ИНФОРМАЦИЯ

по итогам сдачи государственных статистических отчетов и собеседования на начало 2019-2020 учебного года

В соответствии с графиком федеральной статистической отчетности в министерство образования и науки Хабаровского края руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представлены статические отчеты на начало 2019-2020 учебного года.

Анализ данных показал, что система общего образования края развивается в соответствии с основными задачами национального проекта "Образование" по следующим направлениям: создание необходимой современной инфраструктуры, обновление содержания образования, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сеть и контингент

На начало 2019/2020 учебного года сеть общеобразовательных организаций края состоит из:

- 356 общеобразовательных школ (143 009 учащихся);

- 6 общеобразовательных организаций, реализующих обучение только в очно-заочной и заочной формах (1357учащихся);

- 20 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (3259 учащихся);

- 1 общеобразовательная организация для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" (99 воспитанников);

- 6 негосударственных общеобразовательных организаций (795 учащихся);

-1 учреждение министерства социальной защиты КГКУ "Хабаровский детский психоневрологический интернат" (103 воспитанник).

На 01 сентября 2019 года в Хабаровском крае в пяти муниципальных районах функционируют 6 филиалов при дневных общеобразовательных школах (в Верхнебуреинском районе – 1- 2 чел., в районе имени Лазо – 2- 2 чел., в Солнечном районе – 1-35 чел., в Хабаровском районе – 1- 0 чел., в Нанайском районе – 1-0 чел.), в которых обучаются 39 человек.

В течение 2019/2020 учебного года в сети общеобразовательных организаций края произошли следующие изменения:

1. Сокращение количества организаций общего образования на 1 за счет ***слияния с другой организацией:***

- МБОУ СОШ № 41 г. Хабаровска присоединения c МБОУ СОШ № 47 г. Хабаровска (постановление администрации г. Хабаровска от 03.07.2018 № 2275);

2. Реорганизация путем преобразования МБОУ начальная школа-детский сад с. Видное в МДОУ детский сад с. Видное.

Число учащихся общеобразовательных школ края увеличилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 2575 человека (1,8%). Увеличение учащихся в муниципальных образованиях произошло в г. Хабаровске – на 2157 чел. (3,5%), г. Комсомольске-на-Амуре – на 238 чел. (0,9%), Советско-Гаванском районе - на 27 чел. (0,7%), Амурском районе – на 101 чел. (1,5%), Бикинском районе ­- на 68 чел. (2,6%), Аяно-Майском районе – 1 чел (0,3%), Ванинском районе – на 8 чел. (0,2 %), в Вяземском районе – на 82 чел. (3,2 %), Охотском районе -2 чел. (0,2%), Тугуро-Чумиканском районе -15 чел.(5,0%),Хабаровском районе – на 249 чел. (3,3 %).

 В восьми муниципальных районах края наблюдается сокращение числа учащихся: Николаевском районе – на 125 чел. (0,4%), Верхнебуреинском районе - на 45 чел. (0,1%), Комсомольском районе - на 77 чел. (0,3%), районе имени Лазо – на 32 чел. (0,1%), Нанайском районе - на 9 чел. (0,1%), в районе им. П.Осипенко - на 2 чел. (0,1%), Ульчском районе - 53 чел. (0,2%), в Солнечном районе - на 30 чел. (0,1%)

Сеть классов в общеобразовательных школах края составила 6531 против 6433 в 2018/2019 учебном году, т.е. увеличение на 98 классов.

Лицензирование и государственная аккредитация
образовательной деятельности

По состоянию на 01 сентября 2019 г. все муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Хабаровского края, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Отсутствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности в 3-х муниципальных образовательных организациях:

- у вновь созданного Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада "Карусель" г. Комсомольска-на-Амуре;

- у Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 184 г. Хабаровска (по отдельному адресу места осуществления образовательной деятельности: 680013, г. Хабаровск, ул. Служебная, 9);

- у Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 села имени Полины Осипенко муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края (по отдельному адресу места осуществления образовательной деятельности: 682380, Хабаровский край, район имени Полины Осипенко, село имени Полины Осипенко, ул. Амгуньская, д. 91).

По состоянию на 01 сентября 2019 г. не имеют свидетельств о государственной аккредитации 7 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе:

- 1 вновь созданная общеобразовательная организация (Муниципальное общеобразовательное учреждение "Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре");

- 6 общеобразовательных организаций – в отношении уровня среднего общего образования (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени И.Г. Жугина поселка Горный Солнечного муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Галичного сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка Хабаровского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Комсомольска-на-Амуре, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Комсомольска-на-Амуре, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения "Село Верхняя Эконь" Комсомольского муниципального района Хабаровского края).

Материально-техническая база

На 01 сентября 2019 года сеть дневных муниципальных общеобразовательных организаций насчитывает 354 учреждения, которые расположены в 431 здании, в том числе 400 – типовых и 30 – приспособленных, из них в кирпичном и панельном исполнении – 379, в деревянном исполнении – 52 здания.

Из 354 дневных муниципальных общеобразовательных организаций оборудованы:

- водопроводом – 321 (91 %) общеобразовательных организаций;

- водоотведением (канализацией) – 321 (91 %) общеобразовательная организация;

- центральным отоплением – 354 (100 %) общеобразовательных организаций.

Всеми муниципальными общеобразовательными организациями края обеспечено соблюдение температурного режима в санитарно-гигиенических помещениях.

По состоянию на 1 сентября 2019 г. нет зданий школ, находящихся в аварийном состоянии.

Требует капитального ремонта 1 здание – МКОУ ООШ № 5 п. ЦЭС Верхнебуреинского муниципального района.

В 2019 году за счет средств бюджетов всех уровней запланировано строительство 9 объектов инфраструктуры отрасли "Образование", 8 из которых (кроме детского сада в с. Тополево) реализуются с привлечением средств федерального бюджета в рамках мероприятий национальных проектов "Демография" и "Образование".

Общий объем ассигнований бюджетов всех уровней, который необходимо освоить составляет 1,48 млрд. рублей, в том числе 599,7 млн. рублей – средства федерального бюджета.

До конца текущего года планируется ввод в эксплуатацию 3 детских садов в г. Хабаровске, а также детских садов в п. Дормидонтовка Вяземского муниципального района и с. Тополево Хабаровского муниципального района.

Реконструкция нежилого здания инженерной школы на 400 мест по адресу ул. Вокзальная, 39 завершена, получено разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.

В рамках реализации государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" в 8 муниципальных общеобразовательных организациях края в 2019 году будут выполнены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Общая сумма средств, направленная на реализацию мероприятий, составляет 11,6 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 9,7 млн. рублей.

Комплексная безопасность

Охрана штатными вахтерами в дневное время и сторожами в ночное осуществляется во всех общеобразовательных организациях, часть организаций (25) охраняется частными охранными организациями.

Уровень оснащённости общеобразовательных организаций элементами систем безопасности составляет:

- кнопка тревожной сигнализации – 100% (354 организации);

- система видеонаблюдения – 93,2 % (330 организаций);

- система контроля и управления доступом – 14,6 % (52 организации);

- охранная сигнализация – 20,6% (73 организации);

- аварийное освещение здания – 42,1% (149 организаций);

- периметральное освещение – 97,4% (345 организаций);

- ограждение территории – 98,8% (350 организаций).

Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами речевого оповещения о пожаре, системами дублирования, передающими сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части без участия человека, а также достаточным количеством первичных средств пожаротушения.

Кадровое обеспечение

По данным, представленным муниципальными органами управления образованием и краевыми образовательными организациями, в государ­ственных общеобразовательных организациях Хабаровского края по состоянию на 20 сентября 2019 г. трудоустроено 19 880 человек, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | 2018 год | 2017 год |
| Всего работников (чел.): | 19 880 | 19 642 | 19 461 |
| * руководящие работники
 | 1 484 | 1 506 | 1 469 |
| * педагогические работники:
 | 10 895 | 10 840 | 10 802 |
| * в т.ч. учителя
 | 8 995 | 8 977 | 8 984 |
| * учебно-вспомогательный персонал
 | 1 194 | 1 180 | 1 296 |
| * иной персонал
 | 6 307 | 6 116 | 5 867 |

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях края по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 55 человек, число учителей на 18 человек. Статистические данные представлены в приложении.

Улучшились показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических работников края. Абсолютное большинство педагогических работников школ, 87,7 % (2018 год – 87,6 %), имеют высшее образование, 42,3 % (2018 год – 42,5 %) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, при этом возросла численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 19,5 % (2018 год – 17,4%).

Обучаются в аспирантуре без отрыва от производства 11 работников, из них два директора, три заместителя директора, шесть педагогов. В их числе руководящие и педагогические работники г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского и Верхнебуреинского муниципальных районов, краевых организаций.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 90,6 %, в т.ч. учителей 91,6 %. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 72,6 % до 75,0 %).

В рамках кластерной модели непрерывного педагогического образования в числе первоочередных решаются задачи обновления системы повышения квалификации и профессионального развития руководящих и педагогических работников в соответствии с новыми образовательными и профессиональными стандартами. Осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме (ХК ИРО, ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический университет", ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"). Усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций.

В 2018 году приняты меры по организации обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи. По состоянию на 01.09.2019 обучено 94,5 % педагогических работников общеобразовательных организаций.

В рамках проекта "Практика эффективного управления" по специальной программе повышения квалификации прошли обучение 103 заместителя руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций края. В целом, доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 92,8 % (2018 год – 90,8 %), освоили современный менеджмент в образовании 95,4 % директоров и заместителей директоров.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" на базе ДВИУ РАНХИГС прошли обучение 588 педагогических работников, в том числе в 2019 году - 86 педагогов. Данное мероприятие позволило внедрить курс "Финансовая грамотность" в школы края.

Особое внимание уделяется кадровому составу педагогов по родному языку. Возраст педагогов, преподающих родной язык, следующий: до 30 лет – 16,7 %, 30-40 лет – 25,0 %, свыше 40 лет – 58,3 (2018/2019 г. – 64,3 %). Число педагогов с высшим образованием составило 58,3%, со средним специальным образованием – 41,7 % (в 2016/2017 г. – 57,2 %, и 42,8 % - соответственно).

В 2019 г. в целях реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края №303-пр от 14.09.2011г.. по теме "Технология преподавания предметной образовательной области "Родной язык" в условиях реализации ФГОС" повысили квалификацию 23 учителя родных языков из 9 районов Хабаровского края.

В целях формирования национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, в октябре 2018 года 297 учителей ("История", "Обществознание", "Экономика", "Право", "Россия в мире", "Русский язык и литература", "Математика и информатика", "Основы духовно-нравственной культуры народов России") из образовательных учреждений Амурского, Вяземского, Нанайского, Солнечного, Хабаровского районов, г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре, а также Краевого центра образования приняли участие в апробации оценки предметных и методических компетенций.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. К началу 2019/2020 учебного года в образовательные организации прибыло 376 молодых специалиста (2018 год – 354, 2017 год – 345), в их числе 40 целевиков. Закрепляемость после первого года работы по сравнению с 2018 годом повысилась на 1% и составляет 83,3%.

В сельских и отдаленных районах края трудоустроено 208 специалистов (55,3% от их общего числа), в том числе 37 целевиков.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 24,1 % (2018 год – 24,1%). В семи районах края численность учителей в возрасте до 35 лет превысила 24,0% (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Николаевский, Амурский, Бикинский, Комсомольский, Солнечный муниципальные районы).

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер профессиональной поддержки. Региональная общественная организация "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" продолжила деятельность в статусе зарегистрированной некоммерческой организации, в состав которой вошли 265 молодых педагогов из всех муниципальных образований края и 15 краевых образовательных организаций, в том числе 43 представителя из 6-ти субъектов ДФО (Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Приморского края). Советы молодых педагогов созданы в 19 муниципальных образованиях края.

Активные члены Ассоциации молодых педагогов края (6 чел.) приняли участие в смене "Компетенции будущего" молодежного образовательного форума "Амур-2019".

С целью создания условий для развития метапредметных компетенций молодых педагогов; умений действовать в команде; профессионального сотрудничества муниципальных Советов молодых педагогов по инициативе региональной общественной организации "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" в августе 2019 г. проведена краевая профессиональная педагогическая игра "Вся власть МоПед Советам!", в которой приняли 60 молодых педагогов из 15 муниципалитетов и 9 краевых образовательных учреждений.

Всего в течение 2018/2019 учебного года для молодых педагогов проведено 8 краевых мероприятий. Во всероссийском конкурсе "Педагогических дебют-2019" вриняли очное участие 3 педагога – 2 наставника и 1 молодой педагог, по итогам которого 2 педагога стали лауреатами, 1 - победителем.

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников (краевой проект "Педкластер27"):

- на базе АмГПГУ проведено краевое образовательное событие "Мастерская педагога будущего", в рамках которого представлены практики и продукты краевого инновационного комплекса "Современные модели допрофессионального психолого-педагогического образования", всего приняло участие 100 человек: 19 команд образовательных организаций из 9 муниципалитетов края;

- проведена межвузовская олимпиада школьников "Первый успех", в которой приняли участие 249 школьников края, 36 (27%) чел. – стали победителями заочного тура (Амурский, Верхнебуреинский, Комсомольский, Нанайский, Советско-Гаванский, Ванинский муниципальные районы, гг. Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, КЦО), 19 участников очного тура получили дополнительные баллы при поступлении в АмГПГУ;

- расширилась сеть профильных педагогических классов (групп). В 2019 году открыто 14 классов (групп) педагогической направленности (10-11 кл.) с общим охватом 249 учащихся в гг. Комсомольске-на-Амуре, Николаевске-на-Амуре, Амурском, Верхнебуреинском, Николаевском, Солнечном, Советско-Гаванском, Комсомольском, Хабаровском муниципальных районов (в 2018 году – 10/180 чел. соответственно).

Кроме того, в школах края открыты:

- 35 разновозрастных педагогических класса (группы) с охватом 320 школьников (в 2018 году - 17/300 соответственно);

- 8 сетевых разновозрастных педагогических класса (группы) с охватом 353 чел. (в 2018 году – 5/449 соответственно);

- обучение по индивидуальным учебным планам (10-11 кл.) в 14 группах 81 чел. (в 2018 году – 6/30 соответственно).

В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2019 году в учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности по договорам о целевом обучении поступили 93 школьника (в 2018 – 83, в 2017 – 60).

Всего в Педагогическом институте Тихоокеанского государственного университета, Амурском гуманитарно-педагогическом государственном университете и Хабаровском педагогическом колледже осуществляется подготовка 428 целевиков для сферы образования края, в том числе 265 – по очной, 163 – по заочной формам обучения. Кроме того, из числа поступивших в 2014 году 57 целевиков окончили обучение и направлены в образовательные организации в соответствии с заключенными договорами.

Договоры о целевом обучении, заключенные управлениями образования муниципальных районов, содержат различные меры социальной поддержки граждан в период их обучения, такие как: ежемесячная денежная выплата от 1,0 до 5,0 тыс. рублей, оплата за проживание в общежитии; оплата проезда к месту практики и (или) к месту трудоустройства; выплата дополнительного единовременного пособия в размере 20,0 тыс. рублей и другие.

Обеспечению отрасли квалицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края". В рамках постановления осуществляется предоставление сберегательного капитала и образовательного кредита специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края.

За весь период действия постановления, по состоянию на 01 октября 2019 г., привлечено 773 специалиста ("Образование" – 656, "Здравоохранение" – 89, "Физическая культура и спорт" – 8, "Культура" – 19, "Социальная защита" - 1), в т.ч. из других субъектов Российской Федерации и ближнего зарубежья за период с 2016 по 2019 гг. прибыло 158 специалистов по отрасли "Образование". За счет средств краевого бюджета, за весь период действия постановления выплачено 278,0 млн. рублей (312 специалистам). Максимальная сумма сберегательного капитала по отрасли образование – 1120 тыс. руб. в северных районах; минимальная, в южных районах – 600,0 тыс. руб. Закрепляемость специалистов после трех лет работы по договору составила 50,32% (157 из 312).

За период с 2009 года заключено 124 договора на предоставление образовательного кредита, из них по отрасли "Образование" – 108, "Здравоохранение" – 14, "Социальная защита населения" – 2 договора.

На оплату обучения и дополнительных мер социальной поддержки направлено 29,6 млн. рублей, (в т.ч. в 2019 году - 8,6 млн. рублей). Наиболее активно проводят работу по привлечению специалистов на условиях предоставления образовательного кредита им. Лазо, Комсомольский, Амурский муниципальные районы.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Хабаровского края с 05 по 22 марта 2019 г. проведен 25-й краевой конкурс профессионального мастерства "Учитель года Хабаровского края".

В конкурсе принял участие 101 педагогический работник из всех муниципальных образований Хабаровского края и 24 краевых учреждений. По результатам победителями стали 6 педагогов из г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, имени Лазо, Советско-Гаванского, Хабаровского районов и краевых образовательных организаций. Абсолютным победителям конкурса стала учитель английского языка МБОУ СОШ № 12 г. Хабаровска Богачева О.С.

С 30 апреля по 15 июля 2019 г. проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности. Победителями конкурса стали 9 педагогов из 6-ти территорий Хабаровского края: гг. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск, Ванинский, Солнечный муниципальные районы и КГАОУ "Краевой центр образования".

С 08 июля по 20 августа 2019 года проведен региональный этап VII Всероссийского конкурса "Воспитатели России", в котором приняли участие 102 работника ДОУ. Победители 7 номинаций направили свои документы на федеральный этап заочного конкурса, который пройдет с 01 октября по 01 ноября 2018 г.

С 08 июля по 20 августа 2019 года проведен региональный этап X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России ‒ 2019", в котором приняли участие 17 педагогов из 5 муниципальных образований края. Победитель конкурса – Ведерникова И.В., учитель физической культуры КГКУ "Школа № 1" г. Комсомольска-на-Амуре.

В целях дальнейшей поддержки профессионального движения педагогов края зарегистрирована некоммерческая региональная общественная "Хабаровская краевая общественная организация лидеров образования "Учитель года".

Вместе с тем существуют вопросы, на которые необходимо обратить внимание.

В общеобразовательных организациях им. Лазо, Солнечного, Бикинского, Ульчского, Николаевского, Амурского, Хабаровского, Комсомольского муниципальных районов работают руководящие работники, не имеющие высшего профессионального образования (включая заместителей директоров по АХЧ). В Ванинском, им. Лазо муниципальных районах профессиональная переподготовка директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ по направлению "Менеджмент в образовании" составляет менее 90%.

Остается низкой доля педагогов, имеющих высшее образование, в школах Тугуро-Чумиканского – 68,3 %, Аяно-Майского – 68,1 %, им. П. Осипенко – 69,0%, Ульчского – 73,5 %, Охотского – 75,0 %, им. Лазо – 78,8 %, Николаевского – 79,8 % муниципальных районов.

За отчетный период с 26,9 % до 28,2 % возросла численность педагогических работников пенсионного возраста, учителей – с 27,1 % до 28,7 %.

Остается незначительной доля учителей в возрасте до 35 лет в им. П. Осипенко (13,5 %), Охотском (15,5 %), Аяно-Майском (17,9 %), Верхнебуреинском (21,4 %) им. Лазо (21,6 %), Ульчском (21,8 %), Тугуро-Чумиканском (21,9 %) муниципальных районах при среднекраевом показателе 24,1 %.

В условиях наличия дополнительной кадровой потребности в 2019 году не реализован механизм подготовки молодых специалистов на условиях целевого обучения по очной форме обучения в г. Комсомольске-на-Амуре, Верхнебуреинском, Вяземском, Охотском, им. П. Осипенко муниципальных районах.

Содержание и доступность общего образования

Термин "качество образования" нормативно закреплен в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ, а вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

Для достижения качественного образования в каждом муниципалитете необходимо предусмотреть мероприятия по созданию условий.

За последние пять лет количество детского населения школьного возраста выросло более чем на 15 тысяч детей, при этом за счет реализации мероприятий по ликвидации второй смены показатель "Доля обучающихся, занимающихся **в первую смену**, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях" за период с 2014 года увеличился с 85,3% до 92,2% (приложение).

В 2019/2020 учебном году в одну смену обучение организовано в 8 районах: Амурском, Аяно-Майском, Ванинском, Охотском, Комсомольском, Николаевском, Тугуро-Чумиканском, им. П.Осипенко (2018 г. – 7 районах).

Вторая смена сохраняется в 85 общеобразовательных организациях 11 муниципальных образованиях (в 2018/2019 учебном году в 80 школах 12 муниципальных образований).

Общая численность детей, обучающихся во вторую смену в 2019/2020 учебном году, составляет 11596 чел., из них школьники 2-4 классов – 7342 чел. (63,3% от численности обучающихся во вторую смену), 6-8 классов – 4254 чел. (36,7% от численности обучающихся во вторую смену). В 2018/2019 учебном году соответственно во вторую смену обучалось – 11834 чел., из них школьники 2-4 классов – 7581 чел. (64,1%), 6-8 классов – 4253 (35,9%).

Несмотря на положительную динамику показателя обучающихся в первую смену необходимо на местах предусмотреть мероприятия по первоочередному переводу обучающихся в первую смену параллели начальных классов.

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 **доля** государственных и муниципальных общеобразовательных **учреждений**, **соответствующих современным требованиям** обучения, в общем количестве государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений составила 89,7% (в 2018 г. - 88,7%, в 2017 г. -88,3%, в 2016 г. – 87,5%) (приложение).

С учетом демографической ситуации доля школьников, занимающихся в общеобразовательных организациях, соответствующих современным требованиям обучения, составила 96,2% (в 2018 г. - 97,7%, 2017 г. – 97,8%, 2016 г. – 97%).

Учитывая географическое расположение Хабаровского края, для создания условий по доступности общего образования в муниципальных образованиях организована **перевозка обучающихся** к месту учебы и обратно из 151 населенного пункта. Всего организовано 164 маршрута (в 2018/2019 уч. году – 166 маршрутов) для 5061 обучающегося (в 2018/2019 уч. году – 5075 чел.) в 123 школы края (приложение).

Обновление автопарка за три последних года за счет муниципальных и федеральных средств представлено в приложении.

В 2018/2019 учебном году в трех муниципальных образованиях (Бикинский, им. Лазо, Охотский районы) проведена работа по **приобретению школьных автобусов** за счет бюджетных средств.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 2318-р за счет федеральных средств поставлены школьные автобусы в Ванинский, Комсомольский, Николаевский, Советско-Гаванский, Солнечный, Ульчский, Нанайский, Тугуро-Чумиканский районы.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 195 "О **лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров** и иных лиц автобусами" проведена работа по получению лицензий, заключены договоры с медицинскими учреждениями для осуществления допуска водителей для перевозки обучающихся.

На момент сдачи отчетов отсутствовали лицензии: в четырех (из пяти) образовательных организаций Верхнебуреинского района, в двух (из шести) образовательных организаций Амурского района, в одной организации МКОУ СОШ с. Чумикан Тугуро-Чумиканского района. Данный вопрос необходимо взять на особый контроль.

На начало 2019/2020 учебного года проведена работа по **обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями** (приложение).

Для реализации основных общеобразовательных программ в 2019 году органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, выделены субвенции в размере 148 950,0 тыс. рублей
(2018 г. – 148 950,0 тыс. рублей). Краевые субвенции освоены в полном объеме.

Органами местного самоуправления для приобретения учеников и учебных пособий привлечены дополнительные муниципальные и внебюджетные средства в объеме более 6,0 млн. рублей:

- Комсомольский район – 46 094, 95 рублей – внебюджетные средства;

- Нанайский район – 1 320 846, 40 рублей – муниципальные средства;

- Бикинский район – 160 314, 00 рублей – внебюджетные средства;

- г. Комсомольск-на-Амуре – 1 296 567, 91 руб. – выделено из учебных расходов на учебники, 431 526, 86 рублей – внебюджетные средства;

- Ульчский район – 63 663, 60 рублей – муниципальные средства;

- район им. Полины Осипенко – 529 363, 02 рублей – муниципальные средства;

- Верхнебуреинский район – 2 503 912, 00 рублей – внебюджетные средства.

Закуплено более 424 тыс. экземпляров (2018 г. – 386 тыс. экземпляров) учебников федерального комплекта, учебных пособий на сумму более 155,0 тыс. рублей.

С 2015 года все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как в печатной, так и в электронной форме.

С целью развития современной информационно-технологической образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей обучающихся, в 2019 году закуплено свыше 40 тыс. экземпляров электронных форм учебников в 11 муниципальных районов (2018 г. – 1847 шт., 2017 г. – 87 шт.). В основном в электронной форме представлены учебные пособия по иностранным языкам, физической культуре, музыке, технологии, изобразительному искусству.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в крае проведена работа по трансформации 84 (2018 г. – 80) школьных библиотек в **информационно-библиотечные центры** (далее – ИБЦ). В каждом муниципалитете имеются ИБЦ включенные в единую краевую сеть. В 2019 году в КГБОУ ДПО ХК ИРО подано дополнительно 12 заявок на присвоение статуса ИБЦ из 8 муниципальных образований (Амурский, Ванинский, Вяземский, Верхнебуреинский, Нанайский, Николаевский, Хабаровский районы, г. Хабаровск).

С целью модернизации организационно-технологической инфраструктуры осуществлен доступ к электронным формам учебников, а также доступ к полнотекстовому электронному фонду через внедрение программного продукта "1 С: Библиотека" в 28 ИБЦ.

В крае созданы условия для максимального охвата подготовкой детей дошкольного возраста к школе (приложение). За 2018/2019 учебный год **подготовкой к школе** охвачено 16 514 детей, что составляет 100% (2017/2018 учебный год – 15 876 детей, 100%).

Большое внимание муниципальные органы управления образованием уделяли организации подготовки детей к школе в дошкольных образовательных учреждениях в режиме постоянного пребывания. Из общего числа первоклассников подготовку к школе на базе детских садов получили 15 268 детей – 92,4% (2017/2018 – 14 823 человека, 93,4%).

Дошкольники, не посещающие детские сады, осваивают программы по подготовке к школе в группах кратковременного пребывания на базе школ, учреждений дополнительного образования детей и других учреждений. Такие группы посещали 1 246 будущих первоклассников (7,5% от численности первоклассников), из них 100 (0,6%) на базе учреждений дополнительного образования детей, 1041 (6,3%) в общеобразовательных школах, на базе консультативных пунктов 105 (0,6%).

В крае продолжается работа по поэтапному **введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Все обучающиеся (100%) начального общего и основного общего образования в школах края обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) соответствующего уровня образования (приложение).

ФГОС среднего общего образования введен в 10-11 классах 17 муниципальных территорий края по мере готовности образовательных организаций (исключая Аяно-Майский и Тугуро-Чумиканский муниципальные районы) и составляет 30,7% (2018/2019 уч. год – 22,7%) от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Всего по ФГОС общего образования в крае обучаются 93,5% (2018/2019 уч. год – 85,1%) школьников 1-11-ых классов (приложение).

В 2019 г. Хабаровский край прошел конкурсный отбор на предоставление субсидии бюджету Хабаровского края из федерального бюджета по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений". Благодаря данному мероприятию в отрасль привлечено дополнительно 9 млн. 557 тыс. 300 рублей, которые позволили продолжить модернизацию содержания и технологий обучения в соответствии с ФГОС общего образования, модернизацию организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек и трансформацию их в современные информационно-библиотечные центры, создание условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В течение 2018/2019 учебного года **проводилась модернизация содержания основного общего** образования по 11 предметным областям в 18 базовых школах. В результате обновлены образовательные и рабочие программы по учебным предметам с учетом концепций, проектов концепций предметов и предметных областей, а также историко-культурного стандарта; детализированы планируемые результаты освоения учебных предметов, описаны системы оценивания с указанием инструментов. На базе федеральной стажировочной площадки (Хабаровский краевой институт развития образования, федеральные базовые площадки) прошли повышение квалификации по метапредметным компетенциям более 300 педагогов Хабаровского края.

Во всех общеобразовательных организациях края, реализующих ФГОС общего образования, организована **внеурочная деятельность по** пяти направлениям развития личности. Для проведения занятий используются ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрено проведение профильных образовательных смен в каникулярное время.

В 2019/2020 учебном году **по профилям** ФГОС среднего общего образования (далее – СОО) организовано обучение для 6069 чел., что составляет 51% от общего количества обучающихся уровня СОО. В 2018/2019 учебном году профильное обучение на уровне СОО в профильных классах/группах по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и ФГОС СОО было организовано для 7234 чел. (60,6%), в 2017/2018 учебном году для 6926 чел. (61,3%).

За последние три года отмечен рост количества территорий с 14 до 17, в которых обучающиеся уровня СОО осваивают предметы учебного плана на **углубленном уровне** (исключая Охотский и Тугуро-Чумиканский муниципальные районы). На начало 2019/2020 учебного года число таких обучающихся составило 45,8% от общей численности школьников 10-11 классов (2018 г. – 22,1%, 2017 г. – 24,7%).

Обучение по **индивидуальным учебным планам** (далее – ИУП) осуществляется для 1592 обучающихся (2018 г. – 982 чел., 2017 г. – 648 чел.) 14 территорий края (2018 г. – 11 территорий). Не организовано обучение по ИУП в 5 территориях края: Аяно-Майском, Верхнебуреинском, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Хабаровском муниципальных районах (приложение).

Во исполнение указания Президента от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 по итогам рассмотрения инициативы Российской академии наук (далее – РАН) по вопросу создания в субъектах Российской Федерации базовых школ под эгидой Российской академии наук, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий, в крае определены три **базовые школы РАН**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 г. Комсомольска-на-Амуре, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Математический лицей" г. Хабаровска, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 г. Хабаровска.

С начала 2019/2020 учебного года организовано сотрудничество базовых школ Хабаровского края с образовательными организациями высшего образования и научными центрами с целью усиления научного содержания образовательных программ, формирования у обучающихся проектных и исследовательских умений и дальнейшего распространения данного опыта в крае.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня **финансовой грамотности** населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" в течение 2019 учебного года продолжена работ по внедрению кура "Финансовая грамотность" в учебный процесс общеобразовательных организаций края (приложение).

В 2019/2020 учебном году курс будет реализован в 317 общеобразовательных организациях края, что составляет 83% от общего количества муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций края (в 2018/2019 учебном году 257 школ, 66,8% соответственно).

В 12 территориях края (Аяно-Майский, Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, г. Комсомольск-на-Амуре, Комсомольский, Николаевский, Советско- Гаванский, Солнечный, Тугуро-Чумиканский, Ульчский) доля общеобразовательных учреждений, в которых изучается курс "Финансовая грамотность", составляет от 90% до 100%. Внедрение данного курса проводится в основном через внеурочную деятельность либо тематическими модулями в рамках реализации программ по предметам: экономика, право, основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ), английский язык, география, математика.

Внешнеполитическая открытость Хабаровского края, наличие границ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и Северо-Восточной Азии, а также контактов в экономике, торговле, образовании, науке, культуре предопределили необходимость изучения в общеобразовательных организациях края **восточных языков**.

Преподавание восточных языков (китайский, корейский, японский) осуществляется как первый иностранный язык, как второй иностранный язык учебного плана.

Преподавание ведется для обучающихся 13 муниципальных образований края (городов Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Амурского, Ванинского, Верхнебуреинского, Вяземского, Комсомольского, Нанайского, Солнечного, Тугуро-Чумиканского, Ульчского, Хабаровского муниципальных районов и района им. Лазо) в урочной и внеурочной деятельности (приложение). В рамках внеурочной деятельности преподавание ведется в 6 общеобразовательных организациях (по 1 общеобразовательной организации в г. Амурск, г. Комсомольск-на-Амуре, п. Солнечный и в 3 школах Хабаровского муниципального района)

Корейский язык изучают в 5 общеобразовательных организациях 2 территорий края (г. Хабаровск и Хабаровский муниципальный район) и японский язык изучают в 8 общеобразовательных организациях 2 территорий края (г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск) и КГАНОУ КЦО.

Количество общеобразовательных организаций, в которых изучается китайский язык, увеличилось до 78 общеобразовательных организациях (далее – ОО) с охватом обучающихся 3239 чел. (2018/2019 – 23 ОО /2329 чел.), корейский язык изучают в 4 ОО 728 обучающихся (2018/2019 – 3 ОО /720 чел.), японский язык изучают в 8 ОО 1041 обучающихся (2018/2019 – 10 ОО / 721 чел.).

Обеспечение прав граждан на сохранение и добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в Хабаровском крае осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основным инструментом реализации языковой политики в отношении коренных народов в крае является государственная программа Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденная постановлением Правительства края от 14 сентября 2011г. № 303-пр (далее – Программа).

Право коренных народов на изучение родного языка и родной литературы в 2019/2020 учебном году реализуется в 32 общеобразовательных организациях 13 муниципальных районов края (в 2018/2019 учебном году – 33 общеобразовательные организации).

Родные языки коренных народов изучаются: в качестве предмета – в 20 общеобразовательных организациях, факультативно и через внеурочную деятельность – в 22 общеобразовательных организациях (приложение).

Общая численность обучающихся, изучающих родной язык в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 2130 человека, из них количество обучающихся, изучающих родной (нерусский) язык на предметной основе, в 2019/2020 учебном году составляет – 1135 чел. (2018/2019 уч. год – 1191 чел.); на факультативной основе и внеурочной деятельности – 1048 чел. (2018/2019 уч. год – 837 чел.).

За последние пять лет численность обучающихся, изучающих родной язык, увеличилась практически в два раза (2018/2019 год – 2028; 2017/2018 год – 1787; 2016/2017 год – 1579; 2015/2016 учебный год – 1405 человек; 2015/2014 год – 1244 человек, 2014/2013 год – 1236 человек). Увеличение охвата обучающихся связано с увеличением количества часов внеурочной деятельности, отведенных на изучение родного языка.

В рамках реализации Программы большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению обучения родным языкам.

В марте 2019 года образовательные организации Хабаровского края получили учебные пособия по родным языкам и литературе, изданные в соответствии с требованиями ФГОС: "Ульчский язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций"; "Букварь. 1 класс. Учебное пособие на нивхском языке (амурский диалект) для общеобразовательных организаций"; "Удэгейский язык. 2 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

В целях совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2019/2020 учебном году во всех 19 муниципальных общеобразовательных организаций края созданы условия для занятий физической культурой и спортом (приложение).

С 2016 года начата активная работа по включению общеобразовательных организаций края во **Всероссийский проект "Самбо в школу".** Статистические данные, предоставленные органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования показали, что в 2019/2020 учебном году увеличилось количество общеобразовательных организаций и обучающихся, осваивающих модуль "Самбо". В общеобразовательных организациях 18 муниципальных образований края (не реализуется модуль "Самбо" в Аяно-Майском муниципальном районе) реализуется:

- как 3-й час физической культуры – в 37 ОО для 10512 обучающегося (2018/2019 – 30 ОО для 8751 чел., 2017/2018 – 20 ОО);

- во внеурочной деятельности – в 45 ОО для 3226 обучающихся (2018/2019 – 42 ОО для 3484 чел., 2017/2018 – 14 ОО);

- как элементы в рамках реализации рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" – в 184 ОО для 45463 (2018/2019 – 141 ОО для 33989 чел., 2017/2018 – 7 ОО) (приложение).

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в крае в 2019 году открылись 24 центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 17 муниципальных районах края, расположенных в сельской местности (по одному Центру образования в каждом муниципалитете, а в таких муниципальных районах как Амурский, Нанайский, Солнечный, Комсомольский, Хабаровский по два).

На реализацию проекта в крае в 2019 году выделено более 38,5 млн. рублей федеральной субсидии и краевого бюджета – каждый Центр получил современное оборудование на сумму 1 млн. 600 тыс. рублей.

В рамках реализации проекта эффективность использования имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций должна быть повышена путем более активного использования системы сетевого взаимодействия между организациями. В настоящее время в муниципальных образованиях: Аяно-Майском, Бикинском, Нанайском, Охотском, имени П. Осипенко и в г. Хабаровске реализация образовательных программ в сетевой форме не осуществляется.

Одна из основных задач в основной школе – это создать пространство для **профессиональных проб**. Мероприятия регионального проекта "Успех каждого ребенка" направлены на решение этой задачи.

В 14 территориях действуют муниципальные отраслевые образовательные кластеры (в 2017 – 11) (приложение).

В 16 общеобразовательных организациях 11 территорий края (Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский, Охотский, Солнечный, Советско-Гаванский, Ульчский, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск) организовано профессиональное обучение (приложение).

Организовано взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования.

Мероприятиями регионального проекта "Успех каждого ребенка" запланировано участие в втором полугодии 2019 года не менее 36 тысяч обучающихся 6-11 классов в федеральном проекте "Проектория". По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на 15 октября 2019 года в данном мероприятии приняли участие около 17 тысяч школьников.

В проекте "Билет в будущее" принимают участие 16 муниципальных образований из 15 заявленных. Участие в проекте не приняли Тугуро-Чумиканский, Аяно-Майский, Охотский районы по причине удаленности и отсутствия технической возможности реализации практических мероприятий проекта. По состоянию на начало 2019/2020 учебного года на платформе зарегистрировано 283 школы. Количество зарегистрированных участников 10825, в соответствии с плановыми показателями федерального проекта. Первый этап тестирования прошли 6909 человек, второй этап – 5732 человек, третий – 5395 человек.

До декабря 2019 года для более 5 тысяч обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций края будут организованы практические мероприятия вовлеченного и углубленного форматов на базе учреждений среднего профессионального образования и дополнительного образования "Кванториум".

В крае реализуется **проект "Эффективная школа"** по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Итоги реализации мероприятий проекта за 2018/2019 учебный год показывают положительную динамику по результатам сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 11 школах из 19, участвующих в проекте. Все педагоги данных учреждений прошли курсы повышения квалификации. В общеобразовательных организациях увеличилось количество аттестованных педагогов на квалификационную категорию.

Опыт реализации проекта в 2016 – 2019 годах позволил Хабаровскому краю пройти конкурсный отбор на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии бюджету Хабаровского края из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ), путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (в рамках Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по этому же направлению).

В 19 школах (участники проекта) из 12 территорий края реализуются собственные программы повышения качества образования, которые составлены с учетом проблемных зон, а также содержательного анализа результатов ГИА, результатов оценочных мероприятий, проводимых Рособрнадзором (НИКО, ВПР).

Мониторинг, проведенный в рамках собеседования показал, что во всех муниципалитетах реализуются муниципальные проекты (планы) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В каждой территории отобраны школы, демонстрирующие низкие результаты, которые сопровождаются методическими службами на местах.

В истекшем учебном году была продолжена работа по контролю за выполнением учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях края (100%) программы общего образования выполнены в полном объеме.

Одним из гарантированных прав несовершеннолетних является право на обучение. По данным статистической отчетности 1-НД все обучающиеся школьного возраста получают образование. Численность обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причина составила 16 человек.

Особое внимание уделяется детям, находящимся на длительном лечении в больнице. В 2018/2019 учебном году для 123 школьника 17 городских округов и муниципальных районов края данной категории детей организовано обучение непосредственно в больницах.

Их образование осуществляется в рамках реализации проекта "УчимЗнаем-Хабаровский край" на базе краевой детской клинической больницы им. Пиотровича, противотуберкулезных диспансеров и больниц в г. Комсомольске-на-Амуре, г. Хабаровске, Николаевском, Ульчском муниципальных районах. Образовательные программы реализуют педагоги КГАОУ КЦО, МБОУ СОШ № 4 и 5 г. Николаевска-на-Амуре Николаевского муниципального района, МБОУ СОШ с. Богородское Ульчского муниципального района, МОУ СОШ № 51 г. Комсомольска-на-Амуре, МБОУ СОШ № 23 и 29 г. Хабаровска. Психологическое сопровождение детей, их родителей и педагогов осуществляется специалистами Хабаровского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Семейную форму получения общего образования с учетом мнения детей выбрали родители (законные представители) 221 обучающегося 9 территорий края: Амурский, Ванинский, Нанайский, Солнечный, Ульчский, Хабаровский муниципальные районы, район им. Лазо, г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре (2018/2019 учебный год – 195 чел. в 8 вышеуказанных территориях, исключая Нанайский муниципальный район).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 193 "Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительной власти Российской Федерации" постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915 утверждена методика расчета показателя "Уровень образования". Данный показатель рассчитывается на основе численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2018/2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам участвовало 109 027 учащихся из 19 городских округов и муниципальных районов края, в муниципальном этапе олимпиады – 9803 школьника. (приложение).

Данный охват школьников, позволил принять участие в региональном этапе всероссийской олимпиады – 884 обучающимся (2017/2018 учебный год – 1006 школьников) из 19 городских округов и муниципальных районов края по 22 общеобразовательным предметам. В данное количество включены 5 учащихся 7-8-х классов из г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амур, Амурского и Солнечного района, которые выполняли олимпиадное задание за 9 класс, что разрешено Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

По предварительным данным за 2018 год, при указанной численности школьников, участвующих в олимпиаде, базовое значение показателя "Удельный вес численности школьников, участвующих в олимпиадах" составило 60,88% (от 100% возможных). Увеличение значения возможно за счет увеличение количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и как следствие муниципального и школьного уровней.

Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 250 человек (2017/2018 учебный год – 240 человек), что соответствует положениям Порядка проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результатом качественной подготовки учащихся к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников является доля победителей и призеров регионального этапа олимпиады школьников в каждом муниципальном районе и городском округе от числа участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от территорий.

Заметно улучшил свои позиции Амурский, Вяземский, Николаевский, Нанайский муниципальные районы. Вместе с тем отмечено понижение результативности участников регионального этапа олимпиады имени Лазо, Солнечного, Верхнебуреинского муниципальных районов. При этом в течение 3 лет отсутствуют победители и призеры в Аяно-Майском, Охотском, Тугуро-Чумиканском районах.

Работа по привлечению детей к олимпиадному движению продолжена в 2018/2019 учебном году. Третий год для обучающихся 4-х классов проведен школьный этап олимпиады по русскому языку и математике. В школьном этапе по математике приняли участие 7345 школьников (2018 г. – 7588 школьников); 8232 школьника участвовало в олимпиаде по русскому языку (2018 г. – 8918). Уменьшение количества участников обусловлено уменьшением количества обучающихся в 4 классах.

В рамках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников организовано проведение олимпиады имени Максвелла по физике и впервые олимпиада имени Эйлера по математике. В обозначенных олимпиадах приняли участие представители г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Комсомольского, Хабаровского, Николаевского районов.

Активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и российского уровней. Численность обучающих, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах (132 олимпиады), составила 283 777 участников (2017/2018 учебный год – (123 олимпиады) 251687 человек). Лауреатами данных олимпиад признаны 17 198 человек.

В 2018/2019 учебном году отмечена положительная тенденция по проведению предварительных муниципальных конкурсов, перед направлением на региональные и всероссийские мероприятия, что повышает результативность участие школьников (увеличение количества участников отмечается в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Амурском, Солнечном, Бикинском, Комсомольском, Ванинском, Николаевском муниципальных районах).

Итогом работы стало участие школьников Хабаровского края в заключительном этапе олимпиады. В команду вошли 31 обучающийся по 21 общеобразовательному предмету (2018 год – 41 школьник по 22 общеобразовательным предметам), из них победителями и призерами стали 20 человек по 10 предметам (2018 год – 17 человек по 9 предметам).

Несмотря на достигнутый результат перед руководителями общеобразовательных организаций, специалистами методических служб остается актуальной задача по подготовке детей к олимпиадам по математике, химии, физике, информатике, ОБЖ, астрономии. На протяжении ряда лет по данным предметам отсутствуют победители и призеры.

В 2018/2019 учебном году во всех общеобразовательных организациях организована деятельность 338 научных обществ обучающихся (далее - НОУ). (в 2017/2018 учебном году – 251 НОУ). Данной деятельностью на базе общеобразовательных организаций охвачено 28654 школьников (2017/2018 учебный год – 11393 школьников). В 18 муниципальных районах наблюдается положительная динамика роста количества участников. Можно отметить наиболее существенный прирост количества НОУ в образовательных учреждениях г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Аяно-Майского и других муниципальных районов.

В краевое научное общество старшеклассников по рекомендациям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования включены 1211 человек из 19 муниципальных образований и городских округов (2018 год – 1035 человек).

Специальное (коррекционное) образование

В крае созданы необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

На начало 2019/2020 учебного года в общеобразовательных школах, учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, численность обучающихся с ОВЗ составила 11420, что составляет 7,7% от общего числа обучающихся Хабаровского края (2018/2019 г. – 11416 чел., 2017/2018 г. – 11077 чел., 2016/2017 г. – 10750 чел.) (приложение).

Численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных школах составляет – 8 148 чел., или 71,4% от общего числа обучающихся с ОВЗ (2018/2019 г. – 8253 чел., 2017/2018 г. – 7762 чел., 2016/2017 г. – 7593 чел.; 2015/2016 – 7636 чел.) из них обучаются:

- в 342 отдельных классах – 2924 чел. (2018/2019 г. в 342 классах – 3107 чел., 2017/2018 г. в 347 классах – 3144 чел., 2016/2017 в 350 классов – 3162 чел.);

- инклюзивно в общеобразовательных классах – 5237 чел. (2018/2019 г. – 5146 чел.; 2017/2018 г. – 4618 чел.; 2016/2017 – 4431 чел.)

В 20 общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обучается 3 259 обучающихся (2018/2019 г. – 3163 чел., 2017/2018 г. – 3205 чел.; 2016/2017– 3157 чел.).

Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах и учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2704 чел., что составляет 1,8% от общего числа обучающихся в крае (из них детей-инвалидов – 1 977 чел., инвалидов – 34 чел., детей-инвалидов с соматическими заболеваниями – 686 чел., инвалидов с соматическими заболеваниями – 7 чел.) (2018/2019 г. – 2702 чел., 2017/2018 г. – 2644 чел.; 2016/2017–2560 чел.).

Дети-инвалиды и инвалиды обучаются в зависимости от медицинских показаний с учетом индивидуальных психофизических возможностей:

- в общеобразовательных школах инклюзивно –1 163 чел. (или 43% от общей численности детей-инвалидов) (2018/2019 г. – 1 164 чел., 2017/2018 г. – 1192 чел.);

- в отдельных классах общеобразовательных учреждений 247 чел. (8,9% от общей численности детей-инвалидов) (2018/2019 г. – 259 чел., 2017/2018 г. – 267 чел.; 2016/2017 –300 чел.);

- в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 1 294 чел., что составляет
48,1% от общей численности детей-инвалидов (2018/2019 г. – 1271 чел., 2017/2018 г. – 1178 чел.; 2016/2017–1093 чел.).

Для 1107 детей, в том числе для 882 детей с ОВЗ и инвалидностью, организовано обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденным Постановлением Правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 г. № 124-пр. (2018/2019 г. – 909 чел., 2017/2018 г. – 808 чел.; 2016/2017– 802 чел.). С применением дистанционных образовательных технологий обучаются 72 детей-инвалидов.

Завершается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). Сегодня 4 913 школьников 1-4 классов (или 43 % от общей численности детей с ОВЗ) обучаются по новым стандартам.

В трех коррекционных учреждениях реализуются программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по 9 профессиям. По итогам 2018/2019 учебного года 77% выпускников трудоустроены на сельскохозяйственные, лесозаготовительные, образовательные предприятия, а также приняты на работу индивидуальными предпринимателями в сфере торговли и строительства. Остальные выпускники продолжили обучение в профессиональных учреждениях края.

В конкурсное движение Абилимпикс вовлечены более 5% общеобразовательных школах края и 100% учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

С целью социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов с умственной отсталостью с помощью средств физической культуры и спорта в крае развивается движение в рамках Специальной Олимпиады России, проведено 10 краевых соревнований с общим охватом более 600 участников.

Комплексное сопровождение педагогов, родителей, детей дошкольного и школьного возраста с различными нарушениями в развитии (зрения, слуха, расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) осуществляется в краевых центрах, структурных подразделениях краевых коррекционных учреждений (далее – центр). Всего на сопровождении центров находится 958 человек, в том числе:

- в центре реабилитации слуха и речи – 218 детей из 10 муниципальных районов, из них 44 кохлеарно-имплантированных ребенка;

- в центре охраны зрения – 254 ребенка из 14 муниципальных районов края;

- в региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития оказывает помощь – 486 детей из 19 муниципальных районов.

Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям и педагогам в крае осуществляет психологическая служба края, в составе которой работают 19 муниципальных психологических служб, 20 служб психолого-педагогического сопровождения коррекционных учреждений, 21 психолого-медико-педагогическая комиссия (1 центральная, 20 территориальных), центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (2 – в г. Хабаровске, 2 – в муниципальных районах), дошкольные и школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, работающие в каждом учреждении.

Координирует работу Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ХЦ ППМСП).

В 2019 году ХЦ ППМСП выигран грант на оказание 20 тыс. консультаций родителям детей от 0 до 18-и лет в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование".

В целях реализации мероприятий по поддержке детей с ОВЗ в рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" организована деятельность 39 муниципальных площадок по апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся.

Одним из ключевых направлений деятельности в системе образования края в этом году является участие, наряду с 20 субъектами Российской Федерации, в апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачей года также является организация 59 муниципальных и 19 краевых ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования.

Государственная итоговая аттестация

Количество участников ЕГЭ в 2019 году составило 6 379 человек (выпускники общеобразовательных организаций 5 888 человек, выпускники прошлых лет 491 человек).

Сохранился высокий интерес выпускников к естественно-научным предметам. Физику выбрали 23%, биологию – 19%, химию – 11% участников ЕГЭ.

С этого года выпускники текущего года вправе были выбрать только один уровень для сдачи ЕГЭ по математике. Профильный уровень сдавали 52% обучающихся, базовый – 48%.

В 2019 году в Хабаровском крае увеличился средний тестовый балл по шести предметам, включенным в перечень ЕГЭ: история, химия, английский язык, информатика и ИКТ, литература, математика профильного уровня.

В крае 27 стобалльных результатов (2018 г. – 39): 17 – по русскому языку (из них одна выпускница прошлых лет г. Комсомольска-на-Амуре получила 100 баллов по русскому языку в досрочный период), 3 – по химии, по 2 стобалльника по истории и информатике и информационно-коммуникационным технологиям, по 1 стобалльнику по биологии, географии и математике профильного уровня.

Стобалльные результаты в крае получили участники ЕГЭ из г. Хабаровска (19 чел.), г. Комсомольска-на-Амуре (7 чел.), Советско-Гаванского района – (1 чел.).

Четвертый год подряд три школы Хабаровского края дают 100- балльные результаты: школа № 16 г. Комсомольска-на-Амуре, Лицей инновационных технологий г. Хабаровска, школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов г. Хабаровска.

В крае растет число выпускников, получивших высокобалльные результаты. Этому в немалой степени способствовали профильное обучение и реализация министерством проекта "Одаренный ребенок – одаренный учитель". По сравнению с 2018 годом доля выпускников, получивших 80 и более баллов увеличилась по семи предметам: английский язык (29,5% и 41,9%), история (7,8% и 12,6%), география (0,9% и 4,7%), литература (4,1% и 7,4%), математика профильного уровня (1,6% и 4,8%), информатика и ИКТ (8,7% и 11,4%), химия (5,6% и 7,9%).

В крае 399 выпускников награждены медалью "За особые успехи в учении". Впервые в этом году для получения аттестата с отличием и вручения медали "За успехи в учении" необходимо набрать на ЕГЭ по 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня или получить "отлично" по математике базового уровня (не получили медаль 120 кандидатов).

Доля участников ЕГЭ, не сдавших оба обязательных предмета по русскому языку и математике в основные сроки, снизилась с 0,1% до 0,03%. При этом минимальные пороги баллов, необходимые для удовлетворительной сдачи ЕГЭ в 2019 году, не изменились.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании отражает доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку и по математике любого уровня) и получивших аттестат о среднем общем образовании в общем числе выпускников края.

Данный показатель в 2019 г. остался на уровне прошлых лет, оставаясь стабильно высоким (99,5%).

В 8-ми муниципальных районах (Аяно-Майский, Бикинский, Вяземский, Комсомольский, Николаевский, П. Осипенко, Тугуро-Чумиканский и г. Комсомольске-на-Амуре) реализована "программа минимум" – выдача аттестатов 100% выпускникам 11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации, с учетом повторной сдачи.

В ходе контроля за проведением ЕГЭ выявлены нарушения при проведении экзаменов. Как и в прошлом году аннулированы результаты 9-ти участникам (1 выпускник прошлых лет, 8 выпускников текущего года), из них 4 человека за наличие справочных материалов, письменных заметок (шпаргалок), 5 человек – за наличие телефона и других средств приема и передачи информации. Зафиксирован один случай размещения КИМ в сети Интернет (2018 г. – 3). По результатам расследования по решению ГЭК должностными лицами министерства составлены протоколы об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ и направлены для рассмотрения в суд и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходили 12 950 выпускников.

ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и ИКТ.

Как и в прошлые годы среди выпускников школ на первом месте по выбору предметов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) обществознание (71,7%), на втором – информатика и ИКТ (36,0%), на третьем – география (34,3%). Наименее популярными предметами для сдачи ОГЭ остаются химия (7,3%), история (5,7%) и литература (2,3%).

По результатам ГИА-9 доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 98,8%. В восьми муниципальных образованиях края (Аяно-Майский, Вяземский, Комсомольский, Лазо, Николаевский, Советско-гаванский, Тугуро-Чумиканский, г. Комсомольск-на-Амуре) выданы аттестаты 100% выпускникам 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации, с учетом повторной сдачи.

В ходе контроля за проведением ОГЭ выявлено 19 нарушений Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 (далее – Порядок ГИА-9), включая:

- нарушение требований п. 47 Порядка ГИА-9 – в части допуска в ППЭ и привлечения к проведению экзамена организаторов ППЭ из числа работников, не распределенных в данный ППЭ в день проведения экзаменов – 5;

- нарушения требований п. 52 Порядка ГИА-9 – в части несоблюдения доставки и выдачи экзаменационных материалов в ППЭ, предназначенных на конкретный день экзамен – 2;

- нарушения требований п. 61 Порядка ГИА-9 – в части упаковывания экзаменационных материалов после проведения экзамена – 1;

- нарушения требований п. 54 Порядка ГИА-9 – в части выдачи организаторами дополнительных бланков ответов № 2 – 1;

- нарушение требований п. 55 Порядка ГИА-9 – в части несоблюдения выпускниками и организаторами установленных запретов – 10.

В перечень образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), направленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, попала 31 (8,7%) образовательная организация из 15 муниципальных образований края.

Для проведения анализа результатов ВПР и перепроверки отдельных работ из школ, вошедших в перечень, были запрошены бланки работ учащихся 4 – 6 классов по русскому языку и математике.

В ходе анализа проведены оценка "правдоподобности" выполнения отдельных заданий, сравнение средних тестовых баллов с использованием "доверительных интервалов".

По результатам анализа и перепроверки работ ВПР общеобразовательных организаций, включенных в перечень, установлено следующее:

- в 10 общеобразовательных организациях признаки необъективности не выявлены, высокие результаты ВПР подтверждены результатами государственной итоговой аттестации и региональных мониторинговых исследований;

- в 21 общеобразовательной организации выявлено несоответствие выставленных баллов критериям оценивания, что свидетельствует о недостаточном опыте работы учителей с критериями, неумении оценивать работы в соответствии с установленным и критериями.

В муниципалитетах разработаны планы мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2019/2020 учебном году, включающие в себя:

- организацию работы "горячей линии" в период подготовки, организации и проведения ВПР;

- создание предметных комиссий по проверке ВПР из числа учителей-предметников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, опыт критериального оценивания;

- обеспечение присутствия независимых наблюдателей, специалистов ОМСУ в ОО в дни проведения и проверки ВПР;

- организацию работы районных и школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам организации и проведения ВПР, критериального оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.

Дополнительное образование детей
в общеобразовательных организациях края

Работа по развитию системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях края в 2018/2019 учебном году проводилась в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Концепцией развития дополнительного образования детей, федеральными и региональными документами в сфере дополнительного образования, а также региональным проектом "Успех каждого ребенка".

Главная задача, поставленная руководителям ОМСУ по итогам собеседования 2018/2019 года - обеспечить получение лицензий общеобразовательными организациями на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (приложение).

В 2019/2020 учебном году увеличилось число общеобразовательных организаций, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- в 2018/2019 учебном году – 68%;

- по состоянию на 01 сентября 2019/2020 учебном году – 80,2%.

В восьми территориях края 100% школ имеют лицензии (г. Хабаровск, г. Комсомольске-на-Амур, Ванинский, Верхнебуреинском, Вяземском, Солнечном, Советско-Гаванском, Ульчском муниципальных районах).

В пяти территориях края свыше 60 % школ:

- Комсомольского – 95%,

- Нанайского – 92%,

- Николаевского – 68,7%

- района им. Лазо – 65%.

- Амурского – 61%,

Сложная ситуация с получением лицензий в школах сложилась в Хабаровском муниципальном районе. В 2017/2018 учебном году из 35 школ лицензию имела только одна школа, что составило 2,86%. В 2018/2019 учебном году 8 школ, что составило 22,86%. Вместе с тем, данный показатель считается одним из самых низких по краю.

В Тугуро-Чумианском муниципальном районе из четырех школ в 2018/2019 учебном году лицензию получила одна школа что составило – 25%, в Охотском муниципальном районе из семи школ в 2018/2019 учебном году одна школа получила лицензию, это составляет 14,29%.

Отсутствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в двух районах:

- Аяно-Майский муниципальный район (планируют получить лицензии до конца 2019 года 4 школы)

- района им. П. Осипенко (планируют получить лицензии до конца 2019 года 3 школы).

Продолжается работа по увеличению количества объединений и числа детей, занимающихся в них (приложение).

В сравнение с прошлым учебным годом на увеличение произошло на 392 объединения, соответственно возросло и количество ребят, охваченных программами дополнительного образования (6551 чел.):

2017/2018 учебный год – 3234 кружка /79207 чел.,

2018/2019 учебный год – 3626 кружков/85728 чел.

По охвату детей приоритетными дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности также отображается положительная динамика:

2017/2018 учебный год:

- техническая направленность 6519 детей (3,69%);

- естественнонаучной направленности 9792 ребенка (5,55%);

2018/2019 учебный год:

- техническая направленность 7322 ребенка (+803 чел.) (4%)

- естественнонаучной направленности 10735 ребенка (+943 чел.) (5,85%).

В 109 общеобразовательных организациях края 5 783 детей и подростков занимаются робототехникой. Свыше 8 тысяч детей посещают школьные кружки программирования, 3D-моделирования, авиамоделирования, радиоэлектронного конструирования, компьютерного графического дизайна.

Увеличилось число детей, посещающих школьные кружки в городских округах и муниципальных районах края.

 - г. Комсомольске-на-Амуре (+94),

- Амурском (+153 чел.),

- Бикинском (+120 чел.),

- Ванинском (+741),

- Комсомольском (+264),

- Николаевском (+737),

- район им. Лазо (+234),

- Тугуро-Чумиканском (+265),

- Хабаровском (+567).

Продолжается работа по развитию экологического образования и просвещения школьников.

В 2018/2019 учебном году на территории края организована деятельность 1687 объединений экологической направленности (в 2017/2018 учебном году 1593). В 12 муниципальных районах наблюдается положительная динамика количества объединений. Можно отметить наиболее существенный прирост количества объединений экологической направленности в образовательных учреждениях г. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре и Николаевского муниципального района.

Несмотря на то, что во всех общеобразовательных организациях реализуются мероприятия по экологическому просвещению, количество их значительно снизилось в сравнении с прошлым годом (2017/2018 – 2802; 2018/2019 – 2598).

Вместе с тем, охват школьников мероприятиями экологической направленности в 2018/2019 учебном году возрос до 233 525 (2017/2018 – 206321 чел.). Положительная динамика количества участников экологических мероприятий отмечена в 18 муниципальных районах

Педагогами дополнительного образования в 2018/2019 учебном году продолжена работа по модернизации и оптимизации дополнительных общеразвивающих программ. Число типовых программ составляет 4,2%, число экспериментальных 2%, число авторских дополнительных общеразвивающих программ составляет 8%, число модифицированных программ составляет 86%

Активно внедряются новые формы обучения, в том числе дистанционные. В 2018/2019 учебном году в Амурском, Николаевском, Комсомольском муниципальных районов, а также в г. Хабаровскке и г. Комсомольске-на-Амуре обучались дистанционно по дополнительным общеразвивающих программам 674 школьника (2017/2018 г. – 689 чел.).

В рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" одним из показателей является доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий. На сегодня в крае этот показатель составляет 46%.

В кружках и секциях общеобразовательных учреждений, по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности в рамках инклюзивного образования обучались (приложение)

2017/2018 учебный год – 4357 чел.,

2018/2019 учебный год – 4507 чел. (+ 150 чел.)

Всего в общеобразовательных организациях края реализовано 164 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (в 2017/2018 уч. году – 152), в том числе в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Амурском, Советско-Гаванском, Солнечном, Комсомольском, Хабаровском, Вяземском, Верхнебуреинском, Ванинском, муниципальных районах.

Приоритетными направлениями деятельности образовательных учреждений являются патриотическое воспитание молодежи, профилактика преступлений и правонарушений, формирование здорового образа жизни.

Система мер, направленных на профилактику противоправного поведения, алкоголизма и наркомании среди молодежи включает: первичную и вторичную профилактику, а также оказание индивидуальной практической помощи.

Эти подходы лежат в основе воспитательной работы, которая ежедневно проводится в образовательных организациях края (тематические беседы, лекции, классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов).

Мониторинг ситуации по профилактике правонарушений в муниципальных районах и городских округах показал следующее.

В целом за 8 месяцев 2019 года на 12,9% (2019 г. – 417 преступлений; 2018 г. – 479) сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Однако сохранилась тенденция увеличения преступлений в Советско-Гаванском (+28,6%), Хабаровском (+30,0%), Комсомольском (+140,0%), Нанайском (+200,0%), Верхнебуреинском (+316,7%), Ульчском (+250,0%) районах.

На 13,7% сократилось количество подростков, совершивших преступления (2019 г. – 429 чел.; 2018 г. – 497 чел.).

Отрицательная динамика по данному показателю наблюдается в районах: Хабаровском (+40,0%), Комсомольском (+28,6%), Нанайском (+200,0%), Верхнебуреинском (+108,3%), Ульчском (+ 266,7%).

По результатам профилактической работы с несовершеннолетними, положительная динамика наблюдается по следующим позициям:

- на 20,0% сократилось количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН и внутришкольном (2019 г.- 2699 чел.;
2018 г. – 3357 чел.);

- на 22,9% сократилось количество преступлений, совершенных школьниками (8 мес. 2019 г. – 172 чел.; 8 мес. 2018 г. – 223 чел.);

- во всех образовательных организациях края на педагогических советах рассматривались в течение года вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

В Хабаровском крае с 2018 года реализуется проект "Здоровая юность", направленный на формирование у подростков навыков ответственного поведения, направленного на сохранение здоровья и отказ от употребления наркотических средств. Данный проект реализуют 55 общеобразовательных организаций (16,1%) края из 7 муниципальных районов края (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Верхнебуреинский, Комсомольский, имени Лазо, Советско-Гаванский, Хабаровский районы).

Профилактическая работа в образовательных организациях направлена на реализацию основных задач, обозначенных в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (далее – Концепция), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р. В 18-ти муниципальных районах края (кроме Бикинского муниципального района) разработаны Комплексные планы по реализации данной Концепции.

Результаты профилактической работы зависят от профессионального уровня педагогов. За отчетный период на 9,1% увеличилось количество педагогов, прошедших обучение по вопросам организации профилактической работы с подростками (2018 г. – 929 чел.; 2019 г. – 1021 чел.). Наименьшее количество педагогов обучены: Ванинский (1 чел.), Тугуро-Чумиканский (3 чел.), им. П. Осипенко (3 чел.), Аяно-Майский (4 чел.), имени Лазо (5 чел.).

Проблемными зонами профилактической работы являются:

1. Тенденция сокращения социальных гостиных:

2017 год – 37; 2018 год – 16; 2019 год – 17. Социальные гостиные сохранены: г. Комсомольске-на-Амуре (2), Комсомольском (10), Николаевском (2), Солнечном (1), Ульчском (1), Хабаровском (1) муниципальных районах;

2. Сокращение охвата системой дополнительного образования подростков, состоящих на всех видах профилактического учета:

2018 г. - 3287 чел. (97%); 2019 г. – 2477 (92%). Ниже 80% охват системой дополнительного образования детей этой категории: в Ванинском (65%), Советско-Гаванском (68%), Ульчском (73%), Хабаровском (74%) муниципальных районах.

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 19 муниципальных образований края организована деятельность служб школьной медиации 137 (2018/2019 – 118).

Службы медиации (примирения) действуют в образовательных организациях края на основании Положения о школьной службе медиации (утверждаются руководителями ОО).

В прошедшем учебном году в г. Хабаровске совместно с ПИ ТОГУ проведены семинары для школьников-медиаторов ("Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений", "Способы урегулирования конфликтов в школьной среде").

Для педагогических работников прошли семинары "Возможности медиации в школьной среде", "Школьная служба медиации – путь к бесконфликтному общению", "Деятельность специалистов по экстренному реагированию в кризисных ситуациях", "Профилактика конфликтов в школе, психологического и физического насилия над детьми девиантного поведения".

Анализ статистических данных, представленных руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, показал, что в сравнении с прошлым учебным годом:

-на 13% увеличилось количество служб школьной медиации;

-на 60% увеличилось количество специалистов в службах медиации;

-на 9% увеличилось число специалистов, входящих в состав служб медиации, освоивших в течение отчетного периода программы куров повышения квалификации по вопросам применения медиации, в общей сложности не менее 72 часов;

-на 28% увеличилось число проведенных мероприятий, направленных на профилактику агрессивных насильственных и асоциальных проявлений бреди детей, профилактику преступности среди несовершеннолетних в рамках медиации.

Несмотря на положительную динамику:

- на 52% увеличилось число случаев, в отношении которых службами медиации (примирения) применялся медиативный подход,

- на 22% уменьшилось количество родителей несовершеннолетних, участвовавших в работе служб медиации,

- не увеличилось количество просветительских мероприятий для родителей.

Воспитательная деятельность в городских округах и муниципальных районах края организована в соответствии с муниципальными программами развития образования, утвержденными нормативными актами муниципальных образований и ориентированными на обновление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях края разработаны и утверждены программы воспитательной работы, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшему поколению, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.

Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в крае организована в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Во всех муниципальных образованиях края приняты нормативные акты по поддержке одаренных учащихся, используются разнообразные формы поощрения лучших выпускников школ, воспитанников учреждений дополнительного образования, добившихся значительных успехов в области образовательной деятельности, культуры, спорта.

В каждом муниципальном районе и городском округе края созданы банки данных одаренных детей, организован мониторинг достижений обучающихся, осуществляется сопровождение одаренных детей, реализуются программы, направленные на развитие исследовательской деятельности обучающихся.

В 2018/2019 учебном году количество детей в муниципальных банках данных одаренных детей увеличивается возросло на 0,6% и составляет 24389 обучающихся.

Значительно увеличилось количество проводимых муниципальных конкурсов, что дает больше возможностей для выявления и поддержки одаренных детей. По направлению "Наука" приняло участие 20487 обучающихся, по направлению "Искусство" – 14300, по направлению "Спорт" - 32132.

Увеличение количества участников отмечается в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском, Верхнебуреинском, Советско-Гаванском, Вяземском, Ванинском, Николаевском муниципальных районах.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, прошедших обучение в федеральном Образовательном центре для одаренных детей "Сириус" (г. Сочи). В 2018 году 48 детей прошли обучение в "Сириусе". В 2019 году таких ребят стало в два раза больше – 81 школьник.

В крае созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Во всех общеобразовательных организациях края разработаны и утверждены программы воспитательной работы, которые направлены на развитие чувства уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшему поколению, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.

В ежегодном годовом плане работы всех общеобразовательных организаций края предусмотрены мероприятия информационно- просветительской направленности работы с родительской общественностью.

В 19 общеобразовательных организациях реализуются планы городских/муниципальных родительских Советов, в 15 общеобразовательных организациях края разработаны и утверждены планы работы с родителями (законными представителями) и родительской общественностью.

В рамках просветительской работы с родителями в крае реализуются 120 проектов (41 проект, 79 программы).

Кроме того, в городе Комсомольске-на-Амуре реализуется городской образовательный проект для родителей (законных представителей) "Отличники детства".

В реализации выше перечисленных проектов приняли участие более 7629 родителей (законных представителей).

В 2018/2019 учебном году КГБУ "Хабаровским центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" продолжена работа по реализации проектов, направленных на родительское просвещение: "Наука семейного счастья", "Мамина и Папина грамота".

В 2018/2019 году на 40% увеличилось количество обобщенного на муниципальном уровне опыта работы с родительской общественностью (2017 – 14, 2018 – 20, 2019 – 28), на 2,5% увеличилось количество классных руководителей, опыт которых обобщен на муниципальном уровне.

Для гармонизации родительских отношений, повышению педагогической культуры, в крае проводятся обучающиеся семинары, вебинары, в которых приняли участие 3503 человека.

В 2018/2019 учебном году 3742 родителя (законных представителя) прошли курсы по родительскому просвещению, из них 703 человека получили сертификаты по окончанию курсов. На высоком уровне организована работа по обучению родительского общественности в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на- муре, Ульчском, Амурском, Николаевском, Вяземском районах. Активную работу в этом направлении показал Солнечный район, который разработал образцы сертификатов и использует их в работе.

Координация отдыха и оздоровления детей

В оздоровительный сезон 2019 г. под межведомственным контролем находилось 522 детские организации (2018 г. – 532, 2017 г. – 530, 2016 г. – 522) различных видов и форм собственности (государственная, муниципальная, частная).

В летний оздоровительный сезон 2019 года на территории края функционировало 522 детских оздоровительных организаций различных видов и форм собственности (федеральной, краевой, муниципальной, акционерной и частной).

(Справочно:

- 22 загородных оздоровительных лагеря, в них 18250 детей (2018 г. –21, 2017 г. – 22, 2016 г. – 21);

- 423 лагеря с дневным пребыванием, в них 58200 детей (2018 г. – 421, 2017 г. – 431, 2016 г. - 434);

- 44 лагеря труда и отдыха, в них 2012 детей (2018 г. – 46, 2017 г.– 43, 2016 – 32);

- 32 лагеря палаточного типа, в них 1 961 детей типа (2018 г. – 44, 2017 г. – 34. 2016 г. – 35);

- 1 санаторий "Амурский", в них 326 детей.).

27 500 детей были организованы в профильных и трудовых объединениях при общеобразовательных организациях. Также по информации органов местного самоуправления в санаториях края и за его пределами отдохнули 6 260 детей.

(Справочно: Организация иными формами занятости детей являлись

- 195 профильных объединения с питанием в них 3 818 детей;

- 1 673 трудовых объединения, в них 23 682 ребенка).

В крае действуют все формы каникулярной занятости, по которым осуществляется мониторинг сферы отдыха Правительством Российской Федерации: загородные центры, лагеря труда и отдыха, лагеря с дневным пребыванием, туристские походы.

Информация о них сведена в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Хабаровского края, который размещен на сайте министерства образования и науки края (<https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Organizaciya-otdyha-ozdorovleniya-i-zanyatosti/>).

Эффективная форма каникулярной занятости – загородные оздоровительные центры – действует только в 6-ти муниципальных образованиях (г. Хабаровск (4 лагеря), г. Комсомольск-на-Амуре (5 лагерей), Солнечный район (4 лагеря), Амурский (1 лагерь), Николаевский (1 лагерь), Хабаровский (1 лагерь), Вяземский район – 1 лагерь.

На территории трех муниципальных районов расположены краевые загородные центры (в районе имени С. Лазо – дружина "Созвездие" и дружина им. В. Бонивура; в Советско-Гаванском – центр "Западный", в Вяземском – "Лотос"), обособленное подразделение Центр для активной молодежи КГАУ Дом молодежи г. Комсомольск-на-Амуре).

Из 21 загородного центра в крае работают на принципах государственно-частного партнерства – 11 (2018 г – 10; 2017 г. – 11; 2016 год – 10; 2015 год – 9).

Действенной формой поддержки на краевом уровне загородных центров является (независимо от формы собственности) оплата части стоимости путевки (90% - от средней расчетной стоимости путевки, или 11 тыс. 600 рублей).

В приоритетном порядке льготными путевками были обеспечены дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Отдых детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Всего за 9 месяцев 2019 г. всеми формами организованного отдыха обеспечены 23147 детей (или 80,2% от общего числа детей, запланированных к оздоровлению (в том, числе в летний период – 18 894 ребенка (план 28869)).

Освоено 122,9 млн. рублей (или 90,6% от предусмотренного объема финансирования, в том числе 1,3 млн. руб. – средства федерального бюджета).

Охват организованным отдыхом и оздоровлением воспитанников детских домов и школ-интернатов края составил 98%.

Итого, охват детей организованными и иными формами отдыха и оздоровления составил по краю 116036 человек (145935 – обучающиеся в 2018/2019 учебном году) – 79,5% (1 смена – 82,8%, 2 смена – 79,4%, 3 смена – 73,5%). В 2018 году – 78,5%.

По итогам 2019 года выраженный оздоровительный эффект достигнут у 92,3 % отдохнувших детей (2018 г. – 93,24 %), слабый – у 7,1 % (2018 – 6,03 %), отсутствовал оздоровительный эффект у 0,6 % (2018 г. – 0,73 %).

В период летнего сезона 1527 детей (из 1500 детей по плану) оздоровлены на морских побережьях - территориях с более благоприятным климатом, в том числе 725 детей в Федеральных центрах (ФГБОУ "МДЦ "Артек" - 52 ребенка, "Орленок" - 40, "Океан" - 605, "Смена" - 28).

Отдохнули в оздоровительных лагерях Приморского края, Еврейской Автономной области 755 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе 755 воспитанников детских домов.

За рубежом в составе 13 организованных групп (Республика Корея, Япония, КНР) отдохнули 299 детей.

Информатизация образования

В 2018/2019 учебном году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений края, внедрению цифровых ресурсов в системе общего образования края.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях края продолжается поэтапное проведение работ по монтажу единой локально-вычислительной сети (далее – ЛВС), объединяющих кабинет информатики, административные и предметные учебные кабинеты, школьную библиотеку, учительскую и другие автоматизированные рабочие места. В 341 общеобразовательном учреждении оборудованы ЛВС, что составляет 96,6% от общего числа учреждений (2017 г. – 95,8%, 2016 г. – 97,5%, 2015 г. – 93,6%, 2014 г. – 90,7%, 2013 г. – 89,9%, 2012 г. – 87,2%, 2011 г. – 77,0%, 2010 г. – 69,0%). Из общего числа автоматизированных рабочих мест общеобразовательных учреждений 83,5% функционируют в составе ЛВС (2017г. – 79,7%, 2016г. – 71,7%, 2015г. - 66,1%, 2014 г. – 63,5%, 2013 г. – 59,8%, 2012 г. – 66,6%).

Отсутствие школьных ЛВС в ряде общеобразовательных учреждений, недостаточное включение автоматизированных рабочих мест в состав ЛВС учреждений не позволяет в полной мере использовать возможности цифровой образовательной среды для решения образовательных задач и задач управления школой.

В 167 образовательных организациях края созданы зоны свободного доступа к сети Интернет с использованием беспроводных сетей (wifi), что составляет 47,3% от общего числа учреждений. Наибольшее количество в городском округе Хабаровск (85,7%), Комсомольск-на-Амуре (58,3%), Амурском (66,7%), Аяно-Майском (75,0%), Вяземском (53,3%), Комсомольском (95,2%), Николаевском (56,3%), Солнечном (61,5%), Советско-Гаванском (50%) муниципальных районах.

В течение 2019 года продолжает функционировать Хабаровская краевая образовательная информационная сеть (далее – ХКОИС), абонентами которой являются 405 учреждений системы общего образования (включая все школы, лицеи, гимназии, вечерние школы, специальные (коррекционные) учреждения), а также детские дома. Всем учреждениям – абонентам ХКОИС обеспечен доступ к сети Интернет. На организацию работы отраслевой телекоммуникационной сети сферы образования Хабаровского края выделено 61,9 млн. рублей (2018 г. - 411 учреждений 61,8 млн. руб., 2017 г. - 418 учреждений 61,9 млн. руб., 2016 г. – 432 учреждения 64,2 млн. руб., 2015 г. – 425 учреждений 82,6 млн. руб., 2014 г. – 439 учреждений 93,3 млн. руб.).

Использование ХКОИС в общеобразовательных организациях края позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На 20 сентября 2018 года доля обучающихся с применением электронного обучения составила 41,33%, с применением дистанционных образовательных технологий – 0,67% (от численности обучающихся по образовательным программам без учета учащихся вечерних школ).

В крае осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. Возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется в крае всем детям-инвалидам, получающим образование на дому, не имеющим медицинских противопоказаний для работы с компьютером и желающим обучаться. Всем детям, участникам проекта, организован доступ к информационным системам и ресурсам для дистанционного обучения, а также выход в Интернет за счет средств краевого бюджета. На организацию доступа в 2019 году запланировано 3,6 млн. рублей.

В 2018/2019 учебном году приступили к обучению дистанционно 85 детей-инвалидов (2017 г. – 87 детей, 2016 г. – 104 ребенка, 2015 г. – 123 ребенка, 2014 г. – 150 детей, 2013 г. – 166 детей).

В рамках заключенного меморандума между министерством образования и науки Хабаровского края и компанией Яндекс в 2018/2019 учебном году началась реализация проекта "Яндекс.Учебник". Определены школы-участники проекта – 80 общеобразовательных организаций из 19 муниципальных районов Хабаровского края и одного краевого учреждения.

Итоги реализации проекта за 2018/2019 учебный год показал востребованность ресурса "Яндекс.Учебника". Он активно используется в 293 общеобразовательных организациях края, что составляет более 80% от общего числа школ. Количество педагогов, которые включились в проект – 793 учителя начальных классов, количество обучающихся – 7407. Наибольшая активность по числу ежедневных заходов пользователей на сайт отмечена в г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, в муниципальных районах - Амурский, Бикинский, Вяземский, Николаевский, Советско-Гаванский.

В настоящее время на базе трех учреждений края реализуется проект "Яндекс.Лицей", который даёт возможность мотивированным школьникам, начиная с 8-9 класса, познакомиться с основами программирования и профессией программиста с получением на выходе навыков, достаточных, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика/стажёра.

Большую заинтересованность у педагогов края вызывает площадка "Учи.ру". Ежегодно данный ресурс в своей деятельности используют более 27,6 тыс. детей и более 900 учителей края. В 2019/2020 учебном году планируется апробация проекта "Цифровая школа", "Подготовка к ЕГЭ в онлайн формате" для учащихся 7-11 классов.

Во всех общеобразовательных организациях края используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся. В системе зарегистрировано 100% (2017 г. – 99%, 2016 г. - 97,2%, 2015 г. – 48,2%, 2014 г. - 42,4%) учащихся от общего количества обучающихся в школах края и 100% (2017 г. – 96,7%, 2016 г. - 95,6%, 2015 г. – 94,2%, 2014 г. - 76,3%) сотрудников образовательных организаций края.

Вместе с тем по состоянию на 10 октября 2019 г. практически всем районам необходимо актуализировать данные и перевести на новый учебный год учащихся общеобразовательных организаций в системе Дневник.ру. В Верхнебуреинском и Комсомольском муниципальных районах перевод учащихся на новый учебный год завершен, данные актуализированы.

Таким образом, в настоящее время созданы базовые инфраструктурные условия во всех муниципальных образованиях для реализации мероприятий регионального проекта "Цифровая образовательная среда".

Организация питания обучающихся
общеобразовательных организаций края

Организация полноценного сбалансированного питания является одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Министерство образования и науки края совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, проводит работу по формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций.

На начало 2019/2020 учебного года питание детей организовано в 354 (из 355) муниципальных общеобразовательных школах (99,7 процентов). Отсутствует возможность организовать питание обучающихся в школе пос. Лесной Амурского муниципального района, где проектной документацией не предусмотрено наличие столовой (27 обучающихся). Так же в Амурском районе в школах п. Тейсин и п. Болонь в настоящее время нет возможности организовать горячее питание. Обучающиеся обеспечиваются буфетной продукцией (фруктовые соки, молочные йогурты, мучных кондитерские изделия).

В 275 школах питание организовано образовательными организациями, в 79 – услуги питания школьникам оказывают предприятия общественного питания по договорам (2018/2019 учебный год – 275 и 78 соответственно).

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (далее – СанПиН 2.4.5.2409-08) согласно примерным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю. Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы производственного контроля, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, представители родительских комитетов, управляющих советов.

Улучшаются качественные характеристики питания детей. Для обогащения рационов витаминами и микроэлементами осуществляется витаминизация 3-х блюд, в питании детей используются йодированные хлеб, соль. Потребление молока и молокопродуктов в общеобразовательных организациях края в первом полугодии 2019 г. составило около 465,0 тонн, в том числе потребление продукции, обогащенной лакто, бифидобактериями, витаминными комплексами – 39,6 тонн (2018 год – 723,4 тонн и 77,0 тонн соответственно).

Доля обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания, составляет 92,8% (2018/2019 учебный год – 93,4%).

Наблюдается положительная динамика в охвате школьников питанием. Горячим питанием охвачено 129 382 ребенка или 91,1% от общего числа школьников (2018/2019 учебный год – 91%).

Выше среднего краевого показателя (91,1%) охват горячим питанием, как и в прошлом учебном году, достигнут в 13 муниципальных образованиях края.

Ниже среднего краевого показателя охват горячим питанием в г. Комсомольске-на-Амуре (85,9%), Вяземском (86,1%), имени Полины Осипенко (75,4%), Ульчском (87,4%), Хабаровском (87,6%) муниципальных районах. В 2018/2019 учебном году уменьшилась доля обучающихся, получающих горячее питание, в г. Комсомольске-на-Амуре, Вяземском, имени Полины Осипенко, Хабаровском муниципальных районах.

В соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) из бюджета края выделяются деньги на обеспечение питанием детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2019 году по поручению Губернатора Хабаровского края Правительством края был проработан механизм обеспечения полноценным питанием обучающихся из малоимущих и многодетных семей с учетом полномочий субъекта и муниципальных образований, установленных законодательством, и сложившихся условий организации питания во всех муниципальных образованиях края.

Постановлением Правительства Хабаровского края от 10 июля 2019 г. № 278-пр "О внесении изменения в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр" с 01 сентября 2019 г. увеличен размер финансирования школьного питания из краевого бюджета на одного учащегося льготной категории и утверждены правила предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований.

В 2019 году в краевом бюджете на эти цели предусмотрено около 154 млн. рублей (2018 год – 106 млн. рублей).

Местные бюджеты дополнительно к краевым деньгам выделяют средства на обеспечение одноразовым горячим питанием льготной категории детей в соответствии СанПиН 2.4.5.2409-08.

Финансирование субсидий осуществляется на основании соглашений, заключенных между министерством образования и науки края и главами муниципальных образований края.

На начало учебного года дополнительную компенсацию на питание получают более 32 тыс. обучающихся из малоимущих и многодетных семей.

В соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

На 01 сентября 2019 г. бесплатным двухразовым питанием обеспечены дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школах 15 муниципальных районов (2018 год – 10 муниципальных районов). Не предоставляется бесплатное двухразовое питание указанной категории обучающихся в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Бикинском, имени Лазо муниципальных районах.

В первом полугодии 2019 года из бюджетов муниципальных образований на организацию питания льготных категорий обучающихся выделено 71,0 млн. рублей (2018 г. – более 101,9 млн. рублей).

Средняя стоимость одноразового горячего питания за счет средств бюджета составляет 68,5 руб., в том числе 45,5 руб. – из краевого бюджета, 23,0 руб. – из муниципальных бюджетов (2018/2019 учебный год – 40,2 руб., 22,1 руб. и 18,1 руб. соответственно).

Согласно пункту 6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08 для обучающихся образовательных учреждений, находящихся в школе более 3,5 – 4 часов необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Однако по-прежнему в школах Верхнебуреинского, Тугуро-Чумиканского, Ульчского муниципальных районов (за исключением обучающихся льготных категорий) организовано только одноразовое питание.

Доля детей, питающихся в школе 2 раза, увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом незначительно с 18% до 18,6% за счет увеличения числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием. Охват двухразовым горячим питанием за счет средств родителей снизился.

В 355 школах имеется 368 пищеблоков, в том числе работают как столовые полного технологического цикла – 259, доготовочные – 91, раздаточные – 16, в 2-х учреждениях организован буфет.

Износ технологического оборудования в учреждениях в среднем по краю составляет 46,1% (2018 год – 41,6%). Более 50% износ технологического оборудования в школах г. Комсомольска-на-Амуре (56%), Амурского (56%), имени Лазо (94%), Солнечного (64,4%), муниципальных районов.

В 2019 году за счет средств муниципальных бюджетов и привлеченных проведен ремонт пищеблоков и приобретено технологическое оборудование на общую сумму 24 326,0 млн. рублей (2018 г. – 9,8 млн. рублей), приобретено 181 единица технологического оборудования для 84 школ края (2018 год – 189 и 96 соответственно).

В общеобразовательных организациях края реализуются программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2018/2019 учебном году обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов прошли 90,6 процента от общего числа школьников.

Обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ прошли 65,7 процента от общего числа обучающихся.

Вместе с тем в организации питания обучающихся имеются проблемы, требующие совершенствования работы.

Медицинское обеспечение обучающихся
общеобразовательных организаций края

В 2018/2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

По состоянию на 01 сентября 2019 г. в 238 школах (из 355) имеются медицинские кабинеты. Остальные школы (117) малокомплектные или построены по проектам, в которых отсутствуют необходимые помещения для размещения медицинского кабинета.

Из 238 школ соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности – 171, что составляет 71,8% (2017/2018 учебный год – 66,8%).

Выше среднего краевого показателя количество медицинских кабинетов, в которых пролицензирована медицинская деятельность, в общеобразовательных организациях г. Хабаровска (100%), г. Комсомольска-на-Амуре (97,2%), Амурского (100%), Аяно-Майского (100%), Бикинского (90%), Вяземского (80%), Комсомольского (78,6%) муниципальных районов.

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в школах Нанайского, имени Полины Осипенко, Хабаровского муниципальных районов.

С целью приведения медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в соответствие действующему законодательству и для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в муниципальных образованиях составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования на 2019-2020 годы.

В 2019 году на приобретение оборудования для оснащения медицинских кабинетов из муниципальных бюджетов выделено 1 225,6 тыс. рублей, приобретено 364 единицы оборудования (2017/2018 учебный год – 2 807,0 тыс. рублей, 575 единиц оборудования).

Однако по состоянию на 01 сентября в соответствии с муниципальными планами-графиками не подготовлены к лицензированию медицинские кабинеты школ в Ванинском (2 учреждения), Верхнебуреинском (1 учреждение), имени Лазо (2 учреждения), Нанайский район (2 учреждения), Николаевский (1 учреждение), имени Полины Осипенко (1 учреждение), Ульчский (1 учреждение) муниципальных районах.

В образовательных организациях, в которых отсутствуют медицинские кабинеты или не соответствуют установленным требованиям, в соответствии с п. 10 приказа министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 г. № 822 н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в помещениях медицинских организаций.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех образовательных организаций заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В муниципальных общеобразовательных организациях края на начало 2019/2020 учебного года обучаются 88,1% от общего числа школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья (2018/2019 учебный год – 87,8%). Увеличению доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья способствует, в т.ч. и реализация в общеобразовательных организациях программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Увеличилось количество муниципальных образований, в которых доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья ниже среднего краевого показателя: г. Хабаровск (87%), г. Комсомольск-на-Амуре (87,5%), Амурский (87,3%), Вяземский (87,3%), Николаевский (87,5%), Советско-Гаванский (87,1%), Солнечный (86,5%) муниципальные районы (2018/2019 учебный год – г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Вяземский муниципальные районы).

**На основании результатов, по итогам сдачи государственной статистической отчетности и собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать определить меры по улучшению деятельности по следующим направлениям:**

**1.Экономика системы образования.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- продолжить работу по достижению оптимальных сетевых показателей и объемов финансирования муниципальной отрасли образования путем реорганизации сети образовательных учреждений и сокращению неэффективных расходов.

**2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.**

**2.1. Главам муниципальных районов и городских округов края:**

Обеспечить за счет средств, предусмотренных бюджетами муниципальных образований, своевременное финансирование мероприятий по:

- исполнению предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю, Главного Управления МЧС России по Хабаровскому краю, министерства образования и науки края;

- оформлению документов, подтверждающих наличие у муниципальных образовательных организаций на законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, соответствующих установленным лицензионным требованиям.

**2.2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

2.2.1. Обеспечить контроль за неукоснительным соблюдением образовательными организациями лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;

2.2.2. В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") обеспечить переоформление ранее выданных лицензий на осуществление образовательной деятельности образовательными организациями Охотского, Хабаровского, имени Лазо муниципальных районов, г. Комсомольска-на-Амуре;

2.2.3. В целях соблюдения обязательных требований, установленных частью 9 статьи 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",обеспечить внесение муниципальными образовательными организациями в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о выданных документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении" сведений о выданных документах об образовании, документах об обучении в установленные сроки.

**3. Укрепление материально-технической базы, обеспечение комплексной безопасности учреждений системы образования.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

3.1. Обеспечить неукоснительное соблюдение требований постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (далее – постановление № 1006) в части:

3.1.1. создания комиссий по обследованию и категорированию подведомственных муниципальных объектов образования (в течение 2 месяцев со дня утверждения постановления № 1006, то есть не позднее **02 октября 2019 г.**);

3.1.2. проведения обследования и категорирования подведомственных муниципальных объектов образования (в течении **30 рабочих дней** со дня создания комиссии) с присвоением категории опасности, подписанием и утверждением соответствующего акта;

3.1.3. разработки (в течении **30 дней** после проведения обследования и категорирования объекта) и согласования (в течении **45 рабочих дней** со дня подписания) паспортов безопасности подведомственных муниципальных объектов образования.

3.2. По факту утверждения перечней мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности подведомственных муниципальных объектов образования согласно требованиям постановления № 1006 организовать разработку необходимой документации для определения потребности в финансовых средствах на дооснащение объектов элементами систем антитеррористической защиты, на обеспечение квалифицированной охраной.

3.3. Обеспечить оснащение подведомственных муниципальных объектов образования элементами систем антитеррористической защиты в зависимости от присвоенной категории опасности согласно требованиям постановления № 1006.

3.4. Обеспечить замену в муниципальных образовательных организациях автоматических пожарных сигнализаций, не имеющих обязательного подтверждения соответствия требованиям Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" в связи с истечением 10-летнего срока действия сертификатов соответствия.

3.5. Обеспечить безусловное выполнение пункта 6 "з" перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № Пр-294 по завершению к 2021 году благоустройства зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечив в них надлежащие условия для обучения и пребывания детей, прежде всего соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

3.6. Продолжить работу по размещению и актуализации на сайте
zhit-vmeste.ru в сети Интернет паспортов доступности муниципальных образовательных организаций.

**4. Улучшение кадровой обеспеченности.**

**Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано:**

4.1. Продолжить поэтапное повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. по ФГОС ОВЗ;

4.2. Обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета; переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования";

4.3. Обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие директоров и заместителей директоров школ без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального;

4.4. Обеспечить завершение работ по введению в образовательных организациях профессиональных стандартов с 01 января 2020 г.;

4.5. Продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24,1%;

4.6. Внести изменения в муниципальные нормативные правовые и распорядительные акты, регламентирующие подготовку граждан на условиях целевого обучения в связи с принятием Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302;

4.7. Принять меры по совершенствованию механизмов организации целевого обучения граждан по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", обеспечив контроль за отбором кандидатур для целевого приема и координацию указанной деятельности;

4.8. Проводить целенаправленную работу по открытию (расширению сети) профильных классов (групп) педагогической направленности;

4.9. Организовать персональное сопровождение выпускников школ, поступивших на педагогические специальности и направления подготовки, в период их обучения, с целью дальнейшего успешного закрепления в образовательных организациях города (района).

**5. Обеспечение доступности и качества содержания образования. Государственная итоговая аттестация.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

5.1. Разработать и реализовать мероприятия по переводу до 2020 года
1-4, 10-11 классов в односменный режим обучения во всех школах муниципального района (городского округа);

5.2. Приняты меры по совершенствованию организации перевозки обучающихся и созданию безопасных условий;

5.3. Организовать перевозку школьников к месту обучения обратно только при наличии лицензии по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, а также договора с медицинским учреждением для осуществления допуска водителей на маршрут;

5.4. Провести инвентаризацию учебников и учебных пособий, сформировать заявку на 2020/2021 учебный год для 100 % обеспеченности всего контингента обучающихся учебниками и учебными пособиями;

5.5. Организовать эффективную деятельность ИБЦ в муниципальных районах и городских округах;

5.6. Обеспечить системный учет детей:

- подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках своих полномочий и в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;

- охваченных подготовкой и привлекаемых к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах;

5.7. Обеспечить реализацию мероприятий федеральных проектов "Билет в будущее", "Проектория";

5.8. Обеспечить участие 90% обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

5.9. Организовать реализацию общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме;

5.10. Организовать обучение (повышение квалификации) учителей физической культуры, реализующих адаптивные общеобразовательные программы по физической культуре;

5.11. Обеспечить права обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в соответствии с требованиями законодательства;

5.12. Организовать обучение (различные формы получения образования и формы обучения) несовершеннолетних, не приступивших к занятиям на начало учебного года;

5.13. Предусмотреть возможность организации профессионального обучения старшеклассников одновременно с получением среднего общего образования;

5.14. Предусмотреть в работе организацию поддержки СОНКО в различной форме (консультационная, информационная, имущественная и финансовая);

5.15. Организовать методическое сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

5.16. Обеспечить своевременное оформление рекомендаций ПМПК для создания специальных условий учащимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

5.17. Обеспечить обучение 100% специалистов и общественных наблюдателей, привлекаемых в пункты проведения экзаменов, на федеральной и региональной учебных платформах;

5.18. Обеспечить объективное проведение Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8, 11 классах.

5.19. Обеспечить участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на техническую подготовку пунктов проведения экзамена.

5.20. Провести текущий ремонт помещений для центров цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее – Центр образования "Точка роста") в соответствии с утверждённым типовым дизайн-проектом для приема современного оборудования

5.22. Обеспечить 100 % охват педагогических работников Центров образования "Точка роста" в курсах повышения квалификации, организованных ведомственным офисов национального проекта "Образование".

5.23. Проконтролировать реализацию нормы Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 1, ст. 13 и ст. 15) о возможности реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, обеспечив 100 % в Центрах образования "Точка роста"

5.24. Предусмотреть в муниципальном бюджете на 2020 год операционные расходы на текущий ремонт и функционирование Центра образования "Точка роста".

5.25. Создать условия обеспечения доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.26. Обеспечить работу площадок по апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся, муниципальных и краевых ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования.

5.27. Обеспечить выполнение целевых показателей регионального проекта "Поддержка детей, имеющих детей".

5.28. Организовать работу по подготовке перехода с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО.

5.29. Обеспечить контроль за своевременным предоставлением отчетности по исполнению Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток несовершеннолетних, утвержденного Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Хабаровского края № 11 от 27.09.2018.

**6. Информатизация образования.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

6.1. Подготовить информационно-телекоммуникационную инфраструктуру подведомственных образовательных организаций для подключения нового оборудования в действующую ЛВС;

6.2. Провести работу по модернизации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций (создание и модернизация в подведомственных организациях единых ЛВС как проводных, так и беспроводных сегментов);

6.3. Рассмотреть возможность использования электронных форм учебников в образовательном процессе подведомственных образовательных организаций. Проработать вопрос о предоставлении учащимся необходимого оборудования для их использования.

**7. Организация питания учащихся:**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,** в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, повышения уровня организации питания рекомендовать в 2019/2020 учебном году проведение мероприятий по:

7.1. Усилению контроля за качеством и безопасностью питания школьников;

7.2. Обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

7.3. Обеспечению обучающихся из малоимущих и многодетных семей не менее одного раза в день горячим питанием в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08;

7.4. Созданию условий для получения обучающимися двухразового горячего питания;

7.5. Активизации работы по формированию культуры здорового питания у детей и их родителей;

7.6. Совершенствованию работы по внедрению современных технологий в школьном питании.

**8. Организация медицинского обслуживания учащихся.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,** рекомендовать:

8.1 Проанализировать причины снижения доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья;

8.2. Продолжить работу по созданию в общеобразовательных организациях края условий для охраны здоровья обучающихся;

8.3. Принять меры по выполнению планов-графиков проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования для медицинских кабинетов общеобразовательных организаций для дальнейшего лицензирования в 2020 году.