



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

08.10.2019

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ 1377

г. Хабаровск

О проведении краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2019/2020 учебном году

В целях выявления, поддержки и распространения лучших практик разработанных основных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Хабаровского края в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. Управлению общего и дополнительного образования (Зотова Ю.В.), краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Мельникова Т.В.) организовать и провести с 07 октября по 27 ноября 2019 г. краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Хабаровского края в 2019/2020 учебном году (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о проведении конкурса;
- Состав экспертной комиссии конкурса;
- Положение об экспертной комиссии конкурса.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить участие подведомственных дошкольных образовательных организаций в конкурсе.

4. Рекомендовать руководителям государственных, негосударственных дошкольных образовательных организаций, индивидуальным предпринимателям, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования, принять участие в конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего и дополнительного образования Зотову Ю.В.

Министр

А.Г. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 10. 2019 г. № 1377

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году

1. Общие положения.

1.1. Настоящим Положением регламентируется порядок проведения краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году (далее – конкурс).

1.2. Организатором конкурса является министерство образования и науки края (далее – министерство).

1.3. Участниками конкурса являются образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории края.

1.4. Целью конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее – программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Порядок проведения конкурса.

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края";
- "Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности";
- "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, отражающая особенности деятельности по формированию у детей конструктивного мышления";

- "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на раннюю профориентацию детей".

2.2. Участники конкурса в срок с 07 по 31 октября 2019 г. представляют пакет документов в электронном варианте по адресу: salnikovatg1960@mail.ru, включающий в себя:

- заявку участника конкурса, оформленную в соответствии с приложением к настоящему Положению;
- программу.

2.3. С 01 по 27 ноября 2019 г. проводится экспертиза представленных программ и подведение итогов конкурса.

2.4. Для проведения экспертизы программ и определения победителей конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается распоряжением министерства.

3. Министерство и краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) обеспечивают организационно-техническое сопровождение конкурса.

3.1. Заявки на участие в конкурсе, удовлетворяющие требованиям настоящего Положения, регистрируются специалистами ХК ИРО и передаются вместе с прилагаемой программой двум экспертам для подготовки экспертного заключения.

4. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

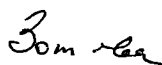
4.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в Приложении к настоящему Положению.

4.2. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5. Победителями конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. В случае, если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителей конкурса в каждой номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

6. Победитель конкурса в каждой номинации награждается дипломом министерства.

Начальник управления
общего и дополнительного
образования



Ю.В. Зотова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 10, 2019 г. № 1377

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского края в
2019/2020 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации) _____

Приоритетное направление _____

Номинация _____

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках преемственности с социальными партнерами	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью

		1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.6. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.7. Наличие презентации ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
3.	Отражение в содержании ООП приоритетного направления ДОО	3.1. Отражение национальных и социокультурных условий	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом приоритетного направления ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

		3.4. Реализация авторских парциальных программ по направлениям приоритетного вида деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
4.	Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП	4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, лево-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое развитие)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
5.	Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		5.3. Описание процесса сопровождения одаренных дошкольников, как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Итого		Максимальный балл - 60

Эксперт: _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Член жюри _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного
образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края
в 2019/2020 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление

Номинация Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1.	Целостность представления адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП)	1.1. Оформление АООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания программы с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании АООП концептуальных основ Примерных АООП и представленных парциальных программ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании АООП деятельности в рамках преемственности с социальными партнерами разных уровней и направлений деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Наличие специальных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования дошкольников с ОВЗ в ДОО	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.6. Наличие части, формируемой участниками образовательных отношений	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.7. Наличие презентации АООП	0 - не представлен

			5 - частично представлен 10 - представлен полностью
2.	Разработанность АООП в соответствии требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации АООП, представленных в ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач, инновационных направлений и планируемых результатов освоения АООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
3.	Отражение в содержании АООП приоритетного направления ДОО	3.1. Отражение деятельности специалистов в рамках структурных подразделений (методические объединения специалистов, ПМПк, лекотека, консультативный пункт и т.п.)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом нозологической группы, к которой принадлежит ребенок с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим задачам ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Реализация авторских парциальных программ специалистов по направлениям коррекционной деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

4.	Описание вариативных форм, способов и средств реализации АООП	4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, экологическое, легоконструирование и робототехника, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое развитие)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
5.	Наличие в АООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		5.2. Имеет место процесс индивидуализации обучения детей с ОВЗ: разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальных образовательных маршрутов специалистов.	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		5.3. Представлено описание процесса сопровождения одаренных дошкольников с ОВЗ, как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Итого		Максимальный балл - 70

Эксперт: _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Член жюри _____ / _____
подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о краевом конкурсе
на лучшую основную
образовательную программу
дошкольного образования
дошкольной образовательной
организации Хабаровского края в
2019/2020 учебном году

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе на лучшую основную образовательную
программу дошкольного образования дошкольной образовательной
организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году

Номинация:

"Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского края"

"Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного
образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края,
реализуемая в группах компенсирующей направленности"

"Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского края, отражающая
особенности деятельности по формированию у детей конструктивного
мышления"

"Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная
на раннюю профориентацию детей"

(нужное отметить)

Наименование образовательной организации (далее – ОО)

Юридический адрес ОО _____

_____ (индекс, район, населенный пункт, наименование муниципального образования)

Сайт ОО _____

Контактный телефон, E-mail ОО _____

Заведующий ОО _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. заведующего)

М.П.
" ____ " _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 10. 2019 г. № 1377

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертной комиссии конкурса на лучшую основную
образовательную программу дошкольного образования дошкольной
образовательной организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году

1. Для организации проведения качественной экспертизы и определения победителей конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году (далее – конкурс) создается экспертная комиссия (далее – комиссия).

2. Комиссия – совещательный орган, состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) на период проведения конкурса.

3. Цель функционирования комиссии – качественная оценка материалов, представленных на конкурс, определение победителя в каждой номинации конкурса:

- проведение анализа и экспертизы представленных на конкурс материалов;
- принятие решения о победителе в каждой номинации конкурса.

4. Регламент работы комиссии:

- заседание комиссии проводится по мере необходимости;
- организационную деятельность комиссии обеспечивает министерство.

5. Решение комиссии о победителе в каждой номинации направляется в министерство.

Начальник управления
общего и дополнительного
образования

Зотова

Ю.В. Зотова

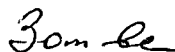
УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 10. 2019 г. № 1377

СОСТАВ

экспертной комиссии конкурса на лучшую основную
образовательную программу дошкольного образования дошкольной
образовательной организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| Кузнецова Жанна
Борисовна | - | проректор по стратегическому развитию системы общего образования краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский крайевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО) |
| Мирошина Оксана
Борисовна | - | старший методист отдела коррекционного образования центра системных инноваций (далее – ЦСИ) КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Пигуль Галина Ивановна | - | профессор кафедры педагогики и психологии КГБОУ ДПО ХК ИРО, к.пед.н., доцент |
| Сальникова Татьяна Григорьевна | - | Старший методист ЦСИ КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Сенишина Виктория
Борисовна | - | главный специалист управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки края (далее – министерство) |
| Трофимчук Валерия
Алексеевна | - | консультант управления общего и дополнительного образования министерства |
| Чебакова Альбина
Анатольевна | - | руководитель отдела коррекционного образования ЦСИ КГБОУ ДПО ХК |

Начальник управления
общего и дополнительного
образования



Ю.В. Зотова