



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**Хабаровского края**  
(Минобрнауки Хабаровского края)

**ПРИКАЗ**

17.12.2024 № 47  
г. Хабаровск

О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 24 декабря 2013 г. № 40 "Об утверждении ведомственного перечня показателей эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края"

В целях приведения нормативных правовых актов министерства образования и науки Хабаровского края в соответствие с требованиями действующего законодательства

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменение в ведомственный перечень показателей эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, утвержденный приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 24 декабря 2013 г. № 40 "Об утверждении ведомственного перечня показателей эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края", изложив его в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Внести изменение в состав комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, утвержденный приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 24 декабря 2013 г. № 40, изложив его в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Управлению организационно-кадровой и аналитической работы министерства образования и науки Хабаровского края обеспечить в соответствии с требованиями трудового законодательства уведомление руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, об изменении существенных условий трудового договора с ними в части установления показателей эффективности деятельности, а также изменения условий и размера оплаты труда.

4. Управлению профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края направить копию настоящего приказа:

не позднее трех рабочих дней со дня принятия в прокуратуру края, в правовой департамент Губернатора края для государственной регистрации;

в течение пяти календарных дней со дня его государственной регистрации для опубликования в министерство цифрового развития и связи края, для размещения на официальном сайте министерства в управление инфраструктуры, имущественного комплекса и информатизации образования;

в течение семи календарных дней после дня первого официального опубликования в электронном виде в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области с указанием сведений об источниках его официального опубликования.

И.о. министра



А.А. Прощко

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "17" 12 2013 № 47

## "УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от 24.12.2013 г. № 40

## ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций,  
подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края

| №<br>п/п                                                     | Показатели                          | Критерии                                                                      | Алгоритм<br>расчета показателя <sup>1</sup>                                                                                                                                      | Размер<br>стимули-<br>рующих<br>выплат,<br>процент<br>к долж-<br>ностному<br>окладу | Условия назначения <sup>2</sup>                                                                |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | для ПОО <sup>3</sup> , рас-<br>положенных в<br>г. Хабаровске<br>или Комсомоль-<br>ске-на-Амуре | для ПОО, рас-<br>положенных в<br>муниципаль-<br>ных районах и<br>городских<br>округах края |
| 1                                                            | 2                                   | 3                                                                             | 4                                                                                                                                                                                | 5                                                                                   | 6                                                                                              | 7                                                                                          |
| Образовательная и воспитательная деятельность – 90 процентов |                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                |                                                                                            |
| 1.                                                           | Выполне-<br>ние количе-<br>ственных | 1. Снижение доли обучаю-<br>щихся отчисленных по не-<br>уважительным причинам | 1. Среднегодовой контингент обучающихся ПОО всех<br>форм обучения СПО и ПО в предыдущем к отчетному году,<br>всего, чел.<br>2. Количество отчисленных по неуважительным причинам | 5                                                                                   | доля отчисленных стала ниже,<br>чем в предыдущем году                                          |                                                                                            |
|                                                              |                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                   | доля отчисленных осталась на<br>уровне предыдущего года                                        |                                                                                            |

| 1  | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                   | 6                                                                                                         | 7                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | показателей, оказываемых государственных образовательных услуг                                 | всех форм обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального образования (далее – СПО и ПО соответственно), процент                                                     | (исключены за правонарушения, самовольно ушли, исключены за неуспеваемость) обучающихся всех форм обучения СПО и ПО, в предыдущем к отчетному году, чел.<br>3. п. 2 : п. 1 x 100<br>4. Среднегодовой контингент обучающихся ПОО всех форм обучения СПО и ПО, в отчетном году, всего, чел.<br>5. Количество отчисленных по неуважительным причинам (исключены за правонарушения, самовольно ушли, исключены за неуспеваемость) обучающихся всех форм обучения СПО и ПО, в отчетном году, чел.<br>6. п. 5: п. 4 x 100<br>7. п. 6 ≤ п. 3 | 0                   | доля отчисленных увеличилась по сравнению с предыдущим годом                                              |                                      |
|    |                                                                                                | 2. Доля выпускников ПОО, завершивших в текущем году обучение по договорам о целевом обучении по программам СПО в общей численности выпускников (на всех формах обучения), процент                                               | 1. Количество выпускников ПОО по программам СПО на очной и других формах обучения всего, чел.<br>2. Количество выпускников, завершивших в текущем году обучение по договорам о целевом обучении по программам СПО на очной и других формах обучения, чел.<br>3. п. 2 : п. 1 x 100                                                                                                                                                                                                                                                     | 10<br><br>0         | 2024 год – 9,0<br>2025 год и далее – 10,0<br><br>2024 год – 8,9 и менее<br>2025 год и далее – 9,9 и менее |                                      |
|    |                                                                                                | 3. Рост количества обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и программам ПО краткосрочно в отчетном году по сравнению с предыдущим годом, процент                                  | 1. Численность обученных по программам ДПО и ПО краткосрочно в прошлом году, чел.<br>2. Численность обученных по программам ДПО и ПО краткосрочно в отчетном году, чел.<br>3. (п. 2 : п. 1) x 100 – 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5<br><br>3<br><br>1 | 10,0 и выше<br>5,0 – 9,9<br>0,1 – 4,9                                                                     | 5,0 и выше<br>2,0 – 4,9<br>0,1 – 1,9 |
| 2. | Обеспечение соответствия квалификации выпускников по основным профессиональным образовательным | 1. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, процент<br>2. Доля программ, разработанных с учетом внед- | 1. Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в демонстрационном экзамене базового и профильного уровня, чел.<br>2. Численность обучающихся, принявших участие в проведении демонстрационного экзамена профильного уровня, чел.<br>3. п. 2 : п. 1 x 100                                                                                                                                                                                                                          | 10<br>7<br>3        | 60,0 и выше<br>50,0 – 59,9<br>0,1 – 49,9                                                                  |                                      |
|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Количество профессиональных/специальных, реализуемых в учреждении, ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5<br>3              | 70 и выше<br>30,0 – 69,9                                                                                  |                                      |

| 1  | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                          | 6                                                     | 7                                                      |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    | програм-<br>там СПО<br>требова-<br>ниям рабо-<br>тодателей | рения методик препода-<br>вания общеобразователь-<br>ных дисциплин с учетом<br>профессиональной<br>направленности про-<br>грамм СПО, реализуемых<br>на базе основного общего<br>образования, предусмат-<br>ривающих интенсивную<br>общеобразовательную<br>подготовку обучаю-<br>щихся с включением при-<br>кладных модулей, соот-<br>ветствующих профессио-<br>нальной направленности,<br>в том числе с учетом при-<br>менения технологий ди-<br>станционного и элек-<br>тронного обучения, про-<br>цент | 2. Количество программ по профессиям/специальностям,<br>разработанных с учетом внедрения методик преподавания<br>общеобразовательных дисциплин с учетом профессио-<br>нальной направленности, ед.<br>3. п. 2 : п. 1 x 100                                                                                                                          | 1                          | 0,1 – 29,9                                            |                                                        |
|    |                                                            | 3. Участие ПОО в реали-<br>зации федеральных про-<br>ектов, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПОО в течение отчетного года принимало участие в реали-<br>зации федерального проекта как базовая ПОО (да / нет)<br><br>или<br>ПОО в течение отчетного года принимало участие в реали-<br>зации федерального проекта как сетевая ПОО (да / нет)<br><br>ПОО в течение отчетного года подавало заявку на участие<br>в федеральном проекте (да / нет) | 9<br>0<br>7<br>0<br>5<br>0 | да<br>нет<br>да<br>нет<br>да<br>нет                   |                                                        |
|    |                                                            | 4. Доля обучающихся, за-<br>принявших участие в ра-<br>боте студенческих отря-<br>дов в отчетном периоде,<br>процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Количество обучающихся ПОО по программам СПО<br>на очной форме обучения всего, чел.<br>2. Количество обучающихся ПОО по программам СПО<br>на очной форме обучения, принявших участие в работе<br>студенческих отрядов, чел.<br>3. п. 2 : п. 1 x 100                                                                                             | 8<br>6<br>3<br>0           | 10,0 и более<br>5,0 – 9,9<br>0,1 – 4,9<br>0           |                                                        |
| 3. | Трудо-<br>устройство<br>выпускни-<br>ков                   | 1. Доля выпускников, за-<br>регистрированных на ко-<br>нец отчетного периода в<br>качестве безработных,<br>процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Количество выпускников всех форм обучения всего, чел.<br>2. Количество выпускников всех форм обучения, зарегистри-<br>рованных на конец отчетного периода в качестве безработ-<br>ных, чел.<br>3. п. 2 : п. 1 x 100                                                                                                                             | 8<br>6<br>4<br>1<br>0      | 0<br>1,5 – 0,1<br>3,0 – 1,6<br>4,9 – 3,1<br>5 и более | 0<br>4,5 – 0,1<br>6,0 – 4,6<br>9,9 – 6,1<br>10 и более |

| 1  | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                             | 6                                                                                                                                                | 7         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                                                       | 2. Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возможностях трудоустроенных на конец отчетного периода, процент                                    | Уровень занятости выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за второй календарный год после выпуска в соответствии с результатами мониторинга Роструда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                             | 6                                                                                                                                                | 7         |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                             | 85,0 и выше                                                                                                                                      |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                             | 84,9 – 75,0                                                                                                                                      |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                             | 74,9 – 65,0                                                                                                                                      |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                             | 64,9 – 50,0                                                                                                                                      |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                             | 49,9 и менее                                                                                                                                     |           |
| 4. | Взаимодействие ПОО с военными комиссариатами Хабаровского края по организации воинского учета граждан, мужчин, мужского пола, не прибывающих в запасе | Своевременное и качественное ведение воинского учета согласно требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и иных правовых актов по воинскому учету в организациях, единиц | Отсутствие фактов нарушений в части исполнения нормативно-правовых актов и иных правовых актов, выявленных в ходе контрольных мероприятий, письменных поручений министерства образования и науки края, Правительства края по вопросам организации воинского учета в ПОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                             | отсутствие фактов нарушений                                                                                                                      |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                             | наличие фактов нарушений                                                                                                                         |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дополнительные баллы          |                                                                                                                                                  |           |
| 2  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                             | за организацию работы по привлечению на службу граждан из числа обучающихся ПОО                                                                  |           |
| 5. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в т. ч. в чемпионатах по профессиональному мастерству, чел., процент                                   | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах (соревнованиях), в том числе в чемпионатах по профессиональному мастерству, чел., процент                                                       | 1. Количество призеров и победителей очных конкурсов (соревнований) профессионального мастерства, в т. ч. чемпионов по профессиональному мастерству "Профессионалы", "Абилимпикс", олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, Хабаровского края, муниципальными органами, чел.<br>2. Количество победителей, призеров фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" регионального, федерального уровней, чел.<br>3. Количество обучающихся в ПОО по программам СПО и ПО очной формы обучения<br>4. (п. 1 + п. 2) : п. 3 x 100 | 10                            | более 5                                                                                                                                          | более 4   |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                             | 2,1 – 5,0                                                                                                                                        | 2,0 – 4,0 |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                             | 1 – 2,0                                                                                                                                          | 1 – 2,0   |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                             | менее 1                                                                                                                                          | менее 1   |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - 0,5 (за каждое мероприятие) | за отказ от участия по неobjективным причинам в мероприятиях, проводимых в соответствии с правовыми актами министерства образования и науки края |           |
| 6. | Независимая оценка качества образования                                                                                                               | Результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО, баллы                                                                                                | Количество баллов, полученных ПОО по результатам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                             | 80,6 – 100,0                                                                                                                                     |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                             | 60,6 – 80,5                                                                                                                                      |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                             | 39,5 – 60,5                                                                                                                                      |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - 3                           | 19,6 – 39,6                                                                                                                                      |           |
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - 5                           | 0 – 19,5                                                                                                                                         |           |

| 1                               | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Кадровый потенциал – 30 процент |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
| 7.                              | Уровень квалификации педагогических работников | <p>1. Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников, процент</p> <p>2. Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях (не реже одного раза в три года), процент</p> <p>3. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе во Всероссийском конкурсе "Мастер года", чел.</p> <p>4. Участие педагогических работников в деятельности федеральных и региональных учебных методических объединений (ФУМО, РУМО), чел.</p> | <p>1. Количество штатных педагогических работников всего, чел.</p> <p>2. Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, чел.</p> <p>3. Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, чел.</p> <p>4. (п. 2 + п. 3) : п. 1 x 100</p> <p>1. Количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения всего, чел.</p> <p>2. Количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих действующий документ (один раз в три года) о прохождении ДПО по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях, чел.</p> <p>3. п. 2 : п. 1 x 100</p> <p>Наличие победителей/призеров/участников очных конкурсов профессионального мастерства в отчетном году, в том числе Всероссийского конкурса "Мастер года", чел.</p> <p>1. Количество педагогических работников, являющихся председателями РУМО, чел.</p> <p>2. Количество педагогических работников, являющихся активными членами ФУМО/РУМО, чел.</p> <p>3. п. 1 + п. 2</p> | <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> | <p>56,0 и выше</p> <p>55,0 – 55,9</p> <p>54,0 – 54,9</p> <p>53,0 – 53,9</p> <p>52,0 – 52,9</p> <p>51,0 и менее</p> <p>30,0 и выше</p> <p>25,1 – 29,9</p> <p>15,1 – 25,0</p> <p>10,1 – 15,0</p> <p>5,1 – 10,0</p> <p>5,0 и менее</p> <p>Наличие победителя/призера регионального этапа</p> <p>Наличие финалистов регионального этапа</p> <p>Наличие участников регионального этапа</p> <p>2 и более</p> <p>1</p> |                                                              |
| 8.                              | Обеспечение выполнения                         | Выполнение квоты для приема на работу инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень выполнения квоты в ПОО по приему на работу инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100<br>99,9 и менее при проведении мероприятий по выполнению |

| 1                                                       | 2                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                    | 5 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                         | квоты по трудоустройству в ПОО инвалидов                | дов согласно Закону Хабаровского края от 22 ноября 2017 г. № 297 "О квотировании рабочих мест для инвалидов в Хабаровском крае", про-цент                                                                                                         |                                                                                                                      |   | квоты для приема на работу инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | 0 | 99,9 и менее при отсутствии мероприятий по выполнению квоты для приема на работу инвалидов                                                                                                                                                                                             |   |
| Финансово-экономическая деятельность ПОО – 40 процентов |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 9.                                                      | Обеспечение эффективного использования денежных средств | 1. Наличие и/или отсутствие невосребованного остатка средств из краевого бюджета на обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и/или на иные цели в отчетном финансовом году, тыс. руб. | Отсутствие остатков в форме 0503779 "Сведения об остатках денежных средств учреждения" в отчетном финансовом году    | 5 | выполнено при отсутствии остатков или при наличии по-данной заявки о потребности не использованных в отчетном финансовом году остатков средств субсидии на достижение целей, установленных при предоставлении субсидий для исполнения договоров, заключенных в текущем финансовом году |   |
|                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | 0 | не выполнено при наличии не-подтвержденных невосребованных остатков                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                         |                                                         | 2. Наличие обоснованных остатков денежных средств на лицевых счетах в отчетном финансовом году, тыс. руб.                                                                                                                                         | Отсутствие остатков в форме 0503779 "Сведения об остатках денежных средств учреждения" по итогам квартальных отчетов | 2 | выполнено, если были обоснованные остатки денежных средств по итогам квартальных отчетов не более одного раза в год                                                                                                                                                                    |   |
|                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | 0 | не выполнено, если были необоснованные остатки денежных средств по итогам квартальных отчетов более одного раза в год                                                                                                                                                                  |   |
| 10.                                                     | Соблюдение финансовой, налоговой, исполнительской       | 1. Своевременное и качественное представление финансовой, статистической отчетности                                                                                                                                                               | Отсутствие фактов нарушения                                                                                          | 6 | отсутствие фактов нарушений                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                         |                                                         | 2. Наличие обоснованных и подтвержденных                                                                                                                                                                                                          | Отсутствие подтвержденных фактов                                                                                     | 0 | наличие фактов нарушений                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | 2 | отсутствие фактов нарушений                                                                                                                                                                                                                                                            |   |

| 1   | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                               | 6                                                                                                                       | 7 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | дисциплины                                                         | фактов нарушений, изложенных в коллективных обращениях по оплате труда и обращениях обучающихся по нарушениям в предоставлении социальных выплатах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                               | наличие фактов нарушений                                                                                                |   |
| 11. | Обеспечение целевого и эффективного использования денежных средств | 1. Не превышение предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, его заместителей и главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников этого учреждения (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера) в кратности 1 к 4<br>2. Доля расходов от приносящей доход деятельности ПОО, направленных на развитие материально-технической базы и восстановление основных средств, в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности, процент | 1. Среднемесячная заработная плата руководителя, тыс. руб.<br>2. Среднемесячная заработная плата работников учреждения (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера), тыс. руб.<br>3. п. 1 : п. 2 | 10<br><br>0                                                                                                     | нет превышения<br><br>превышение                                                                                        |   |
|     |                                                                    | 1. Всего расходов от приносящей доход деятельности, направленных на развитие материально-технической базы и восстановление основных средств, руб.<br>2. Всего расходов от приносящей доход деятельности, руб.<br>3. п. 1 : п. 2 x 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>6<br>4<br>2                                                                                               | 10,0 и более<br>8,0 – 9,9<br>6,0 – 7,9<br>4,0 – 5,9                                                                     |   |
|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | Дополнительные баллы за привлечение средств федерального бюджета для модернизации материально-технической базы: |                                                                                                                         |   |
|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                               | за победу в конкурсном отборе на получение субсидии или гранта в форме субсидии из федерального бюджета на развитие ПОО |   |

| 1                                             | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                      | 5   | 6                                                                                                                        | 7 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | 3   | за участие в конкурсном отборе на получение субсидии или гранта в форме субсидии из федерального бюджета на развитие ПОО |   |
|                                               |                                                       | 3. Достижение целевых показателей средней заработной платы по предоплатам и мастерам пронония в сторону уменьшения или увеличения целевого показателя до 0,5 процента включительно                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 2   | достигнуто                                                                                                               |   |
|                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | 0   | не достигнуто                                                                                                            |   |
|                                               |                                                       | 4. Достоверность предоставляемых данных при формировании документов на закупку по Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, проводимых комитетом государственного заказа Правительства Хабаровского, в части недопущения фактов искажения кодов бюджетной классификации, вспомогательных кодов при размещении информации в региональной информационной системе закупок |                                                                                                                                                                                                                        | 3   | отсутствие фактов нарушений                                                                                              |   |
|                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | 0   | наличие фактов нарушений                                                                                                 |   |
| Эффективность деятельности ПОО – 40 процентов |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                          |   |
| 12.                                           | Оптимальность использования недвижимого имущества ПОО | Удельный вес площадей, переданных ПОО в оперативное управление и не используемых в уставной деятельности, процент                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Площадь объектов недвижимого имущества не используемых в уставной деятельности ПОО по необъективным причинам.<br>2. Общая площадь объектов, переданных ПОО на праве оперативного управления.<br>3. п. 1 : п.2 x100. | 2   | 0                                                                                                                        |   |
|                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | 1   | 30,9 – 0,1                                                                                                               |   |
|                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | - 1 | 31,0 и более                                                                                                             |   |

| 1   | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5             | 6                                                     | 7 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|---|
| 13. | Мотивирующей мотивирующий мониторинг ПОО                                       | Результаты выполнения показателей мотивирующего мониторинга, баллы                                                                                                                                       | Количество баллов, полученных ПОО по результатам проведенного мотивирующего мониторинга                                                                                                                                                                                                       | 15            | выше среднего краевого показателя за отчетный период  |   |
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7,5           | равно среднему краевому показателю за отчетный период |   |
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0             | ниже среднего краевого показателя за отчетный период  |   |
| 14. | Синхронизация системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики края | Результаты выполнения показателей синхронизации системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики края, баллы                                                                                  | Количество баллов, полученных ПОО по результатам синхронизации системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики края                                                                                                                                                               | 15            | выше среднего краевого показателя за отчетный период  |   |
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7,5           | равно среднему краевому показателю за отчетный период |   |
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0             | ниже среднего краевого показателя за отчетный период  |   |
| 15. | Правовая работа ПОО                                                            | 1. Своевременное и качественное представление интересов и защита интересов в суде, своевременное приведение устава в соответствие с изменениями<br>2. Своевременное и качественное осуществление закупок | Отсутствие фактов нарушений в части исполнения защиты интересов в суде, своевременного приведения устава в соответствие с изменениями в законодательстве и (или) принятыми краем решениями, соблюдения порядка заключения ПОО законодательству, соблюдения антикоррупционных требований и др. | 3             | отсутствие фактов нарушений                           |   |
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0             | наличие фактов нарушений                              |   |
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5             | отсутствие фактов нарушений                           |   |
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0             | наличие фактов нарушений                              |   |
|     | Итого                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 200 процентов |                                                       |   |

<sup>1</sup> Для алгоритма расчета показателей применяются данные форм федерального статистического наблюдения № СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики (далее – Росстат) от 19 сентября 2022 г. № 645, № СПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной организации", утвержденной приказом Росстата от 21 февраля 2023 г. № 62, краевого статистического наблюдения, а также информация профессиональных образовательных организаций, согласно запросу управления профессионального образования.

<sup>2</sup> Условия назначения определяются в соответствии с установленными единицами измерения критериев.

<sup>3</sup> Здесь и далее профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от "17" 12. 2024 № 47

"УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от 24.12.2013 г. № 40

### СОСТАВ

комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей  
профессиональных образовательных организаций,  
подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края

заместитель министра образования и науки Хабаровского края (далее – заместитель министра) – начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), председатель комиссии;

заместитель начальника управления профессионального образования министерства, заместитель председателя комиссии;

начальник отдела среднего профессионального образования управления профессионального образования министерства, секретарь комиссии;

заместитель министра – начальник управления планирования, финансирования и контроля министерства;

начальник управления организационно-кадровой и аналитической работы министерства;

заместитель начальника управления правовой работы и организации государственных закупок – начальник отдела правовой работы министерства;

начальник финансово-экономического отдела профессионального образования управления планирования, финансирования и контроля министерства;

начальник отдела эксплуатации имущественного комплекса и обеспечения деятельности аппарата управления инфраструктуры, имущественного комплекса и информатизации образования министерства;

председатель некоммерческого партнерства "Совет директоров средних специальных учебных заведений Хабаровского края", директор профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству;

ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский край-вой институт развития образования имени К.Д. Ушинского"