
- информационный ресурс nastavnik-khv.ru как коммуникационная площадка для наставников и портал с основными данными о развитии системы наставничества в Хабаровском крае (реестры наставников и наставляемых, лучших практик наставничества в крае);

- краевой инновационный комплекс "Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования" в рамках краевого проекта "Педкластер 27".

С целью организации наставничества и выявления лучших практик для педагогов края проведены краевые обучающиеся вебинары и семинары, межрегиональный форум "Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне" (560 участников), олимпиада "2 ТТ: от традиций к трендам", конкурсы "Лучшие практики наставничества", "Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края" (67 участников).

В целях профессиональной поддержки педагогов-наставников на базе ХК ИРО, в коворкинг-центре "Точка кипения – Хабаровск" обучено 1168 человек, в их числе 494 педагога, являющиеся координаторами/кураторами наставничества и наставников.

В крае созданы условия для дальнейшего профессионального развития молодых педагогов. В 2021 году молодые педагоги края стали участниками X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей "Образование в цифре" (из двух участников: 1 абсолютный победитель, 1 победитель в номинации), всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021" (11 победителей заочного тура), всероссийских и региональных форумов (136 участников), в том числе Дальневосточного молодежного образовательного форума "Амур", краевого конкурса "Лучшая проектная идея – 2021" (18 участников).

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников (краевой проект "Педкластер27"):

- АмГПУ проведена краевая психолого-педагогическая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края "Педагогический Олимп" с участием 192 человек. Победителями олимпиады стали школьники общеобразовательных организаций Комсомольского, Нанайского, г. Комсомольска-на-Амуре;

- расширилась сеть профильных педагогических классов (групп). В 2021 году открыто 44 класса (группы) педагогической направленности (10-11 классы) с общим охватом 614 учащихся в г. Хабаровске, Николаевске-на-Амуре, Амурске, Верхнебуреинском, Вяземском, имени Лазо, Комсомольском, Нанайском, Бикинском, Советско-Гаванском, Ванинском, Охотском, Солнечном муниципальных районах (в 2020 году – 40/553 чел.).

В школах края открыты 66 разновозрастных педагогических классов (группы) с

охватом 562 школьника (в 2020 году - 32/292) и 8 сетевых разновозрастных педагогических классов (групп) с охватом 102 человека (в 2020 году – 7/130). Обучение по индивидуальным учебным планам (10-11 классы) осуществляется в 20 группах 55 человек (в 2020 году – 1/97).

В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2021 году в учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности по договорам о целевом обучении поступило 86 человек (61 – по очной форме обучения, 25 – по заочной) (в 2020 – 70, в 2019 – 93, в 2018 – 83).

Всего в ПИ ТОГУ, АмППГУ осуществляется подготовка 422 целевиков для сферы образования края, в том числе 294 человек – по очной форме обучения, 128 – по заочной. Кроме того, из числа поступивших в 2014 - 2016 гг. 224 целевика окончили обучение и направлены в образовательные организации в соответствии с заключенными договорами.

Договоры о целевом обучении, заключенные органами местного самоуправления, содержат различные меры социальной поддержки граждан в период их обучения, такие как:

- ежемесячная выплата при условии успешного обучения в размере 10,0 тыс. рублей в муниципальном районе имени П. Осипенко; 5,0 тыс. рублей – в Советско-Гаванском, Аяно-Майском муниципальных районах; 4,0 тыс. рублей – в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе; 3,0 тыс. рублей – в Бикинском, Вяземском муниципальных районах;

- оплата проезда к месту жительства не более двух раз в год в размере 25,0 тыс. рублей в Аяно-Майском муниципальном районе; 6,0 тыс. рублей – в Советско-Гаванском муниципальном районе; по фактическим затратам – в Николаевском муниципальном районе;

- компенсация расходов по оплате общежития не более 1,5 тыс. рублей в месяц в Николаевском муниципальном районе.

Заслуживает внимания практика Амурского муниципального района, где установлена ежемесячная стипендия студентам последнего года обучения в размере 2,0 тыс. рублей. Кроме того, в рамках соглашения управления образования с ООО "Амурский гидрометаллургический комбинат" студентам-целевикам, начиная с 3-го курса обучения по отдельным профилям подготовки (математика, физика, информатика, химия, биология, иностранный язык) установлена дополнительная ежемесячная стипендия в зависимости от результатов сессии от 3,0 до 8,0 тыс. руб.

Обеспечению отрасли квалифицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края" (далее – постановление). В рамках постановления осуществляется предоставление сберегательного капитала и образовательного кредита специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края.

За весь период действия постановления, по состоянию на 1 октября 2021 г. привлечено 1105 специалистов ("Образование" – 913, "Здравоохранение" – 150, "Физическая культура и спорт" – 9, "Культура" – 31, "Социальная защита" - 2), в т. ч. из других

субъектов Российской Федерации и ближнего зарубежья за период с 2017 по 2021 гг. прибыло 229 специалистов по отрасли "Образование". За счет средств краевого бюджета за весь период действия постановления выплачено 617,1 млн. рублей (623 специалистам). Максимальная сумма сберегательного капитала по отрасли образование – 1 233,0 тыс. руб. в северных районах; минимальная, в южных районах – 657,0 тыс. руб. Закрепленность специалистов по отрасли "Образование" после трех лет работы по договору составила 54,9 % (292 из 531).

За период с 2009 года заключен 141 договор на предоставление образовательного кредита, из них по отрасли "Образование" – 125, "Здравоохранение" – 14, "Социальная защита населения" – 2 договора.

На оплату обучения и дополнительных мер социальной поддержки направлено 49,5 млн. рублей, (в т.ч. в 2021 году – 8,6 млн. рублей). Наиболее активно проводят работу по привлечению специалистов на условиях предоставления образовательного кредита в им. Лазо, Комсомольском, Амурский, Вяземский муниципальные районы.

Для поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования, распространения педагогического опыта лучших учителей Хабаровского края с 26 февраля по 26 марта проведен краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края", в котором приняли участие 93 педагога из 15 муниципалитетов и 15 краевых учреждений.

Победители номинаций конкурса направлены на федеральные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Морозов Д.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 85 г. Хабаровска, стал призером конкурса "Учитель года России". Приняли участие в конкурсах "Воспитатель года России" (Мотькина О.С., учитель-логопед МБДОУ "Веселые ребята" с. Новый Мир Комсомольского муниципального района); "Учитель-дефектолог России" (Карпова А.С., учитель-дефектолог КГБОУ ШИ № 6), "Педагог-психолог" (Актанко Н.С., педагог-психолог МБДОУ № 5 р.п. Хор муниципального района имени Лазо).

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края восемь победителей (учителя из краевой общеобразовательной организации и городских округов гг. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Николаевского, Ванинского муниципальных районов) награждены денежной премией в размере 200,0 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета.

При участии Хабаровской краевой общественной организации лидеров образования "Учитель года" в апреле 2021 г. команда педагогов края приняла участие в Чемпионате региональных учительских клубов (ЧЕРУК) в Ульяновске и заняла второе место, получив диплом победителя в номинации "Открытие года".

По итогам межрегионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" поощрительным призом за организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации награжден коллективный проект "Подари улыбку детям" ДЮЦ "Восхождение" г. Хабаровска (на конкурс представлена 41 работа педагогов края).

В региональном этапе всероссийского конкурса "Воспитатели России" (по 10-ти номинациям) приняли участие 51 претендент из 11 территорий края. На федеральный этап конкурса направлены документы восьми победителей регионального этапа (итоги

подведены в декабре).

В мероприятиях всероссийской "Недели учителя", (выставка "Роль учителя в истории России", I Всемирный конгресс школьных учителей истории и IV Всероссийский съезд учителей истории и обществознания, всероссийский Форум классных руководителей, торжественный концерт, посвященный Дню учителя в Государственном Кремлевском Дворце (г. Москва) приняли участие 21 педагог края. Наиболее масштабные и яркие мероприятия "Недели учителя" были освещены в 14 телевизионных и двух радиопередачах, в социальных сетях (43 публикации), на сайтах МОиН ХК, ХК ИРО.

В целях выявления талантливых учителей и школьных педагогических команд с 6 по 27 сентября 2021 г. Министерством просвещения Российской Федерации в онлайн формате проведен отборочный дистанционный этап всероссийских профессиональных олимпиад для учителей (всего приняли участие 152 чел). С 15 по 29 октября – в региональный этап всероссийских олимпиад для учителей вошло 11 команд, 16 учителей естественных наук (география, химия, биология), 6 учителей информатики из 8 муниципалитетов (гг. Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский районы) и трех краевых учреждений (КЦО, школы г. Хабаровска №№3 и 14). Победители регионального этапа (один учитель из КЦО, 7 учителей из школ г. Комсомольска-на-Амуре (№№ 14, 23, 31, гимназия № 45) примут участие в очном туре в декабре 2021 г. в г. Москва.

В рамках реализации постановления Правительства края от 23 августа 2021 г. № 382-пр "О поощрении лучших учителей общеобразовательных организаций Хабаровского края в форме предоставления денежной компенсации стоимости санаторно-курортного лечения в соответствии с распоряжением министерства образования и науки края от 26 августа 2021 г. № 1151 в период с 26 августа 2021 г. по 1 ноября 2022 г. 50 педагогов образовательных организаций края смогут воспользоваться правом на получение компенсации стоимости санаторно-курортного лечения. 24 августа в рамках встречи с Главой Хабаровского края Дегтяревым М.В., министром образования и науки края Хлебниковой В.Г. учителям вручены сертификаты на получение данного поощрения.

В креатив-сессии лидеров образования "Я – учитель" 18 – 23 августа 2021 г. педагогическое сообщество края (учителя, обучающиеся которых на протяжении многих лет, демонстрируют стабильно высокие результаты, победители конкурсов профессионального мастерства, представители региональных общественных организаций лидеров образования "Учитель года", "Ассоциация молодых педагогов") с участием представителей пяти субъектов Дальневосточного федерального округа приняли участие в обсуждении вопросов развития кадрового ресурса системы образования Хабаровского края, повышения престижа профессии и статуса учителя (90 участников).

В течение года два представителя края приняли участие в заседаниях Всероссийского экспертного педагогического совета (ВЭПС), созданного при Министре просвещения Российской Федерации Кравцове С.С. (трое – в онлайн-режиме и один – очно) по вопросам реализации основных направлений развития отрасли "Образование" (члены Совета Кирьянова Ж.Б., учитель истории и обществознания школы № 3 р. п. Хор муниципального района имени Лазо и Ходжер Е.В.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 5 г. Амурска).

Победителем Всероссийского конкурса учительских команд "Учитель будущего", в котором приняли участие 72 команды образовательных организаций Хабаровского края (216 педагогов), победителями стала команда инженерной школы г. Комсомольска-на-Амуре.

В целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей и профессионального развития руководящих и педагогических работников организаций, обеспечения профессионального роста распоряжением министерства образования и науки края от 24 августа 2020 г. № 821 "Об утверждении региональной целевой модели повышения квалификации и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников".

В целях реализации на территории Хабаровского края мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров министерством образования и науки Хабаровского края подготовлено распоряжение от 21 июля 2021 г. № 992 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В сентябре 2021 г. подписаны трехсторонние соглашения о сотрудничестве между министерством образования и науки края, муниципальными органами управления образованием и ХК ИРО в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Хабаровского края и создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования. Соглашения заключены с 19 муниципалитетами.

1 сентября 2021 г. начал свою работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), являющийся структурным подразделением ХК ИРО.

На базе ЦНППМ с сентября 2021 г. прошли обучение 180 педагогических работников образовательных организаций края, в том числе по вопросам развития наставничества (94 чел.), цифровой трансформации образования (86 чел.).

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на решение следующих вопросов.

В общеобразовательных организациях Ванинского, им. Лазо, Нанайского, Охотского, Хабаровского муниципальных районов работают руководящие работники, не имеющие высшего профессионального образования. В Ванинском, Аяно-Майском муниципальных районах профессиональная переподготовка директоров и заместителей

директоров по учебно-воспитательной работе школ по направлению "Менеджмент в образовании" составляет менее 90%.

Остается низкой доля педагогов, имеющих высшее образование, в школах Тугуро-Чумиканского – 74,3 % (62,5 %), им. П. Осипенко – 73,1 % (65,5 %), Ульчского – 75,9 % (71,4 %), Охотского – 74,4 % (72,3 %) муниципальных районов.

Остается незначительной доля учителей в возрасте до 35 лет в им. П. Осипенко (21,2 %), Охотском (20,0%), Ванинском (21,9 %), Верхнебуреинском (20,3 %), Тугуро-Чумиканском (17,1 %), им. Лазо (21,0 %) муниципальных районах при среднекраевом показателе 24,4 %.

В условиях наличия дополнительной кадровой потребности в 2021 году не реализован механизм подготовки молодых специалистов на условиях целевого обучения по очной форме обучения в г. Комсомольске-на-Амуре, Охотском, Аяно-Майском, Тугуро-Чумиканском муниципальных районах.

По итогам сдачи государственной статистической отчетности и собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать определить меры по улучшению деятельности по следующим направлениям:

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано в течение 2021/2022 учебного года:

- обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие директоров и заместителей директоров школ без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального;
- продолжить работу по реализации в образовательных организациях профессиональных стандартов;
- обеспечить организацию работы по участию педагогических работников в аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий;
- продолжить поэтапное повышение квалификации педагогических работников, в том числе по ФГОС ОВЗ;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников в части реализации обновленных ФГОС;
- обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета; переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования";
- осуществлять системный личный контроль обучения и прохождения итоговой аттестации педагогических работников подведомственных образовательных организаций, на курсах по формированию функциональной грамотности, организованных академией Минпросвещения России;
- принять меры по организации индивидуального методического сопровождения педагогических работников подведомственных образовательных организаций, не прошедших итоговую аттестацию на курсах по формированию функциональной грамотности, организованных академией Минпросвещения России;

- использовать результаты оценки компетенций, диагностики профессиональных дефицитов работников образовательных организаций края в принятии управленческих решений в муниципальных образованиях;

- обеспечить для каждого руководящего и педагогического работника доступность качественного дополнительного профессионального образования по профилю деятельности с учетом выявленных профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;

- способствовать развитию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в их работе, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24,0 %;

- внести изменения в муниципальные нормативные правовые и распорядительные акты, регламентирующие подготовку граждан на условиях целевого обучения в связи с принятием постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2021 г. № 1681 для реализации нового механизма целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной и заочной формам обучения.

- принять меры по совершенствованию механизмов организации целевого обучения граждан по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", обеспечив контроль за отбором кандидатур для заключения договоров о целевом обучении;

- организовать с учетом региональной методологии наставничества практическую реализацию моделей сопровождения студентов-целевиков педагогических специальностей и направлений подготовки в период обучения в вузе либо колледже наставниками с будущего места трудоустройства;

- проводить целенаправленную работу по расширению практики внедрения механизмов профессионального самоопределения школьников 8-11 классов на педагогические профессии, обеспечивать открытие (расширение сети) профильных классов (групп) педагогической направленности;

- в целях снижения количества обращений граждан организовать разъяснительную работу с руководящими и педагогическими работниками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- принять меры по заключению договоров на образовательный кредит за счет средств краевого бюджета в целях закрытия наиболее острых вакансий;

- оказать методическую помощь педагогическим работникам по подготовке к участию в краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края", конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в

педагогической деятельности и других региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в 2021 году;

- рассмотреть возможность переподготовки сотрудников школьных библиотек с целью получения профильного образования.

Начальник отдела аттестации
и повышения квалификации



Т.В. Мельникова

**Кадровое обеспечение
Численность работников**

	Муниципальный район, городской округ	Всего работников, чел.	Руководящие работники		из них дирек- тора и заме- стители по УВР		Педагогиче- ские работ- ники		из них учи- теля		Учебно-вспомогательный персо- нал, доля, %	Иной персонал, доля, %
			чел.	%	чел.	доля от общей чис- ленности руководи- щих работников, %	чел.	%	чел.	доля от общей чис- ленности работни- ков, %		
1	г. Хабаровск	4 794	420	8,8	306	72,9	3 011	62,8	2 794	58,3	3,9	24,6
2	г. Комсомольск	2 833	275	9,7	160	58,2	1 610	56,8	1 367	48,3	1,3	32,2
3	Советско-Гаванский	497	34	6,8	25	73,5	267	53,7	235	47,3	4,0	35,4
4	Николаевский	593	38	6,4	31	81,6	276	46,5	232	39,1	4,4	42,7
5	Амурский	1 044	77	7,4	47	61,0	518	49,6	428	41,0	6,5	36,5
6	Бикинский	389	25	6,4	22	88,0	190	48,8	162	41,6	3,3	41,4
7	Аяно-Майский	106	4	3,8	4	100,0	47	44,3	38	35,8	2,8	49,1
8	Ванинский	524	38	7,3	38	100,0	302	57,6	251	47,9	3,4	31,7
9	Верхнебуреинский	570	42	7,4	38	90,5	279	48,9	246	43,2	3,9	39,8
10	Вяземский	468	34	7,3	29	85,3	220	47,0	192	41,0	3,8	41,9
11	Комсомольский	770	64	8,3	46	71,9	359	46,6	280	36,4	7,0	38,1
12	им. Лазо	1 059	76	7,2	63	82,9	495	46,7	447	42,2	4,2	41,8
13	Нанайский	493	30	6,1	28	93,3	233	47,3	197	40,0	5,9	40,8
14	Охотский	254	16	6,3	16	100,0	112	44,1	90	35,4	5,1	44,5
15	им. П. Осипенко	125	10	8,0	8	80,0	60	48,0	52	41,6	4,0	40,0
16	Солнечный	702	54	7,7	43	79,6	339	48,3	275	39,2	5,8	38,2
17	Тугуро-Чумиканский	88	7	8,0	5	71,4	40	45,5	35	39,8	0,0	46,6
18	Ульчский	596	41	6,9	37	90,2	260	43,6	228	38,3	4,7	44,8
19	Хабаровский	1 360	108	7,9	92	85,2	725	53,3	657	48,3	2,5	36,3
20	краевые	2 353	147	6,2	63	42,9	1 363	57,9	558	23,7	12,3	23,5
	По краю	19 618	1 540	7,8	1 101	71,5	10 706	54,6	8 764	44,7	4,8	32,7

Динамика за 2017 – 2021 годы

01.01.2021	19 618	1 540	7,8	1 101	71,5	10 706	54,6	8 764	44,7	4,8	32,7
01.09.2020	19 780	1 547	7,8	1 114	72,0	10 771	54,5	8 852	44,8	4,6	33,2
01.09.2019	19 896	1 483	7,5	1 128	76,1	10 898	54,8	8 997	45,2	6,0	31,8
01.09.2018	19 642	1 506	7,7	1 136	75,4	10 840	55,2	8 977	45,7	6,0	31,1
01.09.2017	19 461	1 497	7,7	1 118	74,7	10 802	55,7	8 984	46,2	6,7	29,9

**Кадровое обеспечение.
Уровень образования работников**

		Образование, %					
		высшее образование			педагогическое образование		
		директора и заместители по УВР	педагогические работники	учителя	директора и заместители по УВР	педагогические работники	учителя
1	г. Хабаровск	100,0	91,1	91,5	100,0	100,0	100,0
2	г. Комсомольск	100,0	94,6	96,0	99,4	98,0	99,2
3	Советско-Гаванский	100,0	89,1	89,8	100,0	100,0	100,0
4	Николаевский	100,0	78,3	81,0	96,8	100,0	100,0
5	Амурский	100,0	87,5	89,7	95,7	99,8	100,0
6	Бикинский	100,0	83,2	86,4	100,0	100,0	100,0
7	Аяно-Майский	100,0	74,5	84,2	100,0	100,0	100,0
8	Ванинский	97,4	91,7	92,4	92,1	96,4	97,2
9	Верхнебуреинский	100,0	84,2	87,8	100,0	100,0	100,0
10	Вяземский	100,0	79,5	83,9	100,0	100,0	100,0
11	Комсомольский	100,0	98,9	99,3	95,7	100,0	100,0
12	им. Лазо	98,4	74,3	77,0	100,0	94,1	95,5
13	Нанайский	96,4	80,3	85,3	100,0	97,4	98,5
14	Охотский	75,0	68,8	74,4	93,8	92,0	93,3
15	им. П. Осипенко	100,0	68,3	73,1	87,5	85,0	88,5
16	Солнечный	100,0	82,9	86,5	95,3	98,2	99,3
17	Тугуро-Чумиканский	100,0	72,5	74,3	100,0	97,5	100,0
18	Ульчский	100,0	73,8	75,9	91,9	97,7	98,7
19	Хабаровский	94,6	80,8	81,5	94,6	98,7	99,8
20	краевые	100,0	86,8	89,4	101,6	97,6	97,7
	По краю	98,9	87,4	89,0	98,2	98,6	99,2

Динамика за 2017 – 2021 годы

01.01.2021	98,9	87,4	89,0	98,2	98,6	99,2
01.09.2020	98,9	87,6	89,4	97,3	98,3	99,0
01.09.2019	99,6	87,7	89,7	97,1	98,1	99,0
01.09.2018	99,3	87,6	89,7	97,0	97,5	98,8
01.09.2017	98,7	86,9	89,2	97,8	97,0	98,3

**Кадровое обеспечение.
Аттестация педагогических работников.**

Муниципальный район, городской округ		Аттестация работников, %							
		Педагогические работники				Учителя			
		аттестованы на высшую квалификационную категорию	аттестованы на первую квалификационную категорию	аттестованы на соответствие занимаемой должности	не прошли аттестацию	аттестованы на высшую квалификационную категорию	аттестованы на первую квалификационную категорию	аттестованы на соответствие занимаемой должности	не прошли аттестацию
1	г. Хабаровск	27,1	20,5	35,9	16,6	27,8	20,5	36,1	15,6
2	г. Комсомольск-на-Амуре	28,8	20,1	34,4	16,7	30,9	21,4	32,7	15,1
3	Советско-Гаванский	22,8	19,9	37,8	19,5	22,6	21,3	39,6	16,6
4	Николаевский	23,2	9,4	38,8	28,6	25,9	9,5	40,1	24,6
5	Амурский	23,6	18,3	35,1	23,0	25,9	20,8	33,2	20,1
6	Бикинский	20,0	26,3	37,9	15,8	22,8	27,8	36,4	13,0
7	Аяно-Майский	23,4	34,0	19,1	23,4	28,9	39,5	18,4	13,2
8	Ванинский	28,8	15,9	38,7	16,6	32,7	17,1	35,5	14,7
9	Верхнебуреинский	34,4	11,5	51,3	2,9	38,6	13,0	45,5	2,8
10	Вяземский	25,5	20,9	34,5	19,1	28,1	22,4	32,8	16,7
11	Комсомольский	20,1	28,1	40,1	11,7	24,3	32,5	35,0	8,2
12	им. Лазо	19,4	19,8	47,7	13,1	21,0	20,8	45,9	12,3
13	Нанайский	18,9	16,7	45,1	19,3	21,3	17,8	42,6	18,3
14	Охотский	20,5	14,3	45,5	19,6	22,2	16,7	43,3	17,8
15	им. П. Осипенко	10,0	13,3	65,0	11,7	11,5	13,5	67,3	7,7
16	Солнечный	21,5	18,3	36,6	23,6	25,1	20,7	33,8	20,4
17	Тугуро-Чумиканский	12,5	10,0	77,5	0,0	14,3	8,6	77,1	0,0
18	Ульчский	5,8	18,8	60,0	15,4	6,6	21,1	58,8	13,6
19	Хабаровский	7,7	18,0	57,0	17,3	8,5	18,8	57,0	15,7
20	краевые	19,9	19,7	39,4	21,0	30,3	21,9	34,6	13,3
	По краю	23,2	19,4	39,9	17,5	25,7	20,5	38,7	15,1

Динамика за 2017 - 2021 годы

01.09.2021	23,2	19,4	39,9	17,5	25,7	20,5	38,7	15,1
01.09.2020	21,4	21,3	40,0	17,3	23,8	22,9	38,4	14,9
01.09.2019	19,5	22,8	40,5	17,2	21,7	25,1	38,2	15,0
01.09.2018	17,4	25,1	39,2	18,3	19,2	27,7	37,5	15,6

01.09.2017	15,3	25,7	39,8	19,2	17,0	28,0	39,3	15,7
------------	------	------	------	------	------	------	------	------

Приложение № 4
к информации

Кадровое обеспечение.
Возрастной состав

		Имеют возраст до 35 лет			Находятся в пенсионном возрасте		
		руководящие работники	педагогические работники	учителя	руководящие работники	педагогические работники	учителя
1	г. Хабаровск	7,8	25,7	25,7	31,0	28,8	28,6
2	г. Комсомольск-на-Амуре	12,5	24,7	24,8	24,4	27,7	27,6
3	Советско-Гаванский	12,0	28,5	28,5	24,0	29,6	31,1
4	Николаевский	6,5	29,0	28,0	16,1	23,2	22,0
5	Амурский	6,4	27,8	24,8	27,7	22,6	23,1
6	Бикинский	0,0	22,6	24,1	31,8	26,3	26,5
7	Аяно-Майский	0,0	25,5	26,3	75,0	34,0	34,2
8	Ванинский	10,5	22,2	21,9	23,7	26,5	25,5
9	Верхнебуреинский	13,2	21,9	20,3	10,5	29,0	31,3
10	Вяземский	6,9	24,1	23,4	24,1	32,7	34,4
11	Комсомольский	6,5	27,0	26,4	21,7	21,7	21,4
12	им. Лазо	17,5	21,0	21,0	23,8	32,7	34,0
13	Нанайский	3,6	24,5	24,9	46,4	30,9	31,5
14	Охотский	12,5	18,8	20,0	31,3	30,4	25,6
15	им. П. Осипенко	0,0	23,3	21,2	12,5	35,0	36,5
16	Солнечный	18,6	29,2	28,4	18,6	23,6	25,8
17	Тугуро-Чумиканский	0,0	15,0	17,1	20,0	27,5	25,7
18	Ульчский	5,4	23,8	24,1	21,6	31,5	32,5
19	Хабаровский	16,3	23,8	23,9	25,0	29,0	29,5
20	краевые	6,3	22,7	17,6	27,0	25,5	27,6
	По краю	9,9	24,7	24,4	26,2	27,7	28,3

Динамика за 2017 - 2021 годы

01.09.2021	9,9	24,7	24,4	26,2	27,7	28,3
01.09.2020	10,0	24,4	24,0	25,8	28,0	28,4
01.09.2019	12,0	24,4	24,1	24,1	28,2	28,7
01.09.2018	11,8	24,8	24,1	21,5	26,7	26,9
01.09.2017	10,8	24,1	23,5	19,8	25,5	25,7

Кадровое обеспечение
Стаж работы

Муниципальный район, городской округ		Стаж работы до 5 лет				Стаж работы более 20 лет			
		педагогические работники		учителя		педагогические работники		учителя	
		общий стаж	педагогической стаж	общий стаж	педагогической стаж	общий стаж	педагогической стаж	общий стаж	педагогической стаж
1	г. Хабаровск	13,1	18,0	12,6	17,0	59,2	53,7	60,0	54,9
2	г. Комсомольск-на-Амуре	10,8	16,2	10,8	14,8	58,8	53,0	60,1	56,0
3	Советско-Гаванский	12,0	18,7	11,1	16,6	55,4	49,4	57,4	50,6
4	Николаевский	11,2	16,3	9,9	12,9	54,3	48,6	56,0	52,2
5	Амурский	16,6	23,0	13,8	18,9	52,3	44,6	56,5	48,8
6	Бикинский	10,0	12,6	8,6	10,5	58,9	52,6	58,6	54,3
7	Аяно-Майский	12,8	12,8	15,8	15,8	59,6	57,4	65,8	63,2
8	Ванинский	10,3	15,2	10,0	13,5	56,0	50,3	56,6	52,6
9	Верхнебуреинский	9,7	15,1	8,9	13,4	61,6	55,2	63,8	58,9
10	Вяземский	8,2	17,7	7,3	15,1	60,5	51,8	63,0	54,2
11	Комсомольский	13,9	21,7	13,9	19,3	51,3	43,7	51,8	47,5
12	им. Лазо	7,3	13,7	7,4	12,5	64,6	58,0	65,5	59,7
13	Нанайский	9,4	15,9	9,6	14,2	55,8	46,4	54,3	48,2
14	Охотский	7,1	12,5	7,8	12,2	61,6	50,0	56,7	46,7
15	им. П. Осипенко	8,3	11,7	7,7	9,6	61,7	51,7	63,5	55,8
16	Солнечный	12,7	20,6	12,4	16,4	52,5	46,0	55,3	49,8
17	Тугуро-Чумиканский	7,5	12,5	8,6	11,4	62,5	50,0	60,0	51,4
18	Ульчский	11,2	14,2	10,5	13,2	57,3	55,0	59,6	58,3
19	Хабаровский	10,9	18,0	10,9	17,8	57,0	46,9	57,6	49,3
20	краевые	10,6	15,8	7,7	12,2	55,1	44,2	62,2	52,3
	По краю	11,6	17,1	11,0	15,6	57,6	50,6	59,4	53,8

Динамика за 2017 – 2021 годы

01.01.2021	11,6	17,1	11,0	15,6	57,6	50,6	59,4	53,8
01.01.2020	11,4	16,9	11,0	15,2	58,3	51,7	60,1	54,7
01.01.2019	11,7	17,4	11,2	15,6	58,7	52,0	60,4	54,9
01.09.2018	12,8	17,3	12,1	15,2	58,2	51,9	60,0	54,8
01.09.2017	13,3	17,8	12,4	15,8	58,2	52,0	60,1	55,2

Кадровое обеспечение.
Движение кадров

		Движение кадров, %						
		все работники	руководящие работники (все)	руководящие работники (директора и заместители по УВР)	педагогические работники	учителя	учебно-вспомогательный персонал	иной персонал
1	г. Хабаровск	11,4	8,5	7,5	24,9	26,3	7,4	8,2
2	г. Комсомольск-на-Амуре	13,5	9,0	7,9	6,5	5,7	31,0	16,0
3	Советско-Гаванский	14,4	20,0	23,1	15,0	12,4	27,8	11,0
4	Николаевский	16,4	16,7	9,1	43,2	47,1	0,0	33,3
5	Амурский	15,6	14,5	9,1	16,3	15,0	21,1	13,9
6	Бикинский	13,7	14,8	8,7	13,8	13,3	15,4	13,4
7	Аяно-Майский	10,2	25,0	25,0	9,8	11,6	0,0	11,4
8	Ванинский	14,5	16,2	16,2	15,2	14,0	5,9	13,6
9	Верхнебуреинский	13,4	18,2	12,8	16,4	15,4	17,4	8,4
10	Вяземский	13,1	13,9	12,9	16,3	15,2	26,3	7,6
11	Комсомольский	12,2	14,5	17,3	15,8	15,7	15,1	6,4
12	им. Лазо	9,3	13,0	10,2	9,6	9,3	10,0	8,1
13	Нанайский	17,3	6,5	3,8	14,8	14,1	25,0	20,9
14	Охотский	16,6	6,3	6,7	18,6	16,9	35,3	13,3
15	им. П. Осипенко	9,7	9,1	0,0	13,8	14,6	16,7	4,0
16	Солнечный	9,9	4,0	0,0	12,4	12,1	10,3	7,5
17	Тугуро-Чумиканский	14,9	0,0	0,0	20,8	20,9	0,0	10,3
18	Ульчский	11,5	16,3	12,5	16,3	14,3	16,7	5,5
19	Хабаровский	14,9	12,9	15,6	14,0	13,6	31,3	15,3
20	краевые	20,3	12,3	8,5	16,9	12,1	12,6	32,8
	По краю	13,8	11,2	9,8	14,9	13,9	15,1	13,3

Динамика за 2017 - 2021 годы

01.09.2021	13,8	11,2	9,8	14,9	13,9	15,1	13,3
01.09.2020			10,1	13,7	12,9		
01.09.2019			11,1	13	12,5		
01.09.2018			8,4	12,3	11,1		
01.09.2017			6,2	11,7	10,7		

**Кадровое обеспечение
Педагогическая нагрузка**

		Педагогическая недельная нагрузка час. (предварительная тарификация по состоянию на 01.09.2021)					
		директора		заместителя директора по УВР		учителя	
		по предмету	полная	по предмету	полная	по предмету	полная
1	г. Хабаровск	10,6	12,1	15,9	15,9	24,8	29,6
2	г. Комсомольск-на-Амуре	11,2	12,4	10,8	10,8	22,1	27,0
3	Советско-Гаванский	10,9	10,9	13,0	13,0	21,2	25,1
4	Николаевский	10,8	11,3	12,2	12,2	18,0	25,6
5	Амурский	8,5	9,0	6,9	6,9	20,8	29,0
6	Бикинский	12,2	12,9	14,0	14,0	22,9	25,4
7	Аяно-Майский	5,5	5,5	9,0	9,0	21,2	25,5
8	Ванинский	13,1	14,8	17,8	17,8	21,1	28,4
9	Верхнебуреинский	15,3	16,1	20,4	20,4	20,8	29,7
10	Вяземский	8,9	10,1	11,7	11,7	18,2	27,2
11	Комсомольский	11,9	11,7	15,1	15,1	18,1	24,6
12	им. Лазо	16,8	17,1	16,3	16,3	20,9	27,0
13	Нанайский	10,2	10,2	10,4	10,4	19,5	23,5
14	Охотский	13,8	14,1	9,5	9,5	21,2	25,0
15	им. П. Осипенко	11,0	11,0	15,8	15,8	22,0	27,2
16	Солнечный	7,6	8,2	7,9	7,9	19,9	25,3
17	Тугуро-Чумиканский	23,7	23,7	23,0	23,0	17,9	23,3
18	Ульчский	17,1	19,5	15,3	15,3	19,5	25,4
19	Хабаровский	12,0	12,5	15,4	15,4	19,3	25,3
20	краевые	10,0	10,0	9,9	9,9	22,2	25,9
	По краю	12,1	12,9	14,1	14,1	22,0	27,5

Динамика за 2017 - 2021 годы

01.09.2021	12,1	12,9	14,1	14,1	22,0	27,5
01.09.2020	10,3	12,0	12,9	15,1	21,7	26,6
01.09.2019	8,4	10,9	11,1	13,6	20,9	25,7
01.09.2018	9,7	11,2	9,3	10,0	21,3	24,4
01.09.2017	9,5	10,7	10,3	11,9	21,2	23,9

Кадровое обеспечение Повышение квалификации

		Повышение квалификации					
		руководящие работники		педагогические работники		учителя	
		за период три года	за предыдущий год	за период три года	за предыдущий год	за период три года	за предыдущий год
1	г. Хабаровск	96,0	33,9	95,0	32,2	95,6	29,9
2	г. Комсомольск-на-Амуре	93,9	43,6	88,9	48,9	89,6	48,9
3	Советско-Гаванский	96,2	50,0	91,0	80,1	91,5	80,0
4	Николаевский	93,5	54,8	92,8	55,8	93,1	56,0
5	Амурский	91,5	36,2	83,8	46,9	86,4	50,0
6	Бикинский	92,0	52,0	95,3	68,9	95,7	70,4
7	Аяно-Майский	100,0	0,0	89,4	27,7	92,1	31,6
8	Ванинский	92,1	36,8	93,4	77,2	95,2	80,1
9	Верхнебуреинский	97,6	95,2	98,6	28,3	98,4	28,0
10	Вяземский	94,1	50,0	95,5	56,4	96,9	57,8
11	Комсомольский	100,0	38,3	97,2	63,8	97,5	70,7
12	им. Лазо	91,9	37,8	90,1	43,6	91,7	45,0
13	Нанайский	90,0	36,7	90,1	40,3	91,9	40,1
14	Охотский	93,8	31,3	87,5	40,2	91,1	48,9
15	им. П. Осипенко	87,5	37,5	86,7	41,7	88,5	40,4
16	Солнечный	93,0	32,6	87,9	45,4	89,5	44,7
17	Тугуро-Чумиканский	100,0	57,1	85,0	65,0	88,6	74,3
18	Ульчский	89,2	35,1	92,7	63,1	97,8	64,9
19	Хабаровский	92,4	33,7	86,9	37,2	89,7	38,7
20	краевые	78,8	48,1	87,5	47,6	91,0	47,3
	По краю	93,6	40,4	91,2	45,1	92,9	44,5

Динамика за 2017 – 2021 годы

01.09.2021	93,6	40,4	91,2	45,1	92,9	44,5
01.09.2020	92,9	58,8	90,6	40,6	92,2	40,6
01.09.2019	92,8	38,9	90,6	34,1	91,6	34,3
01.09.2018	90,8	44,1	89,0	36,5	90,3	36,7
01.09.2017	85,8	31,3	90,3	33,4	93,2	34,8

Кадровое обеспечение

Заключение договоров на сберегательный капитал
в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края
от 30 декабря 2008 г. № 312-пр (Сберегательный капитал - отрасль "Образование")

Муниципальный район, го- родской округ	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2009 - 2021
1 Амурский		2	1	1	5	2	4	3	6	14	10	6	7	61
2 Аяно-Майский		3	2		4	6		5	14	4	8	15	4	65
3 Бикинский					2	2		1	2			2	1	10
4 Ванинский	3	1	1	5	6	3	6	9	4	6	6	10	5	65
5 Верхнебуреинский	1	1	4	4	2	3	3	5	8	6	7	3	5	52
6 Вяземский			1	2	1		1	0		1		1	1	8
7 Комсомольский	1	4	6	5	1	7	4	13	7	10	17	0	15	90
8 им. Лазо	1				2	3	10	12	6	11	7	6	12	70
9 Нанайский				1	3	5	4	1	1	4	4	5	2	30
10 Николаевский	2		5	8	8	7	15	26	25	21	28	12	18	175
11 Охотский					1	6	4	2	4	5	6	8	8	44
12 им. П. Осипенко	2	2		1	3	2	3	5	3	2	1	2	2	28
13 Советско-Гаванский			4	1	2	4	7	5	12	17	10	6	5	73
14 Солнечный		1			9	10	5	10	16	12	16	13	7	96
15 Тугуро-Чумиканский	1		1		2	2	3	1	1	1	5			17
16 Ульчский	3	2	3	3	2	6	16	9	9	12	22	10	12	109
17 Хабаровский				2	3	2	1	4	1	1	3		5	22
По краю	14	16	28	33	53	70	86	111	119	127	150	99	109	1015

Кадровое обеспечение

Заключение договоров на профессиональную подготовку
за счет средств краевого бюджета на условиях срочности и
возвратности

в рамках реализации постановления Правительства Хаба-
ровского края от 30.08.2008 № 312-пр
(Образовательный кредит - отрасль "Образование")

		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2009 - 2021
1	Амурский	1			1	1	3	3	3			1			13
2	Аяно-Майский														0
3	Бикинский							1	1	1	3				6
4	Ванинский					1	1	1			1				4
5	Верхнебуреинский					1			1			1	1		4
6	Вяземский							2		1	2	1	2	2	10
7	Комсомольский					3	6		6	5					20
8	им. Лазо					2		5	6	6	6	6	2		33
9	Нанайский					1	1					1		2	5
10	Николаевский					1	2					1			4
11	Охотский											1			1
12	им. П. Осипенко									2					2
13	Советско-Гаванский							1		1		2			4
14	Солнечный				1		2		2		1			1	7
15	Тугуро-Чумиканский														0
16	Ульчский										1	1			2
17	Хабаровский					2		1		2	2	2			9
	По краю	1			2	12	15	14	19	18	16	17	5	5	124

Прибытие и закрепляемость молодых специалистов 2020-2021 год

Муниципальный район	2020 год							2021 год						
	Направлено		Прибыло			Закрепилось		Направлено		Прибыло			Закрепилось	
						на 01 сентября 2021 г.							на 01 сентября 2022 г.	
Всего	в т.ч. целевиков	Всего	в т.ч. целевиков	В.т.ч. обр. кредит	Всего	в т.ч. целевиков	Всего	в т.ч. целевиков	Всего	в т.ч. целевиков	В.т.ч. обр. кредит	Всего	в т.ч. целевиков	
г. Хабаровск	123	3	106	3	0	97	3	96	1	126	1	0	109	1
г. Комсомольск-на-Амуре	52		50	0	0	32		64		56	0	0	41	
Советско-Гаванский	3	2	9	2	0	7	2	11	4	11	3	1	9	2
Николаевский	10	1	10	1	0	10	1	2	2	7	2	0	7	1
Амурский	16	3	10	3	1	10	4	14	6	13	6		11	4
Бикинский	2	1	4	1	0	3	0	5	1	5	1	0	5	1
Аяно-Майский	3	2	1	1	0	1	1	1		2		0	2	
Ванинский район	9	1	8	1	0	5	0	10	1	5	1	0	5	1
Верхнебуреинский	3	3	5	2	0	5	2	3	2	8	1	1	8	1
Вяземский	5	3	10	3	0	8	3	5	1	2	1	0	2	1
Комсомольский	9	2	13	2	1	13	3	10	4	13	1	3	10	2
Имени Лазо	5	1	10	1	3	9	1	11	3	4	1	2	4	2
Нанайский	6	2	4	3	0	4	3	2	1	6	1	0	5	1
Охотский	1	0	0	0	0	0			0	1	0	0	1	
Имени П. Осипенко	0	0	0	0	0	0		1	1	2	0	1	2	
Солнечный	9	2	15	2	1	13	3	5	1	5			4	2
Тугуро-Чумиканский	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
Ульчский	4	0	3		0	3	0	4	0	3		0	3	
Хабаровский	7	4	20	1	1	15	2	15	2	12	1	1	12	1
Всего ОМСУ	268	30	278	26	7	235	28	260	31	281	21	10	240	20
Краевые общеобразовательные	9	0	39	0	0	33		38	0	47	0	0	39	

Краевые СПО, ДО, д/д	4	0	46	0	0	36		45	2	54	0	0	43	
	281	30	363	26	7	304	28	343	33	382	21	10	322	20
ИТОГО				93,1%		83,75%					93,1%		84,29%	