

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам сдачи государственных статистических отчетов и собеседования на начало 2021/2022 учебного года

В соответствии с графиком федеральной статистической отчетности в министерство образования и науки Хабаровского края руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представлены статистические отчеты на начало 2021/2022 учебного года.

Система общего образования края развивается в соответствии с основными задачами национального проекта "Образование" по следующим направлениям: создание необходимой современной инфраструктуры, обновление содержания образования, подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание эффективных механизмов управления сферой образования.

Сеть и контингент

На начало 2021/2022 учебного года сеть общеобразовательных организаций края состоит из:

- 353 общеобразовательных школ (146 733 учащихся);
- 7 общеобразовательных организаций, реализующих обучение только в очно-заочной и заочной формах (1 209 учащихся);
- 19 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (3 302 учащихся);
- 1 общеобразовательная организация для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" (99 воспитанников);
- 5 негосударственных общеобразовательных организаций (736 учащихся);
- 1 учреждения министерства социальной защиты КГКУ "Хабаровский детский психоневрологический интернат" (133 воспитанника).

Статистические данные представлены в приложении 1.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. в Хабаровском крае в четырех муниципальных районах функционируют 4 филиала при дневных общеобразовательных школах (в районе имени Лазо – 1 учреждение/3 чел., в Солнечном районе – 1 учреждение/24 чел., в Хабаровском районе – 1 учреждение/0 чел., в Нанайском районе – 1 учреждение/0 чел.), в которых обучаются 27 человек.

В течение 2021/2022 учебного года в сети общеобразовательных организаций края произошли следующие изменения:

1. Ликвидирована МБОУ ООШ с. "Село Боктор" (постановление администрации Комсомольского муниципального района от 20 июля 2020 г. № 528);
2. Ликвидирован филиал МБОУ ООШ п. Долми (постановление главы муниципального района имени Лазо от 29 марта 2021 г. № 02-п);

3. Изменение наименования МБОУ СОШ № 63 на МБОУ г. Хабаровска "Волочаевский лицей" (приказ управление образования администрации города Хабаровска от 12 июля 2021 г. № 24);

4. Переименование МБОУ СОШ № 9 сельского поселения "Поселок Софийск" Верхнебуреинского муниципального района в МБОУ ООШ № 9 сельского поселения "Поселок Софийск" (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 30 июня 2020 г. № 388);

5. Переименование МБОУ СОШ № 14 им. В.Н. Захарова Чекундинского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района в МБОУ ООШ № 14 им. В.Н. Захарова Чекундинского сельского поселения (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 30 июня 2020 г. № 389);

6. Ликвидирована ЧОУ СОШ "Семья и школа" (решение № 1 единственного участника от 30 апреля 2021 г.)

Число учащихся общеобразовательных школ края увеличилось по сравнению с 2020/2021 учебным годом на 1792 человек (1,2%). Увеличение учащихся в муниципальных образованиях произошло в г. Хабаровске – на 1773 чел. (2,7 %), г. Комсомольске-на-Амуре – на 196 чел. (0,8%), Бикинском районе - на 28 чел. (1,1%), районе имени Лазо – на 65 чел. (1,2%), Хабаровском районе – на 293 чел. (3,6 %).

В 14 муниципальных районах края наблюдается сокращение числа учащихся: Советско-Гаванском районе - на 11 чел. (0,3%), Николаевском районе – на 32 чел. (1,0 %), Амурском районе – на 47 чел. (0,7%) Аяно-Майском районе – 10 чел. (3,2 %), Ванинском районе – на 33 чел. (0,9 %), Верхнебуреинском районе - на 29 чел. (0,9%), в Вяземском районе – на 4 чел. (0,1 %), Охотском районе - 23 чел. (2,8 %), Комсомольском районе - на 32 чел. (1,3%), Нанайском районе - на 6 чел. (0,3%), в районе им. П.Осипенко - на 22 чел. (4,0%), Тугуро-Чумиканском районе – на 5 чел. (1,5 %), Ульчском районе – на 76 чел. (3,4%), в Солнечном районе - на 79 чел. (2,2%).

Сеть классов в общеобразовательных школах края составила 6617 (муниципальные и КЦО) (в 2020/2021 учебном году – 6562 классов), увеличение составило 55 классов (приложение 2).

Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности

По состоянию на 1 сентября 2021 г. все муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Хабаровского края, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Отсутствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности у 4 образовательных организаций, в том числе:

- у 2-х организаций – по отдельным адресам мест осуществления обра-

зовательной деятельности (муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 села имени Полины Осипенко муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края – по адресу: 682380, Хабаровский край, район имени Полины Осипенко, село имени Полины Осипенко, ул. Амгуньская, д. 91; муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Удское – по адресу: 682562, Хабаровский край, Тугуро-Чумиканский район, с. Удское, ул. Рабочая, 4);

- у 2-х муниципальных образовательных организаций, осуществляющих только присмотр и уход за детьми (муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 184 г. Хабаровска, муниципального казенного дошкольного учреждения группы присмотра и ухода за детьми с. Анастасьевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края).

По состоянию на 1 сентября 2021 г. не имеют государственной аккредитации в отношении уровня среднего общего образования 3 муниципальных общеобразовательные организации (муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка Хабаровского муниципального района Хабаровского края, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Комсомольска-на-Амуре, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Комсомольска-на-Амуре) в связи с тем, что реализация образовательных программ среднего общего образования указанными организациями в текущем учебном году не осуществляется.

Кадровое обеспечение. Итоги мониторинга за 2021 год

По данным, представленным муниципальными органами управления образованием и краевыми образовательными организациями, в государственных общеобразовательных организациях Хабаровского края по состоянию на 20 сентября 2021 г. трудоустроено 19 565 человек, в том числе:

	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год
Всего работников (чел.)	19 618	19 780	19 880	19 642
из них:				
руководящие работники	1 540	1 547	1 484	1 506
педагогические работники:	10 706	10 771	10 895	10 840
в т.ч. учителя	8 764	8 852	8 995	8 977
учебно-вспомогательный персонал	949	901	1 194	1 180
иной персонал	6 423	6 561	6 307	6 116

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях края по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 65

человек, (2020 год – уменьшилось на 127 человек), число учителей – на 88 человека (2020 год – уменьшилось на 145 человек). Статистические данные представлены в приложениях 2.1 – 2.10.

Улучшились показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических работников края. Большинство педагогических работников школ – 87,4 % (2020 год – 87,6 %) – имеют высшее образование; педагогическое образование у 98,6 % педагогов (2020 год – 98,3 %); 42,6 % (2020 год – 42,4 %) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, при этом возросла численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 23,2 % (2020 год – 21,3 %).

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 91,2 %, в т.ч. учителей – 92,9 %. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 75,0 % до 76,3 %).

В период с января по октябрь 2021 г. повышение квалификации с возможностью выбора программ на базе краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – Институт, ХК ИРО соответственно) прошли 4 034 педагогических работников образовательных организаций края, из них на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – АМГПУ) (по согласованию), федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Педагогического института Тихоокеанского государственного университета (далее – ПИ ТОГУ) по договору сетевого взаимодействия – 209 педагогов, в том числе в дистанционной форме без отрыва от основного места работы – 1 229 человек.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 940 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций края, в том числе по вопросам функциональной грамотности – 678 человек.

В соответствии с федеральным проектом "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" на базе ДВИУ РАНХИГС прошли обучение 62 педагогических работника края.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 93,6 % (2020 год – 92,9 %), освоили современный менеджмент в образовании 96,2 % директоров и заместителей директоров.

В рамках реализации краевого проекта "Практика эффективного управления" с участием Московской школы управления "Сколково" на базе Института

150 руководящих работников общеобразовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации "Проектное управление в системе образования".

Особое внимание уделяется кадровому составу педагогов по родному языку. Возраст педагогов, преподающих родной язык, следующий: до 30 лет – 21,4 %, 30-40 лет – 21,4 %, свыше 40 лет – 57,2 (2020 год – 58,3 %). Число педагогов с высшим образованием составило 57,2 %, со средним специальным образованием – 42,8 %.

В целях реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, за период с января по 1 ноября 2021 г. 532 учителя общеобразовательных организаций края приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

С 25 по 28 октября 2021 г. в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, приняли участие 98 учителей общеобразовательных организаций края по учебным предметам: "История", "Обществознание", "Литература", "Биология", в том числе осуществляющих функции классных руководителей.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. К началу 2020/2021 учебного года в образовательные организации прибыло 382 молодых специалиста (2020 – 363 чел., 2019 год – 376 чел.), в их числе 32 целевика. Закрепляемость молодых специалистов после первого года работы по сравнению с 2020 годом повысилась на 0,2 % и составляет 83,9 %.

В сельских и отдаленных районах края трудоустроен 151 специалист (40 % от их общего числа), в том числе 31 целевик.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 24,4 % (2020 год – 24,0 %). В 11 районах края численность учителей в возрасте до 35 лет превысила 24,0 % (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Советско-Гаванский, Николаевский, Амурский, Бикинский, Аяно-Майский, Вяземский, Комсомольский, Нанайский, Солнечный, Ульчский муниципальные районы).

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер профессиональной поддержки. Региональная общественная организация "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" продолжила деятельность в статусе зарегистрированной некоммерческой организации, в состав которой вошли 332 молодых педагога из всех муниципальных образований края и 16 краевых образовательных организаций, в том числе 43

представителя из шести субъектов ДФО (Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Приморского края). В каждом муниципальном образовании созданы Советы молодых педагогов, действуют клубы, школы, муниципальные инновационные (стажировочные) площадки по сопровождению молодых специалистов.

В целях обеспечения профессионального роста педагогических работников на основе непрерывного повышения квалификации, обмена опытом, а также их участия в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ утверждена региональная методология (целевая модель) наставничества (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10 сентября 2020 г. № 887 "Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае").

Для внедрения и сопровождения реализации региональной методологии наставничества на базе ХК ИРО продолжают действовать, созданные в 2020 году:

- центр профессионального самоопределения и наставничества;
- информационный ресурс nastavnik-khv.ru как коммуникационная площадка для наставников и портал с основными данными о развитии системы наставничества в Хабаровском крае (реестры наставников и наставляемых, лучших практик наставничества в крае);
- краевой инновационный комплекс "Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования" в рамках краевого проекта "Педкластер 27".

С целью организации наставничества и выявления лучших практик для педагогов края проведены краевые обучающиеся вебинары и семинары, межрегиональный форум "Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне" (560 участников), олимпиада "2 ТТ: от традиций к трендам", конкурсы "Лучшие практики наставничества", "Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края" (67 участников).

В целях профессиональной поддержки педагогов-наставников на базе ХК ИРО, в коворкинг-центре "Точка кипения – Хабаровск" обучено 1168 человек, в их числе 494 педагога, являющиеся координаторами/кураторами наставничества и наставников.

В крае созданы условия для дальнейшего профессионального развития молодых педагогов. В 2021 году молодые педагоги края стали участниками X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей "Образование в цифре" (из двух участников: 1 абсолютный победитель, 1 победитель в номинации), всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021" (11 победителей заочного тура), всероссийских и региональных фору-

мов (136 участников), в том числе Дальневосточного молодежного образовательного форума "Амур"), краевого конкурса "Лучшая проектная идея – 2021" (18 участников).

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников (краевой проект "Педкластер27"):

- АмППГУ проведена краевая психолого-педагогическая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края "Педагогический Олимп" с участием 192 человек. Победителями олимпиады стали школьники общеобразовательных организаций Комсомольского, Нанайского, г. Комсомольска-на-Амуре;

- расширилась сеть профильных педагогических классов (групп). В 2021 году открыто 44 класса (группы) педагогической направленности (10-11 классы) с общим охватом 614 учащихся в г. Хабаровске, Николаевске-на-Амуре, Амурске, Верхнебуреинском, Вяземском, имени Лазо, Комсомольском, Нанайском, Бикинском, Советско-Гаванском, Ванинском, Охотском, Солнечном муниципальных районах (в 2020 году – 40/553 чел.).

В школах края открыты 66 разновозрастных педагогических классов (группы) с охватом 562 школьника (в 2020 году - 32/292) и 8 сетевых разновозрастных педагогических классов (групп) с охватом 102 человека (в 2020 году – 7/130). Обучение по индивидуальным учебным планам (10-11 классы) осуществляется в 20 группах 55 человек (в 2020 году – 1/97).

В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2021 году в учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности по договорам о целевом обучении поступило 86 человек (61 – по очной форме обучения, 25 – по заочной) (в 2020 – 70, в 2019 – 93, в 2018 – 83).

Всего в ПИ ТОГУ, АмППГУ осуществляется подготовка 422 целевиков для сферы образования края, в том числе 294 человек – по очной форме обучения, 128 – по заочной. Кроме того, из числа поступивших в 2014 - 2016 гг. 224 целевика окончили обучение и направлены в образовательные организации в соответствии с заключенными договорами.

Договоры о целевом обучении, заключенные органами местного самоуправления, содержат различные меры социальной поддержки граждан в период их обучения, такие как:

- ежемесячная выплата при условии успешного обучения в размере 10,0 тыс. рублей в муниципальном районе имени П. Осипенко; 5,0 тыс. рублей – в Советско-Гаванском, Аяно-Майском муниципальных районах; 4,0 тыс. рублей – в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе; 3,0 тыс. рублей – в Бикинском, Вяземском муниципальных районах;

- оплата проезда к месту жительства не более двух раз в год в размере 25,0 тыс. рублей в Аяно-Майском муниципальном районе; 6,0 тыс. рублей – в Советско-Гаванском муниципальном районе; по фактическим затратам – в Николаевском муниципальном районе;

- компенсация расходов по оплате общежития не более 1,5 тыс. рублей

в месяц в Николаевском муниципальном районе.

Заслуживает внимания практика Амурского муниципального района, где установлена ежемесячная стипендия студентам последнего года обучения в размере 2,0 тыс. рублей. Кроме того, в рамках соглашения управления образования с ООО "Амурский гидрометаллургический комбинат" студентам-целевикам, начиная с 3-го курса обучения по отдельным профилям подготовки (математика, физика, информатика, химия, биология, иностранный язык) установлена дополнительная ежемесячная стипендия в зависимости от результатов сессии от 3,0 до 8,0 тыс. руб.

Обеспечению отрасли квалифицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края" (далее – постановление). В рамках постановления осуществляется предоставление сберегательного капитала и образовательного кредита специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края.

За весь период действия постановления, по состоянию на 1 октября 2021 г. привлечено 1105 специалистов ("Образование" – 913, "Здравоохранение" – 150, "Физическая культура и спорт" – 9, "Культура" – 31, "Социальная защита" - 2), в т.ч. из других субъектов Российской Федерации и ближнего зарубежья за период с 2017 по 2021 гг. прибыло 229 специалистов по отрасли "Образование". За счет средств краевого бюджета за весь период действия постановления выплачено 617,1 млн. рублей (623 специалистам). Максимальная сумма сберегательного капитала по отрасли образование – 1 233,0 тыс. руб. в северных районах; минимальная, в южных районах – 657,0 тыс. руб. Закрепленность специалистов по отрасли "Образование" после трех лет работы по договору составила 54,9 % (292 из 531).

За период с 2009 года заключен 141 договор на предоставление образовательного кредита, из них по отрасли "Образование" – 125, "Здравоохранение" – 14, "Социальная защита населения" – 2 договора.

На оплату обучения и дополнительных мер социальной поддержки направлено 49,5 млн. рублей, (в т.ч. в 2021 году – 8,6 млн. рублей). Наиболее активно проводят работу по привлечению специалистов на условиях предоставления образовательного кредита в им. Лазо, Комсомольском, Амурский, Вяземский муниципальные районы.

Для поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования, распространения педагогического опыта лучших учителей Хабаровского края с 26 февраля по 26 марта проведен краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края", в котором приняли участие 93 педагога из 15 муниципалитетов и 15 краевых учреждений.

Победители номинаций конкурса направлены на федеральные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Морозов Д.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 85 г. Хабаровска, стал призе-

ром конкурса "Учитель года России". Приняли участие в конкурсах "Воспитатель года России" (Мотькина О.С., учитель-логопед МБДОУ "Веселые ребята" с. Новый Мир Комсомольского муниципального района); "Учитель-дефектолог России" (Карпова А.С., учитель-дефектолог КГБОУ ШИ № 6), "Педагог-психолог" (Актанко Н.С., педагог-психолог МБДОУ № 5 р.п. Хор муниципального района имени Лазо).

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края восемь победителей (учителя из краевой общеобразовательной организации и городских округов гг. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Николаевского, Ванинского муниципальных районов) награждены денежной премией в размере 200,0 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета.

При участии Хабаровской краевой общественной организации лидеров образования "Учитель года" в апреле 2021 г. команда педагогов края приняла участие в Чемпионате региональных учительских клубов (ЧЕРУК) в Ульяновске и заняла второе место, получив диплом победителя в номинации "Открытие года".

По итогам межрегионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" поощрительным призом за организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации награжден коллективный проект "Подари улыбку детям" ДЮЦ "Восхождение" г. Хабаровска (на конкурс представлена 41 работа педагогов края).

В региональном этапе всероссийского конкурса "Воспитатели России" (по 10-ти номинациям) приняли участие 51 претендент из 11 территорий края. На федеральный этап конкурса направлены документы восьми победителей регионального этапа (итоги подведены в декабре).

В мероприятиях всероссийской "Недели учителя", (выставка "Роль учителя в истории России", I Всемирный конгресс школьных учителей истории и IV Всероссийский съезд учителей истории и обществознания, всероссийский Форум классных руководителей, торжественный концерт, посвященный Дню учителя в Государственном Кремлевском Дворце (г. Москва) приняли участие 21 педагог края. Наиболее масштабные и яркие мероприятия "Недели учителя" были освещены в 14 телевизионных и двух радиопередачах, в социальных сетях (43 публикации), на сайтах МОиН ХК, ХК ИРО.

В целях выявления талантливых учителей и школьных педагогических команд с 6 по 27 сентября 2021 г. Министерством просвещения Российской Федерации в онлайн формате проведен отборочный дистанционный этап всероссийских профессиональных олимпиад для учителей (всего приняли участие 152 чел). С 15 по 29 октября – в региональный этап всероссийских олимпиад для учителей вошло 11 команд, 16 учителей естественных наук (география, химия, биология), 6 учителей информатики из 8 муниципалитетов (гг. Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский районы) и трех краевых учреждений (КЦО, школы г. Хабаровска №№3 и 14). Победители регионального этапа (один учитель из КЦО, 7 учителей из школ г. Комсомольска-на-Амуре (№№ 14, 23, 31,

гимназия № 45) примут участие в очном туре в декабре 2021 г. в г. Москва.

В рамках реализации постановления Правительства края от 23 августа 2021 г. № 382-пр "О поощрении лучших учителей общеобразовательных организаций Хабаровского края в форме предоставления денежной компенсации стоимости санаторно-курортного лечения в соответствии с распоряжением министерства образования и науки края от 26 августа 2021 г. № 1151 в период с 26 августа 2021 г. по 1 ноября 2022 г. 50 педагогов образовательных организаций края смогут воспользоваться правом на получение компенсации стоимости санаторно-курортного лечения. 24 августа в рамках встречи с Главой Хабаровского края Дегтяревым М.В., министром образования и науки края Хлебниковой В.Г. учителям вручены сертификаты на получение данного поощрения.

В креатив-сессии лидеров образования "Я – учитель" 18 – 23 августа 2021 г. педагогическое сообщество края (учителя, обучающиеся которых на протяжении многих лет, демонстрируют стабильно высокие результаты, победители конкурсов профессионального мастерства, представители региональных общественных организаций лидеров образования "Учитель года", "Ассоциация молодых педагогов") с участием представителей пяти субъектов Дальневосточного федерального округа приняли участие в обсуждении вопросов развития кадрового ресурса системы образования Хабаровского края, повышения престижа профессии и статуса учителя (90 участников).

В течение года два представителя края приняли участие в заседаниях Всероссийского экспертного педагогического совета (ВЭПС), созданного при Министре просвещения Российской Федерации Кравцове С.С. (трое – в онлайн-режиме и один – очно) по вопросам реализации основных направлений развития отрасли "Образование" (члены Совета Кирьянова Ж.Б., учитель истории и обществознания школы № 3 р. п. Хор муниципального района имени Лазо и Ходжер Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 5 г. Амурска).

Победителем Всероссийского конкурса учительских команд "Учитель будущего", в котором приняли участие 72 команды образовательных организаций Хабаровского края (216 педагогов), победителями стала команда инженерной школы г. Комсомольска-на-Амуре.

В целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей и профессионального развития руководящих и педагогических работников организаций, обеспечения профессионального роста распоряжением министерства образования и науки края от 24 августа 2020 г. № 821 "Об утверждении региональной целевой модели повышения квалификации и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников".

В целях реализации на территории Хабаровского края мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работни-

ков и управленческих кадров министерством образования и науки Хабаровского края подготовлено распоряжение от 21 июля 2021 г. № 992 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В сентябре 2021 г. подписаны трехсторонние соглашения о сотрудничестве между министерством образования и науки края, муниципальным органом управления образованием и ХК ИРО в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Хабаровского края и создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования. Соглашения заключены с 19 муниципалитетами.

1 сентября 2021 г. начал свою работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), являющийся структурным подразделением ХК ИРО.

На базе ЦНППМ с сентября 2021 г. прошли обучение 180 педагогических работников образовательных организаций края, в том числе по вопросам развития наставничества (94 чел.), цифровой трансформации образования (86 чел.).

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на решение следующих вопросов.

В общеобразовательных организациях Ванинского, им. Лазо, Нанайского, Охотского, Хабаровского муниципальных районов работают руководящие работники, не имеющие высшего профессионального образования. В Ванинском, Аяно-Майском муниципальных районах профессиональная переподготовка директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ по направлению "Менеджмент в образовании" составляет менее 90%.

Остается низкой доля педагогов, имеющих высшее образование, в школах Тугуро-Чумиканского – 74,3 % (62,5 %), им. П. Осипенко – 73,1 % (65,5 %), Ульчского – 75,9 % (71,4 %), Охотского – 74,4 % (72,3 %) муниципальных районов.

Остается незначительной доля учителей в возрасте до 35 лет в им. П. Осипенко (21,2 %), Охотском (20,0%), Ванинском (21,9 %), Верхнебураинском (20,3 %), Тугуро-Чумиканском (17,1 %), им. Лазо (21,0 %) муниципальных районах при среднекраевом показателе 24,4 %.

В условиях наличия дополнительной кадровой потребности в 2021 году

не реализован механизм подготовки молодых специалистов на условиях целевого обучения по очной форме обучения в г. Комсомольске-на-Амуре, Охотском, Аяно-Майском, Тугуро-Чумиканском муниципальных районах.

Содержание и доступность общего образования

Обеспечение равного доступа детей к бесплатному качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, а также обеспечение соответствия качества образования запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики является одной из основных.

С учетом принятия мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в крае, увеличением численности детей школьного возраста, доля обучающихся, **занимающихся в первую смену**, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, на начало 2021/2022 учебного года составила 89,7% (в 2020/2021 учебном году – 89,9%, в 2019/2020 учебном году 92,2%).

В 2020/2021 учебном году в одну смену обучение организовано в 9 районах: Амурском, Аяно-Майском, Ванинском, Охотском, Комсомольском, Николаевском, им. П.Осипенко, Солнечном, Советско-Гаванском (2020 г. – в 10 районах, 2019 г. – 8 районах, 2018 г. – 7 районах).

Вторая смена сохраняется в 91 общеобразовательной организации 9 муниципальных образований (в 2020/2021 учебном году – 87 школ в 9 муниципальных образованиях, в 2019/2020 учебном году в 85 школах 11 муниципальных образований, в 2018/2019 учебном году в 80 школах 12 муниципальных образований).

Общая численность детей, обучающихся во вторую смену, составляет 15 603 чел. (2021 г. – 15104). Из них обучающиеся 2 – 4 классов – 8440 чел. (54,1% от численности обучающихся во вторую смену), 5 – 9 классов – 7247 чел. (46,44 % от численности обучающихся во вторую смену) (приложение 3.1-3.2). В 2020/2021 учебном году соответственно во вторую смену обучалось 15104 чел., из них школьники 2 – 4 классов – 9043 чел. (59,9%), 6 – 8 классов – 6061 чел. (40,1%).

Для создания условий по доступности общего образования в 2021/2022 учебном году организовано 165 маршрутов для перевозки 5467 обучающихся в 108 муниципальных школах края (приложения 3.3 – 3.4). Краевыми образовательными организациями, в том числе КГАНОУ КЦО, организовано 53 маршрута для 1108 обучающихся. В целом по краю перевозкой охвачено 6575 школьников в 15 муниципальных районах и 2 городских округах (кроме Аяно-Майского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов).

Перевозка детей к месту обучения и обратно осуществляется для 84,7% обучающихся через организацию подвоза школьными автобусами, 5,8 % – автобусами отделов образования (Нанайский, Хабаровский районы), 5,5 % – рей-

совыми автобусами (Амурский, Хабаровский района), 2 % – автобусами авто-транспортных предприятий (Верхнебуреинский, Солнечный районы), 1,9 % – автобусами частных компаний (Ванинский, им. Лазо, Хабаровский), 0,4 % – железнодорожным транспортом (Верхнебуреинский район).

С автотранспортными организациями, осуществляющими регулярные школьные маршруты, заключены договоры фрахтования.

В соответствии с выявленной потребностью в шести районах организована перевозка детей дошкольного возраста в муниципальные дошкольные образовательные организации из отдаленных населенных пунктов (Бикинском, Верхнебуреинском, Вяземском, им. Лазо, Советско-Гаванском, Солнечном районах).

В 2021 году обновлен парк школьных автобусов за счет поступления в край 25 школьных автобусов по распоряжению Правительства Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 2403-р. Автобусы распределены в 12 муниципальных образований, в том числе семь краевых образовательных организаций, подведомственных министерству.

На начало 2021/2022 учебного года проведена работа по **обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями.**

Для реализации основных общеобразовательных программ в 2020 году органам местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выделены субвенции в размере 222 950,0 тыс. рублей (2020 г. - 148 950,0 тыс. рублей, 2019 г. – 148 950,0 тыс. рублей, 2018 г. – 148 950,0 тыс. рублей). Краевые субвенции освоены в полном объеме.

Закуплено более 550 тыс. экземпляров (2020 г. - 372 тыс. экземпляров, 2019 г. – 424 тыс. экземпляров, 2018 г. – 386 тыс. экземпляров) учебников федерального комплекта, учебных пособий.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в крае проведена работа по трансформации 108 (2020 г. – 96, 2019 г. – 84, 2018 г. – 80) школьных библиотек в информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ). В каждом муниципалитете имеются ИБЦ, включенные в единую краевую сеть. В 2021 году планируется расширение сети ИБЦ не менее чем до 125 (приложение 3.5).

В крае созданы условия для максимального охвата **подготовкой детей дошкольного возраста к школе** (приложение 3.6).

За период 2020/2021 учебного года осуществлялась подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в различных организационных формах. За обозначенный период подготовкой к школе охвачен 17 421 ребенок, что составляет 100,0 % (2019/2020 – 16 725 детей, 100,0 %).

Большое внимание уделялось организации подготовки детей к школе на базе детских садов. В дошкольных образовательных учреждениях в режиме

постоянного и кратковременного пребывания из общего числа первоклассников подготовку к школе прошли 16 050 детей – 92,2 % (2019/2020 – 15 9576 человек, 95,5 %).

Выше краевого показателя (92,2 %) охват подготовкой к школе в режиме постоянного и кратковременного пребывания в Аяно-Майском (100,0 %), Ванинском (100,0 %), Комсомольском (100,0 %), Охотском (100,0 %), имени П. Осипенко (100,0 %), Николаевском (100,0 %), Бикинском (100,0 %), имени Лазо (97,8%) муниципальных районах.

Следует отметить деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по увеличению охвата детей, получающих дошкольное образование на базе детских садов в режиме постоянного пребывания, в Тугуро-Чумиканском (29,7 %), Ульчском (на 11,4 %), Хабаровском (10,4 %), Солнечном (на 6,2 %), Вяземском (на 6,1 %), имени Лазо (на 4,7 %), Бикинском (на 4,6 %), Верхнебуреинском (на 1,8 %), Николаевском (на 1,6 %), Амурском (на 0,9 %), Нанайском (на 0,5 %) муниципальных районах.

Вместе с тем, ниже краевого показателя (92,2 %) охват детей подготовкой к школе на базе дошкольных учреждений в г. Комсомольске-на-Амуре (91,1 %), Вяземском (91,9 %), Амурском (90,0%), Верхнебуреинском (89,9 %), Советско-Гаванском (89,3 %), Нанайском (84,9 %), Солнечном (83,2%), Ульчском (76,7 %), Тугуро-Чумиканском (69,2 %) муниципальных районах.

Дошкольники, не посещающие детские сады, осваивают программы по подготовке к школе в группах кратковременного пребывания на базе школ, учреждений дополнительного образования детей и других учреждений. Такие группы посещал 1371 будущий первоклассник (7,8 % от численности первоклассников), из них 242 (1,4 %) на базе учреждений дополнительного образования детей, 789 (4,5 %) в общеобразовательных учреждениях, 228 (1,3 %) на базе других учреждений, 112 (0,6 %) на базе консультативных пунктов.

В крае организована работа по **формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**.

Создан краевой координационный совет и утвержден Комплекс мер ("дорожной карты") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций края на 2021/2022 учебный год (распоряжение министерства образования и науки края от 20 сентября 2021 г. № 1253).

Сформирована региональная команда методического сопровождения деятельности школ края по формированию и оценке функциональной грамотности, во всех территориях края созданы муниципальные команды по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и разработаны комплексы мер ("дорожные карты").

Для муниципальных команд и педагогов проводятся краевые еженедельные совещания. В октябре ХК ИРО проведены курсы повышения квалифика-

ции по теме "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся" в объеме 24 часов для учителей школ края. Итоговое тестирование по результатам обучения прошли 1096 человек из 1357 ранее заявленных на обучение педагогов.

Низким остается количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности, в муниципальных районах имени Лазо, Аяно-Майском, П.Осипенко, Охотском, Хабаровском, Тугуро-Чумиканском.

Необходимо провести корректировку и детализацию мероприятий муниципальных комплексов мер ("дорожных карт") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, включить в них районные (городские) методические события с привлечением педагогов, представлением лучших педагогических практик и обменом опытом, мониторингом результатов работы на уровне школы и муниципального образования.

В крае продолжается работа по реализации **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**.

Все обучающиеся (100%) начального общего и основного общего образования в школах края обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) соответствующего уровня образования.

С 1 сентября 2021 г. 25 школ из 17 муниципальных образований края включились в апробацию единых рабочих программ по учебным предметам, данным образовательным организациям присвоен статус краевой апробационной площадки (распоряжение министерства от 6 сентября 2021 г. № 1198).

120 общеобразовательных организаций (4,5 %) из 16 территорий края приступили к реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2021/2022 учебном году **профильное обучение на уровне среднего общего образования** организовано для 5507 чел., что составляет 46,7% от количества обучающихся данного уровня (без универсального профиля и ИУП).

В 17 территориях края (2020, 2019 г. – 17 территорий) доля обучающихся уровня среднего общего образования, осваивающих предметы на углубленном уровне, составляет 59,2% (2019 г. – 45,8 %; 2018 г. – 22,1%) (приложение 3.7).

Обучаются по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) 1434 обучающихся (2020 г. – 1363 чел., 2019 г. – 1592 чел.) 15 территорий (2020 г. – 14 территорий, 2019 г. – 14 территорий). Не обучаются по ИУП в 4 территориях края: Амурском, Ванинском, Верхнебуреинском, имени П. Осипенко муниципальных районах (2020 г. – 20 территорий).

В 13 общеобразовательных организациях 7 территорий края (2020 г. – 12 школах 10 территорий) организовано профессиональное обучение (Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Охотский, Ульчский муниципальные районы, г. Комсомольск-на-Амуре) (приложение 3.8).

В 2021/2022 учебном году в Хабаровском крае **кадетские классы** организованы в 72 (2020 г. - 75) образовательных организациях 16 (84,2 %) муниципальных образования края (2020 г. – 16).

На начало учебного года действуют 335 кадетских классов (2020 г. – 330) для 8091 учащегося (2020 г. – 8453 учащихся) на всех уровнях образования.

В сравнении с 2020 годом количество кадетских классов увеличилось на 5.

Увеличение количества обучающихся в кадетских классах школ г. Хабаровска (+12), Солнечном (+40), Николаевском (+34) муниципальных районах. Кадетские классы казачьей направленности организованы в 5 муниципальных образованиях края (29 классов, в них 656 обучающихся): в г. Хабаровске (4) и Комсомольске-на-Амуре (11 классов), Амурском (8 классов, Солнечном (5), имени Лазо (1) муниципальных районах.

Приобщение детей и подростков к ценностям культуры казачества осуществляется в школах края посредством курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий, кружковой работы. Изучают историю и традиции казачества более 1700 учащихся в 29 школах, количество детей увеличилось практически вдвое по сравнению с прошлым учебным годом.

Во всех учреждениях, имеющих кадетские классы, организовано взаимодействие с воинскими частями, военными комиссариатами, ветеранскими организациями.

Наиболее активно сотрудничают с казачьими обществами и развивают казачьи классы органы управления образования в Амурском и Солнечном муниципальных районах, г. Комсомольске-на-Амуре.

Обеспечение прав граждан на **сохранение и добровольное изучение родного языка** из числа языков народов Российской Федерации в Хабаровском крае осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основным инструментом реализации языковой политики в отношении коренных народов в крае является государственная программа Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденная постановлением Правительства края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр (далее – Программа).

Право коренных народов на изучение родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях реализуется в 2021/2022 по 7 языкам. Нанайский, нивхский, негидальский, удэгейский, ульчский, эвенский, эвенкийский изучаются на всех уровнях системы общего образования в 11 муниципальных образованиях края. В учебной и совместной деятельности организована работа с детьми на родных языках в 24 дошкольных образовательных организациях: (далее – ДОУ), в том числе в дошкольных группах при школах, в учебной и совместной деятельности организована работа с детьми на родных языках (в Нанайском муниципальном районе – в 7 ДОУ, в Ульчском – в 5 ДОУ, в Хабаровском – в 2 ДОУ, в Амурском и Комсомольском районах – по 3 ДОУ, в районах имени Лазо, Николаевском, Солнечном и Охотском –

по 1 ДОУ). Общая численность дошкольников, изучающих родной язык, составляет 456 человек.

Родной язык и родная литература коренных народов изучаются в 31 общеобразовательной организации (далее – ОО): в Нанайском муниципальном районе – 8 школ, в Ульчском – 6 ОО, в Амурском, Комсомольском и Тугуро-Чумиканском районах – по 3 ОО, в Николаевском и Хабаровском – по 2 ОО, в районах имени Лазо и Полины Осипенко, Солнечном и Охотском по 1 школе. Количество обучающихся, изучающих родной (нерусский) язык, 1838 человек (77 % от числа обучающихся). Из них в 19 ОО на предметной основе – 834 школьников и в рамках внеурочной деятельности в 22 образовательных организациях 1726 обучающихся. (приложение 14).

Проживают в школах-интернатах 10 муниципальных территорий (Аяно-Майский, Верхнебуреинский, Комсомольский, Нанайский, Николаевский, Охотский, Тугуро-Чумиканский, Ульчский, Хабаровский районы и район им. П. Осипенко), 96 детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (далее – КМНС), из них 13 детей из семей, ведущих кочевой и/или полукочевой образ жизни (Охотский район). Организация образовательного процесса с участием детей, проживающих в школах – интернатах, осуществляется в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Педагогическую деятельность осуществляют 42 педагога родных языков. Ежегодно в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" организуются курсы повышения квалификации для учителей родного языка: в 2018 году количество слушателей составило 18 человек, в 2019 году – 23 человека, в 2020 году – 18 человек. В 2021 году с целью создания кадрового резерва с 14 по 30 июля 2021 года проведена 1 сессия (100 часов) по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности "Родной язык и литература" (в объеме 250 часов), в которой приняли участие 24 человека.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей в крае проводится краевой конкурс профессионального мастерства "Лучший учитель родного языка".

Ежегодно учителя края принимают участие в конкурсе "Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка". По результатам очного этапа 2020 года учитель родного нанайского языка Эльтун М.А. стала победителем в номинации "Учитель коренных малочисленных языков Российской Федерации".

Ведется работа по **социальной и культурной адаптации детей из семей иностранных граждан**. Наблюдается рост количества детей из семей иностранных граждан по сравнению с 2020/2021 учебным годом: в образова-

тельных организациях края обучается 1348 детей из семей иностранных граждан (2020/2021 учебный год – 1208, 2019/2020 учебный год – 946 детей), в том числе посещают детские сады 429 детей (2020/2021 учебный год – 196, 2019/2020 учебный год – 90 детей), обучаются в школах 918 учащихся (2020/2021 учебный год – 1007, 2019/2020 учебный год – 856 человек). Наибольшее количество детей иностранных граждан проживают в г. Хабаровске (1200 человек), остальные – в г. Комсомольске-на-Амуре (61 человек), Хабаровском (41 человек), Верхнебуреинском (15 человек), Ванинском (7 человек) районах. В остальных территориях численность детей из семей мигрантов составляет от 2 до 5 человек. (приложение 3.10).

Из общего количества несовершеннолетних граждан иностранных государств 648 человек (48 % от общего количества детей мигрантов) являются инофонами, в том числе 174 ребенка дошкольного возраста. Наибольшее количество детей-инофонов обучаются в школах г. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского муниципального района.

Анализ устройства выпускников общеобразовательных организаций края из семей мигрантов показывает, что большинство обучающихся 9-х классов (66,6 %) продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 33% выпускников 11-х классов продолжают обучение в вузах края.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в сентябре 2021 года на базе 25 школ в 12 территориях края, расположенных в сельской местности и малых городах края, открыты **центры естественнонаучной направленности "Точка роста"** (общее количество Центров составило 91 в 17 муниципальных образованиях края).

В образовательном пространстве края созданы условия, позволяющие реализовать системную **помощь школам с низкими образовательными результатами** в рамках:

- федерального проекта "500+";
- краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Проект, ШНРО и ШНСУ соответственно), утвержденного распоряжением министерства образования и науки края
- муниципальных программ поддержки и сопровождения школ, разработанных в соответствии с рекомендациями по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне.

В федеральный проект "500+" вошли 27 школ из 14 муниципальных образований края, в краевой проект "Эффективная школа" – 20 ШНОР и ШНУС.

Неудовлетворительной является работа кураторов проекта "500+" Хабаровского, Бикинского, имени Лазо, Нанайского районов.

В рамках реализации федерального проекта "500+" в муниципалитетах Хабаровского края разработаны управленческие инструменты по организации работы с ШНОР. Выстраивание эффективного взаимодействия, оптимизация имеющихся ресурсов легло в основу разработки управленческих механизмов. Описание трех муниципальных управленческих инструментов (г. Комсомольска-на-Амуре, Верхнебуреинского и Амурского районов) по организации работы с ШНСУ и ШНОР были представлены на экспертизу в ФИОКО (антириск.ру).

По данным статистического отчета 1-НД на 1 сентября 2021 г. отсутствуют обучающиеся, **отчисленные из общеобразовательных организаций** края до получения основного общего образования (2019/2020 учебный год – 0, 2018/2019 учебный год – 1), 5 обучающихся систематически не посещали учебные занятия без уважительных причин в 2020/2021 учебном году (2019/2020 учебный год – 8, 2018/2019 учебный год – 8).

Количество обучающихся, переведенных в другой класс условно, с академической задолженностью, сократилось и составило 75 человек (2020 г. – 79, 2019 г. – 71 человек) (приложение 3.11). Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, значительно увеличилось и составило 99 человек (2020 г. – 45 человек, 2019 г. – 62 человека) (приложение 3.10). Это связано с увеличением количества обучающихся 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. **не приступили к учебным занятиям** 14 обучающихся из 7 муниципальных районов (2020 год – 11 обучающихся из 6 муниципальных образований) (Ванинский - 1, имени Лазо - 1, Амурский - 3, Советско-Гаванский - 2, Нанайский - 1), г. Комсомольска-на-Амуре – 3, г. Хабаровска – 3. Со всеми семьями детей, не приступивших к учебным занятиям, проведена индивидуальная работа.

В результате по состоянию на 25 октября 2021 г. количество детей, не посещающих учебные занятия без уважительных причин, сократилось до 7 человек из 3 муниципальных образований края (г. Хабаровск (2) Комсомольск-на-Амуре (4), Амурский (1) (приложение 3.12).

Особое внимание уделяется детям, находящимся **на длительном лечении** в больнице.

В 2020/2021 учебном году для 126 школьников из 17 муниципальных образований (2019/2020 учебный год для 127 школьников из 18 муниципальных образований) данной категории детей организовано обучение непосредственно в медицинских организациях в очной, очно-заочной, заочной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

По индивидуальному плану обучались 71 человек (2020/2021 учебный год – 69 обучающихся).

Обучение длительно болеющих детей осуществляется на базе краевой детской клинической больницы им. Пиотровича, противотуберкулезных дис-

пансеров и больниц в г. Комсомольске-на-Амуре, г. Хабаровске, Николаевском, Ульчском муниципальных районах. Образовательные программы реализуются педагогами восьми образовательных организаций. Документы, регулирующие вопросы лицензирования образовательной деятельности между медицинской и общеобразовательными организациями края, приведены в соответствии с законодательством Российской Федерации. Психологическое сопровождение детей, их родителей и педагогов осуществляется специалистами Хабаровского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Форму семейного образования (приложение 16.6) с учетом мнения детей выбрали родители (законные представители) 371 обучающихся в 11 муниципальных образованиях края: Амурский, Верхнебуреинский, Ванинский, Вяземский, Советско-Гаванский, Солнечный, Нанайский, Хабаровский муниципальные районы, район им. Лазо, г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре (2020 г. – 246 обучающихся из 10 территорий края, 2019 г. – 221 чел. из 9 территорий края).

Причины выбора получения образования в семейной форме различны: желание родителей (законных представителей) детей и самих обучающихся, проживание семей за пределами России, религиозные взгляды, состояние здоровья.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 193 "Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительной власти Российской Федерации" постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915 утверждена методика расчета показателя "Уровень образования". Данный показатель рассчитывается на основе численности обучающихся, принявших **участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня**.

В 2020/2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам участвовало 101794 школьника из 19 муниципалитетов края (2020/2021 учебный год - 115492 из 19 городских округов и муниципальных районов края), в муниципальном этапе олимпиады – 7980 человек (в 2019/2020 учебном году - 11126 школьников) (приложение 3.11).

В 2021 году в региональном этапе олимпиады приняли участие 839 школьников по 22 общеобразовательным предметам из 16 городских округов (школьники из Охотского, Тугуро-Чумиканского, Аяно-Майского муниципальных районов не принимали участие в связи с тем, что не набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе олимпиады, что на 280 человек меньше, чем в 2020 году. Количество победителей и призеров составило 198 человек (2020 год - 254 человека) (2019 год – 214 человек).

В рамках проведения регионального этапа олимпиады организовано проведение учебно-тренировочных сборов преподавателями организаций высшего образования Хабаровского края, г. Москвы, г. Владивостока, г. Новосибирска.

Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 196 человек (2019/2020 учебный год - 254 человека) (2018/2019 учебный год – 214 человек), что соответствует положениям Порядка проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результатом качественной подготовки учащихся к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников является доля победителей и призеров регионального этапа олимпиады школьников в каждом муниципальном районе и городском округе от числа участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от территорий.

Заметно улучшили свои позиции Амурский, Вяземский, Николаевский, Советско-Гаванский районы. Вместе с тем, отмечено понижение результативности участников регионального этапа олимпиады имени Лазо, Солнечного, Верхнебуреинского муниципальных районов. В течение трех лет отсутствуют победители и призеры в Аяно-Майском, Охотском районах.

В рамках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников организовано проведение олимпиады имени Максвелла по физике и впервые олимпиада имени Эйлера по математике. В обозначенных олимпиадах приняли участие представители г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Комсомольского, Хабаровского, Николаевского районов.

Активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и всероссийского уровней. Численность обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличилось с 17 198 человек 18 101 человек (на 141 человека).

Отмечается положительная тенденция по проведению предварительных муниципальных конкурсов перед направлением школьников на региональные и всероссийские мероприятия, что повышает результативность участия обучающихся (увеличение количества участников отмечается в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Амурском, Солнечном, Бикинском, Комсомольском, Ванинском, Николаевском муниципальных районах).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 34 человека, что на 1 человека больше, чем приняли участие в 2020 году, из них 17 человек стали победителями и призерами по 10 предметам (в 2020 году количество призеров составило 8 выпускников. Заключительный этап олимпиады не проходил в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции).

В 2021/2022 учебном году во всех общеобразовательных организациях организована деятельность 356 научных обществ обучающихся (далее – НОУ) (в 2020/2021 учебном году – 356 НОУ). Данной деятельностью

на базе общеобразовательных организаций охвачено 28 839 школьников (2020/2021 учебный год – 28 721 школьник). В 11 муниципальных районах наблюдается положительная динамика роста количества участников. Можно отметить прирост количества НОУ в образовательных учреждениях г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского муниципальных районов.

Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в крае организована в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Значительно увеличилось количество проводимых муниципальных, региональных олимпиад и конкурсов, что дает больше возможностей для выявления и поддержки одаренных детей. В олимпиаде по направлению "Наука" приняло участие 21 487 человек (2019/2020 учебный год – 20 487 обучающихся).

Увеличение количества участников отмечается в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском, Верхнебуреинском, Советско-Гаванском, Вяземском, Ванинском, Николаевском муниципальных районах.

В крае созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В ежегодном годовом плане работы всех общеобразовательных организаций края предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности работы с родительской общественностью.

Специальное (коррекционное) образование

На начало 2021/2022 учебного года сеть общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – коррекционные школы), сохранена и составляет 19 общеобразовательных организаций (3 305 обучающихся, из них 1 392 ребенка-инвалида). Сеть классов в коррекционных школах края составила 337 классов (2020/2021 учебный год – 332).

На начало 2021/2022 учебного года в общеобразовательных школах, учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, численность обучающихся с ОВЗ составила – 11 710 чел. или 7,6% от общего числа обучающихся Хабаровского края (2020/2021 уч.г. – 11 469 чел., 2019/2020 г. – 11 407 чел., 2018/2019 г. – 11 416 чел.)

Численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных школах составляет – 8 405 чел., или 71,7% от общего числа обучающихся с ОВЗ (2020/2021 г. – 8 197 чел., 2019/2020 г. – 8 148 чел., 2018/2019 г. – 8 253 чел.) из них обучаются:

- в 320 отдельных классах – 2 745 чел. (2020/2021 г. в 322 отдельных классах – 2 756 чел., 2019/2020 г. в 342 классах – 2 924 чел., 2018/2019 г. в 342 классах – 3 107 чел.);

- инклюзивно в общеобразовательных классах – 5 660 чел. (2020/2021 г. – 5 441 чел., 2019/2020 г. – 5 224 чел., 2018/2019 г. – 5 146 чел.)

В 19 общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обучается 3305 обучающихся (2020/2021 г. – 3 272 чел., 2019/2020 г. – 3 259 чел., 2018/2019 г. – 3 163 чел.).

Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах и учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2884 чел., что составляет 1,8 % от общего числа обучающихся в крае (2020/2021 г. – 2 760 чел., 2019/2020 г. – 2 704 чел., 2018/2019 г. – 2 702 чел.).

Дети-инвалиды и инвалиды обучаются в зависимости от медицинских показаний с учетом индивидуальных психофизических возможностей:

- в общеобразовательных школах инклюзивно – 1212 чел. (42% от общей численности детей-инвалидов) (2020/2021 г. – 1196 чел., 2019/2020 г. – 1 163 чел., 2018/2019 г. – 1 164 чел.);

- в отдельных классах общеобразовательных учреждений – 214 чел. (7,4 % от общей численности детей-инвалидов) (2020/2021 г. – 267 чел., 2019/2020 г. – 247 чел., 2018/2019 г. – 259 чел.);

- в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 1458 чел., что составляет 50,2 % от общей численности детей-инвалидов (2020/2021 г. – 1 347 чел., 2019/2020 г. – 1 294 чел., 2018/2019 г. – 1 271 чел.).

Для 502 детей, в том числе для 319 детей с инвалидностью, организовано обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденным Постановлением Правительства Хабаровского края от 3 июня 2015 г. № 124-пр. (2020/2021 г. – 1082 чел., 2019/2020 г. – 1 107 чел., 2018/2019 г. – 909 чел.).

В 2021 году в крае продолжена работа по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ПАОП ООО), участниками которой на федеральном уровне являются пять общеобразовательных учреждений, два учреждения – на краевом уровне.

Результатом работы площадок стали ПАОП ООО, которые размещены на сайте ХК ИРО и используются в настоящее время для создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, разработки учебных планов, рабочих программ учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях. Продолжена апробация ПАОП ООО ОВЗ для обучающихся шестого класса.

С 1 сентября 2021 г. продолжен переход обучающихся на адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для отработки новых технологий обучения определены 64 муниципаль-

ных и 19 краевых центров инклюзивного образования по всему краю. Закрепление муниципальных центров за краевыми позволяет реализовать каскадную модель распространения инновационного опыта, лучших практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в крае.

С целью организации комплексной психолого-педагогической и социальной помощи лиц с различными нозологиями на базе четырех краевых учреждений созданы ресурсные центры сопровождения: Центр реабилитации слуха, Центр охраны зрения, два центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития.

Всего на сопровождении центров находится 1129 человек, в том числе:

- в центре реабилитации слуха и речи – 264 ребенка, из 11 муниципальных районов Хабаровского края, их них 81 кохлеарно-имплантированных ребенка;
- в центре охраны зрения – 115 детей из 17 муниципальных районов края;
- в региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития оказывает помощь – 750 детей из 19 муниципальных районов.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" за два года на базе четырех коррекционных учреждений Школ-интернатов № 1, № 2, № 5 и № 12 открыты центры профессиональных компетенций для ребят с ОВЗ, услуги которых доступны, в том числе детям муниципальных школ. За счет средств федерального и краевого бюджетов, внебюджетных средств центры оснащены новым технологическим оборудованием, обновлена материальная база кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, дополнительного образования, лечебной физической культуры, адаптивной физической культуры на общую сумму около 30 млн. руб.

Правительством края при организационной и информационной поддержке регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ), организовано проведение муниципального, регионального и международного этапов Первых Международных детских инклюзивных творческих игр.

Участие в отборочных этапах приняли 1161 человек, это 20 % из общей численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ментальными нарушениями от 0 до 27 лет.

Для участия в международном этапе была сформирована команда Хабаровского края, которая заняла первое место.

В августе 2021 г. состоялась Международная научно-практическая конференция "Системный подход в комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов и лиц с ОВЗ". В конференции приняли участие более 2 000 человек

из 60 регионов нашей страны и других государств: Венгрия, Германия, Казахстан. По результатам конференции опыт Хабаровского края по работе с особенными детьми получил высокую оценку.

Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям и педагогам в крае осуществляет психологическая служба края, в составе которой работают 19 муниципальных психологических служб, 19 служб психолого-педагогического сопровождения коррекционных учреждений, 21 психолого-медико-педагогическая комиссия, четыре центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, дошкольные и школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, работающие в каждом учреждении.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования Хабаровского края в течение 10 месяцев 2021 года проведены мероприятия:

- специалистами психолого-медико-педагогических комиссий – 1504 консультации;
- обучающимся с ОВЗ и обучающимся, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) – 3205 консультаций;
- родителям (законным представителям) детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья или риском появления таких ограничений – 674 консультации;
- обучающимся среднего профессионального образования – 10421 консультация;
- во время проведения следственных и процессуальных действий с несовершеннолетними – 568 консультаций;
- сопровождение и профилактика кризисных состояний – 961 консультация.

На психологическом сопровождении специалистов во время проведения следственных и процессуальных действий находилось 613 несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционную работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в системе общего образования осуществляют 883 узких специалистов, в том числе 203 учителя-логопеда, 93 учителя-дефектолога, 303 педагога-психолога, 173 социальных педагога, 81 тьютор, 30 ассистента (в 2020/2021 г. – 855 узких специалистов, в том числе 193 учителей-логопедов, 92 учителя-дефектолога, 311 педагогов-психологов, 172 социальных педагога, 63 тьютора, 24 ассистента).

Вместе с тем, показатель мотивирующего мониторинга – численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда – в крае составляет 40 человек.

В целях выполнения показателей мотивирующего мониторинга руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, следует планировать мероприятия по привлечению узких специалистов и регулярно заслушивать показатели мотивирующего мониторинга.

В крае проводится работа по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей.

В 2021 году оказано 35,3 тысяч консультаций родителям детей от 0 до 18 лет, в том числе 8,3 тысяч консультаций оказано ХЦППМСР в рамках гранта.

Организована работа с детьми от 0 до 3 лет. Для родителей во всех районах создана сеть консультационных пунктов на базе детских садов.

В 2021 году психолого-медико-педагогической комиссией края (далее – ПМПК) оказано 753 консультаций 215 родителям имеющих детей от 0 до 3-х лет, установлена нуждаемость в услугах ранней помощи 104 детям, реализованы 78 индивидуальных программ ранней помощи.

В региональном этапе конкурса "Абилимпикс" в 2021 году приняли участие 175 участников, в том числе 31 специалист, 55 студентов, 53 школьника, "Беби-Абилимпикс" – 36 участников, кроме того 163 – эксперта, 70 – волонтеров, 71 – специалист из числа психологов, сурдопереводчиков, технических специалистов.

Соревнования проведены по 27 компетенциям, среди которых одна региональная, три компетенции "Беби-Абилимпикс".

Победителями стали 98 участников, в том числе награждены золотыми медалями 33, серебряными 33, бронзовыми 32 человека.

С целью социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов с умственной отсталостью с помощью средств физической культуры и спорта в крае развивается движение в рамках Специальной Олимпиады России, проведено 10 краевых соревнований с общим охватом более 500 участников.

Проводятся соревнования по юнифайд спорту, где наряду с атлетами (спортсменами с инвалидностью) выступают партнеры (спортсмены без ограничений в здоровье).

В приоритете решение задачи успешной социализации и профессионального самоопределения детей с особенностями развития.

В трех краевых государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется модель непрерывного профессионально-ориентированного образования через реализацию основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: швея, столяр строительный, животновод, рабочий зеленого строительства, столяр-плотник, рабочий зеленого хозяйства, штукатур-маляр, облицовщик-плиточник.

Все выпускники успешно трудоустраиваются на предприятиях на территории своих муниципальных районов и городских округов.

С 2015 года в Школе-интернате № 12 реализуется модель непрерывного профессионально-ориентированного образования "Агрошкола". Профессиональная ориентация успешно интегрируется в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность с выходом на профессиональное обучение.

В текущем учебном году в краевой профессиональной образовательной организации "Хабаровский государственный медицинский колледж" открыта отдельная группа по специальности "медицинский массаж" для обучения лиц с ОВЗ по зрению – выпускников краевой школы-интерната № 2 для слепых и слабовидящих.

В краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" для 100 несовершеннолетних с устойчивым девиантным поведением, совершивших противоправные деяния и осужденных условно, реализуются пять программ профессионального обучения: мастер производственного обучения профессии "Портной", мастер столярно-плотничных и паркетных работ, автомеханик, токарь-универсал, слесарь.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вуз. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Всего в крае ЕГЭ сдавали 6 124 чел., в том числе 5 701 выпускник текущего года, 401 выпускник прошлых лет, 21 обучающийся в учреждениях среднего профессионального образования, 1 обучающийся, завершивший изучение предмета в 10 классе.

В муниципальных районах и городских округах края задействовано 88 пунктов для проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них 87 – на базе общеобразовательных организаций, один – в медицинском учреждении. При организации экзаменов в ППЭ первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ и всех, кто был задействован в проведении экзаменов.

Содержание экзаменационных материалов по учебным предметам не претерпело существенных изменений и по сложности не отличалось от прошлых годов. Изменение средних баллов по большинству предметов, по сравнению с результатами 2019 и 2020 годов, произошло в пределах одного-двух тестовых баллов, то есть незначительно.

По шести предметам краевой среднетестовый балл вырос (по литературе, обществознанию, географии, китайскому языку, физике, информатике и ИКТ).

В крае растет число выпускников, получивших высокобалльные результаты от 81 до 100 баллов (всего – 2 408 человек). По сравнению с 2020 годом доля высокобалльников увеличилась по восьми предметам: по китайскому

языку – на 10%, по литературе – на 9,5%, по географии – на 4,9%, по обществознанию – на 3,0%, по математике профильной – на 2,0%, по информатике и ИКТ – на 1,5%, по биологии – на 0,4%, по английскому языку – на 0,4%.

Всего в крае 35 стобалльных результатов: 16 – по русскому языку, 8 – по истории, 3 – по обществознанию, литературе, 2 – по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, по одному стобалльнику – по географии, физике, химии. Максимальный балл получили выпускники в Ванинском, Верхнебуреинском, Вяземском районах, городах Комсомольска-на-Амуре и Хабаровске. Выпускница г. Комсомольска-на-Амуре получила максимальные результаты сразу по двум предметам.

Шестой год подряд, начиная с 2016 года, две школы Хабаровского края ежегодно имеют 100-балльников: школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов, Лицей инновационных технологий г. Хабаровска.

В крае 524 выпускника награждены медалью "За особые успехи в учении". Для получения аттестата с отличием и вручения медали "За успехи в учении" необходимо было набрать на ЕГЭ по русскому языку 70 баллов и преодолеть минимальный порог по всем сдаваемым предметам.

В 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся должны были пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (далее – ОВЗ) по своему желанию могли сократить количество сдаваемых предметов до одного обязательного: по русскому языку или математике.

Всего прошли ГИА-9 в основной период 13 013 чел., из них 1050 чел. с ограниченными возможностями здоровья. В форме ОГЭ сдавали экзамены 12 036 чел., в форме ГВЭ – 933 чел., в совмещенной форме (ОГЭ и ГВЭ) – 44 чел.

Были задействованы 348 пунктов для проведения экзаменов, из них семь при учреждениях УФСИН, девять – ППЭ на дому.

В 2021 году все контрольные измерительные материалы ОГЭ подготовлены на основе ФГОС основного общего образования.

Средний оценочный балл по русскому языку и математике по сравнению с 2019 годом уменьшился (в 2020 году экзамены не проводились). Уменьшилось количество участников, получивших на ОГЭ оценки "4" и "5": по русскому языку с 61,8% в 2019 году до 57,6% в 2021 году, по математике с 48,7 в 2019 году до 35,2% в 2021 году.

В федеральный перечень образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, включены 46 (12,9%) образовательных организаций из 16 муниципальных образований края (в 2020 год – 17 школ, 4,8%).

Для работы с общеобразовательными организациями, демонстрирую-

щими признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ, разработан план мероприятий ("дорожная карта").

Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях края

Краевая региональная политика в 2020/2021 учебном году в сфере воспитания была выстроена в соответствии с Краевой программой воспитания и социализации обучающихся в Хабаровском крае на период до 2025 года.

Приоритетными направлениями в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), были определены задачи внедрения и реализации программ воспитания в каждой общеобразовательной организации, развитие системы вовлечения детей в полезную общественную деятельность, развитие патриотического воспитания, совершенствование работы по профилактике правонарушений и других.

Анализ деятельности ОМСУ в данном направлении показывает, что в крае реализуются мероприятия, направленные на воспитание детей и молодежи обозначенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2021 году завершена работа по принятию муниципальных программ воспитания. Во всех территориях края программы разработаны с учетом рекомендаций и показателей Краевой программы воспитания и социализации обучающихся Хабаровского края до 2025 года. В июне 2021 года проведен первичный мониторинг показателей программы воспитания и социализации. По итогам мониторинга проведен обучающий вебинар, даны рекомендации по внесению изменений в муниципальные программы воспитания.

Особую значимость в сфере воспитания подрастающего поколения имеет патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В 2020 году министерство образования и науки края совместно с Комитетом по делам молодежи приступило к реализации национального проекта "Патриотическое воспитание", а также реализации Краевой программы воспитания и социализации обучающихся Хабаровского края до 2025 года. В рамках данных мероприятий решались следующие задачи:

- воспитание гражданских и нравственных качеств;
- изучение истории края, сохранение традиций и обычаев;
- увеличение охвата молодежи в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

По информации руководителей органов местного самоуправления края, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), во всех муниципальных районах и городских округах организована работа по данному направлению.

В 100 % территорий реализуются планы, комплексы мер, дорожные карты по развитию патриотического воспитания с учетом федеральной, краевой и муниципальной повестки.

В приоритетном порядке проводится работа по увековечиванию имен героев-дальневосточников – участников Великой Отечественной войны. В настоящее время в Хабаровском крае 71 образовательной организации (66 школы, 4 профессиональные образовательные организации, одна организация дополнительного образования г. Комсомольска-на-Амуре) присвоены имена участников боевых действий, героев Великой Отечественной войны.

Ресурсом для формирования воспитательно-значимых навыков у молодежи и подростков является инфраструктура воспитания, которая может быть представлена разными видами организаций, в том числе музеями, клубными организациями, формированиями.

В настоящее время в крае 344 музейных формирования, в том числе 132 паспортизированных музеев в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей. В 2020/2021 учебном году действует 98 музейных комнат, что на 4 единицы превышает показатель 2019/2020 учебного года (94 ед.), в которых 110 экспозиций, посвящённых жертвам политических репрессий – это на 6 экспозиций больше, чем в предыдущем 2019-2020 учебном году (104 ед.).

Наиболее результативны в этом направлении стали: Нанайский (+7), им. Лазо (+2) и Верхнебуреинский (+2) муниципальных районы.

Немаловажную роль в воспитании гражданина и патриота играет вовлечение школьников в деятельность по восстановлению мемориальных досок, благоустройству памятников, могил и обелисков. В 2020/2021 учебном году благоустроено и восстановлено 199 обелисков. Количество могил ветеранов Великой Отечественной войны, за которыми закреплено шефство школьников, составило 628 единиц, что превышает показатель предыдущего учебного года на 34 ед. (2019-2020 уч. год – 594).

Лучший показатель по данному критерию в Вяземском муниципальном районе (124). Недостаточно проводится работа в данном направлении в Солнечном (- 6), Советско-Гаванском (- 4) и Ванинском (- 2) муниципальных районах.

По итогам отчета за последние три года работа по вовлечению школьников в деятельность по восстановлению памятных мест не проводится в Аяно-Майском и Тугуро-Чумиканском муниципальных районах.

Начиная с 2019 года, в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в крае, массовые мероприятия по патриотическому воспитанию проводились в режиме онлайн, что значительно уменьшило количество участников. Вызывает беспокойство резкое снижение числа участников массовых патриотических мероприятий. По итогам мониторинга в 2020/2021 учебном году в них приняли участие 14 699 школьников края, что составляет 10,3 % от общего числа учащихся в общеобразовательных организациях края. Отрицательная динамика отмечается во всех территориях края, кроме Нанайского муниципального района (+2062 чел.): (2018-2019 уч. год – 36,9 %, 2019-2020 уч. год – 23,3 %, 2020-2021 уч. год – 10,3 %), что является

недопустимым в рамках мероприятий по достижению показателя национального проекта "Патриотическое воспитание".

В 2021 году продолжена работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность через развитие добровольчества и Российского движения школьников в крае.

Задачи, стоящие в 2020/ 2021 учебный год:

- интеграция проектов Российского движения школьников в программы воспитания и социализации обучающихся;

- увеличение на 0,5% количества школьников, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Созданный в соответствии с распоряжением министра образования и науки края от 29 июля 2020 г. Региональный ресурсный центр (далее – РРЦ), ведет работу по поддержке деятельности Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (далее – ХРО РДШ) по следующим направлениям: содержательное, организационно – управленческое, методическое, информационное.

Результаты проведенного мониторинга показывают системное развитие организации, основанное на увеличении количества первичных организаций (+23% к показателю за тот же период 2020 года) и повышении качества проводимых региональным отделением мероприятий.

Изменения коснулись числа первичных и местных отделений. По итогам проведения VI Краевого слета были созданы еще 3 местных отделения: Комсомольского, Николаевского, Верхнебуреинского районов.

Общее число местных отделений на территории Хабаровского края к окончанию отчетного периода – 11: Амурский, Ванинский, Комсомольский, Николаевский, Советско-Гаванский, Верхнебуреинский, Вяземский, Хабаровский, Солнечный муниципальные районы, г.г. Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре.

Таким образом, по состоянию на 1 сентября 2021 г. количественный состав отделений выглядит следующим образом:

Муниципальное образование	Количество общеобразовательных организаций	Количество первичных отделений	Наличие местного отделения	Процент
Амурский	18	10	1	51.4
Ванинский	13	3	1	23.8
Верхнебуреинский	18	9	1	50
Вяземский	13	6	1	46.1
г. Комсомольск	37	35	1	94.5

г. Хабаровск	71	27	1	38.1
Николаевский	16	*	1	
Хабаровский	35	*	1	
Комсомольский	20	*	1	
Советско-Гаван- ский	10	*	1	
Солнечный	13	*	1	
Аян	4	2	-	50
ИТОГО	268	92 (34,3)	11	

*** – не зарегистрированы в установленном порядке**

Средний показатель охвата обучающихся РДШ по краю в соответствии с информацией руководителей ОМСУ составляет 41,1% (краевой до конца 2021 года – 48%).

По верифицированным данным с сайта рдш.рф охват составляет 17,98%.

Следует отметить работу по верификации данных с сайтом рдш.рф, на котором ведется работа по обязательной регистрации местных, первичных отделений ХРО РДШ и лично каждого обучающегося: г. Комсомольск-на-Амуре, Ванинского, Солнечного муниципальных районов.

Остальные территории используют неверифицированные сведения.

За отчетный период три местных отделения РДШ Ванинского и Солнечного муниципальных районов, г. Комсомольска-на-Амуре разработали и реализовали три дополнительные общеразвивающие образовательные программы социально-гуманитарной направленности (12 групп с общим охватом 252 человека).

В отчетный период активисты ХРО РДШ приняли участие и стали призерами, победителями во Всероссийских проектах:

- делегация Хабаровского края в количестве 10 человек приняла участие в проекте "Большой школьный пикник РДШ";

- активист из городского округа Хабаровск стал победителем Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ;

- первичное отделение городского округа Хабаровск стало командой-победителем Всероссийского проекта "РДШ – Территория самоуправления";

- активистка регионального отделения стала победителем Всероссийского квеста "Путешествие на остров мечты", приуроченный к празднованию шестилетия со дня основания Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

- в октябре 2021 г. на Всероссийский родительский форум РДШ был приглашен представитель от Хабаровского края. Приняла участие

Помазова М.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ с. Хурба, Комсомольского муниципального района;

- за отчетный период активисты регионального отделения было получено более 20 путевок во Всероссийские детские центры;

- делегации Хабаровского края примут участие в финале Всероссийского конкурса "Большая перемена" (7-27 ноября в МДЦ "Артек", 15 – 20 ноября в г. Нижний Новгород):

- 1) 9 – 11 классы – 14 человек (г. Хабаровск (8), КЦО (1), Комсомольск-на-Амуре (1), Хабаровский (2), Нанайский (1), Амурск (1).

- 2) студенты СПО – 2 человека.

Деятельность ХРО РДШ по итогам года можно признать удовлетворительной.

Вместе с тем, необходимо 14 муниципальным образованиям края (Бикинскому, Хабаровскому, Нанайскому, Ульчскому, Советско-Гаванскому, Тугуро-Чумиканскому, Аяно-Майскому, Верхнебуреинскому, Охотскому, Николаевскому, Комсомольскому муниципальным районам, района им. Лазо и П.Осипенко, г. Хабаровску) обеспечить до конца 2021 года выполнение показателя по охвату обучающихся РДШ не ниже краевого – 48 процентов;

Требуется организовать работу в 18 муниципальных образованиях (кроме г. Комсомольска-на-Амуре) по созданию первичных отделений РДШ на базе каждой общеобразовательной организации.

В возможно кратчайшие сроки необходимо обеспечить создание местных (муниципальных) отделений в восьми муниципальных образованиях края (Аяно-Майский, Охотский, Тугуро-Чумиканский, П. Осипенко, Лазо, Бикинский, Нанайский, Ульчский).

В целях выполнения показателя эффективности деятельности Губернатора "Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью", а также показателя эффективности программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 году (распоряжение министерства образования и науки края от 29 декабря 2020 г. № 1282), основной задачей на 2020 – 2021 год являлось вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.

Количество отрядов добровольцев увеличилось на два: 504 (плюс два отряда в сравнении с АППГ), с общим охватом 36 566 (+16 % в сравнении с АППГ), что составляет 25 % от общего количества обучающихся в крае.

Наиболее эффективно работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность ведется в трех муниципальных образованиях: Комсомольском (80,8%), Охотском (95,7 %) районах и г. Комсомольске-на-Амуре (89 %),

Самые низкие показатели по развитию добровольчества по итогам мониторинга – в Советско-Гаванском (3 %), Бикинском (6,5 %), Амурском (6,5 %), Тугуро-Чумиканском (9,2 %) муниципальных районах.

Проведенный анализ вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций в общественно-полезную деятельность показал, что в 16 муниципальных образованиях (кроме Комсомольского, Охотского районов и г. Комсомольска-на-Амуре) необходимо принять дополнительные меры, направленные на выполнение показателя эффективности деятельности Губернатора "Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью", а также показателя эффективности программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 году (распоряжение министерства образования и науки края от 29 декабря 2020 г. № 1282).

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена статистическими показателями ДТП участием детей и подростков, который показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения.

Не все учащиеся обладают навыками поведения в транспортной среде, не всегда готовы верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В этой связи основной задачей на 2020/2021 учебный год оставалось проведение профилактической работы с детьми и родителями (об опасности перевозки детей в автотранспорте без детских удерживающих устройств, необходимости использования водителями-велосипедистами вело-шлемов, средств пассивной защиты, соблюдении детьми и подростками ПДД при управлении вело и мототранспортом и при переходе проезжей части; безопасном использовании современных средств передвижения).

Мониторинг системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в 100 % образовательных организаций (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) оформлены паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения "дом-школа-дом".

Реализованы мероприятия Межведомственного комплекса мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утвержденный министерством образования и науки края и УГИБДД УМВД России по Хабаровскому краю.

В рамках реализации федерального проекта "Безопасность дорожного движения" (далее – федеральный проект) национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги" предусмотрены мероприятия по вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие отрядов юных инспекторов движения.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. количество отрядов юных инспекторов движения составляет 301 (+29,36 % за три года) с общим охватом 8 715 обучающихся, что составляет 4,2 % (краевой показатель – 8,5 %).

МО	Количество образова- тельных организаций (ДОУ+ОО+ДОП)	Количе- ство ЮИД	Процент от об- щего ко- личества ОО
Амурский	38	9	23,6
Бикинский	22	6	27,2
Вяземский	28	9	32,1
Ванинский	31	9	29
Лазо	61	17	27,8
Нанайский	28	12	42,8
Николаевский	39	11	28,2
Ульчский	36	2	5,5
Верхнебуреинский	36	7	19,4
Хабаровский	79	28	35,4
Советско-Гаванский	24	8	33,3
Комсомольский	33	5	15,1
Солнечный	26	14	53,8
Охотский	10	1	10
Осипенко	10	1	10
Тугуро-Чумиканский	6	1	16,6
Аяно-Майский	8	3	37,5
г. Хабаровск	173	96	55,4
г. Комсомольск-на-амуре	92	59	64,1
ИТОГО	776	301	38,7

В целях достижения показателя не ниже краевого работу по увеличению охвата обучающихся деятельностью отрядами ЮИД необходимо организо-
вать во всех муниципальных образованиях края.

Муниципальными образования края продолжена работа с родителями в данном направлении. На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

На 48,3 процента увеличилось количество "Родительских патрулей" (с 30 на 62). Данная работа совместно с сотрудниками Госавтоинспекции края наиболее эффективно организована **в 11 территориях края:**

МО	2019	2020	2021	Количество "родитель- ских патрулей"
Амурский	3	3	3	3 (уровень прошлого года)
Бикинский	0	0	4	4 (+100%)

Лазо	5	6	5	5 (-1)
Николаевский	0	1	2	2 (+1)
Ульчский	1	1	1	1 (уровень прошлого года)
Верхнебуреинский	6	6	6	6 (уровень прошлого года)
Хабаровский	4	7	9	9 (+2)
Комсомольский	6	8	10	10 (+2)
Солнечный	1	2	3	3 (+1)
Охотский	2	2	2	2 (уровень прошлого года)
г. Комсомольск-на-Амуре	2	13	17	17 (+4)

В остальных восьми территориях края данная работа не организована, что является недопустимым в рамках деятельности по развитию гражданских институтов по обеспечению безопасности детей.

Актуальной остается работа по обеспечению повышения квалификации педагогических работников края по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 712 педагогов ДООУ, ОО, ДОП (+41,29 % в сравнении с АППГ) из всех территорий края.

Наиболее эффективно данная работа организована в Хабаровском (76 чел.) муниципальном районе, в г.г. Хабаровск (106 чел.) и Комсомольск-на-Амуре (366 чел.).

За последние три года данная работа не организована в трех территориях края: Верхнебуреинский, Советско-Гаванский и Аяно-Майский муниципальные районы.

Учитывая актуальность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, во всех территориях края необходимо обеспечить достижение показателя не ниже краевого по увеличению охвата обучающихся деятельностью отрядов ЮИД 8,5 %, создание отрядов ЮИД во всех образовательных организациях, расположенных на территории края, вовлечение родительской общественности в решение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по данному вопросу.

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-вос-

питательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

Органы школьного самоуправления формируются обучающимися на основании Положений, Устава образовательной организации.

В 97 процентах общеобразовательных организаций края, расположенных на территории края, созданы органы УСУ (+2,6% в сравнении с АППГ).

Численный состав органов УСУ составляет 12 861 чел. (+0,5% в сравнении с АППГ), что составляет 8,6% от общего количества обучающихся.

За отчетный период органами УСУ проведено 3 889 мероприятий с общим охватом 74 074 чел. (в сравнении с АППГ 3 522 и 68 825 соответственно) (Таблица № 3).

Наиболее эффективно данная работа организована в Комсомольском муниципальном районе, г.г. Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре.

Реализация мер по внедрению медиативных технологий доказала их эффективность на современном этапе развития, перспективность в работе с различными категориями детей, а также необходимость их дальнейшего развития.

За отчетный период в крае организована деятельность 228 служб школьной медиации (далее – СШМ) (в сравнении с АППГ +17,9%).

Количество специалистов, организующих деятельность СШМ, в сравнении с АППГ, увеличилось и составляет 818 чел. (+17,7%).

Количество родителей, включенных в деятельность СШМ, в сравнении с АППГ, увеличилось и составляет 393 (+15,5%).

На 5,4 % увеличилось количество случаев, по которым применялись восстановительные технологии (2020 – 297, 2021 – 314), из которых разрешены 82,8% (260 случаев), в 2020 году разрешены 80% случаев (238).

Специалистами СШМ за отчетный период проведено 651 просветительское (+8,6%) (Таблица № 4).

На базе школьных служб медиации г. Хабаровска созданы на добровольной основе "Школы юного медиатора". Совместно с ПИ ТОГУ в 2020/2021 учебном году для школьников-медиаторов организованы и проведены семинары по блокам: 1 блок – "Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений" (23 чел.); 2 блок – "Способы регулирования конфликтов в школьной среде" (44 чел.), учащимся выданы сертификаты о прохождении курса "Школьная медиация".

В 2020/2021 учебном году активизирована работа службы медиации по повышению профессиональной компетентности специалистов (г.г. Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре). Организовано межведомственное взаимодействие с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.

В целях совершенствования компетенций педагогов образовательных организаций края в части организации профилактических мероприятий

по противодействию экстремизму и терроризму Хабаровским краевым институтом развития образования в дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации педагогических работников включена тема "Деятельность образовательной организации по предупреждению терроризма, экстремизма и коррупции в молодежной среде".

Всего на базе Хабаровского краевого института развития образования в 2021 году в рамках курсов повышения квалификации по вопросам деятельности образовательной организации по предупреждению терроризма, экстремизма прошли обучение 171 педагогический работник общеобразовательных организаций края (+4 чел.).

Во всех образовательных организациях реализуются программные мероприятия по предупреждению терроризма и экстремизма.

Проведено 800 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. К проведению мероприятий привлечено более 300 представителей правоохранительных органов, 70 представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.

Наиболее эффективно данная работа организована в четырех территориях края: г.г. Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский и Советско-Гаванский муниципальные районы, наиболее слабо – в пяти территориях края (Нанайский, Аяно-Майский, Верхнебуреинский, Охотский муниципальные районы, р- им. П. Осипенко).

Учитывая, что работа по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях и гармонизации межэтнических отношений является одним из приоритетных направлений, необходимо во всех территориях края принять дополнительные меры по недопущению проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетнего, разработать механизмы эффективного межведомственного взаимодействия по данному направлению, обеспечить проведение индивидуальных мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета.

Приоритетными направлениями по реализации мероприятий **по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних** в 2020/2021 году определены:

1. Увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих федеральный проект "Здоровая юность". Цель проекта: профилактика употребления психоактивных веществ, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. С целью активизации этой деятельности в образовательных организациях проведен краевой обучающий семинар по теме "Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения обучающихся", организован мониторинг по реализации в общеобразовательных организациях края краевого проекта "Здоровая юность".

По итогам мониторинга установлено, что в 2021 году проект реализуют 199 общеобразовательных организация (56,4%), что на 5,4% больше, чем в 2020 году – 151 (50,8%). Активное участие в реализации проекта приняли г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Верхнебуреинский, Комсомольский. Хабаровский муниципальные районы. Проект не реализуется в школах Амурского, Бикинского, Ванинского, Нанайского, Охотского, Советско-Гаванского, Тугуро-Чумиканского, Ульчского районов.

2. Увеличение охвата обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН, внутришкольный), системой дополнительного образования.

Проведенная системная профилактическая работа с несовершеннолетними позволила в 2021 году увеличить охват обучающихся системой дополнительного образования.

В 2021 году на учете состоит 2687 чел., из них 2585 чел. охвачены системой дополнительного образования (96,2%) (2020 год – 2796 чел./2545 (91,0%).

Сократилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в г. Комсомольске-на-Амуре (-35 чел.), Аяно-Майском (-5 чел.), Солнечном (- 23 чел.), Хабаровском (-14 чел.) районах.

Увеличилось количество состоящих на профилактическом учете в Нанайском (+4 чел.), Николаевском (+ 12 чел.), им. Лазо (+12 чел.)

Увеличилось число педагогов, работающих с подростками "группы риска", повысивших свой профессиональный уровень. По проблемам профилактики в 2021 году обучилось 719 человек, что на 21,8% больше, чем в 2020 году (590 чел.).

Наибольшее количество педагогов обучено в г. Хабаровске (175 чел.). г. Комсомольске-на-Амуре (172 чел.), Советско-Гаванском (80 чел.), Солнечном (48 чел.) муниципальных районах.

Улучшились показатели по охвату занятости подростков "группы риска" в летний период. В 2021 году – 99 % подростков в летний период охвачены организованными формами занятости. В 2020 году – из 2796 подростков охвачено – 2578 чел. (92 %).

Основными результатами проведенной профилактической работы (по итогам 9 месяцев 2021 г.) стало:

- на 5,5 % сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (2021 г./379; 2020 г./401);

- на 9,3 % сократилось количество повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними (2021 г. – 127 чел.; 2020 г. – 140 чел.);

Несмотря на положительную динамику ряда показателей по данному направлению, в крае возникли проблемные ситуации, требующие пристального внимания ОМСУ.

Продолжает сокращаться количество (на 24 %) социальных гостиных: 2020 г. – 67, 2021 г. – 51. Сохранились социальные гостиные в 11 муниципальных районах края. Наибольшее количество – в Хабаровском (15), Комсомольском (13), Николаевском (10) муниципальных районах.

Перегрузка учителей-предметников не дает возможности в полной мере реализовать обязанности классного руководителя, осуществлять мероприятия по сопровождению детей "группы риска", системно взаимодействовать с родителями, содействовать занятости трудных подростков в учреждениях дополнительного образования.

Участие во Всероссийском проекте "Школьная летопись" (Книга класса) как раз и направлено на вовлечение школьников в общественно полезную деятельность. Вместе с тем, на 11% сократилось количество школ, реализующих данный проект. Сохранили активную позицию в части реализации данного проекта г. Комсомольск-на-Амуре (13 школ), г. Хабаровск (4 школы), Вяземский (6 школ), Солнечный (6 школ), Николаевский (4 школы), Бикинский, (4 школы), Хабаровский (4 школы) муниципальные районы.

В школах шести муниципальных районов края данный проект не реализуется (Ванинский, Верхнебуреинский, Нанайский, им. Лазо, Охотский, Советско-Гаванский).

Значимую роль в профилактике правонарушений и увеличении охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами играет выполнение поручения Президента Российской Федерации по созданию школьных спортивных клубов (далее – ШСК) во всех общеобразовательных организациях.

В соответствии с совместным приказом № 89/59 Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года", региональной Межотраслевой программой развития школьного спорта в Хабаровском крае, в 2021 году в 75 % общеобразовательных организаций края необходимо создать школьные спортивные клубы (далее – ШСК), в 2024 году – в 100 % общеобразовательных организаций.

По состоянию на 26 октября 2021 г. ШСК созданы и включены во Всероссийский реестр (перечень) 245 муниципальных и краевых ШСК, что составляет 63,6 % от планового значения показателя (75 %), документы 42 ШСК направлены для включения в реестр.

Вместе с тем, нарушены сроки создания ШСК органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Бикинского, Ванинского, Верхнебуреинского, Вяземского, Комсомольского, Нанайского, Николаевского, Советско-Гаванского, Ульчского, Хабаровского муниципальных районов, а также получен отказ в создании в 2021 году ШСК в общеобразовательных организациях Охотского муниципального района. Вышеуказанным территориям необходимо завершить работу созданию ШСК во всех общеобразовательных организациях, имеющих лицензии на дополнительное образование.

В крае созданы условия для реализации мероприятий по работе с одаренными детьми. Увеличивается количество детей, внесенных во Всероссийский банк данных одаренных детей (2019 г. – 0,37%, 2021 г. – 0,49%), количество программ продвинутого уровня (2020 г. – 9%, 2021 г. – 13,7%), растет число

педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей (2019 г. – 2%, 2021 г. – 3,2%).

В 18 муниципалитетах составлен реестр конкурсных мероприятий, ведется муниципальный банк данных одаренных детей (отсутствует в Тугуро-Чумиканском районе). Увеличивается количество участников региональных и всероссийских конкурсов (2019 г. – 13 %, 2021 г. – 15,2 % от общего числа детей), в т. ч. по направлению Наука и Искусство.

В 15 муниципальных образованиях края одаренные дети занимаются по индивидуальным учебным планам и имеют наставника/тьютера (кроме Ванинского, Солнечного, Ульчского и Тугуро-Чумиканского районов).

В 16 из 19 территорий одаренные дети получают материальное поощрение за свои достижения в виде стипендий, премий (кроме Аяно-Майского, Ульчского и Тугуро-Чумиканского районов).

Увеличивается количество учащихся, посетивших смены для одаренных детей в КДЦ "Созвездие" (2019 г. – 0,64 %, 2021 г. – 0,72 %).

Педагоги всех районов и городских округов обобщают и распространяют опыт работы с одаренными детьми не только на муниципальном, но и региональном и всероссийском уровнях.

В 2021 году возросло количество обучающихся, получивших поддержку в рамках государственно-частного партнерства (2019 г. – 0,06%, 2021 г. – 0,1%).

В 14 муниципальных образованиях проводятся мероприятия для родителей по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей. Не налажена работа с данной категорией родителей в Аяно-Майском, Ванинском, Нанайском, Ульчском и Тугуро-Чумиканском районах.

Тем не менее, только восемь муниципальных образований края заключили Соглашения о сотрудничестве с Региональным центром по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей (Краевой центр образования): Ульчский, Хабаровский, Амурский, Солнечный, Бикинский, Вяземский, Советско-Гаванский, г. Комсомольск-на-Амуре.

Недостаточно организована работа по заключению договоров с краевым центром "Созвездие" на реализацию путевок. Сегодня четыре муниципалитета - г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский и Амурский районы - имеют договоры на реализацию только бюджетных путевок. С остальными муниципалитетами заключены договоры на реализацию и бюджетных, и внебюджетных путевок (Аяно-Майский, Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Нанайский, Николаевский, Охотский, Совгаванский, Солнечный, Ульчский, Тугуро-Чумиканский района, района им. П. Осипенко и им. Лазо).

Вместе с тем, не в каждом районе функционируют муниципальные центры по работе с одаренными детьми. Слабо организована информационная работа среди педагогов и родителей об участии в конкурсах, внесенных во Всероссийский перечень мероприятий. Муниципалитеты не в полном объеме владеют информацией о количестве обучающихся в Образовательном центре "Сириус", о численности победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс.

Требуется значительная работа по анализу программ продвинутого уровня по направлениям Наука, Искусство, Спорт. Территориями некорректно представлена информация о программах, реализующихся в дистанционном формате, и о количестве детей, охваченных такими программами.

Необходимо продолжить работу по утверждению Положений о муниципальном банке одаренных, разработать и ввести в действие систему поощрения победителей и призеров муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований. Заключить Соглашения о сотрудничестве с Региональным центром по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей и договоры о реализации бюджетных и внебюджетных путевок с КДЦ "Созвездие" на 2022 год.

В 2020/2021 учебном году в территориях активизировалась **работа с родительской общественностью**. Родители в очно-заочной форме участвуют в образовательных семинарах и вебинарах, в общероссийских, краевых и школьных родительских собраниях, в совместных с детьми мероприятиях, посещают курсы по психолого-педагогическому просвещению, организуют детско-взрослые сообщества.

В каждой образовательной организации г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Амурского, Комсомольского, Солнечного муниципальных районах реализуется программа по родительскому просвещению и коррекции детско-родительских отношений.

Развивается система работы по родительскому просвещению и обучению. Лучшие практики просвещения родителей по основам детской психологии и педагогики представили г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Аяно-Майский, Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский, Николаевский, Солнечный, Хабаровский районы.

В г. Хабаровске, Амурском, Аяно-Майском, Бикинском, Верхнебуреинском, Вяземском, Комсомольском, Нанайском, Охотском, Солнечном, Советско-Гаванском, им. Лазо муниципальных районах 30 % и более семей принимают участие в организации и проведении совместных мероприятий. Организуют большое количество мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к осознанному созданию семьи, поддержки межпоколенческих отношений в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Амурском, Бикинском, Верхнебуреинском, Вяземском, Солнечном, им. Лазо муниципальных районах.

В развитие этого направления Амурский, Вяземский и Солнечный районы используют разнообразные формы работы с родительскими советами

и родительской общественностью: телепередачи, детско-взрослые сообщества, интервью, круглые столы и т.д.

Вместе с тем, недостаточно организована работа по вовлечению родительской общественности в конкурсное движение, участию родителей в районных и общешкольных собраниях, участию родительской общественности в совместных с образовательной организацией мероприятиях.

Отсутствуют программы по родительскому просвещению в Нанайском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском районах.

Снизилось общее количество родителей, прошедших курсы по повышению психолого-педагогических компетенций, в г. Комсомольск-на-Амуре, Амурском, Ванинском, Николаевском районах. Район им. П.Осипенко и Тугуро-Чумиканский район по итогам собеседования – 0. В Аяно-Майском, Ванинском Верхнебуреинском, Комсомольском, Нанайском, Охотском, Ульчском и Хабаровском районах прирост составил не более 10%.

В некоторых районах низкий процент участия родителей в совместных мероприятиях – г. Комсомольск-на-Амуре (16,9%), Николаевский (4,8%), Тугуро-Чумиканский (24,8%), Ульчский районы (20,6%).

Информацию о лучших практиках просвещения родителей по основам детской психологии и педагогике не представили Нанайский, Охотский, Советско-Гаванский, Тугуро-Чумиканский, Ульчский, им. Лазо и им. П.Осипенко муниципальные районы.

В Тугуро-Чумиканском, Ульчском и районе им. П. Осипенко не привлекаются специалисты для проведения курсов по основам детской психологии и педагогике, а самостоятельно педагоги не повышают свои профессиональные компетенции в этом направлении.

Вышеперечисленным территориям в первоочередном порядке требуется обеспечить разработку программ по родительскому просвещению во всех образовательных организациях района.

В 2020/2021 учебном году продолжается работа по **развитию экологического образования** и просвещения школьников. Во всех муниципальных районах и городских округов реализуются планы, комплексы мер, дорожные карты по экологическому образованию и просвещению.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. на территории края организована деятельность 1659 объединений экологической направленности, что показывает незначительное увеличение в сравнении с предыдущим учебным годом (+2 объединения). На базе школ их количество составляет 319, остальные 358 – на базе учреждений дополнительного образования. Наиболее результативные показатели в г. Комсомольск-на-Амуре (134) и Хабаровск (186).

Во всех общеобразовательных организациях реализуются мероприятия, конкурсы, акции по экологическому просвещению, участие в которых приняло 94208 детей – это на 9149 чел. больше, чем в 2019/2020 уч. году (2711 чел.).

Положительная динамика количества участников экологических мероприятий отмечается в 100 % территорий.

В 2020/2021 уч. году продолжена работа по реализации программ по развитию навыков обращения с твердыми коммунальными отходами – реализуется 144 программы, в которых активно участвуют 40580 учащихся края, что составляет 22,04 % от общего числа детей школьного возраста в муниципальных районах края.

Учитывая количество образовательных организаций, закономерно, что наибольшее количество программ реализуется в г. Комсомольске-на-Амуре (37) и в г. Хабаровске (35). Отсутствуют вышеуказанные программы в Аяно-Майском, Верхнебуреинском, Нанайском и Тугуро-Чумиканском муниципальных районах.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. в крае ведут работу 14 школьных лесничеств, в которых обучаются 435 учащихся (Амурский, р-н, Верхнебуреинский, Комсомольский, им. Лазо, Ульский, Хабаровский муниципальные районы). В 2020/2021 уч. году на базе лесничеств проведено 273 мероприятия, в котором приняло участие 3229 школьников.

Информатизация образования

В 2020/2021 учебном году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений края, внедрению цифровых ресурсов в системе общего образования края.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" с 2019 года в школы края поставляется компьютерное, периферийное и интерактивное оборудование. В 2020 году оборудование поставлено в 92 организации на сумму 175,2 млн. рублей.

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях по состоянию на 1 января 2021 г. имеется 30 250 ед. компьютерного оборудования, в том числе учебного оборудования – 25 725 ед. (из них 9 080 ед. современного компьютерного оборудования). В настоящее время в школах края на один современный учебный компьютер приходится 16 учащихся. Число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся составляет 17,15.

В организациях для осуществления образовательного процесса оборудованы 7 302 предметных кабинета, в том числе в 6 119 кабинетах рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами и 4 756 кабинетов оснащены проекторами. Всего в муниципальных организациях установлено 2 433 комплекта интерактивного оборудования (интерактивные панели и интерактивные комплекты в составе интерактивная доска с проектором).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях края продолжается поэтапное проведение работ по монтажу единой локально-вычислительной сети (далее – ЛВС), объединяющей кабинет информатики, административные и предметные учебные кабинеты, школьную библиотеку, учительскую

и другие автоматизированные рабочие места. ЛВС оборудованы в 342 общеобразовательных учреждениях, что составляет 95,3 % от общего числа учреждений (2019 г. – 96,6 %, 2018 г. – 96,6 %). Из общего числа автоматизированных рабочих мест общеобразовательных учреждений 82,0 % функционируют в составе ЛВС (2019 г. – 81,6 %, 2018 г. – 81,5 %).

Отсутствие школьных ЛВС в ряде общеобразовательных учреждений, недостаточное включение автоматизированных рабочих мест в состав ЛВС учреждений не позволяют в полной мере использовать возможности цифровой образовательной среды для решения образовательных задач и задач управления школой.

В 197 образовательных организациях края созданы зоны свободного доступа к сети Интернет с использованием беспроводных сетей (wifi), что составляет 54,9 % от общего числа учреждений. Наибольшее количество в городском округе Хабаровск (88,7 %), Комсомольск-на-Амуре (51,4 %), Амурском (77,8 %), Аяно-Майском (100,0 %), Вяземском (53,9 %), Комсомольском (100,0 %), Николаевском (50,0 %), Солнечном (76,9 %), Советско-Гаванском (54,6 %) муниципальных районах.

В течение 2021 года продолжает функционировать Хабаровская краевая образовательная информационная сеть (далее – ХКОИС), абонентами которой являются 270 учреждений системы общего образования (включая школы, лицеи, гимназии, вечерние школы, специальные (коррекционные) учреждения), а также детские дома. Всем учреждениям – абонентам ХКОИС – обеспечен доступ к сети Интернет.

В рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" Минкомсвязи России совместно с Минпросвещения России осуществляются мероприятия по обеспечению образовательных организаций подключением к сети Интернет на скорости 100 Мбит в секунду для городских школ и 50 Мбит в секунду для сельских школ. В 2020 году в рамках проекта подключены 63 муниципальные организации общего образования.

По состоянию на 1 января 2021 г. к сети Интернет в крае подключены:

- по волоконной оптической линии связи 35 организаций на скорости до 100 Мбит/с, 201 организация – от 50 до 99 Мбит/с, 105 организаций – до 49 Мбит/с;
- по спутниковой технологии – 39 организаций на скорости от 1 до 5 Мбит/с.

Доступ в сеть Интернет позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По состоянию на 21 октября 2021 года доля обучающихся с применением электронного обучения составила 66,32 %, с применением дистанционных образовательных технологий – 31,86 % (от численности обучающихся по образовательным программам).

В крае осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. Возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется в крае всем детям-инвалидам, получающим образование на дому, не имеющим медицинских противопоказаний для работы с компьютером и желающим обучаться. Для всех детей – участников проекта организован доступ к информационным системам и ресурсам для дистанционного обучения, а также выход в Интернет за счет средств краевого бюджета.

В 2021/2022 учебном году приступили к обучению дистанционно 70 детей-инвалидов (2020 г. – 73 ребенка, 2019 г. – 72 ребенка).

Во всех общеобразовательных организациях края используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся. В системе зарегистрировано 100 % (2020 г. – 100 %, 2019 г. – 100 %) учащихся от общего количества обучающихся в школах края и 100 % (2020 г. – 100 %, 2019 г. – 100 %) сотрудников образовательных организаций края.

Вместе с тем, по состоянию на 10 октября 2021 г. практически всем районам необходимо актуализировать данные и перевести на новый учебный год учащихся общеобразовательных организаций в информационной системе электронных дневников и журналов.

Создание цифровой образовательной среды школы невозможно без использования цифровых платформ. Образовательным организациям края предоставлена возможность зарегистрироваться и начать использование в образовательном процессе информационной платформы "Сферум".

Во всех районах края реализуются мероприятия по изучению возможностей и внедрению цифровой образовательной платформы "Московская электронная школа". Данная платформа позволит значительно расширить возможности всех участников образовательной деятельности, использовать накопленный положительный опыт г. Москвы, педагогическим работникам – разрабатывать уроки и добавлять в межрегиональную систему.

Организация питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций края

Министерство образования и науки края совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, проводит работу по обеспечению здоровым питанием обучающихся, формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций (далее – школы).

На начало 2021/2022 учебного года питание детей организовано во всех 352 муниципальных школах.

В 263 учреждениях питание организовано образовательными организациями, в 89 – услуги питания школьникам оказывают предприятия общественного питания по договорам (2020/2021 учебный год – 272 и 81 соответственно).

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20) согласно утвержденным меню. Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы производственного контроля, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, представители родительских комитетов, управляющих советов.

Горячим питанием охвачено 134 612 детей или 92,4% от общего числа школьников (2020/2021 учебный год – 92,2%).

Ниже среднего краевого показателя охват горячим питанием в г. Комсомольске-на-Амуре (87,1%), Вяземском (88,1%), Тугуро-Чумиканском (90%), Ульчском (91%), Хабаровском (83,9%) муниципальных районах.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются одноразовым горячим питанием за счет средств федерального, краевого и муниципальных бюджетов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое бесплатное питание за счет средств муниципальных бюджетов.

Согласно санитарному законодательству школьникам 1 – 4 классов, обучающимся в первую смену, предоставляется завтрак, во вторую – обед. Всего бесплатное питание получают более 64 тыс. учеников начальной школы.

Для обеспечения полноценным питанием детей из семей, нуждающихся в поддержке государства, Правительством края выделяются денежные средства на организацию питания детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. На эти цели также выделяются средства из муниципальных бюджетов.

На начало учебного года одноразовое горячее питание получают более 19,4 тыс. обучающихся 5 – 11 классов из малоимущих и многодетных семей.

В Охотском муниципальном районе все обучающиеся обеспечиваются бесплатным завтраком.

Льготным питанием охвачено более 69,7% школьников (2020 г. – 60,4%).

С целью улучшения качества питания в 2021 году увеличена средняя стоимость питания (двухразовое) и составляет 184,0 руб. (2020/2021 учебный год – 160,0 руб.).

В школах проводится работа по созданию условий для обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. Вместе с тем, для большинства обучающихся не разработано индивидуальное меню в соответствии с рекомендациями врача. В школах производится замена продуктов или дети питаются едой, принесенной из дома.

В 352 школах имеется 365 пищеблоков, в том числе работают как столовые полного технологического цикла 254, доготовочные – 94, буфеты-раздаточные – 17.

В школьных столовых работают 1383 человека, в том числе 689 поваров. Однако данная численность не соответствует СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Ежегодно в школьных столовых проводится ремонт и замена оборудования. В 2021 году из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края предоставлена субсидия в объеме 55 283,8 тыс. рублей на софинансирование расходных обязательств по модернизации пищеблоков в 59 муниципальных школах. Из муниципальных бюджетов на эти цели выделено более 23 693,05 тыс. рублей.

В общеобразовательных организациях края реализуются программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2020/2021 учебном году обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов прошли 84,2 % от общего числа школьников.

Обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ прошли 63,9 % от общего числа обучающихся.

Проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями, мероприятия по родительскому контролю за качеством питания школьников.

Информация об организации питания размещена на официальных сайтах школ.

Медицинское обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций края

В 2020/2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. в 231 муниципальной школе имеются медицинские кабинеты. Из них 177 (76,6 %) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Согласно рекомендациям министерства образования и науки края, администрациями муниципальных образований составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования для медицинских кабинетов образовательных организаций.

Решением коллегии министерства образования и науки края главам муниципальных образований рекомендовано завершить подготовку медицинских кабинетов школ в срок до 1 июня 2021 г.

Из 49 медицинских кабинетов, подлежащих лицензированию в 2021 году, медицинская деятельность лицензирована в 4 школах Ульчского и имени Лазо муниципальных районов.

К началу нового учебного года не выполнено решение коллегии в Ваннинском, Верхнебуреинском, Нанайском, Николаевском, Советско-Гаванском, Солнечном, Хабаровском муниципальных районах.

В 2021 году на приобретение оборудования для оснащения медицинских кабинетов из муниципальных бюджетов выделено 13 126,0 тыс. рублей, приобретено 662 единицы оборудования (2020 г. – 8 607,0 тыс. рублей, 953 единицы оборудования).

В образовательных организациях, в которых отсутствуют медицинские кабинеты или не соответствуют установленным требованиям, в соответствии с п. 10 приказа министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в помещениях медицинских организаций.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех образовательных организаций заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

По итогам сдачи государственной статистической отчетности и собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать определить меры по улучшению деятельности по следующим направлениям:

1. Ресурсное обеспечение.

1.1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить целевое и в полном объеме освоение средств субсидий, выделенных муниципальному району на реализацию мероприятий по благоустройству зданий, повышению уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, по модернизации пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях (до 25 декабря 2021 г.)

2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.

Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.

2.1. Главам муниципальных районов и городских округов края:

- обеспечить за счет средств, предусмотренных бюджетами муниципальных образований края, своевременное финансирование мероприятий по исполнению предписаний территориальных органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю, министерства образования и науки края как лицензирующего органа;

- обеспечить оформление (переоформление) санитарно-эпидемиологических заключений, подтверждающих соответствие зданий, помещений, оборудования и иного имущества муниципальных организаций действующим санитарным правилам и нормативам;

- обеспечить оформление документов, подтверждающих наличие у муниципальных организаций на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

- создать условия для лицензирования образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями.

2.2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить контроль за исполнением подведомственными образовательными организациями предписаний министерства, выданных по результатам плановых проверок;

- до 1 сентября 2022 года принять меры по переоформлению (получению) подведомственными образовательными организациями санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности;

- обеспечить прохождение процедуры лицензирования дополнительных общеобразовательных программ (на усмотрение учредителя) общеобразовательными организациями.

3. Антитеррористическая безопасность

Завершить мероприятия по приведению объектов (территорий) в соответствие с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006.

4. Кадровое обеспечение.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано в течение 2021/2022 учебного года:

- обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие директоров и заместителей директоров школ без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального;

- продолжить работу по реализации в образовательных организациях профессиональных стандартов;

- обеспечить организацию работы по участию педагогических работников в аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий;

- продолжить поэтапное повышение квалификации педагогических работников, в том числе по ФГОС ОВЗ;

- обеспечить повышение квалификации педагогических работников в части реализации обновленных ФГОС;

- обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета; переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования";

- осуществлять системный личный контроль обучения и прохождения итоговой аттестации педагогических работников подведомственных образовательных организаций, на курсах по формированию функциональной грамотности, организованных академией Минпросвещения России;

- принять меры по организации индивидуального методического сопровождения педагогических работников подведомственных образовательных

организаций, не прошедших итоговую аттестацию на курсах по формированию функциональной грамотности, организованных академией Минпросвещения России;

- использовать результаты оценки компетенций, диагностики профессиональных дефицитов работников образовательных организаций края в принятии управленческих решений в муниципальных образованиях;

- обеспечить для каждого руководящего и педагогического работника доступность качественного дополнительного профессионального образования по профилю деятельности с учетом выявленных профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;

- способствовать развитию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в их работе, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24,0 %;

- внести изменения в муниципальные нормативные правовые и распорядительные акты, регламентирующие подготовку граждан на условиях целевого обучения в связи с принятием постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2021 г. № 1681 для реализации нового механизма целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной и заочной формам обучения.

- принять меры по совершенствованию механизмов организации целевого обучения граждан по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", обеспечив контроль за отбором кандидатур для заключения договоров о целевом обучении;

- организовать с учетом региональной методологии наставничества практическую реализацию моделей сопровождения студентов-целевиков педагогических специальностей и направлений подготовки в период обучения в вузе либо колледже наставниками с будущего места трудоустройства;

- проводить целенаправленную работу расширению практики внедрения механизмов профессионального самоопределения школьников 8-11 классов на педагогические профессии, обеспечивать открытие (расширение сети) профильных классов (групп) педагогической направленности;

- в целях снижения количества обращений граждан организовать разъяснительную работу с руководящими и педагогическими работниками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- принять меры по заключению договоров на образовательный кредит за счет средств краевого бюджета в целях закрытия наиболее острых вакансий;

- оказать методическую помощь педагогическим работникам по подготовке к участию в краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края", конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности и других региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в 2021 году;
- рассмотреть возможность переподготовки сотрудников школьных библиотек с целью получения профильного образования.

5. Обеспечение доступности и качества содержания образования. Государственная итоговая аттестация.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- при потребности в строительстве новых школ, с целью ликвидации второй смены, необходимо предоставить пакет документов в министерство образования и науки края в соответствии с Порядком формирования и мониторинга реализации перечня краевых адресных инвестиционных проектов, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 05.04.2012 № 95-пр (заявку на строительство объектов с целью включения его в перечень КАИП);
- организовать работу по реализации Комплекса мер ("дорожной карты") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Хабаровском крае в 2021/2022 учебном году;
- провести инвентаризацию учебников и учебных пособий, сформировать заявку на 2022/2023 учебный год для 100 % обеспеченности всего контингента обучающихся учебниками и учебными пособиями;
- организовать эффективную деятельность информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) в муниципальных районах и городских округах, рассмотреть возможность школьных библиотек с целью присвоения им статуса "информационно-библиотечный центр".
- усилить контроль за работой библиотечных работников в системе РАИБС "1С:Библиотека". Проработать вопрос о выделении средств на приобретение доступа к электронной библиотеке ЛитРес: Школа при окончании лимита краевых книговыдач;
- обеспечить системный учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе детей иностранных граждан, в рамках своих полномочий и в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечить реализацию мероприятий федеральных проектов "Билет в будущее", "Проектория";
- обеспечить реализацию права обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в соответствии с требованиями законодательства;
- организовать методическое сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- обеспечить контроль своевременного прохождения технического осмотра школьных автобусов, предусмотреть наличие резервного автотранспорта, договора с автопредприятием на случай школьного автобуса.

- провести работу по наполнению сайтов отдела образования, районного методического кабинета, школ района о реализации мероприятий муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 - 2023 годы;

- обеспечить контроль реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, заключения договоров о взаимодействии по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, обеспечив 100 % в Центрах естественно-научной направленности "Точка роста";

- обеспечить 100 % выполнение показателей регионального проекта "Современная школа" (в части организации Центров естественно-научной направленности "Точка роста"), включенных в трёхстороннее соглашение между министерством образования и науки края, Главой администрации района и директором образовательной организации, на базе которой создан Центр "Точка роста" с соблюдением сроков предоставления отчетности;

- обеспечить контроль за своевременностью, полнотой, достоверностью и актуальностью сведений для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (срок ноябрь 2021 г. – май 2022 г.)

- обеспечить участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на техническую подготовку пунктов проведения экзамена (срок: март – май 2022 г.)

- обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур на территории муниципального образования (срок: март – сентябрь 2022 г.)

6. Информатизация образования.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить целевое, эффективное использование оборудования, поставленного в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда";

- обеспечить регистрацию образовательных организаций муниципального образования края на информационно-коммуникационной образовательной платформе "Сферум" и методическую поддержку муниципальными методическими службами изучения возможностей платформы (срок – до 28 декабря 2021 г.);

- запланировать и провести обучающие семинары для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, заседания районных методических

объединений, педагогические советы по вопросам использования цифровых образовательных платформ и сервисов в образовательном процессе, в том числе "Сферум", "Московская электронная школа", учета цифровых ресурсов при подготовке календарно-тематического планирования (срок – до 28 декабря 2021 г.);

7. Организация здоровьесбережения и коррекционного образования

- продолжить работу по приведению штатной численности узких специалистов – учителей-логопедов, учителей-дефектологов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

- рассмотреть возможность создания условий для открытия ресурсных классов для детей с ОВЗ и инвалидов на базе муниципальных образовательных организаций.

- продолжить работу по созданию условий в образовательных учреждениях для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

- представить на согласование в КГАОУ ДПО "Хабаровский институт развития образования" план взаимодействия муниципальных ресурсных центров с краевыми ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования. (срок до 1 декабря 2021 г.)

8. Организация питания учащихся:

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, повышения уровня организации питания рекомендовать в 2021/2022 учебном году проведение мероприятий по:

- созданию условий для организации питания в соответствии с Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20;

- приведению численности работников школьных пищеблоков в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;

- организации питания обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и методическим рекомендациям МР 2.4.0162-19 "Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)";

- организации на постоянной основе работы родительского контроля за качеством питания обучающихся;

- ведомственному контролю организации питания в соответствии с Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20;

- модернизации школьных пищеблоков.

- совершенствованию системы питания обучающихся.

9. Организация медицинского обслуживания учащихся.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

- продолжить работу по созданию в общеобразовательных организациях края условий для охраны здоровья обучающихся;
- принять меры к подготовке медицинских кабинетов школ (до 29 декабря 2021 г.)

10. Работа с обращениями граждан и организаций.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в целях снижения количества поступающих в муниципальные образования края обращений, рекомендовать:

- проводить правовое просвещение граждан путем разъяснения прав и обязанностей в связи с их обращениями;
 - рассматривать вопрос о работе с обращениями граждан и организаций на коллегиальных органах;
 - использовать различные формы работы с населением при проведении разъяснительной работы с гражданами по вопросам сферы образования: личные приемы, в том числе тематические, выездные; акции, горячие линии, конференции, круглые столы, родительские собрания, собрания обучающихся, в том числе тематические с приглашением представителей заинтересованных организаций; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации; работа "ящиков доверия" для обращений граждан; информирование граждан с использованием возможных информационных ресурсов (информация на информационных стендах, официальных сайтах, создание памяток, рекомендаций, размещение на информационных стендах и сайтах организаций дайджестов (краткие ответы) на часто задаваемые вопросы и другое).
-