

## ИНФОРМАЦИЯ

по итогам сдачи государственных статистических отчетов и собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на начало 2022/2023 учебного года

### Сеть и контингент

На начало 2022/2023 учебного года сеть общеобразовательных организаций (далее – ОО) края состоит из 381 ОО (*таблица 1 приложения*), в которых обучается 154 643 учащихся и включает:

- 349 ОО (муниципальные и КГА НОУ "Краевой центр образования" (далее – КЦО) -149 190 учащихся (*таблица 2 приложения*);
- 6 ОО (классов) (муниципальные и краевые), реализующих обучение только в очно-заочной и заочной формах (1 044 учащихся);
- 19 ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (3 463 учащихся);
- 1 ОО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" (99 воспитанников);
- 5 негосударственных ОО (717 учащихся);
- 1 учреждение министерства социальной защиты КГКУ "Хабаровский детский психоневрологический интернат" (130 воспитанник).

На 1 сентября 2022 г. в Хабаровском крае в четырех муниципальных районах функционируют четыре филиала при дневных ОО (в районе имени Лазо – 4 чел., в Солнечном районе –14 чел., в Хабаровском районе – 1 – 0 чел., в Нанайском районе – 1 – 0 чел.), в которых обучаются 18 человек.

В сети ОО края произошли следующие изменения:

1. реорганизация МБОУ СОШ с. Богородское путем присоединения к нему МБОУ НШДС с. Ухта (постановление администрации Ульчского муниципального района от 06.09.2021 № 611-па);
2. реорганизация МБОУ СОШ п. Быстринск путем присоединения к нему МБОУ НШДС п. Решающий (постановление администрации Ульчского муниципального района от 06.09.2021 № 610-па);
3. изменение наименования МБОУ СОШ № 4 на МБОУ СОШ № 4 имени первого директора Чайка (Волкова) Марии Ивановны г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (постановление администрации Николаевского муниципального района от 08.09.2022 № 1126-па);
4. переименование МБОУ НОШ № 1 сельского поселения "Село Усть-Ургал" Верхнебуреинского муниципального района на МБДОУ № 11 "Улыбка" (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 05.04.2022 № 224);
5. ликвидирована МБОУ г. Хабаровск "Вечерняя школа № 22" (лист записи ЕГРЮЛ от 13.07.2022 г.);
6. ликвидирована МКОУ СОШ с. Вятское (постановление администрации Хабаровского муниципального района от 05.04.2022 № 390).

Число обучающихся ОО края увеличилось по сравнению с 2021/2022 учебным годом на 2 431 человек (1,6 %). Увеличение учащихся произошло в г. Хабаровске – на 2 366 чел. (3,5 %), г. Комсомольске-на-Амуре – на 323 чел. (1,2 %), Амурском районе – на 98 чел. (1,5 %), Верхнебуреинском районе – 32 чел. (1,0%), Хабаровском районе – на 376 чел. (4,4 %).

В четырнадцати муниципальных районах края наблюдается уменьшение числа обучающихся: в Советско-Гаванском районе – на 54 чел. (1,4%), Николаевском районе – на 105 чел. (3,4 %), Бикинском районе – на 65 чел. (2,5%), Аяно-Майском районе – 25 чел (8,2 %) , Ванинском районе – на 91 чел. (2,4%), в Вяземском районе – на 8 чел. (0,3%), Охотском районе – 39 чел. (4,9%), Комсомольском районе – на 135 чел. (5,7%), районе им. Лазо – 38 чел. (0,7%), Нанайском районе – на 17 чел. (0,7%), в районе им. П.Осипенко – на 32 чел. (6,1%), Тугуро-Чумиканском районе – на 7 чел.(2,2 %), Ульчском районе – на 93 чел. (4,4%), в Солнечном районе - на 58 чел. (1,6%).

Сеть классов в ОО составила 6659 (муниципальные и КГА НОУ "Краевой центр образования" (далее – КЦО) против 6620 в 2021/2022 учебном году: увеличение количества классов составило 39.

### Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности

По состоянию на 1 сентября 2022 г. все муниципальные ОО, осуществляющие образовательную деятельность на территории Хабаровского края, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Отсутствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности у двух ОО, в том числе:

- по отдельному адресу места осуществления образовательной деятельности у муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 села имени Полины Осипенко муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края – по адресу: 682380, Хабаровский край, район имени Полины Осипенко, село имени Полины Осипенко, ул. Амгуньская, д. 91;

- по отдельному адресу места осуществления присмотра и ухода за детьми у муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 184 г. Хабаровска.

По состоянию на 1 сентября 2022 г. не имеют государственной аккредитации в отношении уровня среднего общего образования три муниципальные ОО (муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка Хабаровского муниципального района Хабаровского края, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Комсомольска-на-Амуре, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа № 38 г. Комсомольска-на-Амуре) в связи с тем, что реализация образовательных программ среднего общего образования указанными организациями в текущем учебном году не осуществляется.

### Кадровое обеспечение. Итоги мониторинга за 2022 год

По данным, представленным муниципальными органами управления образованием (далее – ОМСУ) и краевыми ОО, в государственных ОО края по состоянию на 20 сентября 2022 г. численность работников составляет 19 248 человек, в том числе:

|                                 | 2022<br>год | 2021<br>год | 2020<br>год | 2019<br>год | 2018<br>год |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего работников (чел.)         | 19 248      | 19 618      | 19 780      | 19 880      | 19 642      |
| из них:                         |             |             |             |             |             |
| руководящие работники           | 1 475       | 1 540       | 1 547       | 1 484       | 1 506       |
| педагогические работники:       | 10 495      | 10 706      | 10 771      | 10 895      | 10 840      |
| в т.ч. учителя                  | 8 519       | 8 764       | 8 852       | 8 995       | 8 977       |
| учебно-вспомогательный персонал | 965         | 949         | 901         | 1 194       | 1 180       |
| иной персонал                   | 6 313       | 6 423       | 6 561       | 6 307       | 6 116       |

Количество педагогических работников в ОО края по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 175 человек, (2021 год – уменьшилось на 101 человек), число учителей – на 211 человек (2021 год – уменьшилось на 122 человека) (*таблица 3 приложения*).

Высшее образование имеют 86,4 % (2021 год – 87,4 %) педагогических работников школ, педагогическое образование – 97,6 % педагогов (2021 год – 98,6 %); аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 40,1 % (2021 год – 42,6 %), при этом возросла численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, и составила 24,5 % (2021 год – 23,2 %) (*таблицы 4,5 приложения*).

Особое внимание уделяется кадровому составу педагогов по родному языку. Возраст педагогов, преподающих родной язык, следующий: до 30 лет – 16,7 %, 30-40 лет – 16,7 %, свыше 40 лет – 57,2 (2020 год – 66,7 %). Доля педагогов с высшим образованием составило 83,3 % (2021 год – 57,2 %), со средним специальным образованием – 16,7 %.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 90,8 %, в том числе учителей 92,6 % (2021 год – 91,2 % и 92,9 % соответственно) (*таблица 10 приложения*).

Осуществляется реализация 62 дополнительных профессиональных программ краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – Институт, ХК ИРО соответственно), в том числе в сетевой форме с участием ФГБОУ ВО "Амурский гу-

манитарно-педагогический университет" (далее – АмГПГУ), ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ТОГУ). Усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций.

Повышение квалификации с возможностью выбора программ на базе ХК ИРО прошли 8019 педагогических и руководящих работников образовательных организаций края, из них на базе АмГПГУ и Педагогического института ТОГУ по договору сетевого взаимодействия – 265 педагогов.

ХК ИРО разработаны и реализуются восемь программ, вошедших в Федеральный реестр ДПО (за 2021 год – включены три программы).

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" прошли обучение:

- 942 педагогических работника и управленцев ОО края (за 2021 год – 1481 чел.) на базе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" (далее – Академия Минпросвещения) по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр, в том числе по вопросам функциональной грамотности, особенностей управления российской системы общего образования, функционирования сущностей "Точка роста", Кванториум", "IT-куб". С 2021 года с нарастающим итогом по 01.11.2022 на базе Академии Минпросвещения обучено 2423 педагогических работников и управленцев ОО края;

- 5400 педагогических работников на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) (за 2021 год – 1522 чел.). С 2021 года с нарастающим итогом по 01.11.2022 на базе ЦНППМ обучено 6922 педагогических работников ОО края.

В ЦНППМ по дополнительной профессиональной программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов) обучено 4276 учителей ОО края, из них учителей начальных классов – 1344 чел., учителей основной школы – 2932 чел. Всего повышение квалификации прошли 5608 учителей (96,4 % от общего количества учителей, переходящих с 1 сентября 2022 г. на реализацию программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).

По состоянию на 01.11.2022 в рамках исполнения федерального проекта "Современная школа":

- "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства", рассчитанного в соответствии с утвержденной методикой, составляет 9184 человек (84,60 %) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций края – 10 851 человек (по итогам 2021 года – 24,44%);

- "Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам" составляет

9345 чел. (54,2 %) от числа педагогических работников и управленческих кадров края – 17234 человек (по итогам 2021 г. – 8,59 %).

В соответствии с федеральным проектом "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" на базе ДВИУ РАНХИГС прошли обучение по вопросам финансовой грамотности 132 педагогических работника края (2021 год – 62).

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 94,3 % (2021 год – 93,6 %), освоили современный менеджмент в образовании 97,2 % директоров и заместителей директоров.

Для достижения приоритетных задач федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", региональных проектов "Методическая служба – векторы развития", "Педкластер 27" в крае сформирована региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – НМС), утвержденная распоряжением министерства образования и науки края от 28.06.2022 № 759.

В муниципальных системах образования края разработаны муниципальные модели организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, "дорожные карты" методического обеспечения образовательной деятельности на 2022 год.

Для повышения эффективности и реализации новых подходов к организации деятельности муниципальных методических служб (далее – ММС) ХК ИРО проводит методические десанты в муниципальные районы края (по состоянию на 01.11.2022 проведено три десанта). Реализуется совместный проект ХК ИРО и ММС края "Навигатор краевых методических событий на 2022/2023 учебный год".

В целях развития и совершенствования единой региональной системы НМС; формирования методических активов, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций учителей в апреле и в августе – сентябре 2022 г. около 500 учителей ОО края приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика, иностранный язык (английский, немецкий, французский), технология, а также учителей начальной школы.

В 2022 году сформированы муниципальные методические активы, основу которых составляют практикующие педагоги, в том числе успешно прошедшие курсы повышения квалификации на базе академии Минпросвещения РФ и оценку предметных и методических компетенций.

По состоянию на 01.11.2022 доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, составила 1540 человек (8,9 %) от общего числа педагогических работников и управленческих кадров края (17234 человек).

В крае разработан механизм формирования краевого кадрового резерва руководящих работников.

На основании заключенных соглашений о взаимодействии между министерством и администрациями муниципальных образований края (не заключено соглашение только с администрацией Ванинского муниципального района) определен порядок согласования кандидатур на должность руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, утвержденный распоряжением министерства от 21.06.2021. За 2022 год рассмотрено 28 кандидатур, из них 26 кандидатур согласовано, в том числе с рекомендациями пять человек, две кандидатуры не согласованы (отказ) по причине несоответствия требованиям профессионального стандарта руководителя (в 2021 году – 14 кандидатур, все согласованы).

Одним из основных вопросов в кадровом обеспечении остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. К началу 2021/2022 учебного года в образовательные организации прибыло 379 молодых специалистов (2021 год – 382 чел., 2020 год – 363 чел.), в их числе 31 целевик и 9 человек, обучающихся на условиях образовательного кредита. Закрепляемость после первого года работы по сравнению с 2021 годом повысилась на 0,4% и составляет 84,3 %.

В сельских и отдаленных районах края трудоустроено 112 специалистов (30 % от их общего числа), в том числе 18 целевиков.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 24,3 % (2021 год – 24,4%). В 9 районах края (2021 год – 11) численность учителей в возрасте до 35 лет превысила 24,0 % (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Советско-Гаванский, Николаевский, Бикинский, Верхнебуреинский, Комсомольский, Солнечный, Хабаровский муниципальные районы).

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер профессиональной поддержки. Региональная общественная организация "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" продолжила деятельность в статусе зарегистрированной некоммерческой организации, в состав которой вошли 408 молодых педагогов из 17 муниципальных образований края и 16 краевых ОО, в том числе 43 представителя из шести субъектов ДФО (Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Приморского края). В каждом муниципальном образовании созданы Советы молодых педагогов, действуют Клубы, Школы, муниципальные инновационные (стажировочные) площадки по сопровождению молодых специалистов.

В целях реализации системы мер по развитию наставничества и постдипломного сопровождения молодых специалистов педагоги-наставники образовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре, г. Николаевска-на-Амуре, г. Хабаровска, п. Кенай, с. Чумикан приняли участие в краевом конкурсе "Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края".

В крае созданы условия для дальнейшего профессионального развития

молодых педагогов. В 2022 году педагоги приняли участие во Всероссийском педагогическом хакатоне "HackEducation" в г. Екатеринбурге (10 педагогов); во Всероссийском форуме молодых педагогов "Педагог: Профессия. Призвание. Искусство" (3 молодых педагога); в очном туре всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2022" по пяти номинациям (14 молодых педагогов края, где три молодых специалиста стали победителями в номинациях: "Молодой управленец", "Молодой классный руководитель", "Молодой учитель").

Педагоги участвовали в VIII краевом слёте лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов (120 педагогов); в краевом образовательном педагогическом туре для молодых специалистов "4Room" (60 педагогов, из них 43 молодых специалиста); в краевом конкурсе для представителей профессионального сообщества "Лучшая проектная идея – 2022" (24 молодых педагога); в образовательной сессии для молодых педагогов "Личностный рост и имидж молодого педагога".

В 2022 году для формирования метапредметных компетенций молодых педагогов, создания системы профессиональных состязаний проведена краевая (с межрегиональным участием) профессиональная педагогическая игра "Собери лучшую профессиональную версию себя".

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников (краевой проект "Педкластер27"):

- АмГПГУ проведена дистанционная психолого-педагогическая олимпиада "Педагогический Олимп" среди обучающихся 8 – 11 классов с участием 182 школьника (апрель 2022 г.). Победителями олимпиады стали школьники общеобразовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, рп. Чегдомын;

- общий охват допрофессиональной подготовкой школьников в 2022 году составляет 1538 человек (открыты 48 классов (групп) педагогической направленности (10 – 11 кл.) с охватом 611 учащихся в г. Хабаровске, Николаевске-на-Амуре, Амурске, Верхнебуреинском, Вяземском, имени Лазо, Комсомольском, Нанайском, Бикинском, Советско-Гаванском, Ванинском, Охотском, Солнечном муниципальных районах, 64 разновозрастных и 4 сетевых разновозрастных педагогических классов (групп) с охватом 789 и 81 школьников; проводится обучение по индивидуальным учебным планам (10 – 11 кл.) в 12 группах (57 чел.).

В октябре во Всероссийском юношеском педагогическом форуме (ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орленок") приняли участие трое обучающихся психолого-педагогических классов края (10 – 11 классы школ г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре).

В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2022 году в учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности поступили 548 школьников, из них по договорам о целевом обучении поступило 73 человека (2021 год – 86, 2020 год – 70).

Всего осуществляется подготовка 437 целевиков для сферы образования края, в том числе 289 – по очной форме обучения, 148 – по заочной. Кроме того, из числа поступивших в 2015 – 2016 гг. 86 целевиков окончили обучение и направлены в образовательные организации в соответствии с заключенными договорами.

Обеспечению отрасли квалифицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края".

За весь период действия постановления привлечено 1092 специалиста по отрасли "Образование" (*таблица 11 приложения*). Закрепляемость специалистов по отрасли "Образование" после трех лет работы по договору составила 56,5% (за последние три года 179 из 317).

За период с 2009 года заключено 134 договора на предоставление образовательного кредита по отрасли "Образование" (*таблица 12 приложения*),

Наиболее активно проводят работу по привлечению специалистов на условиях предоставления образовательного кредита им. Лазо, Комсомольский, Амурский, Вяземский муниципальные районы.

Лауреаты в номинациях краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" направлены на федеральные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства: Туленко Н.А., учитель-дефектолог школы г. Бикина стала призером V Всероссийского конкурса "Лучший учитель – дефектолог – 2022"; Эльтун М.А, учитель родного языка (нанайского) Комсомольского района стала лауреатом I степени заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы". Приняли участие в конкурсах "Учитель года России" (Воробьева М.А., учитель географии МБОУ СОШ № 1 г. Николаевск-на-Амуре); "Воспитатель года России" (Иваева И.В., воспитатель МАДОУ ДС № 41).

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края признаны восемь учителей из г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Николаевского, Комсомольского, Ванинского муниципальных районов).

Состоялись региональный и межрегиональный этапы Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя". На I региональный этап представлено 25 работ (32 участника), на межрегиональный этап – 9 работ (13 участников) из трех субъектов Дальневосточного федерального округа.

Команда МБОУ лица № 1 г. Комсомольска-на-Амуре вошла в список победителей Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования. Школа".

С целью повышения профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) края проведен региональный этап всероссийского конкурса "Воспитатели России". На федеральный этап

конкурса будут направлены документы двух победителей регионального этапа (итоги будут подведены в декабре).

В рамках мероприятий Большой учительской недели два представителя края участвовали в VI Всероссийском Съезде учителей сельских школ.

В заседаниях Всероссийского экспертного педагогического совета (ВЭПС), созданного при Министре просвещения РФ Кравцове С.С. приняли участие члены Совета – Кирьянова Ж.Б., учитель истории и обществознания школы № 3 рп. Хор района имени Лазо и Ходжер Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 5 г. Амурска).

24 педагога ОО края воспользовались правом на получение компенсации стоимости санаторно-курортного лечения (постановление Правительства края от 23.08.2021 № 382-пр).

Ежегодно в крае проводится Кубок педагогических сообществ Хабаровского края по спортивной версии интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?". В 2022 году в нем приняли участие 12 команд (120 участников) из 11 образовательных организаций края.

В сентябре 2022 г. телекомпания "Россия – 24" провела съемку учителя начальных классов и родного языка М.А. Эльтун для подготовки телевизионного сюжета на федеральном канале об обучении школьников родному языку.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на решение следующих вопросов.

В общеобразовательных организациях Верхнебуреинского, им. Лазо, Охотского, Ульчского, Хабаровского муниципальных районов работают руководящие работники, не имеющие высшего профессионального образования.

В Бикинском (92,3%), Ванинском (96,9%), Верхнебуреинском (90,9%), им. Лазо (85,7%), Хабаровском (94,4%) муниципальных районах, г. Комсомольске-на-Амуре (94,8%) профессиональная переподготовка руководящих работников школ по направлению "Менеджмент в образовании" ниже краевого значения (97,2 %).

Показатель повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций края остается ниже краевого значения (90,8%) в Аяно-Майском (87,5%), Комсомольском (85,4%), Николаевском (90,3%), им. П. Осипенко (75,9%), Солнечном (88,1%), Ульчском (90,0%), Хабаровском (89,4%) районах.

Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, ниже краевого показателя (97,7%) остается в пяти муниципальных районах: Ванинском (97,0%), им. Лазо (95,6%), Нанайском (95,9%), Охотском (89,5%), им. П. Осипенко (89,7%).

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории ниже краевого значения (40,1%) 11 территориях: в Амурском (39,1%), Вяземском (38,8%), им. Лазо (34,6%), Нанайском (28,8%), Советско-Гаванском (39,5%), Николаевском (30,3%), Охотском (37,1%), им. П. Осипенко (19,0%), Солнечном (33,6%), Тугуро-Чумиканском (33,3%), Ульчском (26,0%), Хабаровском (24,5%) муниципальных районах.

Остается незначительной доля учителей в возрасте до 35 лет в Аяно-Майском, им. Лазо, им. П. Осипенко, Охотском, Тугуро-Чумиканском, муниципальных районах, краевых общеобразовательных организациях (*таблица 6 приложения*).

В условиях наличия дополнительной кадровой потребности в 2022 году не реализован механизм подготовки молодых специалистов на условиях целевого обучения по очной форме обучения в г. Комсомольске-на-Амуре, Николаевском, Охотском, Аяно-Майском, Полины Осипенко, Тугуро-Чумиканском муниципальных районах.

### Содержание и доступность общего образования

Приоритетом государственной образовательной политики в крае является обеспечение получения качественного образования всеми обучающимися, независимо от места проживания и индивидуальных образовательных потребностей.

Руководителями ОМСУ проведена работа по переводу **ОО в односменный** режим работы. При увеличении количества обучающихся в ОО края в 2022/2023 учебном году доля обучающихся **во вторую смену** сократилась на 0,2 % и составила 10,1 % (15 474 человека) (2021/2022 учебный год – 10,3 %, 15 603 человек) (*таблица 13 приложения*).

В одну смену организовано обучение в 10 муниципальных образованиях: Амурском, Аяно-Майском, Ванинском, Охотском, Комсомольском, Николаевском, им. П.Осипенко, Солнечном, Советско-Гаванском муниципальных районах. Полностью ликвидирована вторая смена в Верхнебуреинском муниципальном районе.

Вторая смена сохраняется в 91 ОО 9 муниципальных образований края (2021/2022 учебный год – 91 ОО, 9 муниципальных образований, 2020/2021 учебный год – 87 ОО в 9 муниципальных образованиях).

С целью сокращения количества детей, обучающихся во вторую смену, с 1 сентября 2022 г. в крае открыты вновь построенные школы в с. Мичуринское Хабаровского района на 250 мест и в с. Найхин Нанайского района на 300 мест.

Обучаются во вторую смену обучающиеся 2 – 4 классов – 9222 человек (59,35 % от численности обучающихся во вторую смену), 5 – 9 классов – 6315 чел. (40,6 % от численности обучающихся во вторую смену). В 2020/2021 учебном году соответственно во вторую смену обучалось 15 631 человек, из них школьники 2 – 4 классов – 8 455 чел. (54,1%), 6 – 8 классов – 7 260 чел. (46,4%).

С целью обеспечения доступности общего образования в 2022/2023 учебном году организовано 182 маршрута для перевозки обучающихся в 114 муниципальных ОО края (*таблица 14 приложения*).

Перевозкой охвачено 6 946 школьников в 17 муниципальных районах и

двух городских округах (Тугуро-Чумиканский район – без лицензии, семеро детей – машиной управления), в том числе краевыми ОО организовано 56 маршрутов для 1203 обучающихся.

Перевозка детей к месту обучения и обратно осуществляется для 74,7 % обучающихся через организацию подвоза школьными автобусами, 5,9 % – автобусами отделов образования (Нанайский), 10,9 % – рейсовыми автобусами (Амурский, Хабаровский района), 5,9 % автобусами автотранспортных предприятий (Верхнебуреинский, Солнечный, Хабаровский районы), 0,8 % автобусами частных компаний (Ванинский, им. Лазо, Хабаровский районы), 0,1 % железнодорожным транспортом (Верхнебуреинский район).

С автотранспортными организациями, осуществляющими регулярные школьные маршруты, заключены договоры фрахтования.

В шести районах организована перевозка детей дошкольного возраста в муниципальные дошкольные образовательные организации из отдаленных населенных пунктов (Бикинском, Верхнебуреинском, Вяземском, им. Лазо, Советско-Гаванском, Солнечном районах).

В 2022 году для обновления парка школьных автобусов ожидается поступление 37 автотранспортных единиц по распоряжению Правительства Российской Федерации. Автобусы распределены в 13 муниципальных образований, в том числе 12 краевых ОО, подведомственных министерству (*таблица 15 приложения*).

На начало 2022/2023 учебного года проведена работа по **обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями**.

Для реализации основных общеобразовательных программ в 2022 году органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, выделены субвенции в размере 222 950,0 тыс. рублей (2021 г. – 222 950,0 тыс. рублей, 2020 г. – 148 950,0 тыс. рублей). Краевые субвенции освоены в полном объеме.

Закуплено более 516 тыс. экземпляров (2021 г. – 550 тыс. экземпляров, 2020 г. – 372 тыс. экземпляров) учебников федерального комплекта, учебных пособий.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в крае проведена работа по трансформации 115 (2021 г. – 108, 2020 г. – 96) школьных библиотек в информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ). В каждом муниципалитете имеются ИБЦ, включенные в единую краевую сеть. В 2022 году планируется расширение сети ИБЦ не менее чем до 125 (*таблица 16 приложения*).

В крае созданы условия для максимального **охвата подготовкой детей дошкольного возраста к школе** (*таблица 17 приложения*).

За период 2021/2022 учебного года осуществлялась подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в различных организационных формах. За обозначенный период подготовкой к школе охвачено 17 466 детей, что составляет 100,0 % (2020/2021 – 17 421 ребенок, 100,0 %).

В дошкольных образовательных учреждениях в режиме постоянного и кратковременного пребывания из общего числа первоклассников подготовку к школе прошел 15 891 ребенок – 91,0 % (2020/2021 – 16 050 человек, 92,2 %).

Выше краевого показателя (91,0 %) обеспечен охват подготовкой к школе в режиме постоянного и кратковременного пребывания в дошкольных организациях в г. Хабаровске (91,2 %), г. Комсомольске-на-Амуре (92,7 %), Аяно-Майском (100,0 %), Ванинском (100,0 %), Комсомольском (100,0 %), Охотском (100,0 %), имени П. Осипенко (100,0 %), Николаевском (100,0 %), имени Лазо (100,0%), Вяземском (96,0 %), Бикинском (92,3 %) муниципальных районах.

Увеличен охват детей, получающих дошкольное образование на базе детских садов в режиме постоянного пребывания, в г. Комсомольске-на-Амуре (1,6 %), Ульчском (на 5,7 %), Солнечном (на 3,6 %), Вяземском (на 4,1 %) муниципальных районах.

Вместе с тем ниже краевого показателя (91,0 %) охват детей подготовкой к школе на базе дошкольных учреждений в Солнечном (86,8%) Советско-Гаванском (85,9 %), Хабаровском (84,2 %), Ульчском (82,4 %), Верхнебуреинском (82,2 %), Амурском (80,3%), Нанайском (76,5 %), Тугуро-Чумиканском (58,3 %) муниципальных районах.

Дошкольники, не посещающие детские сады, осваивают программы по подготовке к школе в группах кратковременного пребывания на базе школ, учреждений дополнительного образования детей и других учреждений. Такие группы посещали 1575 будущих первоклассников (9,0 % от численности первоклассников), из них 235 (1,3 %) на базе учреждений дополнительного образования детей, 990 (5,7 %) в общеобразовательных учреждениях, 241 (1,4 %) на базе других учреждений, 109 (0,6 %) на базе консультативных пунктов.

С целью **повышения качества образования** в сфере общего образования реализуется четыре региональных проекта: "Дошкольное образование: в приоритете – дети!", проект ранней профориентации школьников "Учись и работай в Хабаровском крае", проект оказания помощи школам с низкими образовательными результатами "500+", поддержки одаренных детей "Ориентир-талант.Khv".

Реализуя федеральные тренды системы образования, школы края принимают участие в федеральных проектах.

С целью создания единого образовательного пространства в апробацию **федерального проекта "Школа Минпросвещения России"** вошли 33 общеобразовательные организации из 16 муниципальных образований и двух городских округов края (за исключением Аяно-Майского района).

В образовательном пространстве края созданы условия, обеспечивающие систему работы по **оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами в рамках краевого проекта "500+"**, в котором в 2022 году приняли участие 50 общеобразовательных организаций с низкими

образовательными результатами (далее – ШНОР) из 17 территорий края (2021 год – 25 ШНОР из 14 территорий).

На муниципальном уровне осуществлялось сопровождение ШНОР, участвовавших в региональном Проекте в 2021 году (38 ШНОР).

С целью оказания методической помощи 88 ШНОР (63,3%) от общего количества, заключены соглашения о сотрудничестве со школами, показывающими стабильно высокие образовательные результаты.

По итогам результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике в ШНОР положительную динамику на ОГЭ показали 46 – 48 % ШНОР, участвующих в Проекте, на ЕГЭ – 30 – 59 % ШНОР, принимавших участие в экзаменах.

Все 50 ШНОР, участвующих в Проекте, разработали концептуальные документы на основе индивидуального рискованного профиля: Концепцию развития, среднесрочную программу развития и антирисковые программы.

На протяжении 2022 года координация Проекта осуществлялась на региональном и муниципальном уровне.

Наиболее организованной являлась работа муниципальных координаторов Проекта Вяземского, Нанайского муниципальных районов, г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре.

Неудовлетворительной является работа муниципальных кураторов проекта "500+" Хабаровского и имени Лазо районов.

Мероприятия региональной "дорожной карты" Проекта в 2022 году выполнены на 98 %.

С целью организации работы по **формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** в 2021/2022 учебном году в крае создан краевой координационный совет и утвержден Комплекс мер ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО края на 2021/2022 учебный год (распоряжение министерства образования и науки края от 20 сентября 2021 г. № 1253).

Для муниципальных команд и педагогов ОО в течение учебного года проведены краевые еженедельные совещания, организованы курсы повышения квалификации педагогов по теме "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся".

В рамках краевых совещаний представили опыт организационно-управленческой деятельности руководители ОМСУ шести территорий, на семинарах поделились лучшими педагогическими практиками по формированию и оценке функциональной грамотности 22 педагога из 17 муниципальных образований края.

По состоянию на май 2021/2022 учебного года с открытым электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности осуществляли работу 2237 учителей из 299 ОО края (77,7%), выполнили работу по функциональной грамотности 69529 обучающихся (46 % от общего количества обучающихся в школах края).

В четырех территориях (Ванинский, Вяземский, Советско-Гаванский,

Солнечный муниципальные районы) края обеспечена работа педагогов с открытым банком заданий по функциональной грамотности в 100 % ОО.

По результатам оценки функциональной грамотности, которую прошли 8860 обучающихся школ края, недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности показали 19,7 % школьников, низкий уровень – 30,7 %. Повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности продемонстрировали 13,4 % обучающихся.

В 2022/2023 учебном году комплекс мер ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся обновлен на краевом и муниципальном уровнях. Работа по методическому сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности в крае будет продолжена.

В крае организовано введение обновленных **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - 2021**.

В муниципальных ОО края с 1 сентября 2022 г. приступили к реализации обновленных ФГОС- 21 в первых и пятых классах 100 % обучающихся.

На обновленные ФГОС-21 начального общего образования перешли во вторых классах 36,2 % образовательных организаций; в третьих классах – 31,8 %; в четвертых классах – 31 %.

Обновленные ФГОС-21 основного общего образования реализуются в шестых классах в 23,8 % образовательных организаций, в седьмых классах – 15,8 %; в восьмых классах – 9,7 %; в девятых классах – 4 % школ края.

Руководителям ОМСУ необходимо продолжить в 2022/2023 учебном году работу по переходу на обновленные ФГОС - 2021

В 2022/2023 учебном году **профильное обучение** на уровне среднего общего образования организовано для 6007 человек, что составляет 54 % от общего количества обучающихся данного уровня (2021/2022 учебный год – 5507 человек, 46,7 %; 2020/2021 учебный год – 8288 человек, 71,7 %) (без универсального профиля и индивидуальных учебных планов).

В 19 территориях края (2021 г., 2020 г. – 17 территорий) доля обучающихся уровня среднего общего образования, осваивающих предметы на углубленном уровне, составила 86,75% (2021 г. – 78,45 %; 2020 г. – 59,2%) (*таблица 18 приложения*).

Обучаются по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) 775 обучающихся (2021 г. – 1434 чел., 2020 г. – 1363 чел.) в 9 территориях (2021 г. – 15 территорий, 2020 г. – 14 территорий). Не организовано обучение по ИУП в 10 территориях края: Аяно-Майском, Бикинском, Верхнебуреинском, им. Лазо, им. П. Осипенко, Охотском, Советско-Гаванском, Солнечном, Тугуро-Чумиканском муниципальных районах, г. Комсомольске-на-Амуре.

В 10 общеобразовательных организациях шести территорий края (2021 год – 13 школ, семь территорий) организовано профессиональное обучение (Бикинский, Вяземский, Охотский, Ульчский муниципальные районы, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск) (*таблица 19 приложения*).

Региональным трендом является развитие инженерного образования. На

базе муниципального общеобразовательного учреждения "Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре" открыт инженерный класс "авиастроительного" профиля, в котором обучение организовано с привлечением ресурсов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Комсомольский-на-Амуре государственный университет" при содействии индустриального партнера – филиала АО "Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина".

Вместе с тем в общеобразовательных организациях края обучаются по технологическому профилю 15 % старшеклассников, по естественно-научному – 7,3 %.

Руководителям ОМСУ необходимо проработать вопрос о создании "инженерных классов" в общеобразовательных организациях, увеличении охвата обучающихся, изучающих предметы в рамках технологического и естественнонаучного профилей.

Духовно-нравственный компонент ФГОС реализуется в ОО края посредством организации деятельности **классов и школ кадетской направленности**.

В 2022/2023 учебном году в Хабаровском крае кадетские классы организованы в 76 (2021 г. - 72) образовательных организациях 16 (84,2 %) муниципальных образований края (2021 г. – 16).

В 2022 году в школах края действуют 363 кадетских класса (2021 г. – 335) для 8870 учащегося (2021 г. – 8091 учащихся) на всех уровнях образования.

В сравнении с 2021 годом количество кадетских классов увеличилось на 28 в школах г. Комсомольска-на-Амуре (+822), Верхнебуреинского (+20), Хабаровского (+126), имени Лазо (+133) муниципальных районах.

Кадетские классы казачьей направленности организованы в шести муниципальных образованиях края (33 класса, в них 712 обучающихся): в г. Хабаровске (6) и г. Комсомольске-на-Амуре (11), Амурском (7), Солнечном (7), имени Лазо (1), Ульчском (1) муниципальных районах.

Кадетский компонент реализуется через программы учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы: "Юный кадет", "Основы военной подготовки", "Строевая подготовка" и другие.

Во всех учреждениях, имеющих кадетские классы, организовано взаимодействие с воинскими частями, военными комиссариатами, ветеранскими организациями.

Наиболее активно сотрудничают с казачьими обществами и развивают казачьи классы органы управления образованием в Амурском и Солнечном муниципальных районах, г. Комсомольске-на-Амуре.

Обеспечение прав граждан на сохранение и добровольное изучение **родного языка из числа языков народов Российской Федерации** в Хабаровском крае осуществляется в соответствии с государственной программой Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири

и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр (далее – Программа).

Право коренных народов на изучение родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) реализуется в 2022/2023 гг. по семи родным языкам (нанайский, нивхский, негидальский, удэгейский, ульчский, эвенский, эвенкийский) в 11 муниципальных образованиях края (*таблица 20 в приложении*).

В учебной и совместной деятельности организована работа на родных языках с 434 детьми в 25 дошкольных образовательных организациях (далее – ДОУ), в том числе в дошкольных группах при общеобразовательных организациях, в девяти муниципальных районах (Нанайском, Ульчском, Хабаровском, Амурском, Комсомольском, имени Лазо, Николаевском, Солнечном и Охотском).

Родной язык и родная литература коренных народов изучаются на предметной основе в 20 общеобразовательных организациях 949 школьниками в 7 муниципальных районах: Нанайском, Ульчском, Амурском, Комсомольском, Тугуро-Чумиканском, Николаевском и Хабаровском. В перечисленных районах также организовано изучение родных языков в рамках внеурочной деятельности для 829 обучающихся в 20 образовательных организациях.

В рамках модулей программ этнокультурной направленности родной язык и родная литература коренных народов изучаются 337 обучающимися в 13 ОО в пяти муниципальных образованиях: Нанайском, Амурском, Комсомольском, Тугуро-Чумиканском и Хабаровском (таблицы 20 – 21 приложения).

Проживают в 12 школах-интернатах (в 2021 году – 13) 9 муниципальных территорий (Аяно-Майский, Верхнебуреинский, Комсомольский, Нанайский, Николаевский, Охотский, Тугуро-Чумиканский, Ульчский, район им. П. Осипенко), 80 детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (далее – КМНС), из них 10 детей из семей, ведущих кочевой и/или полукочевой образ жизни (Охотский район). Организация образовательного процесса с участием детей, проживающих в школах-интернатах, осуществляется в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2021/2022 учебном году с целью создания кадрового резерва по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности "Родной язык и литература" (в объеме 250 часов) прошел переподготовку 21 педагог.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей в крае проводится краевой конкурс профессионального мастерства "Лучший учитель родного языка".

По итогам заключительного этапа Всероссийского профессионального

конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы", в котором приняли участие 68 учителей 30 родных, включая русский, языков России из 68 регионов страны, признана лауреатом I степени в номинации "Учитель родного языка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока" Эльтун Марина Александровна, учитель родного языка (нанайского) основной общеобразовательной школы Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района.

Победителем Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации стала Мальцева Татьяна Владимировна, методист КЦО, учитель родного русского языка, в число лучших работ, включенных в сборник по итогам конкурса, вошли материалы Эльтун М.А. и Дигор А.К., учителей родного нанайского языка школы с. Бельго.

В крае проводятся конкурсы для обучающихся, изучающий родной язык. Призером заключительного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке стала обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Акима Самара с. Кондон Солнечного муниципального района.

В 2022 г. в VIII олимпиаде по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае (далее – Олимпиада) приняли участие 596 обучающихся из 10 муниципальных образований. Краевой этап Олимпиады проведен по шести языкам коренных малочисленных народов края.

Положительная динамика охвата детей и педагогов, участвующих в конкурсах, посвященных вопросам изучения родного языка, отмечена в шести муниципальных образования: Солнечном, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Нанайском, Николаевском и Комсомольском муниципальных районах.

Активное участие в диссеминации опыта в рамках научно-практических конференций принимают педагоги Комсомольского, Охотского, Николаевского, Ульчского, Хабаровского и Нанайского районов.

Ведется работа по **социальной и культурной адаптации детей из семей иностранных граждан.**

В 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим наблюдается значительный рост несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях края – на 1098 человек.

В 161 образовательной организации (2021/2022 – 101 ОО) 14 муниципальных образований края (2021/2022 – 11 МО) обучается 2446 детей из семей иностранных граждан, что составляет 1,6 % от общего количества обучающихся в крае (2021/2022 учебный год – 1348 чел.; 2020/2021 учебный год – 1208 человек).

Посещают детские сады 420 детей иностранных граждан (2021/2022 – 429 детей, 2020/2021 учебный год – 196). В 106 школах края обучаются

2026 учащихся (в 2021/2022 – 918 чел., 2020/2021 учебный год – 1007).

Наибольшее количество детей иностранных граждан проживают в г. Хабаровске (2234 человека,), остальные – в г. Комсомольске-на-Амуре (78 человек), Хабаровском и Верхнебуреинском (по 39 человек), в районе им. Лазо (25 человек). В остальных районах численность детей из семей иностранных граждан составляет от 1 до 8 человек, в 5 муниципалитетах обучающиеся указанной категории отсутствуют.

По национальному составу большинство детей из семей иностранных граждан прибыли из Таджикистана (1495 человек, 51%) и Узбекистана (385 человек, 15,7%).

Из общего количества несовершеннолетних граждан иностранных государств 1239 человек (51 % от общего количества детей иностранных граждан) являются инофонами (2021/2022 учебный год – 648 чел., 48%), в том числе 152 ребенка дошкольного возраста. Наибольшее количество детей-инофонов обучаются в школах г. Хабаровска, г. Комсомольска-на Амуре и Хабаровского муниципального района.

Анализ устройства выпускников школ края из числа несовершеннолетних иностранных граждан в 2022 году показывает, что большинство выпускников 9-х классов (68,6 %) продолжают обучение в школах (54,3%) и в учреждениях среднего профессионального образования (26 %), 100 % выпускников 11-х классов продолжают обучение в вузах края.

По состоянию на 1 октября 2022 г. в профессиональных образовательных организациях края обучается 173 иностранных граждан из 12 государств. Наибольшее количество студентов из республик Средней Азии (Киргизская Республика, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан) – 145 человек (83,8 %).

В 2022 году в крае разработан и утвержден комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года.

Организована деятельность краевого инновационного комплекса "Реализация модели формирования межкультурной компетентности личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде на примере Хабаровского края", в который вошли 11 образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.

Министерством ежегодно проводятся научно-практические конференции по вопросам духовно-нравственного развития подрастающего поколения, социализации и культурной адаптации детей с миграционной историей: международная "Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России" (23 февраля 2022 г., 25 февраля 2021 г.), краевая "Развитие кадетского образования в Хабаровском крае", "Реализация духовно-нравственного компонента федеральных государственных образовательных стандартов" (май

2021 г. и 2022 г.).

С целью оказания помощи детям иностранных граждан в освоении русского языка на базе Хабаровского педагогического колледжа создан "Внешкольный центр работы с детьми-инофонами "АзБуКа", деятельность которого направлена языковую и социально-культурную адаптацию. В 2021 году полный курс занятий прошли 25 детей, в 2022 г. оказана помощь в социальной и культурной адаптации 52 школьникам из семей иностранных граждан.

На популяризацию русского литературного языка, развитие интереса младших школьников к чтению, становление каллиграфических навыков учащихся направлен ежегодный конкурс "Каллиграф", в одной из номинаций которого принимают участие обучающиеся, для которых русский язык не является родным. В апреле 2022 года в конкурсе приняли участие 17 учащихся из семей иностранных граждан, что составляет 18,5 % от общего количества участников

В соответствии с федеральными образовательными стандартами во всех школах края обучающиеся четвертых классов изучают курс "Основы религиозной культуры и светской этики" (далее – ОРКСЭ). В рамках курса ОРКСЭ 45 % школьников края выбрали модули "Основы православной культуры" (2021/2022 учебном году – 28 %, 2020/2021 г. – 24,7 %), 22 % обучающихся изучают модуль "Основы мировых религиозных культур" (2021/2022 г. – 20 %, 2020/2021 г. – 21,3 %) 47% изучают модуль "Основы светской этики" (2021/2022 г. – 51,9 %, 2020/2021 г. – 55,2 %).

На уровне основного общего образования реализуется предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России". В текущем учебном году предмет изучают 48 166 обучающихся 5 – 9 классов, что составляет 68 % от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования. В ходе этих уроков школьники приобщаются к общечеловеческим духовным ценностям, учатся толерантным отношениям, в том числе в религиозной и национальной сферах. Профилактике межнациональных конфликтов способствует изучение вопросов противодействия терроризму и экстремизму в рамках школьных курсов "Окружающий мир" (1 – 4 классы), ОБЖ (5 – 11 классы), "Обществознание" (6 – 11 классы).

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в сентябре 2022 года на базе 23 школ (2019-2020 гг. – 66, 2021 г. – 25) в 13 территориях края, расположенных в сельской местности и малых городах края, открыты **центры естественнонаучной направленности "Точка роста"** (общее количество Центров составило 114 в 17 муниципальных образованиях края).

В 2022 году проведен краевой фестиваль центров образования "Точка-многоточка", в котором приняли участие 20 команд обучающихся и педагогов центров "Точка роста" из 13 муниципалитетов края.

Победителями конкурса стали четыре команды центров "Точка роста" из п. Ванино Ванинского района, с. Ильинка, с. Калинка Хабаровского района, с. Бичевая района имени Лазо.

По данным статистического отчета 1-НД на 1 октября 2022 г. отсутствуют обучающиеся, **отчисленные из общеобразовательных организаций** края до получения основного общего образования (2021/2022 учебный год – 0, 2020/2021 учебный год – 0), шесть обучающихся систематически не посещали учебные занятия без уважительных причин в 2021/2022 учебном году (2020/2021 учебный год – 8).

Количество обучающихся, **переведенных в другой класс условно, с академической задолженностью**, значительно увеличилось и составило 115 человек (2021 г. – 75, 2020 г. – 79 человек). Значительный рост произошел в Советско-Гаванском, Ульчском и Хабаровском муниципальных районах (таблица 21 приложения). В ОО составлены планы по ликвидации задолженности обучающимися, организованы индивидуальные консультации, даны направления на обследование психолого-медико-педагогической комиссии. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, уменьшилось и составило 88 человек (2020 г. – 99 человек, 2019 г. – 45 человек) (таблица 22 приложения).

По состоянию на 1 сентября 2022 г. **не приступили к учебным занятиям** 14 обучающихся из 5 муниципальных районов (2021 год – 14 обучающихся из 7 муниципальных образований) (Амурский – 4, Нанайский – 2, Хабаровский – 1, г. Комсомольска-на-Амуре – 6, г., г. Хабаровска – 1). Со всеми семьями детей, не приступивших к учебным занятиям, проведена индивидуальная работа (таблица 23 приложения).

По состоянию на 15 октября 2022 г. количество детей, не посещающих учебные занятия без уважительных причин, сократилось до 10 человек из 4 муниципальных образований края (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Нанайский муниципальные районы).

**Форму семейного образования** с учетом мнения детей выбрали родители (законные представители) 490 обучающихся в 9 муниципальных образованиях края (2021 год – 371 обучающийся из 11 территорий края, 2020 год – 246 человек из 10 территорий края) (таблица 24 приложения).

Особое внимание уделяется **детям, находящимся на длительном лечении в больнице.**

В 2022 году обучение школьников, находящихся на лечении в медицинских учреждениях, организовано на базе семи медицинских учреждений края в г. Комсомольске-на-Амуре (1 организация), г. Хабаровске (3), Николаевском (2), Ульчском (1) муниципальных районах в различных формах: очной, очно-заочной, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся, находящихся на длительном лечении в больницах, составило 138 человек в 17 городских округах и муниципальных районах края (2020/2021 учебный год – 126 человек, 17 территорий).

Индивидуальной формой обучения охвачены 68 человек (2020/2021 учебный год – 71 обучающихся).

Групповые занятия осуществлялись в группах от 4 до 15 обучающихся одного класса. В основном, групповые занятия проводились в г. Хабаровске на базе краевого противотуберкулезного диспансера (61 % от общего числа обучающихся, находящихся на длительном лечении в больницах), (2020/2021 учебный год – 59 %).

В 2021/2022 учебном году обучение школьников, находящихся на обучении на дому, в общеобразовательных организациях края проводилось по трем формам:

"приходящий на дом учитель" – для 450 человек;

с применением дистанционных образовательных технологий – для 5 человек;

по комбинированной форме "приходящий на дом учитель + дистанционное обучение + посещение предметов школе" – 384 человека.

В 2022 учебном году количество школьников, обучающихся по комбинированной форме, имеет тенденцию роста – 11,9 (11,8 %) от общего количества школьников, находящихся на обучении на дому.

В детской краевой клинической больнице имени А.К. Пиотровича обучение школьников организовано в рамках реализации Проекта "Учим Знаем – Хабаровский край" в двух отделениях: ортопедическом и онкологическом краевым государственным автономным общеобразовательным учреждением "Краевой центр образования". В 2021/2022 учебном году учебные программы обучающимися, для которых было организовано обучение, выполнены в полном объеме.

Не выполнены программы только теми обучающимися, которые находились в тяжелом состоянии (2 человека) (2020/2021 учебный год – 3 человека).

Банк данных о детях, находящихся на длительном лечении в больницах, постоянно актуализируется, что позволяет вести персональный учет обучающихся данной категории, осуществлять контроль за их обучением.

В 2021/2022 учебном году мониторинг за организацией обучения, состоянием нормативно-правовой базы осуществлялся в каждом полугодии.

Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам обучения детей на дому осуществляется КЦО через ежемесячную трансляцию вебинаров и семинаров соответствующей тематики.

В течение 2021/2022 учебного года организовано проведение 12 вебинаров (2020/2021 учебный год – 10 вебинаров) с участием педагогов из общеобразовательных организаций Амурской, Магаданской и Еврейской автономной областей, Приморского края.

Обучение школьников на дому организовано во всех муниципалитетах края.

В 2021/2022 учебном году министерство образования и науки края продолжило работу с онлайн-платформой Учи.ру. Совместная работа позволила расширить возможности для учеников, учителей и администрации учебных заведений края: уроки по математике, английскому языку, олимпиады по экологии и химии.

По итогам вебинаров 17 педагогов получили сертификаты, подтверждающие уровень цифровых компетенций (2020/2021 учебный год – 14 педагогов).

**В крае продолжена работа по организации поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.**

В 2021/2022 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: по 22 общеобразовательным предметам участвовало 101794 школьников (2020/2021 учебный год – 100335 школьников), в муниципальном этапе олимпиады 8354 участников (2020/2021 учебный год – 7980 человек).

В 2022 году в региональном этапе олимпиады приняли участие 1100 школьников (2021 год – 839 школьников) по 22 общеобразовательным предметам из 19 городских округов, что на 261 человека больше, чем в 2021 году. Количество победителей и призеров составило 206 человек (2021 год - 196 человек).

Заметно улучшили свои позиции Амурский, Вяземский, Советско-Гаванский, Солнечный муниципальные район. Вместе с тем отмечено снижение результатов участников регионального этапа олимпиады имени Верхнебуреинского, Хабаровского муниципальных районов. При этом в течение трех лет отсутствуют победители и призеры в Тугуро-Чумиканском, Охотском муниципальных районах. Впервые за пять последних лет имеется призер регионального этапа олимпиады в Аяно-Майском муниципальном районе.

В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников организовано проведение олимпиады имени Максвелла по физике и олимпиады имени Эйлера по математике, в которых приняли участие представители г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Комсомольского, Хабаровского, Николаевского муниципальных районов.

Несмотря на достигнутый результат перед руководителями общеобразовательных организаций, специалистами методических служб остается актуальной задача по подготовке детей к олимпиадам по математике, ОБЖ, информатике и ИКТ. На протяжении ряда лет по данным предметам отсутствуют победители и призеры.

В заключительном этапе олимпиады приняли участие 33 человека, что на 1 человека меньше, чем в 2021 году. Из них 12 человек стали победителями и призерами по девяти предметам (в 2021 году количество призеров составило 17 человек по 10 предметам).

Активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и всероссийского уровней. Численность обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, составила свыше 23 000 школьников (2020/2021 учебный год – 18 101 человек).

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области **физической культуры и спорта, создания эффективной системы**

**физического воспитания**, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2021/2022 учебном году во всех 19 муниципальных образованиях края созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Продолжена реализация в школах края проекта **"Самбо в школу"** (далее – Проект). Модуль "Самбо" осваивают обучающиеся всех 19 муниципальных образований края (2019/2020 учебный год – модуль не реализовывался в Аяно-Майском муниципальном районе) в 159 ОО с общим охватом 48204 учащихся.

Проект реализуется в следующих формах:

- через третий час физической культуры – в 37 школах для 3124 обучающегося (2020/2021 – 30 школах для 2751 чел., 2019/2020 – 23 школах для 2512 чел.);

- во внеурочной деятельности – в 40 школах для 3272 обучающихся (2019/2020 – 45 школах для 3226 чел., 2018/2019 – 42 школах для 3484 чел.);

- в рамках реализации рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" – в 144 школах для 30214 (2020/2021 учебный год – в 134 школах для 25463 чел., 2019/2020 учебный год – в 121 школах для 21011 чел.).

В 17 муниципальных районах, за исключением Охотского и Бикинского районов, действуют 254 школьных спортивных клуба с общим охватом 21241 обучающихся (2021 г. – 68 спортивных клубов / 13452 обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в крае реализуется проект "Футбол в школе". В рамках реализации проекта 40 школ проводят бесплатное обучение школьников и оказывают методическую поддержку педагогам по внедрению в школьные программы вида спорта "футбол". Осуществляется обеспечение школ футбольными мячами и спортивным инвентарем.

В рамках реализации программы "Плавание для всех" в семи муниципальных районах организовано обучение плаванию в 32 ОО для 6692 обучающихся (2020/2021 учебный год – 4578 человек) посредством проведения третьего часа физической культуры и внеурочной деятельности.

В крае ведется работа по **профориентации и самоопределению обучающихся**.

Во всех общеобразовательных организациях края организовано **участие школьников во Всероссийских открытых уроках "Проектория"**.

По итогам третьего квартала 2022 г. в онлайн-мероприятиях, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 155,175 тыс. человек обучающихся 1 – 11 классов.

В рамках реализации проекта **"Билет в будущее"** на онлайн-платформе зарегистрировано 72 педагога-навигатора из двух городских округов и 10 муниципальных районов (Амурский, Бикинский, Верхнебуреинский, имени Полины Осипенко, им. Лазо, Ванинский, Николаевский, Советско-Гаванский, Ульчский), 70 педагогов-навигаторов приступили к обучению.

С 19 сентября 2022 г. открыт контур проекта, в котором принимают участие 6449 обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, 518 обучающихся прошли профессиональные пробы.

В рамках мотивирующего мониторинга по показателю "Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования своего региона" доля обучающихся составила 86 %. По показателю "Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона" составила 77,8 %, в том числе 1129 человек поступили в ТОП-100 вузов России.

### Проведение государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур

В 2022 году вернулся прежний порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11), действовавший до введения ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся должны сдавали экзамены по четырем предметам. Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды по своему желанию могли сократить количество сдаваемых предметов до двух обязательных по русскому языку и математике.

Выпускники 11 (12) классов сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика базового или профильного уровней), остальные экзамены – по выбору, необходимые для поступления в образовательные организации высшего образования.

В 2022 году контрольные измерительные материалы ЕГЭ были разработаны на основе ФГОС среднего общего образования, содержание экзаменационных материалов претерпело изменения по всем учебным предметам.

Особый порядок сдачи экзаменов введен для обучающихся, прибывших из Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, а также выпускников, находящихся за рубежом. Для данной категории обучающихся предусмотрена выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации без сдачи экзаменов.

Всего на территории края прошли государственную итоговую аттестацию в особом порядке 12 обучающихся, прибывших из Украины и Донецкой Народной Республики, а также 20 выпускников, находящихся за рубежом.

Из 12 689 чел., обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, не были допущены к ГИА-9 – 32 чел., из них:

- по причине академической задолженности – 17 чел. (Амурский – 1 чел., Ванинский – 2 чел., Нанайский – 1 чел., г. Хабаровск – 13 чел.);
- получили "незачет" по итоговому собеседованию – 4 чел. (Вяземский – 1 чел., г. Комсомольск-на-Амуре – 1 чел., г. Хабаровск – 2 чел.);

- не явились на итоговое собеседование – 11 чел. (Охотский – 1 чел., г. Хабаровск – 10 чел.).

Были допущены, но не явились на экзамены – 9 чел. (Нанайский – 1 чел., Солнечный – 1 чел., г. Хабаровск – 7 чел.).

Явились на экзамены и получили неудовлетворительные результаты – 146 чел., из них имеют неудовлетворительные результаты по 1 предмету – 82 чел. (56%), по двум предметам – 20 чел. (14%), по трем предметам – 33 чел. (23%), по 4 предметам – 11 чел. (7%).

Среди 82 чел., имеющих "2" по одному предмету, получили неудовлетворительный результат по математике – 23 чел. (28%), по русскому языку – 18 чел. (22%), по обществознанию – 16 чел. (20%), по информатике – 8 чел. (10%), по истории – 6 чел. (7%), по географии, английскому языку и литературе – по 3 чел. (11%), по биологии и химии – по 1 чел. (2%).

Всего в муниципальных районах и городских округах не получили аттестат об основном общем образовании 187 чел. (1,5%).

Из 5 590 обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, не были допущены к прохождению ГИА-11 – 3 чел., из них:

- по причине академической задолженности – 1 чел. (№ 47 г. Хабаровска);

- получил "незачет" по итоговому сочинению – 1 чел. (с. Софийск Ульчского муниципального района);

- не явился на итоговое сочинение (изложение) – 1 чел. (гимназия № 8 г. Хабаровска).

Не получили аттестат о среднем общем образовании 55 чел. (1,0%), из них не явились на экзамены 2 чел. (вечерние классы школы № 6 г. Бикин, вечерние классы школы п. Березовый Солнечного муниципального района).

Из 50 чел., получивших неудовлетворительные результаты:

- не сдали два обязательных предмета – 6 чел. (12%) (Верхнебуреинский, Солнечный, Ульчский, Хабаровский муниципальные районы);

- получили неудовлетворительный результат по математике – 38 чел. (76%) (Амурский, Ванинский, Верхнебуреинский, имени Лазо, Нанайский, Николаевский, Советско-гаванский, Солнечный, Ульчский, Хабаровский муниципальные районы, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск);

- получили неудовлетворительный результат по русскому языку – 5 чел. (10%) (Ванинский, Верхнебуреинский, Охотский, Солнечный муниципальные районы);

- результат по русскому языку аннулирован в связи с выявленным нарушением (шпаргалка) – 1 чел. (2%), отказ от пересдачи в сентябре (Охотский муниципальный район).

По сравнению с 2021 годом доля выпускников школ, получивших 80 и более баллов, увеличилась по четырем предметам: иностранному языку, химии, истории, обществознанию. Всего высокобалльных работ – 2 426 (в 2021 году – 2 679 работ) по одиннадцати предметам.

В крае 39 стобалльных результатов: 18 – по русскому языку, 8 – по литературе, 5 – по обществознанию, 5 – по истории, 1 – по химии, 1 – по информатике и ИКТ, 1 – по географии (в 2021 году – 35 стобалльных результатов).

Три участницы в г. Советская Гавань, г. Хабаровске набрали по двум предметам 200 баллов (в 2021 году – 1 чел.).

Аттестаты с отличием и медали выданы 389-ти школьникам (в 2021 году награждены медалью 492 чел., не учитывались результаты ЕГЭ по математике).

По сравнению с 2021 годом улучшился показатель 29 мотивирующего мониторинга "Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" и составляет 29,3% (2021 г. – 44,8 %).

Эталонное значение показателя (0%) достигнуто в Советско-Гаванском муниципальном районе, где все медалисты по всем сдаваемым предметам набрали 70 и более баллов. Наихудшие значения показателя зафиксированы в Аяно-Майском, Охотском муниципальных районах – 100% выпускников, награжденных медалью, имеют менее 70 баллов по предметам по выбору.

Общее количество участников "Зон риска" ОГЭ сократилось с 313 чел. до 183 чел. по сравнению с 2019 годом:

| №<br>п/п | "Зона риска" ОГЭ                                                                                                                                                                          | 2019 г.  | 2022 г.  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                         | 3        | 4        |
| 1.       | Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку "5"                                                                                            | 5 чел.   | 3 чел.   |
| 2.       | Участники ОГЭ, имеющие удовлетворенную апелляцию на 3 и более первичных балла                                                                                                             | 2 чел.   | –        |
| 3.       | Участники ОГЭ, получившие отметку "5" по всем сданным предметам                                                                                                                           | 305 чел. | 179 чел. |
| 4.       | Участники ОГЭ, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам экзамена, позволившую преодолеть минимальную границу удовлетворительного результата по соответствующему учебному предмету | 1 чел.   | 1 чел.   |
|          | Всего:                                                                                                                                                                                    | 313      | 183      |

Осуществлена региональная перепроверка 720-ти работ ОГЭ по 12-ти учебным предметам, проведено визуальное сравнение почерков в бланках ответов участников ОГЭ, организован просмотр видеозаписей проведения экзаменов, рассмотрены краткие характеристики обучающихся и их учебных достижений.

По результатам работы с "Зонами риска" ОГЭ в 2022 году факты нарушений Порядка проведения ГИА-9, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, не установлены, основания для аннулирования результатов не выявлены.

Из шести "Зон риска" ЕГЭ выявлены пять "Зон риска", из них в 2021 году Росособрнадзором две "Зоны риска" не применялись:

| № п/п | "Зона риска" ЕГЭ                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021 год       | 2022 год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3              | 4        |
| 1.    | Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине) | 4 чел.         | 18 чел.  |
| 2.    | Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших "незачет" по итоговому сочинению                                                                                                                                                        | не применялась | 1 чел.   |
| 3.    | Участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием ответов)                                                                                                                 | 0 чел.         | 0 чел.   |
| 4.    | Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему предмету                                                                                                             | 1 чел.         | 1 чел.   |
| 5.    | Работы участников с внесением 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 "Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом"                                                                                                                                   | не применялась | 24 чел.  |
| 6.    | Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов                                                                                                                             | 10 чел.        | 4 чел.   |

В ходе анализа ведомостей учета времени отсутствия в аудитории (форма 12-04-МАШ):

- зафиксирована максимальная продолжительность выходов из аудитории – 48 минут – у двух участниц ЕГЭ школ №№ 9, 68 г. Хабаровска на экзамене по обществознанию, математике профильного уровня;

- выявлены ошибки заполнения формы 12-04-МАШ организаторами в аудитории в районе имени Лазо, г. Хабаровске, в том числе у участников, суммарные выходы которых составили более 60 минут (фактически участники отсутствовали несколько минут).

Осуществлена перепроверка экзаменационных работ, отдельных работ итогового сочинения выпускников, попавших в "Зоны риска" ЕГЭ, организован просмотр видеозаписей на портале "Смотри ЕГЭ".

По результатам работы с "Зонами риска" ЕГЭ выявлены нарушения пункта 65 Порядка проведения ГИА-11, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, в части использования письменных заметок двумя участниками ЕГЭ на экзамене по русскому

языку от 30 мая 2022 г. (школа с. Вострецово Охотского муниципального района, школа № 22 г. Комсомольска-на-Амуре). Результаты ЕГЭ нарушителям аннулированы.

С целью объективного поведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в 2022/2023 учебном году главам муниципальных районов и городских округов рекомендуется обеспечить взаимодействие с представителями территориальных подразделений МВД России по Хабаровскому краю по вопросам обеспечения общественного порядка, бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения, снабжения и связи в муниципальных ОО – пунктах проведения экзаменов и иных оценочных процедур.

### Специальное (коррекционное) образование

На начало 2022/2023 учебного года в ОО, учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) составила 12 347 чел. или 8 % от общего числа обучающихся Хабаровского края (2021/2022 уч.г. – 11 710 чел., 2020/2021 уч.г. – 11 469 чел., 2019/2020 г. – 11 407 чел.) *(таблицы 25 – 27 приложения).*

Численность обучающихся с ОВЗ в муниципальных ОО составляет 8 859 чел. или 71,8 % от общего числа обучающихся с ОВЗ (2021/2022 г. – 8 405 чел., 2020/2021 г. – 8 197 чел., 2019/2020 г. – 8 148 чел.) из них обучаются:

- в 321 отдельных классах – 2 737 чел. (2021/2022 г. в 320 отдельных классах – 2 745 чел., 2020/2021 г. в 322 отдельных классах – 2 756 чел., 2019/2020 г. в 342 классах – 2 924 чел.);

- инклюзивно в общеобразовательных классах – 6 122 чел. (2021/2022 г. – 5 660 чел., 2020/2021 г. – 5 441 чел., 2019/2020 г. – 5 224 чел.)

В 19 общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обучается 3 463 обучающихся (2021/2022 г. – 3 305 чел., 2020/2021 г. – 3 272 чел., 2019/2020 г. – 3 259 чел.).

Численность обучающихся с ОВЗ в КЦО составляет 14 чел., из них 11 детей-инвалидов.

Численность обучающихся в частных ОО составляет семь чел., из них два ребенка-инвалида.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в ОО и учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2 992 чел., что составляет 1,9 % от общего числа обучающихся в крае (2021/2022 г. – 2 884 чел., 2020/2021 г. – 2 706 чел., 2019/2020 г. – 2 704 чел.).

Дети-инвалиды и инвалиды обучаются в зависимости от медицинских показаний с учетом индивидуальных психофизических возможностей:

- в ОО инклюзивно – 1 247 чел. (41,7 % от общей численности детей-инвалидов) (2021/2022 г. – 1 212 чел., 2020/2021 г. – 1 196 чел., 2019/2020 г. – 1 163 чел.);

- в отдельных классах общеобразовательных учреждений 207 чел.

(6,9 % от общей численности детей-инвалидов) (2021/2022 г. – 214 чел., 2020/2021 г. – 267 чел., 2019/2020 г. – 247 чел.);

- в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 1 643 чел., что составляет 54,9 % от общей численности детей-инвалидов (2021/2022 г. – 1 458 чел., 2020/2021 г. – 1 347 чел., 2019/2020 г. – 1 294 чел.).

Для 1 133 детей, в том числе для 776 детей с инвалидностью, организовано обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 г. № 124-пр. (2021/2022 г. – 502 чел., 2020/2021 г. – 1 082 чел., 2019/2020 г. – 1 107 чел.).

В 2022 году в крае продолжалась работа по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования, обучающихся с ОВЗ (далее – ПАОП ООО), участниками которой на федеральном уровне были пять ОО и две – и на краевом уровне. Продолжена апробация ПАОП ООО ОВЗ для обучающихся восьмого класса. В соответствии с дорожной картой апробации АООП ООО образовательными организациями разработаны планы по реализации АООП на 2021/2022 учебный год, который в том числе содержит план методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ООО (КПК; заседания методических объединений, в том числе краевого методического объединения педагогических работников, реализующих АООП; педагогические советы ОО).

Для ресурсного сопровождения развития инклюзивного образования в 2021 – 2022 гг. работали 64 муниципальных и 19 краевых центров инклюзивного образования.

С целью организации комплексной психолого-педагогической и социальной помощи лиц с различными нозологиями на базе четырех краевых учреждений созданы ресурсные центры сопровождения: Центр реабилитации слуха, Центр охраны зрения, два центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития.

Всего на сопровождении центров находится 1170 человек, в том числе:

- в центре реабилитации слуха и речи – 222 ребенка, из 11 муниципальных районов Хабаровского края, их них 77 кохлеарно-имплантированных ребенка;
- в центре охраны зрения – 138 детей из 17 муниципальных районов края;
- в региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития оказывает помощь – 810 детей из 19 муниципальных районов.

Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционную работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в системе общего образования осуществляют 921 узкий специалист, в том числе 218 учителей-логопедов, 103 учителя-дефектолога, 305 педагогов-психологов, 189 социальных педагогов, 74 тьютора, 32 ассистента (в 2021/2022 г. – 855 узких специалистов, в том числе 203 учителя-логопеда, 93 учителя-дефектолога, 303 педагога-психолога, 173 социальных педагогов, 81 тьютор, 30 ассистентов).

Вместе с тем показатель мотивирующего мониторинга – численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда в крае составляет 38,3 человек.

В целях повышения рейтинга края муниципалитетам следует планировать мероприятия по привлечению узких специалистов и регулярно заслушивать показатели мотивирующего мониторинга.

В 2021/2022 учебном году в муниципальных районах края выпустились 211 обучающихся с умственной отсталостью, из них: 140 чел. продолжили обучение в ПОУ, 14 чел. трудоустроены, 8 чел. самозаняты, 49 чел. не трудоустроены.

В 2021/2022 учебном году из общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, выпустились 318 обучающихся с умственной отсталостью, из них: 261 чел. продолжили обучение в ПОУ, 10 чел. трудоустроены, 12 чел. самозаняты, 35 чел. не трудоустроены.

В приоритете решение задачи успешной социализации и профессионального самоопределения детей с особенностями развития.

В пяти краевых государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: швея, столяр строительный, животновод, рабочий зеленого строительства, столяр-плотник, рабочий зеленого хозяйства, штукатур-маляр, облицовщик-плиточник, укладчик-упаковщик, младший обслуживающий персонал.

Все выпускники успешно трудоустраиваются на предприятиях на территории своих муниципальных районов и городских округов.

С 2015 года в Школе-интернате № 12 реализуется модель непрерывного профессионально-ориентированного образования "Агрошкола".

Профессиональная ориентация успешно интегрируется в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность с выходом на профессиональное обучение.

В 11 профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО)

обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по основным программам профессионального обучения осуществляется по 23 профессиям в отдельных группах по 15 человек.

С 1 сентября 2022 г. началась подготовка по новой профессии "сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом" в КГБ ПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум" и "облицовщик-мозаичник" в КГБ ПОУ "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум".

В краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" для 99 несовершеннолетних с девиантным поведением, совершивших противоправные деяния и осужденных условно, реализуются пять программ профессионального обучения: мастер производственного обучения профессии "Портной", мастер столярно-плотничных и паркетных работ, автомеханик, токарь универсал, слесарь.

Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям и педагогам в крае осуществляет психологическая служба края, в составе которой работают 19 муниципальных психологических служб, 19 служб психолого-педагогического сопровождения коррекционных учреждений, 21 психолого-медико-педагогическая комиссия, четыре центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, дошкольные и школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, работающие в каждом учреждении.

Всего в 2022 году психолого-педагогической службой в крае проведено 32 111 консультаций. Краевым государственным автономным нетиповым образовательным учреждением "Психология" проведено:

- в рамках деятельности ЦППМК – 1 473 консультации;
- обучающимся с ОВЗ и обучающимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, их родителей (законных представителей), специалистов учреждений – 2 987 консультаций;
- родителям (законным представителям) детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья или риском появления таких ограничений – 379 консультаций;
- обучающимся СПО – 7 892 консультации;
- в рамках психологического сопровождения специалистов во время проведения следственных и процессуальных действий с несовершеннолетними – 787 консультаций;
- в рамках сопровождения и профилактики кризисных состояний – 3 426 консультаций, из них по вопросам суицидального поведения – 774 консультации;
- в рамках реализации мероприятия "Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание

в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" федерального проекта "Современная школа" проведено 7 627 психолого-педагогических и методических консультаций.

- на детский телефон доверия поступило 2 234 обращения.

Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проведено 4 532 консультаций.

Услуги психолого-педагогического сопровождения детям от нуля до трех лет оказывают три центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (в Николаевском, Верхнебуреинском муниципальных районах, в г. Хабаровске), 215 консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений, 20 служб ранней помощи на базе краевых государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 21 психолого-медико-педагогическая комиссия (20 территориальных, одна Центральная).

На базе краевых государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, организована деятельность 20 служб ранней помощи, во всех районах края создана сеть консультационных пунктов на базе детских садов для сопровождения и раннего выявления проблемы в развитии детей от 0 до 3 лет.

В 2022 году 854 родителя, имеющих детей от 0 до 3-х лет, обратились за консультацией в службы ранней помощи, оказано 2 147 консультаций. Установлена нуждаемость в услугах ранней помощи 276 детям. Реализованы за отчетный период 276 индивидуальных программ ранней помощи.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы "Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов" государственной программы Хабаровского края "Доступная среда", утвержденной постановлением Правительства края от 30 декабря 2015 г. № 491-пр, в 2022 г. оснащены три краевые учреждения КГКОУ Школа-интернат № 4, КГКОУ Школа № 5, КГАНОУ "Психология", на базе которых организованы службы ранней помощи.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в крае реализуются мероприятия, направленные на поддержку образования детей с ОВЗ, которым предусмотрено обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – проект "Современная школа").

В 2022 году на эти цели предоставлена субсидия из федерального и краевого бюджета на сумму 23 849 тыс. руб. для трех краевых школ-интернатов № 9, № 10, Школы № 3. С 1 сентября 2022 г. открыты три центра профессиональных компетенций на базе для трех краевых учреждений, услуги которых доступны, не только для детей с ОВЗ, но и для учеников муниципальных школ.

Правительством края при организационной и информационной под-

держке регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ), организовано проведение муниципального, регионального и международного этапов Вторых Международных детских инклюзивных творческих.

В конкурсе приняло участие свыше 200 участников. Это дети с ограниченными возможностями здоровья и особенные творческие детские коллективы. Отметим, что инклюзивные игры проходят с целью показать таланты и разносторонние способности детей и молодёжи с инвалидностью, улучшить отношение к людям с особенностями развития.

В этом году региональный этап конкурса прошел в дистанционном формате. Награды вручены в номинациях: "Художественное слово", "Аудиовизуальное искусство", "Музыкальное искусство", "Цирковое искусство", "Изобразительное творчество", "Театральное искусство", "Жестовая песня", "Хореографическое искусство".

В финальном этапе II Международных детских инклюзивных творческих игр в г. Ижевске приняла участие команда Хабаровского края из 14 ребят в сопровождении педагогов в трех номинациях: поэзия, эстрадный танец, живопись и графика. Корчагин Максим, обучающийся, МАУДО ДЮЦ "Восхождение" стал лауреатом 1 степени. 13 детей получили дипломы участников этапа Вторых Международных детских инклюзивных творческих игр.

В мае 2022 году в региональном чемпионате "Абилимпикс" были задействованы 11 образовательных организаций. Участниками стали 155 конкурсантов (53 школьника от 14 лет, 70 студентов и 32 специалиста) по 24 компетенциям.

В сентябре 2022 года в подготовительном этапе конкурса "Абилимпикс" организованы соревнования в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, а также поселках Ванино и Чегдомын на базе 14 образовательных организаций. За победу боролись 35 участников по 22 компетенциям. 11 участников заняли призовые места в компетенциях: "Быстрое прототипирование", "Дизайн плаката", "Мастер ОЦИ", "Мультимедийная журналистика", "Облицовка плиткой", "Сухое строительство и штукатурные работы", "Торговля".

В очном этапе Национального чемпионата в Москве пять победителей отборочных соревнований и 12 участников, прошедших отбор в прошлом году, в составе сборной края завоевали шесть медалей.

Участниками II Чемпионата "Беби-Абилимпикс" стали 45 дошкольников с ОВЗ и инвалидностью из 15 детских садов г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, г. Бикина, г. Николаевска-на-Амуре, рабочего поселка Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района, Комсомольского и Хабаровского муниципальных районов Хабаровского края. Конкурсные испытания 2022 года проходили по трем компетенциям: "Флористика", "Робототехника", "Медицинский уход".

С целью социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов с умственной отсталостью с помощью средств физической культуры и спорта в

крае развивается движение в рамках Специальной Олимпиады России, проведено девять краевых соревнований с общим охватом более 500 участников.

Проводятся соревнования по юнифайд спорту, где наряду с атлетами (спортсменами с инвалидностью) выступают партнеры (спортсмены без ограничений в здоровье).

В мае 2022 г. во Всероссийском турнире Специальной Олимпиады России по юнифайд-футболу команда Хабаровского края заняла 3 место.

Во Всероссийской летней спартакиаде детей-инвалидов по зрению "Республика спорта" в г. Йошкар-Оле обучающиеся "Школа-интернат № 2" завоевали пять медалей.

В первенстве России по дзюдо для лиц с интеллектуальными нарушениями в г. Суздаль ребята из Хабаровского края заняли 1, 2 и 3 места.

#### Организация питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций края

Министерством совместно с ОМСУ проводится работа по обеспечению здоровым питанием обучающихся, формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, совершенствованию материально-технической базы столовых ОО.

На начало 2022/2023 учебного года питание детей организовано в 345 муниципальных школах. В трех ОО созданы условия для организации горячего питания, но в текущем учебном году в них отсутствуют обучающиеся (Бикинский, Нанайский, Тугуро-Чумиканский районы).

В 253 учреждениях питание организовано образовательными организациями, в 92 – услуги питания школьникам оказывают предприятия общественного питания по договорам (2021/2022 учебный год – 263 и 89 соответственно).

Горячим питанием охвачено 137 097 детей или 92,5% от общего числа школьников (2021/2022 учебный год – 92,4%).

Увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, но остался ниже среднего краевого показателя охват горячим питанием в г. Комсомольске-на-Амуре (89,8%), Хабаровском (89 %) муниципальном районе. Снизился по сравнению прошлым учебным годом этот показатель и ниже среднего краевого в имени Лазо (89 %), имени Полины Осипенко (89,2 %) и Тугуро-Чумиканском (86,8 %) муниципальных районах.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются одноразовым горячим питанием за счет средств федерального, краевого и муниципальных бюджетов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое бесплатное питание за счет средств муниципальных бюджетов.

Согласно санитарному законодательству школьникам 1 – 4 классов, обучающимся в первую смену, предоставляется завтрак, во вторую – обед. Всего бесплатное питание получают более 66 тыс. учеников начальной школы.

Для обеспечения полноценным питанием детей из семей, нуждающихся в поддержке государства, Правительством Хабаровского выделяются денежные средства на обеспечение питанием детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. На эти цели также выделяются средства из муниципальных бюджетов.

На начало 2022/2023 учебного года одноразовое горячее питание получают более 19,6 тыс. обучающихся 5 – 11 классов из малоимущих и многодетных семей.

В Охотском муниципальном районе все обучающиеся обеспечиваются бесплатным завтраком.

Льготным питанием охвачено 60,3 % школьников (2021 г. – 60,1%).

С целью улучшения качества питания в 2022 году увеличена средняя стоимость питания (двухразовое) и составляет 257,2 руб. (2021/2022 учебный год – 184,0 руб.).

Проводится работа по созданию условий для питания обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. На 1 сентября 2022 г. в 30 школах края (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Бикинский, Вяземский, Комсомольский, Охотский, Советско-Гаванский, Солнечный районы) обучается 75 детей, нуждающихся в индивидуальном питании. Из них для 18 обучающихся питание организовано по отдельному меню, для 40 обучающихся производится замена продуктов, остальные питаются едой, принесенной из дома.

Регулярно проводится ведомственный контроль организации питания обучающихся. Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20) согласно утвержденным меню. Во всех школах разработаны программы производственного контроля, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, представители родительских комитетов, управляющих советов.

Большое внимание уделяется организации общественного контроля, в том числе родительского. В школах созданы родительские советы (комиссии) по контролю за качеством питания школьников. В 2022 году родителями проведено 1380 проверок. Результаты проверок размещаются на официальных сайтах школ, в родительских "чатах" в социальных сетях, заслушиваются на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях.

Из 357 работающих пищеблоков сырьевых пищеблоков – 253, доготовочных – 88, буфетов раздаточных – 16.

В 2021/2022 учебном году увеличилась численность работников школьных столовых и составляет 1441 чел. (2021 г. – 1383 чел.), в том числе 703

повара (2021 г. – 689 чел.). Численность работников пищеблоков не соответствует СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21) в школах г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Амурском, Бикинском, Ванинском, Верхнебуреинском, Солнечном районах.

Ежегодно в школьных столовых проводится ремонт и замена оборудования. В 2022 году на модернизацию оборудования пищеблоков выделено более 14 млн. рублей из краевого и муниципальных бюджетов. Приобретено 276 единиц оборудования для 93 школ.

В общеобразовательных организациях края реализуются программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2021/2022 учебном году обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов прошли 93 % от общего числа школьников, по дополнительным образовательным программам – 74 % от общего числа обучающихся (2021/2022 учебный год – 84,2 % и 64 % соответственно).

В рамках реализации федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" сотрудники школ, а также обучающиеся и родители проходили дистанционное обучение по санитарно-просветительским программам "Основы здорового питания" в ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены".

Информация об организации питания размещена на официальных сайтах школ. В прошедшем учебном году министерством совместно с ОМСУ проводилась работа по приведению информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в соответствие с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802.

Второй год школы края участвуют в автоматизированном мониторинге организации школьного питания, который проводит Федеральный центр мониторинга питания обучающихся Минпросвещения России. Вместе с тем в 16 % школ ссылки на ежедневное фактическое меню являются нерабочими, что не позволяет увидеть их меню в мониторинге. Это школы Хабаровского (33 нерабочие ссылки из 34), Нанайского (4 нерабочие ссылки из 12), Охотского (2 нерабочие ссылки из 7), Тугуро-Чумиканского (2 нерабочие ссылки из 3) районов.

Медицинское обеспечение обучающихся муниципальных  
общеобразовательных организаций края

В 2021/2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

По состоянию на 1 сентября 2022 г. в 235 муниципальных школах имеются медицинские кабинеты. Из них 190 (80,85%) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Вопрос лицензирования медицинской деятельности неоднократно обсуждался на совещаниях различного уровня, коллегии министерства. Заместителем Председателя Правительства края по социальным вопросам дано поручение завершить лицензирование до 31 декабря 2022 г.

Из 45 медицинских кабинетов, в которых еще не лицензирована медицинская деятельность, 15 не соответствуют требованиям санитарного законодательства или находятся в шаговой доступности от ФАПов.

В прошедшем учебном году не лицензирована медицинская деятельность ни в одной школе Верхнебуреинского, Нанайского, Советско-Гаванского, Хабаровского муниципальных районов.

В 2022 году на приобретение оборудования для оснащения медицинских кабинетов из муниципальных бюджетов выделено более 6 млн. рублей (2021 г. – 13126,9 тыс. рублей).

В образовательных организациях, в которых отсутствуют медицинские кабинеты или не соответствуют установленным требованиям, в соответствии с пунктом 10 приказа министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в помещениях медицинских организаций.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех образовательных организаций заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

#### Воспитание, дополнительное образование и организация летнего отдыха

В 2022 году продолжена работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность через развитие **добровольчества и Российского движения школьников** в крае.

Задачи, стоящие в 2021 – 2022 учебный год:

- интеграция проектов Российского движения школьников в программы воспитания и социализации обучающихся;
- увеличение на 0,5 % количества школьников, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Созданный в 2020 году распоряжением министра образования и науки Хабаровского края от 29 июля 2020 г. Региональный ресурсный центр

(далее – РРЦ) ведет работу по поддержке деятельности Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (далее – ХРО РДШ) по следующим направлениям: содержательное, организационно-управленческое, методическое, информационное.

Результаты проведенного мониторинга показывают системное развитие организации, основанное на увеличении количества первичных организаций (+19 % к показателю за тот же период 2021 года, 2021 – 158, 2022 - 194) и повышении качества проводимых региональным отделением мероприятий.

Общее число местных отделений на территории Хабаровского края к окончанию отчетного периода осталось на уровне прошлого года – 11: Амурский, Ванинский, Комсомольский, Николаевский, Советско-Гаванский, Верхнебуреинский, Вяземский, Хабаровский, Солнечный муниципальные районы, г.г. Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре.

### **Всероссийский конкурс "Большая перемена"**

Региональный оператор – КДЦ Созвездие".

Количество участников – около 30 тысяч обучающихся (5 – 7 классов, 8 – 11 классов, студенты СПО).

Для полуфиналистов 5 – 7 классов Всероссийского конкурса "Большая перемена" организаторами конкурса проведена региональная встреча в рамках образовательного путешествия по маршрутам "Санкт-Петербург – Владивосток" (177 чел.) и "Владивосток – Санкт-Петербург" (177 чел.) с остановкой в г. Хабаровске 19 и 23 сентября 2022 г.

В рамках организации встреч отделом воспитания и дополнительного образования установлено эффективное межведомственное взаимодействие с министерством здравоохранения края, сотрудниками Дальневосточного филиала ОАО "РЖД", транспортной полиции, УМВД России по Хабаровскому краю, сотрудниками Хабаровского краеведческого музея имени Н.И. Гродекова, Региональным ресурсным центром РДШ краевого детского центра "Созвездие", транспортной компании, краевыми рестораторами.

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ организована работа по созданию регионального отделения Российского движения детей и молодежи.

### **Продолжена работа по содействию в развитии добровольческого (волонтерского) движения.**

Количество отрядов добровольцев увеличилось на 9 и составляет 821, с общим охватом 36 566 человек (+16 % в сравнении с АППГ), что составляет 25 % от общего количества обучающихся в крае.

Наиболее эффективно работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность ведется в трех муниципальных образованиях: Комсомольском районе (80,8%), г. Комсомольске-на-Амуре (89%), Охотском (95,7%) районе.

## **Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Основной задачей на 2021/2022 учебный год оставалось проведение профилактической работы с детьми и родителями (об опасности перевозки детей в автотранспорте без детских удерживающих устройств, необходимости использования водителями-велосипедистами вело-шлемов, средств пассивной защиты, соблюдении детьми и подростками Правил дорожного движения при управлении вело и мототранспортом и при переходе проезжей части; безопасном использовании современных средств передвижения и др.).

Мониторинг системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в 100% образовательных организаций (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) оформлены паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения "дом-школа-дом".

Реализованы мероприятия Межведомственного комплекса мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утвержденный министерством образования и науки края и УГИБДД УМВД России по Хабаровскому краю.

В рамках реализации федерального проекта "Безопасность дорожного движения" (далее – федеральный проект) национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги" предусмотрены мероприятия по вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие отрядов юных инспекторов движения.

По состоянию на 1 сентября 2022 г. количество отрядов юных инспекторов движения составляет 423 (+29 % в сравнении с АППГ) с общим охватом 8 715 обучающихся, что составляет 4,2 %.

Деятельность отрядов ЮИД необходимо организовать во всех муниципальных образованиях края.

Муниципальными образования края продолжена работа с родителями в данном направлении. На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

На 48,3 % увеличилось количество "Родительских патрулей" (с 30 на 62). Данная работа совместно с сотрудниками Госавтоинспекции края наиболее эффективно организована в 11 территориях края: Амурском, Бикинском, имени Лазо, Николаевском, Ульчском, Верхнебуреинском, Хабаровском, Комсомольском, Солнечном, Охотском. г. Комсомольске-на-Амуре.

В 94 процентах общеобразовательных организациях края, расположенных на территории края, созданы органы школьного ученического самоуправления (далее – УСУ).

Численный состав органов УСУ составляет 12 861 чел. (8,6 % от общего количества обучающихся).

За отчетный период органами УСУ проведено 3 889 мероприятий с общим охватом 74 074 человек (в сравнении с АППГ 3 522 и 68 825 соответственно).

Наиболее эффективно данная работа организована в Комсомольском муниципальном районе, в г.г. Хабаровске и Комсомольск-на-Амуре.

В образовательных организациях края развиваются **медиативные технологии**. За отчетный период в крае организована деятельность 202 служб школьной медиации (далее – СШМ).

Количество специалистов, организующих деятельность СШМ, в 2022 году составляет 818 чел.

Количество родителей, включенных в деятельность СШМ, в сравнении с АППГ, увеличилось и составляет 393 (+15,5%).

Специалистами СШМ за отчетный период проведено 651 просветительское (+8,6 %) мероприятие.

В целях создания условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Хабаровском крае в 2021 году реализован первый этап **программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы**.

По итогам работы первого регионального Форума классных руководителей (апрель 2022 г.) создана Ассоциация классных руководителей. На 1 сентября 2022 г. в нее вошли 107 человек.

С 1 сентября 2022 г. во всех ОО, расположенных на территории края, реализуются актуализированные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. В указанные документы включены:

- цикл занятий "Разговоры о важном";
- блоки проекта "Орлята России" (начальная школа);
- еженедельная церемония поднятия (выноса) Государственного флага РФ и исполнение Государственного Гимна РФ;
- проект "Киноуроки в школах".

**По итогам сдачи государственной статистической отчетности и проведенного собеседования министерством образования и науки края рекомендовано руководителям ОМСУ:**

- обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие директоров и заместителей директоров школ без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального;
- продолжить работу по реализации в образовательных организациях профессиональных стандартов;
- обеспечить организацию работы по участию педагогических работников в процедуре аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий;

- обеспечить организацию и проведение адресного повышения квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных программ и проектов, в том числе по вопросам повышения качества образования, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, воспитания обучающихся, по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды, в том числе обеспечить повышение квалификации 100% педагогических работников общеобразовательных организаций в части реализации обновленных ФГОС;

- обеспечить переподготовку 100 % руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования";

- обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета;

- осуществлять системный контроль за обучением и прохождением итоговой аттестации педагогических работников подведомственных образовательных организаций, на курсах повышения квалификации, проводимых академией Минпросвещения России, в том числе по дополнительным профессиональным программам, входящим в федеральный реестр ДПО;

- принять меры по организации индивидуального методического сопровождения педагогических работников подведомственных образовательных организаций, не прошедших итоговую аттестацию на курсах по формированию функциональной грамотности, организованных академией Минпросвещения России;

- использовать результаты оценки предметных и методических компетенций, диагностики профессиональных дефицитов работников образовательных организаций края при повышении профессионального мастерства педагогических работников, а также при принятии управленческих решений;

- обеспечить для каждого руководящего и педагогического работника доступность качественного дополнительного профессионального образования по профилю деятельности с учетом выявленных профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;

- способствовать развитию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в их работе, участия в составе региональных и муниципальных методических активов, в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечении работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- способствовать организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;

- продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24,0 %;

- внести изменения в муниципальные нормативные правовые и распорядительные акты, регламентирующие подготовку граждан на условиях целевого обучения в связи с принятием постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2021 г. № 1681 для реализации нового механизма целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной и заочной формам обучения.

- принять меры по совершенствованию механизмов организации целевого обучения граждан по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", обеспечив контроль за отбором кандидатур для заключения договоров о целевом обучении;

- организовать с учетом региональной методологии наставничества практическую реализацию моделей сопровождения студентов-целевиков педагогических специальностей и направлений подготовки в период обучения в вузе либо колледже наставниками с будущего места трудоустройства;

- проводить целенаправленную работу по расширению практики внедрения механизмов профессионального самоопределения школьников 8-11 классов на педагогические профессии, обеспечивать открытие (расширение сети) профильных классов (групп) педагогической направленности;

- в целях соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики организовать информационно-разъяснительную работу с руководящими и педагогическими работниками;

- принять меры по заключению договоров на образовательный кредит за счет средств краевого бюджета в целях закрытия наиболее острых вакансий;

- оказать методическую помощь педагогическим работникам по подготовке к участию в краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края", конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности и других региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в 2023 году;

- продолжить ведомственный контроль за организацией питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- привести численность работников школьных пищеблоков в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21;

- организовать питание обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и методическим рекомендациям МР 2.4.0162-19 "Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)";

- продолжить модернизацию школьных пищеблоков;

- осуществлять регулярный контроль за ежедневным размещением меню в автоматизированном мониторинге организации питания обучающихся и анализ соответствия фактических меню требованиям СанПиН;

- продолжить работу по созданию в ОО края условий для охраны здоровья обучающихся;

- принять исчерпывающие меры по лицензированию медицинской деятельности в медицинских кабинетах школ Верхнебуреинского, Ванинского, Нанайского, Николаевского, Советско-Гаванского, Ульчского, Хабаровского районов до 30 декабря 2022 г.;

- взять на особый контроль своевременное прохождение технического осмотра школьных автобусов. Предусмотреть наличие резервного автотранспорта, договора с автопредприятием на случай поломки школьного автобуса;

- рассмотреть возможность переподготовки сотрудников библиотек с целью получения профильного образования. обратить внимание на укрепление материально-технической базы школьных библиотек, для возможности присвоения статуса ИБЦ. Усилить контроль за работой библиотечных работников в системе РАИБС "1С:Библиотека". Проработать вопрос о выделении средств на приобретение доступа к электронной библиотеке "ЛитРес:Школа" при окончании лимита краевых книговыдач;

- продолжить работу по приведению штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ;

- рассмотреть возможность создания условий для открытия классов/ресурсных классов для детей с ОВЗ разных нозологических групп (расстройства аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и др.) и инвалидов на базе муниципальных ОО;

- продолжить работу по созданию условий в муниципальных образовательных учреждениях для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;

- обеспечить на постоянной основе повышения квалификации: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, поваров;

- представить на согласование в ХК ИРО долгосрочный план мероприятий (дорожную карту) муниципального района по развитию инклюзивного образования;

- продолжить работу по совершенствованию профориентационной работы в краевых общеобразовательных учреждениях, реализующих АООП через взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями СПО, ВУЗами, работодателями, общественными организациями; участие в проектах "Билет в будущее", "Первая профессия". Активно включать в профориентационную работу обучающихся с ОВЗ из инклюзивных образовательных организаций;

- развивать систему работы по адаптивному спорту в общеобразовательных учреждениях;

- продолжить работу по реализации федеральных проектов, направленных на повышение качества образования: "500+", "Школа Минпросвещения России", обеспечивая выполнение мероприятий проектов в полном объеме;

- проработать вопрос о создании "инженерных классов" в ОО, увеличении охвата обучающихся, изучающих предметы в рамках технологического и естественнонаучного профилей;

- организовать работу по дальнейшему переходу обучающихся начального общего образования и основного общего образования на обучение в соответствии с обновленными ФГОС-21 в 2023/2024 учебном году.

---