

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании совета по вопросам  
общего и дополнительного образования  
министерства образования и науки  
Хабаровского края  
протокол № 2 от 06 мая 2022 г.

**Региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
"Учись и работай в Хабаровском крае"  
в редакции от 06 мая 2022 г.**

**1. Основные положения проекта**

Краткое наименование проекта	Учись и работай в Хабаровском крае (далее – проект)	Срок начала и окончания проекта	2022 – 2024 гг.
Кураторы	Зотова Ю.В., заместитель министра образования и науки Хабаровского края, Шадуя Е.В., заместитель министра – начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство)		
Руководитель проекта	Алексеева Ю.Н., заместитель начальника управления – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края		
Администраторы проекта	Гузман Е.В., ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО), Хмара О.Е., первый проректор КГАОУ ДПО ХК ИРО, Ставицкий М.Ю., директор центра профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения КГАОУ ДПО ХК ИРО		

<p>Ключевые участники</p>	<p>Министерство, КГАОУ ДПО ХК ИРО (центр профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения), органы местного самоуправления (далее – ОМСУ), Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательные организации Хабаровского края (общего, дополнительного и профессионального образования), общеобразовательные организации края (далее – ОО), профессиональные образовательные организации края (далее – ПОО), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, региональные учебно-методические объединения общего и профессионального образования, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации</p>
<p>Обоснование цели и задач проекта</p>	<p>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации в Хабаровском крае (далее – край) направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;</li> <li>– повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;</li> <li>– совершенствование структуры среднего профессионального образования;</li> <li>– выявление предпочтений обучающихся и содействие их самоопределению на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения края востребованными кадрами экономики.</li> </ul> <p>В крае утверждена региональная программа "Развитие системы управления качеством образования в Хабаровском крае" на 2022 – 2023 годы" (распоряжение министерства образования и науки края № 467 от 20 апреля 2022 г.), целью которой является создание условий для развития региональных, муниципальных, институциональных механизмов управления качеством образования на основе мониторинга состояния системы образования и реализации мероприятий, направленных на внедрение действенных технологий управления качеством образования.</p> <p>Система профориентационной работы в Хабаровском крае опирается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>– Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации";</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> </ul>

– Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.

#### Региональная специфика.

Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях края ориентирована на практическую реализацию федеральных (региональных) проектов "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование". Принципы работы системы профессиональной ориентации в крае направлены на современные модели и практики, ориентированные на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, федеральных трендов, обозначенных в федеральных и региональных проектах "Кадры для цифровой экономики" Национального проекта "Цифровая экономика", актуальных ориентиров в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, интересов личности и рынка труда региона. В нормативно-правовом поле работа по профессиональной ориентации в образовательных организациях края регулируется распоряжением Правительства Хабаровского края от 07.10.2019 г. № 840-рп "О национальном проекте "Образование" в Хабаровском крае: подготовка кадров для промышленного роста".

Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека "образование – трудоустройство". От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессии.

Несмотря на функционирующие механизмы профориентационной работы в крае, прослеживаются проблемы:

– недостаточное информирование обучающихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования о различных сферах профессиональной деятельности;

– выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в сфере профессиональной ориентации;

– недостаточное педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

Цель проекта	<p>– создание к 2024 году во всех муниципальных районах Хабаровского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда;</p> <p>– выявление предпочтений обучающихся и содействие их самоопределению на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения Хабаровского края востребованными кадрами экономики.</p>
Задачи проекта	<p><b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования (далее – ОО):</b></p> <p>– формирование и развитие у обучающихся начального общего образования интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;</p> <p>– выявление предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации;</p> <p>– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);</p> <p>– осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p><b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования:</b></p> <p>– развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, информирование;</p> <p>– проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</p> <p>– создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда края;</p> <p>– выстраивание кластерной модели системы профессиональной ориентации в крае, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров "под ключ".</p>

	<p><b>Трек 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования:</b></p>
--	---

	<p>– создание условий для профессионального становления посредством развития инфраструктуры системы образования, сетевого взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей рынка труда края.</p>
--	--

## **2. Общая характеристика системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Необходимость выстраивания слаженной системы ранней профориентации в рамках системы "дошкольная образовательная организация – школа – профессиональная образовательная организация – образовательная организация высшего образования – высокотехнологичное производство" закреплена Стратегией социально-экономического развития края на период до 2030 года (далее – Стратегия), направленной на создание условий для всестороннего развития, осознанного профессионального самоопределения и выстраивания образовательной траектории молодого поколения в соответствии со стратегическими приоритетами края, утверждённой постановлением Правительства края от 13.06.2018 г. № 215-пр.

Для развития дополнительного образования как пространства личностного роста, социализации и ранней профориентации детей предусмотрены разработка и внедрение программ по развитию современных компетенций, моделей адресной работы с детьми, в том числе с одаренными и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Через профориентацию старшеклассников Стратегия закладывает возможность для стимулирования предпринимательской инициативы граждан, наладки процесса воспроизводства субъектов малого и среднего предпринимательства.

Выстроена система прогнозирования кадровой потребности, основанная на потребностях конкретных предприятий и отраслей в целом. В результате совместной работы с работодателями и отраслевыми органами исполнительной власти сформирована общая потребность в трудовых ресурсах и конкретная потребность в выпускниках системы профобразования, что позволяет сформировать объективный государственный заказ на подготовку кадров.

В крае разработан и реализуется региональный проект "Учись и работай в Хабаровском крае". Проект направлен на создание к 2024 году в 100 % муниципальных районов и образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий.

Разработаны и исполняются План мероприятий по реализации дорожной карты по развитию системы профориентации поддержки молодежи на рынке труда в Дальневосточном федеральном округе на 2019 – 2024 годы, План мероприятий по развитию движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия) на территории края на 2019 – 2024 годы.

В целях реализации программы "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" край ежегодно принимает участие во всероссийском проекте "Билет в будущее".

Ежегодно обновляется Перечень наиболее востребованных и дефицитных профессий (специальностей) на рынке труда края, требующих среднего профессионального образования и Перечень наиболее востребованных и дефицитных специальностей (направлений подготовки) на рынке труда края, требующих высшего образования.

Проводится конкурс программ и практик, направленных на организацию деятельности по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток" для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях.

Разработан и распространен методический комплекс по профессиональному самоопределению обучающихся "ПрофиВОХ", который включает в себя обучающие пособия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, методические разработки и рекомендации, рабочие тетради, видеоуроки и иные материалы профориентационной направленности.

Ежегодно проводится работа по актуализации:

- сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи "Профнавигатор";
- сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи "Профнавигатор" для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,
- сборника профессиограмм по профессиям и специальностям для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края.

Проводятся массовые профориентационные мероприятия, тематические секции в деловых программах региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных чемпионатов "Абилимпикс".

Ежегодно проводится Хабаровский межрегиональный салон образования, участие в котором принимают руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, руководители органов управления образования края, работодатели, родительская общественность, школьники и студенты.

С ноября 2020 г. действует профориентационный портал "Профиполис27.рф" (<https://профиполис27.рф>), представляющий собой информационный мегаполис из четырех тематических районов для родителей, школьников, студентов и ответственных за профориентацию в образовательных организациях со своими достопримечательностями (тематическими площадками).

В рамках проекта "Мечтай! Выбирай! Поступай!" специально оснащённый автобус совершает выездные мероприятия в отдаленные районы края, сельскую местность, направленные на развитие интереса у обучающихся 6–9 классов к профессиям, востребованным экономикой края.

Проводится Единый день профессионального самоопределения, семинары, ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, информационные встречи, экскурсии, круглые столы, конференции, краевое родительское собрание, посвященное вопросам профориентации, конкурсы, смены на базе детских центров, детских оздоровительных лагерей, образовательных организаций края, мероприятия в рамках всероссийской акции "Неделя без турникетов" и другие мероприятия.

В рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" создан 91 центр образования "Точка роста", в четырех организациях края, реализующих адаптированные образовательные программы (включая профориентационную направленность), обновлена материально-техническая база.

По результатам фокус-группового исследования педагогического сообщества выявлено наличие в школах наработанных успешных практик и сложившихся направлений профориентационной работы.

#### **Практики профориентационной направленности:**

- встречи обучающихся с представителями образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования (далее – СПО);
- психологическое тестирование по профессиональному самоопределению, профдиагностика;
- открытие в школах профильных классов или классов с углубленным изучением предметов;
- наличие информационных стендов;
- реализация элективных курсов, курсов по выбору профессий школьниками;
- экскурсии на предприятия и организации;
- система каникулярных школ/смен, в основе которых лежит прохождение обучающимися в период каникул определенной образовательной или же практической подготовки по профилю того учреждения, с кем заключен договор;
- "Ярмарки профессий";
- участие в движениях "JuniorSkills" и "WorldSkills";
- неделя профориентационной работы;
- разработка обучающимися собственного проекта по профориентации;
- использование современных информационных ресурсов и систем (Проектория, Профиполис27 и др.);
- выстраивание взаимодействия с родителями, в том числе на родительских собраниях. Носит фрагментарно-ситуационный характер, вместе с тем отдельные практики в школах имеются;

– взаимодействие с центрами занятости населения, которые ведут информационную работу, проводят профориентационное тестирование.

### 3. Показатели проекта

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель	Описание выборки
<b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>			
1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее" в рамках ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 7; 2023 г. – 10; 2024 г. – 12  Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ", от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 30; 2024 г. – 37	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
2.	Выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 10; 2023 г. – 20; 2024 г. – 30	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов,

	(в том числе обучающихся с ОВЗ)		все обучающиеся 5-9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
4.	Выбор профессии обучающимися основного общего образования	<p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества обучающихся 9-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50</p>	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 9 классов Хабаровского края, поступившие в ПОО (в том числе выпускники с ОВЗ) за отчётный период
<b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования (далее – СОО)</b>			
5.	Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 10 – 11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
6.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %: 2022 г. – 10; 2023 г. – 20; 2024 г. – 30	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся

	числе обучающихся с ОВЗ)		10-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
7.	Выбор профессии обучающимися среднего общего образования	<p>Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 10-11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50</p> <p>Доля обучающихся 10 – 11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", от общего количества обучающихся 10 – 11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов, %: 2022 г. – 5; 2023 г. – 10; 2024 г. – 20</p>	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
8.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	<p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высшие образовательные учреждения (далее – ВО), ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50</p>	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов и выпускники 11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период

9.	Успешность зачисления в ВО в соответствии с выбранным профилем	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов, %:</p> <p>2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов, %:</p> <p>2022 г. – 50; 2023 г. – 60; 2024 г. – 70</p>	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
<b>Трек 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования (далее – СПО)</b>			
10.	Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности	<p>Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, от общего количества выпускников ПОО, %:</p> <p>2022 г. – 40; 2023 г. – 50; 2024 г. – 60</p>	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники ПОО Хабаровского края за отчётный период
11.	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	<p>Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО, от общего количества выпускников, %:</p> <p>2022 г. – 40; 2023 г. – 50; 2024 г. – 60</p>	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники ПОО с ОВЗ Хабаровского края за отчётный период
12.	Учет обучающихся, поступивших в ПОО Хабаровского края	<p>Доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона, от общего количества обучающихся 9 – 11-х классов, %:</p> <p>2022 г. – 50; 2023 г. – 60; 2024 г. – 70</p>	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники

			ПОО Хабаровского края за отчётный период
13.	Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ВО специальностей потребностям рынка труда Хабаровского края	Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, от общего количества выпускников ПОО и ВО, %: СПО: 2022 г. – 7; 2023 г. – 8; 2024 г. – 9 ВО: 2022 г. – 17; 2023 г. – 18; 2024 г. – 19	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники ПОО и ВО Хабаровского края за отчётный период

#### 4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг) осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Цель мониторинга: оценка состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов. Сроки мониторинга определяются распорядительными документами Министерства и КГАОУ ДПО ХК ИРО.

Задачи мониторинга:

- получение объективной и достоверной информации о качестве системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации;
- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях края;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

### **ВИДЫ МОНИТОРИНГОВ ПО ТРЕМ ТРЕКАМ**

*Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:*

Мониторинг проведения диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Мониторинг формирования и развития у обучающихся начального общего образования и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.

Мониторинг осуществления психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

*Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования:*

Мониторинг развития единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Мониторинг диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Мониторинг создания и совершенствования организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края.

Мониторинг выстраивания кластерной модели системы профессиональной ориентации в Хабаровском крае, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров "под ключ".

### Трек 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования:

Мониторинг по созданию условий для профессионального становления посредством развития инфраструктуры системы образования, сетевого взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Операторами мониторинга являются Министерство и КГАОУ ДПО ХК ИРО.

К компетенции Министерства относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования края;
- проведение анализа эффективности проведенных мероприятий.

К компетенции КГАОУ ДПО ХК ИРО в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по принятию управленческих решений;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте КГАОУ ДПО ХК ИРО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

### **МЕТОДЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ**

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные о профориентационной деятельности образовательных организаций, организаций, реализующие программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников.

Результаты тестирования, анкетирования, социологические исследования, а также данные по посещению, диагностике и участию в профориентационных мероприятиях фиксируются и собираются при помощи следующий аналитических информационных систем:

– мониторинг центра информационных технологий и систем органов исполнительной власти ([https://1c.apkpro.ru/nacproject/ru\\_RU/](https://1c.apkpro.ru/nacproject/ru_RU/));

– информационной система профориентационного портала "Профиполис27" ([www.profipolis27.ru](http://www.profipolis27.ru));

– информационной система профориентационного портала "Билет в Будущее" ([www.bvbinfo.ru](http://www.bvbinfo.ru)).

Методика расчета показателей представлена в приложении 1.

### ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора и обработки информации при проведении мониторинга по показателям по организации профориентационной работы детьми и молодежью хабаровского края, а также выборка по показателям представлены в приложении 2.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия мер, мероприятий и управленческих решений Министерством, КГАОУ ДПО ХК ИРО, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований, адресные рекомендации по устранению выявленных проблем.

### 5. Мероприятия, меры, управленческие решения по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мероприятия, меры, управленческие решения	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Вид отчетности
<b>Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>			
Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного ме-	до 31 декабря, ежегодно	министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство); комитет по труду и занятости населения правительства края (далее – Комитет);	публикации в СМИ, социальных сетях

Методический комплекс инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся) Бэбискиллс		органы местного самоуправления (далее – ОМСУ); краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО); образовательные организации (далее – ОО)	
Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста в рамках краевых мероприятий	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ ОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Проведение профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся	октябрь/апрель, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ	аналитическая справка (раз в год)
Комплектование образовательных организаций учебно-методическим комплексом "ПрофиВОХ"	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Разработка методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся ("ПрофиВОХ" для медицинских, педагогических профилей)	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Адаптация учебно-методического комплекса "ПрофиВОХ" для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	до 31 декабря 2022 г.	КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования, высшего образования	февраль-май, ежегодно	Комитет; Министерство	аналитическая справка (раз в год)
Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций Хабаровского края, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)

Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; профессиональные образовательные организации (далее – ПОО)	аналитическая справка (раз в год)
Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей)	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Разработка краевой концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО;	аналитическая справка (раз в год)
Проведение Хабаровского межрегионального салона образования	октябрь – ноябрь, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО ОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Проведение социологического исследования "Уровень информированности молодежи о востребованных на рынке труда профессиях"	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение психологического и профессионального тестирования, тренингов, способствующих формированию личностных и профессиональных компетенций участников конкурса "Абилимпикс"	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ПОО Комитет; ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Предоставление помощи в составлении резюме, консультаций по вопросам прохождения собеседования при трудоустройстве, содействие в трудоустройстве участников конкурса "Абилимпикс"	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ПОО Комитет; ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)

Проведение мониторинга трудоустройства участников конкурса "Абилимпикс" в течение трех лет с момента его проведения	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование), предусматривающие информирование о перспективах развития Хабаровского края; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; ПОО; ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)
<b>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</b>			
Формирование профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности	до 31 декабря, ежегодно	ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Единый день профессионального самоопределения	апрель/октябрь, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Профориентационные площадки в рамках чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО; ОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Профориентационные площадки в рамках чемпионатов Хабаровского края "Абилимпикс" для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом, в том числе для детей с инвалидностью и ОВЗ	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; ОО	аналитическая справка (раз в год)

Проведение мероприятий профессионально ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в "Кванториумах", "IT-кубах"; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ОО; ПОО; образовательные организации высшего образования (далее – ВО)	аналитическая справка (раз в полугодие)
Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, ВО, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ОО; ПОО; ВО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ОО; ПОО; ВО	аналитическая справка (раз в год)
Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ПОО; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Реализация в регионе практико-ориентированных программ профессиональной ориентации для школьников различных возрастов (профессиональные пробы, профессиональное обучение и др.), номенклатура которых отражает востребованные в регионе профессии и передовые технологии	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ПОО; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение ярмарки учебных мест	июнь, ежегодно	Министерство; ПОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Проведение дней открытых дверей в ПОО	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; ПОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Проведение конкурса на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста	до 31 декабря, 2022 г., 2024 г.	Министерство; ОМСУ; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)

Проведение курсов (модулей курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате	до 31 декабря, ежегодно	КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение краевого конкурса программ и практик профессионального самоопределения обучающихся "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток"	до 30 июля, 2021 г., 2023 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Формирование сетевых ресурсов эффективной профориентации и карьерных проб для обучающихся СПО с 1-4 курс на основе применения модульной технологии "Конструктор карьеры"	до 31 декабря 2023 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО	аналитическая справка (раз в год)
Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет)	до 31 декабря, ежегодно	ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение профориентационных мероприятий среди выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций для поступления на образовательные программы высшего образования по специальностям и направлениям, связанным с реализацией федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Разработка типовой рабочей программы курса по основам самозанятости и предпринимательства	до 31 декабря 2024 г.	КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)

для обучающихся общеобразовательных организаций			
Разработка индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития обучающихся СПО и дальнейшее отслеживание их карьерного развития	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО	аналитическая справка (раз в год)
Формирование региональной базы резюме студентов	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ПОО; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Разработка сборника лучших практик в ПОО по карьерному сопровождению обучающихся и выпускников	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение краевого смотра-конкурса "Работай в Хабаровском крае", направленного на внедрение в работу образовательных организаций эффективных форм и методов, способствующих карьерному развитию выпускников ПОО	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	публикации в СМИ, социальных сетях
<b>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</b>			
Проведение краевых родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации молодежи	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	публикации в СМИ, социальных сетях
Проведение семинаров для родителей "Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края", "Выбор профессии – выбор будущего"	до 31 декабря, ежегодно	ОМСУ; ПОО; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Организация работы родительского клуба "Мой ребенок и его будущее"	до 31 декабря, ежегодно	ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)

Проведение тренингов "Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка"	до 31 декабря, ежегодно	ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение группового коучинга для школьников и родителей	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ОО	аналитическая справка (раз в год)
<b>Принятие мер по привлечению работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования</b>			
Актуализация навигатора профессий, востребованных в крае	Февраль-май, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; Комитет; ПОО	аналитическая справка (раз в год)
Актуализация сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи с ОВЗ и инвалидностью – "Профнавигатор равных возможностей"	май, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Организация и проведение традиционной ярмарки вакансий для студентов и выпускников ПОО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	до 31 декабря, ежегодно	Комитет; Министерство; ПОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Всероссийская акция "Неделя без турникета"	апрель/октябрь, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ПОО; ОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Проведение серии онлайн-тренингов для обучающихся СПО с участием кадровых агентств: Super Job, Headhunter и др. по планированию карьеры	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Разработка интерактивного сборника для молодежи с материалами о наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Хабаровского края профессиях и специальностях, с информацией о крупных работодателях края, вакансиях для молодежи, об уровне заработной платы	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками, студентами и другими категориями населения	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ОМСУ; ПОО; ОО	аналитическая справка (раз в полугодие)

Привлечение работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования посредством создания сети коммуникативных, информационных и стажировочных площадок	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО	аналитическая справка (раз в год)
Привлечение работодателей в качестве преподавателей в ПОО, членов аттестационной комиссии при проведении демонстрационного экзамена и пр.	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО; ПОО	аналитическая справка (раз в год)
Проведение опроса крупных работодателей Хабаровского края об участии в профориентационных мероприятиях для молодежи в крае	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	аналитическая справка (раз в год)
Организация экскурсий на высокотехнологичные и успешно развивающиеся предприятия Хабаровского края (образовательный туризм)	до 31 декабря, ежегодно	Министерство; ОМСУ; ПОО	публикации в СМИ, социальных сетях
Реализация виртуального проекта "Ярмарка вакансий.ru", направленного на оказание содействия выпускникам и студентам СПО в поиске подходящей работы	до 31 декабря 2022 г.	Министерство; КГАОУ ДПО ХК ИРО	публикации в СМИ, социальных сетях

Приложение 1

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:				

1.	Доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее"	%	Значение показателя (П1) определяется по формуле: $П1 = \frac{Ч_{бвб}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ где: $Ч_{бвб}$ – численность обучающихся, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в отчетном периоде, чел., $Ч_{око}$ – общая численность обучающихся, чел.	1 раз в год
2.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"	%	Значение показателя (П2) определяется по формуле: $П2 = \frac{Ч_{про}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ где: $Ч_{про}$ – численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия" в отчетном периоде, чел., $Ч_{око}$ – общая численность обучающихся, чел.	1 раз в год
3.	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	%	Значение показателя (П3) определяется по формуле: $П3 = \frac{Ч_{прд}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ где: $Ч_{прд}$ – численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, чел., $Ч_{око}$ – общая численность обучающихся, чел.	1 раз в год
4.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%	Значение показателя (П4) определяется по формуле: $П4 = \frac{Ч_{ппп}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ где:	1 раз в год

			<p><math>Ч_{ппп}</math> – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел.,</p> <p><math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p>	
5.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{Ч_{вгиа}}{Ч_{окдк}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{вгиа}</math> – численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, чел.,</p> <p><math>Ч_{окдк}</math> – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.</p>	1 раз в год
6.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $П6 = \frac{Ч_{вппп}}{Ч_{окдк}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{вппп}</math> – численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, чел.,</p> <p><math>Ч_{окдк}</math> – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.</p>	1 раз в год
<b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования:</b>				
7.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	%	<p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $П7 = \frac{Ч_{прдд}}{Ч_{окдок}} \times 100\%,$ <p>где:</p>	1 раз в год

			<p><math>Ч_{\text{прдд}}</math> – численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, чел.,</p> <p><math>Ч_{\text{окдок}}</math> – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.</p>	
8.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %:	%	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $П8 = \frac{Ч_{\text{псих}}}{Ч_{\text{око}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{\text{псих}}</math> – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел.,</p> <p><math>Ч_{\text{око}}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p>	1 раз в год
9.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Ч_{\text{пп}}}{Ч_{\text{окдок}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{\text{пп}}</math> – численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, чел.,</p> <p><math>Ч_{\text{окдок}}</math> – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.</p>	1 раз в год
10.	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс"	%	<p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $П10 = \frac{Ч_{\text{аб}}}{Ч_{\text{овз}}} \times 100\%,$ <p>где:</p>	1 раз в год

			<p><math>Ч_{аб}</math> – численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", чел.,</p> <p><math>Ч_{овз}</math> – общая численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов, чел.</p>	
11.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	%	<p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{Ч_{гиа}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{гиа}</math> – численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, чел.,</p> <p><math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p>	1 раз в год
12.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	%	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $П12 = \frac{Ч_{вып}}{Ч_{окок}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{вып}</math> – численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, чел.,</p> <p><math>Ч_{окок}</math> – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p>	1 раз в год
13.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем	%	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $П13 = \frac{Ч_{в}}{Ч_{окок}} \times 100\%,$	1 раз в год

			<p>где:</p> <p><math>Ч_{в}</math> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем, чел.,</p> <p><math>Ч_{окок}</math> – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p>	
14.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем	%	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \frac{Ч_{вовп}}{Ч_{окок}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{вовп}</math> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, чел.,</p> <p><math>Ч_{окок}</math> – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p>	1 раз в год
<b>Трек 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования:</b>				
15.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	%	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $П15 = \frac{Ч_{тр}}{Ч_{впоо}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{тр}</math> – численность выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, чел.,</p> <p><math>Ч_{впоо}</math> – общая численность выпускников ПОО, чел.</p>	1 раз в год
16.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО	%	<p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = \frac{Ч_{овзп}}{Ч_{воо}} \times 100\%,$	1 раз в год

			<p>где:</p> <p><math>Ч_{\text{ОВЗП}}</math> – численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО, чел.,</p> <p><math>Ч_{\text{ВОО}}</math> – общая численность выпускников, чел.</p>	
17.	Доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	%	<p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = \frac{Ч_{\text{ПОО}}}{Ч_{\text{ОКДО}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{\text{ПОО}}</math> – численность обучающихся, поступивших в ПОО своего региона, чел.,</p> <p><math>Ч_{\text{ОКДО}}</math> – общая численность обучающихся 9-11-х классов, чел.</p>	1 раз в год
18.	Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	%	<p>Значение показателя (П18) определяется по формуле:</p> $П18 = \frac{Ч_{\text{ТРВ}}}{Ч_{\text{ВПВ}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{\text{ТРВ}}</math> – численность выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, чел.,</p> <p><math>Ч_{\text{ВПВ}}</math> – общая численность выпускников ПОО и ВО, чел.</p>	1 раз в год

## МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методы сбора информации	Выборка
1	2	3	4	5
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:				
1.	Доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее"	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период
2.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период

1	2	3	4	5
3.	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период
4.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период
5.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%	данные официальной статистической отчетности	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период

1	2	3	4	5
6.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 9 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период
Трек 2. Повышение эффективности профилитизации на ступени среднего общего образования:				
7.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчетный период
8.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %:	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов Хабаровского края

1	2	3	4	5
				(в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
9.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
10.	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс"	%	данные официальной статистической отчетности	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
11.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	%	данные официальной статистической отчетности	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся

1	2	3	4	5
				10-11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
12.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
13.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем	%	данные официальной статистической отчетности	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
14.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем	%	данные официальной статистической отчетности	генеральная совокупность

1	2	3	4	5
				ность всех оцениваемых объектов, все выпускники 11 классов Хабаровского края (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период
Трек 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования:				
15.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	%	данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику)	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники ПОО Хабаровского края за отчётный период
16.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО	%	данные официальной статистической отчетности	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники ПОО с ОВЗ Хабаровского края за отчётный период

1	2	3	4	5
17.	Доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	%	данные официальной статистической отчетности	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники ПОО Хабаровского края за отчётный период
18.	Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	%	данные официальной статистической отчетности	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники ПОО и ВО Хабаровского края за отчётный период