

## ПРОТОКОЛ

расширенного заседания рабочей группы по социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края

г. Хабаровск

29 ноября 2023 г.

Присутствовали: \_ человек (список прилагается)

## ПОВЕСТКА ДНЯ

### **1. Открытие расширенного заседания рабочей группы по вопросам социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края (далее – рабочая группа)**

Матаржук Евгения Владимировна – заместитель министра – начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, заместитель председателя рабочей группы

### **2. О результатах мониторинга по выявлению несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях края**

Алексеева Юлия Николаевна – заместитель начальника управления – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края

### **3. О взаимодействии подразделений МВД и системы образования края по вопросам учета несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях края: итоги совместного мониторинга и профилактики экстремизма и терроризма**

Матвееenkova Татьяна Борисовна – начальник управления образования администрации г. Хабаровска

Афроськина Анастасия Александровна – заместитель начальника управления – начальник отдела (отдел иммиграционного контроля) управления по вопросам миграции УМВД России по Хабаровскому краю

Здор Максим Геннадьевич – заместитель начальника центра по противодействию экстремизму УМВД России по Хабаровскому краю

### **4. Управление миграционными процессами и политика интеграции в Хабаровском крае**

Ивагин Александр Петрович – заместитель председателя Комитета по внутренней политике Правительства края

### **5. Совершенствование поликультурной компетенции учителя как условие эффективной социокультурной адаптации детей из семей иностранных граждан**

Вичканова Ольга Фёдоровна – заведующий кафедрой педагогики и психологии краевого автономного государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой

институт развития образования", кандидат педагогических наук

## **6. Развитие процессов социально-культурной адаптации и интеграции детей с миграционной историей в принимающее сообщество Хабаровского края**

Бейк Владимир  
Николаевич

– первый заместитель председателя Совета Хабаровской краевой общественной организации "Ассамблея народов Хабаровского края", президент Ассоциации корейских организаций Дальнего Востока и Сибири, член Общественной палаты Хабаровского края

## **7. Обсуждение**

### **РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию об организации министерством образования и науки края работы по учету несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Хабаровском крае, их языковой, социальной и культурной адаптации, а также по выявлению несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц, у которых гражданство не определено (далее – несовершеннолетние иностранные граждане), в том числе подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях края.

2. Министерству образования и науки края (далее – министерство):

2.1. Совместно с УМВД России по Хабаровскому краю осуществлять мониторинг организации обучения несовершеннолетних иностранных граждан, а также граждан Российской Федерации из семей и миграционной историей (далее – мониторинг).

Срок: ежегодно, 3 квартал

3. Руководителям органов местного самоуправления в сфере образования (далее – ОМСУ):

3.1. Обеспечить реализацию прав граждан, в том числе детей из семей с миграционной историей и несовершеннолетних иностранных граждан, на получение общего образования.

Срок: постоянно.

3.2. Разработать совместно с территориальными органами УМВД России по Хабаровскому краю механизм учета и передачи ОМСУ данных о несовершеннолетних иностранных гражданах, подлежащих обучению в образовательных организациях, а также информирования заинтересованных органов государственной власти о фактах связанных с выявлением детей, подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях муниципалитета.

Срок: до 30 апреля 2024 г.

3.3. Совместно с управлением организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю, а также территориальными органами

УМВД России по Хабаровскому краю осуществлять рейды в целях выявления несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях муниципалитета.

Срок: постоянно.

3.4. Осуществить мониторинг реализации рабочих программ курсов (дисциплин) по изучению русского языка для слабо владеющих или не владеющих русским языком обучающихся из числа несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным (далее – дети / обучающиеся с миграционной историей).

Срок: до 1 февраля 2024 г.

3.5. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на формирование у обучающихся с миграционной историей общепризнанных в российском обществе норм поведения, правосознания и правовой культуры, приобщение их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Срок: постоянно.

3.6. Обеспечить повышение квалификации 100 % педагогов, осуществляющих социальную, культурную, языковую адаптацию детей с миграционной историей, их психолого-педагогического сопровождение.

Срок: до 31 мая 2024 г., далее ежегодно.

4. Краевому государственному автономному нетиповому образовательному учреждению "Хабаровский центр развития психологии и детства "Псиология":

4.1. Организовать проведение комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей с миграционной историей с особыми образовательными потребностями.

Срок: постоянно.

4.2. Разработать для родителей детей с миграционной историей информационно-образовательные материалы (памятки, алгоритмы действий) о порядке проведения комплексного медико-психолого-педагогического обследования с особыми образовательными потребностями.

Срок: до 25 января 2024 г.

4.3. Совместно с краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО) и Ресурсным центром Педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее соответственно – ПИ ТОГУ, Ресурсный центр ТОГУ) организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, осуществляющих социальную, культурную, языковую адаптацию детей с миграционной историей, их психолого-педагогического сопровождение.

Срок: в течение 2024 – 2025 гг.

## 5. КГАОУ ДПО ХК ИРО:

5.1. Организовать проведение для педагогов мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций по данному направлению.

Срок: в течение 2024 – 2025 гг.

5.2. Включить в курсы повышения квалификации педагогических работников модули, направленные на формирование у педагогов компетенции, необходимых для осуществления социальной, культурной, языковой адаптации детей с миграционной историей.

Срок: до 31 мая 2024 г., далее ежегодно.

6. Рекомендовать членам Хабаровской краевой общественной организации "Ассамблея народов Хабаровского края" из числа миграционно активных диаспор стран происхождения (далее – члены Ассамблеи):

6.1. Оказать содействие ОМСУ в выявлении несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению, но не посещающих образовательные организации.

Срок: до 30 апреля 2024 г.

6.2. Организовать работу волонтеров из числа представителей диаспор в целях организации эффективного взаимодействия между школой и общественными организациями.

Срок: 30 апреля 2024 г.

6.3. Привлечь соотечественников, добившихся успехов области трудовой, общественной и иной деятельности (Герои России, высокопоставленные военные, выдающиеся ученые и педагоги, врачи и другие известные и медийные люди), к участию в проведении мероприятий с детьми-инофонами и их родителями для дополнительного мотивирования к изучению русского языка и культуры.

Срок: постоянно.

7. Красному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" (далее – ХПК):

7.1. Организовать деятельность студенческого отряда "Педагогические волонтеры", направленную на помощь в языковой адаптации детям-инофонами, во взаимодействии с адаптационными площадками по социальной и культурной адаптации детей из семей иностранных граждан г. Хабаровска.

Срок: в течение 2024 года.

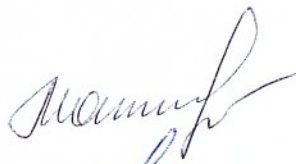
7.2. Организовать обучение обучающихся психолого-педагогических классов по программе "Деятельность волонтера в педагогическом и языковом сопровождении детей-инофонов" (16 час.), а также студентов ХПК и ПИ ТОГУ по программе "Деятельность тьютора и волонтера в педагогическом и языковом сопровождении детей-инофонов" (50 часов).

Срок: в течение 2024 года.

7.3. Продолжить реализацию проекта "АзБуКа" как центра подготовки тьюторов сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных учреждениях Хабаровского края.

Срок: в течение 2024 – 2025 гг.

Заместитель министра –  
начальник управления  
общего образования


Е.В. Матаржук

Протокол вела

И.Н. Кравченко

