ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению
министерства

образования и науки

Хабаровского края

от " " 2019 г. №

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника краевого конкурса

на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского края в
2019/2020 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приоритетное направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
| 1. | Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП) | 1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО) | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 1.2. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках преемственности с социальными партнерами | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 1.4. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей | 0 - не представлен5 - частично представлен10 - представлен полностью |
| 1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 1.6. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 1.7. Наличие презентации ООП | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 2. | Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе. | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы.  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 3. | Отражение в содержании ООП приоритетного направления ДОО | 3.1. Отражение национальных и социокультурных условий | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом приоритетного направления ДОО | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 3.4. Реализация авторских парциальных программ по направлениям приоритетного вида деятельности | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 4. | Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП | 4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, лего-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое развитие) | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды | 0 - не представлен5 - частично представлен10 - представлен полностью |
| 5. | Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей | 5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 5.3. Описание процесса сопровождения одаренных дошкольников, как формы индивидуализации обучения. | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
|  | Итого |  | Максимальный балл - 60  |

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка подписи

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка подписи

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника краевого конкурса

на лучшую образовательную программу дошкольного
образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края
в 2019/2020 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приоритетное направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
| 1. | Целостность представления адаптированной основной образовательной программы (далее –АООП) | 1.1. Оформление АООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания программы с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 1.2. Присутствие в содержании АООП концептуальных основ Примерных АООП и представленных парциальных программ  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 1.3. Наличие в содержании АООП деятельности в рамках преемственности с социальными партнерами разных уровней и направлений деятельности | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 1.4. Наличие специальных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | 0 - не представлен5 - частично представлен10 - представлен полностью |
| 1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования дошкольников с ОВЗ в ДОО | 0 - не представлен5 - частично представлен10 - представлен полностью |
| 1.6. Наличие части, формируемой участниками образовательных отношений | 0 - не представлен5 - частично представлен10 - представлен полностью |
| 1.7. Наличие презентации АООП | 0 - не представлен5 - частично представлен10 - представлен полностью |
| 2. | Разработанность АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2.1. Представление условий реализации АООП, представленных в ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 2.3. Согласованность приоритетных задач, инновационных направлений и планируемых результатов освоения АООП | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью   |
| 2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе. | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы.  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 3. | Отражение в содержании АООП приоритетного направления ДОО | 3.1. Отражение деятельности специалистов в рамках структурных подразделений (методические объединения специалистов, ПМПк, лекотека, консультативный пункт и т.п.) | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом нозологической группы, к которой принадлежит ребенок с ОВЗ  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим задачам ДОО  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 3.4. Реализация авторских парциальных программ специалистов по направлениям коррекционной деятельности | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 4. | Описание вариативных форм, способов и средств реализации АООП | 4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, экологическое, лего-конструирование и робототехника, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое развитие) | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей с ОВЗ | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
| 4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО | 0 - не представлен5 - частично представлен10 - представлен полностью |
| 5. | Наличие в АООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей | 5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка с ОВЗ | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 5.2. Имеет место процесс индивидуализации обучения детей с ОВЗ: разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальных образовательных маршрутов специалистов. | 0 - не представлен5 - частично представлен10 - представлен полностью |
| 5.3. Представлено описание процесса сопровождения одаренных дошкольников с ОВЗ, как формы индивидуализации обучения. | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью  |
|  | Итого |  | Максимальный балл - 70  |

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка подписи

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка подписи