



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

(Минобрнауки Хабаровского края)

Фрунзе ул., д. 72, г. Хабаровск,
Хабаровский край, Российская Федерация, 680000
Тел.(4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82
E-mail: edu_boss@adm.khv.ru; https://minobr.khabkrai.ru

08.09.2022 № 02.3-13-8761

На № _____ от _____

**О результатах мониторинга
повышения квалификации**

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
(по списку)

Руководителям краевых
образовательных организаций

Министерство образования и науки Хабаровского края информирует, что в целях реализации краевого проекта "Педкластер27" краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" с 25 мая 2022 г. по 10 июня 2022 г. проведен мониторинг организации повышения квалификации в 2022 уч. г. педагогических работников (прилагается):

- школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- по вопросам организации воспитания обучающихся;
- по вопросам повышения качества дошкольного образования.

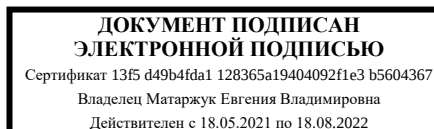
В целях организации и проведения работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников рекомендуем:

- довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций аналитическую справку о результатах мониторинга;
- учитывать результаты мониторинга при проведении работы по повышению квалификации педагогических работников, а также при подготовке заявки на обучение педагогов в 2022-2023 учебном году.

-

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

**Аналитическая справка
по организации повышения квалификации педагогических работников
в 2022 учебном году, в том числе в сравнении с итогами мониторинга по ор-
ганизации повышения квалификации педагогических работников
за 2020-2021 учебный год**

Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) с 25 мая 2022 г. по 10 июня 2022 г. проведен повторный мониторинг по организации повышения квалификации в 2022 уч. г. педагогических работников:

- школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- по вопросам организации воспитания обучающихся;
- по вопросам повышения качества дошкольного образования.

Для педагогов *школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях* проведены курсы повышения квалификации по 3 дополнительным профессиональным программам, в объеме от 36 час. до 48 час. Обучено 617 педагогических работников.

Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, 60 %, что по сравнению с 2020/2021 уч. г. на 20 % больше.

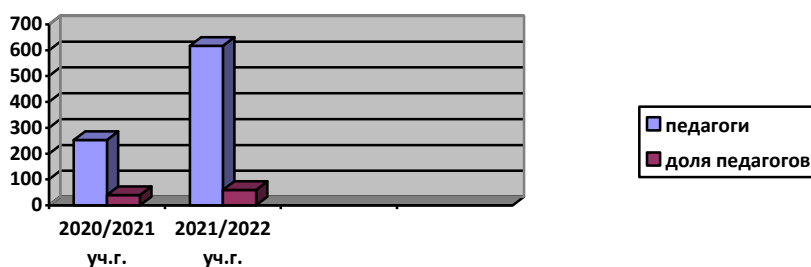


Рисунок - Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

По вопросам оценки качества образования в образовательной организации реализовано 7 дополнительных профессиональных программ в объеме от 48 час. до 72 час., обучено 4342 человек.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, в общей доле педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 20 %, что по сравнению с 2020/2021 уч. г. на 20 % больше.

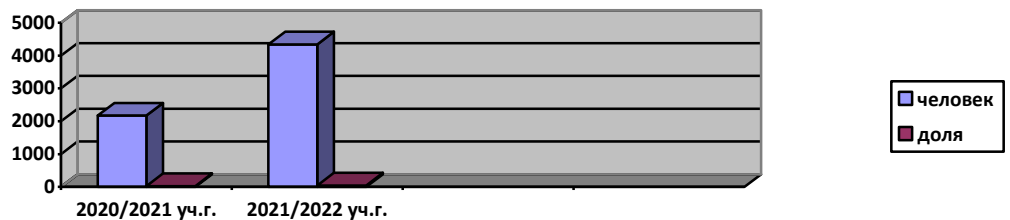


Рисунок 2 - Сравнительная характеристика обученных по вопросам оценки качества образования в образовательной организации в 2020/2021 уч.г. и 2021/2022 уч. г.

По вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи реализовано 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, обучено 326 человек.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей доле педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 3 %, что по сравнению с 2020/2021 уч. г. на 1 % больше.

Динамика представлена на рисунке.



Рисунок 3 - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей доле педагогических работников, повысивших квалификацию

По вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся реализовано 3 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, обучено 543 человек.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в общей доле педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 5 %, что по сравнению с 2020/2021 уч. г. на 2 % больше.

Динамика представлена на рисунке.



Рисунок 4 - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в общей доле педагогических работников, повысивших квалификацию

По вопросам организации воспитания обучающихся реализованы 4 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации, обучено 869 человек.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, в общей доле педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 8 %, что по сравнению с 2020/2021 уч. г. на 1 % больше.

Динамика представлена на рисунке.

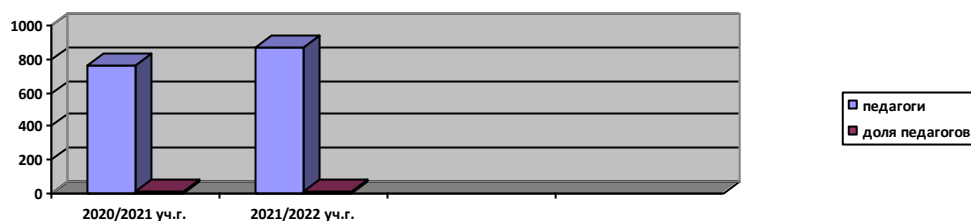


Рисунок 5 - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, в общей доле педагогических работников, повысивших квалификацию

По вопросам повышения качества дошкольного образования реализованы 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, обучено 1086 человек.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общего числа педагогов дошкольного образования, составило 10 %, что по сравнению с 2020/2021 уч. г. на 5 % больше.

Динамика представлена на рисунке.

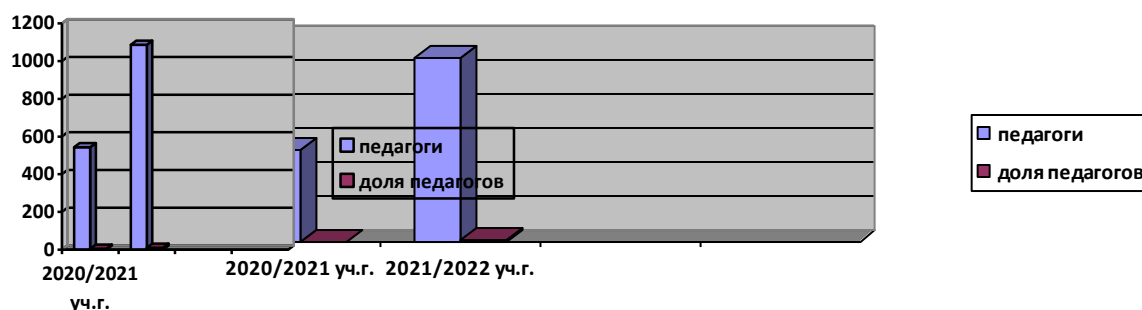


Рисунок 6 - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общего числа педагогов дошкольного образования.

По итогам проведенных мониторингов по организации повышения квалификации педагогических работников в 2022 учебном году, в том числе в сравнении с итогами мониторинга по организации повышения квалификации педагогических работников за 2020-2021 учебный год, выявлено, что доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, по вопросам организации воспитания обучающихся) возросла в общей доле педагогических работников, повысивших квалификацию по указанным тематикам.

Заключение об эффективности принятых мер по результатам мониторингов по организации повышения квалификации педагогических работников в 2022 учебном году, в том числе в сравнении с итогами мониторинга по организации повышения квалификации педагогических работников за 2020-2021 учебный год

Анализ данных проведенных мониторингов по организации повышения квалификации педагогических работников:

- школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
 - по вопросам организации воспитания обучающихся;
 - по вопросам повышения качества дошкольного образования
- позволяет сделать выводы о потребности педагогов в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, по вопросам организации воспитания обучающихся.

По итогам мониторинга, проведенного ХК ИРО с 10 по 20 декабря 2021 г. в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования направлено письмо от 25.12.2021 г. № 02.3-13-10735 "О результатах мониторинга повышения квалификации" с рекомендациями. В плане-графике мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края в 2022 году в ХК ИРО утверждены дополнительные профессиональные программы по повышению квалификации и переподготовке на базе ХК ИРО для педагогических работников

- школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- по вопросам организации воспитания обучающихся;
- по вопросам повышения качества дошкольного образования

(План-график на 2022 год по ссылке <https://obr-khv.ru/doc/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%202022.pdf>).

Вместе с тем, необходимо в рамках мониторинга учитывать данные по каждому муниципальному образованию в целях определения потребностей в дополнительных профессиональных программах по вышеуказанным вопросам.