ИНФОРМАЦИЯ

по итогам сдачи государственных статистических отчетов и собеседования на начало 2018-2019 учебного года

В соответствии с порядком государственной статистической отчетности в министерство образования и науки края руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представлены статические отчеты на начало 2018-2019 учебного года.

Сеть и контингент

На начало 2018/2019 учебного года сеть общеобразовательных организаций края состоит из:

- 355 общеобразовательных школ (139 607 учащихся) (в т. ч. - 1 учреждение на капитальном ремонте с. Новостройка район им. Лазо);

- 6 общеобразовательных организаций, реализующих обучение только в очно-заочной и заочной формах (1305 учащихся);

- 20 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (3163 учащихся);

- 1 общеобразовательная организация для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" (100 воспитанников);

- 6 негосударственных общеобразовательных организаций (754 учащихся);

-1 учреждение министерства социальной защиты КГКУ "Хабаровский детский психоневрологический интернат" (91 воспитанник).

На 01 сентября 2018 года в Хабаровском крае в пяти муниципальных районах функционируют 6 филиалов при дневных общеобразовательных школах (в Верхнебуреинском районе – 1- 2 чел., в районе имени Лазо – 2- 4 чел., в Солнечном районе – 1-34 чел., в Хабаровском районе – 1- 0 чел., в Нанайском районе – 1-0 чел.), в которых обучаются 40 человек.

В течение 2018/2019 учебного года в сети общеобразовательных организаций края произошли следующие изменения:

1. Сокращение количества организаций общего образования на 1 за счет ***слияния с другой организацией:***

- МБОУ "Вечерняя школа № 10" г. Хабаровска присоединения c МБОУ СОШ № 56 г. Хабаровска (постановление администрации г. Хабаровска от 30.11.2017 № 4009) ;

2. Увеличение количество организаций общего образования на 1 за счет ***создания организации:***

- МАОУ г. Хабаровска «Лицей «Звездный» (постановление администрации города Хабаровска от 17.01.2018 № 92)

3. Переименование основной школы в среднюю:

**-** МБОУ ООШ Галичного сельского поселения Комсомольского муниципального района переименована в МБОУ СОШ (постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 13.06.2018 № 588);

- МБОУ ООШ р.п. Горный Солнечного муниципального района переименована в МБОУ СОШ п.Горный имени И.Г.Жугина (постановление администрации Солнечного муниципального района от 28.05.2018 № 80).

4. Переименование СОШ в лицей:

- МАОУ г. Хабаровска «Средняя школа № 37» путем изменения на «муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Академический лицей» (приказ управления образования администрации города Хабаровска от 15.01.2017 № 21).

Число учащихся общеобразовательных школ края увеличилось по сравнению с 2017/2018 учебным годом на 3174 человека (2,3%). Увеличение учащихся в муниципальных образованиях произошло в г. Хабаровске – на 2242 чел. (3,8%), г. Комсомольске-на-Амуре – на 526 чел. (2,1%), Советско-Гаванском районе - на 33 чел. (0,9%), Николаевском районе – на 36 чел.(1,1%) ,Хабаровском районе – на 99 чел. (1,3 %), Ванинском районе – на 55 чел. (1,4%), районе имени Лазо – на 133 чел. (2,5%), Амурском районе – на 98 чел. (1,5%), Нанайском районе - на 8 чел. (0,4%), Бикинском районе ­ на 62 чел. (2,4%), Аяно-Майском районе – 12 чел.( 1,04%), в Вяземском районе – на 73 чел. (2,9 %), Тугуро-Чумиканском районе -18 чел.(6,3%).

В шести муниципальных районах края наблюдается сокращение числа учащихся: Верхнебуреинском районе - на 68 чел. (2,0%), Комсомольском районе - на 90 чел. (3,5%), Солнечном районе - на 14 чел. (0,4%), Охотском районе - 39 чел. (4,5%), районе им. П.Осипенко - на 2 чел. (0,3%), Ульчском районе - 8 чел. (0,3%).

Сеть классов в общеобразовательных школах края составила 6433 против 6322 в 2017/2018 учебном году, т.е. увеличение на 111 классов.

Лицензирование и государственная аккредитация  
образовательной деятельности

По состоянию на 01 сентября 2018 г. все муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Хабаровского края, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Отсутствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2-х муниципальных общеобразовательных организациях:

- у вновь созданного Муниципального общеобразовательного учреждения "Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре";

- у Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова г. Комсомольска-на-Амуре (по отдельному адресу места осуществления образовательной деятельности: 681023, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Мачтовая, дом 9; по отдельному уровню общего образования).

По состоянию на 01 сентября 2018 г. не имеют свидетельств о государственной аккредитации по уровню среднего общего образования (в связи с отсутствием набора обучающихся в 10-11 классах) 4 муниципальные общеобразовательные организации:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Комсомольска-на-Амуре;

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Комсомольска-на-Амуре;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Материально-техническая база

На 01 сентября 2018 года сеть дневных муниципальных общеобразовательных организаций насчитывает 354 учреждения (без учета МБОУ СОШ имени А.В. Суворова пос. Новостройка района им. Лазо), которые расположены в 422 зданиях, в том числе 391 – типовом и 31 – приспособленном, из них в кирпичном и панельном исполнении – 367, в деревянном исполнении – 55 зданий.

Из 354 дневных муниципальных общеобразовательных организаций оборудованы:

- водопроводом – 322 (91 %) общеобразовательных организаций;

- водоотведением (канализацией) – 322 (91 %) общеобразовательная организация;

- центральным отоплением – 354 (100 %) общеобразовательных организаций.

Всеми муниципальными общеобразовательными организациями края обеспечено соблюдение температурного режима в санитарно-гигиенических помещениях.

По состоянию на 1 сентября 2018 г. нет зданий школ, находящихся в аварийном состоянии.

Требуют капитального ремонта 3 здания (г. Комсомольск-на-Амуре: МОУ гимназия № 1, МОУ СОШ № 7); Верхнебуреинский район: МКОУ ООШ № 5 п. ЦЭС).

Закрыто на капитальный ремонт 1 здание (район имени Лазо: МБОУ СОШ имени А.В. Суворова п. Новостройка).

В 2018 году начали работу три вновь построенных здания общеобразовательных организаций проектной мощностью 1 040 мест:

- школа в пос. Галичный Комсомольского района на 80 мест школы и   
20 мест детского сада;

- школа в с. Мариинское Ульчского района на 160 мест;

- МАОУ "Лицей "Звездный" в г. Хабаровске на 800 мест.

Здания школ в с. Мариинское и в пос. Галичный построены на замену ветхим. Открыто после реконструкции второе здание школы № 35 в г. Комсомольске-на-Амуре на 95 ученических мест и 45 мест детского сада.

В рамках реализации государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" в 7 муниципальных общеобразовательных организациях края будут выполнены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Общая сумма средств, направленная на реализацию мероприятий, составляет 11,7 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 9,8 млн. рублей, из краевого – 1,9 млн. рублей.

Комплексная безопасность

Охрана штатными вахтерами в дневное время и сторожами в ночное осуществляется во всех общеобразовательных организациях, часть организаций (18) охраняется частными охранными организациями.

Уровень оснащённости общеобразовательных организаций элементами систем безопасности составляет:

- кнопка тревожной сигнализации – 100% (383 организации);

- система видеонаблюдения – 90,6 % (347 организаций);

- система контроля и управления доступом – 14,6 % (56 организаций);

- охранная сигнализация – 21,9% (84 организации);

- аварийное освещение здания – 34,7% (133 организации);

- периметральное освещение – 95,8% (367 организаций);

- ограждение территории – 97,6% (374 организации).

Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами речевого оповещения о пожаре, а также достаточным количеством первичных средств пожаротушения.

Вывод сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека обеспечило 99,7% или 382 организации.

Кадровое обеспечение

По данным, представленным муниципальными органами управления образованием и краевыми образовательными организациями, в государственных общеобразовательных организациях Хабаровского края по состоянию на 20 сентября 2018 г. трудоустроено 19 642 человека, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 год | 2017 год | 2016 год |
| Всего работников (чел.): | 16 642 | 19 461 | 18 927 |
| * руководящие работники | 1 506 | 1 469 | 1 506 |
| * педагогические работники: | 10 840 | 10 802 | 10 443 |
| * в т.ч. учителя | 8 977 | 8 984 | 8 885 |
| * учебно-вспомогательный персонал | 1 180 | 1 296 | 1 167 |
| * иной персонал | 6 116 | 5 867 | 5 811 |

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях края по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 38 чел., число учителей снизилось на 7 человек. Статистические данные представлены в приложении 2.1 – 2.9.

Улучшились показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических работников края. Абсолютное большинство педагогических работников школ - 87,6 % (2017 год - 86,9 %) - имеют высшее образование, 42,5 % (2017 год – 41,0 %) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Возросла численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 17,4 % (2017 год – 15,3 %).

Обучаются в аспирантуре без отрыва от производства 25 работников, из них 1 директор, 4 заместителя директора, 20 педагогов. В их числе руководящие и педагогические работники г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского и Верхнебуреинского муниципальных районов, краевых организаций.

В рамках кластерной модели непрерывного педагогического образования в числе первоочередных решаются задачи обновления системы повышения квалификации и профессионального развития руководящих и педагогических работников в соответствии с новыми образовательными и профессиональными стандартами. Осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме (ХК ИРО, ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический университет", ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"). Усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 90,4%, в т.ч. учителей 91,1 %. На 19,6 % увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 53,0 % до 72,6 %).

В 2018 году приняты меры по организации обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи. По состоянию на 01.09.2018 обучено 86,8 % педагогических работников общеобразовательных организаций.

В рамках проекта "Практика эффективного управления" по специальной программе повышения квалификации прошли обучение 470 руководящих работников общеобразовательных организаций края. В целом, доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, возросла c 84,1 % до 93,9 %; около 91,4 % (2017 год – 87,0 %) освоили современный менеджмент в образовании.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" на базе Дальневосточного института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в течение трех лет прошел обучение 451 педагог образовательных организаций края. Данное мероприятие позволило внедрить курс "Финансовая грамотность" в 257 школ края (2017 год - 200 школ). В таких районах как Бикинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский, Николаевский, Советско-Гаванский, Солнечный, г. Комсомольск-на-Амуре доля общеобразовательных учреждений, в которых изучается курс "Финансовая грамотность", составляет от 90% до 100%.

Особое внимание уделяется кадровому составу педагогов по родному языку. Анализ показал, что на 1 сентября 2018 г. возрастной состав педагогических кадров, преподающих родной язык следующий: до 30 лет – 14,3 %, 30-40 лет – 27,4 %, свыше 40 лет – 64,3 % 79,6% (2017/2018 г. – 79,6 %). Число педагогов с высшим образованием составило 57,2%, со средним специальным образованием – 42,8 % (в 2016/2017 г. – 67,3 %, и 32,7 % - соответственно).

В феврале 2018 г. в целях реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края №303-пр от 14.09.2011г.. по теме "Современные технологии и формы воспитания" повысили квалификацию 18 учителей родных языков из 9 районов Хабаровского края.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. К началу 2018/2019 учебного года в образовательные организации прибыло 354 молодых специалиста (2017 год – 345, 2016 год - 358), в их числе 45 целевиков. Закрепляемость после первого года работы по сравнению с 2017 годом остается стабильной и составляет 82,3%. Снижение закрепляемости произошло в г. Комсомольске-на-Амуре (61,5%) и Комсомольском муниципальном районе (16,7%).

В сельских и отдаленных районах края трудоустроено 132 специалиста (37,3% от их общего числа), в том числе 41 целевик (31%).

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 24,0 % (2017 год – 23,5%). В девяти районах края численность учителей в возрасте до 35 лет превысила 24,0% (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Советско-Гаванский, Николаевский, Амурский, Бикинский, Комсомольский, Нанайский, Солнечный муниципальные районы).

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер профессиональной поддержки. В декабре 2016 г. создана краевая общественная организация "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края", в состав которой входят 229 молодых педагогов из 17 муниципальных образований края и 10 краевых образовательных организаций, в том числе 43 представителя из 6-ти субъектов ДФО (Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Приморского края). Нет представителей Аяно-Майского и Охотского муниципальных районов.

Советы молодых педагогов созданы в 17 муниципальных образованиях края (кроме Аяно-Майского и района имени П. Осипенко). В целях профессиональной поддержки молодых педагогов края проведены краевые мероприятия: I Дальневосточный форум молодых педагогов "Конкурентное образование ‒ достижение Дальнего Востока" (150 участников); конкурс "Педагогический дебют-2018" (96 чел.); конкурс для представителей профессионального сообщества "Лучшая проектная идея-2018" (21 чел.); встреча представителей РОО "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" с Губернатором края (25 чел.); краевой вебинар "КИК – вектор развития" (18 чел.).

Молодые педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе "Педагогический дебют-2018" (3 чел.); в конкурсном отборе на присуждение Национальной молодежной общественной награды "Будущее России" (4 чел.). Опыт работы наставников и молодых специалистов представлен на Окружном Форуме "Наставник-2018" в г. Владивостоке; опыт "Педагогическое мастерство: от наставничества к профессиональной компетентности" опубликован в марте на портале Всероссийского педагогического форума "Наставник".

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников:

- расширилась сеть профильных педагогических классов (групп). В 2018 году открыто 10 классов (групп) педагогической направленности с общим охватом 180 учащихся в гг. Комсомольске-на-Амуре, Николаевске-на-Амуре, Амурском, Верхнебуреинском, Николаевском, Солнечном, Советско-Гаванском, Комсомольском, Хабаровском муниципальных районах; 17 разновозрастных педагогических классов (групп) с охватом более 300 школьников;

- проведен конкурс на лучшую модель допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников ОО края "Педагогический резерв: путь в профессию" (24 работы из 13 муниципалитетов);

- межвузовская олимпиада по педагогике "Первый успех" для школьников 9-11 классов, организованная ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена" (198 обучающихся), в очный тур прошло 69 человек, 2 участника заняли призовые места (2 и 3 места, гг. Амурск и Комсомольск-на-Амуре).

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении" (далее – Постановление № 1076), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и краевыми образовательными организациями заключены договоры о целевом приеме с ФГБОУ ВПО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" и ФГБОУ ВПО "Дальневосточный государственный гуманитарный университет".

По итогам приемной кампании на условиях целевого приема и целевого обучения на подготовку по образовательным программам высшего образования педагогической направленности зачислены 137 человек (в 2017 год – 60), в т.ч. очно – 92 чел., заочно – 45 чел., что составляет 76,5% (в 2017 год – 69,8%) от числа заключивших договоры. Всего по договорам о целевом приеме и целевом обучении обучается 415 чел. (очно – 244, заочно – 171).

Договоры о целевом обучении, заключенные управлениями образования муниципальных районов, содержат различные меры социальной поддержки граждан в период их обучения, такие как: ежемесячная денежная выплата от 1,0 до 5,0 тыс. рублей, оплата за проживание в общежитии; оплата проезда к месту практики и (или) к месту трудоустройства; выплата дополнительного единовременного пособия в размере 20,0 тыс. рублей и другие.

Обеспечению отрасли квалицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края". В рамках постановления осуществляется предоставление сберегательного капитала и образовательного кредита специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края.

За весь период действия постановления, по состоянию на 01 октября 2018 г., привлечено 639 специалистов ("Образование" – 536, "Здравоохранение" – 79, "Физическая культура и спорт" – 8, "Культура" – 15, "Социальная защита" - 1), в т.ч. из других субъектов Российской Федерации и ближнего зарубежья за период с 2016 по 2018 г.г. прибыло 115 специалистов по отрасли "Образование". За счет средств краевого бюджета за весь период действия постановления выплачено 197,5 млн. рублей (230 специалистам). Максимальная сумма сберегательного капитала по отрасли образование – 1120 тыс. руб. в северных районах; минимальная, в южных районах – 600,0 тыс. руб. Закрепляемость специалистов после трех лет работы по договору составила 51,30% (118 из 230).

За период с 2009 года заключено 109 договоров на предоставление образовательного кредита, из них по отрасли "Образование" – 93, "Здравоохранение" – 14, "Социальная защита населения" – 2 договора.

На оплату обучения и дополнительных мер социальной поддержки направлено 21,4 млн. рублей, (в т.ч. в 2018 году - 7,4 млн. рублей). Наиболее активно проводят работу по привлечению специалистов на условиях предоставления образовательного кредита им. Лазо, Комсомольский, Амурский муниципальные районы.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Хабаровского края в 2018 году проведен VI краевой слет лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов "Слет Пеликанов", в котором приняли участие более 100 человек ‒ представители всех территорий края.

По инициативе "Пеликанов":

-  впервые проведен конкурс региональных и муниципальных учительских команд "Дальневосточный ринг учительских групп" ("ДРУГ"), победителем которого стала команда педагогов Солнечного муниципального района;

- в Чемпионате региональных учительских клубов ("ЧЕРУК", г. Ульяновск) команда педагогов края победила в 2-х номинациях (педагоги гг. Амурска, Комсомольска-на-Амуре, Хабаровска);

- на межрегиональном фестивале клубов "Учитель года" "Российское учительство: новые знания, новые открытия" в г. Тула опыт представили педагоги г. Хабаровска и района имени Лазо.

Педагоги края стали лауреатами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства "Учитель года России-2018", "Учитель-дефектолог России-2018"; Галич А.А., педагог-психолог КГБУ ХЦППМСП, занял 3 место в конкурсе "Педагог-психолог России- 2018".

Несмотря на проводимые органами управления образованием мероприятия, в работе с педагогическими кадрами имеется ряд нерешенных проблем.

В общеобразовательных организациях Бикинского, им. Лазо, Нанайского, Охотского, Ульчского, Хабаровского муниципальных районов работают руководящие работники, не имеющие высшего профессионального образования. В Бикинском, Нанайском, Охотском, Тугуро-Чумиканском муниципальных районах профессиональная переподготовка директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ по направлению "Менеджмент в образовании" составляет менее 80%.

Остается низкой доля педагогов, имеющих высшее образование, в школах Охотского – 67,6 %, Аяно-Майского – 68,1 %, Тугуро-Чумиканского – 69,8%, им. П. Осипенко – 69,8%, Ульчского – 71,1% муниципальных районов.

За отчетный период с 25,5 % до 26,9 % возросла численность педагогических работников пенсионного возраста, учителей – с 25,7 % до 27,1 %.

Остается незначительной доля учителей в возрасте до 35 лет в им. П. Осипенко (13,5 %), Аяно-Майском (13,5 %), им. Лазо (21,2 %), Охотском (21,2 %), Ванинском (20,6%), Верхнебуреинском (20,7 %), Вяземском (21,0 %) муниципальных районах при среднекраевом показателе 24,0 %.

В условиях наличия дополнительной кадровой потребности в 2018 году не реализован механизм подготовки молодых специалистов на условиях целевого приема и целевого обучения по очной форме обучения в г. Комсомольске-на-Амуре, Аяно-Майском, Охотском, им. П. Осипенко, Бикинском, Николаевском муниципальных районах.

Содержание и доступность общего образования

Благодаря реализации мероприятий по ликвидации второй смены в целом по краю прослеживается положительная динамика по увеличению количества обучающихся, занимающихся в первую смену. За последние три года численность обучающихся в первую смену увеличилась и в целом по краю составила 91,8% (2017 г – 91,5%, 2016 г - 88,8%, 2015 г - 88,4%, 2014 г – 85,3%).

В 2018/2019 учебном году в одну смену обучение организовано в 7 районах: Амурском, Аяно-Майском, Ванинском, Охотском, Комсомольском, Николаевском, Тугуро-Чумиканском.

В 9 муниципальных образованиях доля обучающихся во вторую смену снизилась по сравнению с прошлым учебным годом (в П.Осипенко, Советско-Гаванском, им. Лазо, Бикинском, Вяземском, Ульчском, Нанайском, Верхнебуреинском районах, г. Комсомольск-на-Амуре).

Проблема обучения в две смены является общероссийской. Для решения данной проблемы на уровне Правительства Российской Федерации реализуется постановление "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2015-2025 годы". По итогам реализации программы предполагается:

- к 2021 году перевести 1 – 4 классы и 10 – 11(12) классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения;

- к 2024 году перевести на обучение в одну смену все 5 – 9 классы в общеобразовательных организациях;

- к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и удержать существующий односменный режим обучения.

Анализ численности обучающихся показал, что во вторую смену обучаются только дети 1-9 классов. Причем большая часть из них именно ученики 1-4 классов – 7646 человек (60% от общей численности детей, обучающихся во 2 смену).

Таким образом, в кратчайшие сроки необходимо в каждом муниципалитете проанализировать мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы. Учитывая, что комплектование классов производится на 1 сентября, необходимо предусмотреть ликвидацию второй смены в 1-4 классах на начало 2020/2021 учебного года.

На начало 2018/2019 учебного года доля государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений составила 86,4% (в 2017/2018 учебном году - 88,7%, в 2016/2017 учебном году -88,3%, в 2015/2016 учебном году – 87,5%). Уменьшение показателя связано с данными, предоставленными общеобразовательными организациями в апреле 2018 года по форме ФСН № ОО-2.

С учетом демографической ситуации доля школьников, занимающихся в общеобразовательных организациях, соответствующих современным требованиям обучения, составила 98% (в 2017/2018 учебном году - 97,7%, в 2016/2017 учебном году – 97,8%, в 2015/2016 учебном году – 97%) (приложение 3).

Для создания условий по доступности общего образования в муниципальных образованиях организован подвоз школьников к месту учебы и обратно. Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, приняты меры по совершенствованию организации подвоза школьников и созданию безопасных условий перевозки учащихся.

На начало 2018/2019 учебного года в 15 муниципальных образованиях (кроме Тугуро-Чумиканского и Аяно-Майского муниципальных районов) и в 2 городских округах края организован подвоз 5075 обучающихся (2017/2018 – 4975 чел.) по 166 маршрутам в 112 школ края (2017/2018 – 168 маршрутов и 117 школ соответственно) (приложение 4).

Для реализации основных общеобразовательных программ в 2018 году органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, выделены субвенции в размере 148 950,0 тыс. рублей   
(2017 г. –83,019 тыс. рублей) для приобретения учебников федерального комплекта и учебных пособий.

Для организованного начала учебного года органами местного самоуправления закуплено более 386 тыс. экземпляров (2017 г. – 260 тыс. экземпляров) учебников федерального комплекта, учебных пособий на сумму более 150,0 тыс. рублей.

К началу учебного года обновлен фонд учебников для обучающихся   
1-2-х классов с ограниченными возможностями здоровья в связи с переходом на стандарт для детей с ОВЗ; для всех 8-классников в связи с плановым введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также для обучающихся 10-11 классов пилотных школ по стандарту среднего образования (50 школ).

Закуплено 97 (2017 г. – 87) электронных форм учебников.

Кроме того, в 25 общеобразовательных организациях края 19 муниципальных образований предоставлено в безвозмездное использование 1750 лицензий электронных форм учебников издательств "Дрофа", "Астрель", "Вентана-граф", АО "Издательство "Просвещение".

Развитие информационно-библиотечного пространства является составной частью единого образовательного пространства. Сделать школьную библиотеку зоной опережающего развития школы – задача всех участников образовательных отношений. (приложение 5).

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в крае происходит трансформация школьных библиотек в информационно-библиотечные центры.

В Хабаровском крае создано региональное отделение Русской школьной библиотечной ассоциации.

В состав Хабаровской краевой сети информационно-библиотечных центров входит 80 информационно-библиотечных центров, организованных на базе действующих школьных библиотек (в том числе в учреждениях, реализующих адаптированные программы), координацию деятельности которых осуществляет Региональный ресурсный информационно-библиотечный центр на базе краевого государственного автономного образовательного учреждения "Краевой центр образования".

С целью модернизации организационно-технологической инфраструктуры поэтапно внедряется программный продукт 1 С: Библиотека: создана информационно-библиотечная среда с единым информационным и библиотечно-библиографическим фондом в крае, будет осуществлен доступ к электронным формам учебников, а также доступ к полнотекстовому электронному фонду. На первом этапе в "облако" объединены 25 школьных библиотек.

В июне 2018 стартовал краевой образовательный проект по привлечению детей к чтению, формированию читательской компетенции с участием педагогов и родителей "Читаем вместе дальневосточную книгу". Подведение итогов первого этапа состоится в мае 2019 г.

Опыт модернизации школьных библиотек края в 2018 г. опубликован в федеральном журнале: "Школьная библиотека" №№ 2, 3, 5 в рубрике "В объективе регион – Хабаровский край".

Одной из важнейших задач является обеспечение реализации конституционных прав жителей края на образование.

За период 2017/2018 учебного года осуществлялась подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в различных организационных формах. За обозначенный период подготовкой к школе охвачено 15 876 детей, что составляет 100,0 % (2016/2017 – 15677 детей, 99,98 %). Большое внимание муниципальные органы управления образованием уделяли организации подготовки детей к школе в дошкольных образовательных учреждениях. Из общего числа первоклассников подготовку к школе на базе детских садов получили 14 823 ребенка – 93,4 % (2016/2017 – 14 554 человека, 92,8 %).

Выше краевого показателя (93,4 %) охват подготовкой к школе в режиме постоянного пребывания в г. Хабаровске (98,1 %), г Комсомольске-на-Амуре (97,2 %), Охотском (100,0 %), Комсомольском (100,0 %), Ванинском (100,0 %), Советско-Гаванском (99,5 %) имени П. Осипенко (94,5 %), муниципальных районах.

Следует отметить деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по увеличению охвата детей, получающих дошкольное образование на базе детских садов в режиме постоянного пребывания в Тугуро-Чумиканском (на 31,2 %) Советско-Гаванском (на 11,8 %), Ульчском (7,1 %), им. Лазо (на 6,6 %) Хабаровском (на 5,6 %), Нанайском (на 4,3 %), Бикинском (на 3,6 %), Вяземском (на 1,4 %), Ванинском (на 1,2 %), Аяно-Майском (на 0,5 %), Комсомольском (на 0,7 %), муниципальных районах, г. Хабаровске (на 0,4 %).

Вместе с тем, ниже краевого показателя (93,4 %) охват детей подготовкой к школе на базе дошкольных учреждений в им. Лазо (92,1 %), Николаевском (91,0 %), Бикинском (87,9 %), Верхнебуреинском (84,9 %), Нанайском (80,1 %), Хабаровском (80,0 %), Вяземском (79,3 %), Солнечном (79,0 %), Амурском (76,0 %), Ульчском (75,7 %), Аяно-Майском (69,7 %), Тугуро-Чумиканском (51,9 %) муниципальных районах.

Дошкольники, не посещающие детские сады, осваивают программы по подготовке к школе в группах кратковременного пребывания на базе дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования детей и других учреждений. Такие группы посещали 1 053 будущих первоклассников (6,6 % от численности первоклассников), из них 101 (0,6 %) в дошкольных учреждениях, 85 (0,5 %) на базе учреждений дополнительного образования детей, 724 (4,6 %) в общеобразовательных школах, 2 (0,01 %) на базе других учреждений, на базе консультативных пунктов 141 (0,9 %).

В рамках реализации государственной программы Хабаровского края "Оказание содействия добровольному переселению в Хабаровский край соотечественников, проживающих за рубежом" (далее – Программа) Министерство оказывает содействие в предоставлении услуг дошкольного и общего образования нуждающимся членам семей участников Программы.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования при приеме в образовательную организацию установлен перечень необходимых документов, в который не входит предъявление документа, удостоверяющего участие в Программе. Данный факт усложняет ведение учета детей, чьи родители являются участниками Программы.

Вместе с тем, 1 раз в квартал по запросу Министерства органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, проводят мониторинг организации обучения в образовательных организациях края детей из семей соотечественников в соответствии со списком, предоставленным комитетом по труду и занятости населения Правительство Хабаровского края.

По информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в дошкольных и общеобразовательных организациях семи муниципальных образованиях Хабаровского края на сентябрь 2018 г. обучается 135 несовершеннолетних из семей участников Программы (2017 г. – 75 чел., 2016 – 164 чел.). К территориям, где в настоящее время обучается наибольшее количество таких детей, относятся г. Хабаровск (102 чел.), Верхнебуреинский муниципальный район (18 чел.) и Хабаровский муниципальный район (6 чел.). В остальных муниципальных образованиях (г. Комсомольск-на-Амуре Амурский, Ванинский, Вяземский и Нанайский муниципальные районы) численность детей из семей участников Программы составляет от 1 до 3 человек (Приложение 6)

В 2018 году в общеобразовательных организациях края получают образование 791 несовершеннолетний из семей мигрантов (2017 г. – 763 чел.), в дошкольных образовательных организациях – 94 воспитанника (2017 г. – 121 чел.). К территориям, где обучается наибольшее количество данной категории детей, относятся: г. Хабаровск (632 чел. и 57 чел. соответственно), г. Комсомольск-на-Амуре (65/11), Верхнебуреинский район (25/7). В остальных районах численность детей составляет от 1 до 17 чел. (Приложение 6.1 и 6.2).

В крае продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Все учащиеся начальных классов (100%) в школах края обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

На начало 2018/2019 учебного года обучение в начальной школе организовано по 11-и учебно-методическим комплектам и развивающим системам. (приложение 7).

Доля учащихся, обучающихся по развивающим системам, составляет 13,2% (в 2017 - 17,4 %, в 2016 - 18,7 %, в 2015– 19,8 %, в 2014 – 24,5%, 2013 – 24,6%)

В рамках учебного курса ОРКСЭ в 2017/2018 учебном году в крае реализуются 4 модуля (приложение 8). По выбранным модулям все учащиеся обеспечены учебниками.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется во всех общеобразовательных организациях края (100%) через отдельный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классах, внеурочную деятельность ("Истоки", "Культура народов Дальнего Востока", "Народоведение", "Духовно-нравственные традиции русского народа", "Основы православной культуры"), а также через реализацию программ воспитания и социализации.

ФГОС основного общего образования введен с 01 сентября 2017 года в штатном режиме во всех 5 – 8-ых классах общеобразовательных организаций края (100%). Кроме этого по мере готовности образовательных организаций ФГОС реализуется в 9-ых классах 61-ой общеобразовательной организации края (22%). Всего по ФГОС основного общего образования обучаются 82% (2017 - 68,4 %) учащихся 5-9 классов.

ФГОС среднего общего образования введен в 10-ых классах 50-ти школ 16 муниципальных территорий края по мере готовности образовательных организаций, в пилотном режиме в 11-ых классах 28 школ 14 муниципальных территорий края. Доля обучающихся по ФГОС среднего общего образования составляет 22,7% от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Всего по ФГОС общего образования в крае обучаются 85,1% школьников 1-11-ых классов. (приложение 9).

Во всех общеобразовательных организациях края, реализующих ФГОС общего образования, организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. Для проведения занятий используются ресурсы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрено проведение профильных образовательных смен в каникулярное время.

Обучение по программам углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования организовано в 13 (2017 – 12, 2016 году – 11) муниципальных территориях края (не организовано в Аяно-Майском, им. П. Осипенко, Вяземском, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском районах). Доля обучающихся по программам углубленного обучения в старшей школе составляет 91 % (2017 - 91,7%) от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется во всех образовательных организациях края для 100 % девятиклассников. В целях развития интереса к миру профессий у школьников, построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения во всех территориях края разработаны муниципальные модели ранней профориентации.

В рамках реализации краевого проекта "Компас самоопределения" разработаны и реализуются муниципальные сетевые проекты в г. Комсомольске-на-Амуре, г. Хабаровске, Верхнебуреинском, Ванинском, Николаевском, Комсомольском, Вяземском, Амурском районах. В рамках предпрофильной подготовки учащихся во всех общеобразовательных организациях ведутся профориентационные курсы (100%). Организовано взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования.

В целях профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития школьников в 98% (2017 - 94 %, в 2016 - 92%) общеобразовательных организаций края организована деятельность по формированию портфолио обучающихся.

В 17 муниципальных территориях разработаны муниципальные программы самоопределения и профориентации школьников. В 14 муниципальных территориях действуют муниципальные отраслевые образовательные кластеры ( в 2017 – 11) ("Авиастроение" – г. Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Солнечный районы, "Химические технологии" – Амурский район, г. Комсомольск; "Добыча и переработка полезных ископаемых" – Верхнебуреинский, Николаевский, Ванинский районы, "Здравоохранение" – г. Комсомольск-на-Амуре, Нанайский, Бикинский, им. П. Осипенко районы; "Сельское хозяйство" – Вяземский, Бикинский, район им. Лазо, "Транспорт" – Комсомольский, Ванинский районы, "Образование" – г. Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Вяземский, им. П.Осипенко, Комсомольский, Николаевский, Солнечный районы, "Лесная промышленность и деревопереработка" – Вяземский, Советско-Гаванский, Комсомольский районы; "Предпринимательство" – г. Комсомольск-на-Амуре, Вяземский, Верхнебуреинский районы, "Пищевая промышленность" – Хабаровский район, "Рыбопереработка" - Охотский район, Николаевский район, Советско-Гаванский район).

В 63 (2017 – 55, 2016 – 43, в 2015 – 37) образовательных организациях в 15 муниципальных районов (в 2017 – 15, 2016 году – 13) открыты 180 (2017 – 124) кадетских классов для 4,9 тысяч обучающихся на всех уровнях образования.

В 2017/2018 учебном году профильное обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах/группах организовано для 7234/60,6% (2017 г. – 6926/61,3%) обучающихся 10-11 классов 17 (в 2017 – 14) муниципальных образований края, в классах с преподаванием отдельных предметов на профильном/углубленном уровне – 2644 /22,1% ( в 2017 - 2793 чел./24,7%) (приложение 10).

Обучение по индивидуальным учебным планам организовано для 982 (2017 г. – 648) обучающихся 11 территорий края (Амурский, Ванинский, Вяземский, Комсомольский, им. Лазо, им. П. Осипенко, Нанайский, Советско-Гаванский, Солнечный районы, г. Комсомольск-на Амуре, г. Хабаровск).

Внешнеполитическая открытость Хабаровского края, наличие границ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и Северо-Восточной Азии, а также контактов в экономике, торговле, образовании, науке, культуре предопределили необходимость изучения в общеобразовательных организациях края восточных языков.

Преподавание восточных языков (китайский, корейский, японский) осуществляется в разных формах: как второй иностранный язык учебного плана, факультативный/элективный курс и во внеурочной деятельности. Преподавание ведется для обучающихся городов Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, 6 муниципальных районов (Амурского, Ванинского, Верхнебуреинского, Комсомольского, Николаевского, Ульчского) и КГАОУ КЦО (Приложения 11).

Количество общеобразовательных организаций, в которых изучаются восточные языки осталось на прежнем уровне – 24 общеобразовательные организации края (2017/2018 – 24, 2016/2017 – 20) с охватом обучающихся 3,77 тыс. чел. (2017/2018 – 3,12 тыс. чел., 2016/2017 – 3,11 тыс. чел.). Из них в 23 общеобразовательных организациях 2329 обучающихся изучают китайский язык (2017/2018 – 19 ОО/1816 чел., 2016/2017 – 16 ОО/1804 чел.), в 3 общеобразовательных организациях 720 обучающихся изучают корейский язык (2017/2018 – 2 ОО/561 чел., 2016/2017 – 2 ОО /527 чел.), в 10 общеобразовательных организациях 721 обучающийся изучает японский язык (2017/2018 – 10 ОО/744 чел., 2016/2017 – 6 ОО/786 чел.).

В апробации учебника китайского языка издательства "Просвещение" участвуют 9 общеобразовательных организаций 4 муниципальных образований края (г. Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Комсомольский и Ванинский муниципальные районы). Всего в апробации учебников участвуют порядка 900 обучающихся.

Право коренных народов на изучение родного языка и родной литературы на 1 сентября 2018 года в крае реализуется в 33 образовательных организациях 13 муниципальных районов из 17 и 2 городских округов (2017/2018 учебном году – 33 школ). Родные языки коренных народов изучаются: в качестве предмета – в 21-й образовательной организации, на факультативной основе – в 11-ти, через внеурочную деятельность – в 15-ти образовательных организациях 13 муниципальных районов края.

На территории Хабаровского края проживают восемь коренных народов: нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки, эвены.

Из восьми родных языков коренных народов преподаются семь. Орочский язык не изучается ввиду отсутствия кадров, учебной базы и дисперсного расселения коренного населения.

Общая численность обучающихся, изучающих родной язык в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 2028 чел.Стабильная численность детей, изучающих родной язык, сохраняется на протяжении нескольких лет: 2017/2018 год – 1787;2016/2017 год – 1579; 2015/2016 учебный год – 1405 человек; 2015/2014 год – 1244 человек, 2014/2013 год – 1236 человек.

Согласно государственной и статистической отчетности "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, общего, среднего общего образования" (форма № ОО - 1) количество обучающихся, изучающих родной (нерусский) язык на предметной основе, в 2018/2019 учебном году составляет – 1191 чел.; на факультативной основе – 309 чел., через внеурочную деятельность – 528 чел.

Наибольшую этническую группу по изучению языков коренных народов через предмет составляет нанайский язык, наименьшую – ульчский. (приложение 12)

Большое внимание в крае уделяется учебно-методическому обеспечению обучения родным языкам.

В феврале 2018 года образовательные организации Хабаровского края получили первые учебные пособия по родным языкам и литературе, изданные в соответствии с требованиями ФГОС: "Литературное чтение для 2 класса", автор Ангина С.П., "Нивхский язык для 4 класса", автор Тэмина М.Г., "Ульчский язык для 4 класса", авторы Дечули С.П., Дечули Н.П. (АО "Издательство "Просвещение"). Издательским домом "Частная коллекция" подготовлено учебное пособие "Литературное чтение для 2 класса", автор Ангина С.П.

В 2018 году готовятся к изданию учебные пособия: "Ульчский язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций"; "Букварь. 1 класс. Учебное пособие на нивхском языке (амурский диалект) для общеобразовательных организаций"; "Удэгейский язык. 2 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Разрабатываются примерные программы начального общего образования по эвенкийскому и нивхскому языку. В 2017 году в рамках инновационной деятельности по формированию языковой среды коренных малочисленных народов Хабаровского края была разработана Программа по изучению родного (ульчского) языка и национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации. Автор программы – Манько Е.С, методист муниципального казённого учреждения «Районный методический кабинет» Ульчского района Хабаровского края. Программа прошла экспертизу регионального учебно-методического объединения и решением редакционно-издательского совета Хабаровского краевого института развития образования в июне 2018 года допущена к печати.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2018/2019 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организаций края охват обучающихся 1-11 классов (кроме обучающихся на дому и в коррекционных классах) 3-м часом физической культуры составляет 100%.

В 226 общеобразовательных организациях (70%) 19 муниципальных образований края в урочной и внеурочной деятельности реализуются от 1 до 10 модульных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для реализации третьего часа физической культуры на основе самбо, футбола, большого и настольного тенниса, регби, фитнес-аэробики, бадминтона, общей физической подготовки, фитнес-аэробики и акробатического рок-н-ролла (2017/2018 учебном году – 55%, 2016/2017 учебном году – 31%).

Распоряжением министерства образования и науки края в 2017/2018 учебном году определены 30 общеобразовательных организаций 12 муниципальных образований края (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Амурский, Бикинский, Ванинский, Комсомольский, Николаевский, Охотский, Советско-Гаванский, Солнечный, Ульчский районы и район имени Лазо) для реализации примерной рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" на основе вида спорта "Самбо", одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в полном объеме.

Кроме того, в 2018/2019 учебном году значительно увеличилось количество общеобразовательных организаций и обучающихся, осваивающих модуль "Самбо". В общеобразовательных организациях 18 муниципальных образований края модуль "Самбо" реализуется:

- как 3-й час физической культуры – в 30 ОО для 8751 обучающегося (2017/2018 – 20 ОО);

- во внеурочной деятельности – в 42 ОО для 3484 обучающихся (2017/2018 – 14 ОО);

- как элементы в рамках реализации рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" – в 141 ОО для 33989 (2017/2018 – 7 ОО) (Приложение 13).

Спортивный клуб «Мангуст» МБОУ СШ с. Болонь Амурского муниципального района стал победителем краевого конкурса среди сельских спортивных школьных клубов по самбо.

В качестве одного из ведущих механизмов приобщения обучающихся к здоровому образу жизни является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (далее – ГТО).

По информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по итогам 1-го и 2-го полугодия 2018 года на сайте gto.ru, зарегистрировано свыше 59 тысяч человек в возрасте от 6 до 17 лет (2017 г. соответственно – 33 тыс. чел. Выполнили испытания ГТО 7812 обучающихся (2017 г. соответственно – 6625 обучающихся), из них на золотой знак – 2364 (30%) обучающихся (2017 г. – 18 %), на серебряный знак – 3546 (45%) обучающихся (2017 г. – 47%), на бронзовый знак – 1902 обучающихся (2017 г. – (34 %) (Приложение 14).

В истекшем учебном году была продолжена работа по контролю за выполнением учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях края (100%) программы общего образования выполнены в полном объеме.

По итогам 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях края 63 обучающихся оставлены на повторный год обучения (не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки), что на 21 чел. меньше чем в предыдущем году (2016/2017 – 84 чел., 2015/2016 – 72 чел.). Отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения в 8 муниципальных районах: Амурском, Аяно-Майском, Бикинском, Верхнебуреинском, Комсомольском, Николаевском, Охотском, Тугуро-Чумиканском (2016-2017 учебный год – в 4 муниципальных районах: Аяно-Майском, Верхнебуреинском, Солнечном, Тугуро-Чумиканском) (Приложение 15).

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно, увеличилось с 28 чел. (в предыдущем учебном году) до 68 чел. из 7 муниципальных образований (район им. Лазо, Ванинский, Нанайский, Советско-Гаванский, Солнечный, г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска) (Приложение 16). Для переведенных в следующий класс условно составлены графики ликвидации академической задолженности, с которыми родители (законные представители) ознакомлены под роспись.

Отчислены до получения основного общего образования 9 обучающихся, что на 9 человек меньше предыдущего отчетного периода. Отчисленные из г. Комсомольска-на-Амуре – 8 чел. и г. Хабаровска – 1 чел. Из них 2 несовершеннолетних продолжают обучение в семейной форме, остальные осуждены и продолжают обучение в учреждениях закрытого типа, либо находятся под стражей (Приложение 17).

В 2017/2018 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам участвовало 114338 учащихся из 19 городских округов и муниципальных районов края (2016/2017 учебный год – 109027 учащихся), победителями и призерами из них стали 36328 человек.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 12884 учащихся, что на 176 человек больше (1,9 %), чем в прошлом году (приложение18.1-18.6).

Кроме того, в 2017/2018 учебном году второй год для обучающихся 4-х классов проведен школьный этап олимпиады по русскому языку и математике. В школьном этапе по математике приняли участие 7588 школьников, что на 4120 человек больше, чем в прошлом году; 8919 обучающихся по русскому языку, что на 6095 школьников больше чем в 2016/2017 учебном году.

В 2017/2018 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1006 обучающихся (2016/2017 учебный год – 884 школьника) из 19 городских округов и муниципальных районов края по 22 общеобразовательным предметам, количество учащихся на протяжении последних трех лет стабильно и имеет тенденцию роста. Пятеро учащихся 7-8-х классов из г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре выполняли олимпиадное задание за 9 класс, что разрешено Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество участников по праву, английскому языку, обществознанию.

Самые малочисленные олимпиады - по астрономии, немецкому и французскому языкам.

Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 250 человек (2017/2018 учебный год - 240 человек), что соответствует положениям Порядка проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результатом качественной подготовки учащихся к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников является доля победителей и призеров регионального этапа олимпиады школьников в каждом муниципальном районе и городском округе от числа участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от территорий.

Заметно улучшил свои позиции Николаевский, Хабаровский муниципальные районы. Вместе с тем отмечено понижение результативности участников регионального этапа олимпиады из Амурского, имени Лазо, Солнечного, Верхнебуреинского муниципальных районов. В течение 3 лет отсутствуют победители и призеры в Аяно-Майском, Охотском, Тугуро-Чумиканском районах.

Созданный в 2014 году банк данных общеобразовательных организаций края, имеющих победителей и призеров регионального этапа олимпиады, ежегодно обновляется.

Из 362 общеобразовательных организаций края, реализующих программы основного и среднего образования, 91 (2017 год – 89) имеют победителей и призеров, что составляет 26% от общего количества школ.

Кроме того, в рамках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников организовано проведение олимпиады имени Эйлера по математике (впервые) и олимпиады имени Максвелла по физике. В обозначенных олимпиадах приняли участие представители г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Комсомольского, Хабаровского, Николаевского районов, которые набрали необходимое количество баллов для участия.

Проведение олимпиад для учащихся 7-8 классов по математике и физике направлено на популяризацию данных предметов, развитие математического образования и образования по физике, поиск одаренных детей.

В 2018 году в заключительном этапе олимпиады принял участие 41 школьник (2017 год - 34 учащихся), (2 человека участвовали в 2-х олимпиадах) по 22 общеобразовательным предметам. Из них набрали необходимое количество баллов для участия 25 человек по 12 предметам (2017 год – 25 человек по 11 предметам).

Результаты участия школьников по сравнению с прошлым годом значительно улучшились, но вместе с тем за последние 11 лет нет призеров и победителей по математике. Ни разу не было победителей и призеров по информатике и ИКТ, ОБЖ, астрономии.

Активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и российского уровней. Численность обучающих, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, 251687 человек (2017 год - 17277 человек), из них 7131 стали лауреатами.

В 2017/2018 учебном году в 338 (93,3%) общеобразовательных организациях края организована деятельность 251 научного общества обучающихся (далее - НОУ). Данной деятельностью охвачено 11393 школьников. В 18 муниципальных районах наблюдается положительная динамика роста количества участников. Можно отметить наиболее существенный прирост количества НОУ в образовательных учреждениях г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Аяно-Майского и других муниципальных районов.

Краевое научное общество старшеклассников имеет в своем составе 1035 человек из 19 муниципальных образований и городских округов (2017 год – 928 человек).

Специальное (коррекционное) образование

В крае созданы необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

На начало 2018/2019 учебного года в общеобразовательных школах, учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обучаются 11 416 обучающихся с ОВЗ, что составляет 7,8 % от общего числа обучающихся Хабаровского края (2017/2018 г. – 11 077 чел., 2016/2017 г. – 10750 чел.; 2015/2016 г. – 10683 чел.) (приложение 19).

Численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных школах составляет – 8 253 чел., что составляет 70,8 % от общего числа обучающихся с ОВЗ (2017/2018 г. – 7 762 чел., 2016/2017 г. – 7 593 чел.; 2015/2016 – 7 636 чел.) из них обучаются:

- в отдельных классах – 3 107 чел. (2017/2018 г. в 347 классах – 3 144 чел., 2016/2017 в 350 классов– 3 162 чел.; 2015/2016 г. в 344 классов – 3235 чел.);

- инклюзивно в общеобразовательных классах – 5 146 чел. (2017/2018 г. – 4 618 чел.; 2016/2017 –4 431 чел.; 2015/2016 г. – 4 401 чел.; 2014/2015 г. – 4 586 чел.).

В 20 общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обучается 3 163 обучающихся (2017/2018 г. – 3205 чел.; 2016/2017– 3157 чел.; 2015/2016 – 3047 чел.).

Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах и учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2 702 чел., что составляет 1,85 % от общего числа обучающихся в крае (2017/2018 г. – 2644 чел.; 2016/2017–2560 чел.; 2015/2016 г. – 2465 чел.).

Дети-инвалиды обучаются в зависимости от медицинских показаний с учётом индивидуальных психофизических возможностей:

- в общеобразовательных школах инклюзивно – 1 164 чел. (или 43 % от общей численности детей-инвалидов) (2017/2018 г. – 1192 чел.; 2016/2017–1167 чел.);

- в отдельных классах общеобразовательных учреждений 259 чел. (9,6 % от общей численности детей-инвалидов) (2017/2018 г. – 267 чел.; 2016/2017 –300 чел.; 2015/2016 г. – 302 чел.);

- в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 1 271 человек, что составляет   
47 % от общей численности детей-инвалидов (2017/2018 г. – 1178 чел.; 2016/2017–1093 чел.; 2015/2016 г. – 999 чел.).

Для 909 детей с ОВЗ, в том числе для 845 детей-инвалидов, организовано обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденным Постановлением Правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 г. № 124-пр. (2017/2018 г. – 808 чел.; 2016/2017– 802 чел.; 2015/2016 г. – 767 чел.; 2014/2015 г. – 811чел.). С применением дистанционных образовательных технологий обучаются 85 детей-инвалидов.

117 школьников из 17 городских округов и муниципальных районов края находятся на длительном лечении в больницах. Их образование осуществляется в рамках реализации проекта "УчимЗнаем-Хабаровский край" на базе краевой детской клинической больницы им. Пиотровича. Образовательные программы реализуют педагоги КГАОУ КЦО. Психологическое сопровождение детей, их родителей и педагогов осуществляется специалистами Хабаровского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Хабаровский центр).

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования обучающиеся с ОВЗ сдавали в форме государственного выпускного экзамена 784 человека, в форме основного государственного экзамена 65 человек, а 19 человек сдавали экзамены в двух формах. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся с ОВЗ сдавали в форме государственного выпускного экзамена 9 человек, в форме единого государственного экзамена 35 человек, 2 человека совместили формы сдачи экзаменов.

Одним из ключевых направлений деятельности министерства образования и науки края является обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). Сегодня обучающиеся 1-3 классов более 28 % школьников (3 167 чел.) обучаются по новым стандартам.

Создана и реализуется модель повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). В 2018 г. проведены 14 курсов повышения квалификации, повысили квалификацию 418 педагогов. Проведены 10 стажировочных практик в рамках курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ на базе краевых ресурсных центров – ШИ 1, 2, 5, 6, Хабаровский центр, 5 вебинаров для педагогов по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ разных нозологических групп.

Продолжается реализация программ профессионального обучения на базе краевых коррекционных учреждений, расширяются профили профессионального обучения. В 2017/2018 учебном году получили профессиональное образование 36 выпускников с присвоением 3 разряда по профессиям: животновод, швея, столяр строительный, штукатура-маляр, обувщик. 66 % выпускников трудоустроены по договорам на сельскохозяйственные, лесозаготовительные, образовательные, жилищно-коммунальные предприятия края. Остальные выпускники продолжают обучение в профессиональных учреждениях края.

В рамках реализации основного мероприятия государственной программы "Развитие образования в Хабаровском крае" выстроена региональная модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях введения ФГОС ОВЗ.

С целью трансляции единых подходов к психолого-педагогическому сопровождению на территории края, для распространения эффективных практик, повышения компетентности и ответственности специалистов – психологов, дефектологов, логопедов, в крае создана единая психологическая служба, в состав которой вошли региональная психологическая служба, 19 муниципальных психологических служб и 20 служб психолого-педагогического сопровождения в коррекционных учреждениях.

В крае работает 21 психолого-медико-педагогическая комиссия (1 центральная, 20 территориальных). За год комиссиями обследованы более 10 тыс. детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации.

Хабаровский центр имеет в структуре центральную психолого-медико-педагогическую комиссию, координирует деятельность территориальных психолого-медико-педагогических комиссий; обеспечивает организационную, консультационную, методическую поддержку узких специалистов системы образования края; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОВЗ, введению профессионального стандарта педагога-психолога.

В рамках соглашения между Хабаровским центром и федеральным казенным учреждением "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Хабаровскому края" осуществляет взаимодействие по вопросам координации деятельности по освидетельствованию детей с целью установления инвалидности, в том числе по разработке индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Услуги психолого-педагогического сопровождения оказывают два муниципальных центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (в Николаевском, Верхнебуреинском муниципальных районах), дошкольные и школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, действующие в каждом общеобразовательном учреждении.

Комплексное сопровождение детей дошкольного и школьного возраста с различными нарушениями в развитии осуществляется в краевых Центрах, структурных подразделениях краевых коррекционных учреждений: детском центре охраны зрения, центре реабилитации слуха и речи, центре помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Создан региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития как структурное подразделение краевого государственного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 5".

На базе краевого государственного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 1" осуществляет деятельность ресурсный кабинет поддержки детей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения).

В 2018/2019 учебном году психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют 769 узких специалистов: педагоги-психологи – 283 человек, учителя-логопеды – 163 человек, социальные педагоги – 169 человек, 78 учителей-дефектологов (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог), 56 тьюторов, 20 ассистентов (2017/2018 г. – 766 узких специалиста: педагогов-психологов – 283человек, учителей-логопедов – 160 человек, социальных педагогов – 169 человек, 73 учителей-дефектологов, 70 тьюторов, 11 ассистентов; 2016/2017 г. – 528 узких специалиста: педагогов-психологов – 220 человек, учителей-логопедов – 111 человек, социальных педагогов – 166 человек, 30 учителей-дефектологов, 48 тьюторов, 0 ассистентов).

Во всех территориях края созданы условия для введения ФГОС ОВЗ: учителя и узкие специалисты прошли повышение квалификации в требуемом объеме, разработаны АОП и АООП. Однако количество ставок узких специалистов недостаточно.

Государственная итоговая аттестация

Количество участников ЕГЭ в 2018 году составило 6032 человека (выпускники системы общего образования 5588 человек, выпускники прошлых лет 428 человек).

В 2018 году в Хабаровском крае увеличился средний тестовый балл по шести предметам, включенным в перечень ЕГЭ: русский язык, математика базового уровня, биология, французский язык, обществознание, география.

Доля участников, набравших 80 и более баллов, возросла по сравнению с прошлым годом по русскому языку (22,3% и 23,8%), обществознанию (2,8% и 7,1%), истории (5,7% и 8,1%), химии (5,4 % и 5,8 %), биологии (2,1% и 3,5%), физике (4,3% и 5,4%).

В 2018 году в крае 100 баллов получили 38 выпускников текущего года (г. Хабаровск – 21 чел., г. Комсомольск-на-Амуре – 8 чел., Солнечный район – 3 чел., Краевой центр образования – 2 чел., Амурский район – 1 чел., Ванинский район – 1 чел., район имени Лазо – 1 чел., Хабаровский район – 1 чел.). В г. Хабаровске выпускник прошлых лет на ЕГЭ по математике профильного уровня получил максимальный балл.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании отражает доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку и по математике любого уровня) и получивших аттестат о среднем общем образовании в общем числе выпускников края.

Данный показатель в 2018 г. остался на уровне прошлых, оставаясь стабильно высоким (99,6%).

В 10-ти муниципальных районах (Аяно-Майский, Бикинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский, Нанайский, П. Осипенко, Советско-Гаванский, Ульчский, Хабаровский) реализована "программа минимум" – выдача аттестатов 100% выпускникам 11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации, с учетом повторной сдачи.

Имеют неудовлетворительные результаты (набрали менее 24 баллов) по русскому языку 5 чел. (0,09%).

Получили результат ниже необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (набрали менее 36 баллов) 37 чел. (0,66%). В Аяно-Майском, Вяземском, Комсомольском, им. Лазо, Нанайском, им. П. Осипенко, Советско-Гаванском, Ульчском муниципальных районах и в г. Комсомольске-на-Амуре все участники ЕГЭ набрали выше 36 баллов.

Положительная динамика роста среднетестового балла ЕГЭ в течение трех лет по русскому языку наблюдается в 11-х муниципальных образованиях (Амурский, Аяно-Майский, Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Охотский, им. П. Осипенко, Солнечный, Ульчский, Хабаровский муниципальные районы).

Более половины участников ЕГЭ имеют по русскому языку 80 и более баллов в МАОУ "ЛИТ" (74,0 %), КГАОУ "КЦО" (73,3 %), МБОУ гимназия № 8 г. Хабаровска (63,3 %), МБОУ лицей "РИТМ" (62,5 %), МБОУ СОШ с УИОП № 80 г. Хабаровска (60,42 %), МБОУ лицей № 1 г.  Комсомольска-на-Амуре (59,3 %), МБОУ гимназия № 6 г. Хабаровска (58,6 %).

Максимальное количество баллов (100 баллов) по русскому языку в крае набрали 22 выпускника из 7 муниципальных образований: Амурский, Ванинский, им. Лазо, Солнечный, Хабаровский, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск (в 2017 году – 47 чел.).

Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил 51,6 (в 2017 году – 47,6). Получили неудовлетворительный результат (набрали меньше 27 баллов) 277 чел. (8,1%) (в 2017 году – 208 чел. (6,4%)).

Перечень лучших общеобразовательных организаций: МБОУ лицей инновационных технологий г. Хабаровск (доля высокобалльных работ – 30,6 %); МБОУ лицей № 1 г. Комсомольск-на-Амуре (16,7%); МАОУ "Математический лицей" (13,6%).

Средний оценочный балл по математике базового уровня составил 4,8 (в 2017 году – 4,27). Получили неудовлетворительный результат 16 чел. (0,3%) (в 2017 году – 38 чел., 0,79%). Максимальное количество первичных баллов (20 первичных баллов) набрали 448 выпускников (в 2017 г. – 417 чел.).

Среднеоценочные баллы ниже краевого значения в Аяно-Майском, Бикинском, Ванинском, Верхнебуреинском, Вяземском, Комсомольском, имени Лазо, Нанайском, Николаевском, Охотском, имени Полины Осипенко, Солнечном, Тугуро-Чумиканском, Ульчском, Хабаровском районах.

Увеличение доли успешно сдавших ЕГЭ наблюдается по русскому языку, математике базового уровня, биологии, географии, английскому языку.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, устанавливаемый Рособрнадзором, увеличилась по сравнению с прошлым годом по математике профильного уровня (с 6,34% до 8,17%), физике (с 2,81% до 7,09%), химии (с 12,86% до 21,38%), информатике и ИКТ (с 8,7% до 11,54 %), истории (с 6,8% до 7,88%), обществознанию (с 11,58% до 15,11%), литературе (с 1,34% до 3,36%).

В ходе контроля за проведением ЕГЭ выявлены нарушения Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 (далее – Порядок ГИА-11), включая:

- нарушение требований п. 39Порядка ГИА-11 в части отсутствия телефонной связи в штабе ППЭ – 1;

- нарушения требований п. 41 Порядка ГИА-11 в части допуска в ППЭ лиц не распределенных на данный экзамен – 3;

- нарушение требований п. 42 Порядка ГИА-11 в части несвоевременной доставки экзаменационных материалов в ППЭ членами ГЭК в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету – 1;

- нарушения требований п. 43 Порядка ГИА-11: из них 2 – в части раскомплектования организаторами в аудитории экзаменационных материалов для проведения ЕГЭ; 1 – автоматизированное распределение участников ЕГЭ не было осуществлено, так как актуальный файл авторассадки не был направлен – 3;

- нарушение требований п. 44 Порядка в части выдачи участнику экзамена материалов, не соответствующих материалам для проведения ГВЭ в письменной форме (включающие в себя задания и бланки ответов на задания экзаменационной работы) – 1;

- нарушение требований п. 45 Порядка в части несоблюдения выпускниками запрета в день проведения экзамена (в период с момента входа в пункт проведения экзамена и до окончания экзамена) иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и пересдачи информации, а также использования справочных материалов кроме разрешенных – 21.

Удалены из пунктов проведения экзаменов 11 чел., из них 6 чел. – за наличие средств связи (телефон), 5 чел. – за наличие справочных материалов, письменных заметок (шпаргалка).

По результатам расследования по решению ГЭК должностными лицами министерства составлено 29 протоколов об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ, в том числе 13 – в отношении выпускников, 16 – в отношении должностных лиц ППЭ. Протоколы направлены для рассмотрения в суд и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Русский язык в 9-х классах сдавали 11 264 человека. По сравнению с прошлым годом уменьшился средний оценочный балл с 4,01 до 3,98, процент качества обучения – с 70,5% до 69,8%. Увеличилась доля неудовлетворительных отметок – 0,2% (2017 год – 0,12%). Выше среднекраевого показателя по русскому языку результаты в Аяно-Майском, Комсомольском районах, ведомственных и негосударственных образовательных организациях, краевых образовательных организациях, гг. Комсомольске-на-Амуре, Хабаровске.

Математику сдавали 11 255 выпускников 9-х классов. Остались на уровне прошлого средний оценочный балл года 3,63%, процент качества обучения – 53,03%. Доля неудовлетворительных отметок составила 0,15% (2017 год – 0,14%). Выше среднекраевого показателя по математике результаты в Аяно-Майском, Бикинском, Советско-Гаванском районах, ведомственных и негосударственных образовательных организациях, краевых образовательных организациях, г. Хабаровске.

По результатам ГИА в 9-х классах процент качества (доля получивших "4" и "5") выше прошлогоднего значения по четырем предметам: химии, географии, английскому языку.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог увеличилась по шести предметам: русскому языку (с 0,12% до 0,20%), математике (с 0,14% до 0,15%), информатике (с 0,03% до 0,05%), истории (с 0,24% до 0,25%), географии (с 0,42% до 0,48%), обществознанию (с 0,08% до 0,14%).

В ходе контроля за проведением ОГЭ выявлено 31 нарушение Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (далее – Порядок ГИА-9), включая:

- нарушения требований п. 39 Порядка ГИА-9 – в части несоблюдения выдачи и доставки экзаменационных материалов в ППЭ, предназначенных на конкретный день экзамен – 2;

- нарушение требований п. 40 Порядка ГИА-9 – в части несоблюдения выдачи экзаменационных материалов, предназначенных на конкретный день экзамена – 1;

- нарушений требований п. 41 Порядка ГИА-9 – в части неверной выдачи экзаменационных материалов выпускникам ГВЭ – 6;

- нарушение требований п. 42 Порядка ГИА-9 – в части несоблюдения выпускниками и организаторами установленных запретов – 22.

По результатам расследования по решению ГЭК должностными лицами министерства составлен 31 протокол об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ, в том числе 8 – в отношении выпускников, 23 – в отношении должностных лиц ППЭ. Протоколы направлены для рассмотрения в суд и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительное образование детей  
в общеобразовательных организациях края

В 2017 году работа по развитию системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях края проводилась в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, федеральными и региональными документами в сфере дополнительного образования.

В 2017/2018 учебном году не только увеличилось общее число школьных кружков и число детей, занимающихся в кружках в сравнении с 2016/2017 учебным годом (2016/2017 г. – 4489 кружков / 91653 чел., 2017/2018 г. – 4513 кружков /92704 чел.), произошло значительное увеличение числа детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности (+ 353 чел. по программам технической направленности, + 292 по программам естественно-научной направленности).

В 105 общеобразовательных организациях края 5 753 детей и подростков занимаются робототехникой; свыше 8 тысяч детей посещают школьные кружки программирования, 3D-моделирования, авиамоделирования, радиоэлектронного конструирования, компьютерного графического дизайна.

Увеличилось число детей, посещающих школьные кружки в городе Хабаровске (+1872 чел.), Амурском (+39 чел.), Бикинском (+120 чел.), Верхнебурениском (+24), Комсомольском (+9), Николаевском (+71), Охотском (+12), район им. П. Осипенко (+101), Солнечном (+64), Тугуро-Чумиканском (+24), Хабаровском (+127) муниципальных районах.

Отмечено сокращение числа детей, обучающихся в школьных кружках, в районах им. Лазо, Ульчском(-154), Советско-Гаванском (-130), Аяно-Майском (-19), Нанайском (-140), Вяземском (-55) и Ванинском (-166).

Педагогами дополнительного образования в 2017/2018 учебном году продолжена работа по модернизации и оптимизации дополнительных общеразвивающих программ. Число типовых программ составляет 4 %, число экспериментальных 2 %, число авторских дополнительных общеразвивающих программ составляет 8 %, число модифицированных программ составляет   
86 %. Активно внедряются новые формы обучения, в том числе дистанционные. В 2017/2018 учебном году в Амурском, Верхнебуреинском, Николаевском, Комсомольском муниципальных районах, а также в г. Хабаровскке и г. Комсомольске-на-Амуре обучались дистанционно по дополнительным общеразвивающих программам 689 школьников (2016/2017 г. – 669 чел.).

В 2017/2018 учебном году большое внимание уделялось обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В кружках и секциях общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обучались 7114 детей с ограниченными возможностями здоровья (2016/2017 уч.г. – 7123) и 1098 детей-инвалидов (2016/2017 уч.г. – 1040).

В муниципальных общеобразовательных организациях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности в рамках инклюзивного образования обучались 8759 детей с особенностями в развитии (2016/2017 уч.г. – 8250 детей) и 1116 детей-инвалидов. Более 750 детей с особенностями в развитии и детей-инвалидов обучались по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для детей с особыми потребностями в образовании. Всего в общеобразовательных организациях края реализовано 152 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (в 2016/2017 уч. году – 147), в том числе в г. Комсомольске-на-Амуре,   
г. Хабаровске, Советско-Гаванском, Солнечном, Амурском, Комсомольском, Хабаровском, Вяземском, Верхнебуреинском, Ванинском, муниципальных районах.

Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в крае организована в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Во всех муниципальных образованиях края приняты нормативные акты по поддержке одаренных учащихся, используются разнообразные формы поощрения лучших выпускников школ, воспитанников учреждений дополнительного образования, добившихся значительных успехов в области образовательной деятельности, культуры, спорта.

Во всех районах края созданы банки данных одаренных детей, организован мониторинг достижений обучающихся, осуществляется сопровождение одаренных детей, реализуются программы, направленные на развитие исследовательской деятельности обучающихся.

На базе образовательных организаций созданы инновационные площадки по развитию детской одаренности. Всего в крае их 27, наибольшее количество - в г. Комсомольске-на-Амуре.

Значительно увеличилось количество проводимых муниципальных конкурсов, что дает больше возможностей для выявления и поддержки одаренных детей, в которых приняли участие более 127 тыс. школьников (увеличение количества участников отмечается в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Амурском, Солнечном, Бикинском, Комсомольском, Ванинском, Николаевском муниципальных районах).

Воспитательная деятельность в городских округах и муниципальных районах края организована в соответствии с муниципальными программами развития образования, утвержденными нормативными актами муниципальных образований и ориентированными на обновление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях края разработаны и утверждены программы воспитательной работы, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшему поколению, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.

Следует отметить увеличение на 11,2% количества муниципальных инновационных площадок воспитательной направленности в 10 муниципальных образованиях края: г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Верхнебуреинском, Бикинском, Вяземском, Хабаровском, Советско-Гаванском, Солнечном, Амурском, Николаевском муниципальных районах края.

В сентябре - ноябре текущего года в образовательных организациях края прошли родительские собрания по одной тематике "Семья и школа: мое время – мой выбор", в работе которых приняли участие не только представители педагогической и родительской общественности, но и представители правоохранительных органов, ГО и ЧС, аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае.

В 2017/2018 учебном году продолжена работа по реализации проектов, направленных на родительское просвещение: "Наука семейного счастья", "Мамина и Папина грамота", "На крыльях успеха", социальная гостиная "Движение вперед", социальный проект "Семейное равновесие", "Школа для детей, которым трудно", "Своя земля".

Совместно с Хабаровской краевой общественной организацией помощи детям "Пространство роста" реализуется социально-образовательный проект "Выше радуги!", включающий комплекс мероприятий по оказанию психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи.

Всего в реализации проектов приняли участие более 2000 родителей.

На 43% увеличилось количество обобщённого на муниципальном уровне опыта работы с родительской общественностью (2016 – 11, 2017 – 14, 2018 - 20), на 5,3% увеличилось количество классных руководителей, опыт которых обобщен на муниципальном уровне.

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 18 из 19 муниципальных образований края организована деятельность 118 служб школьной медиации (2017/2018 год -81).

Приоритетными направлениями деятельности образовательных учреждений являются патриотическое воспитание молодежи, профилактика преступлений и правонарушений, формирование здорового образа жизни.

В общеобразовательных организациях края действуют 252 отряда юных инспекторов дорожного движения с охватом более 5500 детей, что на 3,9 % выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом (2016 – 242, 2017 – 252). Следует отметить увеличение количества отрядов ЮИД в 11 муниципальных образованиях края: г.г. Комсомольске-на-Амуре и Хабаровске, Ванинском, Верхнебуреинском, Комсомольском, Нанайском, Бикинском, Солнечном, Хабаровском, Ульчском, Амурском муниципальных районах. Вместе с тем, отсутствуют отряды ЮИД в общеобразовательных организациях муниципальных районов им. П. Осипенко, Тугуро-Чумиканском.

В целях повышения защищенности несовершеннолетних от дорожного - транспортных происшествий и их последствий, формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах 16 по 22 апреля 2018 года на базе КГБОУ ДОД ХКЦВР "Созвездие" прошла краевая профильная смена "Безопасное колесо". В смене приняли участие 100 детей в возрасте от 10 до 16 лет из 15 муниципальных районов края (Амурский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Бикинский, Солнечный, Советско-Гаванский, Николаевский, Ульчский, Нанайский, Комсомольский, район имени Лазо, Хабаровский муниципальный район, г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре).

В рамках краевой профильной смены с 17 по 20 апреля прошел краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо – 2018". Команда-победитель краевого этапа из Хабаровского муниципального района "Дружба" приняла участие во Всероссийском этапе, который прошел на базе ВДЦ "Орленок" в мае 2018 года, и заняла 30 место из 85 субъектов РФ (в 2017 году – 27 место).

Вопросы всеобуча систематически рассматриваются на заседаниях Советов профилактики, педагогических советах, совещаниях учителей, классных руководителей.

На основании статистических данных УМВД России по Хабаровскому краю о состоянии преступности среди несовершеннолетних по итогам 8 месяцев 2018 года зафиксировано снижение на 14,8 % количества преступлений среди несовершеннолетних (2017г.-562, 2017 г. – 479) и на 6 % уменьшение числа лиц несовершеннолетних, совершивших преступления (2017 г- 529, 2018 - 497), в том числе на 15,8 % - учащимися общеобразовательных организаций (2017 г – 265, 2018 - 223).

Вместе с тем, в 5-ти муниципальных районах (Советско-Гаванском, Николаевском, Аяно-Майском, им.Лазо, им.П.Осипенко) наблюдается рост преступлений, совершенных школьниками.

В оздоровительный сезон 2018 г. под межведомственным контролем находились 532 детские организации (2017 г. – 530, 2016 г. – 522) различных видов и форм собственности (государственная, муниципальная, частная).

*(Справочно:*

*Сеть детских формирований:*

*- 21 – загородный оздоровительный лагерь (2017 г. – 22, 2016 г. – 21) (не принимает на отдых детей загородный центр на базе дома отдыха "Шарголь", в связи с передачей из собственности ПАО "Кампания "Сухой" в собственность Хабаровского края),*

*- 421 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием (2017 г. – 431, 2016 г. - 434) прошло укрупнение лагерей с дневным пребыванием в г. Хабаровске и г. Амурске),*

*- 46 лагеря труда и отдыха (2017 г.– 43, 2016 – 32),*

*- 44 лагеря палаточного типа (2017 г. – 34. 2016 г. – 35*).

В крае действуют все формы каникулярной занятости, по которым Правительством Российской Федерации осуществляется мониторинг сферы отдыха: загородные центры, лагеря труда и отдыха, лагеря с дневным пребыванием, туристские походы.

Информация о них сведена в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Хабаровского края, который размещен на сайте министерства образования и науки края (<https://www.edu27.ru/?page=371>).

Эффективная форма каникулярной занятости – загородные оздоровительные центры – действует только в 6-ти муниципальных образованиях (в г. Хабаровске -5 лагерей, г. Комсомольске-на-Амуре -5 лагерей, Солнечном районе - 4 лагеря, Амурском -1 лагерь, Николаевском -1 лагерь, Хабаровском - 1 лагерь).

На территории трех муниципальных районов расположены краевые загородные центры (в районе имени С. Лазо – дружина "Созвездие" и дружина им. В. Бонивура; в Советско-Гаванском – центр "Западный", в Вяземском – "Лотос").

Из 21 загородного центра в крае работают на принципах государственно-частного партнерства – 10 (2017 г. – 11; 2016 год – 10; 2015 год – 9).

Действенной формой поддержки загородных центров на краевом уровне является (независимо от формы собственности) оплата части стоимости путевки (90 % - от средней расчетной стоимости путевки, или 11 тыс. 600 рублей).

В приоритетном порядке льготными путевками были обеспечены дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

1. Всего за 8 месяцев 2018 г. всеми формами организованного отдыхаобеспечены 27 тысяч детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (или 73,8 % от годового планового числа 36 338 детей).
2. Охват организованным отдыхом и оздоровлением воспитанников детских домов и школ-интернатов края составил 98 %.
3. В целях обеспечения физического, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей с ограниченными возможностями проведены 3 профильные смены для детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями развития, нуждающихся в постоянном постороннем уходе. Оздоровлено 173 ребенка.

С начала 2018 года в федеральных детских центрах отдохнули 712 детей (*в ВДЦ "Океан" – 573 ребенка, МДЦ "Артек" – 86 детей, ВДЦ "Орленок" – 21 ребенок, "Смена" – 32 ребенка)*, из них 310 – за летний сезон, что на 11 % больше, чем в 2017 году.

По итогам летнего отдыха выраженный оздоровительный эффект отмечен у 93,1 (2017 г. 91,8 %, в РФ 2017 – 94 %) детей, слабый – у 6,1 % (2017г. – 7,4 %), отсутствие оздоровительного эффекта – 0,8 % (2017 г. – 0,8 %) отдохнувших детей.

Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления в среднем по краю составил – 78,5 %, что на 0,2 % выше, чем в 2017 году.

1. В период проведения летней оздоровительной кампании 2018 года случаев несанкционированного открытия детских организаций на территории Хабаровского края не выявлено, чрезвычайных ситуаций не допущено.

Информатизация образования

В 2017/2018 учебном году продолжалась целенаправленная работа по внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе общего образования края.

Продолжает функционировать Хабаровская краевая образовательная информационная сеть (ХКОИС), абонентами которой являются 418 учреждений системы общего образования (включая все школы, лицеи, гимназии, вечерние школы, специальные (коррекционные) учреждения), а также детские дома. Всем учреждениям – абонентам ХКОИС обеспечен доступ к сети Интернет. На организацию работы отраслевой телекоммуникационной сети сферы образования Хабаровского края в 2018 году выделено 61,8 млн. рублей.

Использование ХКОИС в общеобразовательных организациях края позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На 20 сентября 2018 года доля обучающихся с применением электронного обучения составила 41,33%, с применением дистанционных образовательных технологий – 0,67% (от численности обучающихся по образовательным программам без учета учащихся вечерних школ).

В крае осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. Возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется в крае всем детям-инвалидам, получающим образование на дому, не имеющим медицинских противопоказаний для работы с компьютером и желающим обучаться. Всем детям-участникам проекта организован доступ к информационным системам и ресурсам для дистанционного обучения, а также выход в Интернет за счет средств краевого бюджета. На организацию доступа в 2018 году запланировано 3,7 млн. рублей.

В 2018 году приступили к обучению дистанционно 85 детей-инвалидов (2017г. – 87 детей, 2016 г. – 104 ребенка, 2015 г. – 123 ребенка, 2014 г. – 150 детей, 2013 г. – 166 детей).

Во всех общеобразовательных организациях края используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся. В системе зарегистрировано 100% (2017г. – 99%, 2016г. - 97,2%, 2015г. – 48,2%, 2014 г. - 42,4%) учащихся от общего количества обучающихся в школах края и 100% (2016г. - 95,6%, 2015г. – 94,2%, 2014 г. - 76,3%) сотрудников образовательных организаций края.

Вместе с тем по состоянию на 08 октября 2018г. необходимо актуализировать данные и перевести на новый учебный год учащихся общеобразовательных организаций в системе Дневник.ру в г. Хабаровске, Аяно-Майском, Бикинском, Верхнебуреинском, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Хабаровском муниципальных районах.

В 2018 году организована работа по внесению в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО), разработаны муниципальные дорожные карты.

В 13 муниципалитетах организовано 22 аттестованных рабочих места с доступом в ФИС ФРДО, в 5 районах заключены контракты, по исполнению которых аттестованные рабочие места будут готовы к загрузке. Электронные подписи получили 230 руководителей общеобразовательных организаций, осуществляющих выдачу документов об образовании (обучении).

Организация питания обучающихся  
общеобразовательных организаций края

Организация полноценного сбалансированного питания является одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Министерство образования и науки края совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, проводит работу по формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций.

Питание детей в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов организовано в 353 (из 354) муниципальных общеобразовательных школах (99,7 процентов). Отсутствует возможность организовать питание обучающихся в школе пос. Лесной Амурского муниципального района, где наличие столовой не предусмотрено проектной документацией. В 275 школах питание организовано образовательными организациями, в 78 – услуги питания школьникам оказывают предприятия общественного питания по договорам (2017/2018 учебный год – 256 и 96 соответственно).

Во всех общеобразовательных организациях питание детей осуществляется по примерным меню; разработаны программы производственного контроля; созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, представители родительских комитетов, управляющих советов.

Улучшаются качественные характеристики питания детей. Для обогащения рационов витаминами и микроэлементами осуществляется витаминизация 3-х блюд, в питании детей используются йодированные хлеб, соль. Потребление молока и молокопродуктов в общеобразовательных организациях края в первом полугодии 2018 г. составило около 650,0 тонн, в том числе потребление продукции, обогащенной лакто, бифидобактериями, витаминными комплексами – 79,8 тонн (2017 год – 476,4 тонн и 76,6 тонн соответственно).

Доля обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания, составляет 94,3 процента (2017/2018 учебный год – 91,8 процента).

Наблюдается положительная динамика в охвате школьников питанием. Горячим питанием охвачено 127 065 детей или 91,0 процент от общего числа школьников (2017/2018 учебный год – 90,5 процентов).

Выше среднего краевого показателя (91,0 процент) охват горячим питанием достигнут в 13 муниципальных образованиях края (2017/2018 учебный год – 13).

В соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) Правительством Хабаровского края принято постановление от 05 июля 2013 г. № 184-пр "О дополнительной компенсации на питание детям из малоимущих и многодетных семей, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях края".

Дополнительные средства на питание детей из малоимущих и многодетных семей выделяются из бюджетов муниципальных образований.

На 01 сентября 2018 г. дополнительную компенсацию на питание получают более 30 тыс. обучающихся из малоимущих и многодетных семей. Для этих целей в краевом бюджете в 2018 году предусмотрена субвенция в размере 105,07 млн. рублей (2017 г. – 106,2 млн. рублей). В среднем на питание одного ребенка в день из бюджета выделяется 40,2 руб., в том числе 22,1 руб. – из краевого бюджета, 18,1 руб. – из муниципальных бюджетов (2017/2018 учебный год – 22,0 руб. из краевого бюджета, 18,3 руб. – из муниципальных бюджетов).

В соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

На основании частей 1 и 4 статьи 37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность, а обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами местного самоуправления.

Бесплатным двухразовым питанием обеспечены дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных школах Ванинского, Верхнебуреинского, Вяземского, Комсомольского, Николаевского, Охотского, имени П. Осипенко, Советско-Гаванского, Тугуро-Чумиканского, Ульчского муниципальных районов.

В первом полугодии 2018 года из бюджетов муниципальных образований на организацию питания льготных категорий обучающихся выделено 57,1 млн. руб. (2017 г. – более 80,0 млн. руб.).

Привлечение родительских средств позволяет увеличить охват питанием обучающихся, организовать школьное питание в соответствии с требованиями санитарных правил. Увеличилась доля детей, получающих горячее питание за счет привлечения родительских средств, и составляет 71,2 процента. (2017/2018 учебный год – 70,2 процента). Отмечается снижение числа обучающихся, предпочитающих буфетную продукцию, до 3,9 процента (2017/2018 учебный год – 5,2 процента).

В 351 муниципальной школе имеются пищеблоки, в том числе работают как столовые полного технологического цикла – 254, доготовочные – 86, раздаточные – 11, в 2-х учреждениях организован буфет.

Износ технологического оборудования в учреждениях в среднем по краю составляет 41,6 процента. Более 50 процентов износ технологического оборудования в школах имени Лазо (94 процента), Солнечного (84 процента), Комсомольского (52,9 процента), имени П. Осипенко (55 процентов) муниципальных районов.

В 2018 году на ремонт пищеблоков и замену технологического оборудования из бюджетов муниципальных районов выделено 7,6 млн. рублей (2017 г. – 7,4 млн. рублей), приобретено 189 единиц технологического оборудования для 96 школ края (2017 год – 148 и 95 соответственно).

В общеобразовательных организациях края реализуются программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2017/2018 учебном году обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов прошли 90,2 процента от общего числа школьников.

Обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ прошли 65,6 процента от общего числа обучающихся.

Вместе с тем в организации питания обучающихся имеются проблемы, требующие совершенствования работы.

Не во всех школах Ульчского и имени П.Осипенко муниципальных районов примерные меню согласованы с территориальными отделами Управления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю.

Ниже среднего краевого показателя охват горячим питанием в г. Комсомольске-на-Амуре (87,9 процента), Вяземском (88,1 процента), Комсомольском (90,2 процента), имени Полины Осипенко (85,1 процента), Ульчском (87,7 процента), Хабаровском (90,8 процента) муниципальных районах. В 2017/2018 учебном году уменьшилась доля обучающихся, получающих горячее питание, в Вяземском, имени Полины Осипенко муниципальных районах.

В соответствии с п. 6.8 санитарных правил СанПиН 2.4.5.2409-08 для обучающихся образовательных учреждений, находящихся в школе более   
3,5 – 4 часов, необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Однако в школах Верхнебуреинского, Тугуро-Чумиканского, Ульчского муниципальных районов (за исключением обучающихся льготных категорий) организовано только одноразовое питание.

Несмотря на то, что во всех остальных районах созданы условия для двухразового питания, в 2017/2018 учебном году доля детей, питающихся в школе 2 раза, уменьшилось с 19,2 до 18,0 процентов.

Медицинское обеспечение обучающихся   
общеобразовательных организаций края

В 2017/2018 учебном году министерством образования и науки края совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, продолжалась работа по созданию условий в общеобразовательных организациях края для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

Медицинские кабинеты имеются в 244 муниципальных общеобразовательных организациях края. Соответствуют санитарному законодательству и имеют заключения управления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю медицинские кабинеты в 172 школах (70,5 процента) (2016/2017 учебный год – 74,8 процента). Учреждениями здравоохранения получены лицензии на осуществление медицинской деятельности в 163 учреждениях (66,8 процента) (2016/2017 учебный год – 69,0 процентов). Доля общеобразовательных организаций, имеющих заключения о соответствии требованиям санитарного законодательства, а также лицензии на осуществление медицинской деятельности уменьшилась в связи с тем, что вновь созданные медицинские кабинеты не оборудованы в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 г. № 822н.

Выше среднего краевого показателя количество медицинских кабинетов, в которых пролицензирована медицинская деятельность, в общеобразовательных организациях г. Хабаровска (98,6 процента), г. Комсомольска-на-Амуре (97,2 процента), Амурского (100 процентов), Бикинского (80 процентов), Вяземского (80 процентов) муниципальных районов.

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в школах Нанайского, имени Полины Осипенко, Тугуро-Чумиканского, Хабаровского муниципальных районов.

С целью приведения медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в соответствие действующему законодательству для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в муниципальных образованиях в 2017 году составлены графики ремонта и оснащения медицинских кабинетов необходимыми мебелью, оборудованием и медицинскими изделиями до 2020 года.

В 2018 году на приобретение оборудования для оснащения медицинских кабинетов из муниципальных бюджетов выделено 1 936,98 тыс. рублей, приобретено 335 единиц оборудования (2016/2017 учебный год – 1 924,4 тыс. рублей, 438 единиц оборудования,).

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех общеобразовательных организаций края заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В муниципальных общеобразовательных организациях края по состоянию на 01 сентября 2018 г. обучаются 87,8 процента от общего числа школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья (2016/2017 учебный год – 87,3 процентов). Увеличению доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья способствует в т.ч. и реализация в общеобразовательных организациях программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья, организация полноценного питания.

Ниже среднего краевого данный показатель в г. Хабаровске (86,5 процента), г. Комсомольске-на-Амуре (86,5 процента), Амурском (86,0 процентов), Вяземском (83,5 процента) муниципальных районах.

**На основании результатов, по итогам сдачи государственной статистической отчетности и собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать определить меры по улучшению деятельности по следующим направлениям:**

**1.Экономика системы образования.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- продолжить работу по достижению оптимальных сетевых показателей и объемов финансирования муниципальной отрасли образования путем реорганизации сети образовательных учреждений и сокращению неэффективных расходов.

**2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.**

**Главам муниципальных районов и городских округов края:**

Обеспечить за счет средств, предусмотренных бюджетами муниципальных образований, своевременное финансирование мероприятий по:

- исполнению предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю, Главного Управления МЧС России по Хабаровскому краю, министерства образования и науки края;

- оформлению документов, подтверждающих наличие у муниципальных общеобразовательных организаций на законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, соответствующих установленным лицензионным требованиям.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- обеспечить контроль за неукоснительным соблюдением образовательными организациями лицензионных требований;

- содействовать образовательным организациям в предоставлении заявлений и прилагаемых к ним документов на лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности в электронной форме через Портал государственных и муниципальных услуг Хабаровского края (uslugi27.ru), Портал государственных и муниципальных услуг (функций) ([www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru));

- в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее –Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") обеспечить переоформление ранее выданных лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации образовательными организациями Вяземского, имени Лазо, Охотского, Хабаровского муниципальных районов, г. Комсомольска-на-Амуре (до 28.12.2018);

- в целях соблюдения обязательных требований, установленных частью 9 статьи 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",обеспечить внесение муниципальными общеобразовательными организациями в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о выданных документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении" сведений о выданных документах об образовании в установленные сроки (до 30.11.2018).

**3. Укрепление материально-технической базы, обеспечение комплексной безопасности учреждений системы образования.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- обеспечить оснащение подведомственных муниципальных объектов образования элементами систем антитеррористической защиты в зависимости от присвоенной категории опасности согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 г. № 1235;

- завершить работу по утверждению паспортов безопасности подведомственных муниципальных объектов образования;

- обеспечить замену в муниципальных образовательных организациях автоматических пожарных сигнализаций, не имеющих обязательного подтверждения соответствия требованиям Федерального закона от 22 июля 2008 г.   
№ 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" в связи с истечением 10-летнего срока действия сертификатов соответствия;

- обеспечить охрану муниципальных объектов образования 1 и 2 категории опасности сотрудниками частных охранных организаций согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 г. № 1235;

- активизировать работу размещению сайте zhit-vmeste.ru в сети Интернет паспортов доступности муниципальных образовательных организаций.

**4. Улучшение кадровой обеспеченности.**

**Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано:**

- продолжить поэтапное повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. по ФГОС ОВЗ;

- обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета; переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования";

- продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24 %;

- обеспечить реализацию планов, направленных на поэтапное введение профессиональных стандартов;

- принять меры по совершенствованию механизмов организации целевого приема и целевого обучения граждан по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", обеспечив контроль за отбором кандидатур для целевого приема и координацию указанной деятельности;

- проводить целенаправленную работу по открытию (расширению сети) профильных классов (групп) педагогической направленности;

- организовать персональное сопровождение выпускников школ, поступивших на педагогические специальности и направления подготовки, в период их обучения, с целью дальнейшего успешного закрепления в образовательных организациях города (района).

**5. Обеспечение доступности и качества содержания образования. Государственная итоговая аттестация.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- Обеспечить системный учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках своих полномочий и в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

- Предусмотреть возможность организации профессионального обучения старшеклассников одновременно с получением среднего общего образования.

- Создать условия для введения во всех общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования второго иностранного языка.

- Обеспечить права обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в соответствии с требованиями законодательства.

- Рассмотреть возможность реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.

- Обеспечить участие школьников во всероссийских открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию, на портале "ПроеКтория".

- Рассмотреть возможность обучению игре в шахматы во внеурочной деятельности и при реализации программ дополнительного образования.

- Рассмотреть возможность реализации модульных программ по физической культуре во всех общеобразовательных организациях.

- Организовать обучение (повышение квалификации) учителей физической культуры, реализующих адаптивные общеобразовательные программы по физической культуре.

-Организовать обучение (различные формы получения образования и формы обучения) несовершеннолетних, не приступивших к занятиям на начало учебного года.

-Разработать мероприятия по переводу до 2020 года 1-4, 10-11 классов в односменный режим обучения во всех школах муниципального района (городского округа).

- Предусмотреть в работе организацию поддержки СОНКО в различной форме (консультационная, информационная, имущественная и финансовая).

- Продолжить работу по повышению квалификации всех учителей-предметников, работающих по ФГОС ОВЗ, по приведению в соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Продолжить работу по введению недостающих ставок узких специалистов.

- Продолжить взаимодействие муниципальной психологической службы с краевой службой.

- Создать условия для участия детей ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсном движении Абилимпикс, продумать систему работы по развитию компетенций и вовлечению всех учреждений, обучающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Представить планы по развитию профессиональных компетенций детей ОВЗ и детей – инвалидов в разрезе общеобразовательных учреждений.

- Обеспечить условия для социальной инклюзии в рамках внеурочной деятельности для детей, которым рекомендовано обучение на дому.

- Размещать актуальную информацию на официальном сайте органа управления образованием, на сайтах школ.

- Создать условия для организации служб ранней помощи неорганизованным детям от 0 до 3 лет, в том числе с использованием ресурсов СО НКО.

- Организовать мониторинг эффективности взаимодействия образовательных учреждений с краевыми центрами охраны слуха, зрения, региональным ресурсным центром РАС и ТМНР

- Обеспечить участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровней по применению актуальных технологий: печать экзаменационных материалов в аудитории пункта проведения экзамена; проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам (раздел "Говорение").

- Обеспечить организованное проведение итогового устного собеседования по русскому языку.

- Обеспечить обучение 100 % специалистов и общественных наблюдателей, привлекаемых в пункты проведения экзаменов, на федеральной учебной платформе.

- Обеспечить объективное проведение Всероссийских проверочных работ 4, 5-8, 11 классах.

**6. Обеспечение безопасности обучающихся.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования определить меры по улучшению деятельности по следующим направлениям:**

1. Обеспечить неукоснительное выполнение правил перевозок организованных групп детей, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177.

Срок: постоянно.

2. Совместно с территориальными Госавтоинспекциями актуализировать муниципальные межведомственные комплексы мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Срок: до 30 ноября 2018 года.

3. Принять дополнительные меры по противодействию распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма.

Срок: до 30 ноября 2018 года.

4. Актуализировать муниципальные межведомственные комплексы мер по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Срок: до 30 ноября 2018 года.

**7. Информатизация образования.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- обеспечить в 2017/2018 учебном году регулярное ведение электронных журналов и электронных дневников учащихся общеобразовательных организаций муниципальных образований края в информационной системе "Дневник.ру";

- организовать работу в подведомственных организациях по защите персональных данных при их обработке в информационных системах.

**8. Организация питания учащихся:**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, повышения уровня организации питания рекомендовать в 2018/2019 учебном году проведение мероприятий по:**

- обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

- совершенствованию организации питания обучающихся, в том числе по обеспечению школьников сбалансированным питанием в соответствии требованиями санитарных правил и норм;

- созданию условий для двухразового горячего питания обучающихся в соответствии с санитарными правилами и нормативами;

- формированию культуры здорового питания у детей и их родителей;

- совершенствованию материально-технической базы школьных столовых, внедрению современных технологий в школьном питании.

**9. Организация медицинского обслуживания учащихся.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,** рекомендовать:

- продолжить работу по созданию в общеобразовательных организациях края условий для охраны здоровья обучающихся;

- принять меры по оснащению медицинских кабинетов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями действующего законодательства для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности учреждениями здравоохранения.