

РАССМОТРЕНО

на заседании совета по вопросам
общего и дополнительного образования
министерства образования и науки
Хабаровского края

(протокол № 9 от 13 сентября 2021 г.)

**Аналитическая справка по результатам реализации
регионального проекта по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
«Учись и работай в Хабаровском крае» в 2021/2022 учебном году
(в ред. от 23 октября 2020 г.)**

1. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя, в 2021 году
По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации			
1	Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся	10,0	2,0
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
2	Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, % от общего количества обучающихся	5,0	4,5
3	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, чел.	10	0
По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
4	Общее число обучающихся Хабаровского края, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, %	30,0	25,3
По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
5	Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	30,0	45,8

По проведению ранней профориентации обучающихся			
6	Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций	10,0	15,5
7	Общее число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, % от общего количества обучающихся	10,0	11,6
По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			
8	Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся	5,0	8,4
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
9	Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся	10,0	9,5
По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
10	Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности, ед	3	3

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

2.1. По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.

Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории) составило **2,0 %** от общего количества обучающихся.

В 2020 году значение показателя составило 10%. Наблюдается тенденция на снижение показателя.

Вместе с тем, в октябре-ноябре 2020 года в онлайн-режиме проведено профориентационное мероприятие - Хабаровский межрегиональный салон образования, участие в котором приняли руководители ОМСУ, осуществляющие управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, руководители органов управления образования Хабаровского края, работодатели, родительская общественность, школьники и студенты (9 873 участника).

12 ноября 2020 г. состоялся торжественный запуск профориентационной платформы «Профиполис27.рф» (<https://профиполис27.рф>) информационного мегаполиса, состоящего из четырех тематических районов для родителей, школьников,

студентов и ответственных за профориентацию в образовательных организациях со своими достопримечательностями (тематическими площадками).

Посетители информационной площадки смогут побывать на 12 станциях «Профиполиса27», которые предоставят возможность испытать на себе профессиональные пробы, посетить мастер-классы от партнеров, пройти профориентационные тесты, получить ответы от квалифицированных психологов по выбору профессии, пройти интерактивный мастер-класс по написанию резюме, поучаствовать в профориентационных играх и т.д.

В целях большего вовлечения школьников и студентов в работу с порталом КГАОУ ДПО ХК ИРО проводятся онлайн-вебинары с представителями управлений образования районов совместно с директорами подведомственных образовательных учреждений, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и лицами, ответственными за проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях по ознакомлению с возможностями портала, его использованию для самостоятельной организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях края через портал.

Всего с ноября 2020 г. более 7 000 школьников прошли профориентационные мероприятия на портале "Профиполис27".

В рамках проекта «Мечтай! Выбери! Поступай!» совместно с профессиональными образовательными организациями проведены выездные профориентационные мероприятия в пяти районах Хабаровского края: с. Некрасовка Хабаровского муниципального района, с. Верхний Нерген, с. Иннокентьевка, с. Лидога, с. Троицкое Нанайского муниципального района, г. Комсомольск-на-Амуре, муниципальный район им. Лазо. Общий охват обучающихся составил 1 662 школьника.

05 марта 2021 г. в рамках III Международного чемпионата Хабаровского края по стандартам WorldSkills с участием стран Азиатско-Тихоокеанского региона проведена профориентационная площадка «Профессии будущего», в которой приняли участие 16 обучающихся 1 курса КГБОУ ПОО «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

В марте 2021 г. был запущен ресурс для молодежи (<http://kadri-budushego-khv.tilda.ws>), на котором размещены виртуальные экскурсии на крупнейшие предприятия, полезные лайфхаки для успешного трудоустройства, обзор рынка труда, кейсы от работодателей, онлайн-курсы по soft skills компетенциям.

С 13 по 15 апреля 2021 г. в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата (WorldSkills Russia) «Молодые профессионалы» в г. Комсомольске-на-Амуре проведены профориентационные площадки, которые посетили более 900 обучающихся из 41 образовательной организации г. Комсомольска-на-Амуре при участии 5 профессиональных образовательных организаций края.

24 мая 2021 г. Прошел «Единый день профессионального самоопределения». Совместно с КГАУ «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья» была организована интеллектуальная викторина «Квиз» на профориентационную тематику (ТОП-50 профессий Хабаровского края, профессии будущего, навыки востребованного специалиста 2025 года, система профессионального образования

Хабаровского края) для школьников 7-9 классов края. В игре приняли участие 420 школьников края.

2.2. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, составило **4,5 %** от общего количества обучающихся.

В 2020 году мониторинг по показателю не проводился.

Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – **0 чел.** Обучение по курсам повышения квалификации запланировано на 2022 год.

В январе-апреле 2021 г. проведен конкурс программ и практик, направленных на организацию деятельности по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток» для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях. Конкурс проводился по двум номинациям:

- «Рабочая программа курса (элективного или внеурочной деятельности), направленного на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся»;
- «Практика профориентационной деятельности, направленная на создание образовательной среды для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся».

02.04.2021 на заседании экспертной комиссии подведены итоги конкурса и выявлены 6 победителей.

Подготовлен к изданию сборник «Итоги краевого смотра-конкурса «Работай в Хабаровском крае» с включением лучших практик по карьерному сопровождению обучающихся и выпускников, по реализации программы наставничества и развитию предпринимательских компетенций студентов

12 мая 2021 г. проведен онлайн-семинар «Использование современных технологий в профориентации» по результатам подведения итогов регионального конкурса профориентационных программ и практик «Время выбирать профессию, место – Дальний восток». В проведении онлайн-семинара приняли участие педагогические работники образовательные организации края, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

14 мая 2021 г. проведено краевое родительское собрание по вопросам профессиональной ориентации молодежи с целью ознакомления родителей с возможностями оказания помощи ребёнку в вопросах профессионального самоопределения, ресурсами системы профессионального образования края, востребованными профессиями и специальностями в регионе.

Продолжена разработка методического комплекса по профессиональному самоопределению обучающихся «Профибокс» для использования ответственными за

профориентирование школьников в образовательных организациях. Методический комплекс включает в себя обучающие пособия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, методические разработки и рекомендации, рабочие тетради, видеоуроки и т.п. Будет выпущен и распространён по образовательным организациям края как в аналоговом варианте, так и в электронном – в виде ссылки на облачное хранилище с файлами к каждому уроку

Проведена работа по обновлению:

- сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи «Профнавигатор»;
- сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи «Профнавигатор» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- сборника профессиограмм по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- сборника профессиограмм по профессиям и специальностям для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края.

Разработан «Атлас востребованных профессий Хабаровского края» - сборник, содержащий информацию о востребованных профессиях с учетом приоритетных направлений развития, реализуемых и планируемых инвестиционных проектах, профессиональных образовательных организациях, крупных работодателях.

Разработан игровой модуль «Работай в Хабаровском крае» - набор дидактических материалов для проведения игровых занятий со средними и старшими классами.

Продолжена разработка концепции краевой системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи до 2030 года.

2.5. По проведению ранней профориентации обучающихся.

Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта) – **15,5 %** от общего числа образовательных организаций.

Общее число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации – **11,6 %** от общего количества обучающихся.

В 2020 году значение показателя составило **10%**. Наблюдается тенденция на рост показателя.

В октябре-ноябре 2020 года в онлайн-режиме проведено профориентационное мероприятие - Хабаровский межрегиональный салон образования, участие в котором приняли руководители ОМСУ, осуществляющие управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, руководители органов управления образования Хабаровского края, работодатели, родительская общественность, школьники и студенты (9 873 участника).

19-20 июня 2021 г. на Комсомольской площади г. Хабаровска в целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышения уровня их информированности о профессиях, востребованных экономикой региона прошел «День

профессиональной ориентации. Ярмарка вакансий». В мероприятиях приняли участие более 1000 школьников и их родителей.

Школьники познакомились с системой среднего профессионального образования Хабаровского края, благодаря ознакомительным презентациям и мастер-классам, которые провели 12 учреждений профессионального образования.

Также школьники встретились с представителями Клуба любителей астрономии, Центра изобретений и экспериментов «Эйнштейн», поучаствовали в профориентационных играх, коуч-тренингах: «Как коуч помогает построить карьеру?», «Работа мечты: как понять, что это для меня», «Сто дорог в одну профессию: как выбрать свой путь» и др.

Ребята посетили площадку «Лекторий», в которой прошли разнообразные квизы по темам: «Выбери свое будущее», «5 шагов осознанного выбора профессии» и посмотрели фильм из цикла «Наука и профессии недалекого будущего».

В рамках проекта «Мечтай! Выбирай! Поступай!» школьники смогли познакомиться с новинками быстроменяющегося современного мира в области науки и техники: 3D-ручки, VR-очки, набор LEGO Education Wedo.

2.6. По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании – **8,4 %** от общего количества обучающихся.

В 2020 году значение показателя составило 5%. Наблюдается тенденция на рост показателя.

31 марта 2021 г. на базе КГБ ПОУ ХПЭТ была проведена ярмарка вакансий с участием работодателей строительной отрасли и выпускников СПО с ОВЗ и инвалидностью.

С целью повышения уровня информированности людей с инвалидностью и ОВЗ о востребованных рынком труда края профессиях и компетенциях, о перспективах трудоустройства по специальности разработаны информационные видеоролики:

- Перспективные профессии Хабаровского края - <https://youtu.be/77AZiiFheD8>;
- Рынок труда Хабаровского края - <https://youtu.be/Bla6DXz5JBc>;
- Лайфхаки эффективного трудоустройства - <https://youtu.be/kEjXvskodwQ>;
- Система инклюзивного профессионального образования Хабаровского края (<https://youtu.be/aE4kxXvX-Zk>);
- Равные возможности трудоустройства выпускников (<https://youtu.be/cPrt9x-3sWw>) (для молодежи с ограниченными возможностями здоровья)

Еженедельно проводится мониторинг трудоустройства участников регионального и национального чемпионата «Абилимпикс»

Обновлены сборник востребованных профессий Хабаровского края для молодежи «Профнавигатор» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сборника «Профнавигатор равных возможностей», сборник «Профессиограмм».

2.7. По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на

предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края – **9,5 %** от общего количества обучающихся.

В 2020 году значение показателя составило 10%.

В сентябре 2020 г. проведен опрос среди специалистов кадровых служб предприятий – участников Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Хабаровском крае. Было опрошено 18 предприятий: ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «РН-Комсомольский НПЗ», УФПС Хабаровского края АО «Почта России», ООО RFP Group, ПАО «Русолово», ООО «1С-Форус», ООО «Комбинат общественного питания», АО «ННК-Хабаровский НПЗ», АО «Хабаровский судостроительный завод» и др. Опрос показал, что 66% предприятий самостоятельно организуют профориентационные мероприятия для детей на своей базе или в образовательных и дошкольных учреждениях; работники 17% предприятий участвуют в мероприятиях, которые проводятся другими организациями.

В январе-апреле 2021 г. проведен конкурс программ и практик, направленных на организацию деятельности по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток».

На профориентационном портале «Профиполис 27» представлены материалы партнеров – учреждений и организаций.

Проведена работа по обновлению сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи «Профнавигатор», сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи «Профнавигатор» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.8. По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности – **3 ед**

В 2020 году мониторинг по показателю не проводился.

24 мая 2021 г. прошел «Единый день профессионального самоопределения». Совместно с КГАУ «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья» была организована интеллектуальная викторина «Квиз» на профориентационную тематику (ТОП-50 профессий Хабаровского края, профессии будущего, навыки востребованного специалиста 2025 года, система профессионального образования Хабаровского края) для школьников 7-9 классов края. В игре приняли участие 420 школьников края.

В рамках стратегической инициативы АНО «АСИ» проведен краевой конкурс «Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры» (май-июнь). Во второй этап конкурса прошло 36 работ от 55 участников из 9 профессиональных образовательных организаций и 6 школ региона. В рамках конкурса организовано обучение 435 школьников и студентов СПО навыкам проектной деятельности.

С 27 января по 31 марта 2022 г. проведен краевой конкурс программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток».

3. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Показатель 1. Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории).

1.1. Органам местного самоуправления рекомендовать обеспечить построение индивидуальных образовательных/карьерных маршрутов (траекторий) на основе предпочтений и индивидуальных особенностей обучающихся.

Срок: постоянно.

1.2. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» обеспечить методическое и консультационное сопровождение в построении индивидуальных образовательных/карьерных маршрутов (траекторий) обучающихся, в том числе посредством разработки и внедрения профориентационных продуктов/сервисов.

Срок: постоянно.

Показатель 2. Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио.

2.1. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» провести курсы повышения квалификации для работников образовательных организаций Хабаровского края по внедрению в профориентационную работу учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ».

Срок: до 31 декабря 2024 г.

Показатель 3. Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио.

3.1. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» обеспечить участие в курсах повышения квалификации в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» не менее 70 педагогов-навигаторов.

Срок: до 31 декабря 2022 г.

Показатель 5. Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

5.1. Органам местного самоуправления рекомендовать усилить работу по формированию профильных классов; взаимодействию с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего

образования, работодателями; организации и проведению профессиональных проб для обучающихся.

Срок: постоянно.

5.2. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» обеспечить методическое и консультационное сопровождение при организации взаимодействия между органами местного самоуправления и работодателями при организации и проведении профессиональных проб, иных форм профессиональной ориентации обучающихся.

Срок: постоянно.

Показатель 6. Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта).

6.1. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» обеспечить комплектованием учебно-методическим комплексом «ПрофиВОХ» всех общеобразовательных организаций Хабаровского края.

Срок: до 31 декабря 2024 г.

6.2. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», общеобразовательным организациям Хабаровского края использовать возможности краевых инновационных площадок для разработки, внедрения и масштабирования методических и дидактических материалов для проведения ранней профориентации обучающихся.

Срок: до 31 декабря 2024 г.

Показатель 7. Общее число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации.

7.1. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» при планировании краевых профориентационных мероприятий предусматривать формы работы по ранней профориентации обучающихся.

Срок: постоянно.

Показатель 8. Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании.

8.1. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» усилить работу по содействию в профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ посредством организации взаимодействия с работодателями.

Срок: до 31 декабря 2024 г.

Показатель 9. Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края

9.1. Министерству образования и науки Хабаровского края, КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», профессиональным образовательным организациям Хабаровского края организовать и провести Хабаровский межрегиональный салон образования с привлечением работодателей.

Срок: до 01 октября 2022 г.

9.2. Органам местного самоуправления рекомендовать организовать и провести в образовательных организациях неделю профориентационной работы и Единый день профессионального самоопределения при тесном взаимодействии с работодателями и профессиональными образовательными организациями.

Срок: до 01 октября 2022 г.

9.3. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» разработать и направить в адрес органов местного самоуправления рекомендации по проведению недели профориентации и Единого дня профессионального самоопределения с учетом проведения профессиональных проб и при взаимодействии с работодателями и профессиональными образовательными организациями.

Срок: до 09 сентября 2022 г.

Показатель 10. Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности.

10.1. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» организовать и провести краевой конкурс программ и практик профессионального самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток».

Срок: до 01 июля 2023 г.

Заместитель начальника управления –
начальник отдела общего образования



Ю.Н. Алексеева