

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета по вопросам
общего и дополнительного образования
министерства образования и науки
Хабаровского края

(протокол от 23 октября 2020 г.)

**Региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
"Учись и работай в Хабаровском крае"**

1. Основные положения

Краткое наименование проекта	Учись и работай в Хабаровском крае	Срок начала и окончания проекта	2021 – 2024 гг.
Кураторы	Зотова Ю.В., заместитель министра образования и науки Хабаровского края Шадуя Е.В., заместитель министра – начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Хабаровского края		
Руководитель проекта	Алексеева Ю.Н., заместитель начальника управления – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края		
Администраторы проекта	Гузман Е.В., ректор ХК ИРО, Ставицкий М.Ю., директор центра профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения ХК ИРО		

Ключевые участники	Министерство образования и науки Хабаровского края, КГАОУ ДПО ХК ИРО (центр профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения), ОМСУ (органы местного самоуправления), Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательные организации Хабаровского края (общего, дополнительного и профессионального образования), ОО (общеобразовательные организации края), ПОО (профессиональные образовательные организации края), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, РУМО общего и профессионального образования, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации
Цель проекта	Содействие самоопределению обучающихся на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения востребованными кадрами экономики края. Создание к 2024 году во всех муниципальных районах Хабаровского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Модернизировать содержание, методики и технологии преподавания предметной области "Технология" в целях приобретения обучающимися опыта профессионального самоопределения в крае через введение в мир профессий, включая профессии будущего, знакомство со структурой регионального рынка труда, организацию профессиональных проб. 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ 4. Продолжить работу по организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, включая предпрофильную подготовку и профильное обучение в муниципальных общеобразовательных организациях, в целях обеспечения готовности выпускников

к освоению программ профессионального образования, для формирования устойчивых ориентаций нравственно-психологической и практической готовности к профессиональной деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда

5. Продолжить работу по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей, нацеленную на содействие самоопределению на профессии и специальности, которые востребованы на предприятиях региона.
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.
7. Обновить содержание и форматы дополнительных общеобразовательных программ для ранней профориентации детей и подростков, формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.
8. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
9. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Хабаровского края.
11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
12. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Хабаровского края

2. Общая характеристика

Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях края направлена на практическую реализацию различных проектов, современных моделей и практик, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности и рынка труда региона.

Обеспечение непрерывного практико-ориентированного профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в условиях межведомственного взаимодействия и социального партнерства по следующим направлениям:

- создание научно-образовательных кластеров, их интеграция с существующими промышленными кластерами (инженерный кластер в г. Комсомольске-на-Амуре);
- организация и проведение для обучающихся линейки региональных чемпионатов и фестивалей профессий (от регионального чемпионата BabySkills для дошкольников, до чемпионатов JuniorSkills и WorldSkills для старшеклассников и студентов);
- реализация массовых проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся с использованием ресурсов современных цифровых платформ (проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», цикл всероссийских онлайн-уроков по профнавигации на портале "Проектория");
- обновляются сборники востребованных профессий "Профнавигатор" и "Профнавигатор равных возможностей", сборник профессиограмм, справочник для поступающих;
- разработан "Атлас востребованных профессий Хабаровского края" - сборник, содержащий информацию о востребованных профессиях с учетом приоритетных направлений развития, реализуемых и планируемых инвестиционных проектах, профессиональных образовательных организациях, крупных работодателях.
- разработан игровой модуль "Работай в Хабаровском крае" - набор дидактических материалов для проведения игровых занятий со средними и старшими классами;
- разработан методический комплекс по профессиональному самоопределению обучающихся "ПрофиВОХ".

В 2020/2021 учебном году профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано для 8882 чел., что составляет 71,7% от количества обучающихся данного уровня (2019/2020 учебный год – 6069 чел. 51%; 2018/2019 учебный год – 7234/60,6%).

В 17 территориях края (2019 г., 2018 г. – 17 территорий) доля обучающихся уровня среднего общего образования, осваивающих предметы на углубленном уровне составляет 59,2% (2019 г. – 45,8 %; 2018 г. – 22,1%).

Обучаются по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) 1363 обучающихся (2019 г. – 1592 чел., 2018 г. – 982 чел.) 14 территорий (2019 г. – 14 территорий, 2018 г. – 11 территорий). Не обучаются по ИУП в 5 территориях края: Амурском, Аяно-Майском, Верхнебуреинском, Тугуро-Чумиканском, Хабаровском муниципальных районах.

В 12 общеобразовательных организациях 10 территорий края (2019 г. – 16 школах 11 территорий) организовано профессиональное обучение (Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский, Охотский, Советско-Гаванский, Ульчский муниципальные районы, район им. П. Осипенко, г. Комсомольск-на-Амуре).

В системе работы профессиональной ориентации принимает участие широкий круг специалистов из различных структур и организаций: специалисты органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости; специалисты общеобразовательных и профессиональных организаций; работники сферы дополнительного образования; работодатели и их объединения; коммерческие структуры, осуществляющие профориентационное консультирование.

В рамках национального проекта "Образование" создан 91 центр образования "Точка роста", в 4 организациях края, реализующих адаптированные образовательные программы, обновлена материально-техническая база.

Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека "образование – трудоустройство". От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессии.

В ноябре 2021 года в крае осуществлялся мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в целях выявления профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности и дальнейшего их сопровождения с использованием инструментария и единой информационной платформы.

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о положительных изменениях и тенденциях в образовательной системе и подтверждают эффективность реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях края. Так по результатам показателей мотивирующего мониторинга край набрал 18 баллов из 20, где западающим показателем явился показатель по соответствию профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона.

Результаты мониторинга выявили проблемы по показателям, таким как: методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга и анализ эффективности принятых мер, которые стали основанием для принятия управленческих решений министерством образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, которые определили следующие задачи для их устранения.

Задачи:

- внедрение в практику работы образовательных организаций комплекса мероприятий по проведению профориентации на профессии, востребованные на рынке труда края;
- внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных практик (мастер-классов);
- повышение квалификации педагогических работников, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО;

- проведение мероприятий по информированию обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона;
- организация сетевого взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовкой.

3. Показатели

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель	Методы сбора информации
1.	По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику, для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся 2021 г. – 10 % 2022 г. – 20% 2023 г. – 30%	Оперативные данные ОМСУ Мониторинг
2.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 5 % 2022 г. – 15 % 2023 г. – 30 %	Оперативные данные ОМСУ Мониторинг
3		Доля педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся	

		и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников 2021 г. – 10 % 2022 г. – 20 % 2023 г. – 30 %	
4	По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестацию образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся Хабаровского края, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестацию образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшиеся на углубленном уровне. % 2021 г. – 30 % 2022 г. – 40 % 2023 г. – 50 %	Оперативные данные ОМСУ Мониторинг Данные РИС
5	По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации профессионального образования по профилю обучения	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации профессионального образования по профилю обучения 2021 г. – 30 % 2022 г. – 40 % 2023 г. – 50 %	Оперативные данные ОМСУ Мониторинг
6	По проведению ранней профориентации обучающихся	Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций 2021 г. – 10 % 2022 г. – 20 %	Оперативные данные ОМСУ Информация ПО

		2023 г. – 30 %	
7		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 10 % 2022 г. – 15% 2023 г. – 20%	
8	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 5 % 2022 г. – 10% 2023 г. – 15%	Оперативные данные ОМСУ
9	По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 10 % 2022 г. – 15% 2023 г. – 20%	Оперативные данные ОМСУ Мониторинг
10	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности, ед. 2021 г. – 2 ед. 2022 г. – 3 ед. 2023 г. – 4 ед.	Оперативные данные ОМСУ

4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: оценка состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях края;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Основные виды и направления мониторинга:

Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся.

Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Мониторинг по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Мониторинг по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Порядок проведения мониторинга:

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Операторами мониторинга Министерство и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХКИРО).

К компетенции Министерства относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Хабаровского края;
- проведение анализа эффективности проведенных мероприятий.

К компетенции ХКИРО в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по принятию управленческих решений;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ХКИРО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующие программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования, а также социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи, от общего числа муниципальных образований			
Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи	Разработка краевой концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	2022 до 31 декабря	министерство образования и науки края (далее – Министерство) КГАОУ ДПО ХК ИРО
Методическое сопровождение трудового и профессионального ориентирования обучающихся	Разработка методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся (ПрофиВОХ для медицинских, педагогических профилей)	2022 до 31 декабря	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОО
	Методические рекомендации по модернизации содержания, методики и технологии преподавания предметной области "Технология" в целях приобре-	2022 до 31 декабря	КГАОУ ДПО ХК ИРО

	тения обучающимися опыта профессионального самоопределения в крае через проектную деятельность, введение в мир профессий, знакомство со структурой регионального рынка труда, организации профессиональных проб.		
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО	Проведение краевого конкурса программ и практик профессионального самоопределения обучающихся "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток"	2021, 2023 июль	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
Мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования, высшего образования	Февраль-май 2020-2024	комитет по труду и занятости населения правительства края Министерство
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ПОО	Актуализация навигатора профессий, востребованных в крае	Февраль-май 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО комитет по труду и занятости населения Правительства края ПОО
	Разработка сборника лучших практик в ПОО по карьерному сопровождению обучающихся и выпускников	2022 до 31 декабря	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО

			ПОО
	Проведение краевого смотра-конкурса "Работай в Хабаровском крае", направленного на внедрение в работу образовательных организаций эффективных форм и методов, способствующих карьерному развитию выпускников ПОО	Март-декабрь 2022	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Адаптация учебно-методического комплекса "ПрофиВОХ" для молодежи с ОВЗ и инвалидностью	2022-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Актуализация сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи с ОВЗ и инвалидностью – "Профнавигатор равных возможностей"	Май 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Мероприятия по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся и студентов	Разработка технологии и проведение форсайт-сессий по формированию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, в том числе людей с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно до 31 декабря 2023-2024	КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ОО
	Формирование сетевых ресурсов эффективной профориентации и карьерных проб для обучающихся СПО с 1-4 курс на основе применения модульной технологии "Конструктор карьеры"	2023 до 31 декабря	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ПОО
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития обучающихся СПО и дальнейшее отслеживание их карьерного развития	2022 до 31 декабря	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ПОО

Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Проведение профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно октябрь, апрель 2021-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО
	Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОО
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
Мероприятия по информированности обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона	Единый день профессионального самоопределения	Ежегодно апрель, октябрь 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ОО
	Проориентационные площадки в рамках чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Ежегодно 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО
	Хабаровский межрегиональный салон образования	октябрь - ноябрь 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО

			ПОО ОО
	Проведение социологического исследования "Уровень информированности молодежи о востребованных на рынке труда профессиях"	2022 до 31 декабря	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом	Постоянно, по отдельному графику	Министерство ОО
	Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций края, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Министерство ОМСУ ОО
	Проведение профориентационных мероприятий среди выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций для поступления на образовательные программы высшего образования по специальностям и направлениям, связанным с реализацией федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО
Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями,	Проведение ярмарки учебных мест	Июнь, ежегодно	Министерство ПОО

образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Проведение дней открытых дверей в ПОО	Постоянно, 2020-2024	Министерство ПОО
Профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Разработка циклограммы проведения профориентационных мероприятий для молодежи (семинары, лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, тренинги, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование молодежи о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востребованных отраслями экономики края; мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями края	Август, 2020-2024	ОМСУ ОО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Проведение опроса крупных работодателей края об участии в профориентационных мероприятиях для молодежи в крае	Постоянно, 2022	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Организация экскурсий на высокотехнологичные и успешно развивающиеся предприятия Хабаровского края (образовательный туризм)	постоянно 2021-2024	Министерство ОМСУ ПОО
	Проведение серии онлайн-тренингов для обучающихся СПО с участием кадровых агентств: Super Job, Headhanter и др. по планированию карьеры	Апрель-май 2022	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО

			ПОО
	Реализация виртуального проекта "Ярмарка вакансий.ru", направленного на оказание содействия выпускникам и студентам СПО в поиске подходящей работы	2022	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Организация и проведение традиционной ярмарки вакансий для студентов и выпускников ПОО в том числе в целях выявления их Soft и Self компетенций	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	комитет по труду и занятости насе- ления Правитель- ства края Министерство ПОО
	Разработка интерактивного сборника для молодежи с материалами о наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Хабаровского края профессиях и специальностях, с информацией о крупных работодателях края, вакансиях для молодежи, об уровне заработной платы	2022 до 31 декабря	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Формирование региональной базы резюме студентов	2022 до 31 декабря	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО

			ОО
	Разработка типовой рабочей программы курса по основам самозанятости и предпринимательства для обучающихся общеобразовательных организаций	до 31 декабря 2022	КГАОУ ДПО ХК ИРО
Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников			
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации, самоопределения и трудоустройства обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО	Проведение курсов (модулей курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение семинара "Конструктор карьеры выпускника СПО" для педагогических работников, методистов, преподавателей ПОО Разработка программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», запуск программы в учебный процесс в образовательной организации	2021 до 31 декабря	КГАОУ ДПО ХК ИРО
Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся			

Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО
	Всероссийская акция "Неделя без турникета"	Ежегодно, апрель, октябрь 2021-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО
Общее число детей младшего школьного возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях (семинарах, лекциях, классных часах, презентациях профессий и предприятий, беседах, играх, % от общего количества обучающихся)			
Проведение ранней профориентации обучающихся	Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся) Бэбискиллс	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство комитет по труду и занятости населения Правительства края ОМСУ КГАОУ ДПО ХК ИРО ОО
	Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста в рамках краевых мероприятий	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ

			ОО
1. Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций			
Проведение ранней профориентации обучающихся	Проведение конкурса на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста	2022, 2024 до 31 декабря	Министерство ОМСУ КГАОУ ДПО ХК ИРО
2. Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся			
Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проведение профориентационных занятий для людей с инвалидностью и ОВЗ на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Министерство ОО
	Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство ПОО ОМСУ ОО

	Профориентационные площадки в рамках чемпионатов Хабаровского края "Абилимпикс" для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ПОО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Проведение "Ярмарки вакансий" для обучающихся и выпускников ПОО с инвалидностью	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство комитет по труду и занятости Пра- вительства края КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение психологического и профессионального тестирования, тренингов, способствующих формированию личностных и профессиональных компетенций участников конкурса "Абилимпикс"	Ежегодно	Министерство комитет по труду и занятости Пра- вительства края КГАОУ ДПО ХК ИРО ПОО
	Предоставление помощи в составлении резюме, консультаций по вопросам прохождения собеседования при трудоустройстве, содействие в трудоустройстве участников конкурса "Абилимпикс"	до 31 декабря	Министерство комитет по труду и занятости Пра- вительства края КГАОУ ДПО ХК ИРО ПОО
	Проведение мониторинга трудоустройства участников конкурса "Абилимпикс" в течение трех лет с момента его проведения	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО

3. Общее число родителей (законных представителей) обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл мероприятий по вопросам профессиональной ориентации молодежи, % от общего количества обучающихся			
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Проведение краевых родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Проведение семинаров для родителей "Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края", "Выбор профессии – выбор будущего"	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	ОМСУ ПОО ОО
	Организация работы родительского клуба "Мой ребенок и его будущее"	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	ОМСУ ОО
	Проведение тренингов "Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка"	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	ОМСУ ОО
	Проведение группового коучинга для школьников и родителей	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Министерство КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ОО