

1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки Хабаровского края (далее - МОиН ХК), КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее - ХК ИРО)	2022-2030 годы	Приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование Разработаны методические рекомендации по вопросам разработки и реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Разработана и утверждена дорожная карта перехода на обучение по новым ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	Приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) Разработаны рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО(ИН)	Приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с ЗПР	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) ХК ИРО	2022-2030 годы	2022 - 2022 годы: Разработаны организационные модели инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. 2023-2024гг: Приняли участие в апробации базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности.	2025 год: Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Хабаровского края; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Текущая деятельность
2.2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	МОиН ХК, КГАНОУ "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (далее – Психология)	2022-2030 годы	2022 - 2023 годы: Разработана региональная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на	Текущая деятельность (в рамках государственного задания подведомственных организаций)

1	2	3	4	5	6	7	8
				ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов. 2024 год: Апробирована федеральная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		территории Хабаровского края	
3	Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
3.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ХК ИРО	2022-2030 годы	2022 год: 2022-2024 гг. Апробированы: - примерные адаптированные "рабочие" программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;	2025 - 2027 годы: Апробированы примерные адаптированные "рабочие" программы среднего общего образования для обучающихся с нарушением зрения, с нарушением слуха; - примерные	Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством.	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность (в рамках государственного задания подведомственных организаций)

1	2	3	4	5	6	7	8
				- программы по адаптивной физической культуре; - примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.	адаптированные основные образовательные программы среднего общего образования для обучающихся с нарушением зрения, с нарушением слуха		
3.2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ХК ИРО	2022-2030 годы	2022 год: Разработаны: методические рекомендации по составлению учебных планов основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. 2023 год: Разработаны: - рабочие программы учебных предметов для обучающихся 1-2 классов с ТМНР - рабочие тетради по учебным предметам для обучающихся 1-2 классов с ТМНР. 2024 год: Разработаны: - рабочие программы учебных предметов для обучающихся 3-4 классов с	2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой в соответствии с ФПУ	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой в соответствии с ФПУ	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность (в рамках государственного задания подведомственных организаций)

1	2	3	4	5	6	7	8
				ТМНР - рабочие тетради по учебным предметам для обучающихся 3-4 классов с ТМНР. Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования.			
4	Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
4.1	Развитие сети служб ранней помощи	МОиН ХК, "Психология", Министерство здравоохранения Хабаровского края (далее - Минздрав ХК), Министерство социальной защиты Хабаровского края (далее - Минсоцзащиты ХК)	2024-2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в краевых общеобразовательных учреждениях, реализующих АООП (19) и дошкольных образовательных организациях края. Разработан проект и дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с	2025 - 2027 годы: Разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образова-	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в 19 муниципальных образованиях края	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				инвалидностью, с ОВЗ.	ния, труднодоступные населенные районы края		
4.2	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	ОМСУ	2022-2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 61 инклюзивных общеобразовательных организаций (муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования); 6 краевых общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (краевые ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования) 2023 год:	2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций -инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций -инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современ-	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				Функционирует не менее 80 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 краевых общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (краевые ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования) 2024 год: Функционирует не менее 100 инклюзивных общеобразовательных организаций. 13 краевых общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в	менным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций -инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.		

1	2	3	4	5	6	7	8
				том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (краевые ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования)			
4.3	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее - КГАОУ ДО РМЦ ХК), Министерство спорта Хабаровского края (далее - Минспорта ХК), Министерство культуры Хаба-	2022 – 2030 годы	2022 год: разработаны: - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; - не менее, чем в 28 организациях дополнительного образования реализована возможность	2025 год: разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год. Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2028 - 2030 год (ежегодно): организован и проведён краевой конкурс среди организаций с целью выявления передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
		ровского края (далее – Минкультуры ХК) ОМСУ		получения детьми с инвалидностью и с ОВЗ дополнительного образования 2023 год: -апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2027 год. Организован и проведён краевой круглый стол с целью обмена опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия.		
4.4.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК, ХК ИРО, РМЦ,	2022-2030 годы	2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2023 год: В 20 % организаций отдыха детей и их оздоровления	2025 год: В 40 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2028 год: В 70 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2024 г. : В 30 % организаций отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	2026 год: В 50 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 г. : В 60 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год: В 80 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2030 г. : В 90 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
5	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
5.1	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов	"Псиология"	2024-2027 гг	2024 г: Разработка методических рекомендаций для ППК по	2026 г: Совершенствование деятельности ПМПК по определению специальных условий	2030 г: Внедрение единого методического и диагностического инструментария,	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				психолого-педагогическому сопровождению лиц 18+	образования для лиц 18+	определяющих специальные условия получения образования и сдачи ГИА лицами с инвалидностью и ОВЗ	
6	Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК, ХК ИРО, РМЦ, Минздрав ХК, Минкультуры ХК, РО ВОРДИ	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечено информирование педагогов по работе: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМ-КСИПР"; - единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - регионального навигатора по дополнительному образованию детей (27.pfdo.ru)	2025 - 2027 годы: Обеспечено информирование педагогов по работе: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМ-КСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - регионального навигатора по дополнительному образованию детей (27.pfdo.ru)	2028 - 2030 годы: Обеспечено информирование педагогов по работе: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМ-КСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - регионального навигатора по дополнительному образованию детей (27.pfdo.ru)	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				- регионального портала "АООП ОНЛАЙН.РФ"	-регионального портала "АООП ОНЛАЙН.РФ"	-регионального портала "АООП ОНЛАЙН.РФ"; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК, ХК ИРО, КГАНОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" РМЦ РО ВОРДИ	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников	2025 - 2027 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы	2028 - 2030 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Приняли участие: - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психо-	дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Приняли участие: - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психологического сопровождения обучающихся с	сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Приняли участие: - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психо-	

1	2	3	4	5	6	7	8
				лого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Краевые конкурсы для педагогов: "Педагогический дебют" (номинация "Лучший молодой учитель-дефектолог", "Лучшая АООП общеобразовательной организации", "Интерактивная презентация в образовании обучающихся с ОВЗ" Чемпионат по ранней профориентации "Беби-Абилимпикс" Проведены научно-практические конференции, семинары, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	инвалидностью, с ОВЗ. Краевые конкурсы: "Педагогический дебют" (номинация "Лучший молодой учитель-дефектолог", "Лучшая АООП общеобразовательной организации", "Интерактивная презентация в образовании обучающихся с ОВЗ" Чемпионат по ранней профориентации "Беби-Абилимпикс" Проведены научно-практические конференции, семинары, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	лого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Краевые конкурсы: "Педагогический дебют" (номинация "Лучший молодой учитель-дефектолог", "Лучшая АООП общеобразовательной организации", "Интерактивная презентация в образовании обучающихся с ОВЗ" Чемпионат по ранней профориентации "Беби-Абилимпикс" Проведены научно-практические конференции, семинары, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
7.1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК, ОМСУ	2023 - 2030 гг.	2023 год: Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 2024 год: Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от	2025 - 2027 гг. Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	2028 - 2030 гг. Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.			
7.2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов	МОиН ХК, Минсоцзащиты ХК,	2023 - 2030 гг	2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с	2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с учетом нормативов	2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 2024 год: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психо-	приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	

1	2	3	4	5	6	7	8
				лого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115			
7.3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	МОиН ХК, Образовательные организации высшего образования (педагогические вузы)	2023 - 2030 гг.	2023 - 2024 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Спе-	2025 - 2027 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое)	2028 - 2030 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Спе-	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				циальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	циальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	МОиН ХК, ОМСУ	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		Текущая деятельность
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного	МОиН ХК, ОМСУ	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ		Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
9.	Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью						
9.1	Включение родителей (законных представителей) и других членов семей в реализацию программ психолого-педагогического сопровождения	Психология Общеобразовательные организации, реализующие адаптированные	2024 г Разработка педагогических и организационных условий	2027 г.: Внедрение педагогических и организационных условий	2029 г.: Внедрение педагогических и организационных условий	2030 г.: Внедрение педагогических и организационных условий	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
		основные общеобразовательные программы	включение родителей (законных представителей) и других членов семей в реализацию программы коррекционно-развивающего обучения	включение родителей (законных представителей) и других членов семей в реализацию программы коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы до 40%	включение родителей (законных представителей) и других членов семей в реализацию программы коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы до 70%	включение родителей (законных представителей) и других членов семей в реализацию программы коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы до 100%	
9.2	Создание программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям)	Психология	2024 г.: Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) не менее в 50 % в общеобразовательных организациях, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью	2026 г.: Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) не менее в 70 % в общеобразовательных организациях, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью	2028 г.: Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) не менее в 80 % в общеобразовательных организациях, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью	2030 г.: Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) не менее в 100 % в общеобразовательных организациях, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью	Текущая деятельность
9.3	Поддержка родительских и иных общественных объединений, способствующих созданию	МОиН ХК	2025 г.:	2027 г.: Доля семей, воспитывающих детей с	2029 г.: Доля семей, воспитывающих детей с	2020г.: Доля семей, воспитывающих детей с	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	условий для обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции	Общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	Доля семей, воспитывающих детей с инвалидностью и с ОВЗ, психолого-педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и психолого-педагогической помощи до 50%	инвалидностью и с ОВЗ, психолого-педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и психолого-педагогической помощи до 70%	инвалидностью и с ОВЗ, психолого-педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и психолого-педагогической помощи до 85%	инвалидностью и с ОВЗ, психолого-педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и психолого-педагогической помощи до 100%	
10	Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
10.1	Разработка и принятие долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ОМСУ	2022 - 2023 годы	2022 - 2022 годы: В 19 муниципальных образованиях Хабаровского края утверждены долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для			Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
10.2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Управление государственной регламентации образовательной деятельности (МОиН ХК), ОМСУ	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: Акты, предписания Управления государственной регламентации образовательной деятельности	2025 - 2027 годы: Акты, предписания	2028 - 2030 годы: Акты, предписания	Текущая деятельность
10.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	ОМСУ, Управление государственной регламентации образовательной деятельности (МОиН ХК)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы Управления государственной регламентации образовательной деятельности по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы Управления государственной регламентации образовательной деятельности по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы Управления государственной регламентации образовательной деятельности по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	Текущая деятельность
10.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	ОМСУ, Управление государственной регламентации образовательной деятельности (МОиН ХК)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность