



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

КГАНОУ КЦО

П.С. Черёмухин

» августа 2022 г.

Итоги мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей

в Хабаровском крае за 2021-2022 учебный год

Введение

Создание эффективной системы образования, обеспечение условий для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, а также выявление, поддержка и развитие одарённых детей и молодёжи, их дальнейшая самореализация независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи являются приоритетными направлениями в развитии Хабаровского края.

Задачи и целевые показатели выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей определяют стратегические документы: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Соглашением между правительством Хабаровского края и Образовательным Фондом «Талант и успех», Региональный проект ««Ориентир – талант.Khv»».

Важность этих задач требует комплексного подхода к её решению в каждом муниципалитете Хабаровского края в каждой образовательной организации. Проведение ежегодного краевого мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей позволяет отследить динамику, выявить проблемное поле и скоординировать работу, направленную на развитие данной системы.

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки, и Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в целях реализации мероприятий регионального проекта «Ориентир – талант.Khv», оценки и прогноза эффективности организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в период с 21 июня по 14 августа 2022 года проведен мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей Хабаровского края в образовательных организациях всех типов и уровней образования за 2021 – 2022 учебный год.

Мониторинг состояния системы работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края (далее – Мониторинг) осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы с высокомотивированными и одарёнными обучающимися. Мониторинг проведен с целью получения объективной информации и анализа состояния системы

работы с одарёнными детьми в образовательных организациях края. Предметом мониторинга являлись данные об организационном, нормативном и программно-методическом, кадровом и информационном обеспечении работы.

Цель Мониторинга: оценка состояния региональной системы по организации работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края.

Задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам выявления, сопровождения и поддержки одаренных и мотивированных детей и молодежи края и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей и молодежи в образовательных организациях края;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей и молодежи края, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы и создания условий максимально благоприятной образовательной среды;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг обеспечивает выявление, оценку и анализ региональных показателей, направленных на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- учет участников Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
- учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);

- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;

- развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

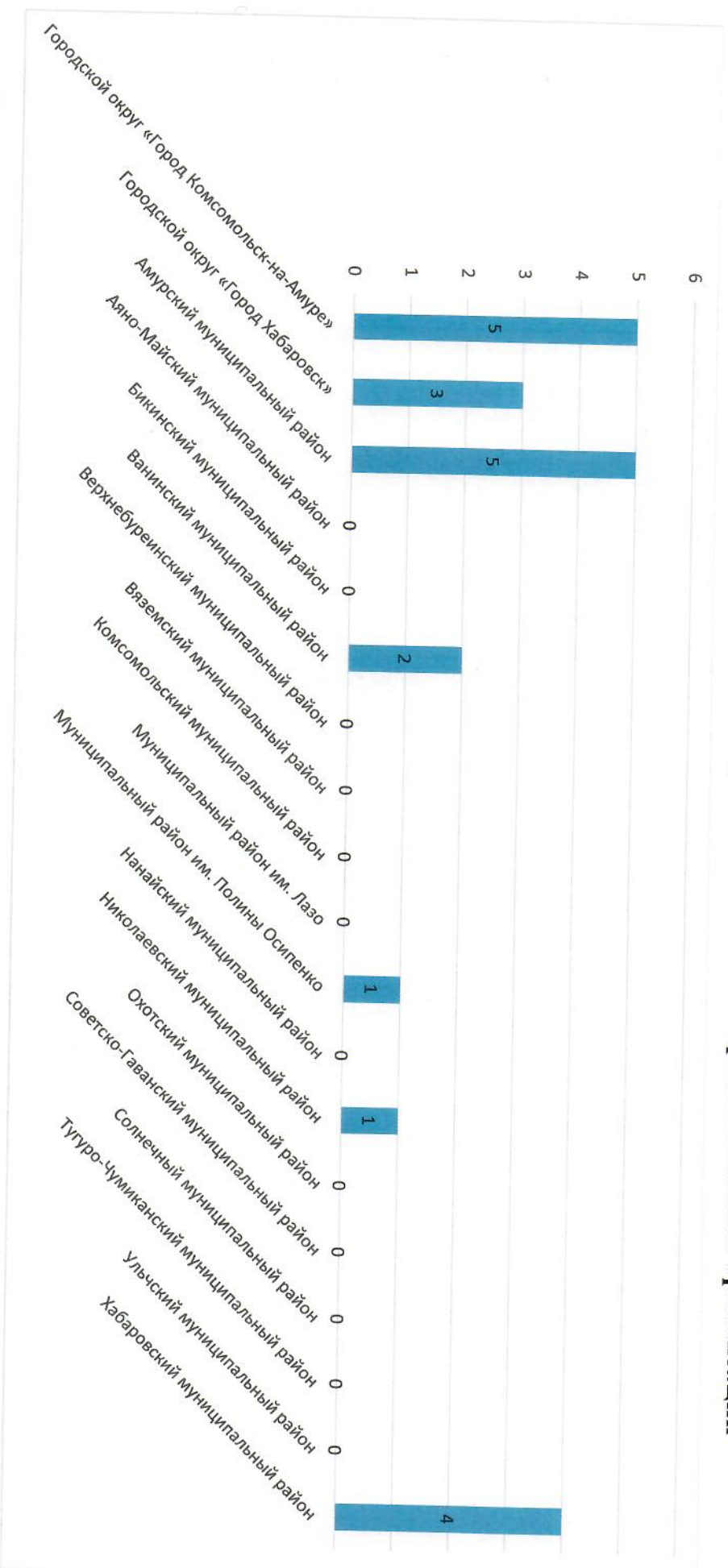
В мониторинге приняли участие муниципальные общеобразовательные организации (ОО) – 407 организаций; муниципальные организации дополнительного образования детей (ОДОД) – 59 организаций.

Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях Хабаровского края

ДИАГРАММЫ

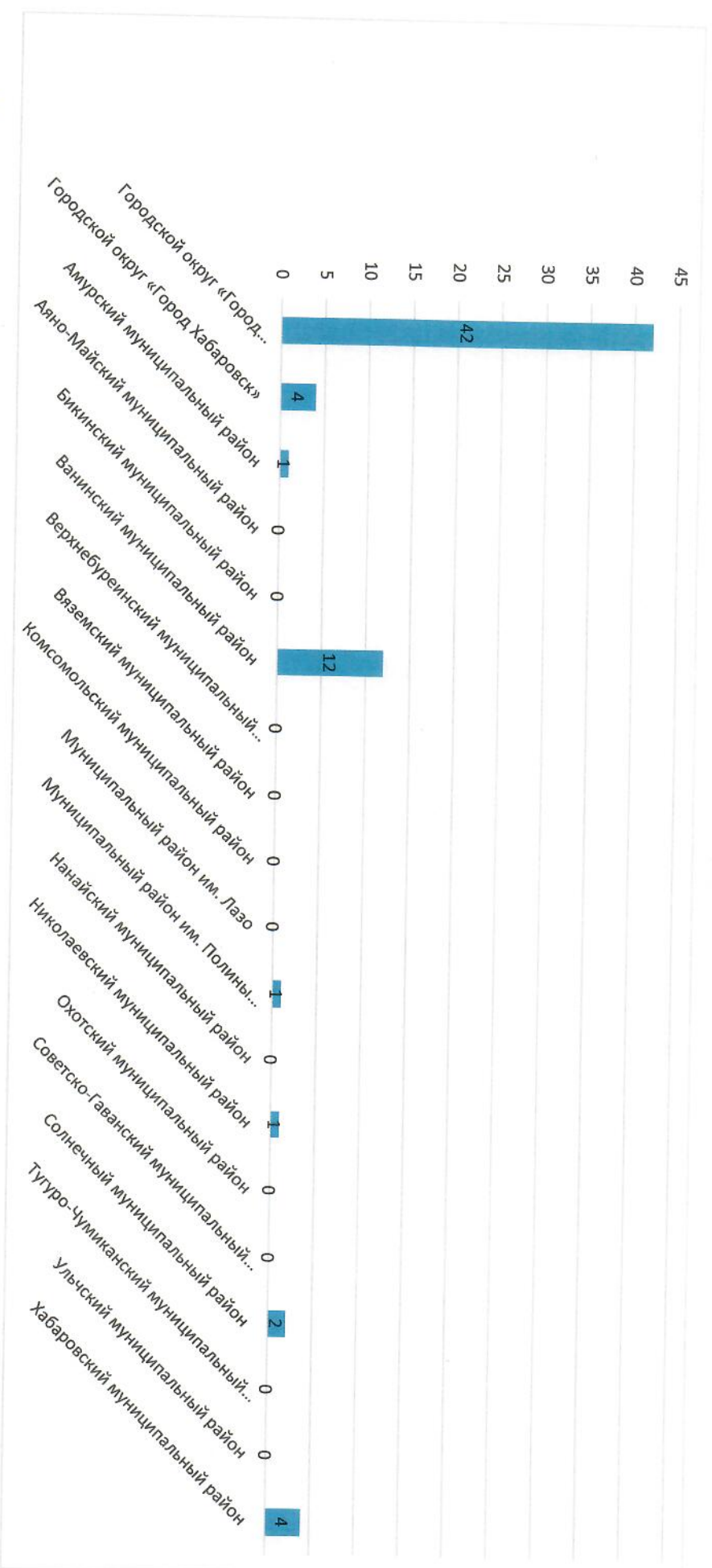
1. Доля организаций дополнительного образования на базе образовательный организаций

Диаграмма 1



Проведен опрос среди 19 муниципальных районов Хабаровского края на вопрос доли организаций дополнительного образования на базе образовательных организаций в муниципалитете. Данный вид модели работы с одарёнными детьми представляет 7 муниципальных районов, в остальных муниципалитетах созданы другие варианты моделей. Наибольшее количество организаций дополнительного образования детей создано в городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре», Амурском муниципальном районе, Хабаровском муниципальном районе, городском округе «Город Хабаровск» и Ваннинский муниципальный район.

2. Доля школ полного дня



Модель реализации работы с одарёнными детьми по принципу школы полного дня успешно реализована в городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре» и в Ванинском муниципальном районе, единичные школы существуют в городе Хабаровске, Хабаровском, Солнечном, Амурском и районе им. Полины Осипенко.

В остальных районах Хабаровского края нет школ полного дня, в которых проводилась бы работа с одарёнными детьми.

Диаграмма 3

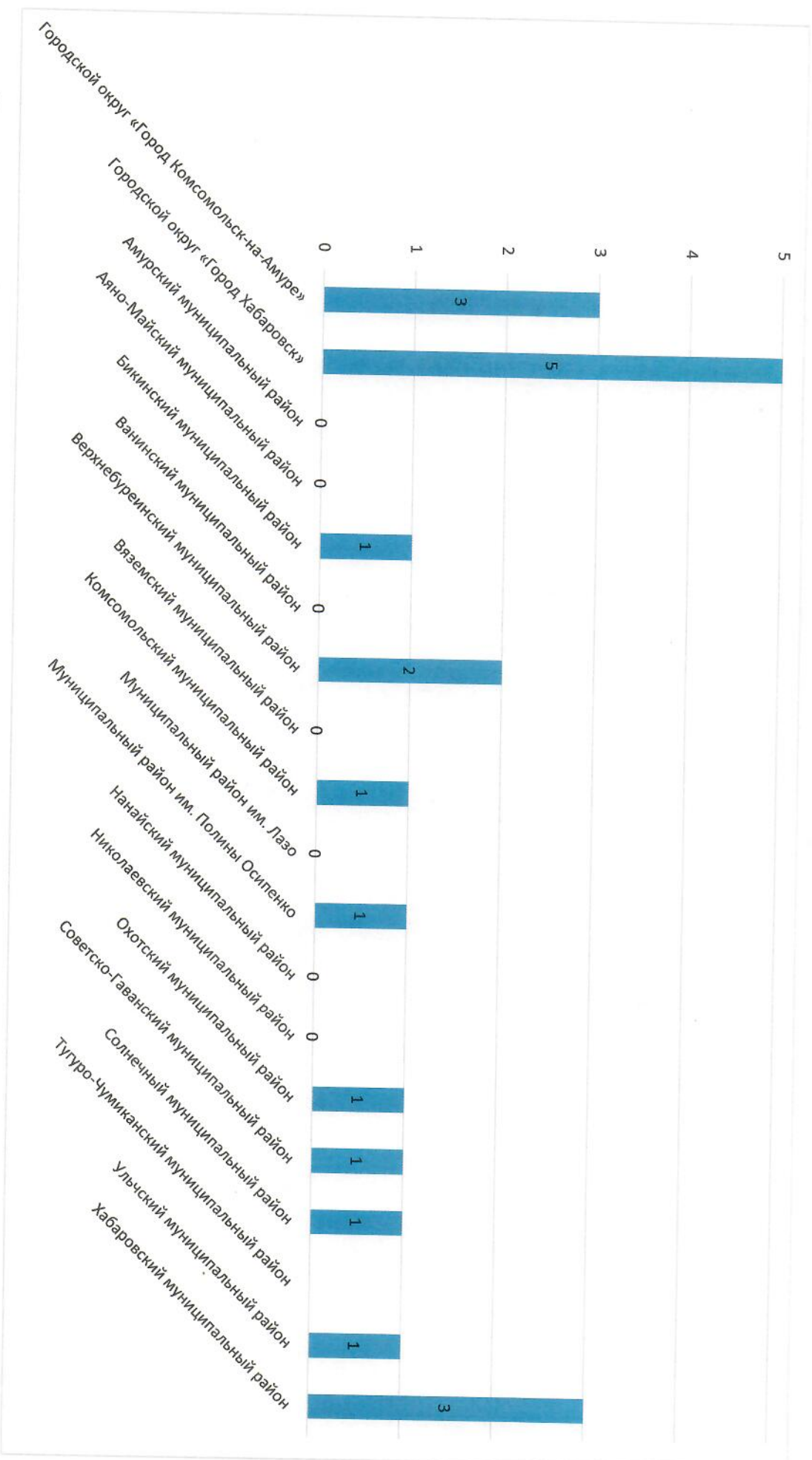
3. Доля экспериментальных площадок



Модель реализации работы с одарёнными детьми в виде экспериментальных площадок наиболее развит в городе Комсомольск-на-Амуре, в Солнечном муниципальном районе, городе Хабаровске, Бикинском муниципальном районе и районе им. Полины Осипенко экспериментальные площадки имеются, но они незначительны по количеству.

В остальных районах Хабаровского края нет экспериментальных площадок, в которых проводилась бы работа с одаренными детьми.

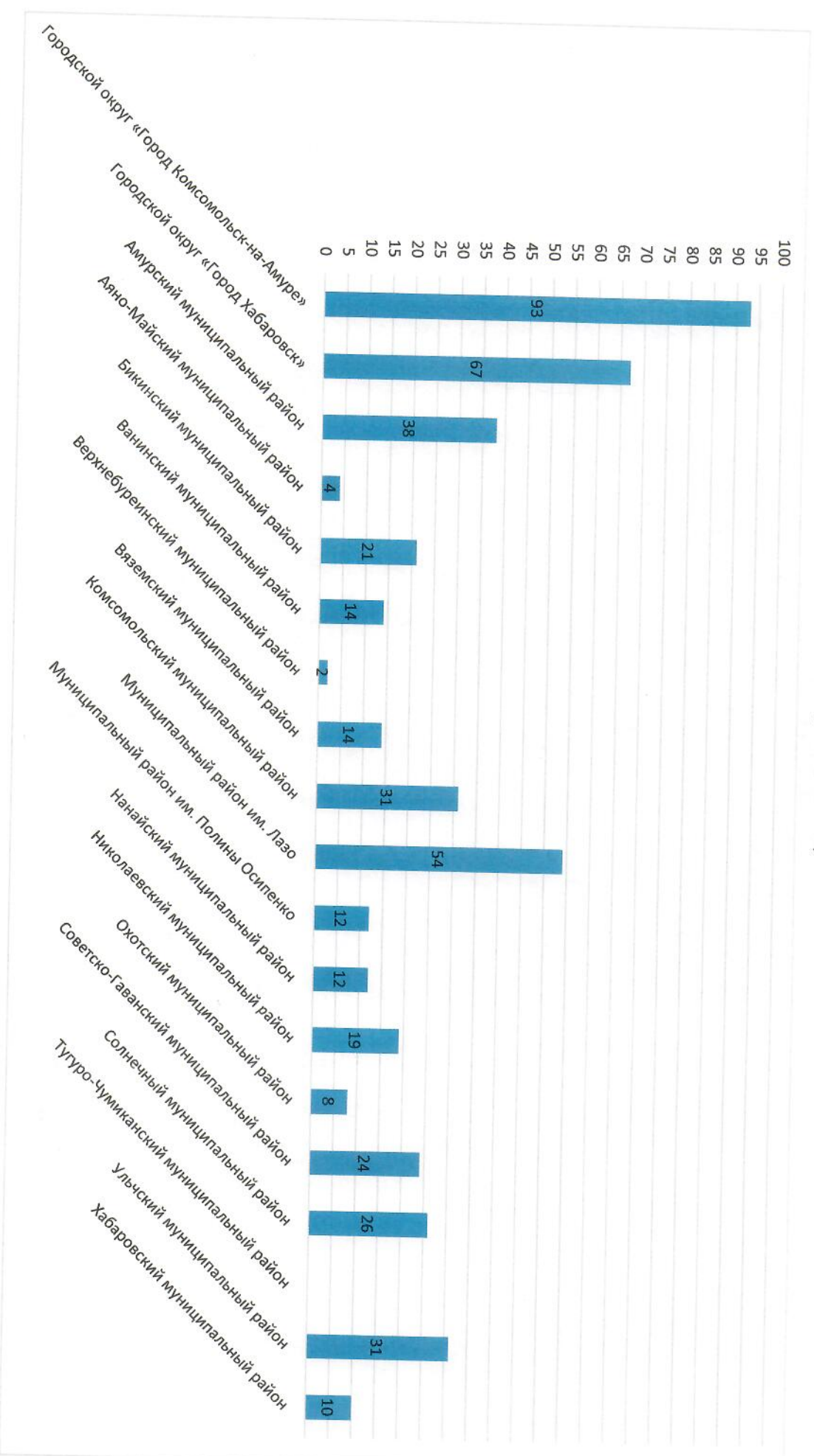
4. Доля центров по работе с одаренными детьми



Данные опроса свидетельствуют о том, что центры по работе с одаренными детьми созданы во многих муниципальных районах Хабаровского края, можно сделать вывод, что данный вариант модели является наиболее эффективной в работе.

Диаграмма 5

5. Доля образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми в муниципалитете (диаграммы 1-4)

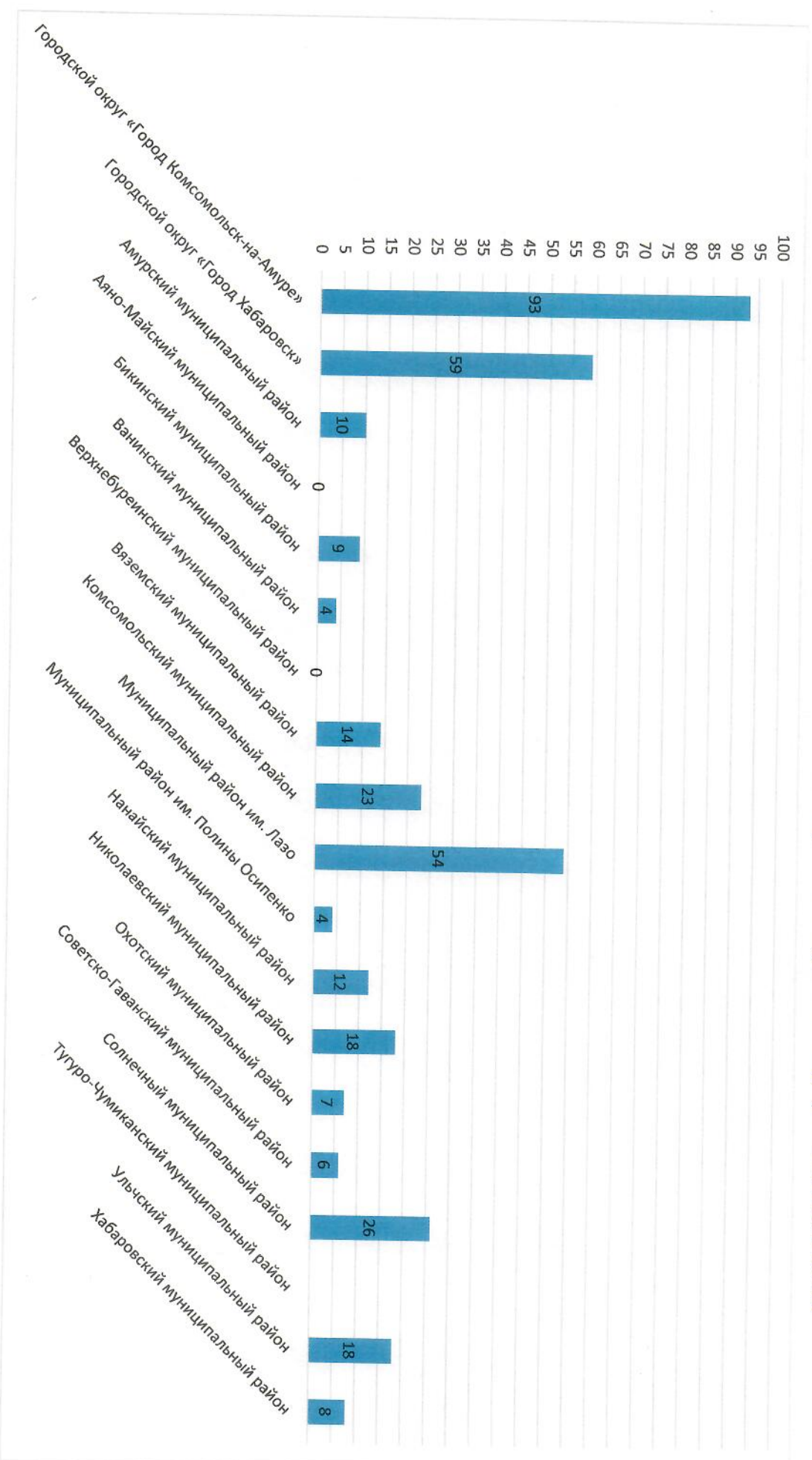


В 19 муниципальных районов Хабаровского края существуют образовательные организации, организующие работу с одаренными детьми, условно мы их разделили на 3 группы:

1. до 10 образовательных организаций: Хабаровский, Охотский, Аяно-Майский. Верхнебуреинский муниципальные районы;
 2. от 10 до 50 образовательных организаций: Амурский, Ванинский, район им. Полины Осипенко, Николаевский Солнечный, Комсомольский, Советско-Гаванский, Ульчский, Бикинский, Вяземский и Нанайский муниципальные районы;
 3. Более 50: город Комсомольск-на-Амуре, город Хабаровск, район имени Лазо.
- Данные мониторинга свидетельствуют о том, что необходимо наиболее плотно продолжить работу с муниципальными районами Хабаровского края первой группы.

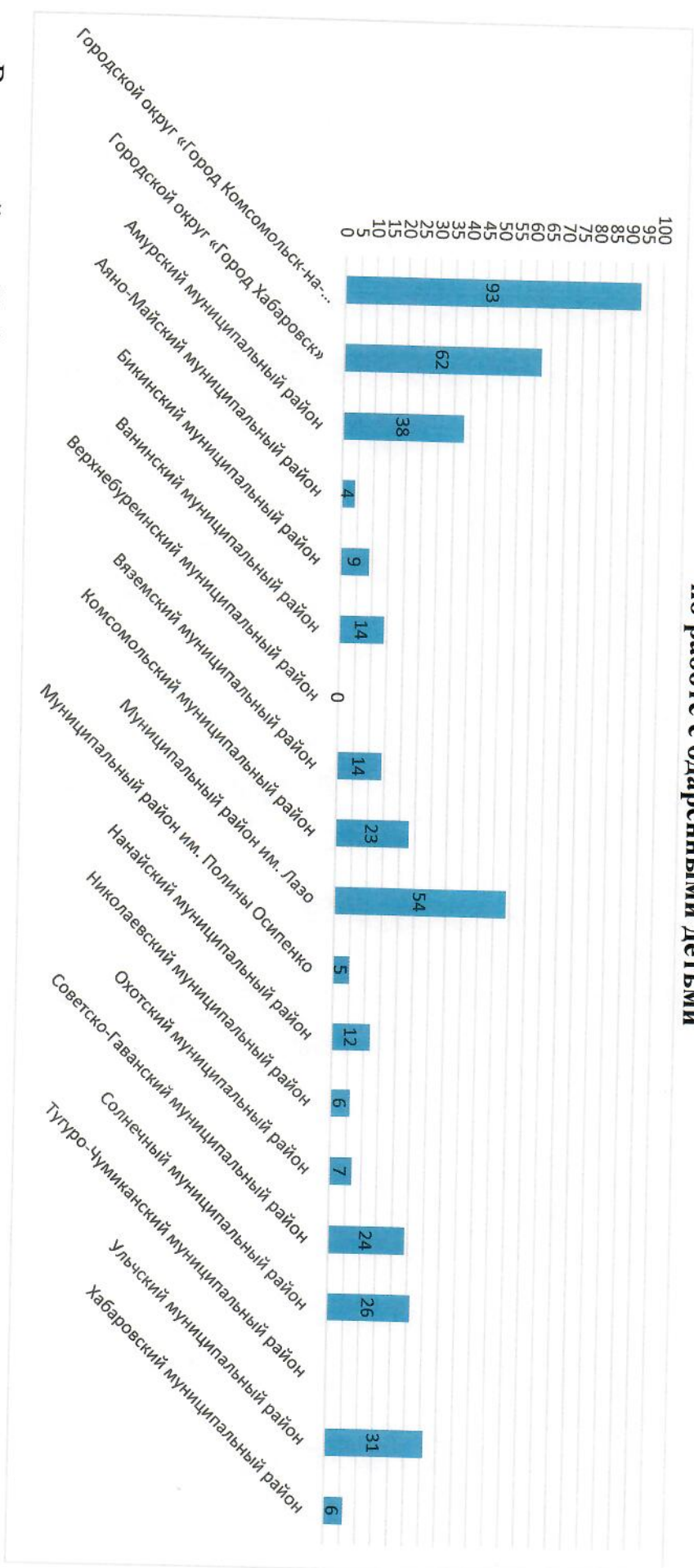
Диаграмма 6

6. Доля образовательных организаций, имеющих проект по работе с одаренными детьми



В основном, во всех муниципалитетах Хабаровского края в образовательных организациях созданы проекты работы с одаренными детьми, исключение – Аяно-Майский, Верхнебуреинский, Тугуро-Чумиканский районы.

7. Доля образовательных организаций, имеющих ответственного сотрудника по работе с одаренными детьми



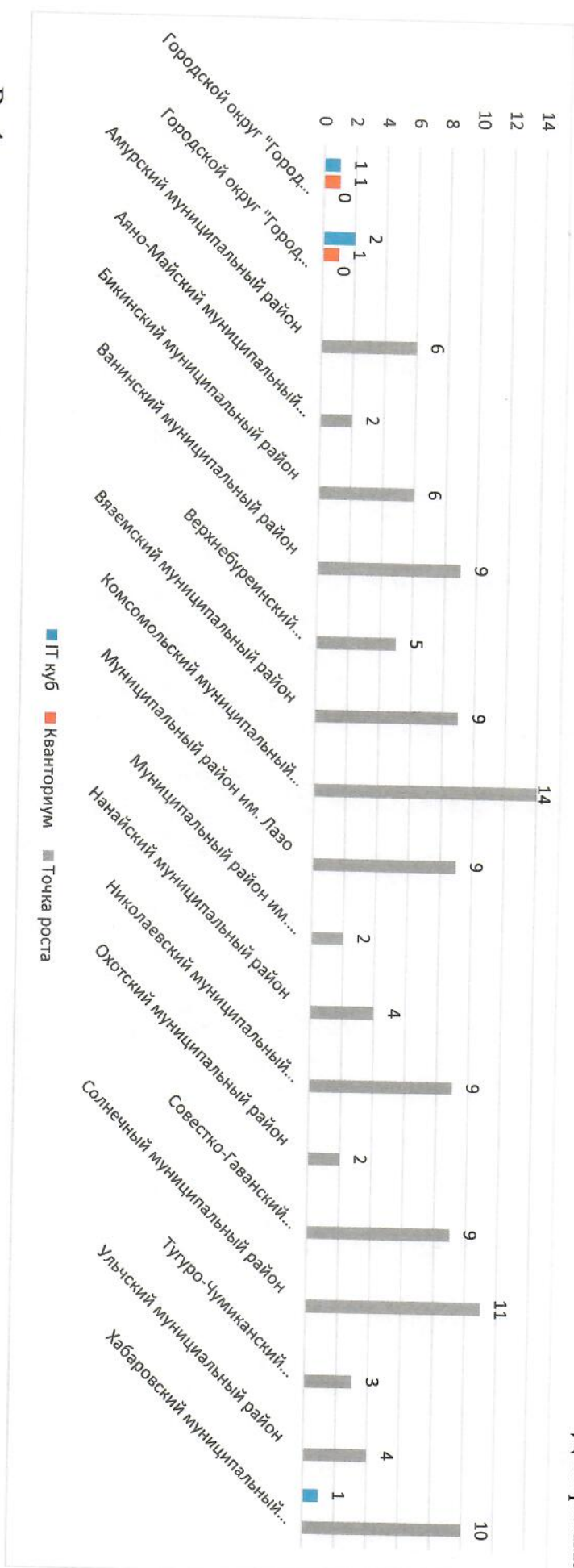
Во всех районах Хабаровского края имеется сотрудник, ответственный за работу с одарёнными детьми, исключение – Верхнебуреинский и Тугуро-Чумиканский муниципальные районы.

8. Все муниципальные районы Хабаровского края для более эффективной работы осуществляют сетевое взаимодействие с другими организациями дополнительного образования детей, общество с ограниченной ответственностью, вузами, инновационными площадками ("Кванториум", "IT куб", "Точки роста", научно-учебные лаборатории), частными предприятиями по следующим направлениям и их направлениям:

- спорт (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленности)
- наука (естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная направленности)
- искусство (художественно-эстетическая направленность)

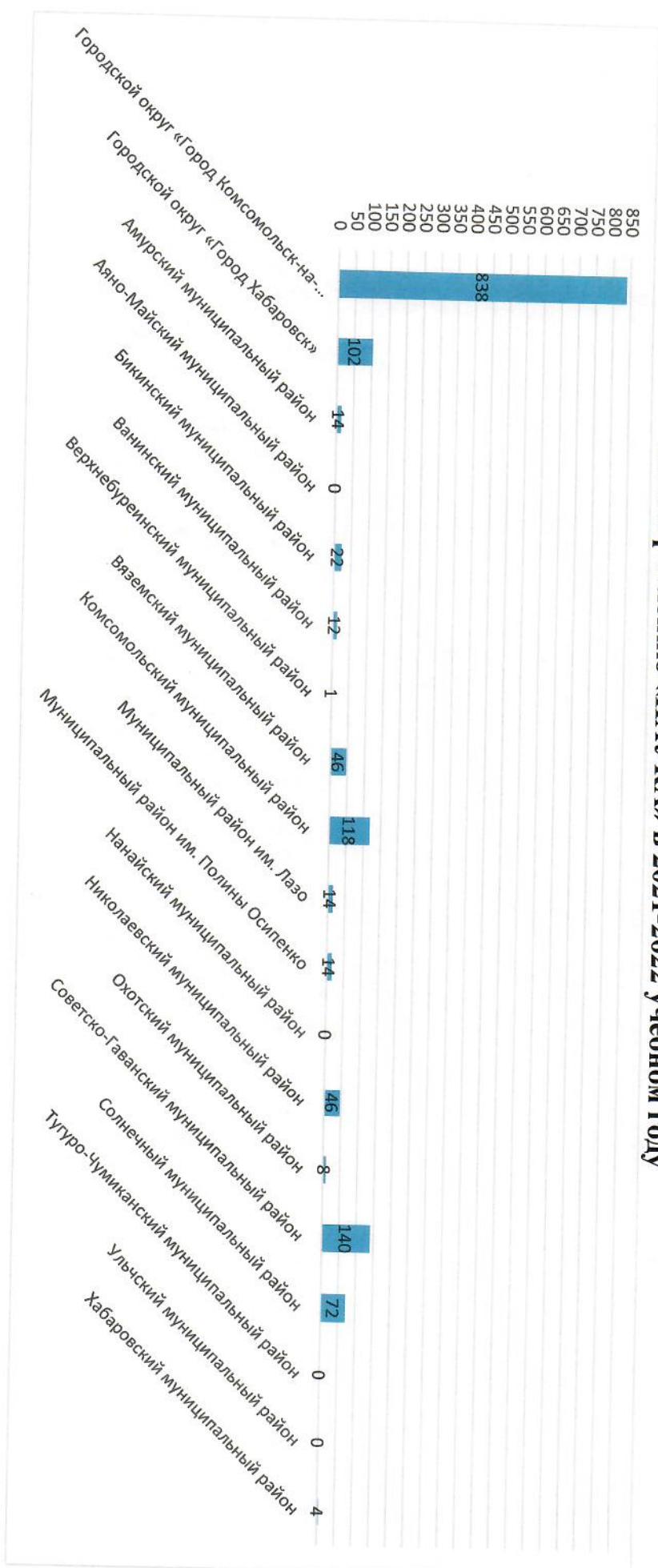
8. Количество IT кубов, Кванториумов и Точек роста в Хабаровском крае

Диаграмма 8



В 4 муниципальных районах Хабаровского края созданы IT кубы, в 2 муниципальных районах созданы Кванториумы и в 17 муниципальных районах созданы Точки роста. Наибольшая доля IT кубов приходится на город Хабаровск, Точек роста на Комсомольский муниципальный район.

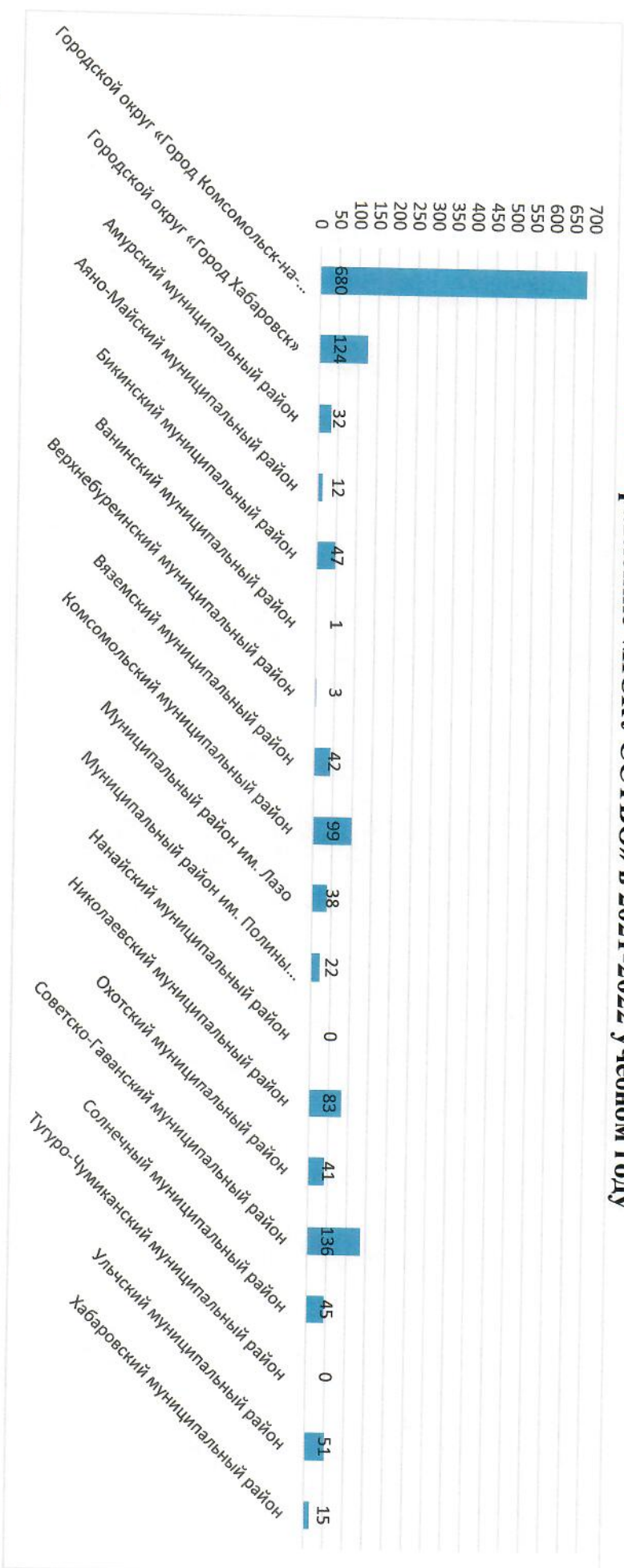
9. Доля кружков, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году



Из 19 муниципальных районов Хабаровского края наибольшая доля кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году приходится на город Комсомольск-на-Амуре.

В Аяно-Майском, Нанайском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском районах занятия дополнительного образования по направлению «НАУКА» не ведутся.

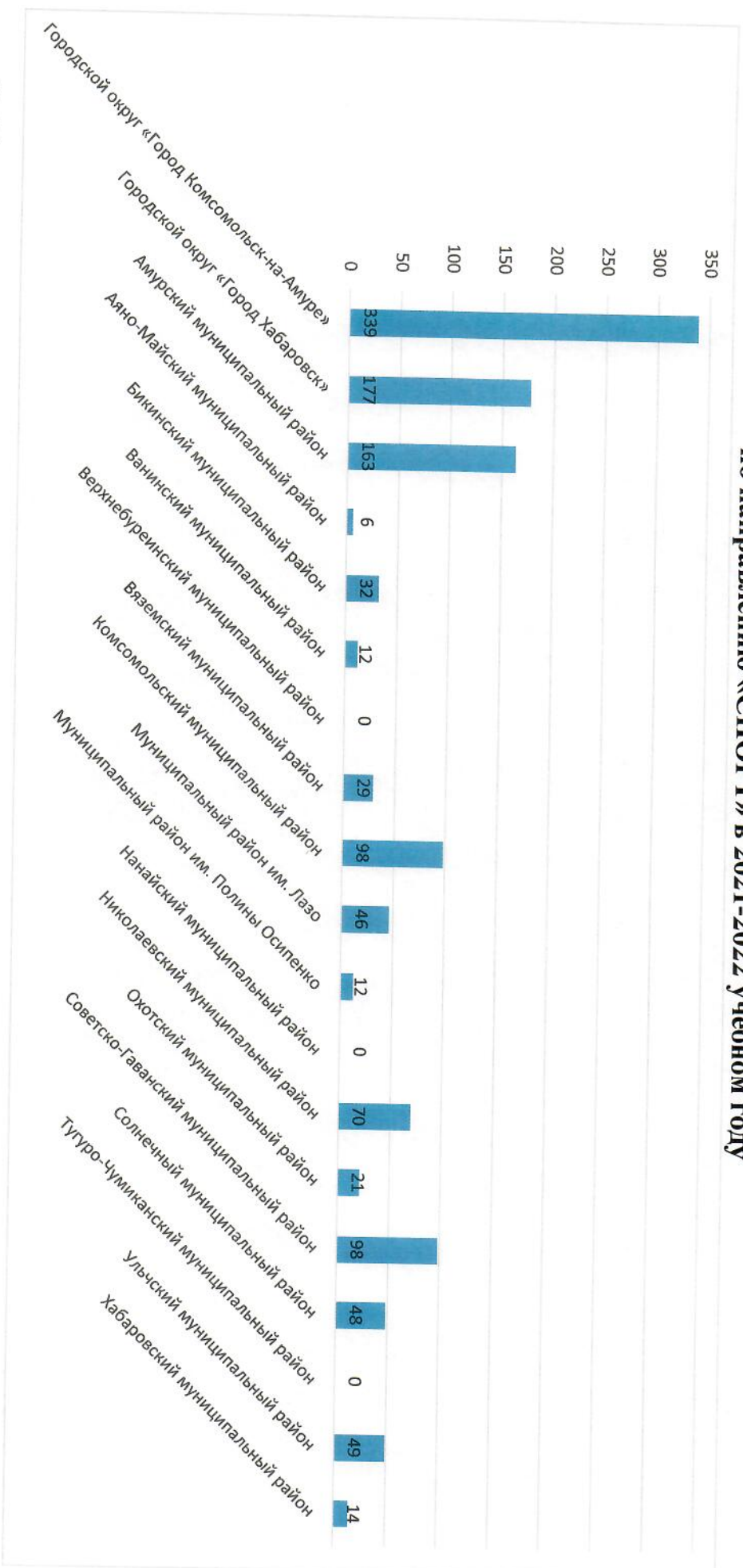
10. Доля кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году



Кружки в рамках дополнительного образования по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 уч. году существуют с наибольшей долей в городе Комсомольске-на-Амуре, Хабаровске, Советско-Гаванском, Комсомольском, Николаевском, Ульяновском районах.

В Нанайском, Тугуро-Чумиканском районах занятия дополнительного образования по направлению «ИСКУССТВО» не ведутся, т.к. не созданы районах кружки, объединения, студии и секции.

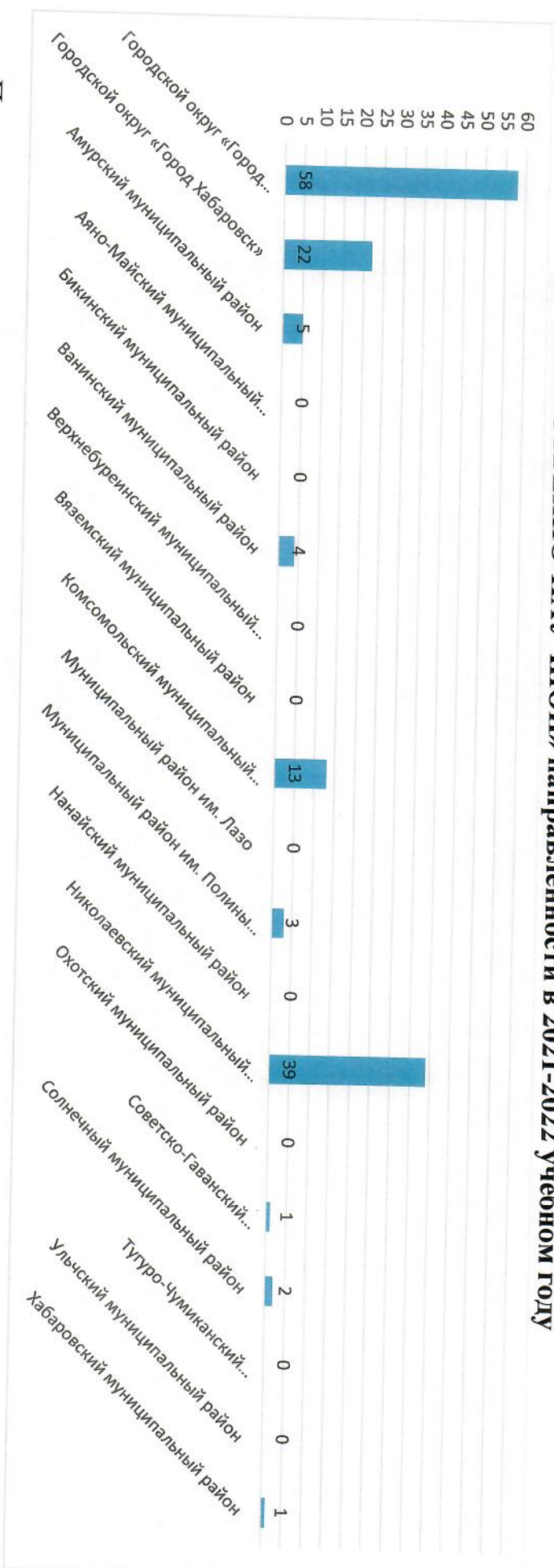
11. Доля кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году



В 16 муниципальных районов Хабаровского края ведётся работа по направлению «СПОРТ», наибольшая доля кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году приходится на городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре», город Хабаровск и Амурский муниципальный район. В Верхнебуреинском, Нанайском, Тугуро-Чумиканском муниципальных районах кружки, объединения, студии и секции не созданы.

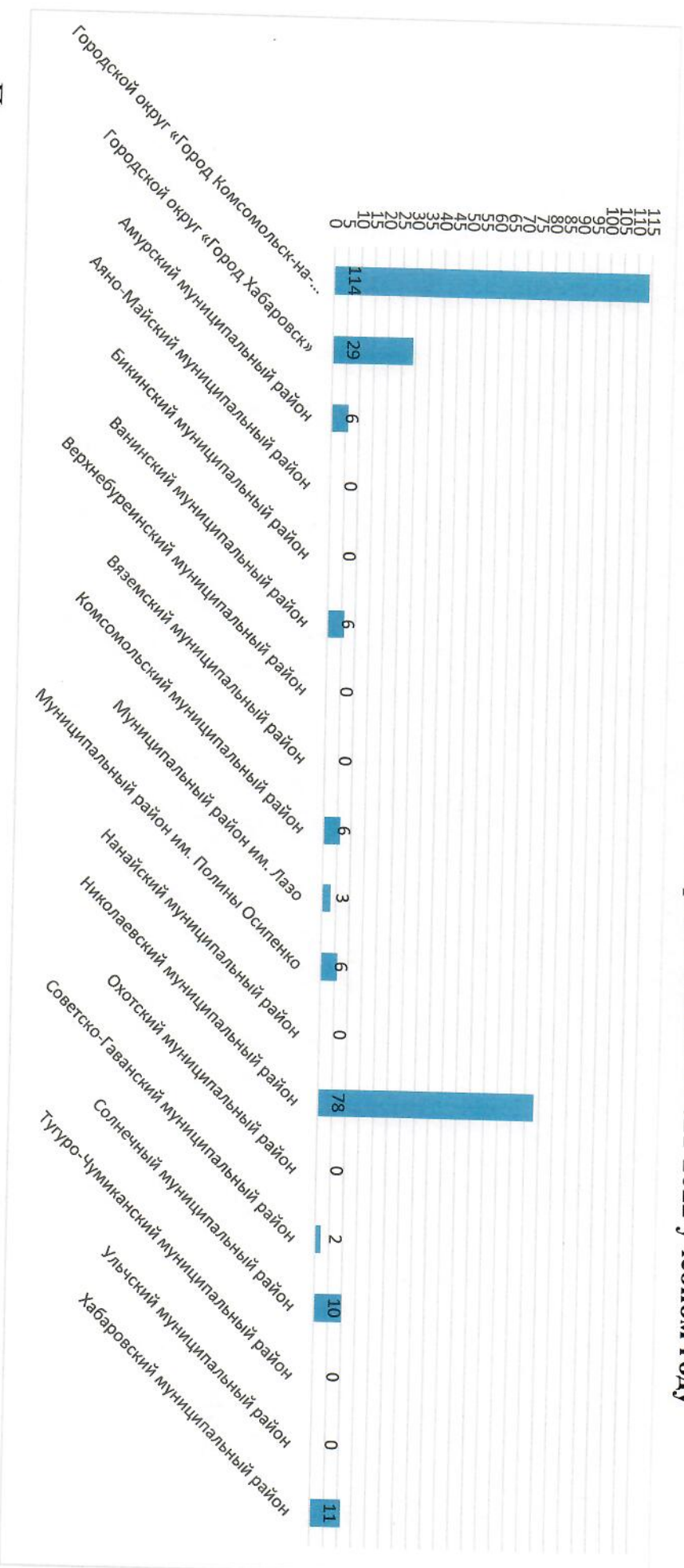
12. Доля дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году

Диаграмма 12



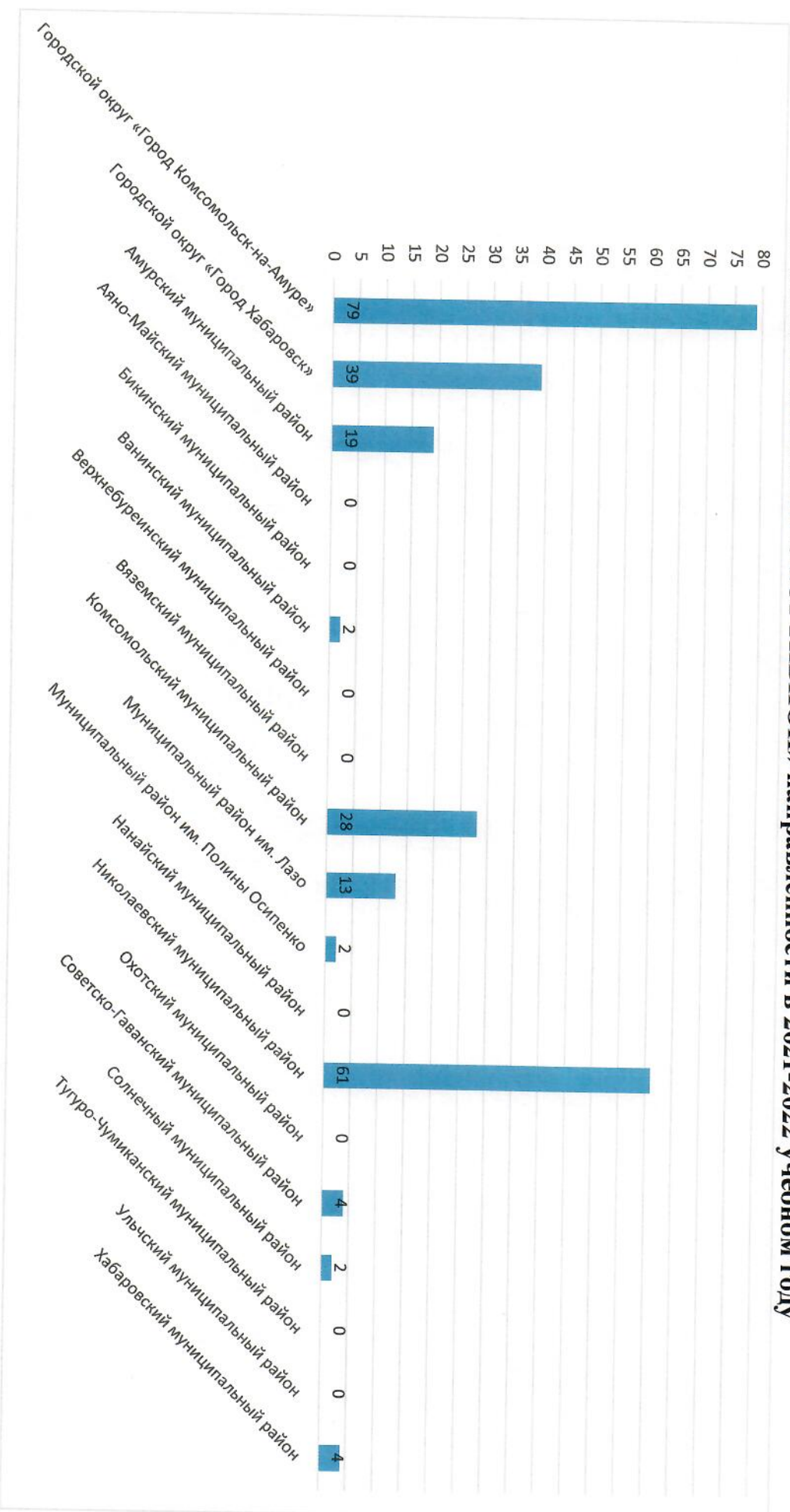
По данным мониторинга дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня по «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году реализуются в 10 муниципальных районах Хабаровского края. Наибольшая доля дополнительных общеразвивающих программ приходится на город Комсомольск-на-Амуре и Николаевский муниципальный район.

13. Доля дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



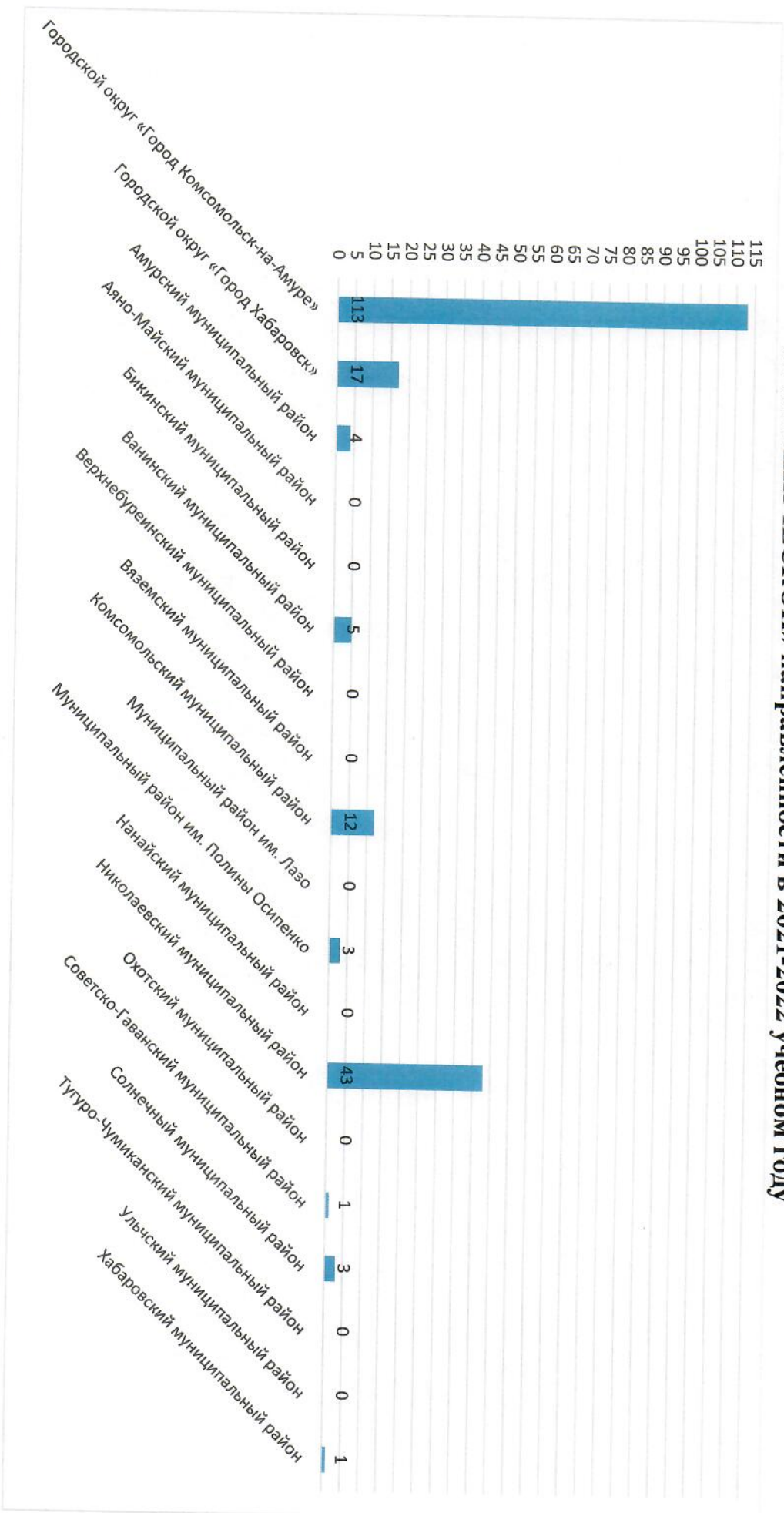
По данным мониторинга дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня по «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году реализуются в 11 муниципальных районах Хабаровского края. Наибольшая доля дополнительных общеразвивающих программ приходится на город Комсомольск-на-Амуре и Николаевский муниципальный район.

14. Доля дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



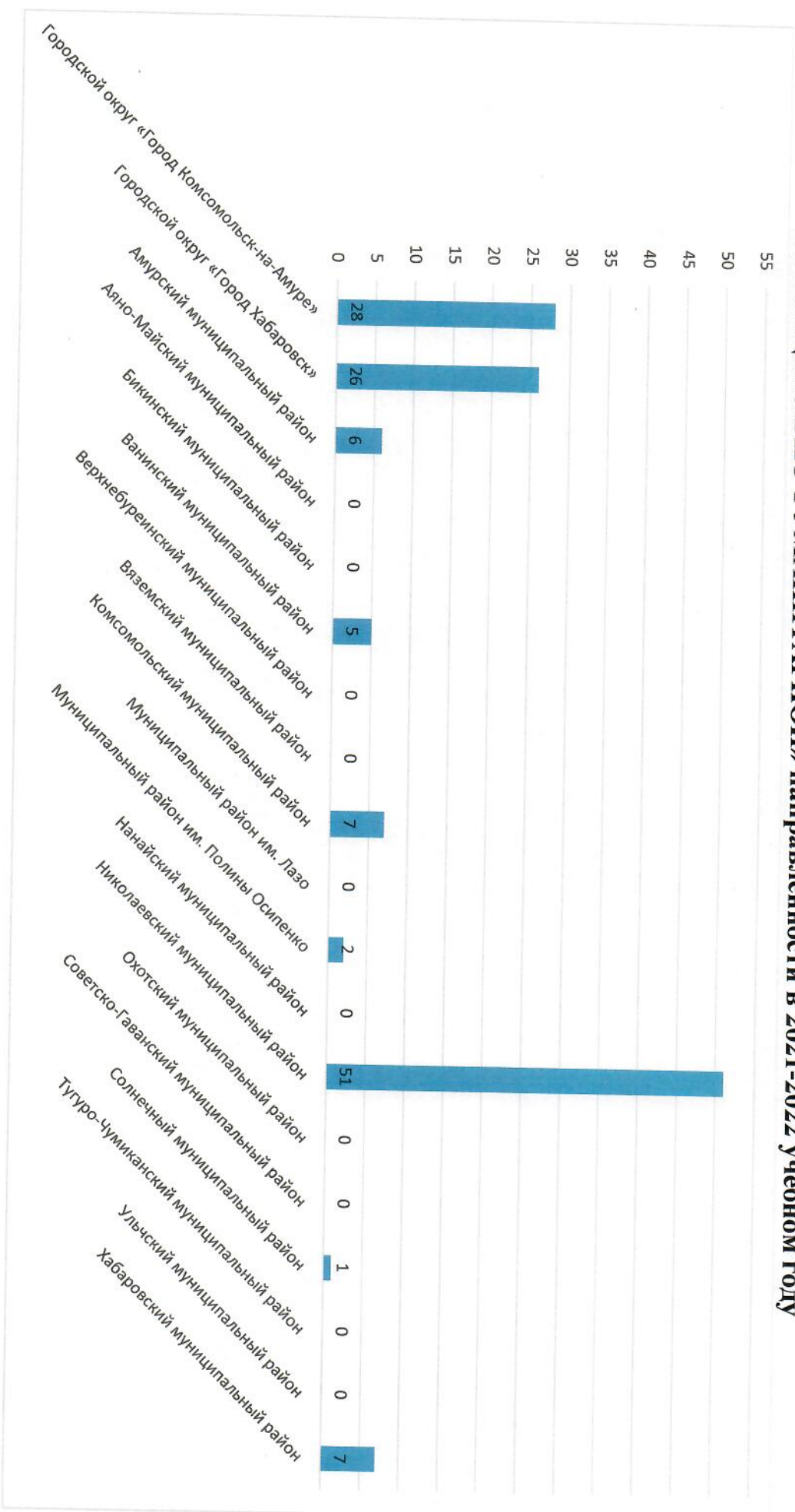
По данным мониторинга дополнительные общеразвивающие программы углублённого уровня по «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году реализуются в 11 муниципальных районах Хабаровского края. Наибольшая доля дополнительных общеразвивающих программ приходится на город Комсомольск-на-Амуре и Николаевский муниципальный район.

15. Доля дополнительных общеразвивающих программ углублённого уровня по «ТЕХНИЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



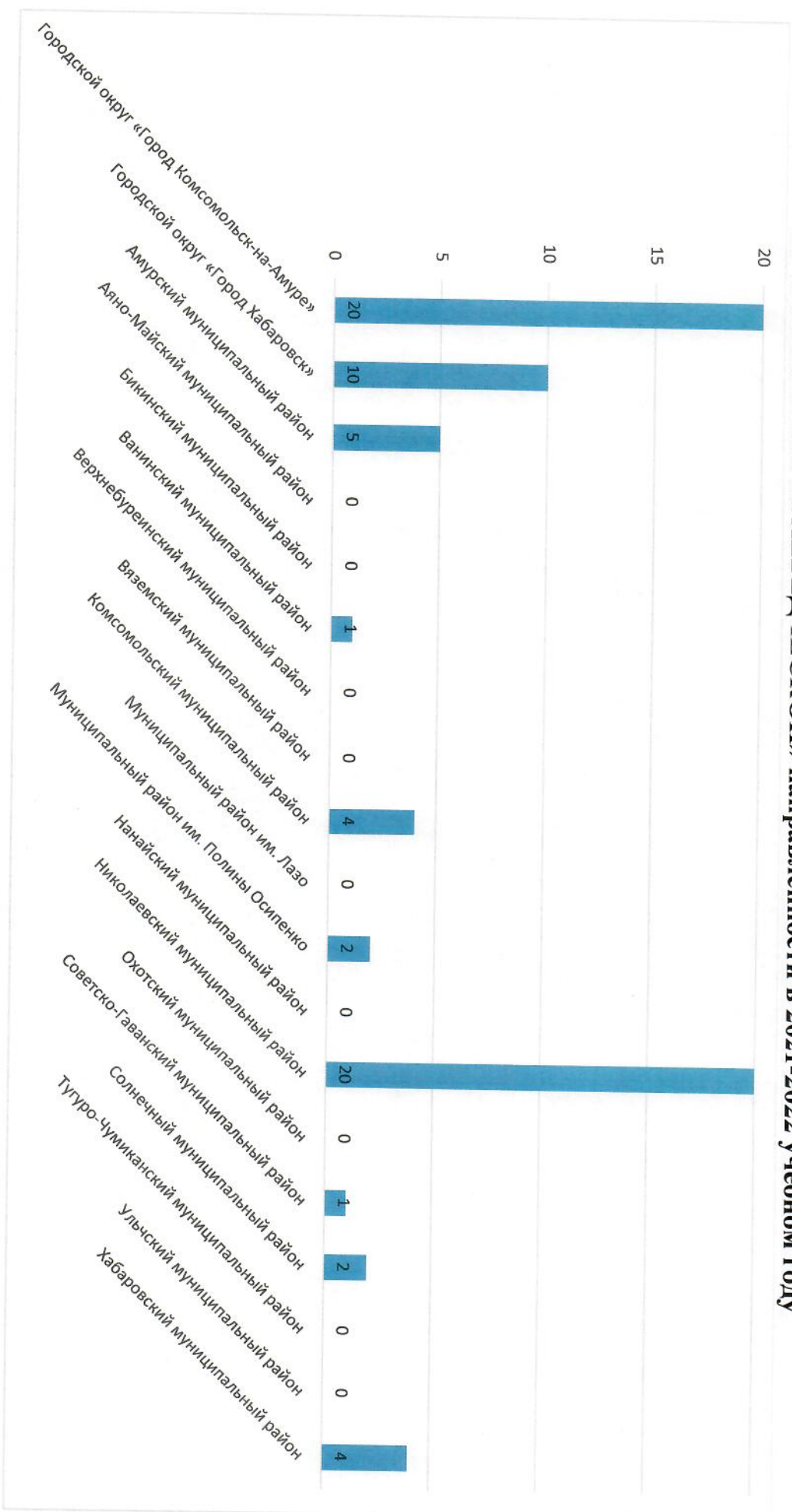
По данным мониторинга дополнительных общеразвивающие программы углублённого уровня по «ТЕХНИЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году реализуются в 10 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля дополнительных общеразвивающих программ приходится на город Комсомольск-на-Амуре и Николаевский муниципальный район.

16. Доля дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



По данным мониторинга дополнительные общеразвивающие программы углублённого уровня по «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году реализуются в 9 муниципальных районах Хабаровского края. Наибольшая доля дополнительных общеразвивающих программ приходится на Николаевский муниципальный район, город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

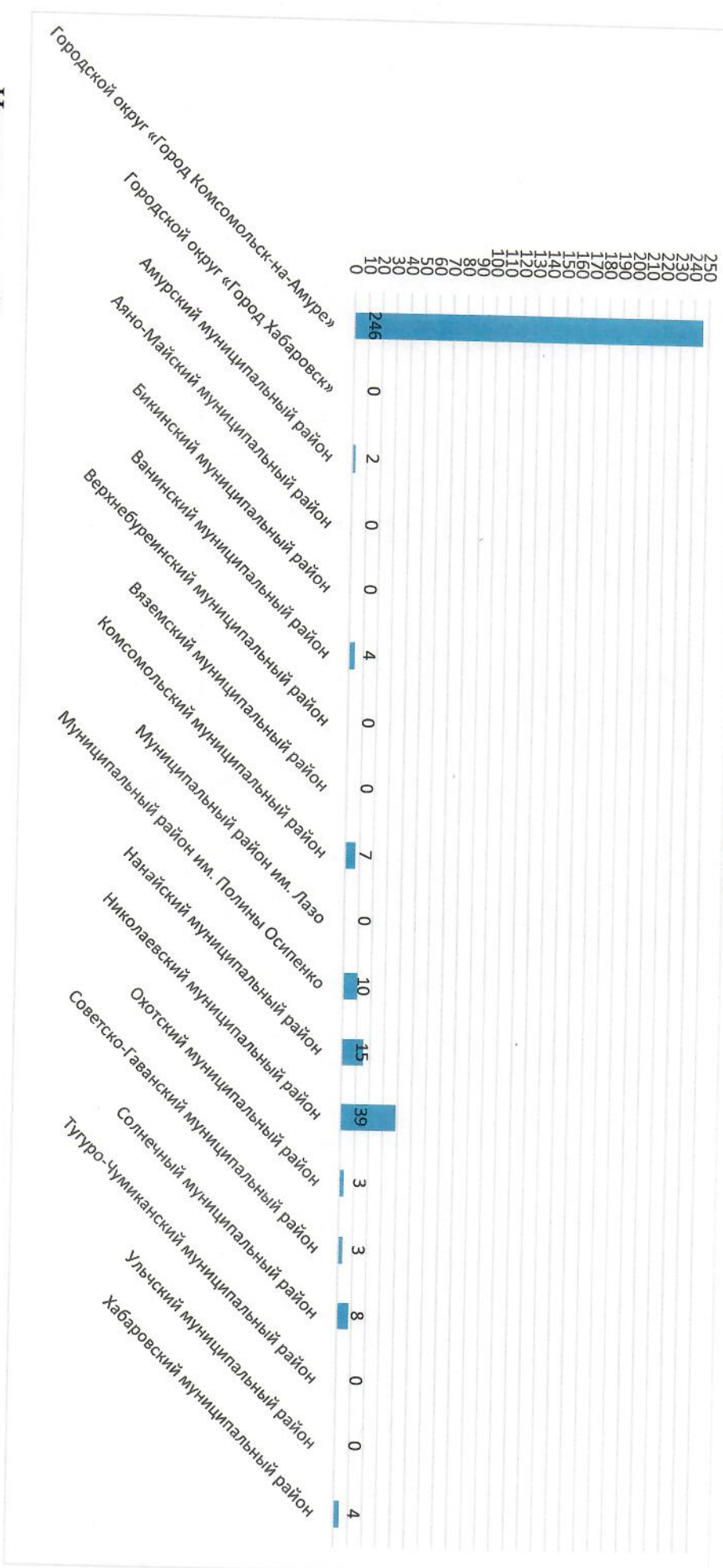
17. Доля дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по «ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



По данным мониторинга дополнительных общеразвивающих программы углублённого уровня по ««ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году реализуются в 10 муниципальных районах Хабаровского края. Наибольшая доля дополнительных общеразвивающих программ приходится на Николаевский муниципальный район и город Комсомольск-на-Амуре.

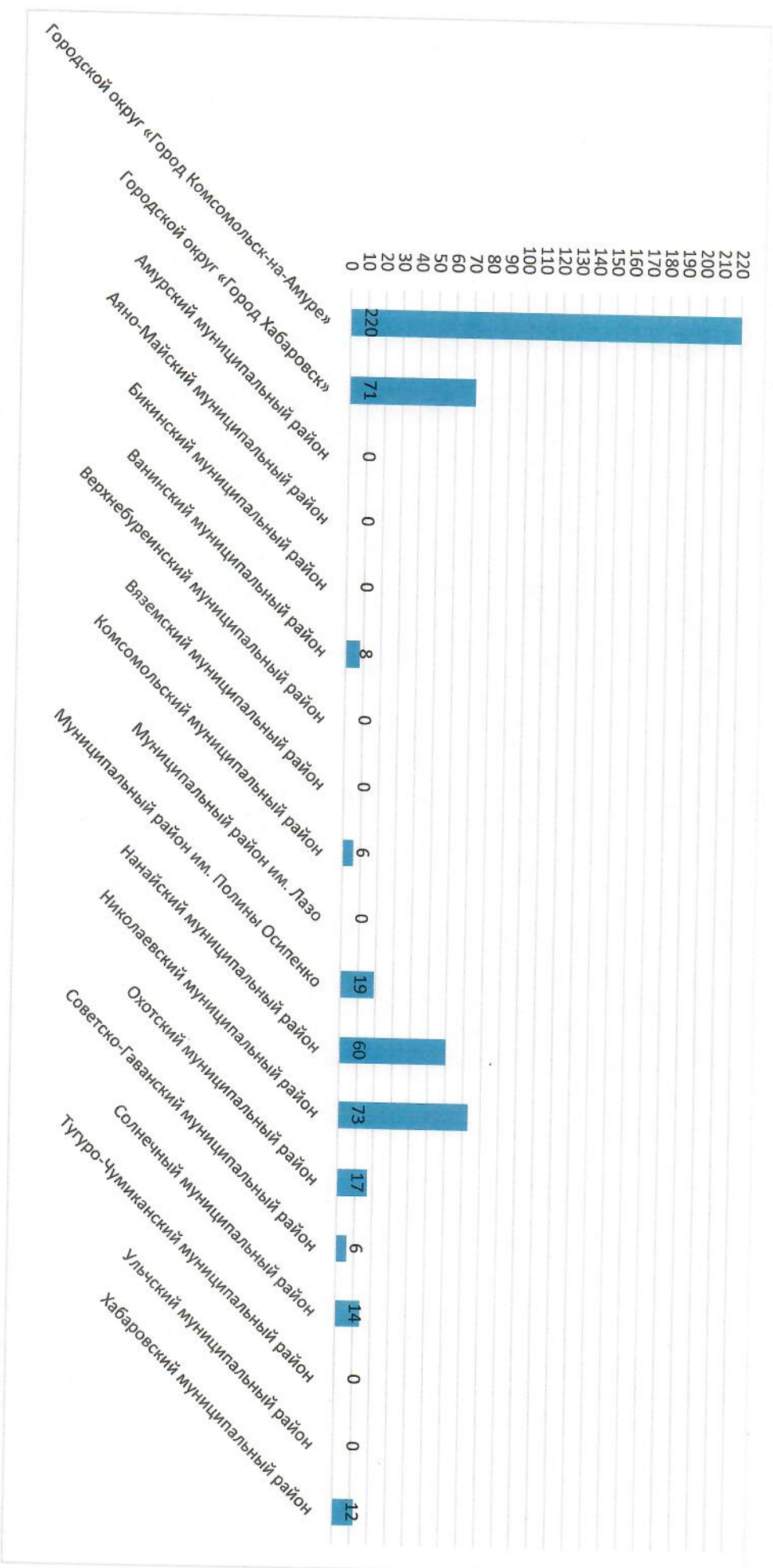
Диаграмма 18

18. Доля дополнительных развивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



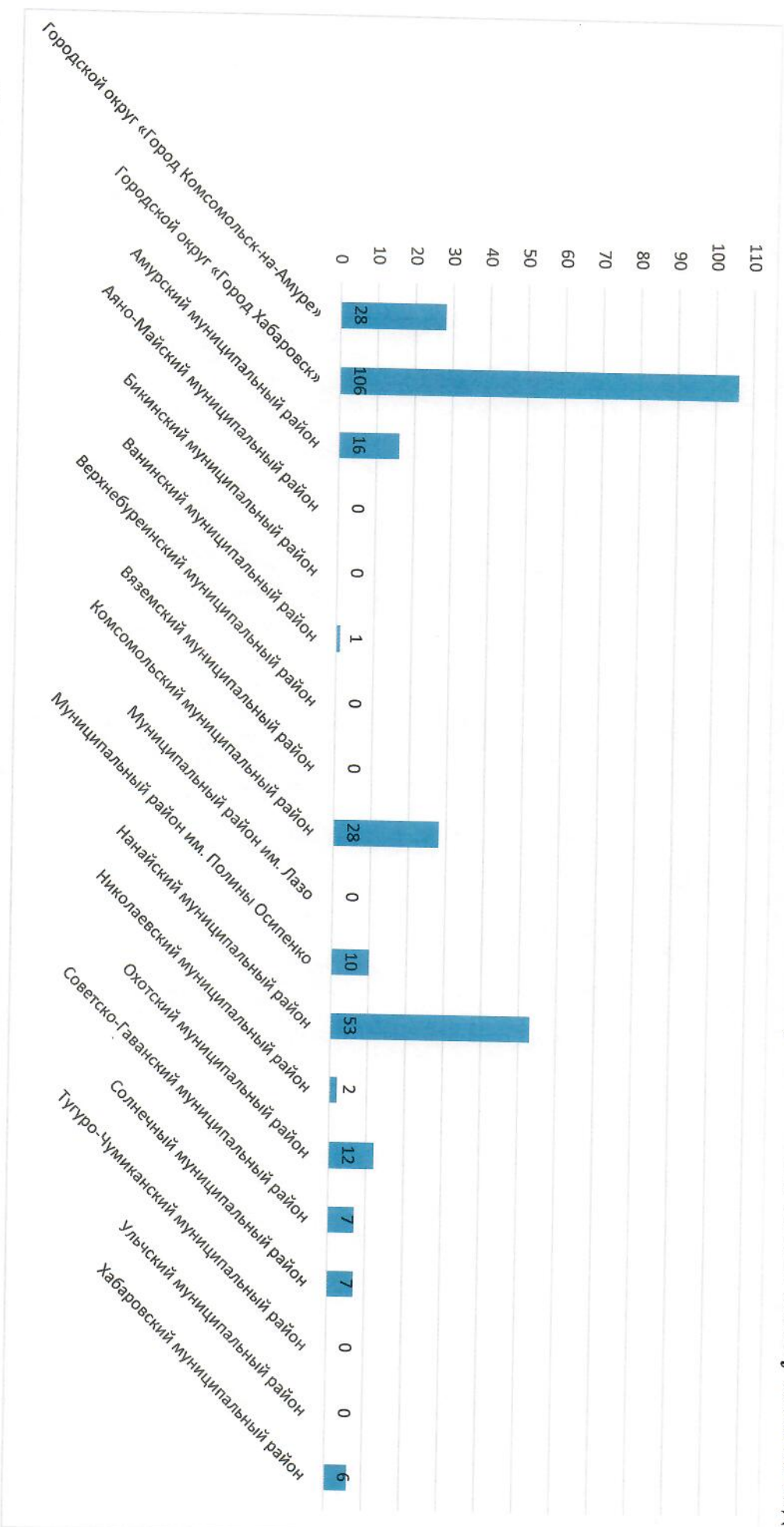
Индивидуальный подход к учащимся является важной составляющей работы с одаренными детьми, и такие индивидуальные образовательные маршруты по «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ» направленности разработаны в городе Комсомольске-на-Амуре, Амурском, Ванинском, Комсомольском, Нанайском, Николаевском, Охотском, Советско-Гаванском, Солнечном, Хабаровском муниципальных районах и районе им. Полины Осипенко.

19. Доля дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



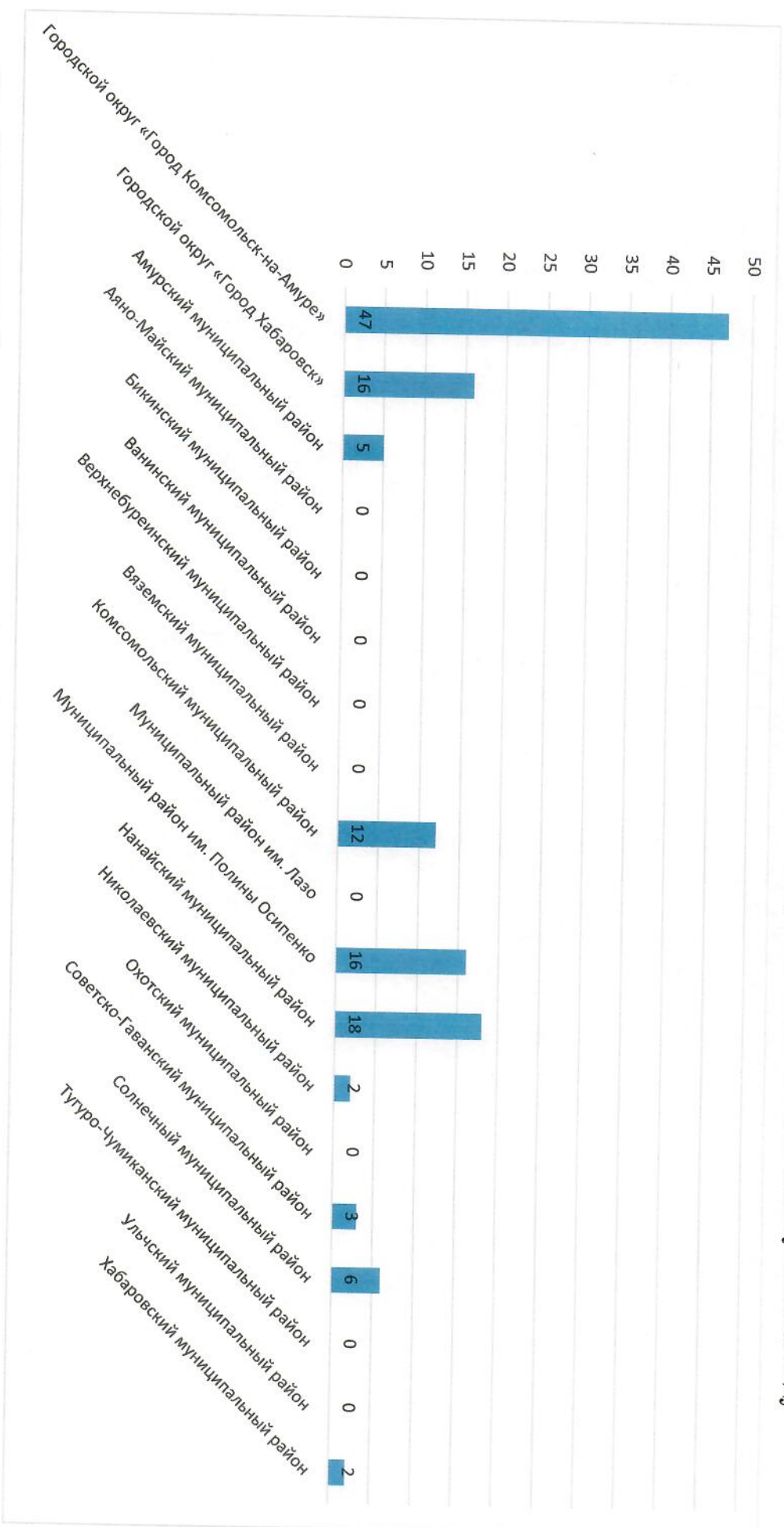
Индивидуальные образовательные маршруты по «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ» направленности реализуются в 11 муниципальных районах Хабаровского края. Наибольшая доля приходится на город Комсомольск-на-Амуре.

20. Доля дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ» направленности в 2021-2022 учебный год



Индивидуальные образовательные маршруты по «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ» направленности с наибольшей долей реализуются в городе Комсомольске-на-Амуре, Хабаровске, Комсомольском районе, район им. Полины Осипенко, Нанайском районе. В половине муниципальных районов либо отсутствуют маршруты, либо реализовываются, но в малом количестве.

21. Доля дополнительных общеобразовательных программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по «ТЕХНИЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году

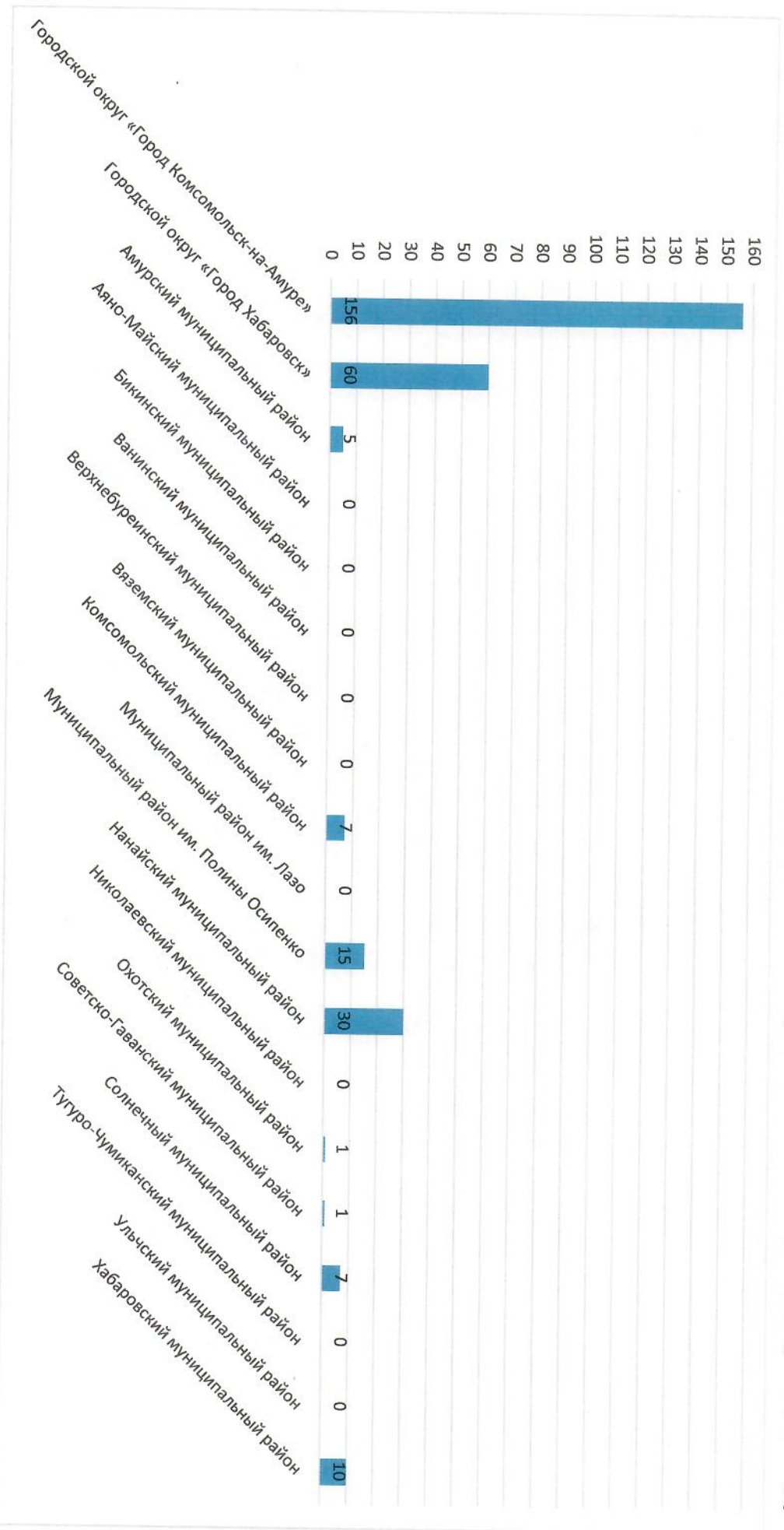


По «ТЕХНИЧЕСКОЙ» направленности образовательные маршруты наиболее активно реализуются в городе Комсомольске-на-Амуре, Хабаровске, Комсомольском районе, районе им. Полины Осипенко и Нанайском районе.

В 9 муниципальных районах Хабаровского края по данной направленности индивидуальные образовательные маршруты не реализуются.

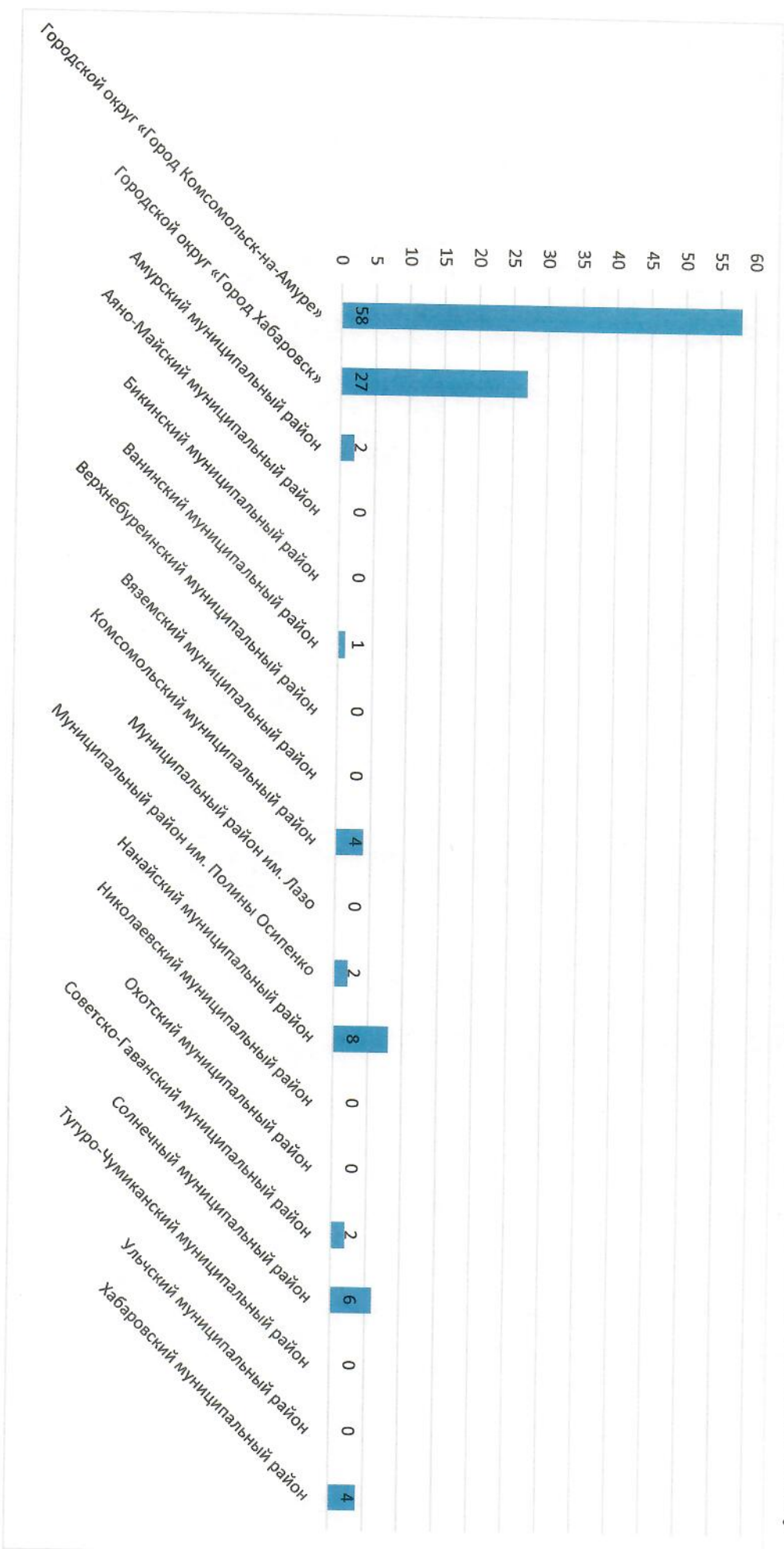
Диаграмма 22

22. Доля дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



Наиболее активно индивидуальные образовательные маршруты по социально-гуманитарной направленности реализуются в городе Комсомольске-на-Амуре и Хабаровске. В остальных муниципальных районах маршруты реализуются с малой долей или не реализуются вовсе. Всего индивидуальные образовательные маршруты реализуются в 10 муниципальных районах.

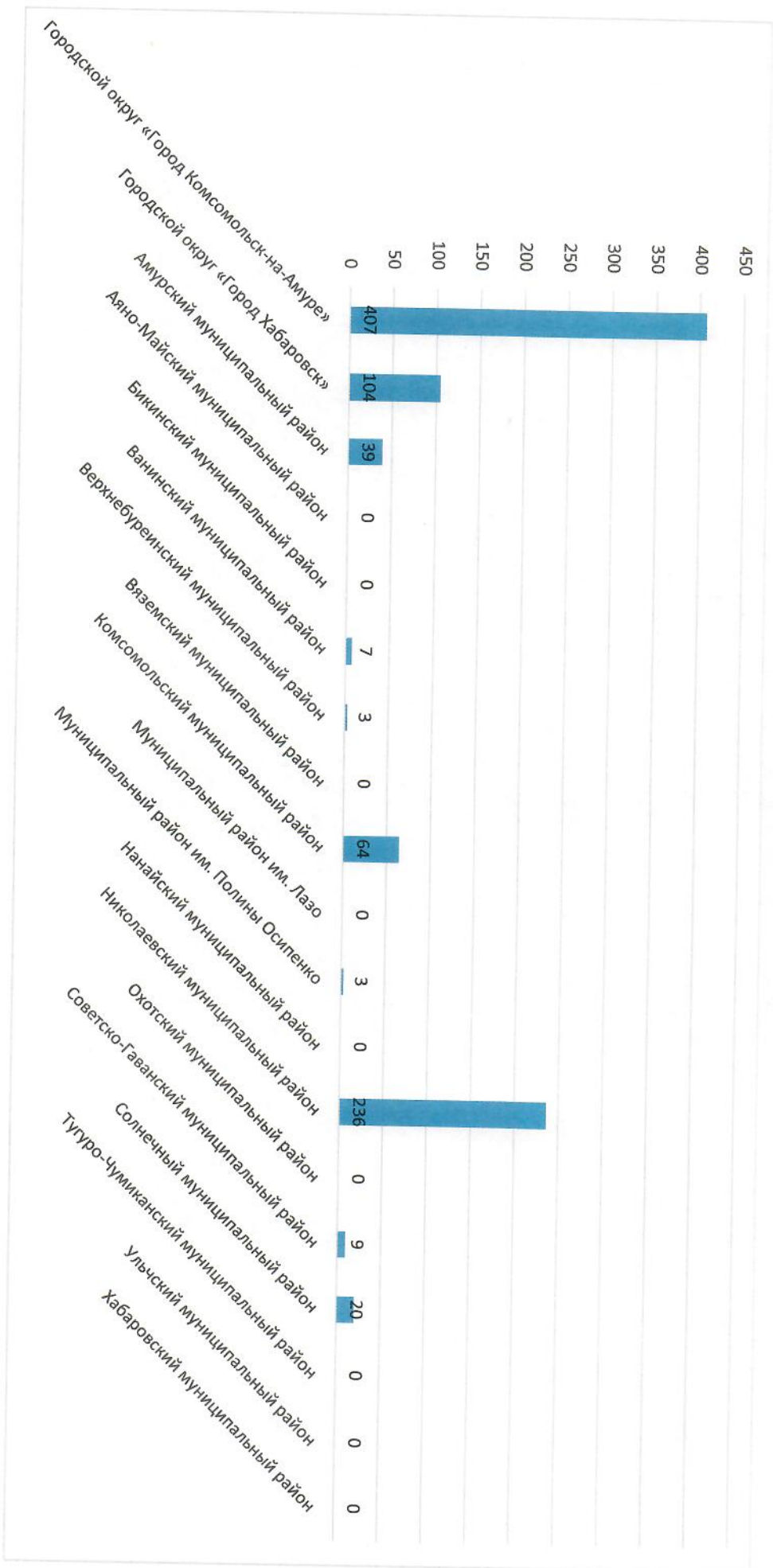
23. Доля дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по «ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ» направленности в 2021-2022 учебном году



Наибольшая доля дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по «ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ» направленности, приходится на г. Комсомольск-на-Амуре и г. Хабаровск. Всего индивидуальные образовательные маршруты реализуются в 10 муниципальных районах.

24. Доля дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня, реализуемых в очной форме

Диаграмма 24

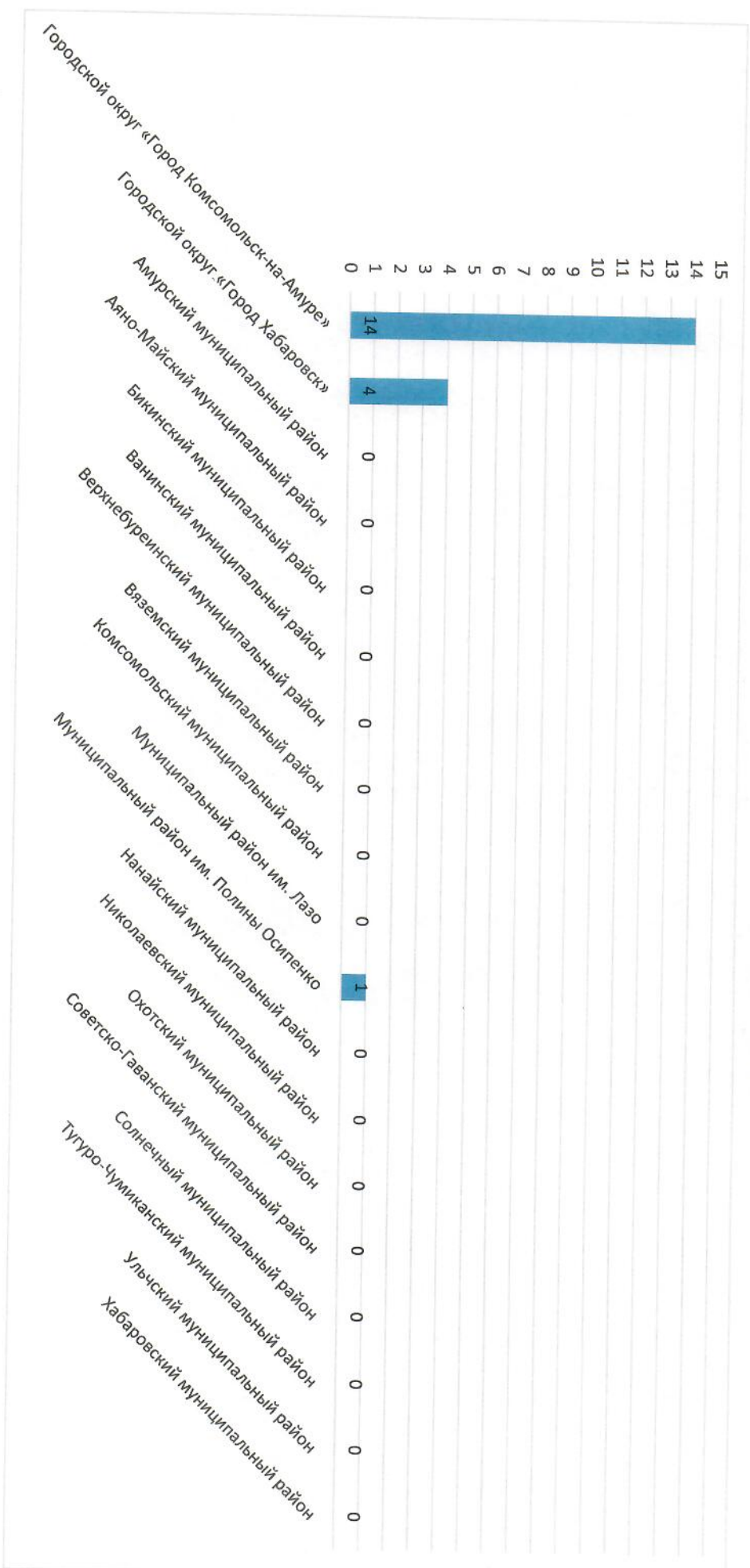


10 муниципальных районов Хабаровского края реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня в очной форме.

В городе Комсомольске-на-Амуре наибольшая доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в очной форме. Также Нанайский муниципальный район и город Хабаровск имеют высокие показатели в количестве реализуемых программ.

Диаграмма 25

25. Количество дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня, реализуемых в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

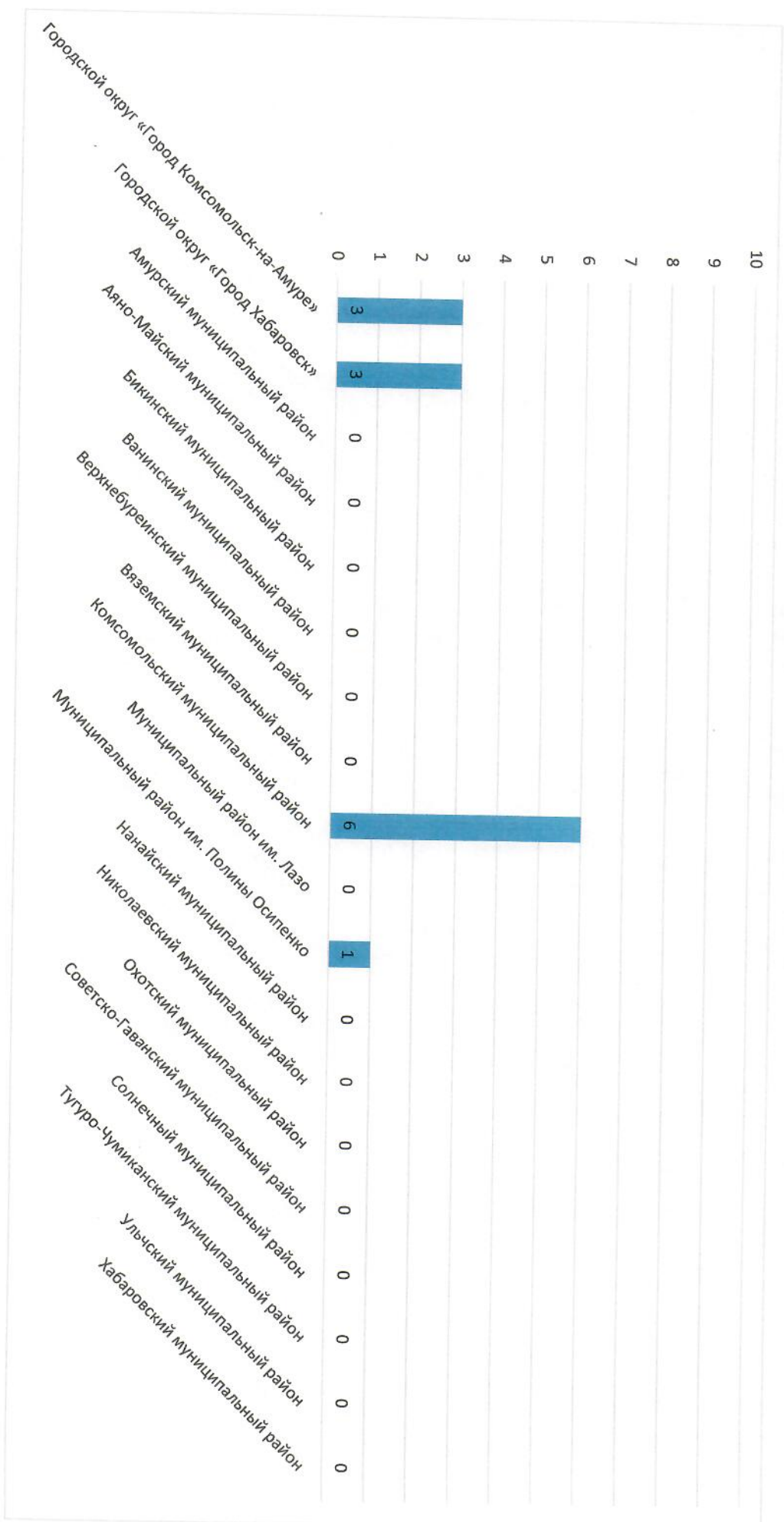


3 муниципальных районов Хабаровского края реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ.

Наибольшая доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, реализуемых в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ, приходится на город Комсомольск-на-Амуре. В остальных же муниципальных единицах данная форма проведения не реализуется.

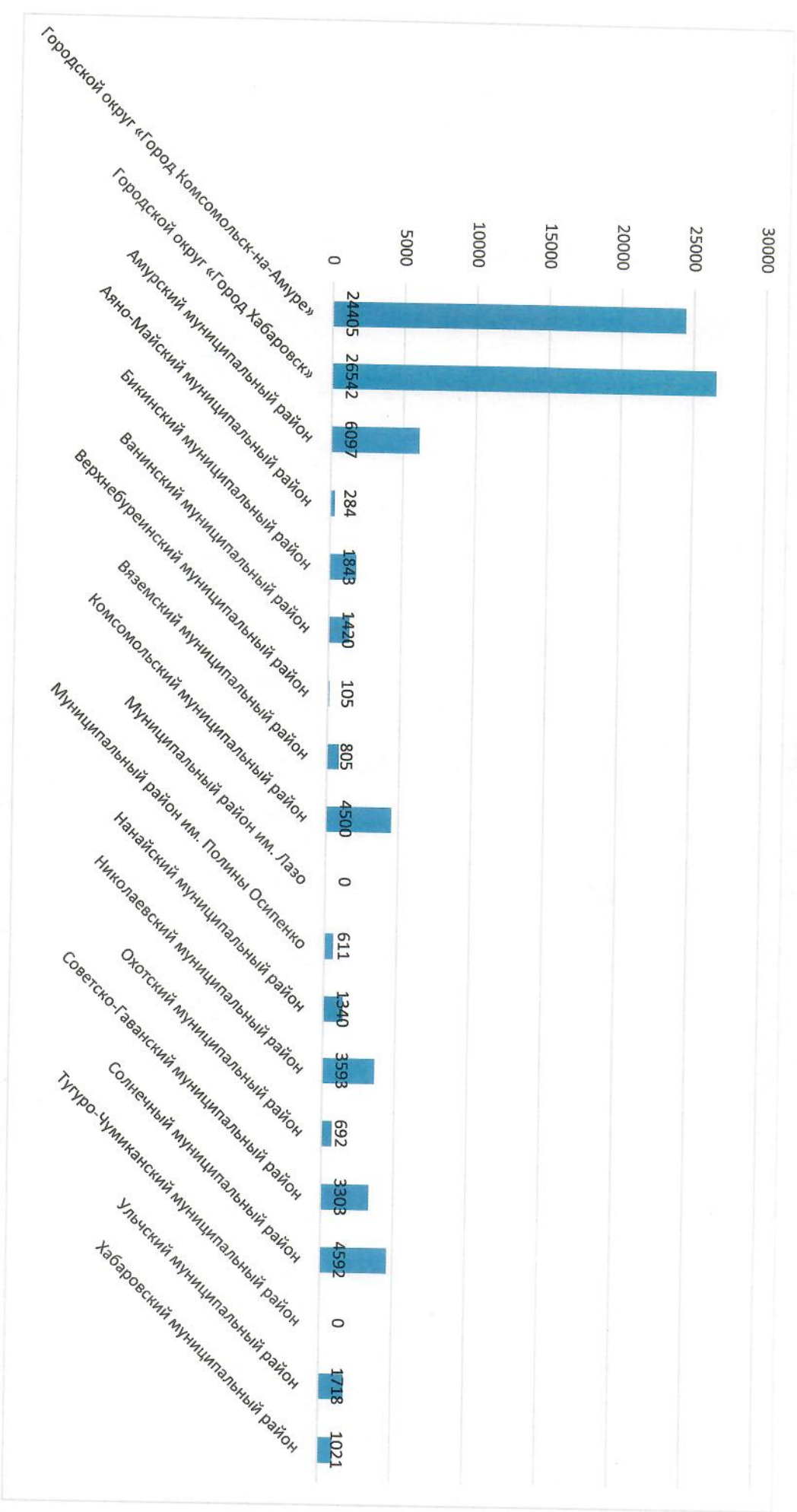
26. Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, реализуемых в ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

Диаграмма 26



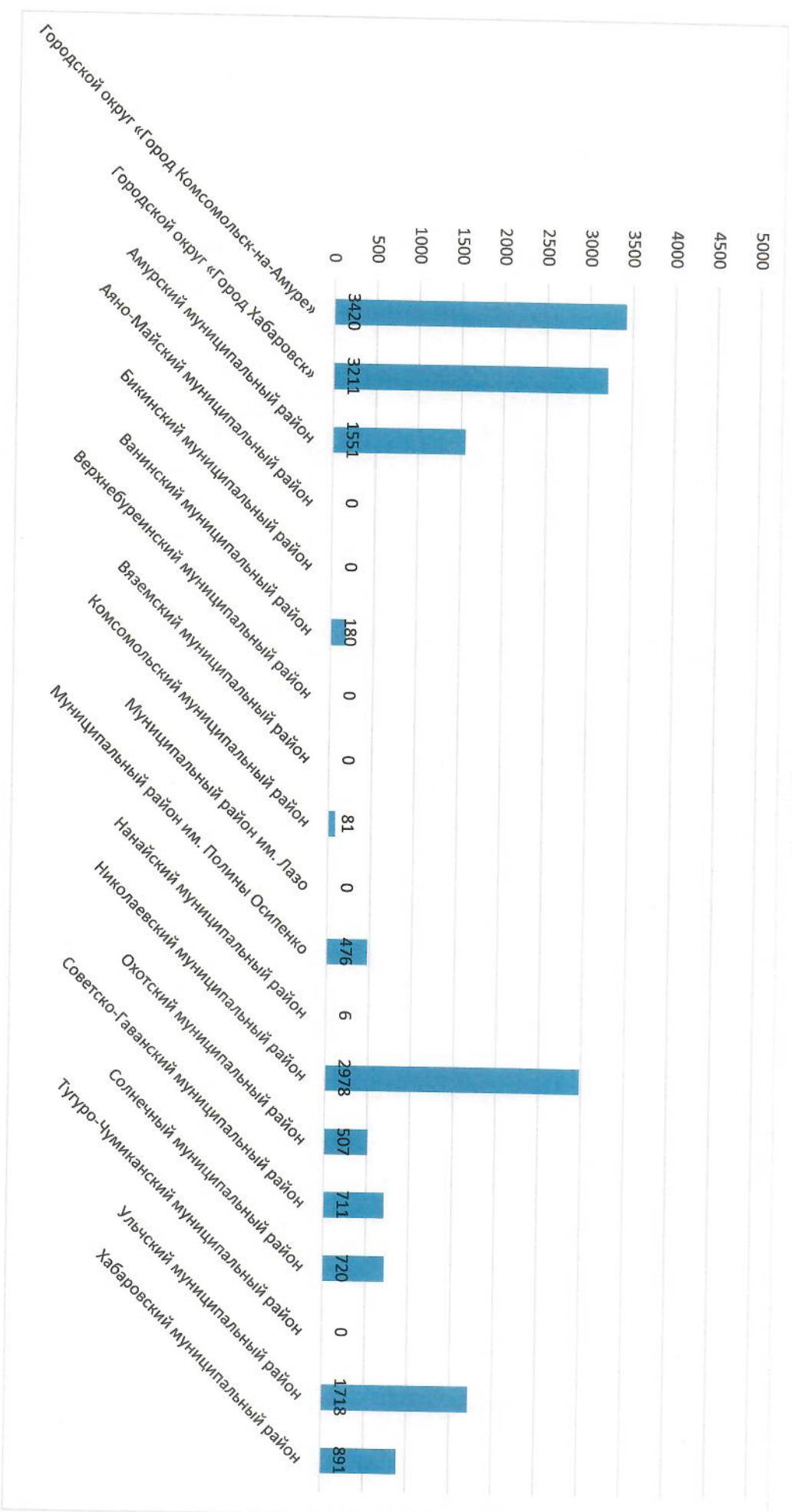
Дистанционная форма проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в городе Комсомольске-на-Амуре, Хабаровске, Комсомольском районе и районе им. Полины Осипенко. В большинстве муниципальных районов края дистанционная форма проведения не развита.

27. Доля обучающихся в муниципалитете по дополнительным общеобразовательным развивающим программам



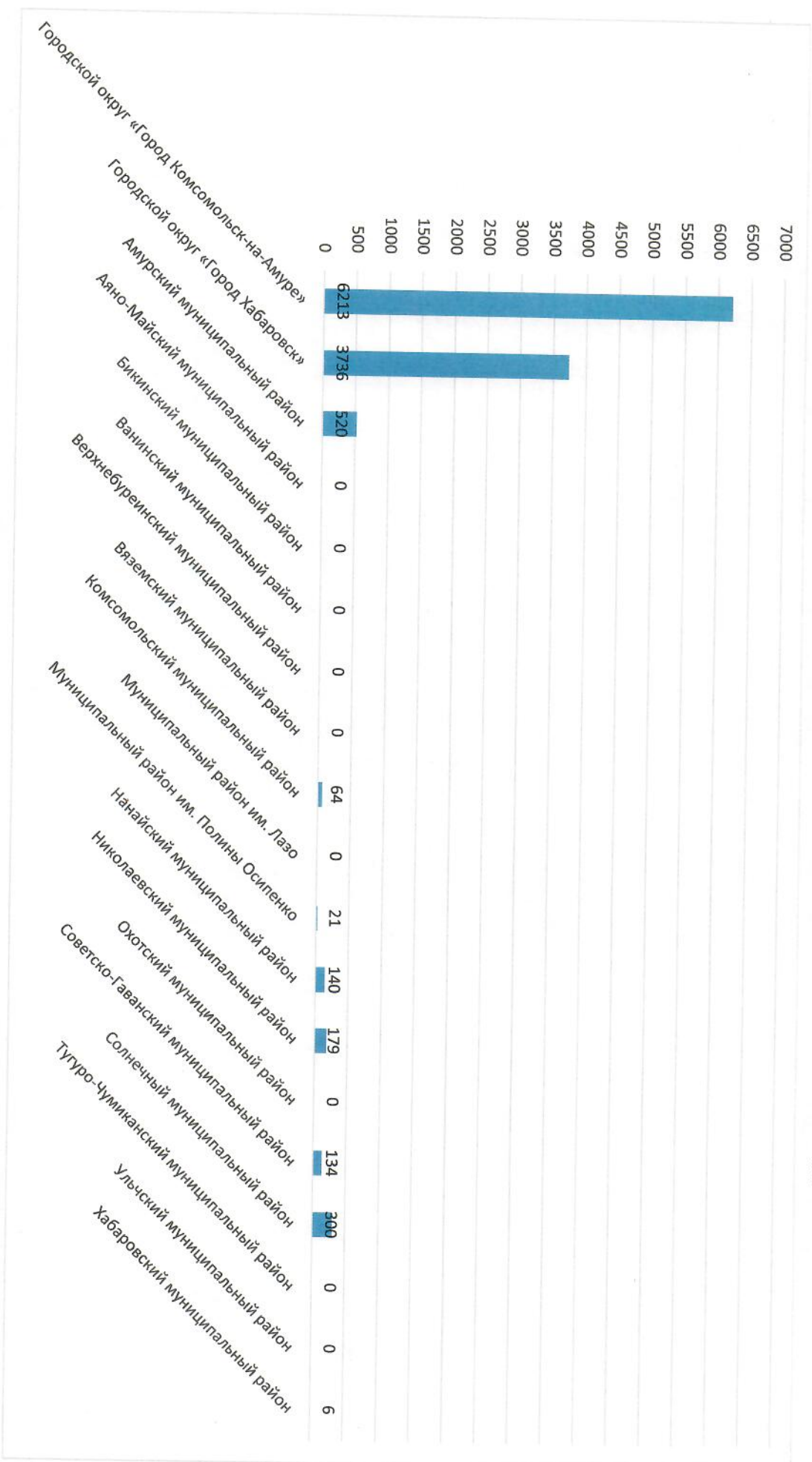
Во всех муниципалитетах, кроме района им. Лазо и Тугуро-Чумиканском ведётся работа с обучающимися по дополнительным общеобразовательным развивающим программам. Наибольшая доля обучающихся приходится г. Комсомольск-на-Амуре и г. Хабаровск.

28. Доля обучающихся в муниципалитете по программам базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом



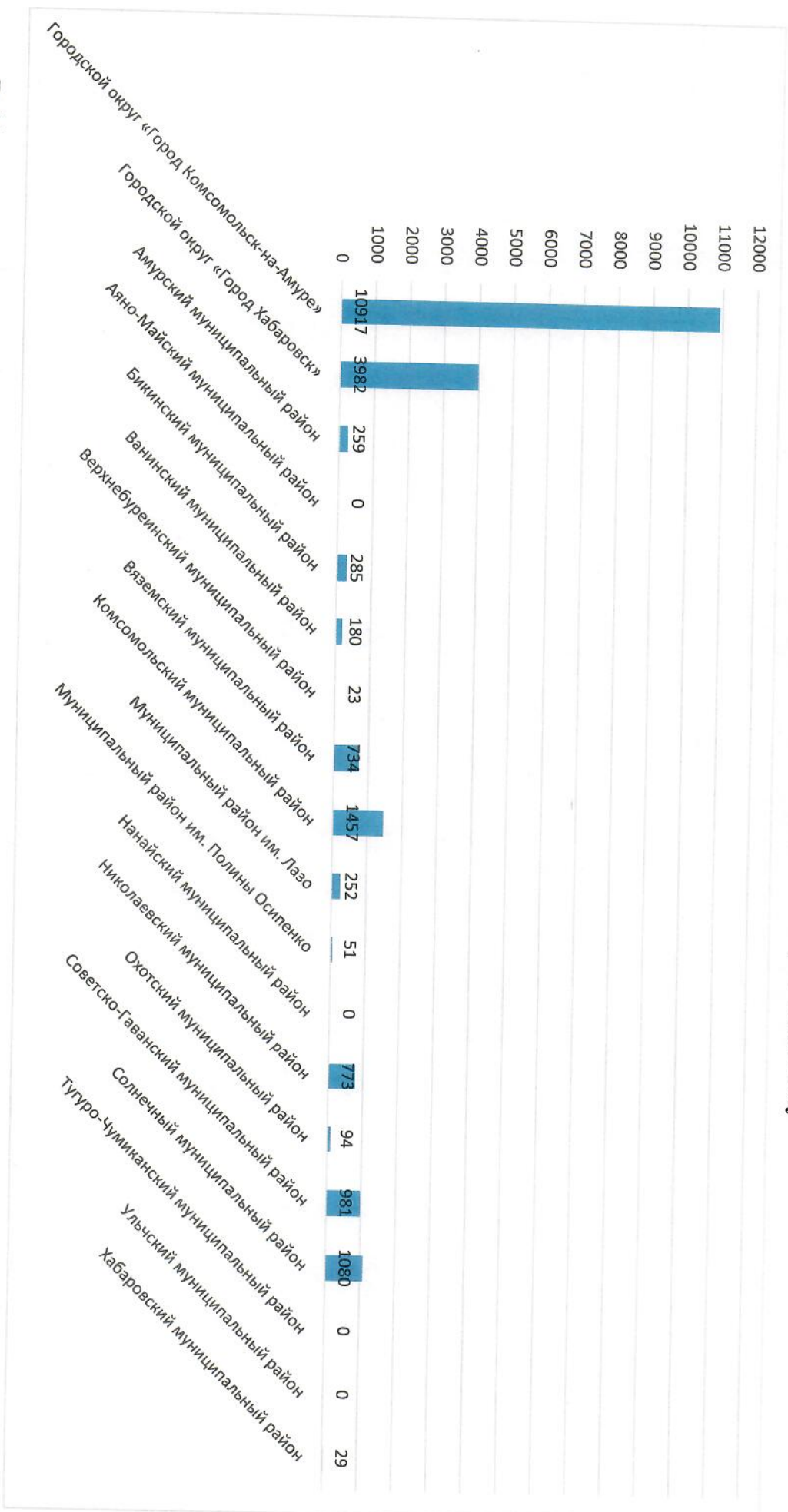
13 муниципальных районов ведёт работу с обучающимися по программам базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом. В Бикинском районе, Аяно-Майском, Верхнебуреинском, Вяземском и районе им. Лазо работа по программам базового уровня отсутствует вовсе.

29. Доля обучающихся в муниципальной системе по программам углубленного уровня



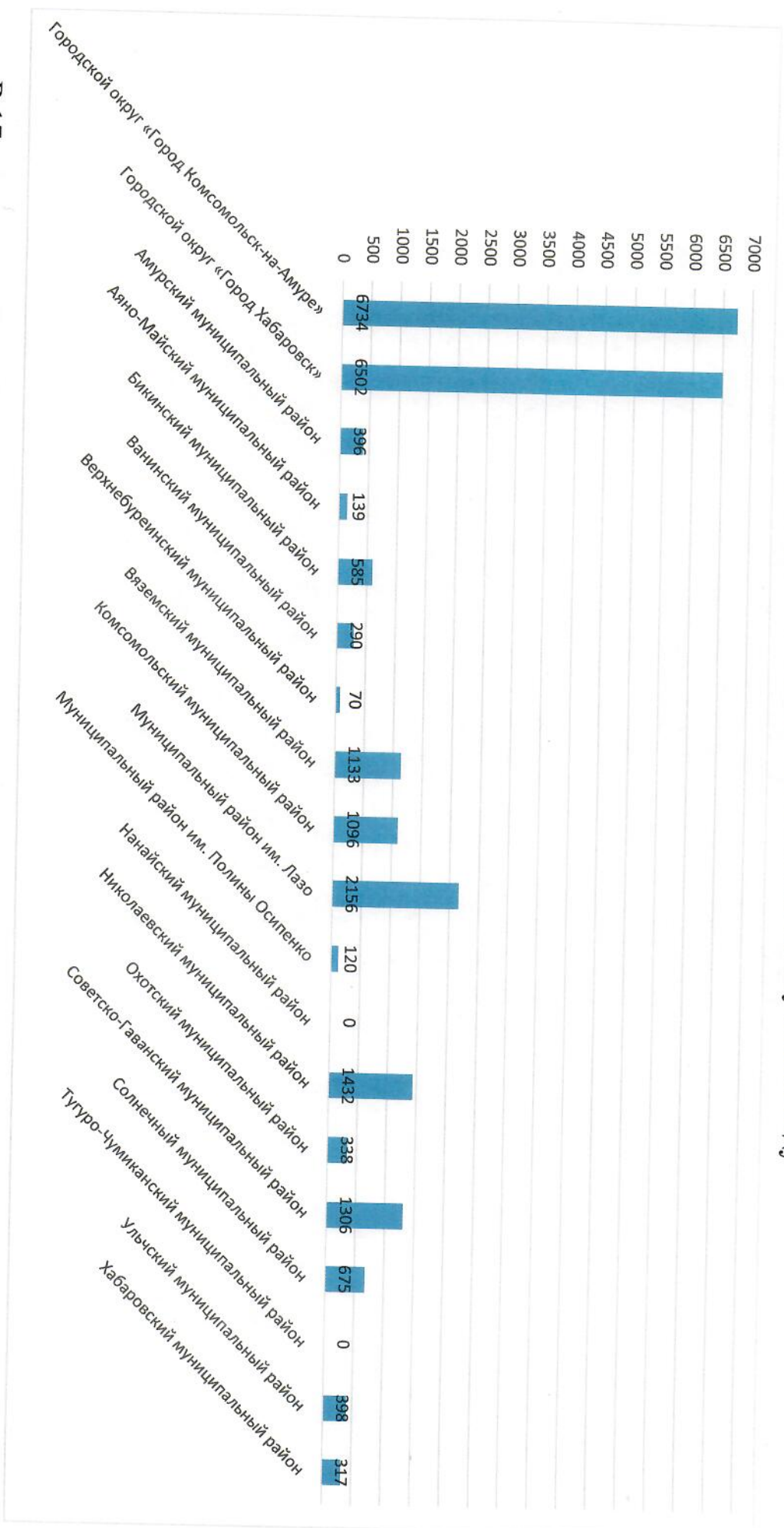
10 муниципальных районов ведёт работу с обучающимися по программам углублённого уровня. Наибольшая доля обучающихся по данным программам приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

30. Доля обучающихся, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году



В 15 муниципальных районов Хабаровского края ведется работа с обучающимися, занимающимися в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению «НАУКА». Наибольшая доля приходится на город Комсомольск-на-Амуре. По данному направлению не ведётся работа в 4 муниципальных районах.

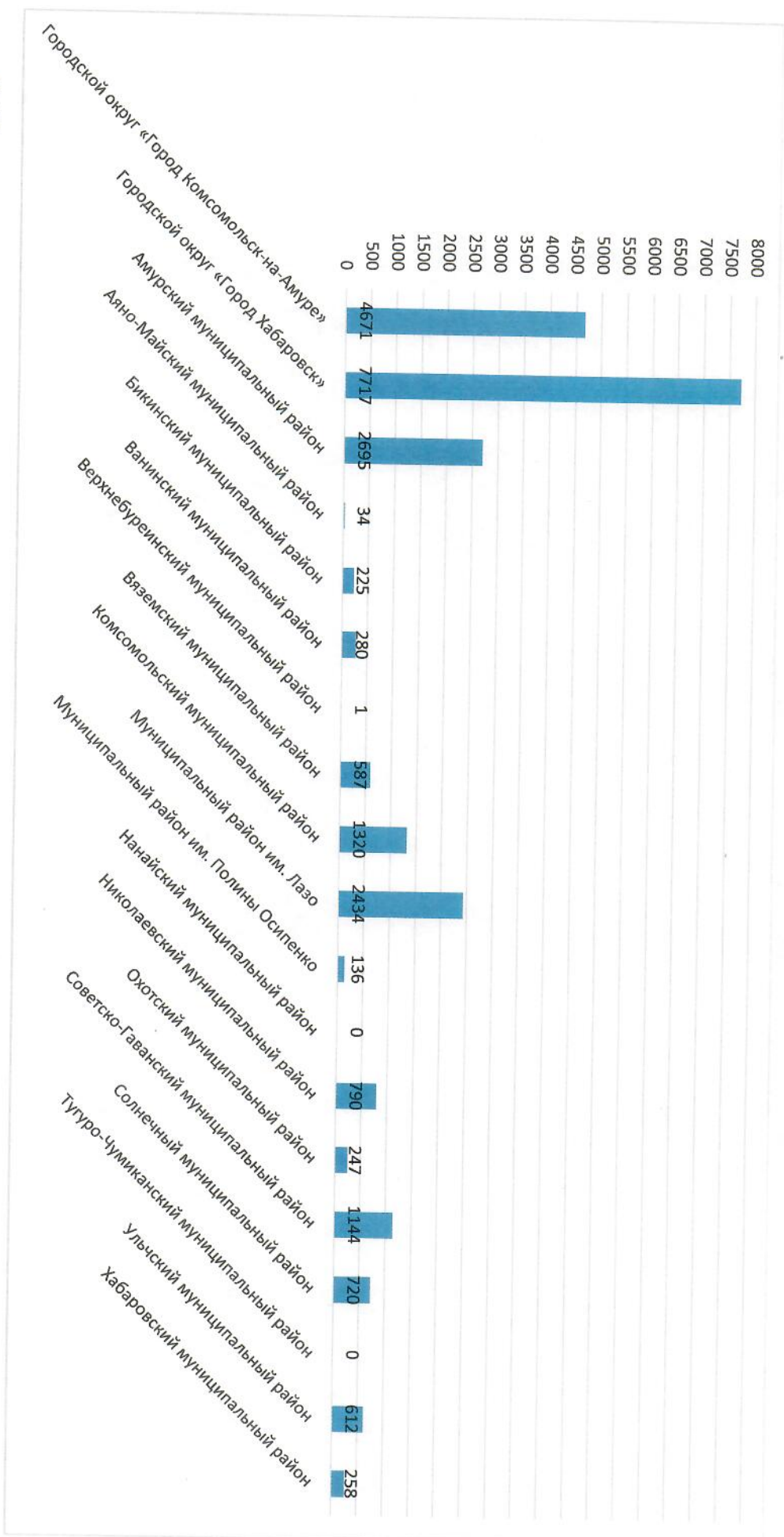
31. Доля обучающихся, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году



В 17 муниципальных районов Хабаровского края ведется работа с обучающимися, занимающимися в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению «ИСКУССТВО». Наибольшая доля приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск. По данному направлению не ведется работа в 2 муниципальных районах.

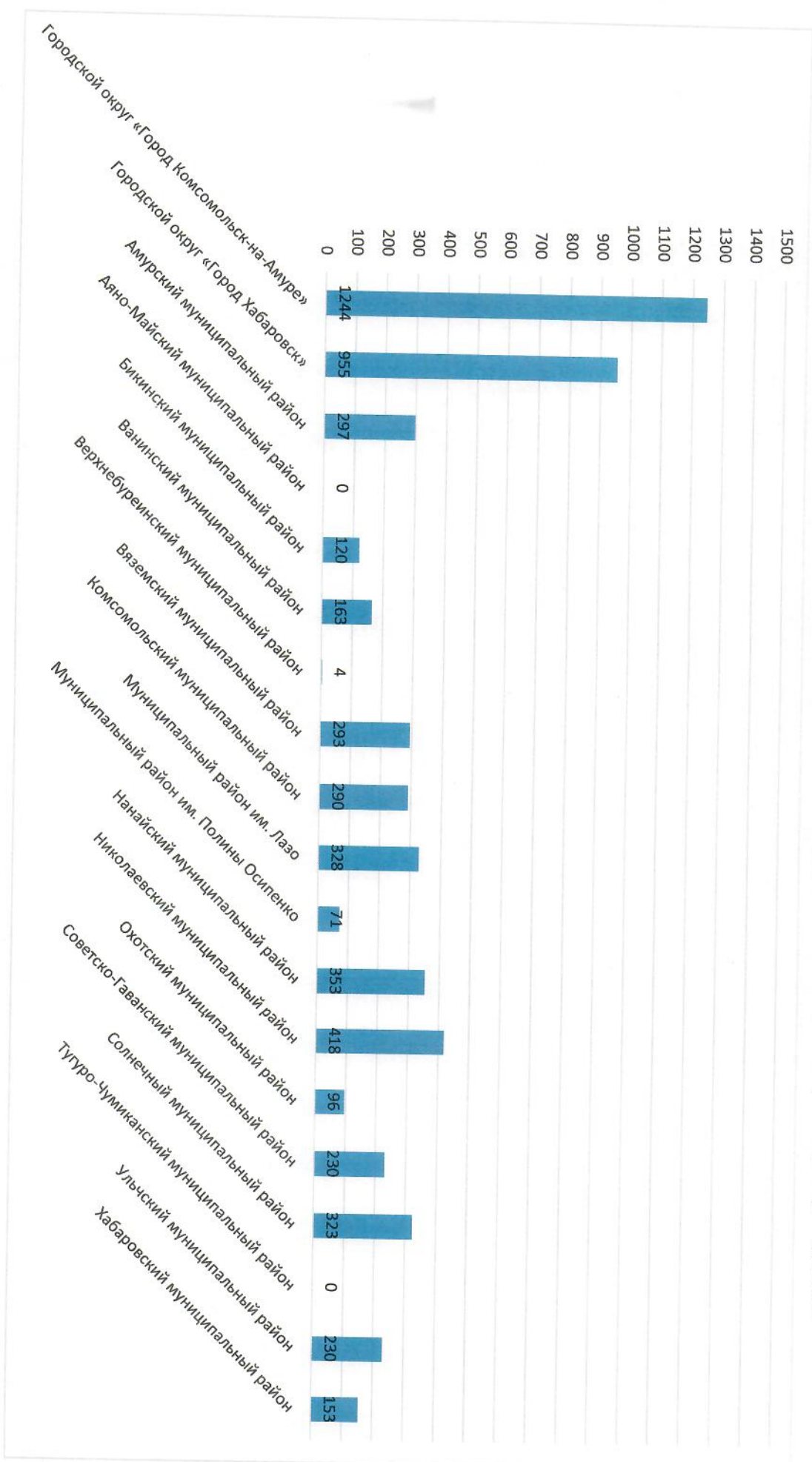
Диаграмма 32

32. Доля обучающихся, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году



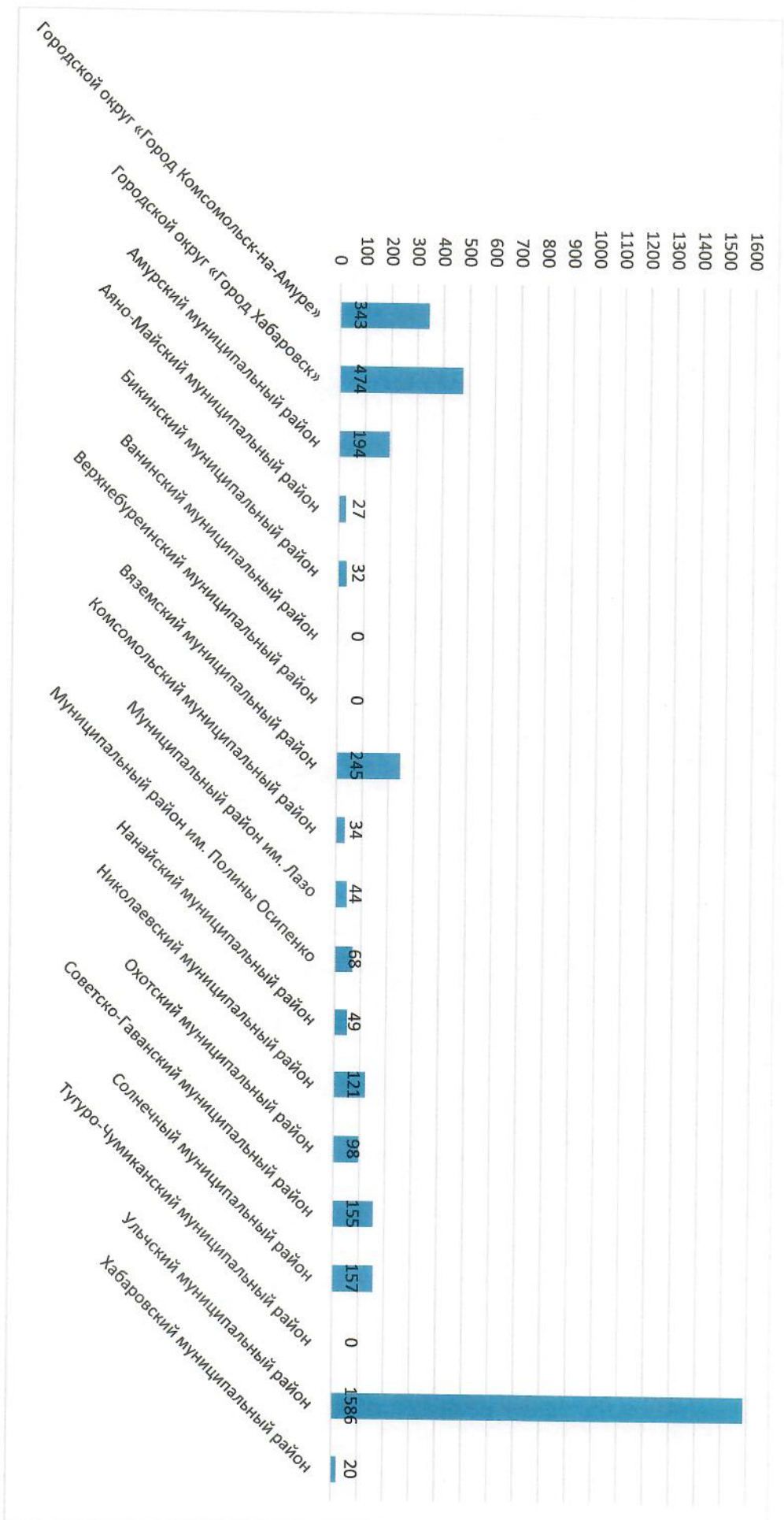
В 17 муниципальных районов Хабаровского края ведется работа с обучающимися в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению «СПОРТ». Наибольшая доля приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск. По данному направлению не ведется работа в 2 муниципальных районах.

33. Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях



17 муниципальных районов Хабаровского края ведётся работа с обучающимися с ОВЗ, занимающимися в кружках, объединениях, секциях, студиях. Наибольшая доля приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

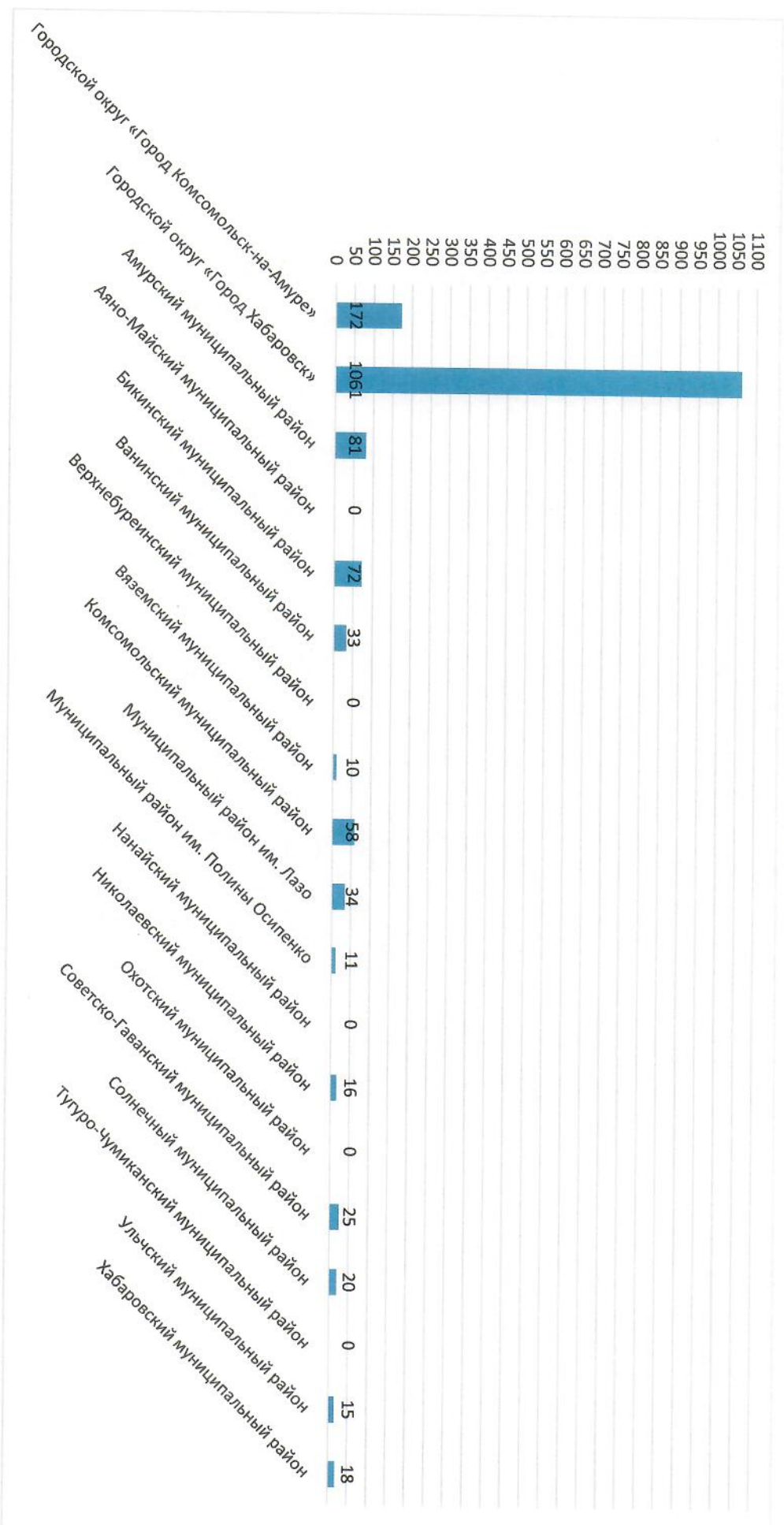
34. Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях



Обучающиеся из 16 муниципальных районов Хабаровского края, занимающиеся в кружках, объединениях, секциях и студиях находятся в трудной жизненной ситуации. Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях значительно преобладает в Ульчском муниципальном районе.

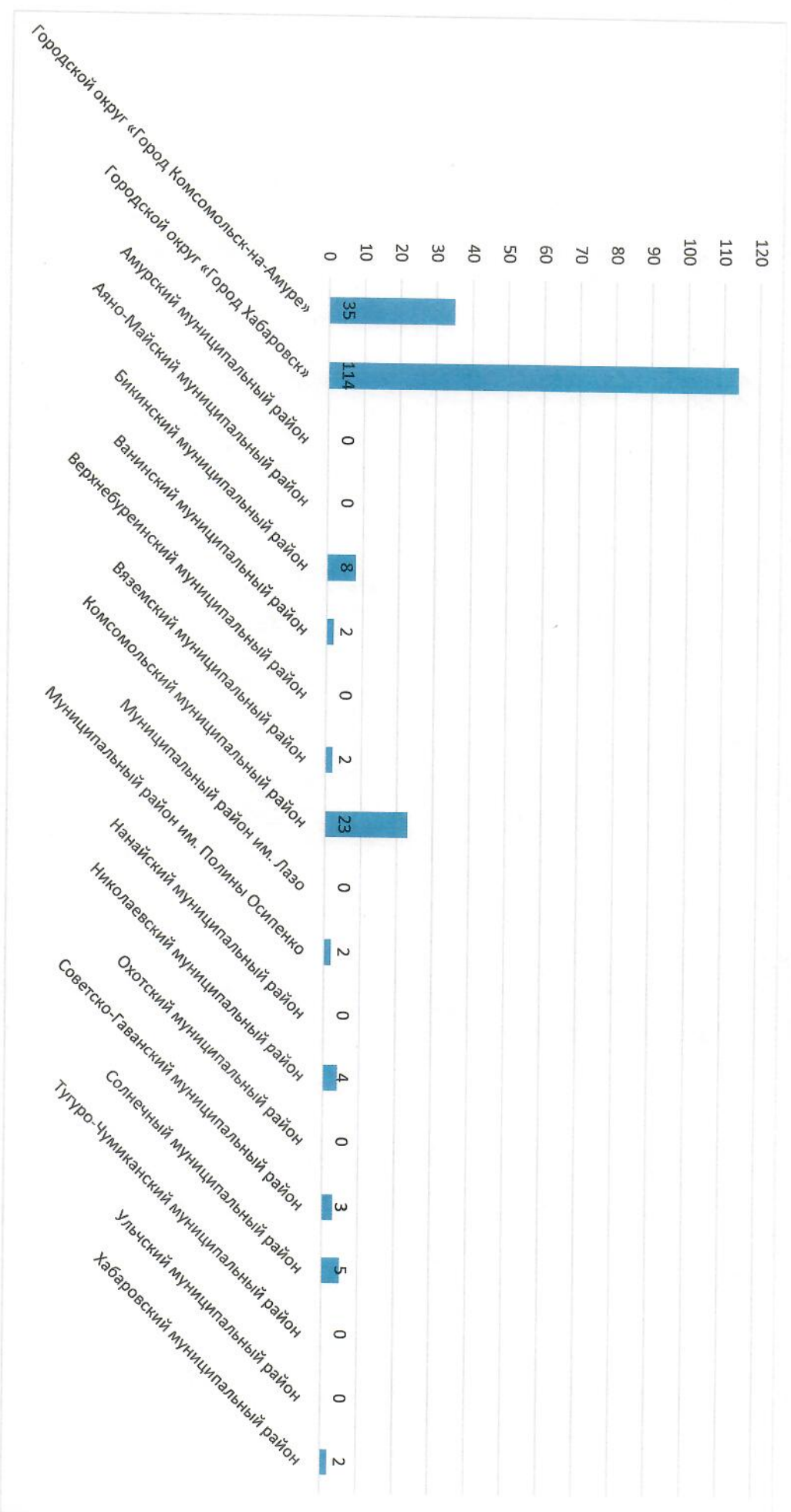
35. Доля обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в 2021-2022 учебном году

Диаграмма 35



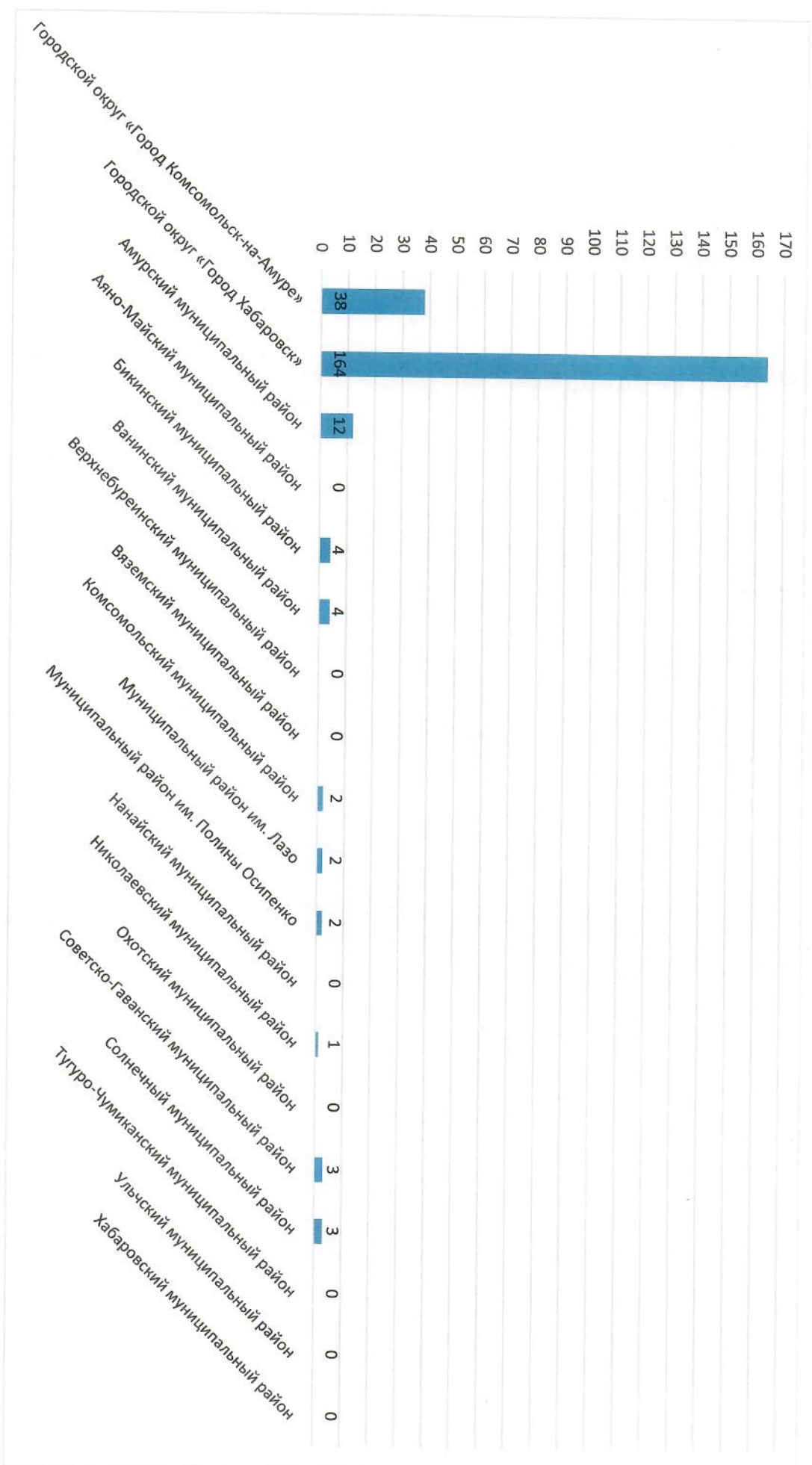
Обучающиеся из 14 муниципальных районов приняли участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в 2021-2022 учебном году, наибольшая доля обучающихся пришла на город Хабаровск. Участие не приняли Аяно-Майский, Верхнебуреинский, Нанайский, Охотский и Тугуро-Чумиканский муниципальные районы.

36. Доля педагогических работников, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в качестве воспитателей, педагогов, наставников и т.п.



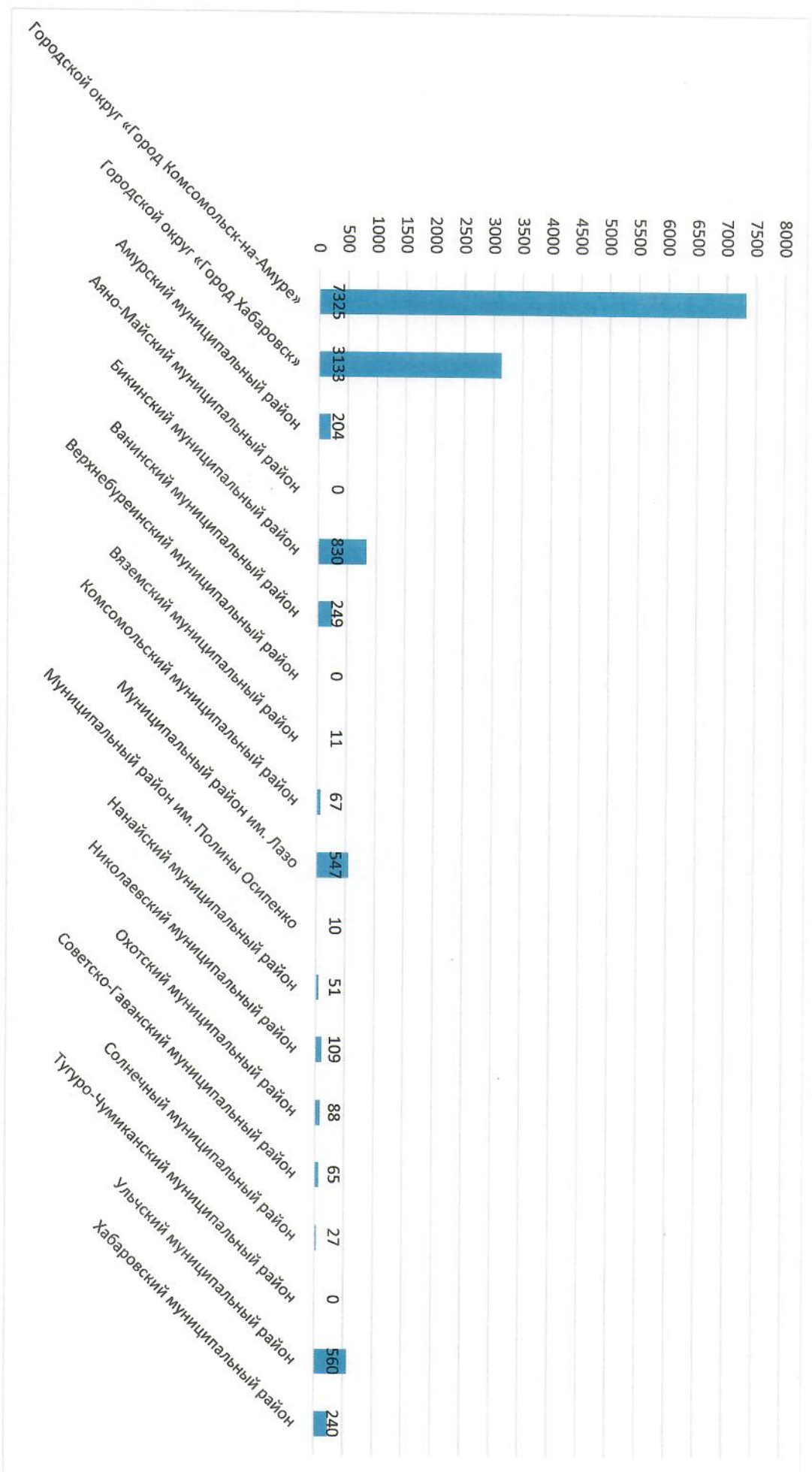
11 муниципальных районов Хабаровского края в лице педагогических работников приняли участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в качестве воспитателей, педагогов, наставников и т.п. Наибольшая доля педагогических работников, принявших участие в профильных сменах приходится на город Хабаровск.

37. Доля образовательных программ в рамках сезонных профильных смен для одаренных детей в 2021-2022 учебном году



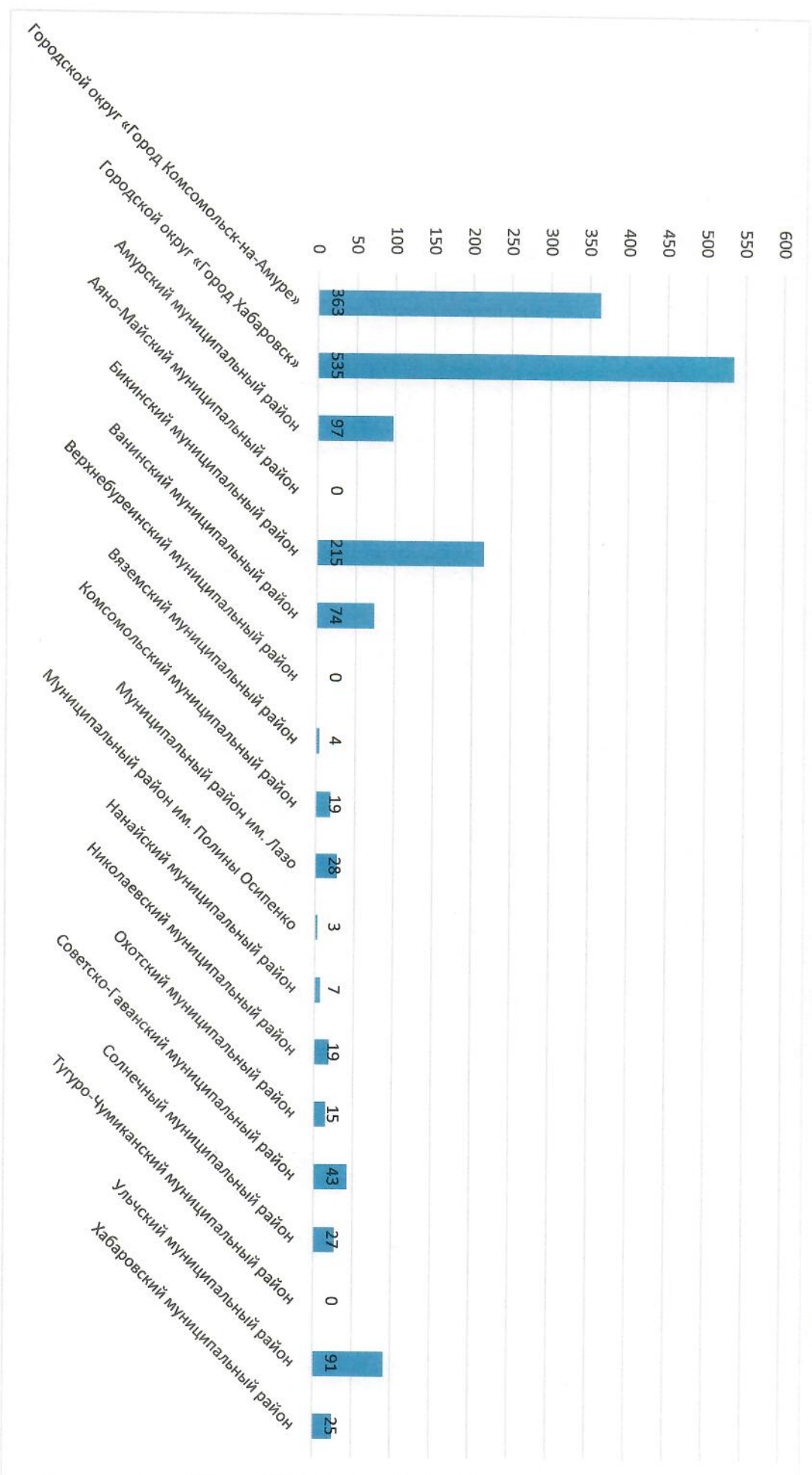
11 муниципальных район Хабаровского края реализуют образовательные программы в рамках сезонных профильных смен для одаренных детей. Наибольшая доля образовательных программ приходится на город Хабаровск.

38. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства



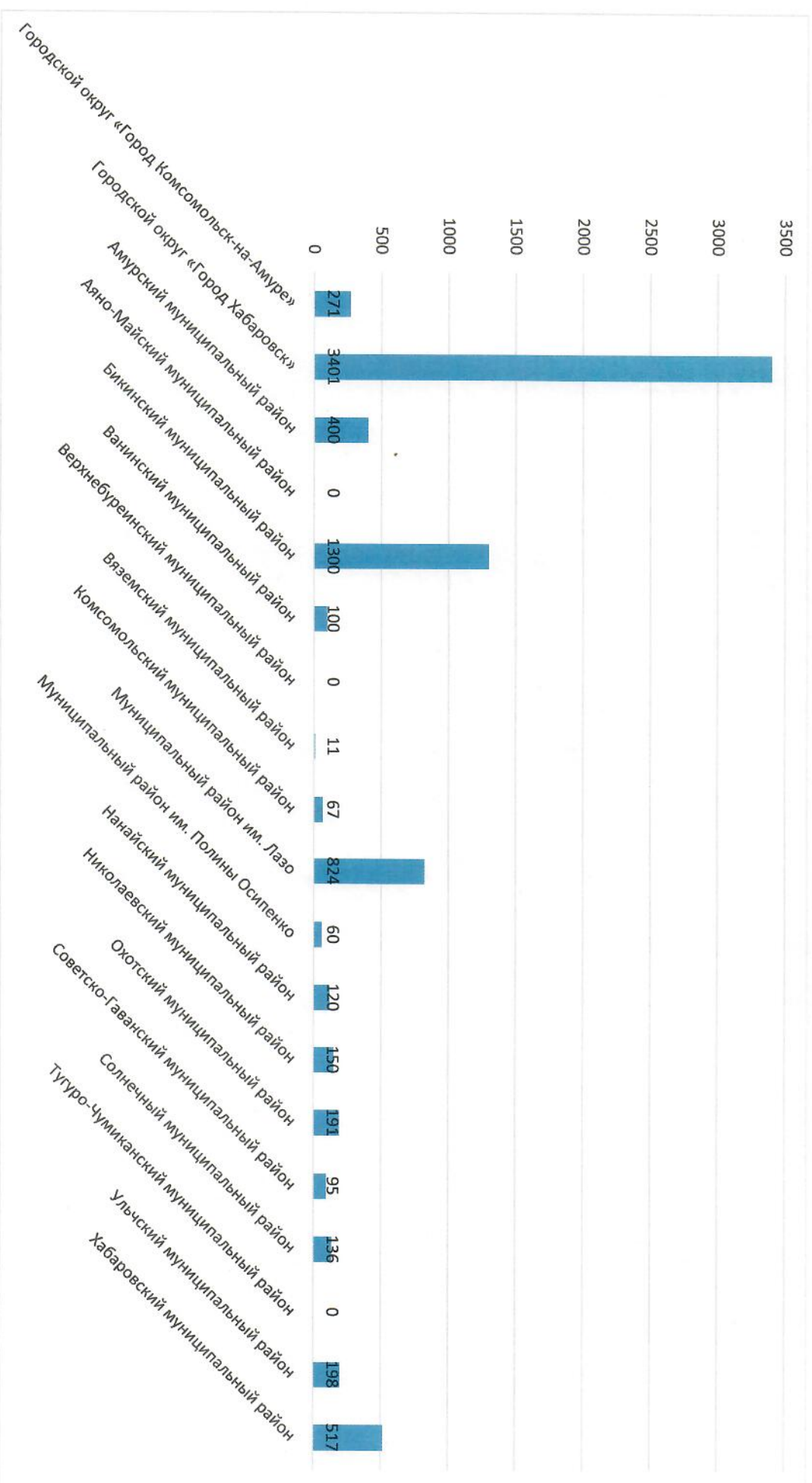
В 16 муниципальных районов Хабаровского края обучающиеся вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефств. В Аяно-Майском, Верхнебуреинском, Тугуро-Чумиканском районах обучающиеся не вовлечены в различные формы сопровождения.

39. Доля наставников, реализующих различные формы сопровождения, наставничества и шефства



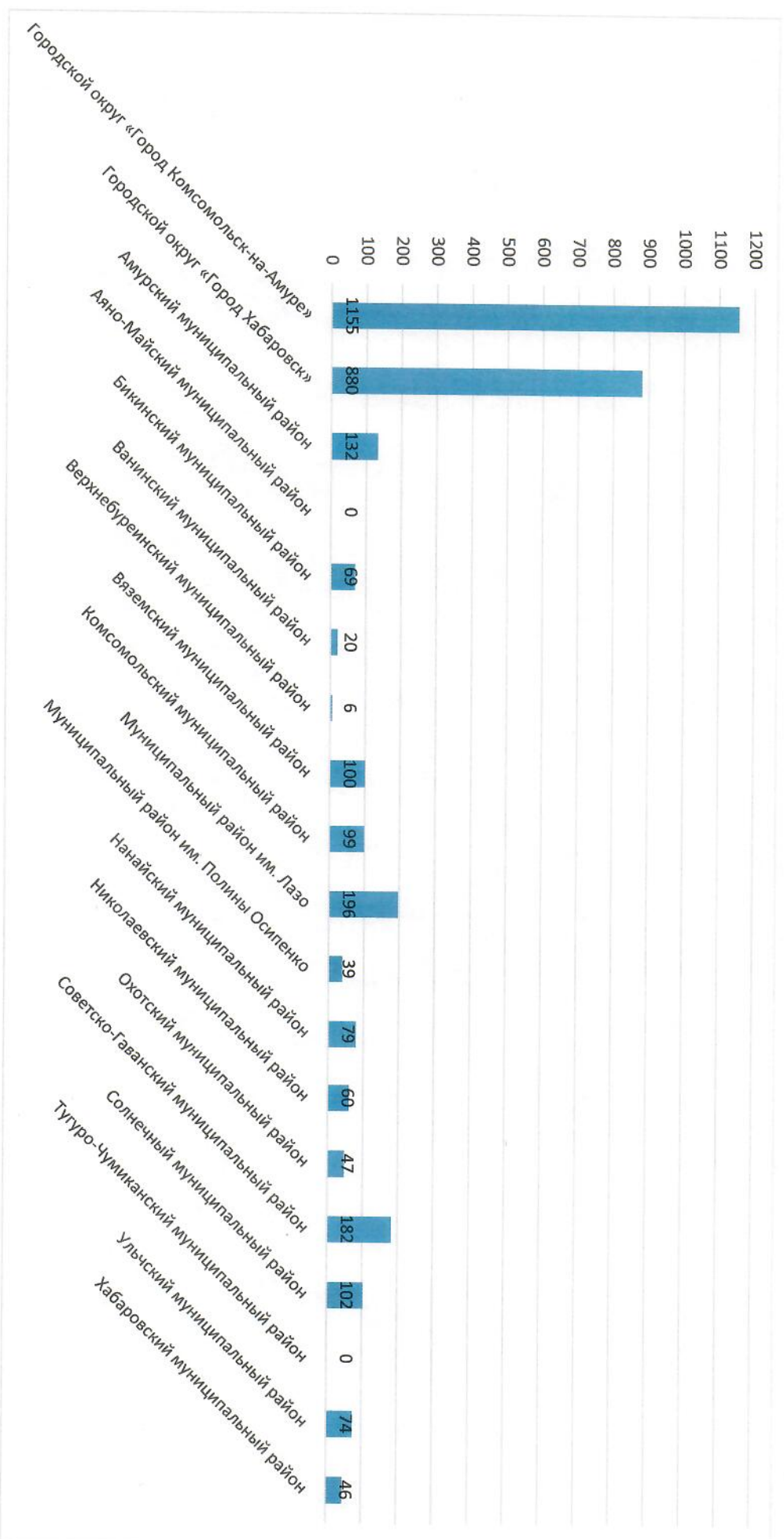
В 16 муниципальных районов Хабаровского края наставники реализуют различные формы сопровождения, наставничества и шефства. Наибольшая доля таких наставников приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

40. Доля обучающихся, получивших консультацию психолога



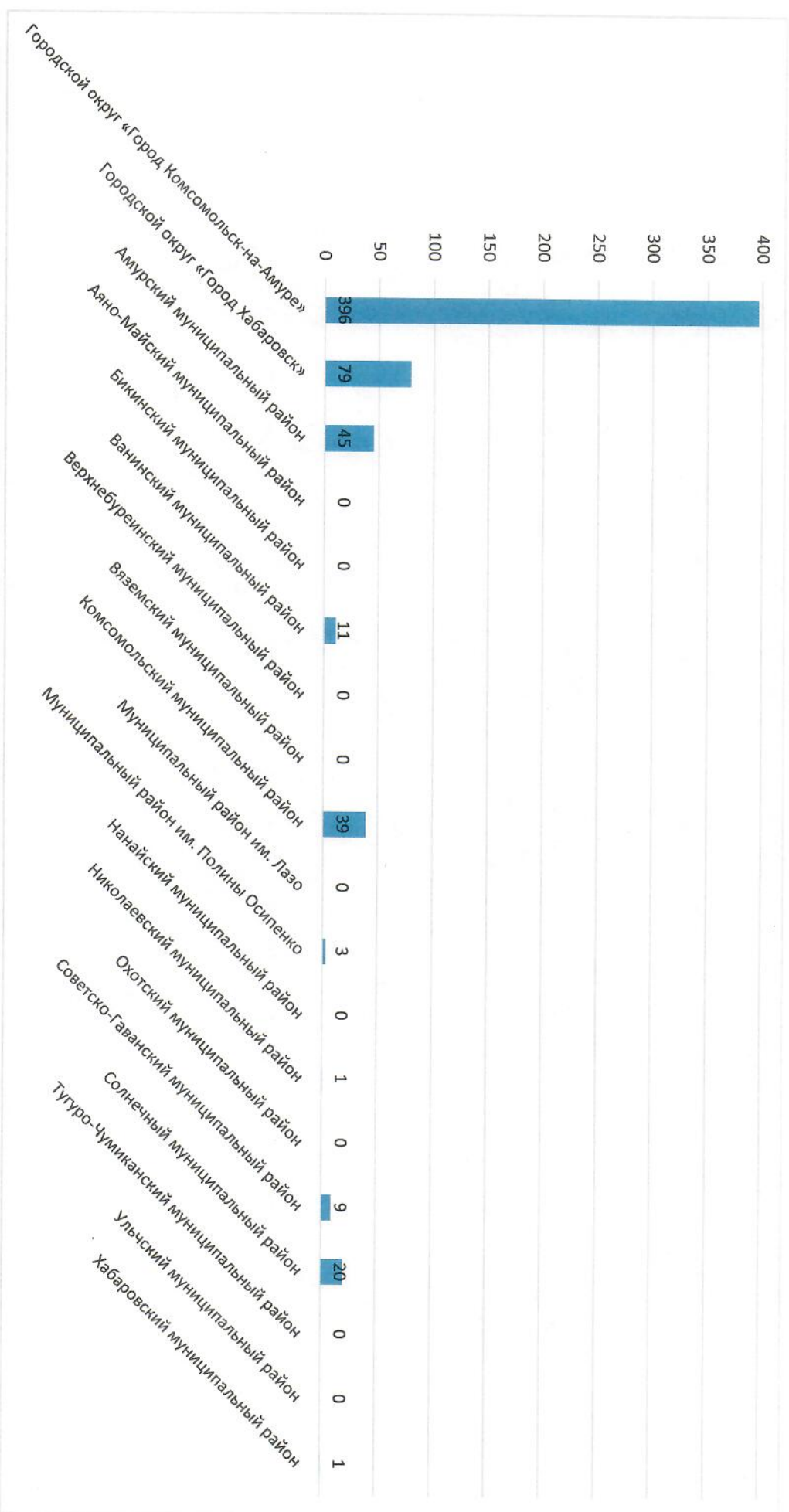
Обучающиеся из 16 муниципальных районов получили консультацию психолога. Психологическое состояние обучающихся является важным фактором в результативном обучении. Наибольшая доля обучающихся, получивших консультацию приходится на город Хабаровск.

41. Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



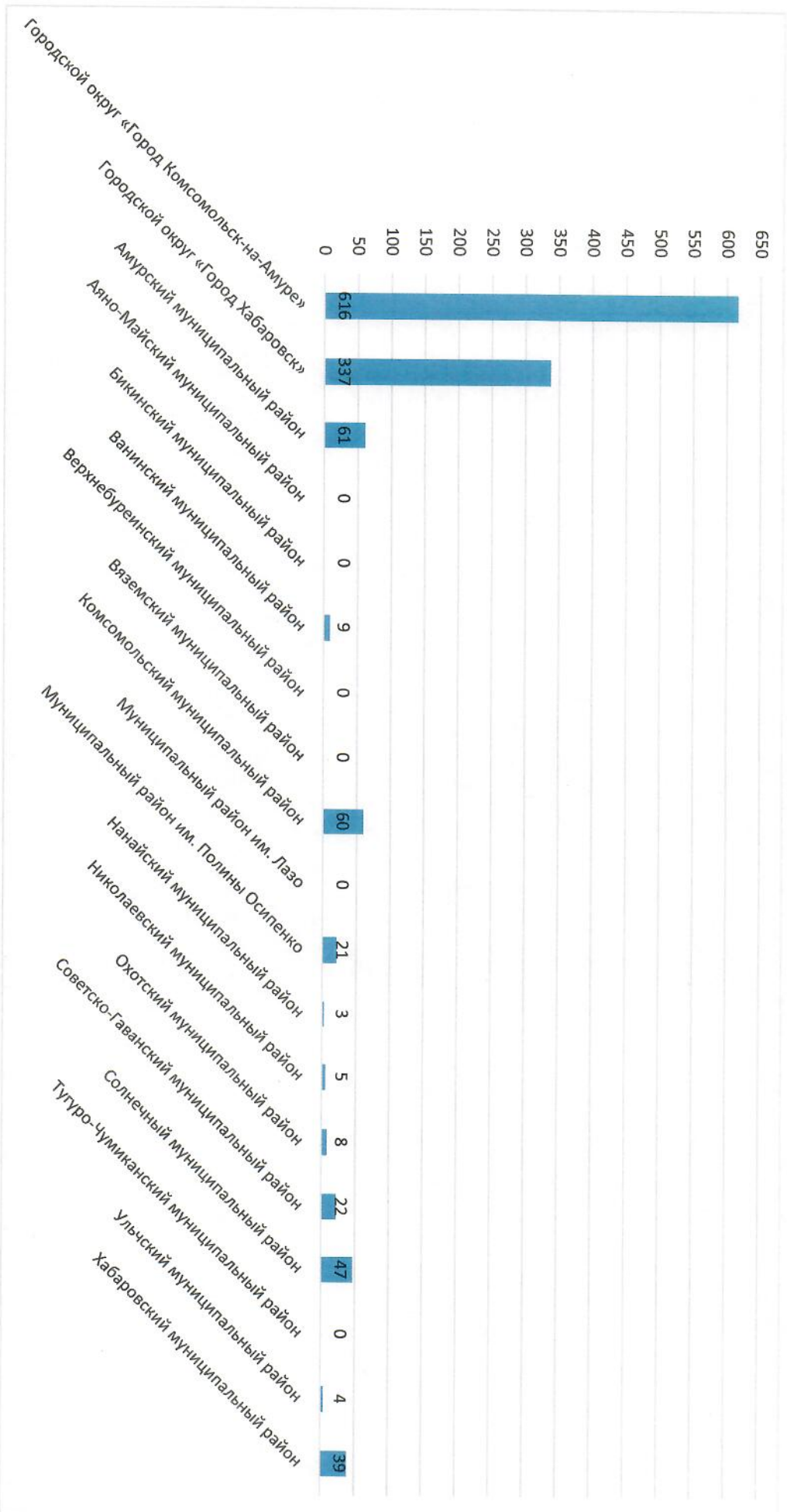
Наибольшая доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, приходится на город Комсомольск-на-Амуре. Всего в 17 муниципальных районов Хабаровского края педагогические работники реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

42. Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы УГЛУБЛЕННОГО уровня



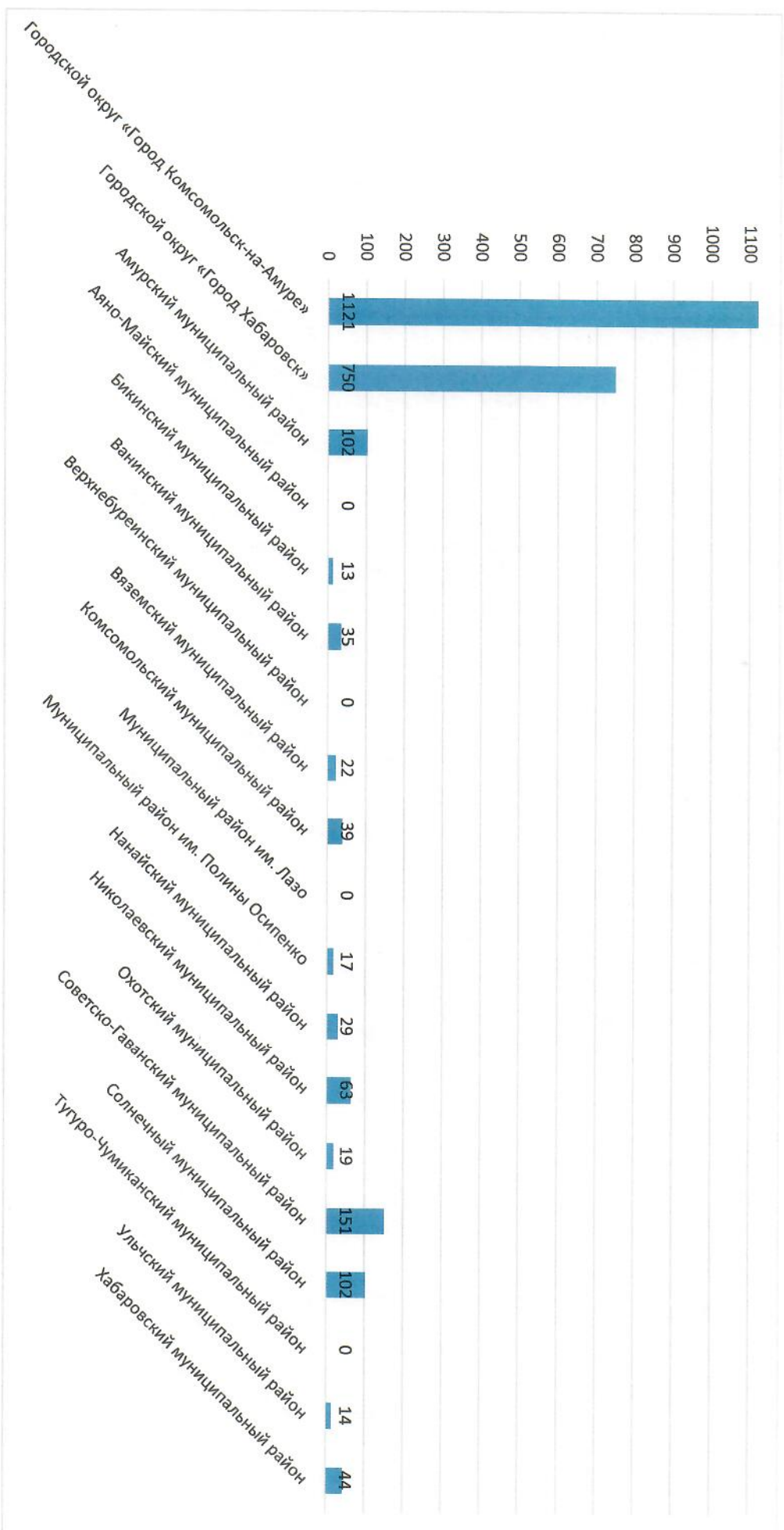
В 10 муниципальных районов Хабаровского края педагогически работники, реализуют дополнительные общеобразовательные программы УГЛУБЛЕННОГО уровня. Наибольшая доля таких педагогических работников значительно преобладает в городе Комсомольске-на-Амуре.

43. Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивательные общеобразовательные программы БАЗОВОГО УРОВНЯ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ МАРШРУТАМИ



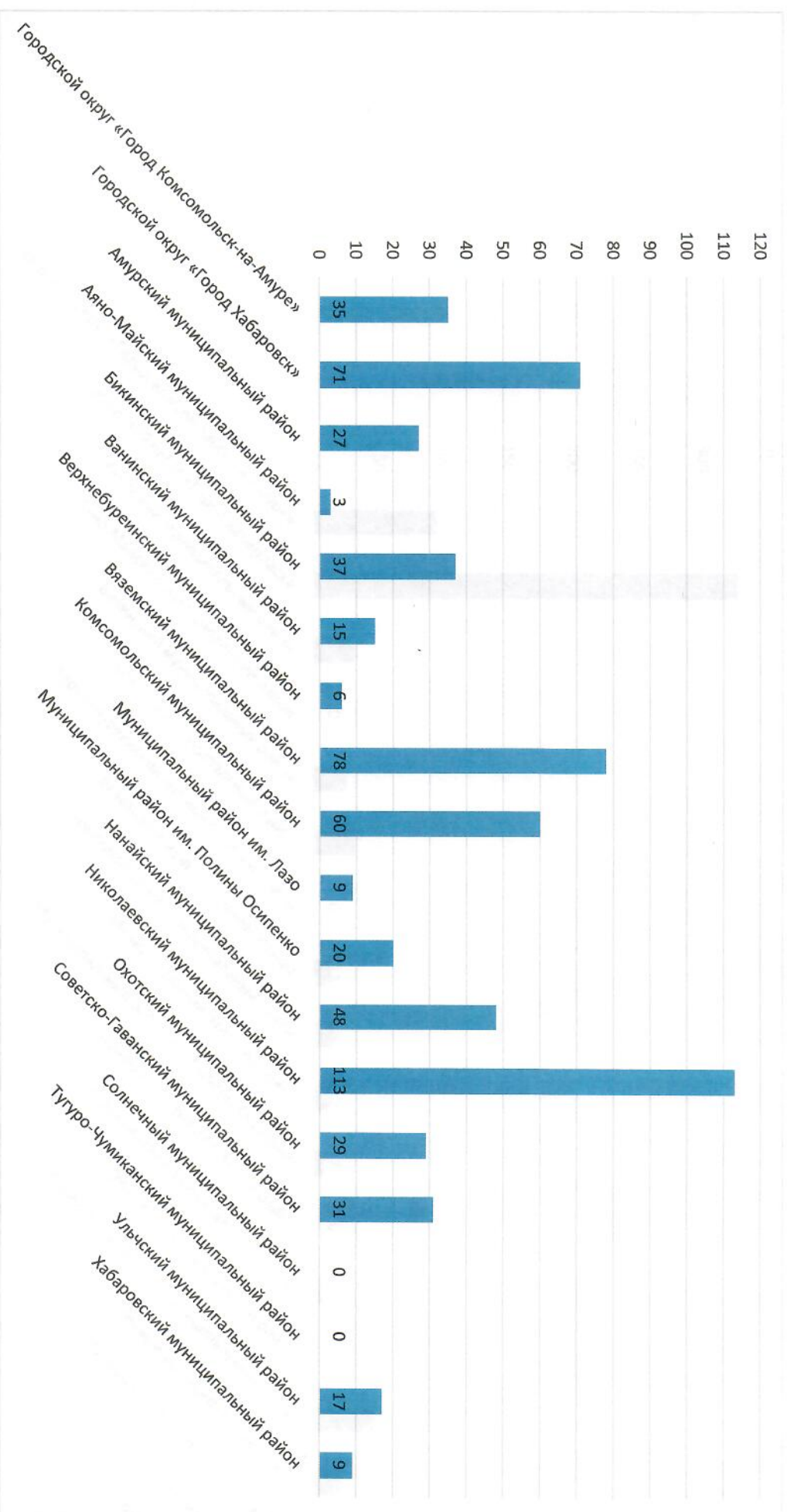
В 13 муниципальных районов Хабаровского края педагогически работники, реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы БАЗОВОГО УРОВНЯ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ МАРШРУТАМИ. Наибольшая доля педагогических работников приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

44. Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные развивающие программы по основному месту работы



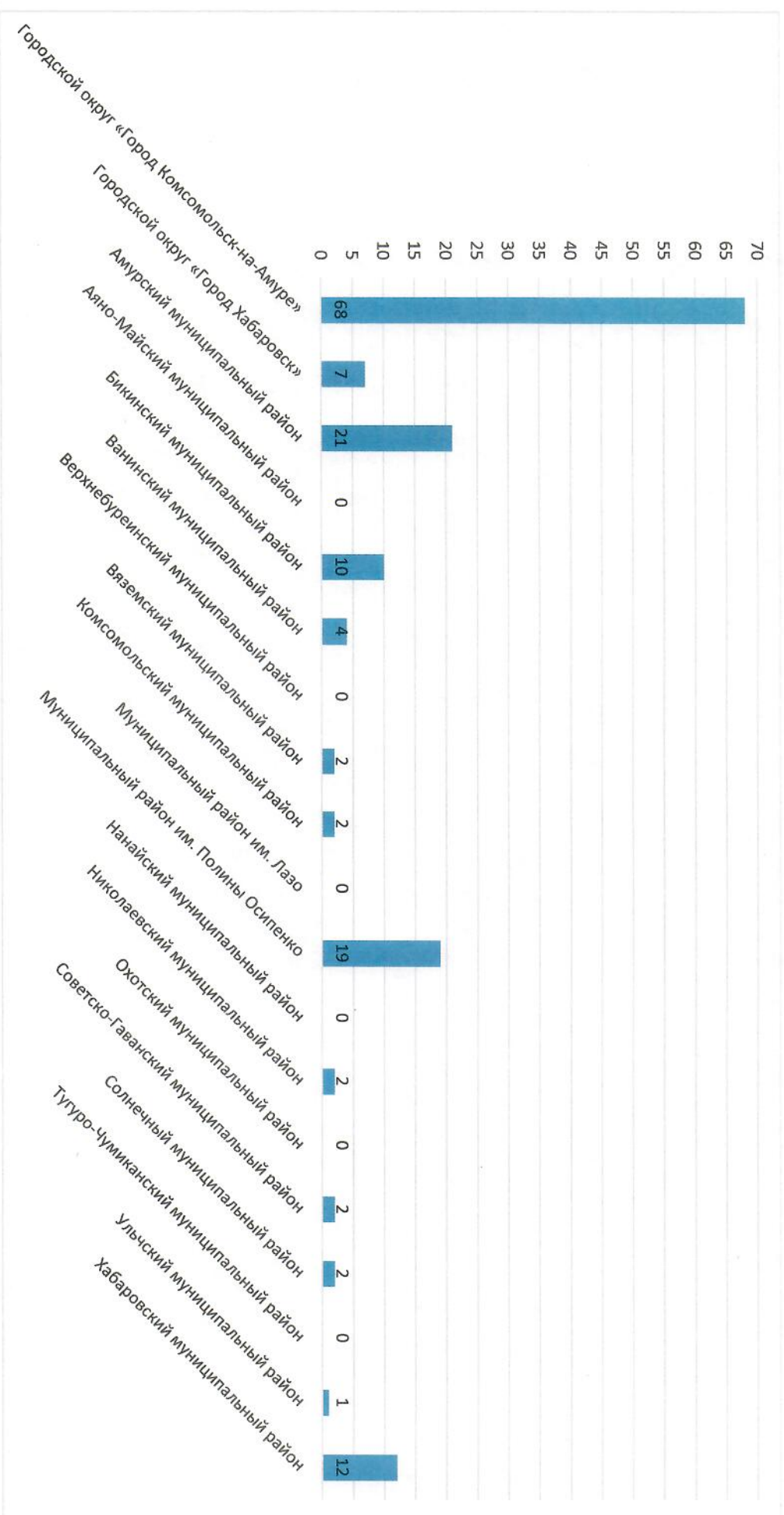
В 15 муниципальных районов Хабаровского края педагогические работники реализуют дополнительные общеобразовательные развивающие программы по основному месту работы. Наибольшая доля педагогических работников приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

45. Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по совместительству



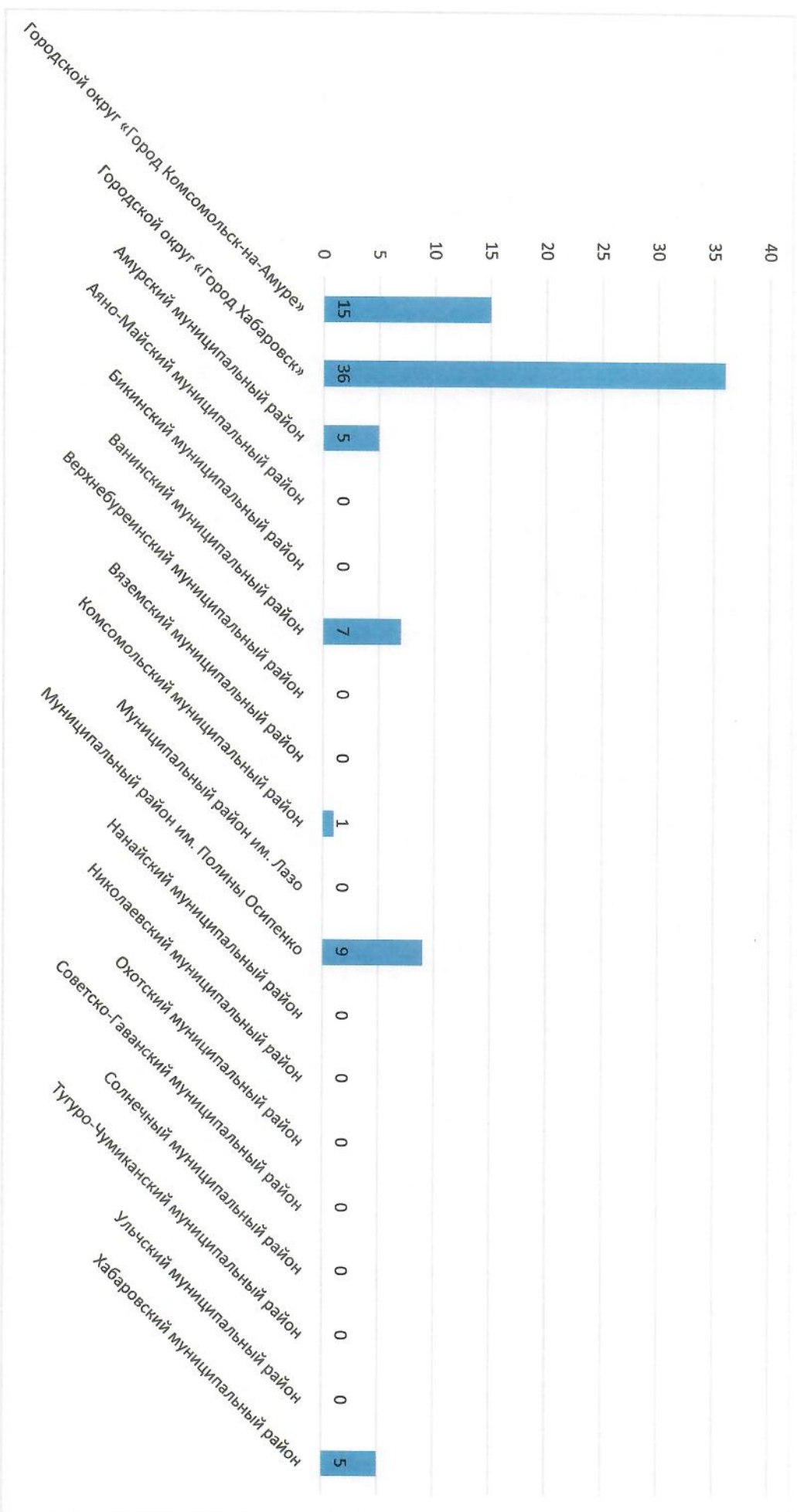
В 17 муниципальных районов Хабаровского края педагогические работники реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по совместительству. Наибольшая доля педагогических работников приходится на Николаевский муниципальный район.

47. Доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году



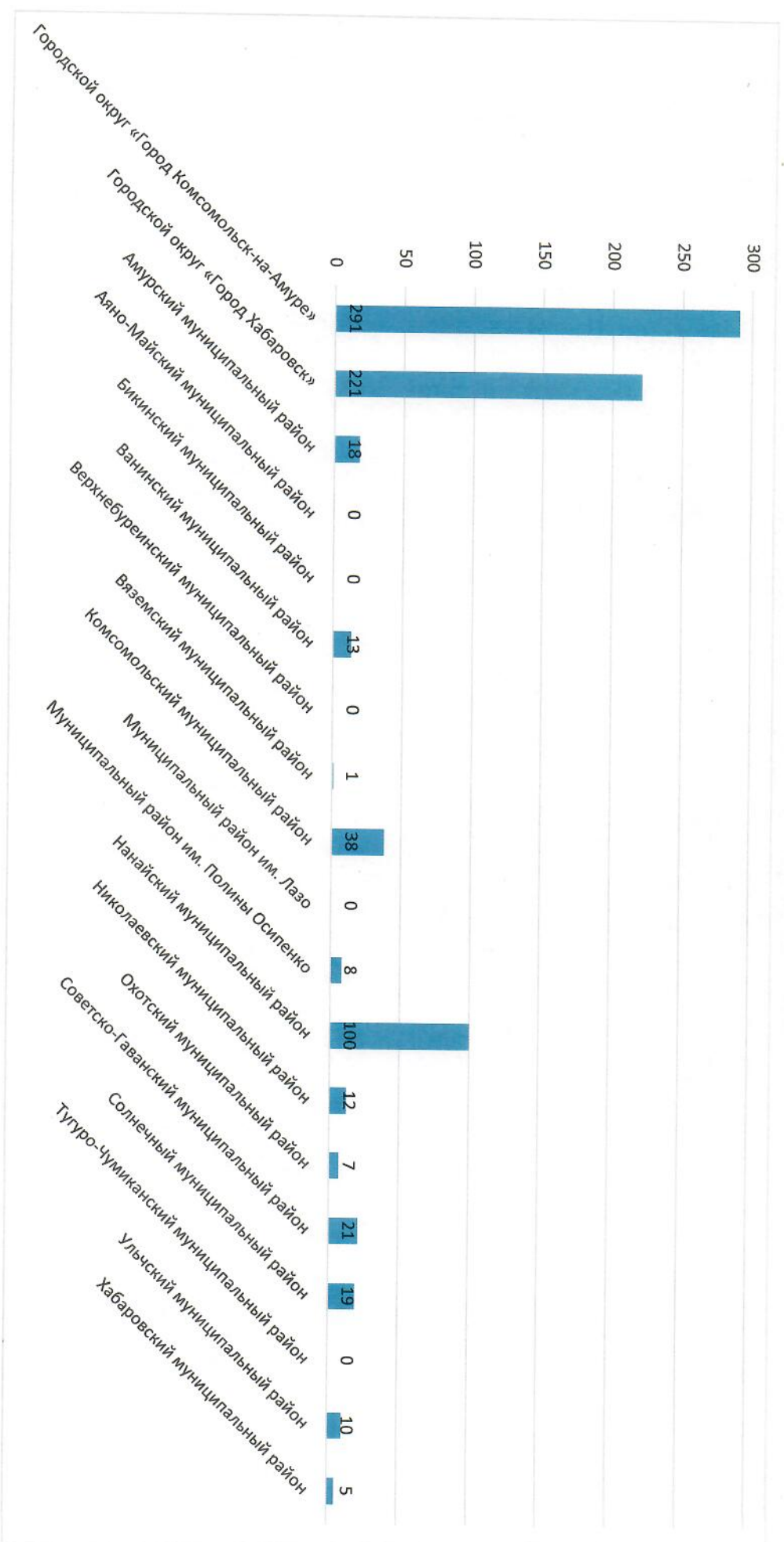
Педагогические работники из 13 муниципальных районов Хабаровского края подготовили победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля педагогических работников приходится на город Комсомольск-на-Амуре.

48. Доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году



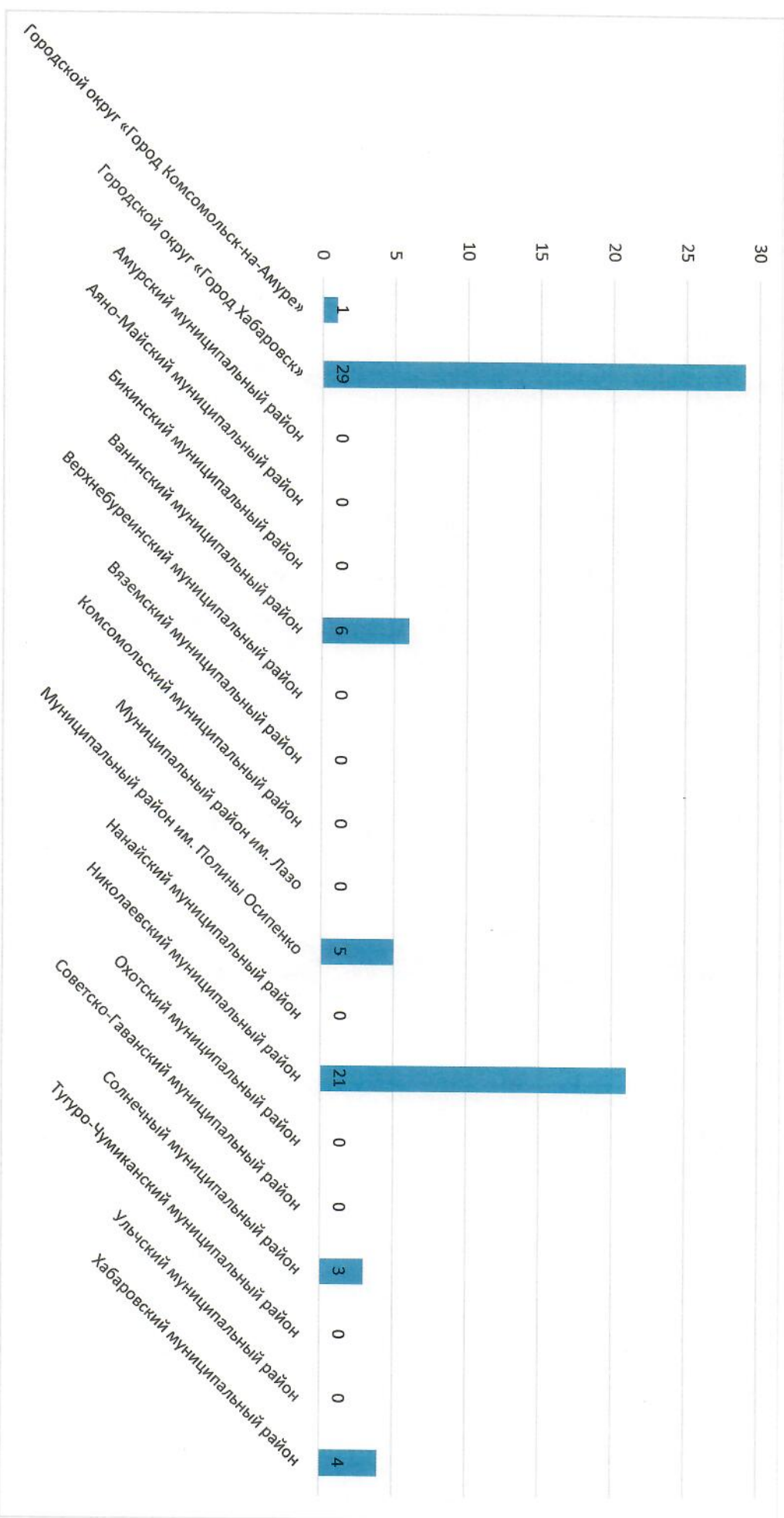
Педагогические работники из 7 муниципальных районов Хабаровского края подготовили победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля педагогических работников приходится на город Хабаровск и город Комсомольск-на-Амуре.

49. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одаренности в 2021-2022 учебном году



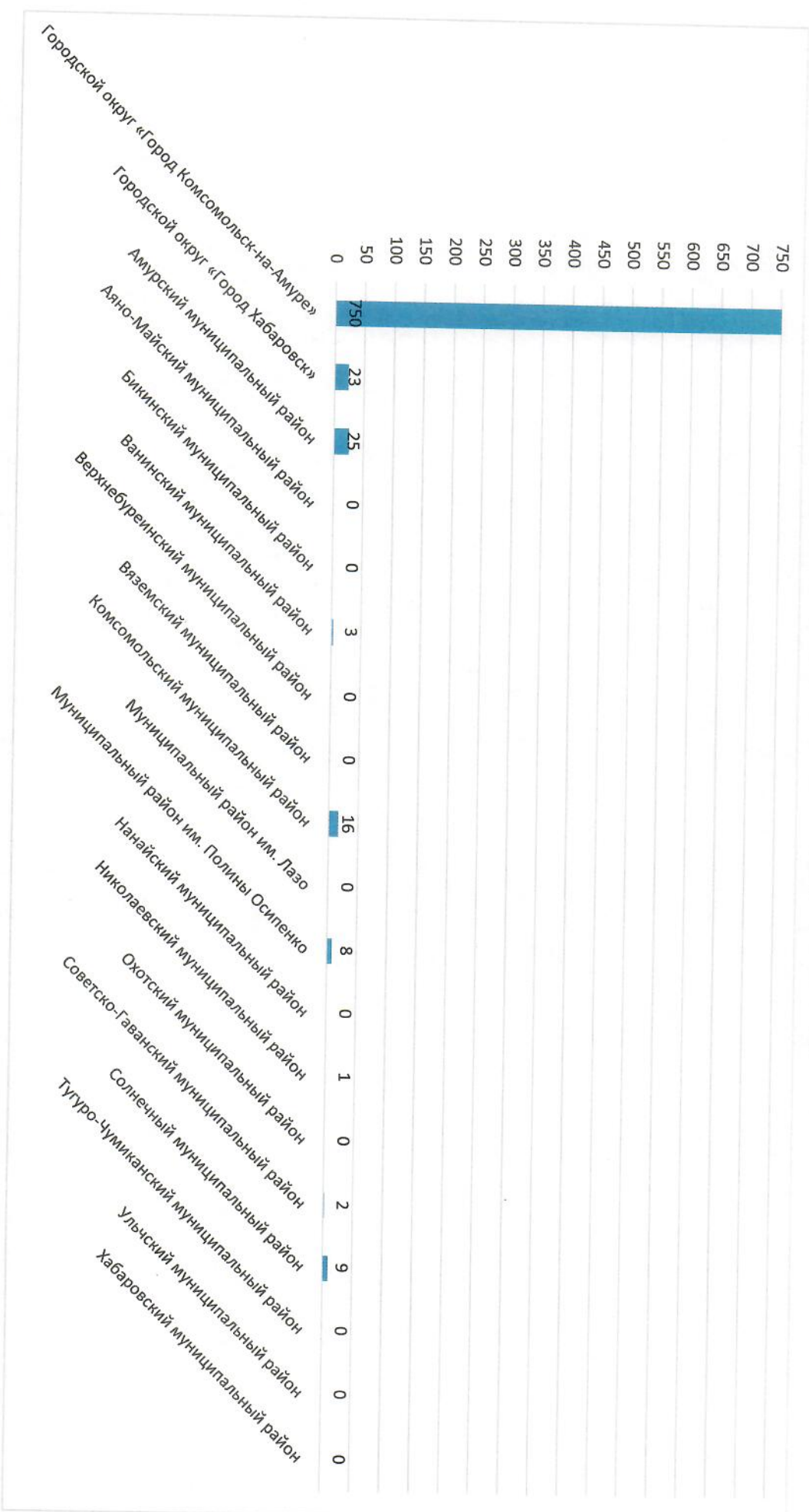
Во всех муниципальных районах, кроме района им. Лазо, Аяно-Майского, Бикинского и Верхнебуреинского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов, педагогические работники прошли повышение квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одаренности в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

50. Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в 2021-2022 учебном году



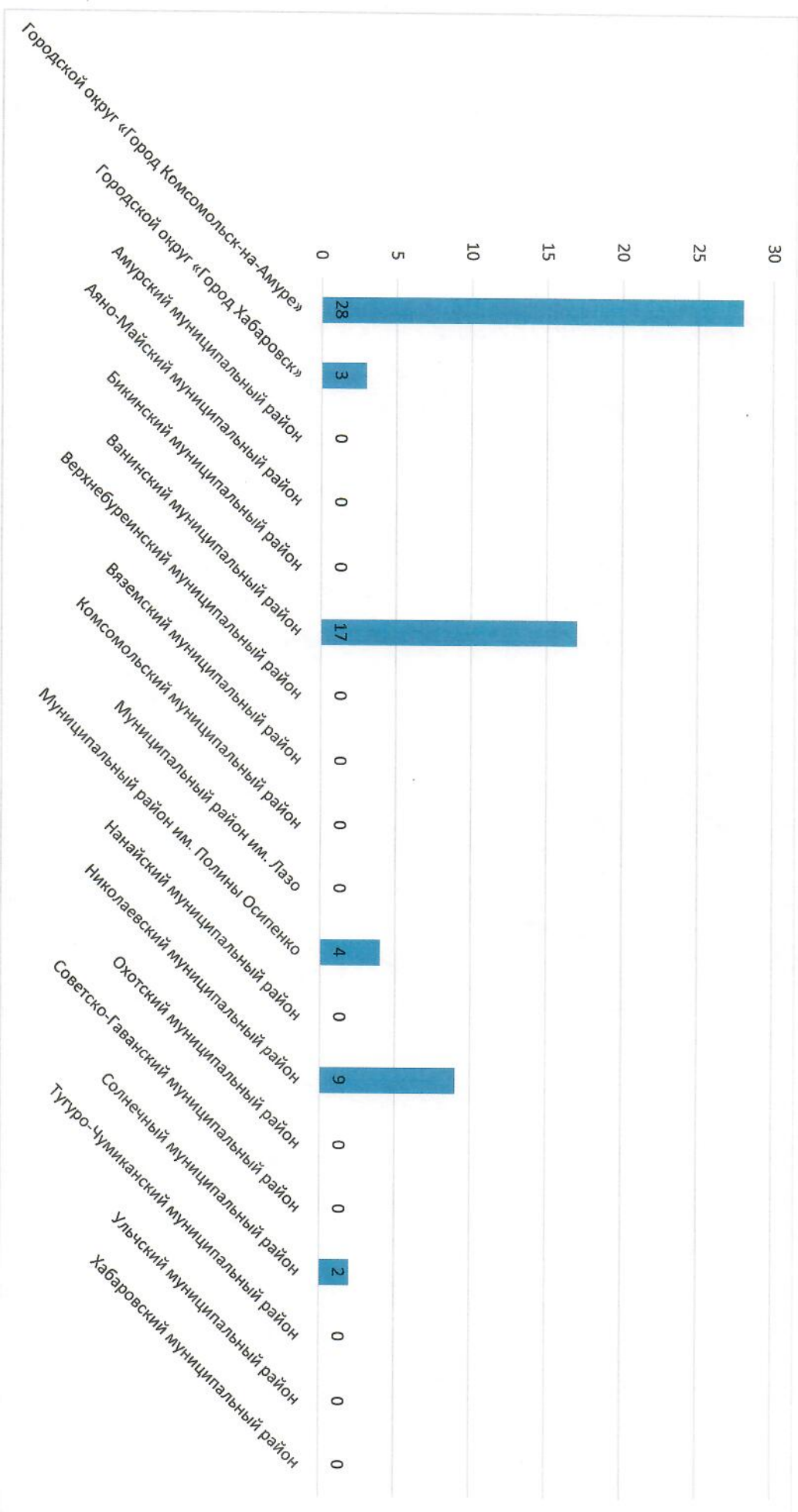
Педагогические работники из 7 муниципальных районов Хабаровского края приняли участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля приходится на город Хабаровск и Николаевский муниципальный район.

51. Доля педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших финансовую поддержку в виде грантов, премий, субсидий в 2021-2022 учебном году



Из 8 муниципальных районов Хабаровского края педагогические работники, работающие с одаренными детьми, получили финансовую поддержку в виде грантов, премий, субсидий в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля педагогических работников приходится на город Комсомольск-на-Амуре.

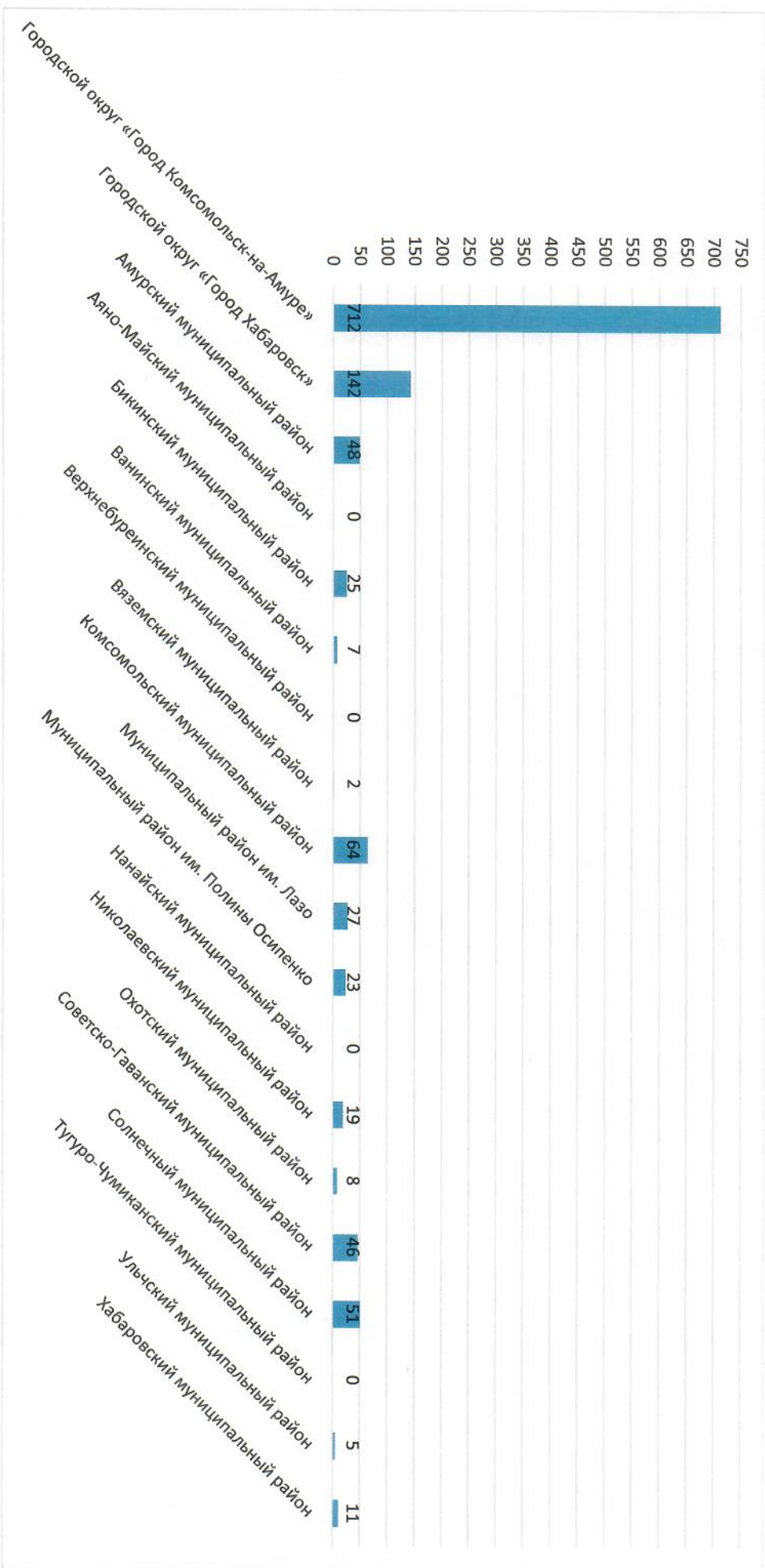
52. Доля педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших поощрения в виде льготы при прохождении аттестации в 2021-2022 учебном году



Педагоги, работающие с одаренными детьми из 6 муниципальных районов Хабаровского края, получили поощрения в виде льготы при прохождении аттестации в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля педагогов приходится на город Комсомольск-на-Амуре и Ванинский муниципальный район.

Диаграмма 53

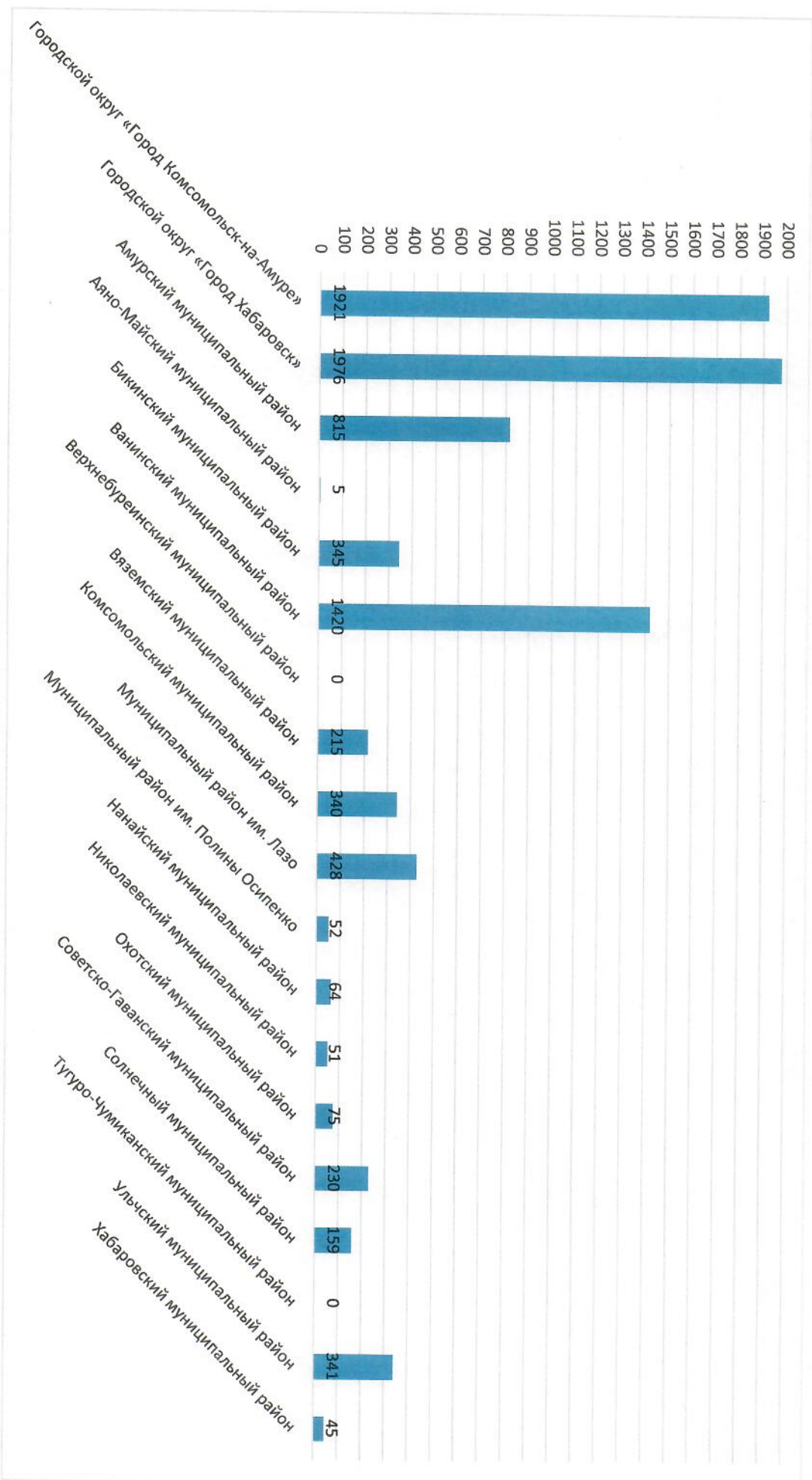
53. Доля педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших поощрения в виде благодарственных писем, грамот в 2021-2022 учебном году



Педагогические работники из 15 муниципальных районов Хабаровского края, работающие с одаренными детьми, получили поощрения в виде благодарственных писем, грамот в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля приходится на город Комсомольск-на-Амуре.

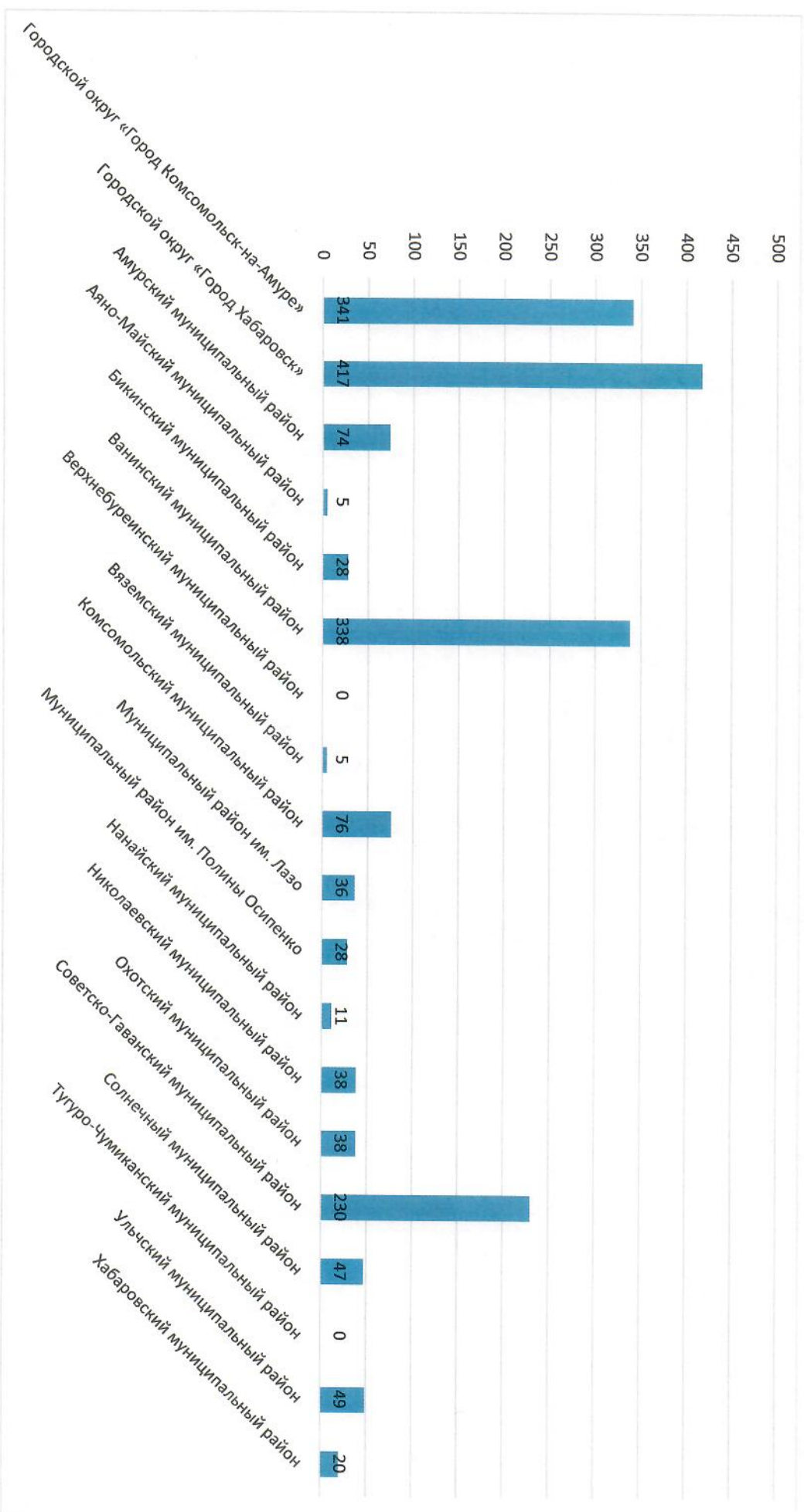
54. Во всех муниципальных районах Хабаровского края, кроме Верхнебуреинского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов, обеспечивается размещение материалов о мероприятиях для одаренных детей на официальных сайтах образовательных организаций муниципалитета.

57. Доля детей, данные о которых содержатся в муниципальном банке "Одаренные дети" (за весь период)



Данные о детях всех муниципальных районов Хабаровского края, кроме Верхнебуреинского и Тугуро-Чумиканского районов содержатся в муниципальном банке «Одаренные дети». Наибольшая доля детей приходится на город Комсомольск-на-Амуре, город Хабаровск и Ванинский муниципальный район.

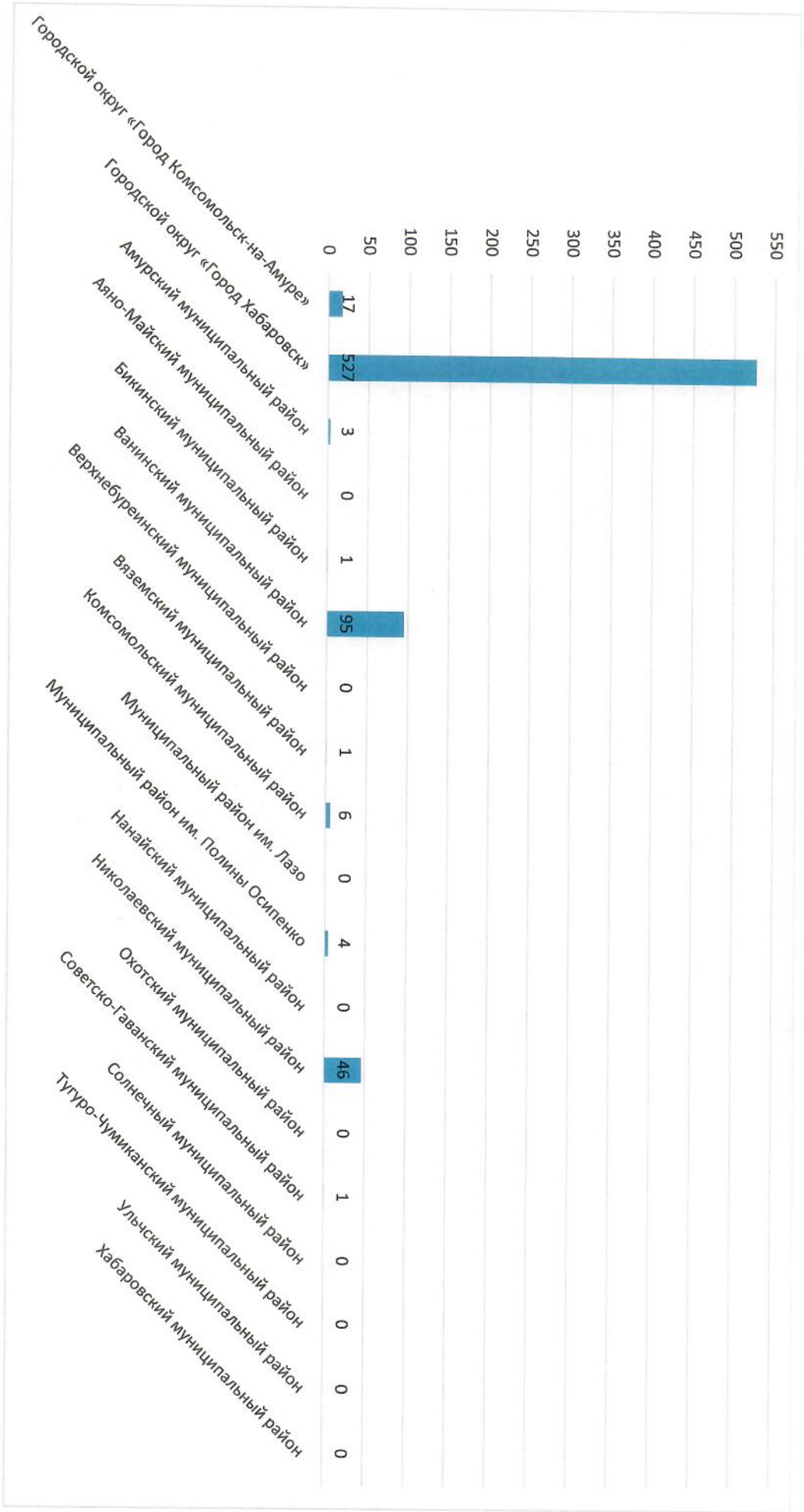
58. Доля детей, данные о которых внесены в 2021-2022 учебном году в муниципальный банк "Одаренные дети"



В 2021-2022 учебному году в муниципальный банк "Одаренные дети" были внесены данные детей всех муниципальных районов Хабаровского края, кроме Верхнебуреинского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов. Наибольшая доля приходится на город Комсомольск-на-Амуре, город Хабаровск и Ванинский муниципальный район.

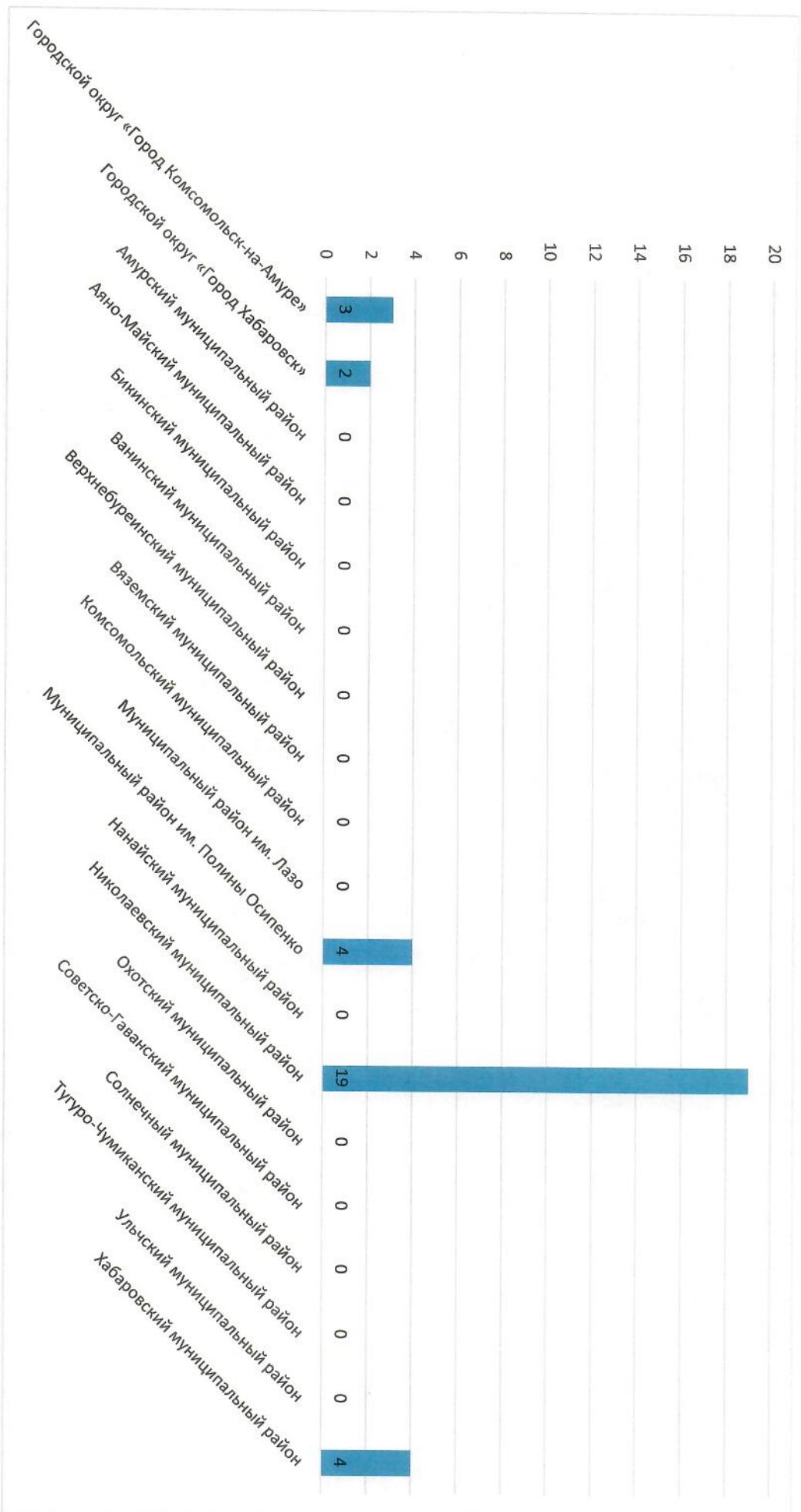
Диаграмма 57

59. Доля обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году



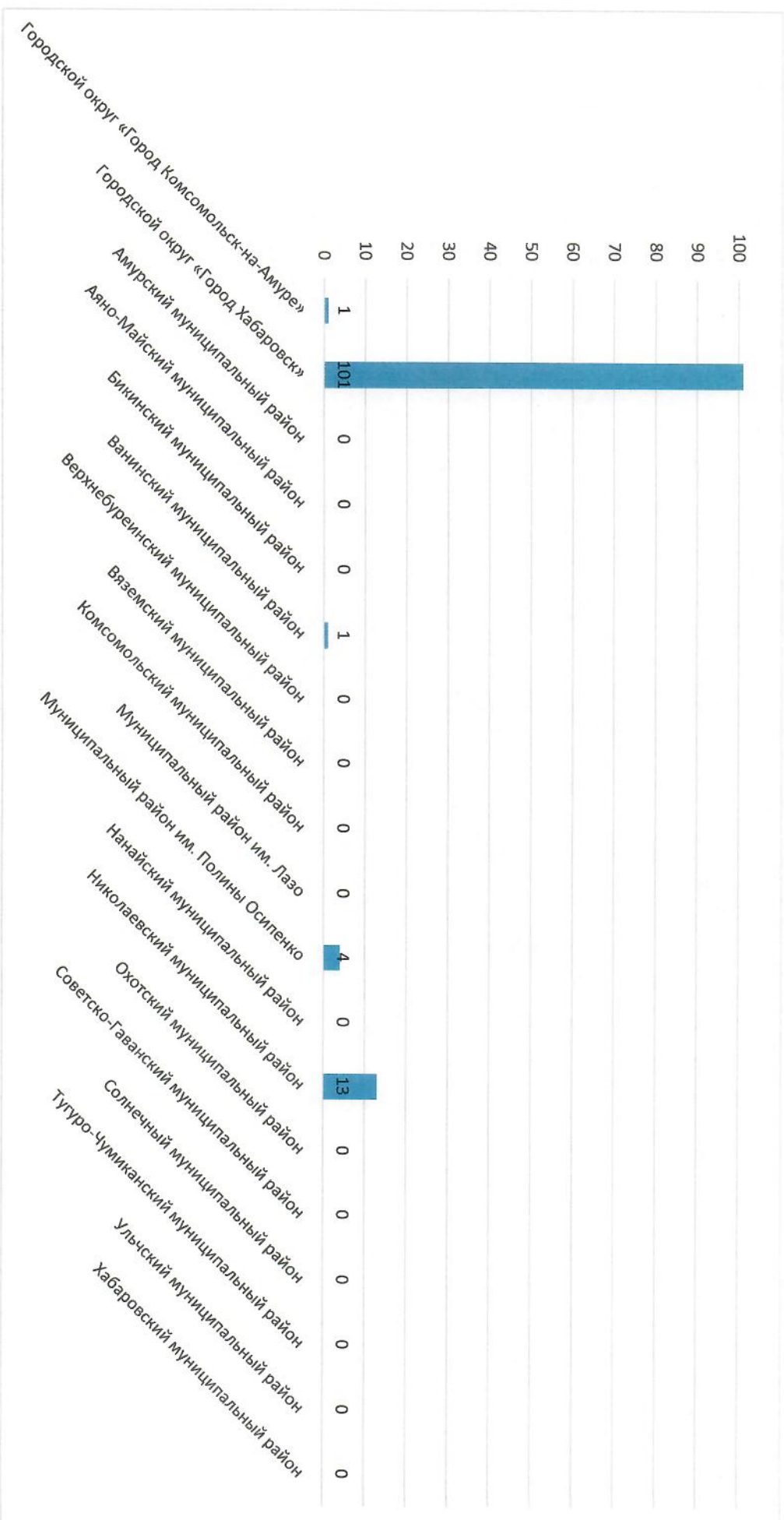
Из 10 муниципальных районов Хабаровского края обучающиеся приняли участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля приходится на город Хабаровск.

60. Доля обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году



Из 5 муниципальных районов Хабаровского края обучающиеся приняли участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля приходится на Николаевский муниципальный район.

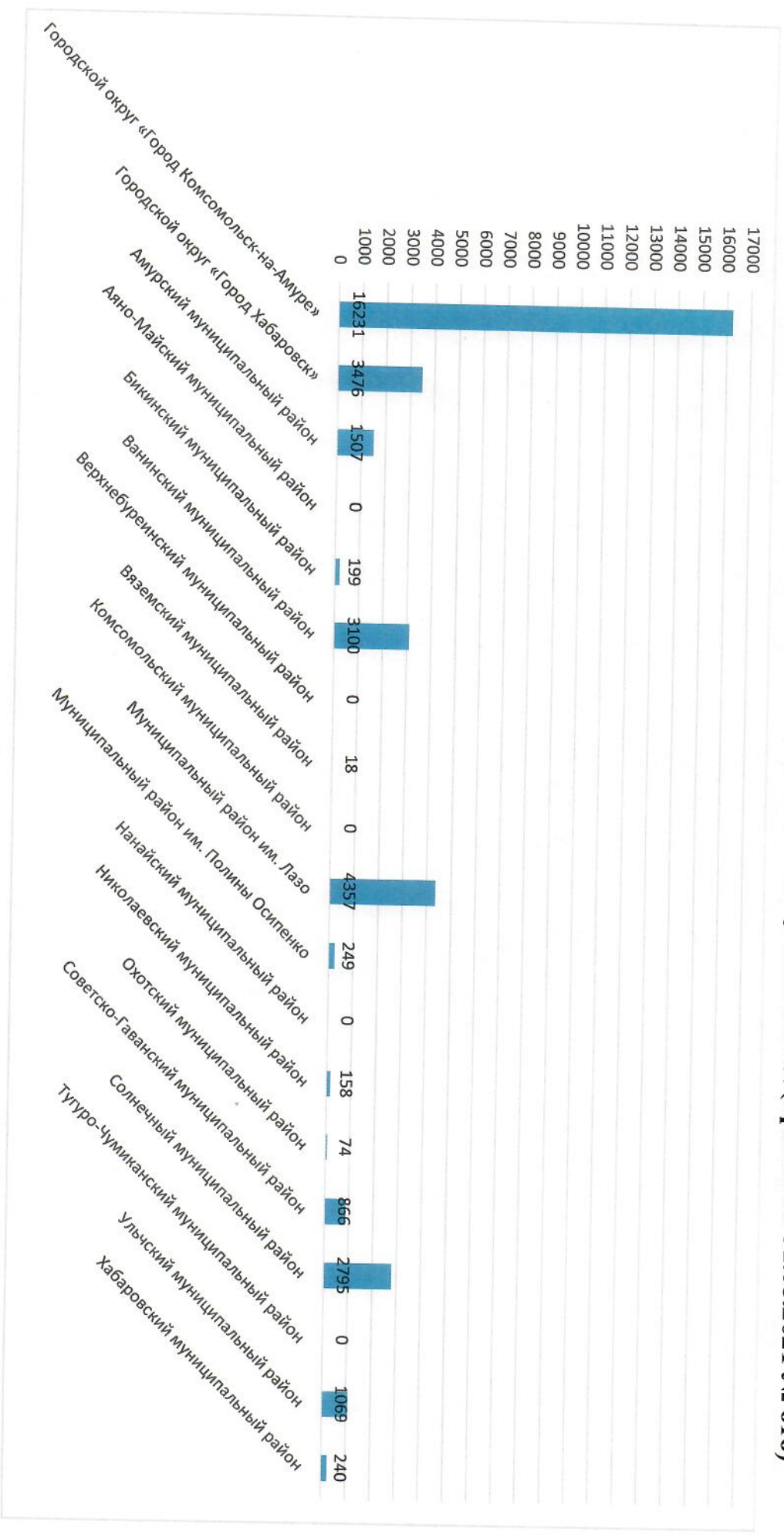
61. Доля обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году



Из пяти муниципальных районов Хабаровского края обучающиеся приняли участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля обучающихся приходится на город Хабаровск.

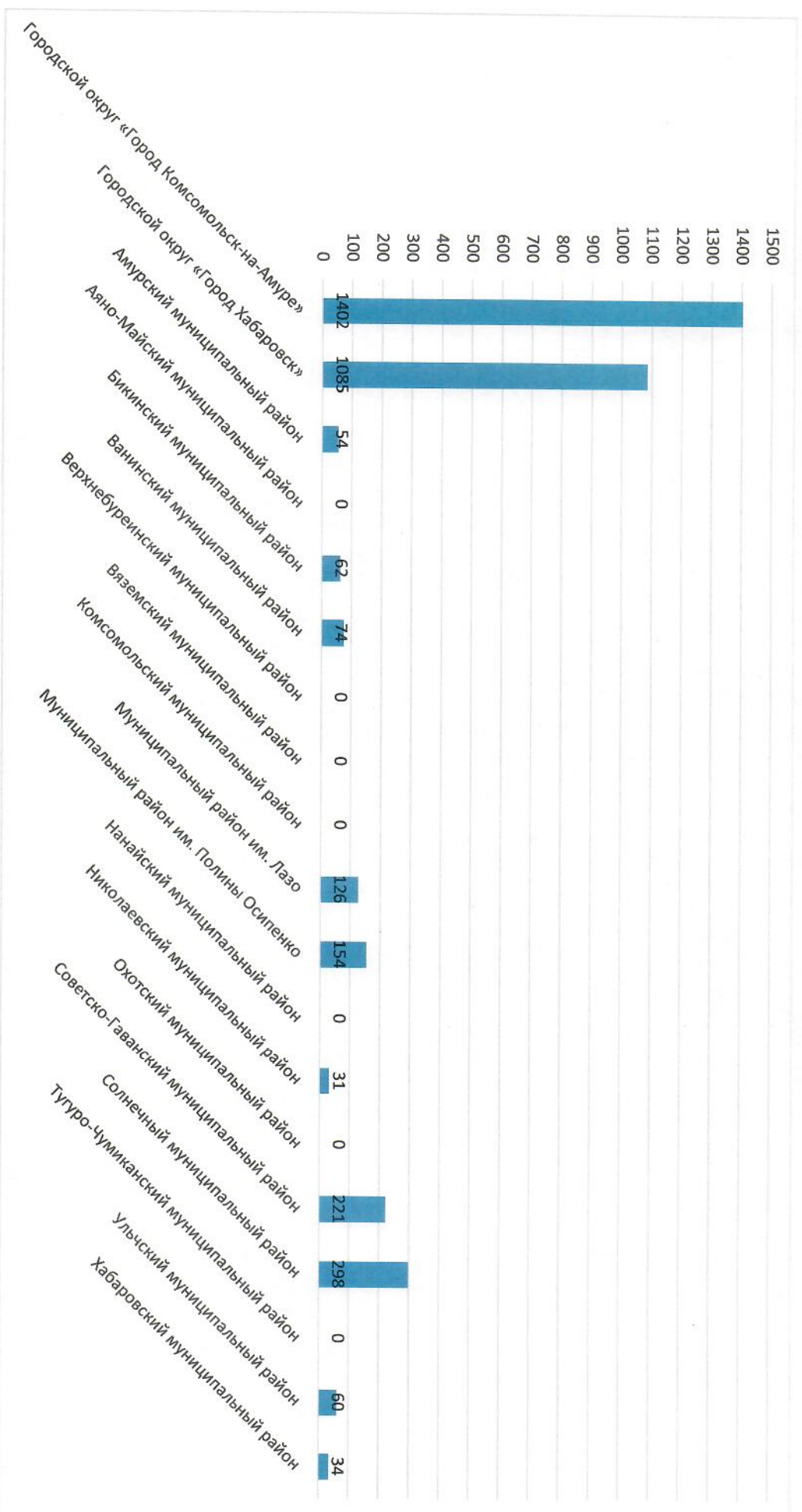
Диаграмма 60

62. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 616)



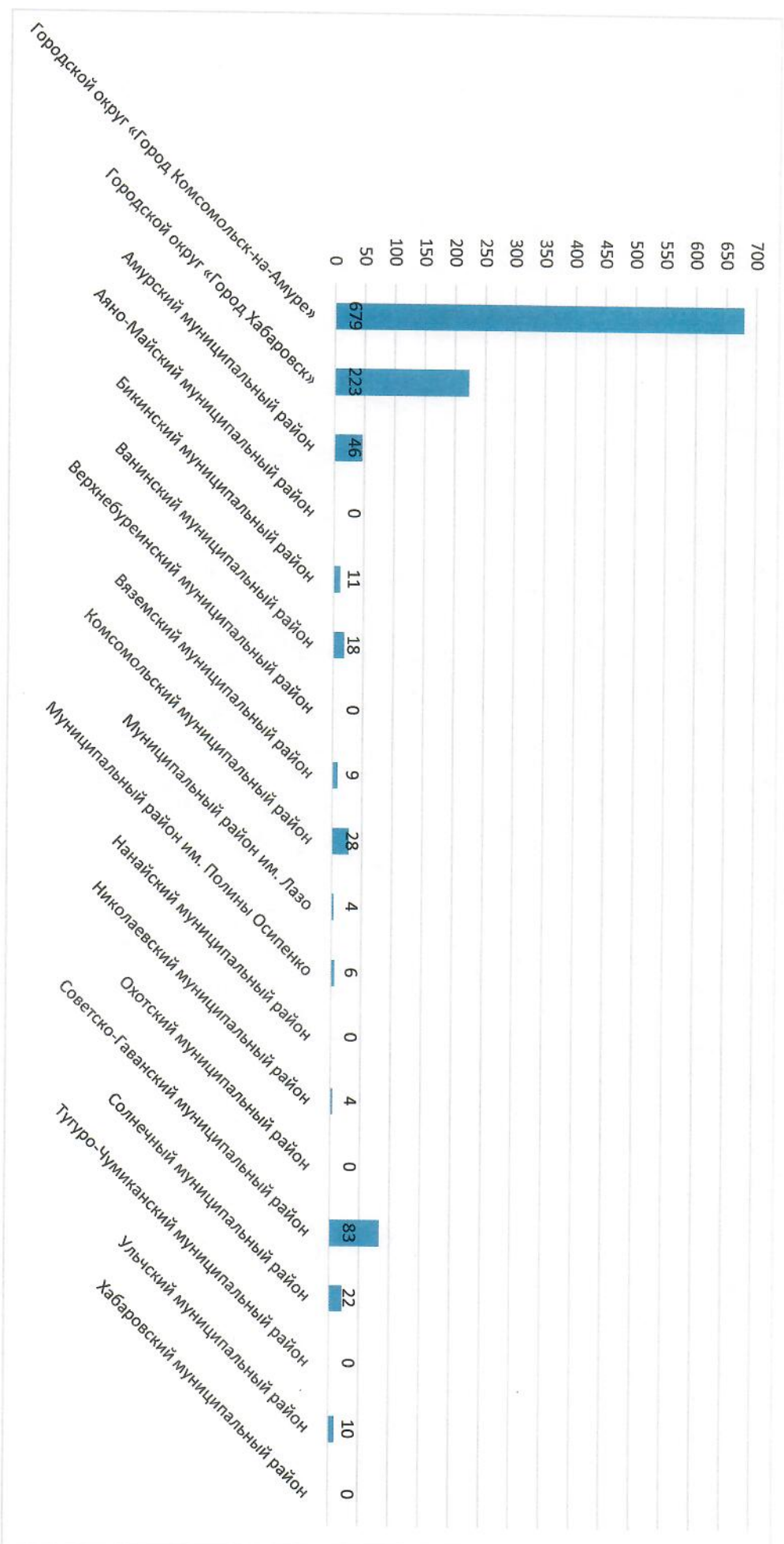
Из 14 муниципальных районов Хабаровского края обучающиеся, приняли участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год, Наибольшая доля обучающихся приходится на город Комсомольск-на-Амуре. Обучающиеся из Аяно-Майский, Верхнебуреинский, Нанайский и Тугуро-Чумиканский муниципальных районов участие не принимали.

63. Доля победителей и призеров олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 616)



Победители и призеры олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год представили 12 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на город Комсомольск-на-Амуре.

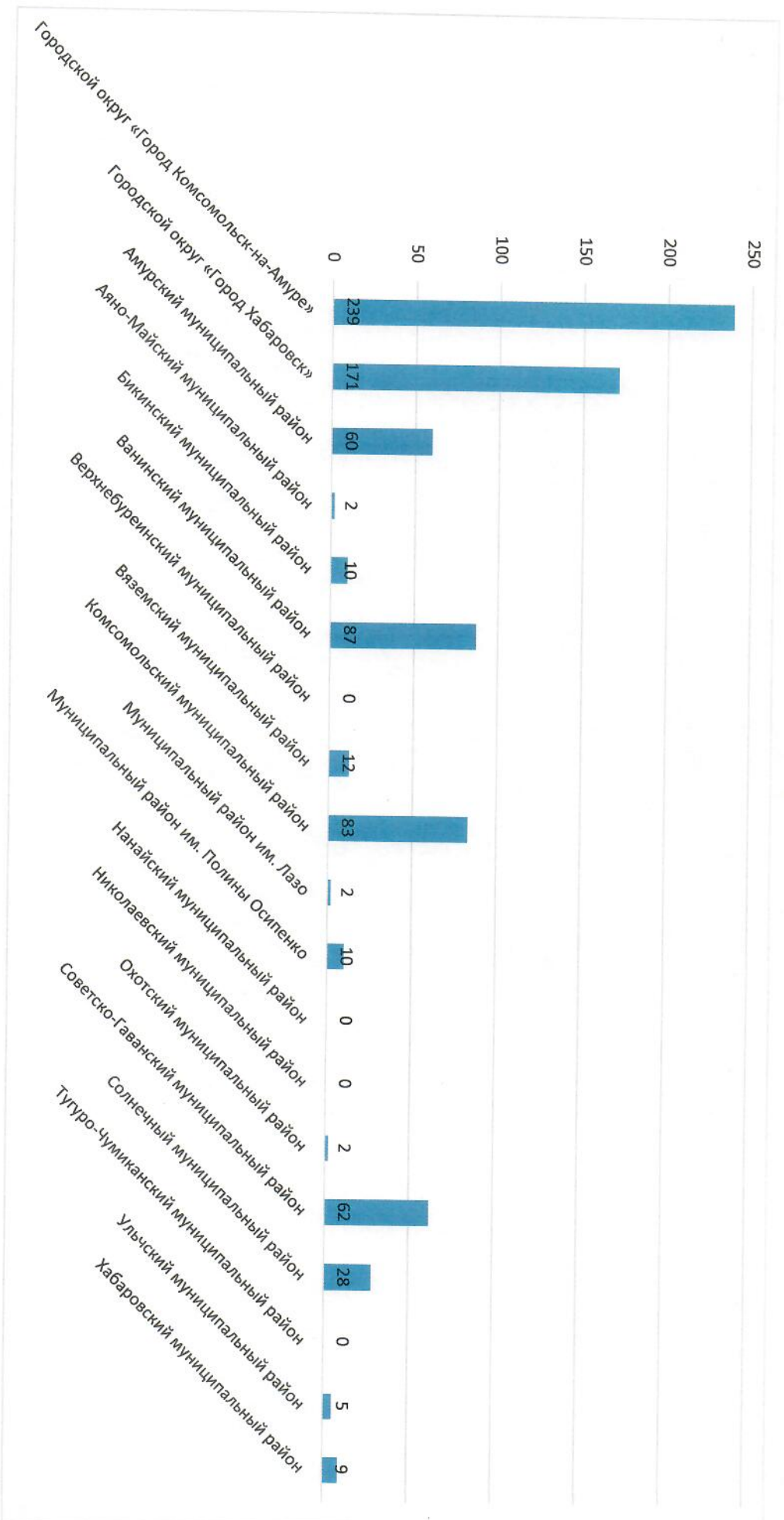
64. Доля победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году



Победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году представили 13 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

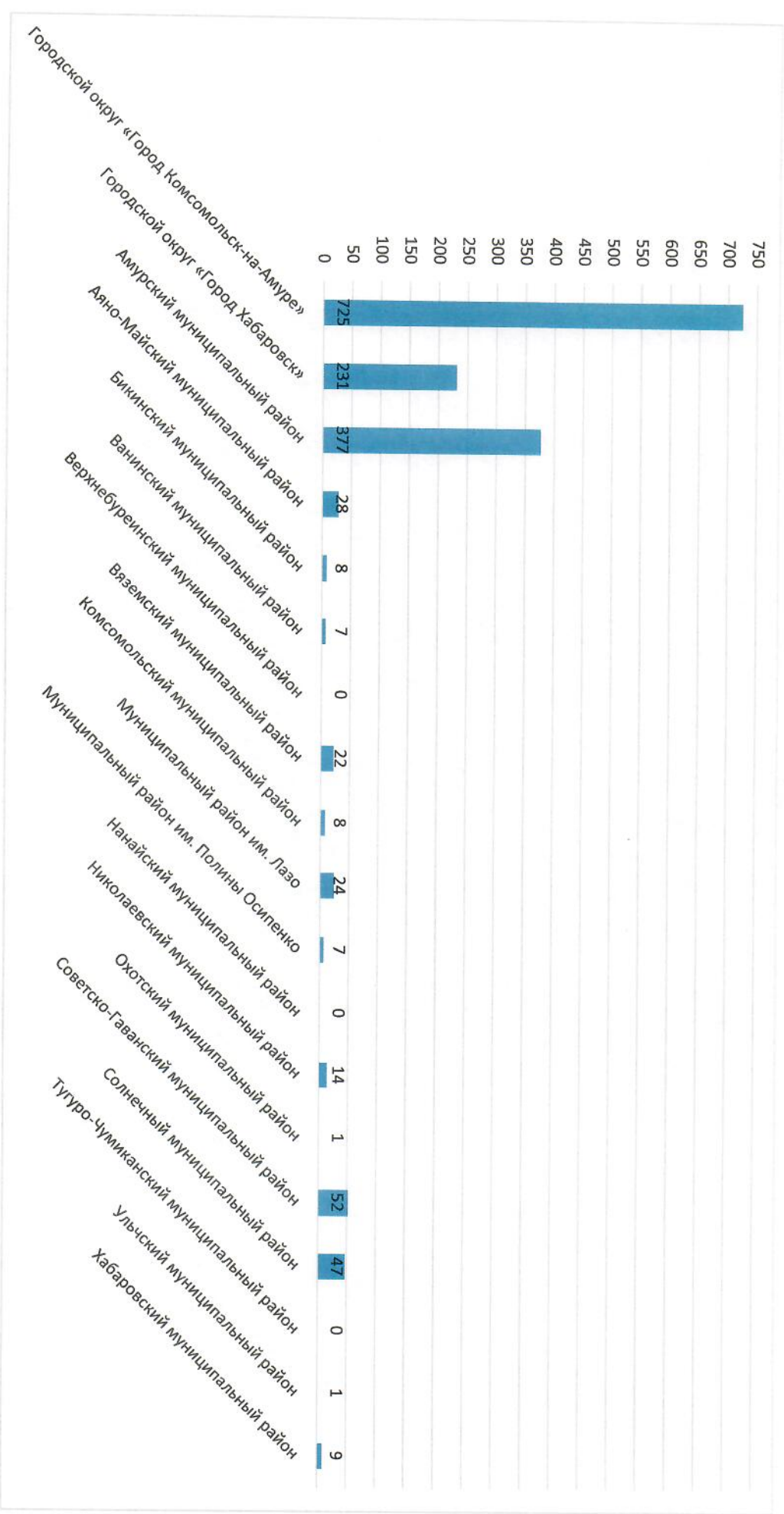
Диаграмма 63

65. Доля победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году



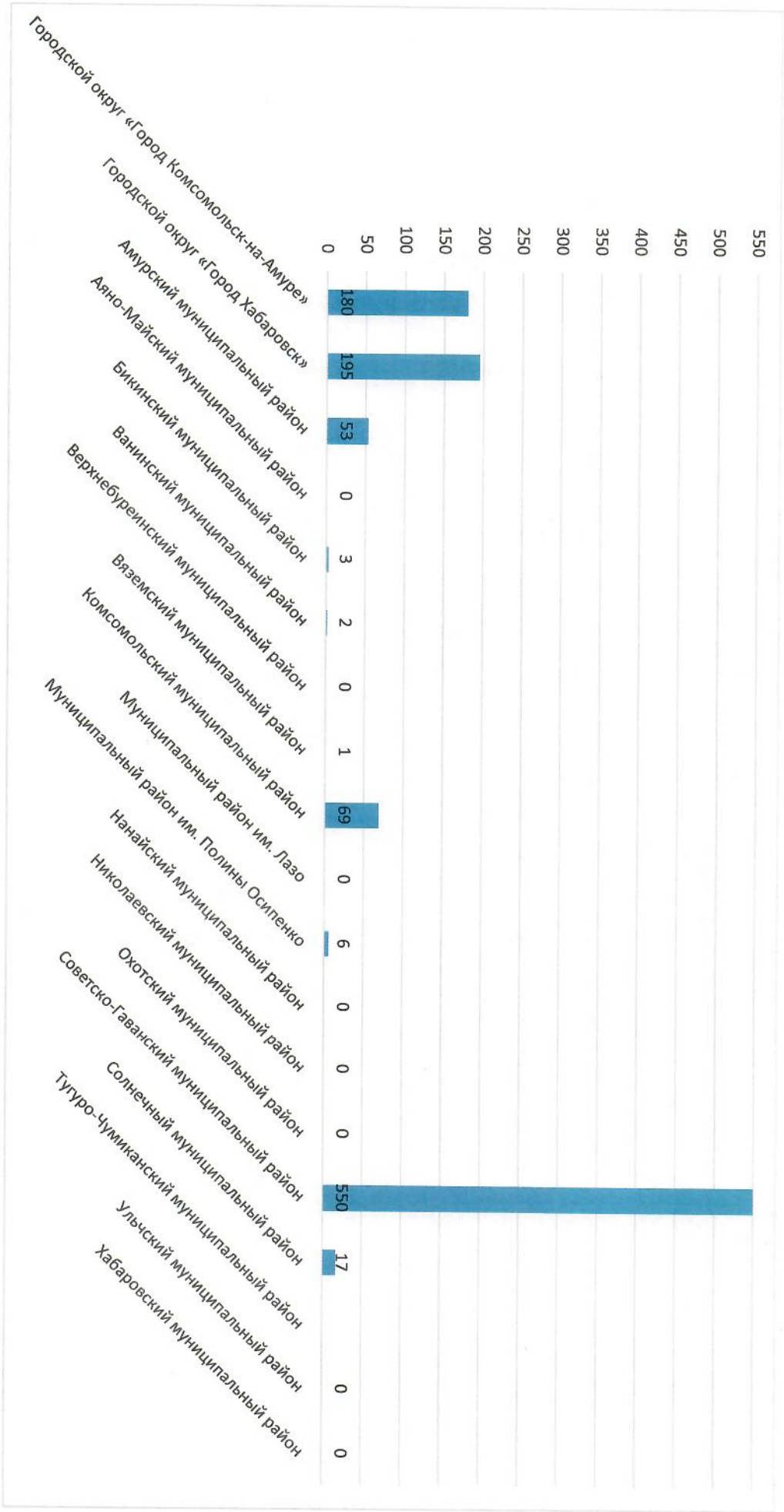
Победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году представили 15 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

66. Доля победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году



Победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году представили 16 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на город Комсомольск-на-Амуре, город Хабаровск и Амурский муниципальный район.

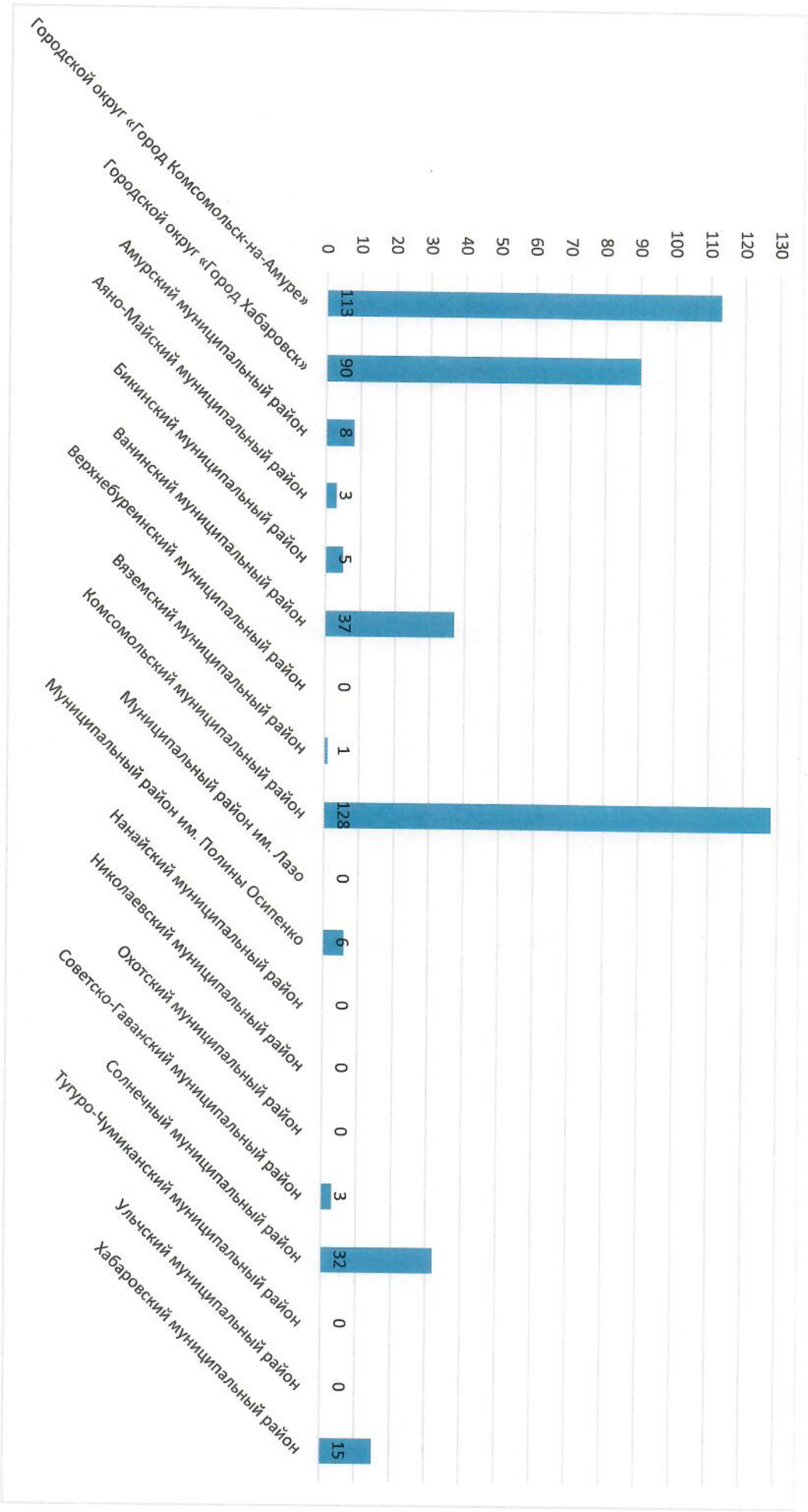
67. Доля победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году



Победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году представили 10 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на Советско-Гаванский муниципальный район.

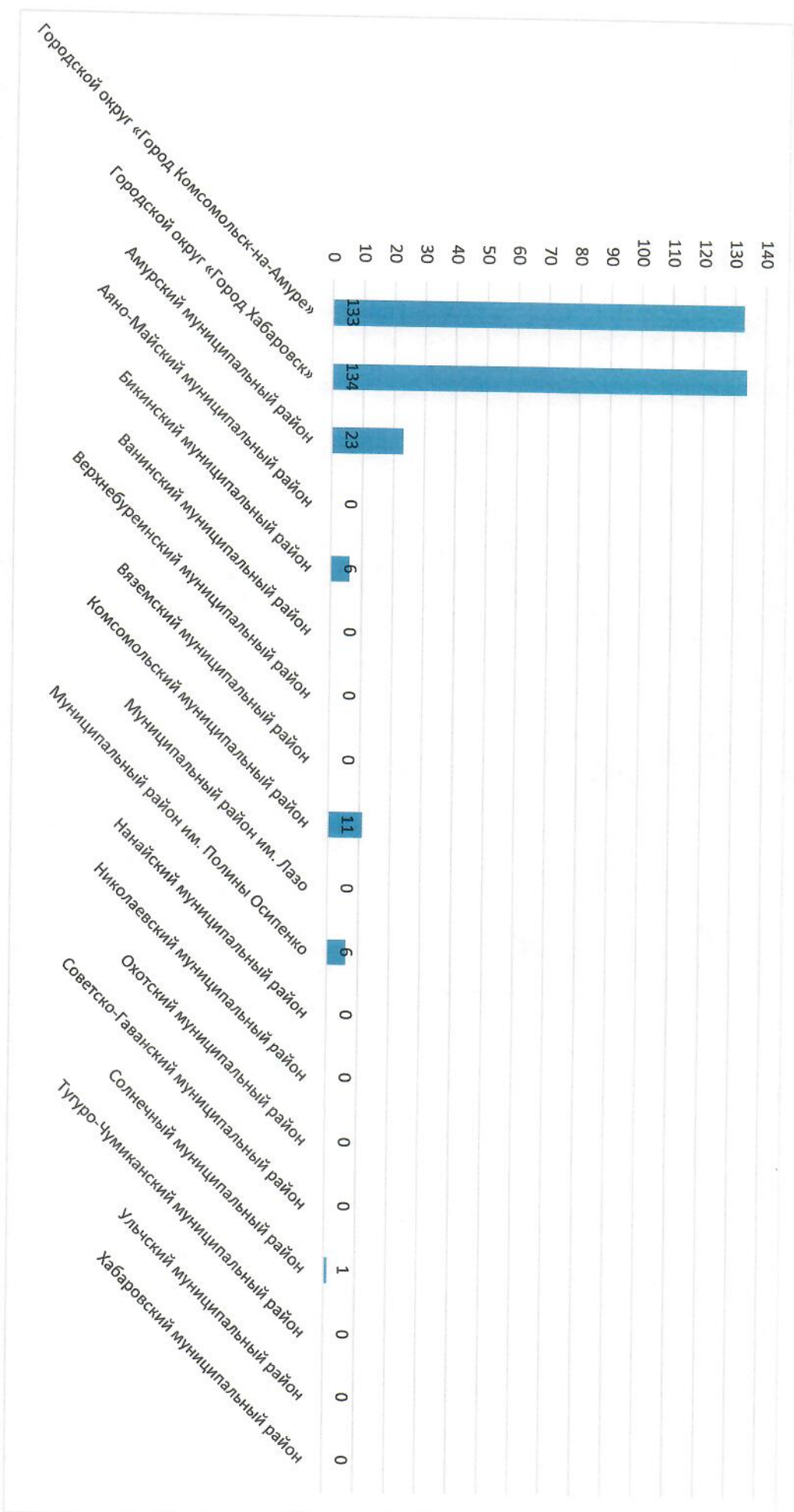
Диаграмма 66

68. Доля победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году



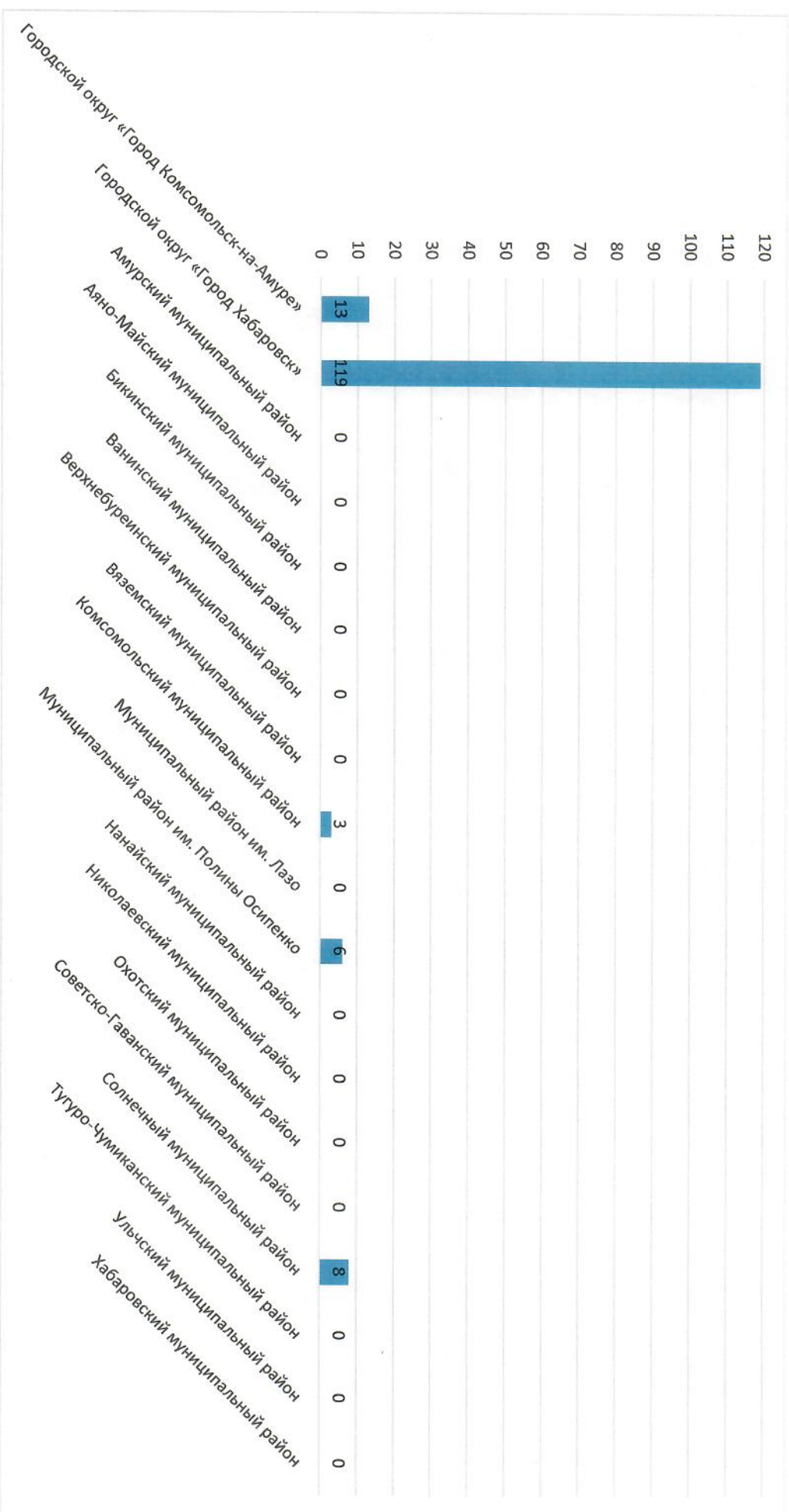
Победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году представили 12 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на Комсомольский муниципальный район, город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

69. Доля победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году



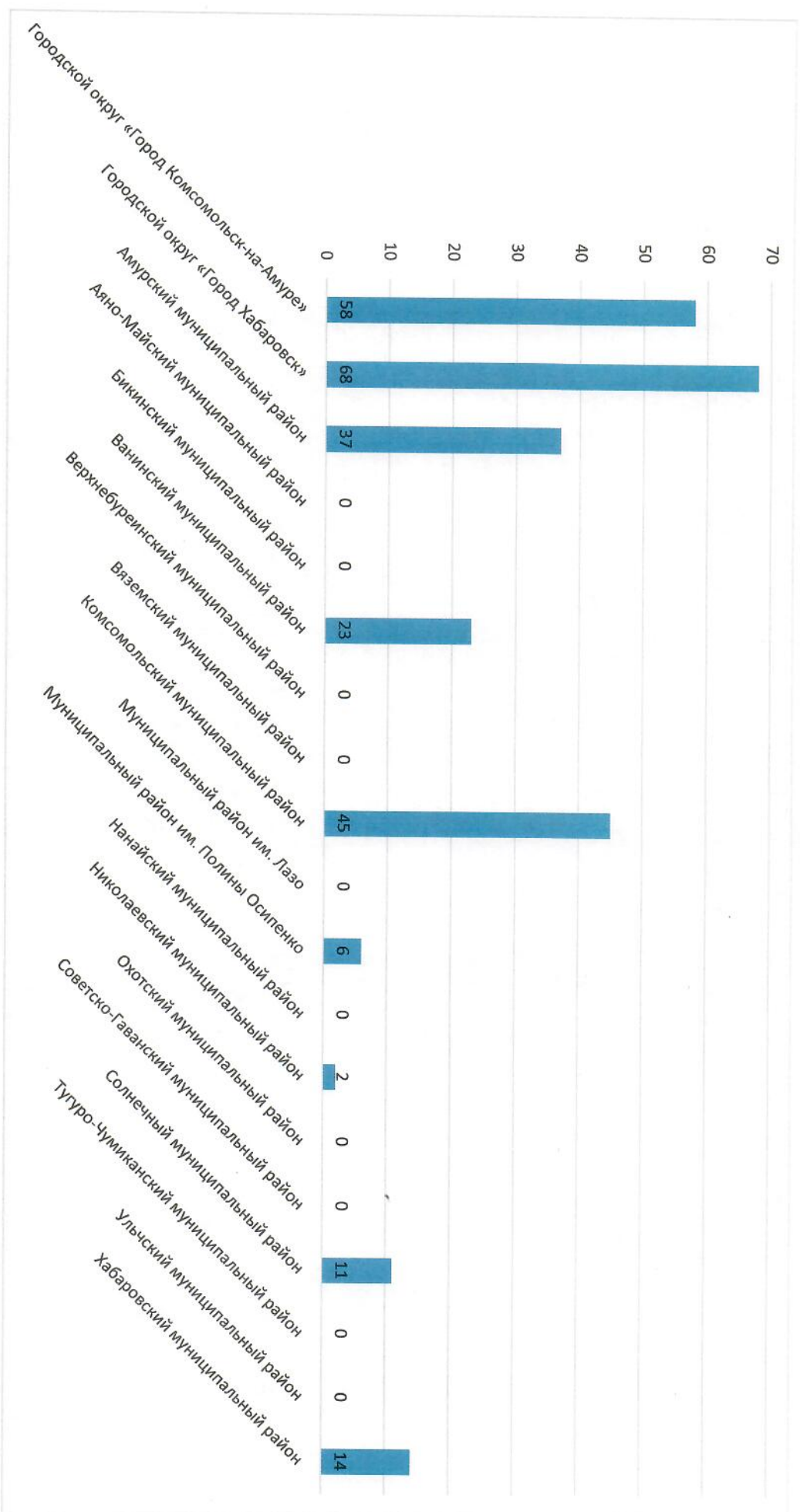
Победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году представили 7 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на город Комсомольск-на-Амуре и город Хабаровск.

70. Доля победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году



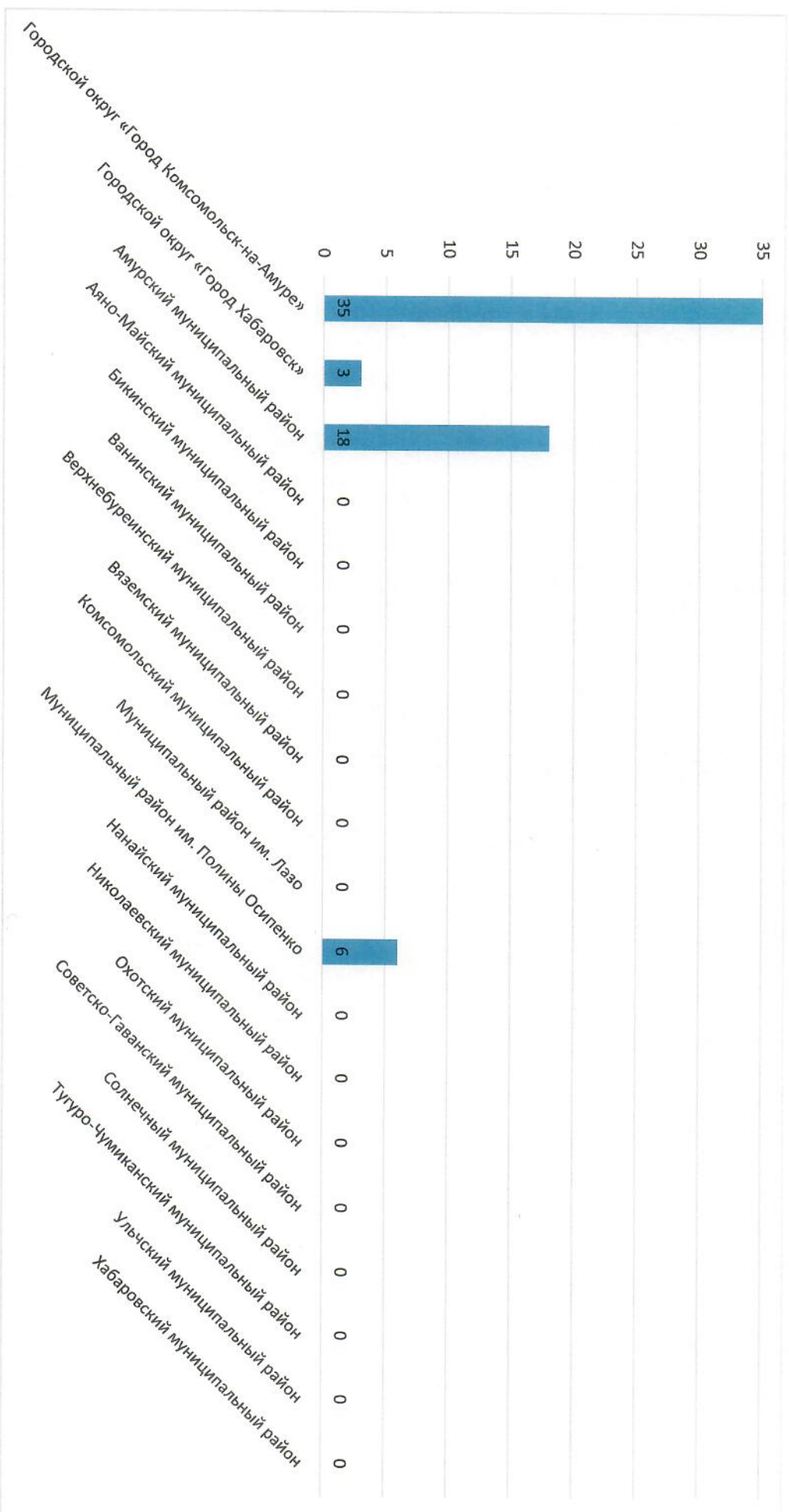
Победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году представили 5 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на город Хабаровск.

71. Доля победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году



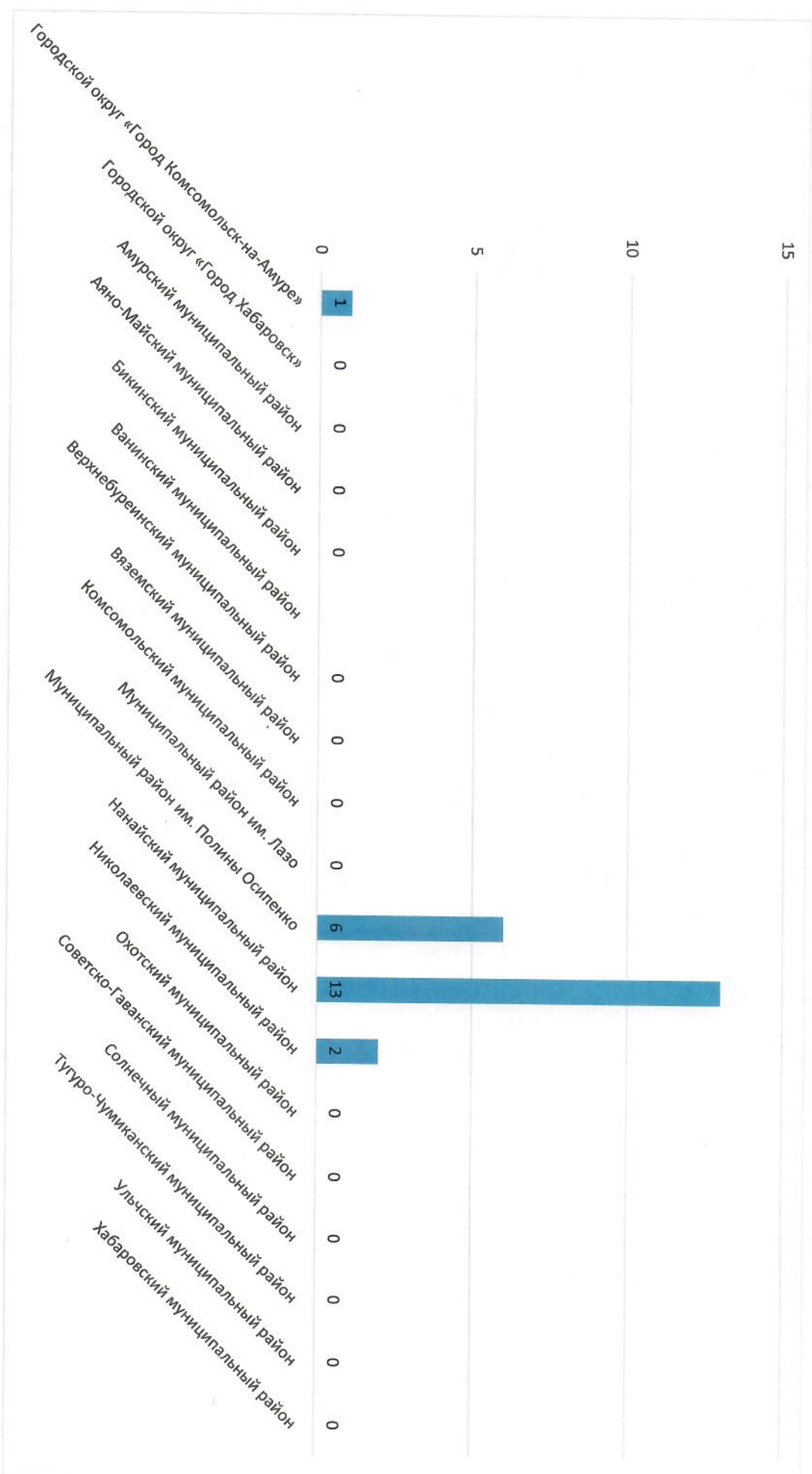
Победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению «ИСКУССТВО» в 2021-2022 учебном году представили 9 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на город Комсомольск-на-Амуре, город Хабаровск, Комсомольский и Амурский муниципальные районы.

72. Доля победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году



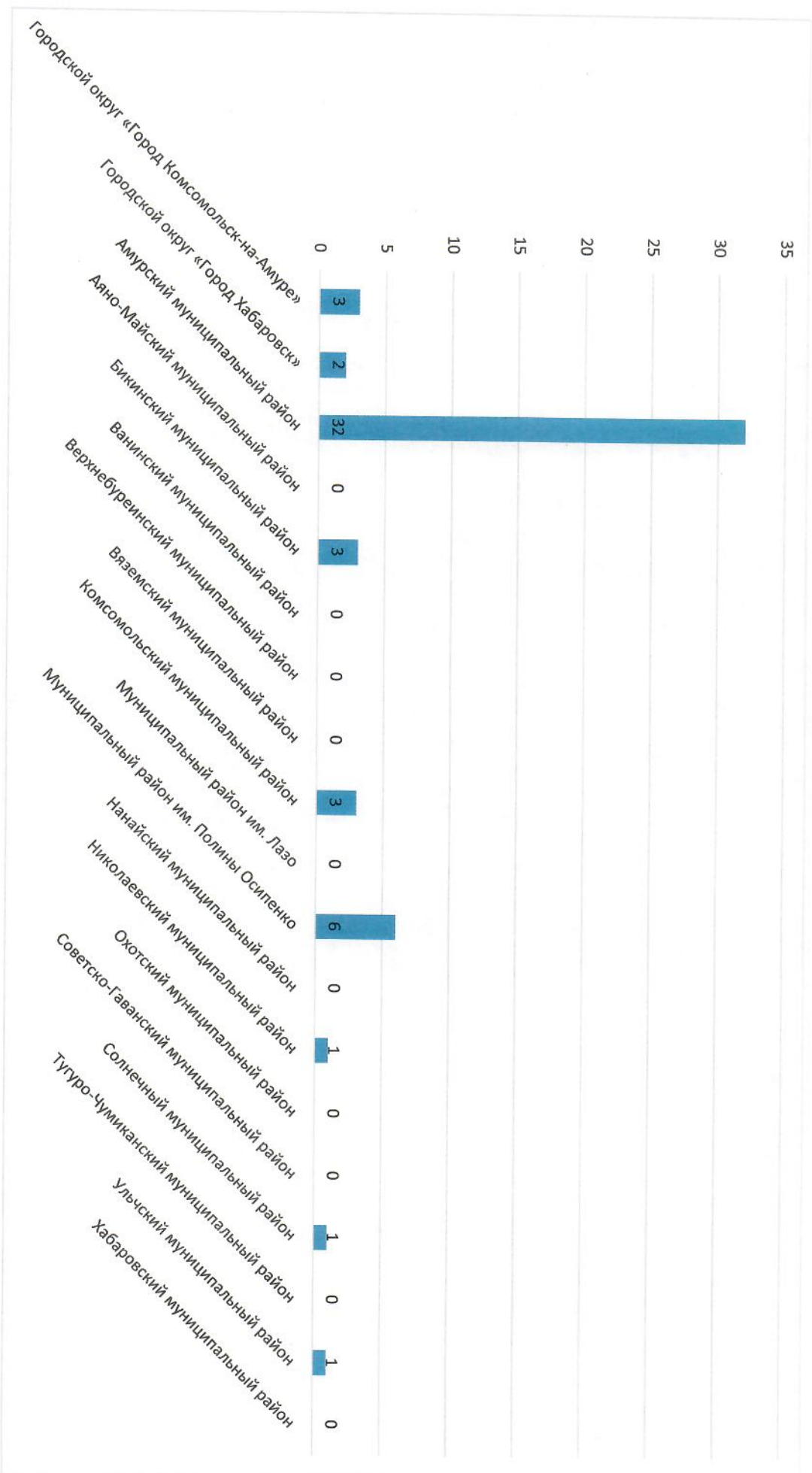
Победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению «СПОРТ» в 2021-2022 учебном году представили 4 муниципальных районов Хабаровского края. Наибольшая доля победителей и призеров приходится на город Комсомольск-на-Амуре.

73. Доля обладателей грантов управления образования и науки в 2021-2022 учебном году



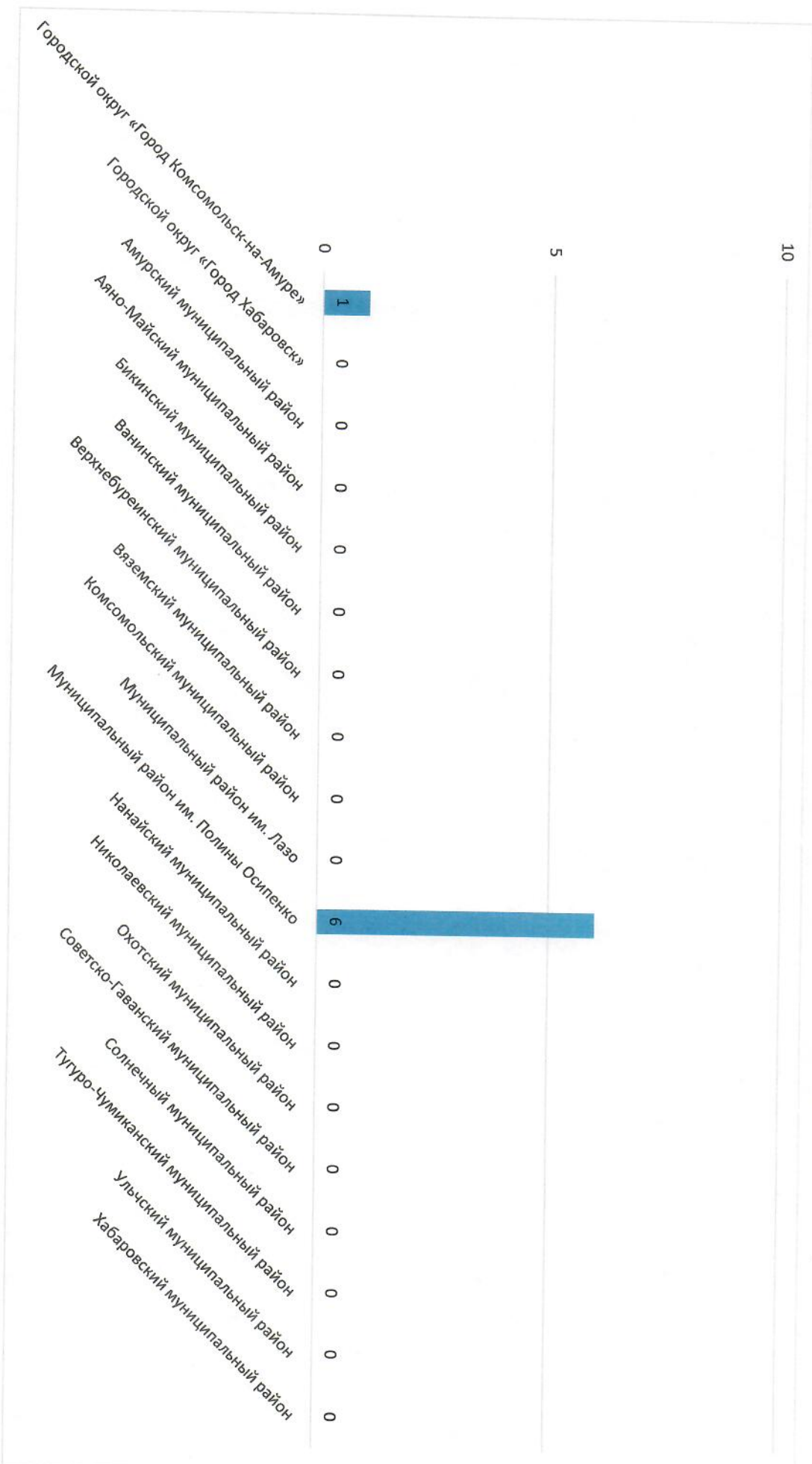
Представители из четырёх муниципальных районов Хабаровского края являются обладателями грантов управления образования и науки в 2021-2022 учебном году, наибольшая доля обладателей грантов приходится на Нанайский район.

74. Доля обладателей краевых грантов в 2021-2022 учебном году



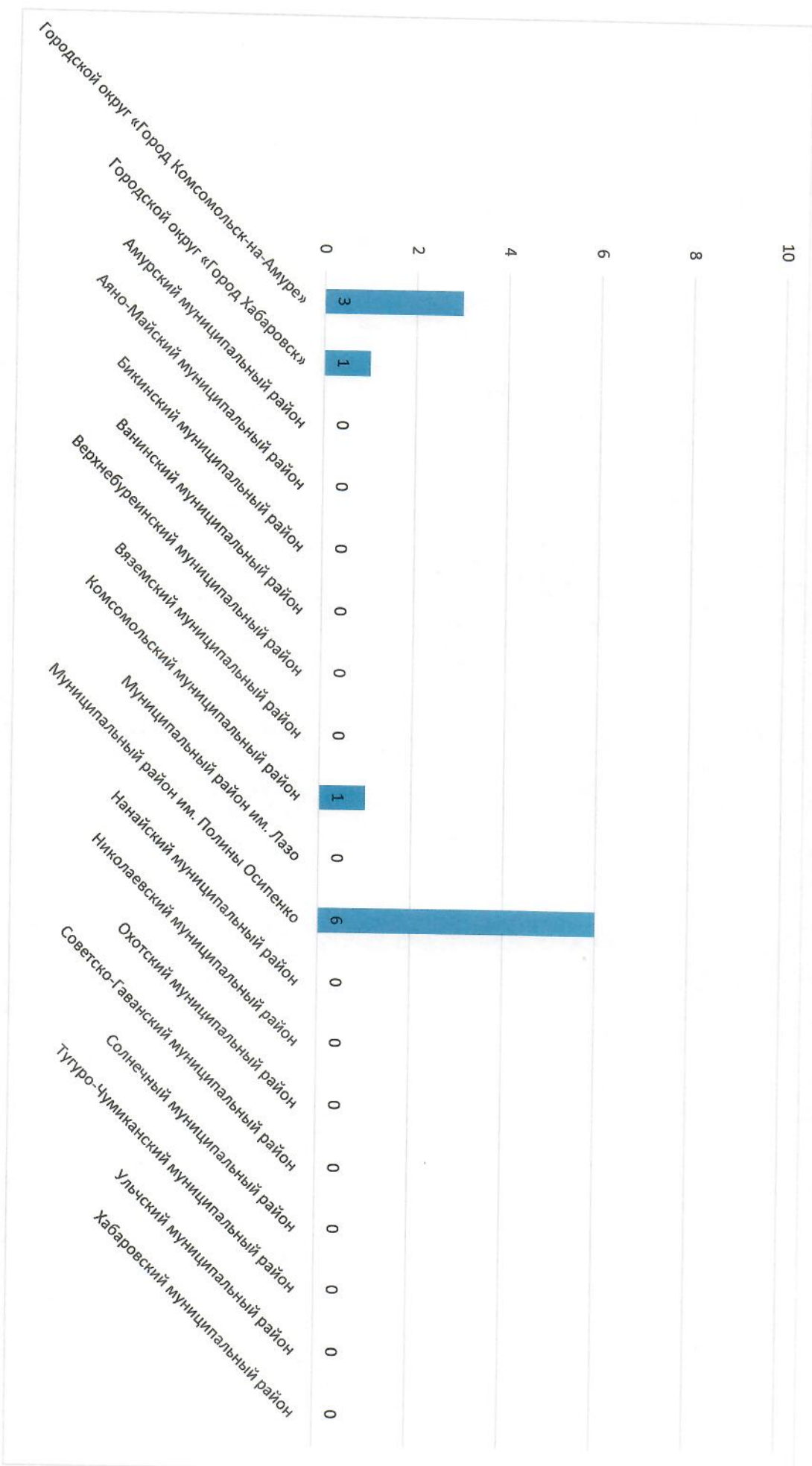
Представили из 9 муниципальных районов Хабаровского края являются обладателями краевых грантов в 2021-2022 учебном году, наибольшая доля обладателей грантов приходится на Амурский муниципальный район.

75. Доля обладателей грантов Минпросвещения России в 2021-2022 учебном году



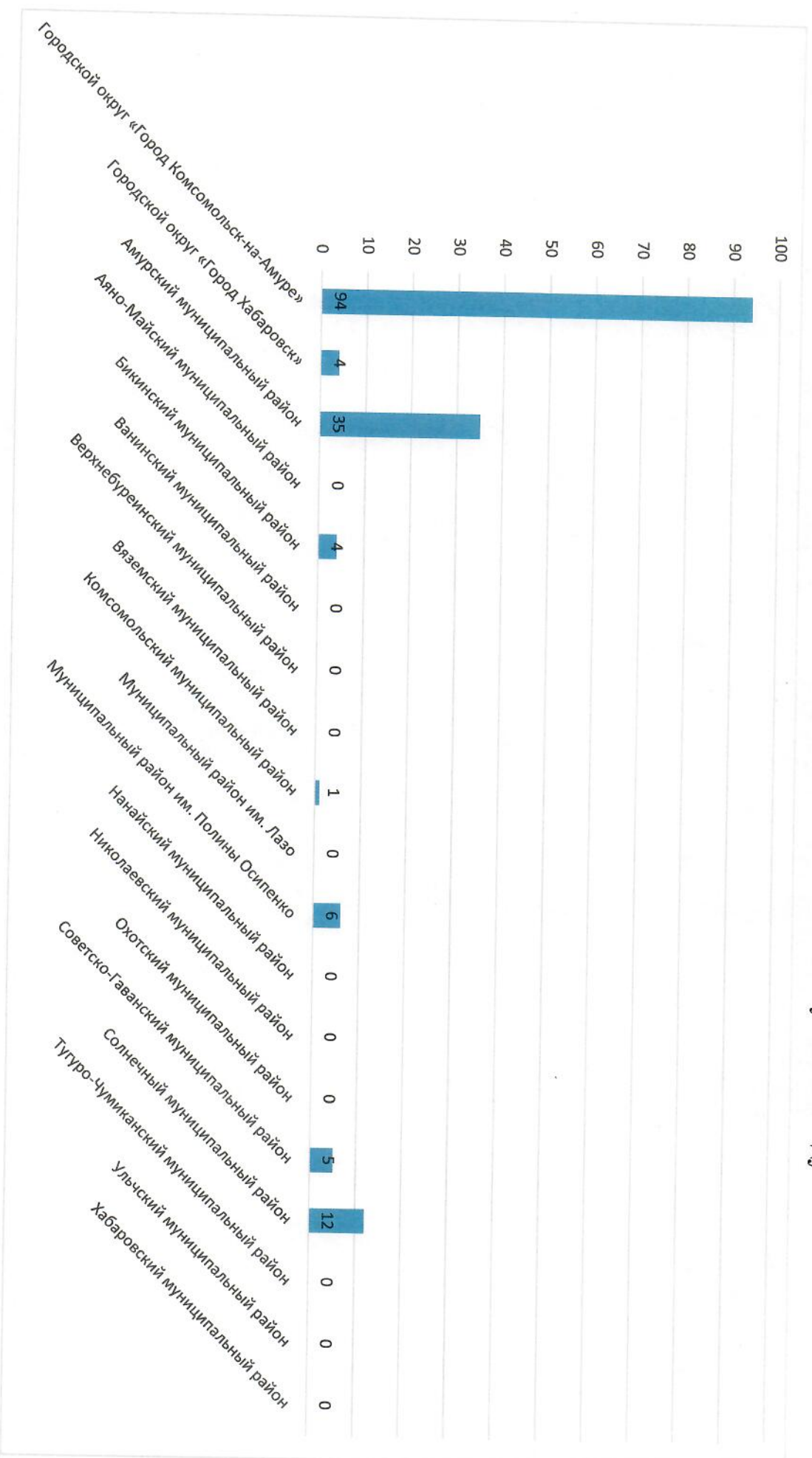
Представители из 3 муниципальных районов Хабаровского края являются обладателями грантов Минпросвещения России в 2021-2022 учебном году, наибольшая доля обладателей грантов приходится на муниципальный район им. Полины Осипенко.

76. Доля обладателей грантов Президента РФ в 2021-2022 учебном году



Представители города Комсомольска-на-Амуре, Хабаровска, Комсомольского муниципального района и муниципального района им. Полины Осипенко, являются обладателями грантов Президента РФ в 2021-2022 учебном году. Наибольшая доля обладателей грантов приходится на муниципальный район им. Полины Осипенко.

77. Доля обладателей именных стипендий в 2021-2022 учебном году



Представители из 8 муниципальных районов Хабаровского края являются обладателями именных стипендий в 2021-2022 учебном году, наибольшая доля обладателей грантов приходится на город Комсомольск-на-Амуре.

1. Организационные модели работы с одаренными детьми

(Диаграммы 1-5)

Организационное обеспечение работы с одаренными детьми на муниципальном уровне представлено наличием различных моделей:

- центры по работе с одаренными детьми – 20 центров, действуют в 11 муниципальных районов Хабаровского края (городском округе «Городе Комсомольск-на-Амуре» (3), Городском округе «Городе Хабаровск» (5), Бикинском (1), Верхнебуреинском (2), Комсомольском (1), им. Полины Осипенко (1), Охотском (1), Советско-Гаванском (1), Солнечном (1), Ульчском (1) и Хабаровском (3) муниципальных районах);

- организации дополнительного образования на базе образованной организации – 21, действуют в 7 муниципальных районах Хабаровского края (городском округе «Городе Комсомольск-на-Амуре» (5), Городском округе «Городе Хабаровск» (3), Амурском (5), Ванинском (2), им. Полины Осипенко (1), Николаевском (1) и Хабаровском (4) муниципальных районах);

- базовые школы, работающие в режиме полного дня – 67. Данная форма действует в 8 муниципальных районах Хабаровского края (городском округе «Городе Комсомольск-на-Амуре» (42), Городском округе «Городе Хабаровск» (4), Амурском (1), Ванинском (12), им. Полины Осипенко (1), Солнечном (2) и Хабаровском (4) муниципальных районах);

- экспериментальные площадки по работе с одаренными детьми – 42, действуют в 5 муниципальных районов Хабаровского края (городском округе «Городе Комсомольск-на-Амуре» (27), Городском округе «Городе Хабаровск» (5), Бикинском (2), им. Полины Осипенко (1) и Солнечном (7) муниципальных районов).

В большинстве муниципальных районов Хабаровского края реализована модель работы с одаренными детьми. Лишь в Аяно-Майском, Бикинском, Вяземском, Верхнебуреинском, Нанайском, Тугуро-Чумиканском муниципальных районах, районе им. Лазо создана иная модель работы с одаренными детьми.

2. Программно-методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

(Диаграммы 6-35)

Согласно данным мониторинга программно-методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей представлено следующим образом:

- проекты по работе с одарёнными детьми разработаны в образовательных организациях 16 муниципальных районов Хабаровского края, исключение – Аяно-Майский, Верхнебурейский и Тугуро-Чумиканский муниципальные районы;

- ответственный сотрудник за работу с одарёнными детьми назначен в 17 муниципальных районов, исключение – Верхнебурейский и Тугуро-Чумиканский муниципальные районы.

В Хабаровском крае созданы IT кубы в 4 муниципальных районах (город Хабаровск (2), город Комсомольск-на-Амуре (1), Хабаровском муниципальном районе), созданы Кванториумы в 2 муниципальных районах (город Хабаровск (1), город Комсомольск-на-Амуре), созданы Точки роста в 17 муниципальных районах края (Амурском (6), Аяно-Майском (2), Бикинском (6), Ванинском (9), Верхнебурейском (5), Вяземском (9), Комсомольском (14), им. Лазо (9), им. Полины Осипенко (2), Нанайском (9), Охотском (2), Советско-Гаванском (9), Солнечном (11), Тугуро-Чумиканском (3), Ульчском (4), и Хабаровском (10) муниципальных районах)

За 2021-2022 учебный год в образовательных организациях Хабаровского края дополнительного образования действовало 4136 кружков, объединений, студий, секций по направлениям наука – 1451, искусство – 1471, спорт – 1214 с охватом 68 655 детей. Из них по направлению «Наука» – 21 097 детей, по направлению «Искусство» – 23 687 детей, по направлению «Спорт» – 23 871 детей.

Наибольшая доля кружков, объединений, студий и секций действует в городе Комсомольске-на-Амуре (1857). Не созданы кружки и секции в Нанайском муниципальном районе и Тугуро-Чумиканском муниципальном районе.

Во всех муниципальных районах, кроме Аяно-Майского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов дети с ограниченными возможностями здоровья (5 558 детей) и находящиеся в трудной жизненной ситуации (3 647 детей) вовлечены в работу кружков, объединений, студий и секций края.

В Хабаровском крае реализуются 1076 дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня. Их них естественно-научной направленности – 148, художественно-эстетической направленности – 271, физкультурно-спортивной направленности – 253, технической направленности – 202, социально-гуманитарной направленности – 133, туристско-краеведческой направленности – 69. Не реализуются дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня в 8 муниципальных районах края (Аяно-Майском, Бикинском, Верхнебуреинском, Вяземском, Нанайском, Охотском, Тугуро-Чумиканском и Ульчском муниципальных районов).

В очной форме реализуются 889 дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, в очно-заочной – 19 программ, в дистанционной – 13 программ.

Также реализуются 1656 дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты. Из них естественно-научной направленности – 341, художественно-эстетической направленности – 506, физкультурно-спортивной направленности – 276, технической направленности – 127, социально-гуманитарной направленности – 292, туристско-краеведческой направленности – 114. Не разработаны и не реализуются дополнительные общеразвивающие программы, содержащих индивидуальные образовательные маршруты в 7 муниципальных районов Хабаровского края (Аяно-Майском, Бикинском, Верхнебуреинском, Вяземском, им. Лазо, Тугуро-Чумиканском и Ульчском муниципальных районов).

Обучение по программам углубленного уровня прошли 11 313 детей.

Обучение по программам базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом прошли 14 899 детей.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прошли 82 871 детей

Предметом мониторинга также было выявление взаимодействия всех муниципальных районов Хабаровского края с образовательных организаций с другими организациями дополнительного образования детей, общество с ограниченной ответственностью, вузами, инновационными площадками ("Кванториум", "IT куб", "Точки роста", научно-учебные лаборатории), частными предприятиями.

Исходя из анализа показателей данного блока следует, что не во всех образовательных организациях выстроена работа по перспективному планированию мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в соответствии с современными требованиями и подходами организации данной работы.

3. Кадровое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

(Диаграммы 41-50)

Количество педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, составляет 3 286 человек.

Количество педагогических работников (включая другие категории работников), реализующих дополнительные общеразвивающие программы базового уровня, содержащие индивидуальные образовательные маршруты, составляет 1 232 человека.

Количество педагогических работников (включая другие категории работников), реализующих дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня, составляет 604 человека.

В муниципальных районах осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей. 8 441 детей из 16 муниципальных районов получили консультацию психолога, дети из Аяно-Майского, Верхнебуреинского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов не получили консультацию психолога.

654 педагогических работников подготовили победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы регионального уровня в 2021-2022 учебном году.

152 педагогических работников подготовили победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы всероссийского уровня в 2021-2022 учебном году.

78 педагогических работников подготовили победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы международного уровня в 2021-2022 учебном году.

774 педагогических работников из 14 муниципальных районов прошли повышение квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одарённости. Не прошли повышение квалификации педагоги работники из Аяно-Майского, Бикинского, Верхнебуреинского, им. Лазо и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов.

4. Информационная открытость

Во всех муниципальных районах Хабаровского края, кроме Верхнебуреинского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов, обеспечивается размещение материалов о мероприятиях для одарённых детей на официальных сайтах и Интернет-ресурсах образовательных организаций муниципалитета.

Адресное информирование детей о конкурсах и мероприятиях проводится во всех образовательных организациях в формате рассылки по электронной почте и персональному сопровождению.

5. Выявление и сопровождение одарённых детей

(Диаграммы 36-40,55-56)

Важным показателем в выявлении и развитии высокомотивированных детей является организация сезонных профильных смен для одарённых детей в 2021-2022 учебном году.

В рамках данного направления были разработаны и реализованы 235 образовательных программ, в которых приняли участие 200 педагогических работников и 1626 детей.

Наилучшие показатели имеют город Комсомольск-на-Амуре, город Хабаровск и Амурский муниципальный район. В наименьшей степени реализуются в Бикинском муниципальном районе (4), Ванинском муниципальном районе (4), Комсомольском муниципальном районе (2), муниципальном районе им. Лазо (2), муниципальном районе им. Полины Осипенко (2), Николаевском районе (1), Совестко-Гаванском муниципальном районе (3) и Солнечном муниципальном районе (3).

Нет опыта проведения сезонных профильных смен в 8 муниципальных районах Хабаровского края (Айно-Майском, Верхнебурейском, Вяземском, Нанайском, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Ульском и Хабаровском муниципальных районов).

Одним из ключевых показателей сопровождения одарённых детей является участие наставников в подготовке к олимпиадам, конкурсам, турнирам и соревнованиям.

В данной форме сопровождения участвует 1565 наставников и 13 516 ребёнка. Работа в данном формате сопровождения организована во 16 муниципальных районов. В меньшем количестве данное направление представлено в образовательных организациях Вяземского муниципального района (11) и муниципального района им. Полины Осипенко (10). Данное направление не представлено в Айно-Майском, Верхнебурейском и Тугуро-Чумиканском муниципальных районах.

Высокий уровень организации работы по выявлению и сопровождению одарённых детей в образовательной организации и муниципалитете определяет деятельность по систематизации и внесению сведений о достижениях детей в муниципальный банк данных «Одарённые дети». За весь период работы Регионального центра внесены сведения о достижениях 8 482 детей. За 2021-2022 учебный год внесены сведения о достижениях 1 781 детей. В наименьшем

количестве детей приходится на Аяно-Майский муниципальный район (5), Вяземский муниципальный район (5) и Нанайский муниципальный район (11).

6. Результативность

(Диаграммы 51,57-70)

Одним из основных критериев целевой группы одарённых и высокомотивированных детей является присуждение призовых мест в региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и др.).

Доля детей, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации на 2021-2022 учебный год (№ 616 от 31.08.2021 г.) составило - 34 339 человек.

В 2021-2022 учебном году количество победителей и призёров:

- регионального уровня – 3 492 человека, из них по направлению «Наука» – 1143 человека, по направлению «Искусство» – 787 человек, по направлению «Спорт» – 1562 человека;
- всероссийского уровня – 1831 человек, из них по направлению «Наука» – 1076 человек, по направлению «Искусство» – 441 человек, по направлению «Спорт» – 314 человек;
- международного уровня – 475 человек, из них по направлению «Наука» – 149 человек, по направлению «Искусство» – 264 человека, по направлению «Спорт» – 62 человека.

Наибольшее количество победителей и призёров регионального уровня к общему количеству детей представлено в городе Комсомольске-на-Амуре (1643), городе Хабаровске (625) и Амурском муниципальном районе (483). Не представлены победители и призёры в Верхнебуреинском муниципальном районе и Нанайском муниципальном районе.

Наибольшее количество победителей и призёров всероссийского уровня к общему количеству детей представлено в Советско-Гаванском районе (553), городе Комсомольске-на-Амуре (426) и городе Хабаровске (419). Не представлены победители и призёры в Верхнебуреинском, им. Лазо, Нанайском, Николаевском, Охотском, Тугуро-Чумиканском и Ульчском муниципальных районах.

Наибольшее количество победителей и призёров международного уровня к общему количеству детей представлено в городе Хабаровск (190), в городе Комсомольске-на-Амуре (106) и Амурском муниципальном районе. Не представлены победители и призёры в Аяно-Майском, Бикинском, Верхнебуреинском, Вяземском, им. Лазо, Нанайском, Охотском, Советско-Гаванском, Тугуро-Чумиканском и Ульчском муниципальных районах.

В 2021-2022 учебном году в Образовательном центре «Сириус» прошли обучение 858 детей. По направлению «Наука» – 706 детей, по направлению «Искусство» – 32 учащихся, по направлению «Спорт» – 120 детей. Также 69 педагогических работников из 7 муниципальных районов Хабаровского края (город Комсомольск-на-Амуре (1), город Хабаровск (29), Ванинский муниципальный район (6), муниципальный район им. Лазо (21), Солнечный муниципальный район (3) и Хабаровский муниципальный район (4)) приняли участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в 2021-2022 учебном году.

Выводы

На основании результатов мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Хабаровского края в период с 21 июня по 14 августа 2022 года, согласно приказа КГАНОУ «Краевой центр образования» №232 от 21.06.2022, сделаны соответствующие выводы:

1. В крае создана система работы с одаренными детьми и молодежью по направлениям:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

2. В большинстве районов края проводится большая работа по направлению «Наука», «Искусство», «Спорт». Победители и призеры по этим направлениям представлены не только на региональном и всероссийском, но и на международном уровне. Победителей и призеров международного уровня по направлению «НАУКА» в 2021-2022 учебном году представили 5 муниципальных районов края, «ИСКУССТВО» 9 муниципальных районов края, «СПОРТ» 4 муниципальных района края.

В 17 муниципальных районах края проводится работа с обучающимися с ОВЗ, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях.

В сезонных профильных сменах для одарённых детей в 2021-2022 учебном году приняли участие обучающиеся из 14 муниципальных районов, педагогические работники из 11 муниципальных районов.

В 10 муниципальных районах края педагогические работники, реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня, в 13 – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня с индивидуальными образовательными маршрутами.

Обучающиеся края принимают активное участие в программах Образовательного центра "Сириус". В 2021-2022 учебном году приняли участие в сменах по направлению «НАУКА» обучающиеся из 10 муниципальных районов края, по направлению «ИСКУССТВО» «СПОРТ» из 5 муниципальных районов края.

В 2021-2022 учебному году в муниципальный банк "Одаренные дети" были внесены данные детей всех муниципальных районов края, кроме Верхнебуреинского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов.

Обучающиеся из 14 муниципальных районов края приняли участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год. Победителей и

призёров олимпиад и иных мероприятиях, представили 12 муниципальных районов края.

В крае осуществляется учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, учет участников всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ), учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

3. Однако, в результате мониторинга, были выявлены следующие проблемные точки:

3.1. Не во всех муниципальных образованиях края есть школы полного дня и экспериментальные площадки по работе с одаренными детьми.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы углублённого уровня реализуются не во всех муниципальных районах края:

Не реализуются программы по художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности в 8 районах, по естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленности в 9 муниципальных районах, по социально-гуманитарной направленности в 10 муниципальных районах

3.3. Не во всех муниципальных районах края реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В 14 муниципальных районах не реализуются индивидуальные образовательные маршруты физкультурно-спортивной направленности, в 8 муниципальных районах – по естественно-научной, художественно-эстетической, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

3.4. В большинстве муниципальных районов не развита дистанционная форма проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня.

4. В связи с этим, в срок до 01 сентября 2022 года, сотрудникам КГАНОУ «Краевой центр образования», ответственным за работу с одаренными детьми и педагогами:

4.1. Провести обучение ответственных за работу с одаренными детьми в ОМСУ по организации работы по указанным направлениям.

4.2. Направить в районы методические рекомендации по осуществлению работы по указанным направлениям.

4.3. Провести повторный мониторинг по указанным направлениям в январе 2023 года.

Сводный рейтинг по работе с одаренными детьми в муниципалитетах за 2021-2022 учебный год

Муниципальность	Доля организационных расходов на содержание детей	Доля учреждений, оказывающих услуги в рамках дошкольного образования	Доля ГТ, СБСН, Квартетов и Тонк респ	Доля детей в возрасте от 3 до 6 лет, участвующих в образовательном процессе "Серебряк"	Доля обучающихся по дополнительным и образовательным программам	Доля детей, обучающихся в дошкольных и муниципальных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании	Доля победителей и призеров Всероссийского конкурса "Лучшие дети"	Доля победителей и призеров Международного конкурса	Доля победителей и призеров конкурсов	Общий рейтинг											
Городской округ «Город Косовский» на территории муниципального района	34	2	1	1857	1	3	7	1	7	7	2,8	2										
Муниципальный район	6	6	209	5	6	4	29	2654,2	1	3	7,5	1										
Муниципальный район	6	11	18	16	9	6	0	609,7	1	74	10	3										
Муниципальный район	3	6	101	9	6	4	0	784	16	5	13	11,4	16									
Муниципальный район	14	3	25	159	9	3	6	1843	8	28	11	8	10									
Муниципальный район	2	9	4	17	8	5	0	1420	10	338	3	7	6,3	7								
Муниципальный район	0	11	117	8	9	3	0	105	17	0	13	0	10	0	11,4	16						
Муниципальный район им. Гречихи	1	10	315	4	14	1	0	805	13	5	14	0	13	2	12	0	10	0	7	9,9	13	
Муниципальный район	0	13	98	11	9	3	0	4500	3	76	5	0	13	208	4	48	4	4	4	4	5,6	6
Муниципальный район	4	7	48	13	2	8	5	611	15	28	13	154	5	18	8	18	7	18	7	9,7	12	
Муниципальный район	0	11	0	18	4	6	0	1346	11	11	13	0	13	0	13	0	10	0	7	10,4	14	
Муниципальный район	2	9	199	6	9	3	21	3953	6	38	9	31	0	692	9	0	13	2	8	7	11	10
Муниципальный район	1	10	70	12	2	8	0	692	14	38	9	0	13	0	13	0	10	0	7	10,4	14	
Муниципальный район	1	10	374	3	9	3	0	1003	7	236	4	221	4	553	1	0	10	0	7	10,4	14	
Муниципальный район	10	5	145	3	11	2	3	4652	4	47	8	298	3	50	6	19	6	1	6	5,3	4	
Муниципальный район	0	13	0	13	3	7	0	1128	9	0	15	0	13	0	13	0	10	1	6	5,3	4	
Муниципальный район	1	10	100	10	4	6	0	1021	17	20	17	34	11	15	9	14	8	0	7	12	17	
Муниципальный район	11	4	33	14	11	2	4	1021	17	20	17	34	11	15	9	14	8	0	7	12	17	