

Информация по итогам сдачи государственных статистических отчетов и собеседования о состоянии системы дошкольного образования Хабаровского края на 1 января 2023 года

В соответствии с требованиями государственной статистической отчетности за 2022 год (формы № 85-К) в министерство образования и науки края (далее – министерство) были представлены статистические отчеты по муниципальным дошкольным образовательным организациям (далее – ДОО).

Сеть учреждений, реализующих программы дошкольного образования и оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

В Хабаровском крае по состоянию на 1 января 2023 г. сеть дошкольных образовательных организаций составила **443** (2022 – 446) организации, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (таблица 1), в том числе:

430 организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

- 349 муниципальных дошкольных организаций;
- 11 негосударственных дошкольных образовательных организаций;
- 1 дошкольная организация ведомства Министерства обороны Российской Федерации;
- 69 общеобразовательных организаций (дошкольные группы при школах).

13 организаций, оказывающих услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста:

- 1 муниципальная дошкольная организация;
- 9 дошкольных организаций ведомства Министерства обороны Российской Федерации;
- 3 образовательных организаций (дошкольные группы присмотра и ухода при школах).

Изменение сети

На 1 января 2023 г. в муниципальных дошкольных образовательных организациях количество мест увеличилось на 1636 мест и составило 68178 (2021 г. – 66 542).

На изменение количества мест и количества дошкольных организаций в 2022 году в системе образования края повлияли следующие мероприятия:

1. Реорганизация путем присоединения:

- ДООУ № 27 с. Нигирь Николаевского района к ООШ с. Нигирь;
- ДООУ № 34 с. Чля Николаевского района к ООШ Чля;
- ДООУ № 19 с. Оремиф Николаевского района к ООШ с. Оремиф;
- ДООУ № 22 п. Нижнее Пронге Николаевского района к ООШ п. Нижнее Пронге;
- ДООУ № 14 п. Софийск Верхнебуреинского района к ООШ № 9 п. Софийск;

- МБДОУ № 16 рп. Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района к МБДОУ № 12 рп. Чегдомын;
- МБДОУ с. Шереметьево Вяземского района к СОШ с. Шереметьево;
- МБДОУ с. Венюково Вяземского района к МБДОУ с. Аван;
- МБДОУ с. Дормидонтовка Вяземского района к ООШ с. Дормидонтовка;
- МДОУ № 8 с. Киинск района им. Лазо к НОШ с. Кииск;
- МДОУ № 38 п. Сукпай района им. Лазо к СОШ п. Сукпай;
- МДОУ № 23 с. Савинское Ульчского района к ООШ с. Савинское;
- МДОУ № 29 с. Киселёвка Ульчского района к СОШ с. Киселёвка;
- МБДОУ № 30 с. Большие Санники Ульчского района к СОШ с. Большие Санники.

2. Ликвидация дошкольного учреждения:

- МБДОУ с. Видное Вяземского района;

3. В рамках реализации регионального проекта "Содействие занятости (Хабаровский край)" национального проекта "Демография" в 2022 году после строительства открыт детский сад на 110 мест в с. Мирное Хабаровского муниципального района. Детский сад присоединен к действующему детскому саду в с. Мирное.

Доступность дошкольного образования

В Хабаровском крае общая численность детей дошкольного возраста на 1 января 2023 г. – 95 337 (на 1 января 2022 г. – 99 835) без учета детей в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих программу начального общего образования.

Правительством Хабаровского края, органами местного самоуправления уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования.

В 2022 году в целом по краю 67 828 детей получали дошкольное образование в образовательных организациях (2021 г. – 70 348), из них:

- муниципальные ДОО посещают 63 129 детей,
- государственные краевые организации посещают 358 детей (в дошкольных группах краевого учреждения КГБСКОУ СКШИ 1 вида № 1 – 79 детей; в дошкольных группах краевого государственного автономного нетипового общеобразовательного учреждения "Краевой центр образования" – 279 детей),
- негосударственные образовательные организации – 1 795 человек (2021 г. – 1 794),
- детские сады федеральной собственности – 784 человека (2021 г. – 869).
- в 68 муниципальных общеобразовательных организациях – 1762 ребенка (2021 г. – 1776) (в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Амурском, Николаевском, Бикинском, Ванинском, Верхнебуреинском, Вяземском, Комсомольском, им. Лазо, Охотском, Нанайском, Солнечном, Тугуро-Чумиканском, Ульчском, Хабаровском муниципальных районах).

Индивидуальными предпринимателями осуществляется реализация программы дошкольного образования и присмотр и уход за 298 детьми дошкольного

возраста (по данным органов местного самоуправления): в г. Хабаровске – 275 детей, Хабаровском районе – 23 ребенка.

В Вяземском муниципальном районе функционирует семейная группа как структурное подразделение МБДОУ № 1 г. Вяземский, в которой воспитываются 3 ребенка.

Охват услугами дошкольного образования **от 1 года до 7 лет** в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по оперативным данным на 1 января 2023 г. составил в Хабаровском крае 82,3 % (2021 г. – 81,8 %).

При этом увеличение охвата в 15 муниципальных образованиях (2021 г. – 16): в г. Хабаровске (с 81,6 % до 81,8 %), г. Комсомольске-на-Амуре (с 85,2 % до 86,6 %), Советско-Гаванском (с 90,7 % до 91,3 %), Николаевском (с 89,2 % до 89,3 %), Амурском (с 80,7 % до 81,5 %), Аяно-Майском (с 92,9 % до 100,0 %), Бикинском (с 78,0 % до 80,6 %), Ванинском (с 95,3 % до 95,7 %), Верхнебуреинском (с 80,4 % до 83,5 %), Комсомольском (с 87,7 % до 88,4 %), им. Лазо (с 85,3 % до 85,4 %), Нанайский (с 75,5 % до 76,3 %), Солнечном (с 66,1 % до 69,6 %), Тугуро-Чумиканском (с 65,5 % до 67,4 %), Хабаровском (с 68,2 % до 69,0 %) муниципальных районах.

Выше краевого (82,3 %) охвата в организациях г. Комсомольска-на-Амуре (на 4,3 %), Аяно-Майского (на 17,7 %), Ванинского (на 13,4 %), Советско-Гаванского (на 9,0 %), Николаевского (на 7,0 %), Комсомольского (на 6,1 %), Охотского (на 5,7 %), имени Лазо (на 3,4 %), Верхнебуреинский (на 1,2 %), Ульчского (на 0,5 %) муниципальных районах.

Ниже краевого уровня в Тугуро-Чумиканском (на 14,9 %), Хабаровском (на 13,3 %), Солнечном (на 12,7 %), имени П. Осипенко (на 6,2 %), Нанайском (на 6,0 %), Бикинском (на 1,7 %) муниципальных районах.

Охват услугами дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, для детей **до 3 лет** составил 48,5 % (2021 г. – 48,6 %), **от 3 до 7 лет** – 95,6 % (2021 г. – 94,7 %) (таблица 2).

Согласно данным статистической отчетности в 2022 г. в ДОО функционировало 12 групп кратковременного пребывания (2021 г. – 14), которые посещали 126 детей (2021 г. – 135).

В крае используются вариативные формы организации дошкольного образования и/или присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. По данным органов местного самоуправления в режиме кратковременного пребывания адаптационные группы для детей раннего возраста посещают 478 детей, которые через 2-3 месяца начинают посещать детский сад в режиме постоянного пребывания. В целях подготовки детей к школе 218 детей старшего дошкольного возраста посещали подготовительные группы в режиме кратковременного пребывания (таблица 3).

Очередность детей от 1 до 7 лет во всех муниципальных образованиях края отсутствует. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100 %. Задача, поставленная Президентом Российской Федерации, по достижению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет выполнена.

Лицензирование муниципальных дошкольных образовательных организаций

По состоянию на 1 января 2023 года все муниципальные дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Не имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по отдельному адресу места осуществления образовательной деятельности 2 организации:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 184 г. Хабаровска (680013, г. Хабаровск, ул. Служебная, 9);

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 села имени Полины Осипенко муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края (682380, Хабаровский край, район имени Полины Осипенко, село имени Полины Осипенко, ул. Амгунская, д. 91).

В 2022 году министерством предоставлена лицензия на осуществление образовательной деятельности образовавшемуся в результате реорганизации в форме выделения Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 38 г. Хабаровска.

Предоставлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новому адресу места осуществления образовательной деятельности Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду "Тигренок" с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края (объект "Детский сад на 110 мест в с. Мирное Хабаровского муниципального района" построен в рамках реализации национального проекта "Демография").

В течение 2022 года были внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной в части лицензирования программ дополнительного образования в отношении 15-ти дошкольных образовательных организаций (Хабаровский муниципальный район - 7, Ульчский муниципальный район – 3, муниципальный район имени Лазо – 2, г. Хабаровск, Амурский, Солнечный муниципальные районы – по 1).

Содержание дошкольного образования

Образовательные программы детских садов края разработаны на основе 16 комплексных примерных образовательных программ дошкольного образования.

Сады, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуют адаптированные программы с учетом программ, рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей.

Во всех муниципалитетах реализуется парциальная программа "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности". Значительно увеличилась численность детей, осваивающих программу в г. Хабаровске, Амурском, Бикинском, Ванинском, Николаевском, Ульчском, Хабаровском районах. КГАНОУ КЦО, району имени

П.Осипенко следует проанализировать снижение численности детей, охваченной программой.

С 2021 г. в крае внедряется региональная образовательная программа, разработанная и утвержденная министерством здравоохранения Хабаровского края, "Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет" (далее – Программа). В 16 муниципалитетах программой охвачены все ДОО. В Вяземском районе программой охвачены 50 % детских садов, в Бикинском районе не во всех компенсирующих группах детей учат правилам ухода за зубами. Не охвачены реализацией программой дети в группах при школах в районе им. Лазо (таблица 4).

В крае с 2022 г. реализуется проект "Дошкольное образование: в приоритете – дети!", цель которого – развитие системы дошкольного образования Хабаровского края, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Анализ показателей по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования 2022 г. выявил наиболее низкие результаты по показателям "Доля ДОО, в которых образовательные условия (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) соответствуют требованиям ФГОС ДО" и "Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение". При этом в 9 муниципалитетах по трем и более показателям результаты ниже краевого (Аяно-Майский, Вяземский, Комсомольский, Николаевский, Охотский, Лазо, Тугуро-Чумиканский, Ульчский, Хабаровский районы).

В г. Хабаровске и Солнечном муниципальном районе все показатели выше краевых.

Общими замечаниями показателя "Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных" следует считать:

- размещение на сайте текста ООП ДОО, АООП ДО в сокращенном варианте (10 %);
- слабо представлено либо отсутствует социальное партнерство (45 %);
- формы участия родителей в образовательном процессе представлены, но не описаны в ракурсе приоритетного направления и инновационной деятельности (20%).

Мониторинг показателей "Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми" и "Доля ДОО, в которых образовательные условия (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) показал, что в образовательных организациях края, реализующих программу дошкольного образования, создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) на основе требований ФГОС ДО. Во всех помещениях и группах достаточно места для детей

и взрослых. Детская и игровая мебель имеется в необходимом количестве. Закупается разнообразное современное развивающее оборудование. В группах есть мягкая мебель, оборудованы центры развития, уголки уединения, предусмотрено пространство для развития крупной моторики, занятий по интересам и сюжетно-ролевым играм.

Во многих образовательных организациях негрупповые помещения и пространства представлены различными функционалами (физкультурные/музыкальные залы, кабинеты дополнительного образования, сенсорные комнаты, тематические уголки, мини-музеи, кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога) и т.д.).

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

В муниципалитетах края работа по профессиональному развитию, организационно-методическому сопровождению педагогических работников осуществлялась через реализацию муниципальных проектов, деятельностью инновационных, апробационных, стажировочных, опорных площадок; работу методических объединений, педагогических гостиных, творческих мастерских и лабораторий, проблемных творческих групп, слетов творческих работников и т.д.

Большое внимание в крае уделяется ранней профориентации детей. В муниципалитетах (городских округах) реализуются проекты, направленные на ознакомление, получение первичных навыков по профессиям, востребованным в крае. Интересен опыт по этому направлению в г. Хабаровске, Ванинском, Верхнебуреинском районах.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 31 августа 2022 г. № 1047 в период с 12 сентября по 8 ноября 2022 г. проведен краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2022/2023 учебном году.

На Конкурс были представлены 50 образовательных программ дошкольных образовательных организаций из 17 муниципальных территорий края (кроме Аяно-Майского, Тугуро-Чумиканского районов). Победителями в заявленных номинациях признаны детские сады Солнечного и Николаевского районов.

В инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования края 12 организациям, реализующим программы дошкольного образования, присвоены статусы: "Краевая инновационная площадка" (г. Комсомольск-на-Амуре, КГАНОУ КЦО, Советско-Гаванский район); "Краевой инновационный комплекс" (г. Хабаровск, Комсомольский, Николаевский, Ульчский районы); "Апробационная площадка" (Советско-Гаванский район).

В крае посещают детские сады 1508 детей коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС). Родные языки (нанайский, удэгейский, ульчский, эвенкийский, эвенский нивхский) изучают 559 детей в 10 муниципальных районных (Амурский, Аяно-Майский, Комсомольский, Нанайский, Николаевский, Охотский, Солнечный, Ульчский, Хабаровский районы, район им. Лазо).

Наибольшее количество детей (192 человека), изучающих нанайский язык, проживает в Нанайском муниципальном районе (таблица 5).

Для мониторинга доступности дошкольного образования на федеральном уровне функционирует информационная система (далее – ФГИС ДДО), которая в ежедневном режиме предоставляет оперативную и достоверную информацию о доступности дошкольного образования в разрезе субъектов Российской Федерации (далее – ГИС ДДО).

Региональные информационные системы доступности дошкольного образования функционируют во всех субъектах Российской Федерации и содержат информацию как о детях, уже посещающих дошкольную образовательную организацию, так и о тех, кто нуждается в предоставлении места в ней.

Из РГИС ДДО в ФГИС ДДО показатели по краю передаются в полном объеме и составляют 100%.

Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу

За период 2021/2022 учебного года осуществлялась подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в различных организационных формах. За обозначенный период подготовкой к школе охвачен 17 466 детей, что составляет 100,0 % (2020/2021 – 17 421 ребенок, 100,0 %).

В дошкольных образовательных учреждениях в режиме постоянного и кратковременного пребывания из общего числа первоклассников подготовку к школе прошли 15 891 ребенок – 91,0 % (2020/2021 – 16 050 человек, 92,2 %).

Выше краевого показателя (91,0 %) охват подготовкой к школе в режиме постоянного и кратковременного пребывания в дошкольных организациях в г. Хабаровске (91,2 %), г. Комсомольске-на-Амуре (92,7 %), Аяно-Майском (100,0 %), Ванинском (100,0 %), Комсомольском (100,0 %), Охотском (100,0 %), имени П. Осипенко (100,0 %), Николаевском (100,0 %), имени Лазо (100,0%), Вяземском (96,0 %), Бикинском (92,3 %) муниципальных районах.

Следует отметить деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по увеличению охвата детей, получающих дошкольное образование на базе детских садов в режиме постоянного пребывания, в г. Комсомольске-на-Амуре (1,6 %), Ульчском (на 5,7 %), Солнечном (на 3,6 %), Вяземском (на 4,1 %) муниципальных районах.

Вместе с тем, ниже краевого показателя (91,0 %) охват детей подготовкой к школе на базе дошкольных учреждений в Солнечном (86,8%) Советско-Гаванском (85,9 %), Хабаровском (84,2 %), Ульчском (82,4 %), Верхнебуреинском (82,2 %), Амурском (80,3%), Нанайском (76,5 %), Тугуро-Чумиканском (58,3 %) муниципальных районах.

Дошкольники, не посещающие детские сады, осваивают программы по подготовке к школе в группах кратковременного пребывания на базе школ, учреждений дополнительного образования детей и других учреждений. Такие группы посещали 1575 будущих первоклассников (9,0 % от численности первоклассников), из них 235 (1,3 %) на базе учреждений дополнительного образования детей, 990 (5,7 %) в общеобразовательных учреждении-

ях, 241 (1,4 %) на базе других учреждений, 109 (0,6 %) на базе консультативных пунктов (таблица 9).

Предоставление услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам

По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в крае проживает 4 932 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6,1 % (2021 г. – 7,8 %) от численности всех проживающих детей.

Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, 4 932 (2021 г. – 5 487) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 100,0 % от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья (таблица 6).

Целенаправленная деятельность специалистов органов местного самоуправления позволила охватить всех детей-инвалидов дошкольным образованием. Из 678 (2021 г. – 675) детей-инвалидов, проживающих в крае, все дети посещают детские сады – 100,0 % (таблица 7).

Для оказания услуг дошкольного образования и коррекционной помощи в крае функционируют:

- 45 групп комбинированной направленности (263 ребенка);
- 209 групп компенсирующей направленности в ДОО, в том числе: 135 групп для детей с нарушением речи (1872 ребенка), 3 группы для детей с нарушением слуха (24 ребенка), 16 групп для детей с нарушением зрения (248 детей), 10 групп с нарушением интеллекта (92 ребенка), 35 групп для детей с задержкой психического развития (428 детей), 9 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (127 детей), 1 группа другого профиля (7 детей) (таблица 8).

Общее количество учителей-логопедов (279), учителей-дефектологов (77), педагогов-психологов (191) в сравнении с прошлым годом увеличилось до 547 человек (2021 г. – 529).

Заболеваемость детей в дошкольных учреждениях

Анализ заболеваемости детей в муниципальных ДОО края показал, что за период с 1 января 2022 г. по 1 января 2023 г. уровень заболеваемости детей составил 15,9 дня, пропущенных по болезни в год на одного ребенка (2021 г. – 15,0 детодня) (таблица 10).

В 8 (2021 г. – 6) муниципальных образованиях снизилась заболеваемость детей: в Солнечном (на 2,8 детодня), имени П. Осипенко (на 2,1 детодня), Николаевском (на 1,0 детодня), Хабаровском (на 0,3 детодня), Советско-Гаванском (на 0,2 детодня), Амурском (на 0,1 детодня), Ульчском (на 0,1 детодня) муниципальных районах.

В 7 территориях края (в 2021 г. – 8) в г. Хабаровске, Хабаровском, Советско-Гаванском, Ульчском, Нанайском, Ванинском, Амурском муниципальных районах показатель пропусков по болезни детей ниже краевого

(15,9) и составил соответственно 13,0, 6,1; 8,3; 9,4; 10,2; 11,6; 13,0 дней в году на одного ребенка.

Выросла заболеваемость детей в г. Комсомольске-на-Амуре (на 0,5 детодня), Аяно-Майском (на 0,3 детодня), Вяземском (на 0,4 детодня), Верхнебуреинский (на 0,7 детодня), Ванинском (на 1,3 детодня), Комсомольском (на 1,4 детодня), Бикинском (на 1,4 детодня), Охотском (на 2,9 детодня), Тугуро-Чумиканском (на 10,1 детодня), имени Лазо (на 11,9 детодня) муниципальных районах.

Одним из путей снижения заболеваемости является соблюдение противоэпидемиологических мероприятий, а также организация индивидуального подхода к планированию закаливания детей, увеличение количества секций физкультурно-оздоровительной направленности.

Медицинское обеспечение детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях края

В 2022 году органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организована работа по созданию условий в ДОО для медицинского обеспечения детей.

В 306 детских садах имеются медицинские кабинеты. В 2022 году согласно муниципальным графикам проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования подлежала лицензированию медицинская деятельность в 49 детских садах; получены лицензии в 25 детских садах. По состоянию на 1 января 2023 г. в 225 учреждениях (73,5 %) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на медицинскую деятельность (2021 год – 200 учреждений (63,9 %)).

Не выполнены графики в Верхнебуреинском, Советско-Гаванском, Ульчском, Хабаровском муниципальных районах.

В 2022 году приобретены 673 единицы оборудования для медицинских кабинетов детских садов за счет муниципальных бюджетов и привлеченных средств на общую сумму 4943,87 тыс. рублей (2021 г. – 3000 единиц, 16 898,9 тыс. рублей).

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения детей администрациями всех детских садов края заключены соглашения о совместной деятельности с медицинскими организациями.

Организация питания в дошкольных образовательных организациях края

Питание детей организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Во всех учреждениях используются в работе примерные меню, разработанные с учетом выполнения натуральных норм потребления, рекомендуемых объемов порций и режимов питания, и утвержденные руководителями.

В среднем по краю фактическая стоимость питания в день одного ребенка в 2022 году составила:

- ясли 180,67 руб. (2021 г. – 165,21 руб.)

- сад 207,61 руб. (2021 г. – 193,7 руб.)

Стоимость питания утверждена исходя из расчетов стоимости норм потребления в день для одного ребенка. Однако выполнение натуральных норм питания детей в детских садах снизилось и в среднем по краю составляет 97,7 % (2021 г. – 99,3 %).

Ниже среднего краевого показателя выполнение натуральных норм питания остается в детских садах Аяно-Майского (92,3 %), имени Лазо (97,1 %), Охотского (95,5 %), имени П. Осипенко (97,1 %), Тугуро-Чумиканского (85 %) муниципальных районов. Невыполнение допускается в основном по молоку и молочным продуктам, фруктам и овощам ввиду коротких сроков реализации и отсутствия стабильных поставок в отдаленные районы края, а также недостаточного финансирования.

В дошкольных образовательных организациях проводится работа по обеспечению качества и безопасности питания детей. Мероприятия по контролю за работой пищеблоков проводятся регулярно.

Детские сады посещают 546 детей (2021 г. – 543 ребенка), имеющих пищевые особенности, в т.ч. 11 с заболеванием сахарный диабет, все остальные с пищевой аллергией. Для 155 детей разработаны индивидуальные меню или приложения к основному примерному меню, для 374 производится замена продуктов, и родители 8 детей приносят еду из дома.

Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков дошкольных образовательных организаций.

В 2022 году из муниципальных бюджетов на ремонт и замену технологического оборудования для пищеблоков выделено 9 335,14 тыс. рублей, привлечено 2 328,7 тыс. рублей внебюджетных средств (2021 г. – 17 516,83 тыс. рублей и 7 096,14 тыс. рублей соответственно).

Укомплектован штат персонала пищеблоков. По состоянию на 1 января 2023 г. на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений работает 1 500 человек, в том числе 921 повар, 629 кухонных рабочих, уборщиц помещений и др. Вместе с тем, 14 поваров не имеет специального образования (2021 г – 20 чел.).

В рамках реализации федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора сотрудники дошкольных образовательных организаций проходят дистанционное обучение по санитарно-просветительским программам "Основы здорового питания" обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций. В 2022 г. обучение прошли 874 человека в 11 муниципальных образованиях края. Не приняли участие в обучении детские сады Аяно-Майского, Тугуро-Чумиканского, Верхнебуреинского, Комсомольского, имени Лазо, имени П. Осипенко, Охотского, Солнечного муниципальных районов.

**Кадровое обеспечение
муниципальных дошкольных образовательных организаций**

По предварительным данным, представленным муниципальными органами управления образованием, в муниципальных дошкольных образовательных организациях по состоянию на 1 января 2023 года трудится 14 447 человек (на 1 января 2022 г. – 14 613), в том числе:

	01.01.2023		01.01.2022	
	чел.	%	чел.	%
Всего работников	14 447	100,0	14 613	100,0
в том числе				
руководящие работники	587	4,1	597	4,1
педагогические работники	5 811	40,2	5 831	39,9
младшие воспитатели и помощники воспитателей	3005	20,8	3 026	20,7
иной персонал	4 976	34,4	5 129	35,1

В общей структуре кадров в сравнении с предыдущим отчетным периодом произошли незначительные изменения. Увеличилась доля педагогических работников при снижении доли иного.

Общая численность работников ДОУ снизилась на 166 человек (1,1 %) (в 2021 году численность работников снизилась на 2,7 %), в том числе руководящих работников на 31 человек (4,9 %), педагогических работников на 10 человек – 0,3 %. Значительно снизилась численность иного персонала – на 153 человека (3,0 %).

Из числа руководящих работников женщины составляют 98,3 % от общего числа руководящих работников, из числа педагогических работников женщины – 99,3 % от общего числа педагогических работников.

В дошкольных образовательных организациях работают на педагогических должностях 188 внешних совместителей (2022 г. – 145), что составляет 3,1 % (2021 г. – 2,5 %) от общей численности штатного числа педагогических работников.

Численность руководящих работников (здесь и далее руководящие работники – заведующие и заместители заведующего по учебно-воспитательной работе), имеющих высшее образование, в среднем по краю составляет 98,4 % (2021 г. – 96,6 %). Ниже среднего краевого данный показатель в имени Лазо, Охотском, имени П. Осипенко и Солнечном районах.

Снизилась доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в 2021 г. имели высшее образование 61,7 % работников, в 2022 г. – 61,2 %.

Остается высоким уровень высшего образования основной категории педагогических работников – воспитателей, составляющих 78,9 % от численности педагогических работников, имеют высшее образование 56,1 % (2021 г. – 57,3 %) воспитателей. Превышает среднее краевое значение данный показатель в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Амурском и Комсомольском районах.

Имеют педагогическое профессиональное образование (высшее и среднее) 98,6 % (2021 г – 98,6 %) воспитателей.

Стабильно высокий уровень образования узких специалистов ДОО. Имеют высшее образование 99,5 % педагогов-психологов, 98,9 % учителей-логопедов, 98,7 % учителей-дефектологов, 89,8 % старших воспитателей, 54,5 % музыкальных работников, 70,6 % инструкторов по физической культуре.

В резерв на замещение должностей педагогического персонала включаются младшие воспитатели и помощники воспитателей. Из 3 005 младших воспитателей и помощников воспитателей имеют высшее образование 186 человек – 6,2 %, среднее профессиональное образование 1 948 человек – 64,8 %.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 35,1% (2021 г – 35,2 %) педагогических работников края. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией превышает средний по краю показатель в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Вяземском, Комсомольском, Солнечном районах.

Высшую квалификационную категорию имеют 16,1% (2021 г – 14,1 %) педагогических работников, первую 18,9 % (2021 г – 21,1%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 46,4% (2021 г – 44,6%) педагогических работников, 18,2 % (2021 г – 20,2 %) не аттестованы.

Повысился уровень квалификации самой многочисленной категории педагогических работников – воспитателей: имеют высшую квалификационную категорию 13,3% (2021 г – 10,9 %) воспитателей, первую 19,2 % (2021 г – 16,5 %), соответствуют занимаемой должности 49,7 8% (2021 г – 51,8 %), не аттестовано 19,2 8%, (2021 г – 20,8 %).

Имеют высшую и первую квалификационные категории 53,2 % учителей-дефектологов, 57,7 % учителей-логопедов, 47,2 % старших воспитателей, 49,7 % педагогов-психологов, 40,3 % музыкальных руководителей.

Прошли повышение квалификации руководящие работники:

- за последние три года (за период 2020 – 2022 годы) – 99,1 %;
- за предыдущий (2022) год – 57,1 %.

Имеют профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в сфере образования" 97,4 % (2021 год - 98,7 %) руководящих работников. Прошел профессиональную переподготовку по направлению "Менеджмент в сфере образования" 461 руководящий работник, в том числе 94,5 % заведующих и 100,0 % заместителей заведующего. В 2022 году получили диплом "Менеджмент в сфере образования" 36 заведующих и заместителей заведующего ДОО (5,6 % руководящих работников).

Прошли профессиональную переподготовку в объеме более 250 часов 379 руководящих работников, в том числе 279 заведующих и 100 заместителей заведующего.

Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за период три года менее 100 % руководящих работников Амурского, Бикинского и имени Лазо районов.

За последние три года прошли повышение квалификации 96,2 % (2021 г – 96,5 %) педагогов, в том числе по категориям работников:

- старшие воспитатели 92,9 %;
- воспитатели 96,2 %;

- музыкальные работники	94,8 %;
- инструкторы по физической культуре	100,0 %;
- учителя-логопеды	94,6 %;
- учителя-дефектологи	100,0 %;
- педагоги-психологи	95,3 %.

Выше среднего краевого уровня процент педагогических работников, своевременно обучившихся на курсах повышения квалификации за период последних трех лет, в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Бикинском, Ванинском, Вяземском, Комсомольском, Охотском муниципальных районах.

За 2022 год прошли повышение квалификации 41,5 % (2021 г – 43,2 %) педагогических работников ДОО. В 17 районах края в 2022 году прошли повышение квалификации более 35 % педагогических работников, менее 35 % прошли повышение квалификации педагогические работники Бикинского и Тугуро-Чумиканского районов.

В дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). Всего прошли переподготовку 2 128 педагогических работников – 36,6 % от общего числа. По состоянию на 1 января 2022 г. прошли профессиональную переподготовку 1 734 воспитателя, 52 старших воспитателя, 96 музыкальных руководителей, 54 инструктора по физической культуре, 96 учителей-логопедов, 46 учителей-дефектологов, 55 педагогов-психологов, 9 педагогов дополнительного образования, 1 другой педагогический работник.

Обучено навыкам оказания первой помощи 5 682 педагогических работника, что составило 97,8 % от их общего числа. Вместе с тем необходимо активизировать работу по обучению навыкам оказания первой помощи в Советско-Гаванском, Комсомольском, имени Лазо, Солнечном, Тугуро-Чумиканском, Хабаровском районах.

Средний возраст руководящих работников составляет 48,4 года, из них заведующих – 50,0 лет, заместителей заведующих – 43,9 лет. Средний возраст педагогических работников - 43,9 лет, в том числе воспитателей – 43,5 года.

Находятся в возрасте до 35 лет 7,8 % административных работников, в том числе 5,3 % заведующих, 14,8 % заместителей заведующего; 23,0 % педагогических работников, в том числе 24,4 % воспитателей. Высока доля молодых педагогических работников (более 25 % в возрасте до 35 лет) в г. Хабаровске, Николаевском, Амурском, Бикинском, Комсомольском, Тугуро-Чумиканском районах.

Доля руководящих работников пенсионного возраста составляет 24,8 % от общего числа руководящих работников. Имеют пенсионный возраст 29,8 % заведующих и 11,5 % заместителей заведующих. Доля работающих педагогических работников пенсионного возраста – 17,1 %, в том числе воспитателей 16,3 %.

В сформированный в образовательных организациях резерв на замещение должности заведующего включено 259 человек, из них прошли профессиональную переподготовку по направлению "Менеджмент в сфере образо-

вания" 127 человек (47,6 %), имеют стаж управленческой деятельности 33,3 %, высшее образование 85,0 %, находятся в возрасте до 35 лет 13,5 %.

В прошедшем году показатель сменяемости руководящих работников дошкольных образовательных организаций в среднем по краю составил 9,5 % (2021 г. – 8,8 %). Сменилось 33 заведующих – 9,7 % (2021 г. – 7,4 %), 11 заместителей заведующего – 13,4 % (2021 г. – 12,4 %). Из 44 уволенных административных работников 9 уволены в связи с выходом на пенсию 20,5 % (2021 г. – 19,1 %).

Состав педагогического персонала системы дошкольного образования достаточно стабилен, о чем свидетельствует средний краевой показатель текучести педагогических кадров – 13,0 % (2021 – 12,5 %; 2020 – 11,2 %).

Естественная убыль (выход на пенсию) педагогических кадров в среднем по краю составила 28,1 % (2021 г. – 14,2 %).

Выбыли из дошкольных образовательных организаций в 2022 году 755 педагогических работников, в том числе по категориям работников:

старшие воспитатели	14,2%	18,5%	11,2%;
воспитатели	12,8%	12,3%	12,4%;
музыкальные работники	18,0%	18,5%	13,1%;
инструкторы по физической культуре	14,4%	10,2%	9,1%;
учителя-логопеды	9,7%	9,9%	4,9%;
учителя-дефектологи	0	10,4%	10,0%;
педагоги-психологи	13,6%	12,0%	14,6%.

Снизилась текучесть младших воспитателей и помощников воспитателя, уволилось за отчетный период 395 человека – 13,1 % (2021 г. – 15,4 %). Текучесть младших воспитателей составила 12,4 %: (2021 г. – 14,8 %), помощников воспитателей – 14,4 % (2021 г. – 16,3 %).

В 2022 году в дошкольные образовательные организации прибыло 79 (2021 г. – 77, 2020 г. – 65) молодых специалистов.

Закрепляемость молодых специалистов составила 68,6 % (2021 г. – 56,1 %). Продолжают трудовую деятельность 56,3 % молодых специалистов из числа прибывших в 2019 году, 73,0 %, из числа прибывших в 2020 году, 74,6 % молодых специалистов из числа прибывших в 2021 году.

В дошкольных образовательных организациях работают 164 молодых специалиста, из числа педагогических работников – 2,8 % от общей численности педагогического персонала.

Несмотря на принимаемые меры, на должностях заведующего и заместителя заведующего работают лица, не имеющие высшего образования. Не имеют высшего образования 8 (16) руководящих работников (г. Комсомольск-на-Амуре, Охотский, Солнечный, Тугуро-Чумиканский район).

Продолжает снижаться доля педагогических работников с высшим образованием, в целом по краю: 2022 г. – 61,2 %, 2021г. – 61,9 %, 2020 г. – 62,3 %.

Остается значительно ниже краевого уровня (61,2%) число педагогических работников с высшим образованием в Тугуро-Чумиканском – 25,0 % (2021 г – 8,3 %), Охотском – 14,78 % (2021 г – 11,8 %), Ульчском – 21,15 % (2021 г – 18,1 %) районах.

За период с 2018 г. (пять лет) доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категории возросла с 8,4 % до 16,1 %, в то же время доля аттестованных на первую квалификационную категорию снизилась с 23,0 % до 18,9 %.

Остается низким уровень квалификации педагогических работников (менее 20 % с высшей и первой категорией) в Тугуро-Чумиканском – 8,3 % (2021 г. – 0 %), имени П. Осипенко – 9,1 % (2021 г. – 4,3 %), Ульчском – 11,8 % (2021 г. – 8,6 %), Охотском – 14,7 % (2021 г. – 14,7 %) районах при среднем краевом показателе 35,1 %.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет ниже целевого показателя 24,0 % в г. Комсомольске-на-Амуре, Охотском, имени Лазо, Советско-Гаванском, Вяземском, Солнечном, Ванинском, Ульчском, Хабаровском, Аяно-Майском муниципальных районах. Необходимо активизировать работу по привлечению в дошкольные образовательные организации молодых специалистов в Аяно-Майском, имени Лазо, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском районах.

Информатизация дошкольного образования

В 2022 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дошкольного образования края, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования.

Все организации дошкольного образования имеют официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закреплённый перечень сведений об их деятельности.

Подключены к сети Интернет 350 организаций дошкольного образования или 99,43 % от общего количества организаций (нет подключения по причине отсутствия технической возможности: Охотский район – 1 организация; отсутствие достаточного финансирования: Хабаровский район – 1 организация).

Краевой показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше в 2022 году составил 1,79 ед. (55 воспитанников на 1 учебный компьютер).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" показатель 1.4.4. "Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации" за 2021 год в крае – 2 единицы на 100 детей.

В детских садах Тугуро-Чумиканского района компьютерная техника, доступная для использования детьми, отсутствует.

Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 54,85 %. Из 352 организаций 312 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (таблица 21).

Материально-техническая база

350 муниципальных организаций дошкольного образования размещены в 407 зданиях, из них 26 (6,4 %) зданий являются приспособленными. Материалы стен зданий: кирпичные – 250 зданий, панельные – 108, блочные – 2, деревянные – 41 (10,1 %), монолитные – 6.

Все виды благоустройства имеют 397 зданий организации (97,5 %), централизованно отапливаются все 407 зданий (100,0 %). Оснащены водопроводом 398 зданий (97,8 %), канализацией – 397 зданий (97,5 %).

Зданий дошкольных образовательных организаций, требующих комплексного капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, нет.

В 2022 году на капитальный ремонт 34 муниципальных дошкольных организаций направлено 53,7 млн. рублей, на текущий ремонт 224 организаций – 154,3 млн. рублей.

Комплексная безопасность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации, а также физической охраной в зданиях обеспечено 100 % муниципальных дошкольных учреждений.

Оснащенность дошкольных учреждений системами видеонаблюдения составляет 92,6 %, периметральным ограждением территории – 99,7 %, металлодетекторами – 15,3 %, СКУД – 52,3 %.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами речевого оповещения о пожаре, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения

На основании представленной аналитической информации и статистических данных руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуется:

Доступность дошкольного образования

1. Обеспечить проведение на постоянной основе комплекса мероприятий, направленных на повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет.

Срок: в течение года

2. Обеспечить проведение ранней диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию программ дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Срок: в течение года

3. Рассмотреть возможность создания/расширения сети групп комбинированной, компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями.

Срок: постоянно

4. Организовать проведение на постоянной основе информационных встреч с родительской общественностью о деятельности дошкольных организаций

Срок: ежеквартально

5. Обеспечить участие в ежегодном мониторинге потребителей услуг, предоставляемыми в дошкольных образовательных организациях, 100 % родителей детей, посещающих дошкольные организации.

Срок: до сентября 2023 г.

6. Обеспечить выполнение натуральных норм питания.

Срок: постоянно

7. Организовать питание детей, имеющих пищевые особенности, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4-3590-20 и методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20.

Срок: до 1 июня 2023 г.

8. Активизировать участие сотрудников детских садов в дистанционном обучении по санитарно-просветительским программам.

Срок: в течение года.

9. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков.

Срок: до 1 сентября 2023 г.

10. Организовать обучение поваров, не имеющих специального образования.

Срок: до 1 сентября 2023 г.

11. С целью организации медицинского обслуживания в помещениях медицинских кабинетов детских садов необходимо в 2022 году принять меры к подготовке медицинских кабинетов детских садов для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности учреждениями здравоохранения.

Срок: в течение года.

Качество дошкольного образования

1. Обеспечить участие всех подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в региональном мониторинге качества дошкольного образования.

Срок: март – апрель 2023 г.

2. Разработать план повышения качества дошкольного образования в соответствии с итогами регионального мониторинга качества дошкольного образования.

Срок: до 1 мая 2023 г.

3. Обеспечить контроль за размещением на сайтах ДОО кратких презентаций реализуемой ОП ДО, АОП ДО, а также полной версии данных документов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Срок: до 1 сентября 2023 г.

4. Представить опыт подведомственных ДОО в рамках проведения краевого конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования.

Срок: сентябрь 2023 г.

5. Обеспечить участие специалистов, курирующих вопросы дошкольного образования, методических служб в мероприятиях, запланированных министерством, ХК ИРО по реализации проекта "Дошкольное образование: в приоритете – дети!".

Срок: в соответствии с графиком мероприятий.

6. Обеспечить достоверность заполнения информации в региональной государственной информационной системе доступности дошкольного образования, недопущению ошибок загрузки.

Срок: в течение года. Контрольные сроки 25 августа, 25 декабря 2023 г.

Лицензирование образовательной деятельности

1. Главам муниципальных районов и городских округов края:

- обеспечить оформление (переоформление) санитарно-эпидемиологических заключений, подтверждающих соответствие зданий, помещений, оборудования и иного имущества муниципальных организаций действующим санитарным правилам и нормативам;

- обеспечить оформление документов, подтверждающих наличие у муниципальных организаций на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию;

- создать условия для лицензирования образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить исполнение подведомственными образовательными организациями района предписаний Министерства в установленные ими сроки;
- до 1 января 2024 г. принять меры по переоформлению (получению) подведомственными образовательными организациями санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии;
- обеспечить готовность подведомственных образовательных организаций к лицензированию дополнительных общеобразовательных программ.

Кадровое обеспечение

1. Продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов.

Срок: постоянно.

2. Организовать заключение договоров целевого обучения с целью закрытия кадровой потребности в учреждениях дошкольного образования.

Срок: до 1 сентября 2023 г.

3. Обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие руководящих работников без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального.

Срок: постоянно.

4. Оказать методическую поддержку педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, планирующим участвовать в процедуре аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

Срок: до 1 сентября 2023 г.

5. Организовать работу по адресному повышению квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных и краевых программ и проектов, в том числе по актуальным вопросам дошкольного образования.

Срок: до 1 сентября 2023 г.

6. Обеспечить 100% переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в сфере образования".

Срок: постоянно.

7. Обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с направлением деятельности.

Срок: постоянно.

8. Организовать обучение младших воспитателей и помощников воспитателей, не имеющих среднего общего образования или подготовки в области педагогики.

Срок: постоянно.

9. Продолжить работу по заключению договоров на предоставление сберегательного капитал и на подготовку специалистов с высшим образованием за счет средств краевого бюджета (образовательный кредит) в рамках постановления Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края" за исключением г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре.

Срок: в течение 2023 года.

Финансовое обеспечение

1. Организовать работу по улучшению показателей 1, 2, 5, 6, 7 мотивирующего мониторинга.

Срок: в течение года

2. Не допускать наличие остатков на счетах на конец финансового года.

Срок: 31 декабря 2023 г.

3. Осуществлять контроль за исполнением целевых показателей по заработной плате педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Срок: в течение года

4. Осуществлять контроль за качественным планированием и расходованием средств краевого бюджета в строгом соответствии с целевыми назначениями.

Срок: в течение года

Создание условий

1. Продолжить работу по увеличению количества персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в подведомственных организациях дошкольного образования.

Срок – 31 декабря 2023 г.

2. Обеспечить соблюдение санитарных норм в части продолжительности непрерывного использования персональных компьютеров детьми в подведомственных организациях дошкольного образования.

Срок – постоянно

Таблица 1

Сеть учреждений, реализующих программы дошкольного образования и оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста на 1 января 2023 г.

Муниципальные районы и городские округа	1 января 2022 г.				1 января 2023 г.						
	Все го	муници- пальные ДОО	федере- ральные	негосу- дар- ственные	Всего	муниципаль- ные ДОО	федераль- ные	негосудар- ственные	Открыто ДОО (строительство)	Реорганизова- но ДОО	Прекращена деятельность ДОО
г. Хабаровск	97	87		10	97	87		10			
г. Комсомольск-на-Амуре	53	53			53	53					
Советско-Гаванский район	12	12			12	12					
Николаевский район	19	19			15	15				4	
Амурский район	17	15	1	1	17	15	1	1			
Аяно-Майский район	4	4			4	4					
Бикинский район	12	11	1		12	11	1				
Ванинский район	18	17	1		18	17	1				
Верхнебуреинский район	15	15			14	14				1	
Вяземский район	14	14			10	10				3	1
Комсомольский район	12	9	3		12	9	3				
Район им. Лазо	24	24			22	22				2	
Нанайский район	11	11			11	11					
Охотский район	8	8			8	8					
Район им. П. Осипенко	5	5			5	5					
Солнечный район	11	11			11	11					
Тугуро-Чумиканский район	2	2			2	2					
Ульчский район	16	16			13	13				3	
Хабаровский район	35	31	4		35	31	4		1		
Всего по краю	385	364	10	11	371	350	10	11	1	13	1

Охват детей дошкольным образованием на 1 января 2023 г.

Муниципальные районы и городские округа	численность детского населения										детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования							ИП
	всего	0-1	1	2	3	4	5	6	7	1-7	всего	муниципальных, краевых	федеральных.	негосударственных	% от 1 до 7 лет	% от 1 до 3 лет	% от 3 до 7 лет	
г. Хабаровск	44541	5329	5684	5738	6150	6620	6800	7215	1005	39212	32081	30527		1554	81,8	38,0	99,8	275
г. Комсомольск-на-Амуре	18560	3300	1594	2471	2350	3075	2390	2775	605	15260	13218	13014		204	86,6	60,0	96,3	
Советско-Гаванский район	2807	869	210	253	295	368	318	444	50	1938	1769	1769			91,3	99,1	88,8	
Николаевский район	1751	164	200	240	281	275	294	277	20	1587	1417	1417			89,3	79,3	93,1	
Амурский район	3660	464	439	530	511	663	642	635	76	3496	2848	2802	9	37	81,5	62,6	88,7	
Бикинский район	1513	199	161	167	254	228	240	249	15	1314	1059	966	93		80,6	47,6	91,6	
Аяно-Майский район	160	8	21	20	32	28	32	17	2	152	152	152			100,0	100,0	100,0	
Ванинский район	1970	354	145	230	273	311	324	309	24	1616	1546	1447	99		95,7	81,3	100,0	
Верхнебуреинский район	1757	191	224	243	253	262	272	296	16	1566	1307	1307			83,5	66,0	90,9	
Вяземский район	1500	163	194	205	195	234	210	276	23	1337	1070	1070			80,0	68,9	84,8	
Комсомольский район	1286	123	138	166	199	188	225	227	20	1163	1028	754	274		88,4	69,1	95,2	
район им. Лазо	2883	304	270	419	468	492	453	437	40	2579	2209	2209			85,7	69,7	91,5	
Нанайский район	1406	122	202	210	223	214	214	203	18	1284	980	980			76,3	51,2	88,2	
Охотский район	494	103	71	76	55	60	59	65	5	391	344	344			88,0	74,1	96,3	
район им. П.Осипенко	254	28	29	40	42	28	46	35	6	226	172	172			76,1	34,8	94,3	
Солнечный район	2499	342	316	338	367	373	357	384	22	2157	1501	1501			69,6	50,6	77,8	
Тугуро-Чумиканский район	211	21	24	28	35	34	37	31	1	190	128	128			67,4	42,3	76,8	
Ульчский район	921	85	95	102	124	122	126	123	144	836	692	692			82,8	53,8	91,7	
Хабаровский район	6864	736	884	948	960	1041	1053	1183	59	6128	4228	3919	309		69,0	30,2	85,5	23
государственная краевая организация											79	79						
Всего по краю	95337	12905	10901	12424	13067	14616	14092	15181	2151	82432	67828	65249	784	1795	82,3	48,5	95,6	298

Таблица 3

**Вариативные формы организации дошкольного образования и/или присмотра
и ухода за детьми дошкольного возраста на 1 января 2023 г.**

Муниципальные районы и городские округа	адаптационные группы в ре- жиме кратковременного пре- бывания	общеразвивающие группы в режиме крат- ковременного пребыва- ния	реабилитация детей-инвалидов		подготовка к школе		Всего в режиме крат- ковременного пребы- вания
	дети	дети	группы	дети	группы	дети	дети
г. Хабаровск			2	9			9
г. Комсомольск							
Советско-Гаванский район		53					53
Николаевский район							
Амурский район	276					6	282
Аяно-Майский район	1	4				3	8
Бикинский район	13					38	51
Ванинский район							
Верхнебуреинский район						51	51
Вяземский район	98			8		89	195
Комсомольский район							
Район им. Лазо						21	21
Нанайский район	75						75
Охотский район	15						15
Район им. П.Осипенко							
Солнечный район							
Тугуро-Чумиканский район						3	3
Ульчский район							
Хабаровский район					1	7	7
Всего по краю	478	57	2	17	1	218	770

Таблица 4

Организация дошкольного образования на 1 января 2023 г.

Муниципалитет	Приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования	Участие в инновационной инфраструктуре края	Количество педагогов, принявших участие в качестве спикеров в краевых семинарах, вебинарах, конференциях	Количество детей, реализующих программу "Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет"	Реализация программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО/ОО		Количество детей /садов, реализующих курс по финансовой грамотности через парциальную программу дошкольного образования "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности"		
					Муниципальная, название (при наличии)	Разработанная в ДОО/ОО, название (при наличии)	Всего детей	Из них дети 5-6 лет (старшая группа)	Из них дети 6-7 лет (подготовительная группа)
КЦО	1. Взаимодействие с семьями воспитанников; 2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	краевая инновационная площадка "Консультационный центр как форма помощи в сопровождении родителей детей дошкольного возраста, поучающих семейное образование	2 педагога – XXVIII Межрегиональная научно-практическая конференция "Развитие современного образования в условиях трансформационных процессов"	172	-	-	69	-	69
Амурский	1.Повышение качества управления ДОО путем применения ВСОКО. 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО через распространение и внедрение лучших практик. 3.Преобразование предметно-развивающей среды группы, как пространства самореализации ребенка дошкольного возраста. 4. Внедрение эффективных средств, форм и инновационных методов работы с детьми с ОВЗ в рамках реализации АОП ДО 5. Внедрение нового формата взаимодействия с семьей ребенка, направленного на их непосредственное участие в воспитании, обучении и развитии детей в условиях детского сада.	краевые ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования МБДОУ № 21 г. Амуурска, МБДОУ № 49 г. Амуурска; Педагог-исследователь, Кузнецова А.В., старший воспитатель МБДОУ № 17 г. Амуурска по проблеме: «Робототехника как инструмент формирования исследовательских навыков у старших дошкольников».	Всего: 16 спикеров. МБДОУ № 49 г. Амуурска в рамках курсовой подготовки; - краевое совещание "Ресурсные центры и консультативные пункты ДОО, как инструмент эффективного взаимодействия участников образовательных отношений". 2 спикера - Краевой педагогический онлайн-семинар "Дошк образование: развивающее и развивающееся 2 спикера - участие в краевом семинаре "Инкубатор идей: внедрение бережливых технологий в практику	1539	-	программы: "Мы вместе»; "Воспитываем вместе"; "Семейная академия"; "Близкие люди"; "Семейный калейдоскоп"	861	457	404

			ДОО"						
Аяно-Майский	1. Патриотич. воспитание. 2. Экологическое направление. 3. Здоровьесберегающие технологии.	-	-	70	-	-	44	33	11
Бикинский	1. Повыш. качества образовательных программ дошкольного образования 2. Проф. развитие педагогических работников дошкольного образования 3. Расширение возможностей образовательной среды ДОО района. 4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей и социальными партнерами. 5. Адресная работа с малокомплектными ДОО	-	-	230	В разработке модель взаимодействия ДОО с родителями и соц. партнерами	-	248	166	82
Ванинский	1. Взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение. 2. Развитие предметно-развивающей среды. 3. Основы финансовой грамотности. 4. Ранняя профориентация.	-	1 учитель-логопед ДОО "Веточка"	587	-	"Раз, два, три, четыре, пять – начинаем познавать"; "Воспитываем вместе"	383	194	189
Верхнебуринский	1. Внедрение новых моделей дошкольного образования. 2. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, поддержку семейного воспитания. 3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей. 4. Обновление содержания и технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базисных компетентностей ребенка. 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дошкольного обра-	-	ДОО № 10, 12 п. Чегдомын	702	-	программы родительского просвещения	455	264	191

	зования по современным образовательным технологиям.								
Вяземский	1. Повышение качества реализации образовательных программ, в том числе адаптированных. 2. Повышение качества условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; 3. Повышение качества образовательных условий в ДОО, соответствующих требованиям ФГОС ДОО.	-	4	122	-	детско-родительский проект "Детский сад и семья"; "Маленькая страна под названием семья"; программа культурно-просветительской направленности для родителей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) "Семейное чтение: что и как читать?"	231	97	134
Комсомольский	1. Вариативность содержания и организации дошкольного образования и создание равных условий при получении дошкольного образования. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. 4. Формир. современной цифровой образовательной среды. 5. Исполз. STEAM- технологий, образовательной робототехники и исслед. деятельности в образовательном процессе. 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.	Краевой инновационный комплекс: "Реализация модели формирования межкультурной компетентности личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде на примере Хабаровского края". (МБОУ СОШ с. Бельго)	-	511	-	школа для родителей; для вас, родители; мы вместе; семейная педагогика; школа первоклассных родителей; и т.д. в каждом ДОО	284	165	119
Лазо	1 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников 2. Повышение качества содержания и условий реализации образовательных программ 3. Повышение качества условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 4. Обеспечение каче-	-	-	1204	-	- Мы вместе; - Компетентный родитель; - Грамотный родитель; - Родительский всеобуч;	748	430	318

	ства взаимодействия с семьей 5. Повышение качества содержания внутренней системы оценки качества образования ДООУ								
П.Осипенко	1. Формирование основ финансовой грамотности. 2. Музейная педагогика. 3. Ранняя профориентация; 4. Здоровьесберегающие технологии	-	-	82	-	-	48		48
Нанайский	1. Ранняя профориентация. 2. Нравств. -патриотическое воспитание. 3. Приобщение к культурному наследию. 4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	-	-	498	-	-	341	222	119
Николаевский	1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных; 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО. 3. Создание современных условий в детском саду. 4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей.	Краевой инновационный комплекс: Развитие социальных связей в кадетском образовании как фактор развития кадетского движения в крае, МБДОУ ДС № 40	1 педагог – МБДОУ ДС № 15 – Конференция "Коррекционные технологии в работе педагога как эффективное средство профилактики и коррекции нарушений речи", апрель 2022 г.; 1 педагог – МБДОУ ДС № 15 – Краевой митап "Система работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации", апрель 2022 г.; 1 педагог – МБДОУ ДС № 15 – краевой вебинар	700	-	программы педагогического просвещения родителей	399	218	181
Охотский	1. Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использ. ИКТ. 2. Повышение качества речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий. 3. Внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе ДОО	-	-	164	-	В 3 ДОО взаимодействие с родителями	106	64	42

Советско-Гаванский	1. Цифровая образовательная среда. 2. Формирование функциональной грамотности (формирования предпосылок читательской грамотности). 3. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни в ДОО и семье.	Краевая апробационная площадка: МБДОУ № 7 "Апробация парциальной программы рекреационного туризма "Весёлый рюкзачок" для детей дошкольного возраста Краевая инновационная площадка: Культурные практики речевого развития как условие формирования предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет (МБДОУ № 39)	-	847	-	В 1 саду ранняя помощь родителям	619	295	324
Солнечный	1. Формирование математической грамотности дошкольников в различных видах деятельности. 2. Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. 3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к национально культуре. 4. Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической зоны на территории детского сада.	-	Краевой семинар "Содержание работы педагога ДОО по формированию навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста" – 2 человека; Краевой семинар-практикум "Организация логопедической работы в ДОО" – 3 чел.	548	-	-	477	278	199
Тугуро-Чумиканский	1. Ранняя профориентация. 2. Здоровьесберегающие технологии. 3. Формирование основ финансовой грамотности.	-	-	70	-	-	18	-	18
Ульчский	1. Повышение качества образовательной среды, 2. Обновление содержания дошкольного образования, 3. Повышение процента удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО через повышение качества	Краевой инновационный комплекс: МБДОУ № 22 с. Булава "Реализация модели формирования межкультурной компетентности личности обучающегося в полиэтниче-	Воспитатель, педагог родного языка МБДОУ № 22 с. Булава Бабыкина Н.А. приняла участие с докладом в региональном семинаре (с международным участием) "Межкультурная компетент-	326	-	-	231	125	106

	разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, модернизацию развивающей предметно-пространственной среды.	ской образовательной среде на примере Хабаровского края".	ность личности в многоязычии образовательного пространства: современные тенденции и опыт", проведенного в рамках Всероссийской конференции "Психологическая наука и практика в XXI веке: достижения, актуальные проблемы и перспективы их решений" 14 ноября 2022 г. на базе ФГБОУ ВО "ТОГУ". МБДОУ № 4 с. Булава (рук. Дуван Ю.С.) представляла опыт работы по инновационной деятельности по изучению родного языка в детском саду в период с 24 по 28 октября 2022 года на базе ХК ИРО в г. Хабаровск. Воспитатель, педагог родного языка МБДОУ № 22 с. Булава Бабыкина Н.А. приняла участие с мастер-классом в работе 3 Всероссийского съезда преподавателей родного языка и литературы КМН Севера, Сибири и Дальнего Востока с 23 по 24 ноября в г. Москва.						
Хабаровский	1. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей. 2. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.	-	участие в семинаре МБДОУ с. Бычиха.	2184	-	с. Калинка программа "Повышение педагогической компетенции при взаимодействии ДОО с семьей"; с. Мирное программа "Совет отцов";	1418	761	657
г. Комсомольск-на-Амуре	1. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных пед. технологий и доп. образования;	Краевая инновационная площадка: Тико-моделирование как средство развития инженерного мышления	11 человек	2812	-	в стадии разработки "Программа просветительской деятельности для родителей"	3849	2002	1847

	2. Повышение использования средств информатизации в образ. Процессе; 3. Обновление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	детей дошкольного возраста, МДОУ № 126. Краевой инновационный комплекс: Методическое обеспечение наставничества в образовательных организациях, МДОУ № 78;							
г. Хабаровск	Муниципальные проекты: - Дошкольное образование как преобразование - Одаренные дети. Путь к успеху; - За здоровьем в детский сад; - Возможности без границ; - Дерзай, твори, развивайся; - Краеведение и экология.	Краевой инновационный комплекс: - Развитие социальных связей в кадетском образовании как фактор развития кадетского движения в крае. - Развитие социального взаимодействия в системе патриотического воспитания (казачьего) образования Хабаровского края. - Реализация модели формирования межкультурной компетентности личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде. - Создание единого воспитательного пространства как фактор личностного развития обучающихся.	ДОУ № 27 – 1; ДОУ № 41 – 2; ДОУ № 50 – 3; ДОУ № 62 – 2; ДОУ № 156 – 3; ДОУ № 159 – 3; ДОУ № 192 – 1; ДОУ № 200 – 5; ДОУ № 204 – 1; «Верботон» – 6.	11933	-	программы разработаны в ДОУ № 5, 9, 25, 33, 50, 111, 190, 200, 204, 206, 208, в дошк. группах гимназии № 3.	306 6	1247	1819
Итого:				25301			13895	7018	6877

Изучение языков и культуры коренных малочисленных народов Севера на 1 января 2023 г.

Муниципальные районы и городские округа	Численность детей дошкольного возраста КМНС в образовательных организациях								Всего	Изучение	
	нанайцы	удэгейцы	негидальцы	нивхи	ульчи	эвены	эвенки	орочи		язы-ка	культуры
г. Хабаровск	30	1	3	1	3	1	2	0	44	0	да
г. Комсомольск-на-Амуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Амурский район	188	0	1	3	4	0	2	0	198	82	Нан.да
Аяно-Майский район	2	0	0	7	0	0	109	0	118	15	Эвенскийский да
Бикинский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ванинский район	2	0	0	0	0	1	1	14	18	0	да
Верхнебуреинский район	0	0	0	2	0	0	12	0	14	0	да
Вяземский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Комсомольский район	45	0	0	0	0	0	2	4	51	38	Нан. да
район им. Лазо	1	14	0	0	0	0	0	0	15	15	Удег.да
Нанайский район	428	7	0	0	2	0	0	0	437	192	Нан. да
Николаевский район	5	1	6	67	8	10	16	0	113	2	Нивхи да
Охотский район	0	0	0	0	0	54	0	0	54	22	Эвены да
район им. П.Осипенко	3	0	5	1	0	0	26	0	35	0	да
Советско-Гаванский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Солнечный район	28	0	0	0	0	0	0	0	28	28	Нан. да
Тугуро-Чумиканский район	0	0	0	0	0	0	110		110	0	да
Ульчский район	10	0	16	50	159	2	2	0	239	138	Ульч. да
Хабаровский район	34	0	0	0	0	0	0	0	34	27	Нан. да
Всего по краю	776	16	31	131	186	68	282	18	1508		
Изучают язык	367	15	0	2	138	22	15	0		559	

Численность детей, изучающих родной язык от общей численности детей языковой группы

Изучаемый язык	2019		2020		2021		2022	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
нанайский	361	47,5	325	42,7	309	38,8	367	47,3
негидальский	8	20,5	12	30,7	12	34,2	0	0
удэгейский	13	43,3	22	73,8	21	67,7	15	93,7
ульчский	43	26,0	72	43,5	62	41,8	138	74,2
эвенкийский	47	23,2	12	5,9	13	4,6	15	5,3
эвенский	26	16,2	20	12,5	22	37,9	22	32,3
нивхский	10	6,4	13	9,6	2	1,5	2	0,2

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья на 1 января 2023 г.

Муниципальные районы и городские округа	Всего детей			с нарушением зрения (слепых/слабовидящих, амблиопией, косоглазием)		с нарушением слуха (глухих/слабослышащих)		с нарушением речи (ОНР, ФФН)		с задержкой психического развития (ЗПР)		с умственной отсталостью		с нарушением осанки, опорно-двигательного аппарата (ОДА)		с расстройствами аутистического спектра (РАС)		с тяжелыми множественными нарушениями	
	всего детей с ОВЗ	все-го в ДОО	% охвата детей в ДОО	всего	в ДОО	всего	в ДОО	всего	в ДОО	всего	в ДОО	всего	в ДОО	всего	в ДОО	всего	в ДОО	всего	в ДОО
Город Хабаровск	2828	2828	100,0	159	159	2	2	2469	2469	112	112	1	1	83	83	2	2		
Город Комсомольск	718	718	100,0	68	68			484	484	142	142	15	15	5	5	4	4		
Советско-Гаванский район	95	95	100,0					80	80	6510	10	1	1	2	2			2	2
Николаевский район	114	114	100,0					65	65	37	37	12	12						
Амурский район	338	338	100,0					203	203	122	122	5	5			8	8		
Бикинский район	59	59	100,0					52	52	7	7								
Аяно-Майский район																			
Ванинский район	257	257	100,0					253	253	3	3	1	1						
Верхнебуреинский район	138	138	100,0	1	1			123	123	8	8	6	6						
Вяземский район	31	31	100,0					20	20	10	10	1	1						
Комсомольский район	11	11	100,0					8	8	2	2	1	1						
Район им. Лазо	32	32	100,0					31	31			1	1						
Нанайский район	16	16	100,0					11	11	3	3	1	1	1	1				
Охотский район	33	33	100,0					33	33										
Район им. П.Осипенко	1	1	100,0							1	1								
Солнечный район	45	45	100,0			1	1	34	34	9	9	1	1						
Тугуро-Чумиканский район																			
Ульчский район																			
Хабаровский район	216	216	100,0					216	216										
Всего по краю	4932	4932	100,0	228	228	3	3	4082	4082	466	466	46	46	91	91	14	14	2	2

Сведения о детях-инвалидах в крае на 1 января 2023 г.

Муниципальные рай- оны и городские округа	всего	дети в ДОО	из них с ОВЗ	­%	слепые, слабо- видящие		глухие, слабо- слышащие		с наруше- нием речи		ОДА		ЗПР		УО		с кохлеар- ной им- плантацией		ТМНР		РАС		соматические	
					всего	ДОО	всего	ДОО	всего	ДОО	всего	ДОО	всего	ДОО	всего	ДОО	всего	ДОО	всего	ДОО	всего	ДОО	всего	ДОО
г. Хабаровск	335	335	258	100	24	24	24	24	43	43	24	24	87	87	20	20	7	7	1	1	5	5	100	100
г. Комсомольск	159	159	108	100	4	4	4	4	5	5	32	32	7	7	54	54	3	3	7	7	20	20	23	23
Советско-Гаванский	14	14	8	100					9	9	2	2			1	1			2	2				
Николаевский	15	15	5	100			1	1			4	4			4	4	1	1					5	5
Амурский	23	23	19	100			1	1	2	2	1	1	5	5	3	3			1	1	6	6	4	4
Бикинский	18	18	14	100	1	1	2	2			2	2	2	2	6	6					1	1	4	4
Аяно-Майский	5	5	1	100							4	4							1	1				
Ванинский	14	14	9	100	1	1			2	2	1	1			5	5			1	1	4	4		
Верхнебуреинский	7	7	5	100			2	2					1	1	2	2							2	2
Вяземский	13	13	11	100	1	1			1	1	5	5	2	2							2	2	2	2
Комсомольский	3	3		100							3	3												
им. Лазо	13	13	7	100					1	1	4	4	1	1					3	3			4	4
Нанайский	7	7	4	100			2	2			2	2			2	2					1	1		
Охотский	3	3	3	100			1	1	1	1									1	1				
им. П.Осипенко	2	2	1	100											2	2								
Солнечный	9	9	7	100					2	2			2	2	3	3							2	2
Тугуро-Чумиканский	1	1	1	100											1	1								
Ульчский	5	5	5	100							3	3							2	2				
Хабаровский	32	32	10	100	1	1	1	1	1	1	6	6	4	4	1	1			1	1	1	1	16	16
Всего по краю	678	678	476	100	32	32	38	38	67	67	93	93	111	111	104	104	11	11	20	20	40	40	162	162
%					100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0	

**Группы компенсирующей, комбинированной, общеразвивающей направленности
в детских садах для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Муниципальные районы и городские округа	Группы компенсирующей направленности																					Комбинированной направленности		Общеразвивающей направленности и группы призора и ухода			
	с нарушением опорно-двигательного аппарата			с нарушением речи			с задержкой психического развития (в том числе РАС)			с нарушением зрения			с нарушением слуха			ЦНС, ДЦП			с нарушением интеллекта							другого профиля	
	ДОУ	группы	дети	ДОУ	группы	дети	ДОУ	группы	дети	ДОУ	группы	дети	ДОУ	группы	дети	ДОУ	группы	дети	ДОУ	группы	дети	группы	дети	группы	дети	группы	дети
г. Хабаровск	3	4	73	21	36	658	11	16	201	4	10	179	1	3	24	2	3	33	1	1	12					226	1906
г. Комсомольск-на-Амуре	1	2	21	16	34	493	6	13	174	1	6	69							3	7	69						
Советско-Гаванский район				6	8	78	1	1	7																	13	18
Николаевский район				1	8	106																				12	13
Амурский район				11	19	192	4	4	36															6	43	34	86
Бикинский район				2	2	20	1	1	10															11	35	5	8
Аяно-Майский район																								1	1		
Ванинский район				4	9	100													1	1	5			18	142	7	9
Верхнебуреинский район				2	6	73													1	1	6			5	25	15	39
Вяземский район				2	2	18																				10	24
Комсомольский район																										5	11
Район им. Лазо				1	2	28																				11	11
Нанайский район																										11	20
Охотский район				2	2	26																				3	102
Район им. П.Осипенко																										1	2
Солнечный район				1	2	23																1	7	2	16	5	6
Тугуро-Чумиканский район																										1	1
Ульчский район																										4	5
Хабаровский район				5	5	47																		1	1	33	178
Всего по краю	4	6	94	74	135	1872	23	35	428	5	16	248	1	3	24	2	3	33	6	10	92	1	7	45	263	369	2347

Организация подготовки детей к обучению в школе в 2020/2021 учебном году

Муниципальные районы и городские округа	Всего перво-классни-ков	Организована подготовка детей к обучению в школе															Охвачено подготовкой кшколе	
		Посещали ДОО (в режиме пост. пребывания)					В режиме кратковременного пребывания								Через кон-сультаци-онные пункты для родителей			
							На базе ДОО		На базе учреждений дополни-тельного об-разования		На базе школ		На базе других учрежде-ний					
Всего	%	Муницип	Государст	Негосудар	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
г. Хабаровск	8595	7794	90,7	7451		343	81	0,9	152	1,8	362	4,2	206	2,3			8595	100
г. Комсомольск-на-Амуре	3045	2824	92,7	2728		96			65	2,1	121	4,0	35	1,1			3045	100
Советско-Гаванский район	391	336	85,9	336							55	14,1					391	100
Николаевский район	322	315	97,8	315			7	2,2									322	100
Амурский район	787	632	80,3	621	3	8					92	11,7			63	8,0	787	100
Бикинский район	260	213	81,9	191	22		27	10,4			20	7,7					260	100
Аяно-Майский район	29	29	100	29													29	100
Ванинский район	420	420	100	396	24												420	100
Верхнебуреинский район	343	282	82,2	282					14	4,1	47	13,7					343	100
Вяземский район	298	261	87,6	261			25	8,4			12	4,0					298	100
Комсомольский район	214	214	100	190	24												214	100
Им. Лазо район	600	600	100	600													600	100
Нанайский район	277	212	76,5	212							43	15,5			22	7,9	277	100
Охотский район	73	71	97,3	71			2	2,7									73	100
Район им. П.Осипенко	56	56	100	56													56	100
Солнечный район	334	290	86,8	290					4	1,2	24	7,2			16	4,8	334	100
Тугуро-Чумиканский район	24	14	58,3	14							6	25,0			4	16,7	24	100
Ульчский район	199	164	82,4	164							31	15,6			4	2,0	199	100
Хабаровский район	1121	944	84,2	887	57						177	15,8					1121	100
Краевой центр образования	78	78	100	78													78	100
Итого	17466	15749	90.2	15172	130	447	142	0,8	235	1,3	990	5,7	241	1,4	109	0,6	17466	100

Заболеваемость детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

Муниципальные районы и городские округа	на 1 января 2022 г.			на 1 января 2023 г.		
	среднегодовая детей	пропущено по болезни	1 ребенком	среднегодовая детей	пропущено по болезни	1 ребенком
г. Хабаровск	30956	411564	13,3	28826	406783	13,0
г. Комсомольск-на-Амуре	13244	231091	17,4	12852	230547	17,9
Советско-Гаванский район	1805	15307	8,5	1731	14363	8,3
Николаевский район	1599	37097	23,2	1485	32987	22,2
Амурский район	2876	37776	13,1	2762	35843	13,0
Бикинский район	974	28500	29,3	953	29257	30,7
Аяно-Майский район	164	2992	18,2	155	2875	18,5
Ванинский район	1548	15949	10,3	1236	14319	11,6
Верхнебуреинский район	1389	21145	15,2	1344	21378	15,9
Вяземский район	1178	20152	17,1	1071	18700	17,5
Комсомольский район	855	30423	35,6	767	28350	37,0
Район им. Лазо	2217	50832	22,9	2209	76887	34,8
Нанайский район	999	10206	10,2	980	10016	10,2
Охотский район	369	4090	11,1	358	5866	16,4
Район им. П.Осипенко	194	6224	32,1	167	5006	30,0
Солнечный район	1518	35297	20,3	1488	30529	20,5
Тугуро-Чумиканский район	120	2317	19,3	119	3498	29,4
Ульчский район	690	6566	9,5	664	6231	9,4
Хабаровский район	3293	21201	6,4	3320	20334	6,1
Всего по краю	65988	988729	15,0	62487	993769	15,9

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Категория работников	Всего	г. Хабаровск	г. Комсомольск-на-Амуре	Советско-Гаванский	Николаевский	Амурский	Бикинский	Аяно-Майский	Ванинский	Верхнебуруинский	Вяземский	Комсомольский	им. Лазо	Нанайский	Охотский	им. П. Осипенко	Солнечный	Тугуро-Чумиканский	Ульчский	Хабаровский
Численность работников - всего	14 447	4 959	3 067	493	483	909	294	63	458	432	309	301	627	393	129	81	243	38	297	871
в том числе персонал:																				
административный - всего	587	188	142	16	15	50	15	3	17	15	10	9	22	14	8	6	11	2	11	33
в том числе:																				
заведующие	339	86	53	12	14	15	9	3	17	14	8	9	20	11	8	5	11	2	11	31
заместители заведующего по ВР	232	102	89	4	1	20	6			1	2		2	3						2
педагогический - всего	5 811	2 268	1 298	192	184	358	83	13	175	157	104	90	212	159	34	22	69	12	76	305
из него:																				
воспитатели	4 587	1 754	1 119	149	156	262	71	11	135	109	86	68	160	107	29	16	57	10	63	225
старшие воспитатели	127	50		7	4	10			5	8	4		9	10			1		2	17
музыкальные руководители	345	141	69	14	8	20	4		14	9	3	8	16	9	2	3	4	1	5	15
инструкторы по физической культуре	160	91	12	1	5	9	2		2	7	1		5	4		2	2		1	16
учителя - логопеды	279	122	33	7	9	25	3	1	11	12	6	7	7	13	2		3		1	17
учителя - дефектологи	77	29	27	3	1	8	1		2	2	1		1	2						
педагоги - психологи	191	81	37	10	1	15			6	7	2	3	5	5	1	1	2		2	13
социальные педагоги	0																			
педагоги - организаторы	0																			
педагоги дополнительного образования	0																			
другие педагогические работники	20			1		1				1		4	5	6					1	1
учебно-вспомогательный персонал	25	0	1	0	0	8	2	1	0	2	1	0	4	3	0	0	0	1	1	1
младшие воспитатели	3 073	971	652	110	127	244	63	13	95	90	65	70	119	86	23	16	70	7	53	199
помощники воспитателей	1 938	968	652	32	11		56	6	6	75	52	67							13	
медицинский персонал - всего	1 067	3	0	78	116	210	0	7	89	15	4	0	119	86	23	12	59	7	40	199
обслуживающий персонал - всего	4 976	1 532	975	175	157	257	133	34	171	170	130	132	274	134	64	37	93	17	157	334

Уровень образования административного и педагогического персонала

Категория работников	Всего работ-ников	высшее		из низ педаго-гическое		среднее про-фессиональ-ное		из них педа-гогические		среднее общее	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Административный персонал- всего	587	567	96,6	474	84	20	3,4	8	40,0	0	0
из него:											
заведующие	339	333	98,2	323	97	6	1,8	4	66,7		
заместители заведующей по ВР	232	225	97,0	150	67	7	3,0	4	57,1		
Педагогический персонал - всего	5 811	3 557	61,2	3 507	99	2 253	38,8	2 220	98,5	1	0,02
из него:	4 587	2 572	56,1	2 528	98	2 014	43,9	1 984	98,5	1	0,02
воспитатели	127	114	89,8	113	99	13	10,2	13	100,0		
старшие воспитатели	345	188	54,5	185	98	157	45,5	154	98,1		
музыкальные руководители	160	113	70,6	112	99	47	29,4	47	100,0		
инструкторы по физической культуре	279	276	98,9	276	100	3	1,1	3	100,0		
учителя - логопеды	77	76	98,7	76	100	1	1,3	1	100,0		
учителя - дефектологи	191	190	99,5	190	100	1	0,5	1	100,0		
педагоги - психологи											
социальные педагоги											
педагоги - организаторы											
педагоги дополнительного образования	20	13	65,0	12	92	7	35,0	7	100,0		
другие педагогические работники	25	15	60,0	15	100	10	40,0	10	100,0		

Уровень образования административного персонала

Муниципальный район		Всего работников	высшее профессиональное		из низ педагогическое		среднее профессиональное		из них педагогические		среднее общее	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г. Хабаровск	135	165	122,2	165	100,0						
2	г. Комсомольск-на-Амуре	103	101	98,1	99	98,0	2	1,9	3	150,0		
3	Советско-Гаванский	12	12	100,0	12	100,0						
4	Николаевский	14	14	100,0	11	78,6						
5	Амурский	26	26	100,0	26	100,0						
6	Бикинский	14	14	100,0	14	100,0						
7	Аяно-Майский	3	3	100,0	3	100,0						
8	Ванинский	17	17	100,0	17	100,0						
9	Верхнебуреинский	15	15	100,0	15	100,0						
10	Вяземский	9	9	100,0	9	100,0						
11	Комсомольский	9	9	100,0	9	100,0						
12	им. Лазо	22	21	95,5	19	90,5	1	4,5	1	100,0		
13	Нанайский	11	11	100,0	10	90,9						
14	Охотский	8	5	62,5	4	80,0	3	37,5	2	66,7		
15	им. П. Осипенко	5	5	100,0	4	80,0						
16	Солнечный	12	10	83,3	9	90,0	2	16,7	1	50,0		
17	Тугуро-Чумиканский	2	2	100,0	2	100,0						
18	Ульчский	11	11	100,0	11	100,0						
19	Хабаровский	33	33	100,0	30	90,9						
	Всего по краю:	461	483	104,8	469	97,1	8	1,7	7	87,5		

Уровень образования педагогического персонала

Муниципальный район		Всего работ-ников	Высшее профессио-нальное		Из низ педа-гогическое		Среднее про-фессиональ-ное		Из них педаго-гические		Среднее об-щее	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г. Хабаровск	2 268	1 452	64,0	1 452	100,0	816	36,0	816	100,0		
2	г. Комсомольск-на-Амуре	1 298	1 023	78,8	983	96,1	275	21,2	252	91,6		
3	Советско-Гаванский	192	72	37,5	72	100,0	120	62,5	120	100,0		
4	Николаевский	184	77	41,8	73	94,8	107	58,2	105	98,1		
5	Амурский	358	238	66,5	238	100,0	120	33,5	120	100,0		
6	Бикинский	83	36	43,4	36	100,0	47	56,6	47	100,0		
7	Аяно-Майский	13	4	30,8	4	100,0	8	61,5	8	100,0	1	7,7
8	Ванинский	175	63	36,0	63	100,0	112	64,0	112	100,0		
9	Верхнебуреинский	157	80	51,0	80	100,0	77	49,0	77	100,0		
10	Вяземский	104	38	36,5	38	100,0	66	63,5	66	100,0		
11	Комсомольский	90	86	95,6	86	100,0	4	4,4	4	100,0		
12	им. Лазо	212	84	39,6	82	97,6	128	60,4	127	99,2		
13	Нанайский	69	30	43,5	29	96,7	39	56,5	37	94,9		
14	Охотский	34	5	14,7	5	100,0	29	85,3	28	96,6		
15	им. П. Осипенко	22	10	45,5	10	100,0	12	54,5	12	100,0		
16	Солнечный	159	91	57,2	91	100,0	68	42,8	68	100,0		
17	Тугуро-Чумиканский	12	3	25,0	3	100,0	9	75,0	8	88,9		
18	Ульчский	76	16	21,1	13	81,3	60	78,9	57	95,0		
19	Хабаровский	305	149	48,9	149	100,0	156	51,1	156	100,0		
	Всего по краю:	5 811	3 557	61,2	3 507	98,6	2 253	38,8	2 220	98,5	1	0,02

Аттестация педагогического персонала

Категория работников	Всего работ-ников	Высшая ква-лификацион-ная категория		Первая ква-лификацион-ная категория		Соответствуют занимаемой должности		Не аттестованы	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагогический персонал - всего	5 811	938	16,1	1 101	18,9	2 695	46,4	1 077	18,5
из него:									
воспитатели	4 587	610	13,3	881	19,2	2 279	49,7	817	17,8
старшие воспитатели	127	41	32,3	19	15,0	49	38,6	18	14,2
музыкальные руководители	345	77	22,3	62	18,0	143	41,4	63	18,3
инструкторы по физической культуре	160	31	19,4	18	11,3	69	43,1	42	26,3
учителя - логопеды	279	93	33,3	68	24,4	72	25,8	46	16,5
учителя - дефектологи	77	30	39,0	11	14,3	17	22,1	19	24,7
педагоги - психологи	191	55	28,8	40	20,9	54	28,3	42	22,0
социальные педагоги									
педагоги - организаторы									
учителя иностранных языков									
педагоги дополнительного образования	20	1	5,0	2	10,0	6	30,0	11	55,0
другие педагогические работники	25					6	24,0	19	76,0

Таблица 16

Аттестация педагогического персонала

Муниципальный район		Всего работни- ков	Высшая квалифика- ционная ка- тегория		Первая ква- лификацион- ная категория		Соответ- ствуют за- нимаемой должности		Не аттестова- ны	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г. Хабаровск	2 268	385	17,0	466	20,5	976	43,0	441	19,4
2	г. Комсомольск-на-Амуре	1 298	257	19,8	257	19,8	608	46,8	176	13,6
3	Советско-Гаванский	192	22	11,5	27	14,1	113	58,9	30	15,6
4	Николаевский	184	34	18,5	27	14,7	85	46,2	38	20,7
5	Амурский	358	44	12,3	57	15,9	153	42,7	104	29,1
6	Бикинский	83	9	10,8	20	24,1	33	39,8	21	25,3
7	Аяно-Майский	13	1	7,7	3	23,1	9	69,2		
8	Ванинский	175	13	7,4	31	17,7	105	60,0	26	14,9
9	Верхнебуреинский	157	37	23,6	15	9,6	74	47,1	31	19,7
10	Вяземский	104	21	20,2	19	18,3	44	42,3	20	19,2
11	Комсомольский	90	16	17,8	31	34,4	33	36,7	10	11,1
12	им. Лазо	212	21	9,9	47	22,2	118	55,7	26	12,3
13	Нанайский	69	5	7,2	11	15,9	34	49,3	19	27,5
14	Охотский	34	3	8,8	2	5,9	28	82,4	1	2,9
15	им. П. Осипенко	22	1	4,5	1	4,5	17	77,3	3	13,6
16	Солнечный	159	43	27,0	23	14,5	46	28,9	47	29,6
17	Тугуро-Чумиканский	12			1	8,3	11	91,7		
18	Ульчский	76	1	1,3	8	10,5	62	81,6	5	6,6
19	Хабаровский	305	25	8,2	55	18,0	146	47,9	79	25,9
	Всего по краю:	5 811	938	16,1	1 101	18,9	2 695	46,4	1 077	18,5

Административный и педагогический персонал в возрасте до 35 лет и пенсионного возраста

Категория работников	Всего работ- ников	в возрасте до 35 лет		пенсионного возраста	
	чел.	чел.	%	чел.	%
Административный персонал - всего	461	36	7,8	115	24,9
в том числе:					
заведующие	339	18	5,3	101	29,8
заместители заведующей по ВР	122	18	14,8	14	11,5
Педагогический персонал - всего	5 811	1 336	23,0	994	17,1
из него:	4 587	1 118	24,4	748	16,3
воспитатели					
старшие воспитатели	127	9	7,1	27	21,3
музыкальные руководители	345	56	16,2	124	35,9
инструкторы по физической культуре	160	42	26,3	20	12,5
учителя - логопеды	279	48	17,2	35	12,5
учителя - дефектологи	77	15	19,5	11	14,3
педагоги - психологи	191	37	19,4	21	11,0
социальные педагоги					
педагоги - организаторы					
учителя иностранных языков					
педагоги дополнительного образования	20	7	35,0	2	10,0
другие педагогические работники	25	4	16,0	6	24,0

Административный и педагогический персонал в возрасте до 35 лет и пенсионного возраста

Муниципальный район		Административный персонал					Педагогический персонал				
		всего ра- ботников	в возрасте до 35 лет		пенсионного возраста		всего ра- ботников	в возрасте до 35 лет		пенсионного возраста	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%
1	г. Хабаровск	135	3	2,2	17	12,6					
2	г. Комсомольск-на-Амуре	103	15	14,6	22	21,4					
3	Советско-Гаванский	12	0	0,0	5	41,7					
4	Николаевский	14	1	7,1	7	50,0					
5	Амурский	26	2	7,7	4	15,4					
6	Бикинский	14	1	7,1	4	28,6					
7	Аяно-Майский	3	0	0,0	1	33,3					
8	Ванинский	17	0	0,0	3	17,6					
9	Верхнебуреинский	15	1	6,7	2	13,3					
10	Вяземский	9	0	0,0	3	33,3					
11	Комсомольский	9	1	11,1	2	22,2					
12	им. Лазо	22	1	4,5	9	40,9					
13	Нанайский	11	0	0,0	3	27,3					
14	Охотский	8	0	0,0	4	50,0					
15	им. П. Осипенко	5	1	20,0	1	20,0					
16	Солнечный	12	2	16,7	6	50,0					
17	Тугуро-Чумиканский	2	0	0,0	2	100,0					
18	Ульчский	11	1	9,1	3	27,3					
19	Хабаровский	33	4	12,1	9	27,3					
	Всего по краю:	461	33	7,2	107	23,2					

Таблица 19

Повышение квалификации административного и педагогического персонала

Категория работников	Всего работ- ников	Прошли повышение квали- фикации как руководители				Имеют ди- плом мене- джера в обра- зовании		Прошли повышение квалификации как педагоги			
		за последние 3 года		за предыду- щий год				за последние 3 года		за предыдущий год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Административный персонал	461	457	99,1	268	58,1	449	97,4				
в том числе:											
заведующие	339	337	99,4	186	54,9	327	96,5				
заместители заведующей по ВР	122	120	98,4	82	67,2	122	100,0				
Педагогический персонал	5 811					131	2,3	5 591	96,2	2 413	41,5
из него:											
воспитатели	4 587					66	1,4	4 412	96,2	1 809	39,4
старшие воспитатели	127					26	20,5	118	92,9	54	42,5
музыкальные руководители	345					8	2,3	327	94,8	175	50,7
инструкторы по физической культуре	160					2	1,3	162	101,3	68	42,5
учителя - логопеды	279					11	3,9	264	94,6	133	47,7
учителя - дефектологи	77					5	6,5	77	100,0	43	55,8
педагоги - психологи	191					10	5,2	182	95,3	98	51,3
социальные педагоги											
педагоги - организаторы											
педагоги дополнительного образования	20					1	5,0	21	15,0	19	16,0
другие педагогические работники	25					1	4,0	28	112,0	18	72,0

Повышение квалификации административного и педагогического персонала

Муниципальный район		Административный персонал							Педагогический персонал				
		всего работ- ников	прошли повышение квалификации как руководители				имеют диплом менеджера в образовании		всего работ- ников	прошли повышение квалификации как педагоги			
			за последние 3 года		за предыдущий год					за последние 3 года		за предыдущий год	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	г. Хабаровск	135	135	100,0	64	47,4	135	100,0	2 268	2 235	98,5	812	35,8
2	г. Комсомольск-на-Амуре	103	103	100,0	102	99,0	101	98,1	1 298	1 285	99,0	468	36,1
3	Советско-Гаванский	12	12	100,0	8	66,7	12	100,0	192	191	99,5	107	55,7
4	Николаевский	14	14	100,0	9	64,3	12	85,7	184	171	92,9	130	70,7
5	Амурский	26	24	92,3	9	34,6	26	100,0	358	328	91,6	197	55,0
6	Бикинский	14	13	92,9	5	35,7	13	92,9	83	83	100,0	24	28,9
7	Аяно-Майский	3	3	100,0	2	66,7	3	100,0	13	12	92,3	7	53,8
8	Ванинский	17	17	100,0	8	47,1	17	100,0	175	175	100,0	83	47,4
9	Верхнебуреинский	15	15	100,0	15	100,0	15	100,0	157	148	94,3	65	41,4
10	Вяземский	9	9	100,0	1	11,1	9	100,0	104	103	99,0	72	69,2
11	Комсомольский	9	9	100,0	6	66,7	9	100,0	90	90	100,0	60	66,7
12	им. Лазо	22	21	95,5	5	22,7	22	100,0	212	194	91,5	84	39,6
13	Нанайский	11	11	100,0	5	45,5	11	100,0	69	62	89,9	30	43,5
14	Охотский	8	8	100,0	4	50,0	8	100,0	34	33	97,1	13	38,2
15	им. П. Осипенко	5	5	100,0	3	60,0	5	100,0	22	21	95,5	19	86,4
16	Солнечный	12	12	100,0	6	50,0	11	91,7	159	151	95,0	64	40,3
17	Тугуро-Чумиканский	2	2	100,0			2	100,0	12	11	91,7	2	16,7
18	Ульчский	11	11	100,0	5	45,5	11	100,0	76	72	94,7	49	64,5
19	Хабаровский	33	33	100,0	11	33,3	27	81,8	305	226	74,1	127	41,6
	Всего по краю:	461	457	99,1	268	58,1	449	97,4	5 811	5 591	96,2	2 413	41,5

Таблица 21

**Информация о наличии компьютерного оборудования и средств информатизации
в дошкольных образовательных организациях**

Электронные ресурсы	Амурский район	Аяно-Майский район	Бикинский район	Ванинский район	Верхнебурейский район	Вяземский район	Комсомольский район	Район им. Лазо	Нанайский район	Николаевский район	Охотский район	Район им. П. Осипенко	Советско-Гаванский район	Солнечный район	Тугуро-Чумиканский район	Ульчский район	Хабаровский район	г. Комсомольск-на-Амуре	г. Хабаровск	ИТОГО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше, ед.	4,08	4,50	3,32	3,64	5,81	0,38	6,88	0,64	1,15	3,46	3,52	7,43	2,18	4,36	0,00	2,05	1,83	0,90	1,46	1,79
Число персональных компьютеров – всего	216	11	64	92	90	58	66	91	26	114	25	31	120	116	12	29	160	450	1279	3050
(доступные для использования детьми)	91	5	27	43	58	3	40	11	9	37	9	11	27	51	0	12	62	97	405	998
ИЗ НИХ:																				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	69	4	56	36	50	20	64	91	21	67	16	26	58	65	9	6	109	178	405	1350
(доступные для использования детьми)	38	0	31	27	42	0	45	11	8	33	3	11	15	39	0	3	35	54	149	544
планшетные компьютеры	12	0	14	15	0	5	11	0	0	4	6	0	0	0	0	0	20	24	227	338
(доступные для использования детьми)	10	0	13	13	0	3	11	0	0	4	6	0	0	0	0	0	10	12	146	228
имеющие доступ к сети Интернет	154	3	22	52	90	27	47	53	17	68	7	23	83	56	9	29	83	225	625	1673
(доступные для использования детьми)	41	0	1	29	58	0	24	8	4	19	0	9	15	22	0	12	18	12	125	397
Мультимедийные проекторы	19	3	27	22	12	17	29	29	11	32	3	8	19	8	4	5	41	97	257	643
Принтер	34	2	15	23	32	16	11	23	6	25	5	10	19	22	0	9	49	163	307	771
Сканер	4	2	5	2	9	2	7	5	2	8	0	0	2	4	0	7	13	46	35	153
Ксерокс	1	0	0	2	4	2	1	4	2	3	0	0	0	0	0	3	6	12	32	72
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	86	4	17	29	26	20	9	50	13	20	6	12	30	39	5	11	40	177	420	1014
Дошкольная образовательная организация имеет собственный сайт в Интернете	15	4	11	17	14	9	12	22	11	15	8	5	12	11	2	13	31	53	87	352