УТВЕРЖДАЮ

И.о. министра образования и науки

Хабаровского края

 В.Г. Хлебникова

"15"\_января 2020 г.

Обобщение

правоприменительной практики министерства образования и науки
Хабаровского края по федеральному государственному надзору в сфере
образования и федеральному государственному контролю качества
образования за 4 квартал 2019 года

1. Общие положения

1. Настоящий обзор подготовлен министерством образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) в соответствии с требованиями статьи 8.2 Федерального закона Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", общими требованиями к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 г. № 1680, по итогам 4-го квартала 2019 года на основе анализа результатов федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организации), а также анализа законодательства Российской Федерации об образовании.

2. Обзор сформирован по двум направлениям:

- правоприменительная практика организации и проведения Министерством федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования;

- правоприменительная практика соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1. Правоприменительная практика организации и проведения
федерального государственного надзора в сфере, федерального
государственного контроля качества образования

3. Составление ежегодного плана проведения Министерством плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, его направление в органы прокуратуры и доработка по итогам рассмотрения в органах прокуратуры.

Министерство в рамках полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляет на территории края государственный контроль (надзор) в сфере образования.

В рамках организации и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Хабаровского края Министерство осуществляет:

- федеральный государственный надзор в сфере образования, в рамках которого осуществляется деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – органы и организации), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований;

- федеральный государственный контроль качества образования, в рамках которого осуществляется деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Плановые проверки деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводятся органами государственного контроля (надзора), в том числе Министерством, на основании ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (далее - ежегодный план), согласованного органами прокуратуры.

При формировании ежегодного плана учитывается предусмотренная статьей 9 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ) периодичность проверок.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2016 г. № 806 "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" утвержден перечень видов государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода (далее – Перечень).

Виды государственного контроля (надзора), осуществляемые Министерством, не предусмотрены Перечнем, в связи с чем отнесение подконтрольных субъектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности в настоящее время не осуществляется.

Вместе с тем, при формировании ежегодного плана Министерством применены элементы "риск-ориентированного подхода" с использованием критериев, рекомендованных Рособрнадзором.

Министерством в 2018 году при формировании плана проверок на 2019 год, а также в 2019 году – при формировании плана проверок на 2020 год учитывались следующие критерии отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для включения в план проверок:

- результаты ранее проведенных плановых проверок, наличие выявленных правонарушений, составленных протоколов об административных правонарушениях;

- исполнение предписаний, выданных по результатам плановых и внеплановых проверок;

- наличие обращений (жалоб) граждан, сведений, поступивших из средств массовой информации, органов государственной власти по вопросам нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- статистическая отчетность о деятельности образовательных организаций;

- результаты и динамика федеральных и региональных оценочных процедур, в том числе выводы из анализа "зон риска", необъективности оценивания и результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ.

Около 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность, от общего количества юридических лиц, включенных в планы проверок на 2019 и 2020 годы, отобраны по вышеназванным критериям.

Значительная часть организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на деятельность которых не поступали обращения (жалобы) граждан, в ходе предыдущих проверок не выявлялись правонарушения в сфере образования, были включены в планы проверок на 2019 и 2020 годы по истечении 4-х, 5-ти лет со дня их последней проверки.

Использование элементов риск-ориентированного подхода при формировании плана проверок позволило не только снизить административную нагрузку на юридические лица, но и способствовало дополнительной мотивации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к повышению качества работы, высвобождению ресурсов для проведения Министерством профилактической работы, направленной на предупреждение и устранение нарушений обязательных требований.

В соответствии с требованиями Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489, в срок до 01 сентября 2018 года Министерство направило проект ежегодного плана в прокуратуру Хабаровского края.

После рассмотрения проекта ежегодного плана прокуратурой Хабаровского края ежегодный план был утвержден распоряжением Министерства от 30 октября 2018 года № 1546 и до 01 ноября 2018 года направлен в прокуратуру Хабаровского края.

Утвержденный ежегодный план был доведен до сведения заинтересованных лиц посредством его размещения на официальном сайте Министерства в разделе "Контрольно-надзорная деятельность".

В 4-м квартале 2019 года на основании ежегодного плана, согласованного прокуратурой Хабаровского края, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования проведены 55 проверок, в рамках федерального государственного контроля качества образования – 25 проверок.

Из 55 плановых проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования в отношении общеобразовательных организаций проведены 27 проверок, дошкольных образовательных организаций – 17, организаций дополнительного образования – 5, иных юридических лиц – 3, профессиональных образовательных организаций – 2, организации дополнительного профессионального образования – 1.

Из 25 плановых проверок по федеральному государственному контролю качества образования в отношении общеобразовательных организаций проведены 23 проверки, в отношении профессиональных образовательных организаций – 2 проверки.

Внесение изменений в ежегодный план допускается по основаниям, предусмотренным Правилами подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489.

В 4-м квартале 2019 года из плана проверок были исключены 4 проверки по федеральному государственному надзору в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе: в отношении двух организаций дополнительного образования, одной дошкольной образовательной организации и одной организации дополнительного профессионального образования.

Основаниями для исключения данных проверок из плана проверок явились в одном случае – прекращение деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в трех случаях – прекращение действия лицензии.

4. Использование оснований для проведения внеплановых проверок, согласование проведения внеплановых проверок с органами прокуратуры в установленных законодательством Российской Федерации случаях.

В соответствии с законодательством Российской Федерации установлен перечень оснований для проведения внеплановых проверок при государственном контроле (надзоре):

1. истечение срока исполнения юридическим лицом ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований;
2. мотивированное представление должностного лица органа государственного контроля (надзора) по результатам анализа результатов мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, рассмотрения или предварительной проверки поступивших в органы государственного контроля (надзора) обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:
* возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан;
* причинение вреда жизни, здоровью граждан;
1. приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;
2. выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства Российской Федерации об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;
3. выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании).

В 4-м квартале 2019 года проведены 9 внеплановых проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При этом для проведения внеплановых проверок использовались следующие основания:

- истечение срока исполнения юридическим лицом ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований (8 проверок);

- мотивированное представление должностного лица органа государственного контроля (надзора) по результатам рассмотрения поступившего в орган государственного контроля (надзора) обращения гражданина, информации, полученной от органа местного самоуправления, о причинении вреда жизни, здоровью граждан (1 проверка).

5. Разработка и издание распоряжений о проведении проверок, их содержание.

Плановые проверки в 4-м квартале 2019 года проведены на основании распоряжений Министерства. Проведение проверки без издания распоряжения является грубым нарушением и влечет признание результатов проверки незаконными.

При подготовке распоряжений о проведении проверок образовательных организаций используется типовая форма распоряжения органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденная приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (далее – приказ № 141).

В распоряжении о проведении проверки указывались:

1. наименование органа государственного контроля (надзора);
2. фамилии, имена, отчества, должности должностного лица или должностных лиц, уполномоченных на проведение проверки;
3. наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, проверка которой проводится, место ее нахождения или место фактического осуществления деятельности;
4. цели, задачи, предмет проверки и срок ее проведения;
5. правовые основания проведения проверки;
6. сроки проведения и перечень мероприятий по контролю, необходимых для достижения целей и задач проведения проверки;
7. перечень документов, представление которых образовательной организацией необходимо для достижения целей и задач проведения проверки;
8. даты начала и окончания проведения проверки.
9. Исчисление и соблюдение сроков проведения проверки.

Срок проведения каждой из проверок не может превышать 20 рабочих дней.

В 4-м квартале 2019 года факты нарушений срока, установленного для проведения проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, отсутствуют (как и ранее).

7. Соблюдение прав организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации и проведении проверки.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении проверки имеет право:

1. непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;
2. получать от органа государственного контроля (надзора), его должностных лиц информацию, которая относится к предмету проверки;
3. знакомиться с документами и (или) информацией, полученными органами государственного контроля (надзора) в рамках межведомственного информационного взаимодействия от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация;
4. представлять документы и (или) информацию, запрашиваемые в рамках межведомственного информационного взаимодействия, в орган государственного контроля (надзора) по собственной инициативе;
5. знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органа государственного контроля (надзора);
6. обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органа государственного контроля (надзора), повлекшие за собой нарушение прав образовательной организации при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В отчетный период Министерством права организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации и проведении проверок нарушены не были, действия (бездействие) должностных лиц Министерства образования в административном и (или) судебном порядке не обжаловались.

8. Оформление результатов проверки и принятие мер по ее результатам.

По результатам проверки должностными лицами Министерства, проводящими проверку, составляется акт по форме, установленной приказом № 141.

Акт проверки оформляется непосредственно после ее завершения в 2-х экземплярах.

При проведении выездной проверки в случае отсутствия уполномоченного представителя образовательной организации, а также в случае его отказа дать расписку об ознакомлении либо отказе в ознакомлении с актом проверки акт направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, которое приобщается к экземпляру акта проверки, хранящемуся в деле Министерства.

При проведении документарной проверки первый экземпляр акта проверки остается у должностного лица, уполномоченного на проведение проверки, для последующего представления его в Министерство, а второй экземпляр акта проверки направляется по почте в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, с уведомлением о вручении, которое приобщается к экземпляру акта проверки, хранящемуся в деле Министерства, или передается под расписку уполномоченному представителю организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При документарной проверке организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае, если второй экземпляр акта проверки был передан под расписку уполномоченному представителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, копия акта проверки направляется в данную организацию заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

В случае выявления при проведении проверки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования нарушений организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обязательных требований должностные лица Министерства, проводившие проверку, выдают данной организации предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства Российской Федерации об образовании (далее – предписание) с указанием срока его исполнения.

При выявлении в рамках федерального государственного контроля качества образования несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам Министерство приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия.

По итогам проверок в рамках федерального государственного надзора в сфере образования в 4-м квартале 2019 года организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выданы 58 предписаний, в том числе 55 предписаний по результатам 55 плановых проверок (100,0% от общего числа проверок), 3 предписания по результатам внеплановых проверок (33,3% от числа внеплановых проверок).

В связи с неисполнением предписаний Министерства в 4-м квартале 2019 года был запрещен прием в 2 организации, осуществляющие образовательную деятельность (одна организация дополнительного профессионального образования и одна иная организация); после исполнения выданных повторно предписаний Министерства 3 организациям, осуществляющим образовательную деятельность, прием был возобновлен (одной дошкольной и двум общеобразовательным организациям).

В октябре – декабре 2019 года с целью осуществления федерального государственного контроля качества образования проведены 25 плановых проверок, в том числе: 23 – в отношении общеобразовательных организаций проведены, 2 – в отношении профессиональных образовательных организаций.

По результатам 22 проверок не выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

По итогам 3 проверок, проведенных в отношении общеобразовательных организаций, были выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В соответствии с частью 9 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании рекомендаций Аккредитационной коллегии Министерства было приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности 3-х общеобразовательных организаций в отношении уровня образования – основного общего образования (по одной общеобразовательной организации г. Хабаровска, имени Лазо и Хабаровского муниципальных районов).

9. Привлечение подконтрольных субъектов к административной ответственности за административные правонарушения, выявленные при осуществлении федерального надзора в сфере образования.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 28.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП) поводом к возбуждению дела об административном правонарушении является непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения.

Согласно статье 28.2 КоАП о совершении административного правонарушения составляется протокол.

В протоколе об административном правонарушении указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, фамилии, имена, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие, место, время совершения и событие административного правонарушения, статья КоАП, предусматривающая административную ответственность за данное административное правонарушение, объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которого возбуждено дело, иные сведения, необходимые для разрешения дела.

В соответствии с частями 2, 3 статьи 28.3 КоАП РФ, Положением о министерстве образования и науки Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 22 января 2015 г. № 21-пр, приказом Министерства "О должностных лицах министерства образования и науки края, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях" от 31 марта 2011 г. № 96 утвержден перечень должностных лиц министерства, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ.

Должностные лица Министерства вправе составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.57, статьей 9.13, статьей 14.1, частью 2 статьи 18.19, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20, частью 1 статьи 19.26, статьей 19.30 КоАП РФ.

По результатам плановых и внеплановых проверокпроведенных с 01 октября по 31 декабря 2019 года в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, должностными лицами Министерства составлены 7 протоколов об административных правонарушениях, в том числе:

- 3 протокола по части 1 статьи 19.5 КоАП РФ (за невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный контроль (надзор);

- 2 протокола по части 1 статьи 19.30 КоАП РФ (за нарушение правил оказания платных образовательных услуг);

- 1 протокол по статье 19.7 КоАП РФ (за непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом);

- 1 протокол по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (за нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод).

Из общего количества протоколов 5 протоколов составлены по результатам внеплановых проверок, 2 – по результатам плановых проверок. Из 7 протоколов об административных правонарушениях в отношении дошкольных образовательных организаций составлены 2 протокола, организаций дополнительного образования – 2, иных организаций – 3 протокола.

По состоянию на 31 декабря 2019 г. из 7 дел об административных правонарушениях, возбужденных в период с октября по декабрь 2019 года, судами рассмотрены 3 дела, 4 дела находятся на рассмотрении. По итогам рассмотренных дел судами вынесены 3 постановления о привлечении виновных лиц к административной ответственности с применением административных наказаний в виде административного штрафа – 3, в том числе: на должностных лиц – 2 (на общую сумму 30300 рублей), на юридическое лицо – 1 (50000 рублей).

10. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства на основе анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности

В соответствии с частью 9 статьи 98 Закона об образовании для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных образовательными организациями, сведения о таких документах вносятся образовательными организациями в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее – ФИС ФРДО).

Отдельными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, указанные обязательные требования не соблюдаются.

Целями создания ФИС ФРДО являются:

* ликвидация оборота поддельных документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;
* обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство;
* повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках.

Считаем необходимым установить административную ответственность органов или организаций, указанных в части 9 статьи 98 Закона об образовании, и их должностных лиц за непредставление или нарушение порядка либо сроков внесения в ФИС ФРДО необходимых сведений для создания эффективного правового механизма недопущения и (или) ликвидации нарушений обязательных требований.

Также необходимо закрепить право должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный надзор в сфере образования, на составление протоколов о вышеуказанном административном правонарушении.

III. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований

11. Типичные нарушения обязательных требований.

Анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в октябре-декабре 2019 года в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, позволил выявить следующие типичные нарушения в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанные с размещением информации на официальном сайте;

- нарушение требований к наличию, содержанию, разработке и принятию локальных актов;

- нарушение требований к порядку аттестации педагогических работников;

- нарушение порядка самообследования образовательной организации;

- нарушение порядка приема обучающихся в образовательную организацию;

- нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

- несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;

- нарушение правил оказания платных образовательных услуг;

- нарушение требований при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения;

- нарушение требований при поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой экспериментальной и инновационной деятельности;

- нарушение установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" сроков предоставления сведений о документах об образовании и о квалификации;

- нарушение порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной общеобразовательной организации в другую;

- нарушение прав родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный контроль (надзор);

- нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля качества образования выявлены следующие типичные несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам:

- в образовательной программе основного общего образования (далее также – Программа) не отражено описание планируемых результатов освоения обучающимися учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература", "Второй иностранный язык";

- в содержательном разделе Программы отсутствуют рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, содержащие: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса (курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности); тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- во всех трех разделах Программы (целевом, содержательном и организационном) отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- в Программе не описан объект и содержание оценки, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- общеобразовательной организацией не обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения Программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

- общеобразовательной организацией не обеспечена оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения Программы;

- календарным учебным графиком не определены сроки проведения промежуточных аттестаций;

- учебным планом не определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

12. Рекомендации в отношении мер, которые должны приниматься организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях недопущения нарушений обязательных требований.

Министерство рекомендует:

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- проанализировать допущенные нарушения, причины, способствующие их совершению, принять меры, направленные на недопущение нарушений требований законодательства;

- изучить информационно-разъяснительные письма Министерства, подготовленные в 2019 году и размещенные на официальном сайте Министерства в разделе "Контрольно-надзорная деятельность";

- провести анализ находящихся на исполнении подведомственных образовательных организаций предписаний Министерства в части их содержания и сроков исполнения, продолжить практику работы по заслушиванию руководителей подведомственных образовательных организаций по результатам проведенных проверок и принимаемым ими мерам по устранению выявленных нарушений;

Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- провести внутреннюю ревизию принятых локальных нормативных актов, внести (при необходимости) изменения в локальный нормативный акт, не соответствующий требованиям законодательства Российской Федерации, в отдельной его части.

В целях осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, а также обеспечения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам необходимо:

* определить прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую оценку образовательных результатов обучающихся;
* обеспечить эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
* обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников;
* обеспечить соответствие содержания реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС;
* - в установленном порядке и в полном объеме проводить самообследование.

13. Меры, принимаемые Министерством.

В целях предупреждения, пресечения и устранения нарушений образовательными организациями Министерством были приняты следующие меры:

- направлены предписания организациям об устранении нарушений с указанием срока их исполнения (октябрь-декабрь);

- проведено публичное обсуждение с руководителями муниципальных образовательных организаций, специалистами управления образования администрации Вяземского муниципального района (ноябрь) результатов контрольно-надзорных мероприятий и мер, необходимых для устранения нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- подготовлены и размещены на официальном сайте Министерства в разделе "Контрольно-надзорная деятельность":

- руководство по соблюдению обязательных требований законодательства в сфере образования, предъявляемых при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования (октябрь 2019 г.);

- руководство по соблюдению требований федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых при осуществлении федерального государственного контроля качества образования (октябрь 2019 г.);

- обобщение практики Министерства по делам об административных правонарушениях за девять месяцев 2019 года (октябрь);

- информации о результатах проверок и сроках исполнения предписаний (ежемесячно);

- информационно-методическое письмо Министерства "О результатах государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении органов местного самоуправления в 2019 году" (декабрь 2019 г.).