



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

30.09.2024 № 1327 **РАСПОРЯЖЕНИЕ**
г. Хабаровск

Об утверждении и реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024/2025 учебном году

Во исполнение пункта 1 поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе Трутнева Ю.П. от 28 сентября 2023 г. № 10417-П8-ЮТ, с целью повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024/2025 учебном году:

1. Утвердить прилагаемые:

1) "дорожную карту" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024/2025 учебном году (далее – "дорожная карта" повышения качества образования);

2) состав региональной команды по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества образования;

3) состав методических команд по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества образования;

4) показатели реализации "дорожной карты" повышения качества образования.

2. Назначить ректора краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО) региональным координатором реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества образования.

3. ХК ИРО:

1) провести мониторинг количества обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ по предметам: математика (профильная и базовая), физика, химия, биология;

2) приобрести простые (неисключительные) лицензии на электронные формы учебных пособий для 10 – 11 классов с последующей передачей в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

3) оплатить расходы, связанные с реализацией мероприятий, указанных в разделах 2, 3 "дорожной карты" повышения качества образования, утвержденной настоящим распоряжением, за счет средств субсидии из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования:

1) утвердить состав муниципальных команд по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества образования в подведомственных общеобразовательных организациях не позднее 15 октября 2024 г.;

2) актуализировать муниципальные планы мероприятий по повышению качества образования в подведомственных общеобразовательных организациях не позднее 20 октября 2024 г.;

3) организовать передачу простых (неисключительных) лицензий на электронные формы учебных пособий для 10 – 11 классов согласно проведенному мониторингу;

4) организовать работу подведомственных общеобразовательных организаций по обеспечению реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества образования.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования.

И.о. министра



А.А. Прощко

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "30" 09 2024 г. № 1524

ПОКАЗАТЕЛИ

реализации "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024/2025 учебном году

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на едином государственном экзамене (процент)																	
Математика (база)		Математика (профиль)		Русский язык		Физика		Химия		Биология		Информати ка		История		Обществозн ание	
2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1,1	1,05	0,2	0,19	0,3	0,29	1,2	1,14	16,1	15,2	19,3	18,3	17,8	16,9	7,4	7,0	17,4	16,5

Доля обучающихся 4-х классов, не преодолевших минимальный порог баллов при выполнении всероссийских проверочных работ (процент)									
Русский язык		Математика		Окружающий мир		Литературное чтение			
2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
8,0	7,0	1,0	0,5	1,0	0,5	-	-	-	10,0

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования

Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "30" 09 2024 г. №1327

СОСТАВ

методических команд по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024/2025 учебном году

предмет "Физика"

- | | |
|------------------------------------|--|
| Горбанева Лариса
Валерьевна | - старший преподаватель высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ТОГУ), основной эксперт предметной комиссии Хабаровского края по физике (по согласованию) |
| Куликова Генриетта
Владимировна | - старший преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения", председатель комиссии Хабаровского края по физике, ведущий эксперт (по согласованию) |
| Филиппов Дмитрий
Сергеевич | - начальник отдела сопровождения муниципальных методических служб центра общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО), старший методист |

предмет "Математика"

- | | |
|-------------------------------|--|
| Дюмина Наталья
Валерьевна | - учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Математический лицей", старший эксперт предметной комиссии Хабаровского края (по согласованию) |
| Шулакова Ольга
Николаевна | - учитель физики, математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы сельского поселения "Поселок Монгохто" Ванинского муниципального района, заместитель председателя регионального методического объединения учителей математики, информатики и физики (по согласованию) |
| Филиппов Дмитрий
Сергеевич | - начальник отдела сопровождения муниципальных методических служб центра общего образования ХК ИРО, старший методист |

предмет "Химия"

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Хромцова Елена
Викторовна | - старший преподаватель ТОГУ, председатель предметной комиссии Хабаровского края по химии (по согласованию) |
| Бухарова Раиса
Федоровна | - начальник отдела центра общего образования ХК ИРО, заместитель председателя предметной комиссии Хабаровского края по химии |
| Выводцева Анна
Николаевна | - учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Лицей "Ступени", заместитель председателя предметной комиссии Хабаровского края по химии (по согласованию) |
| Красноперова
Оксана Викторовна | - учитель краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования" (далее – КЦО), старший эксперт предметной комиссии Хабаровского края по химии |

предмет "Биология"

- | | |
|------------------------------------|---|
| Ананьева Марина
Александровна | - учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Вяземский Вяземского муниципального района Хабаровского края, основной эксперт предметной комиссии Хабаровского края по биологии (по согласованию) |
| Полухович
Людмила
Михайловна | - учитель КЦО, основной эксперт предметной комиссии Хабаровского края по биологии |
| Серебреникова
Галина Витальевна | - учитель муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края (по согласованию) |

начальная школа

- | | |
|------------------------------------|---|
| Белковская Альбина
Владимировна | - старший методист лаборатории регионального содержания образования, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии восточных языков № 4 (по согласованию) |
| Волик Ирина
Сергеевна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 (по согласованию) |
| Козик Ирина
Валерьевна | - старший методист отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО |
| Митина Галина
Валентиновна | - директор Педагогического института ТОГУ (по согласованию) |
| Нешумаев Михаил
Викторович | - кандидат психологических наук, преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" |

Тютюсова Елена
Вячеславовна

- старший методист лаборатории регионального содержания образования ХК ИРО

Шаньшарова
Татьяна Леонидовна

- заместитель директора по УВР, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85 города Хабаровска (по согласованию)

Федотова Анжелика
Владимировна

- методист муниципального казенного учреждения "Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре" (по согласованию)

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "30" 09 2024 г. № 1327

СОСТАВ

региональной команды
по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего
образования в общеобразовательных организациях, расположенных
на территории Хабаровского края, в 2024/2025 учебном году

Гузман Евгений Витальевич	- ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО), руководитель региональной команды
Матаржук Евгения Владимировна	- заместитель министра – начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), руководитель региональной команды
Гарник Екатерина Алексеевна	- директор центра общего образования ХК ИРО
Кускова Ляна Алексеевна	- начальник управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре (по согласованию)
Матвееenkova Татьяна Борисовна	- начальник управления образования администрации г. Хабаровска (по согласованию)
Макуха Владимир Федорович	- директор краевого государственного учреждения "Региональный центр оценки качества образования"
Осипова Светлана Геннадьевна	- директор муниципального казенного учреждения "Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре" (по согласованию)
Процко Андрей Анатольевич	- заместитель министра – начальник управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства
Пушкарева Ирина Андреевна	- директор муниципального автономного учреждения "Центр развития образования"
Сухова Наталья Викторовна	- проректор по развитию системы общего образования ХК ИРО

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "30" 09 2024 г. №1324

"ДОРОЖНАЯ КАРТА"
повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
1.	Организационно-правовое и административное сопровождение (в том числе аналитическая работа)			
1.	Сбор информации об учителях, работающих в 11-х классах, чьи выпускники планируют сдавать единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в 2025 году по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история)	краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО), органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения	до 30 сентября 2024 г.	сформирован реестр учителей, работающих в 11-х классах, чьи выпускники планируют сдавать ЕГЭ в 2025 году по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история)

1	2	3	4	5
		в сфере образования (далее – ОМСУ)		
2.	Сбор информации об учителях, работающих в 9-х классах, чьи выпускники планируют сдавать основную государственную экзамен (далее – ОГЭ) в 2025 году по предметам регионального внимания (информатика, обществознание, история)	ХК ИРО, ОМСУ	до 30 сентября 2024 г.	сформирован реестр учителей, работающих в 9-х классах, чьи выпускники планируют сдавать ОГЭ в 2025 году по предметам регионального внимания (информатика, обществознание, история)
3.	Сбор информации об учителях, работающих в 4-х классах	ХК ИРО, ОМСУ	до 30 сентября 2024 г.	сформирован реестр учителей, работающих в 4-х классах
4.	Сбор информации об образовательных организациях края, в которых по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 году есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история)	краевое государственное учреждение "Региональный центр оценки качества образования" (далее – РЦОКО)	до 1 октября 2024 г.	сформирован реестр общеобразовательных организаций края, в которых по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 году есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история)
5.	Формирование региональных методических команд по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история), а также по предметам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-х классах	ХК ИРО, ОМСУ	до 30 сентября 2024 г.	сформированы региональные методические команды по предметам приоритетного внимания
6.	Определение экспертов (председателей/заместителей председателей/членов предметных комиссий) по предметам приоритетного внимания для участия/проведения обучающих семинаров	ХК ИРО	до 1 октября 2024 г.	сформирован реестр экспертов предметных комиссий

1	2	3	4	5
7.	Формирование муниципальной методической команды для обеспечения реализации мероприятий проекта на муниципальном уровне, в том числе определение муниципальных координаторов	ХК ИРО, ОМСУ	до 1 октября 2024 г.	сформированы составы муниципальных методических команд, перечень муниципальных координаторов по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества образования
8.	Формирование перечня тем, вызывающих затруднения у обучающихся при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	ХК ИРО, ЦОКО, председатели предметных комиссий	до 1 октября 2024 г.	сформирован перечень тем, вызывающих затруднения у обучающихся при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, определена тематика онлайн-семинаров и состав участников
9.	Разработка отчетных форм мониторинга по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества образования	ХК ИРО	до 1 октября 2024 г.	разработаны отчетные формы по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества образования, отправлено информационное письмо в ОМСУ, даны разъяснения для муниципальных методических служб (далее – ММС) по их заполнению
10.	Проведение совещания с региональной и муниципальными методическими командами с участием представителей министерства образования и науки края (далее – министерство)	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	не реже одного раза в два месяца	осуществляется координация деятельности региональной и муниципальных методических команд по повышению качества образования
11.	Сбор и анализ информации о реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования	ОМСУ, ММС, общеобразовательные организации (далее – ОО)	ежеквартально	проведен мониторинг реализации мероприятий, направленных на, повышение качества образования, приняты управленческие решения
12.	Включение в состав региональной методической команды ведущих экспертов предметных комиссий по ЕГЭ;	ХК ИРО	до 1 октября 2024 г.	в состав региональной методической команды включены ведущие эксперты по проверке ЕГЭ (математика базовая и профильная, физика, химия, биология, русский язык) для проведения практических занятий с педагогами;

1	2	3	4	5
	тических занятий с педагогами по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология)			заключены договоры ГПХ с членами региональной методической команды
13.	Включение в состав региональной методической команды педагогов; заключение договоров ГПХ с членами региональной методической команды для проведения практических занятий с педагогами по предметам ВПР (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)	ХК ИРО	до 1 октября 2024 г.	в состав региональной методической команды включены педагоги для проведения практических занятий с педагогами по предметам ВПР (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир); заключены договоры ГПХ с членами региональной методической команды
14.	Заключение договора с Фондом развития Физтех-школ	министерство, ХК ИРО	до 1 октября 2024 г.	заключен договор с Фондом развития Физтех-школ, запланированы мероприятия: - проведение тематических семинаров в формате онлайн-практикума для учителей химии, физики, биологии, математики (октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.); - курсы повышения квалификации (далее – КПК) для учителей химии, физики, биологии, информатики (формат проведения – очно (в каникулярное время) и дистанционно, еженедельно)
15.	Заключение договора с Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (далее – МГПУ)	министерство, ХК ИРО	до 1 октября 2024 г.	заключен договор с МГПУ, запланированы мероприятия: - КПК для учителей информатики, обществознания, истории (9, 10, 11 классы (формат проведения – очно (в каникулярное время) - проведение тематических семинаров в формате онлайн-практикума

1	2	3	4	5
				для учителей информатики, обществоведения, истории (9, 10, 11 классы)
16.	Включение диагностических/мониторинговых работ для выпускников 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2025 году по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) в рамках ВСОКО	ОМСУ, ОО	до 31 декабря 2024 г.	диагностические/мониторинговые работы для выпускников 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2025 году по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) включены во ВСОКО образовательных организаций
17.	Корректировка муниципальных методических планов по сопровождению педагогов, преподающих предметы приоритетного внимания	ОМСУ, ММС	октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.	разработаны муниципальные методические планы по сопровождению педагогов, преподающих предметы приоритетного внимания, определено содержание муниципальных методических семинаров
18.	Проведение единого методического дня для педагогов и управленческих команд по вопросам повышения качества образования (консультационная поддержка)	ХК ИРО	в течение года, ежеквартально	функционирует "горячая линия", "виртуальный методический кабинет" в социальной сети "ВКонтакте", осуществляется информационная поддержка муниципальных и школьных команд в социальных сетях
19.	Закрепление педагогов с выявленными дефицитами предметных компетенций за региональным методическим активом (далее – РМА) для индивидуального методического сопровождения	ХК ИРО	до 15 октября 2024 г.	педагоги с выявленными дефицитами закреплены за РМА, осуществляется индивидуальный методическое сопровождение
20.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики дефицитов предметных компетенций педагогов	ХК ИРО	октябрь – ноябрь 2024 г.	сформированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учетом выявленных дефицитов предметных компетенций и ресурсов возможностей региона,

1	2	3	4	5
				Муниципалитета и образовательной организации
21.	Организация участия специалистов ММС, школьных методических команд, педагогов-предметников в реализации модели повышения качества образования в крае	ОМСУ, ОО	в течение года, по графику мероприятий	не менее 70 процентов специалистов ММС, школьных методических команд, учителей-предметников приняли участие в мероприятиях по повышению качества образования
II.	Научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих команд			
1.	Проведение тематических семинаров в формате онлайн-практикума с использованием материалов 2023/2024 учебного года для учителей математики, физики, русского языка, химии, биологии с целью повышения предметных компетенций	ХК ИРО, ГК "Просвещение", РМА	октябрь 2024 г. – апрель 2025 г., еженедельно	разработано содержание тематических семинаров, дидактических и раздаточных материалов, направленных на повышение предметных компетенций педагогов (учители математики, физики, русского языка, химии, биологии)
2.	Проведение тематических семинаров в формате онлайн-практикума для учителей информатики, обществознания, истории (9 – 11 классы)	МГПУ, ХК ИРО	октябрь 2024 г. – апрель 2025 г., два раза в месяц	разработано содержание семинаров с онлайн-практикумами, дидактические и раздаточные материалы, сделана видеозапись онлайн-семинаров. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников
3.	Проведение тематических семинаров в формате онлайн-практикума для учителей химии, физики, биологии	Фонд развития школ	сентябрь 2024 года – апрель 2025 года, еженедельно	проведено восемь онлайн-семинаров. Повышение предметных компетенций учителей
4.	Проведение консультаций с ММС по включению диагностических работы для выпускников 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2025 году по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) во ВСОКО	ХК ИРО, ОМСУ	октябрь 2024 г.	консультации проведены по запросам ММС

1	2	3	4	5
5.	Проведение тематических семинаров в формате онлайн-практикума и четырех диагностических работ для учителей математики	Фонд развития школ ФИЗТЕХ-	сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г., еженедельно	проведено восемь онлайн-семинаров для педагогов, четыре диагностические работы для обучающихся. Повышение предметных компетенций педагогов
6.	Проведение онлайн-семинаров, направленных на повышение методических компетенций педагогов	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегий развития образования" (далее – ИСРО)	октябрь 2024 г., еженедельно	повышение методических компетенций педагогов
7.	Проведение КПК для учителей информатики, обществознания, истории (9, 10, 11 классы)	МГПУ	октябрь – ноябрь 2024 г.	разработано содержание программы КПК, проведены диагностические работы для педагогов (стартовая и итоговая), повышена квалификация педагогов
8.	Проведение КПК для учителей русского языка (9, 10, 11 классы)	ИСРО	октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.	разработано содержание программы КПК, проведены диагностические работы для педагогов (стартовая и итоговая), повышена квалификация педагогов
9.	Проведение КПК для учителей химии, физики, биологии, информатики в очном формате в период каникул и дистанционно	Фонд развития школ ФИЗТЕХ-	сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г., еженедельно	разработано содержание программы КПК в объеме 72 часов, составлены списки педагогов, работающих в 10 и 11 классах, проведены диагностические работы для педагогов и обучающихся (стартовая и итоговая), повышена квалификация педагогов
10.	Проведение занятий краевой онлайн-школы "Учитель + ученик" для обучающихся 11-х классов по итогам второй диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам: математика, физика, русский язык, химия, биология	РМА	февраль – апрель 2025 г., еженедельно	разработано содержание занятий, дидактические и раздаточные материалы, проработаны задания, вызывающие затруднения у обучающихся

1	2	3	4	5
11.	Проведение тематических семинаров в формате онлайн-практикума с использованием материалов 2023 – 2025 годов для учителей начальных классов	РМА	октябрь 2024 г. – май 2025 г., два раза в месяц	разработано содержание семинаров в формате онлайн-практикумов, дидактические и раздаточные материалы, сделана видеозапись онлайн-семинаров. Повышение предметной компетенции учителей начальных классов
12.	КПК учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников	ХК ИРО	январь – май 2025 г.	проведены КПК по программе "Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки", 36 часов в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий
13.	Проведение диагностической работы предметных и методических компетенций учителей начальных классов	ХК ИРО	до 20 октября 2024 г.	проведены диагностические работы, составлены аналитические справки по итогам, проведена коррекция модели сопровождения педагогов
14.	Выездные методические дни для муниципальных/школьных команд по вопросу повышения качества общего образования	ХК ИРО	в течение года по запросу муниципальных органов	разработано содержание, дидактические материалы выездных методических дней, оказана адресная методическая помощь по вопросу повышения качества образования муниципальным и школьным методическим командам
15.	Выявление и распространение успешных учительских практик обучения школьников математике, русскому языку, физике, химии, биологии в муниципальных образовательных с привлечением ММС. Организация работы по обобщению и описанию практик в муниципальных краях, участие в Марафоне успешных учительских практик (проводится ИСРО)	ХК ИРО, ММС, муниципальные команды	октябрь – ноябрь 2024 г.	выявлены и представлены на федеральном уровне (ИСРО) успешные учительские практики обучения школьников математике, русскому языку, физике, химии, биологии

1	2	3	4	5
16.	Проведение серии онлайн семинаров для учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:	ХК ИРО	октябрь 2024 г. – май 2025 г.	повышение компетенций учителей в применении технологий формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
16.1.	Онлайн-семинар "Формирование читательских умений и действий"	ХК ИРО	сентябрь 2024 г.	повышение компетенций учителей в применении технологий формирования и оценки читательской грамотности обучающихся
16.2.	Онлайн-семинар "Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе"	ХК ИРО	октябрь 2024 г.	повышение компетенций учителей начальных классов в применении технологий формирования и оценки читательской грамотности обучающихся
16.3.	Онлайн-семинар "Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности"	ХК ИРО	ноябрь 2024 г.	повышение компетенций учителей в применении технологий формирования и оценки читательской грамотности обучающихся
16.4.	Онлайн-семинар "Математической грамотности в начальной школе"	ХК ИРО	декабрь 2024 г.	повышение компетенций учителей в применении технологий формирования и оценки математической грамотности обучающихся
16.5.	Онлайн-семинар "Формирование математической грамотности на уроках в начальной школе"	ХК ИРО	январь 2025 г.	повышение компетенций учителей начальной школы в применении технологий формирования и оценки математической грамотности обучающихся
16.6.	Онлайн-семинар "Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности"	ХК ИРО	февраль 2025 г.	повышение компетенций учителей в применении технологий формирования и оценки математической грамотности обучающихся
16.7.	Онлайн-семинар "Естественнонаучная грамотность в начальной школе"	ХК ИРО	март 2025 г.	повышение компетенций учителей начальных классов в применении технологий формирования и

1	2	3	4	5
16.8.	Онлайн-семинар "Формирование естественнонаучной грамотности на уроках в начальной школе"	ХК ИРО	апрель 2025 г.	оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
16.9.	Онлайн-семинар "Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности"	ХК ИРО	май 2024 г.	повышение компетенций учителей начальных классов в применении технологий формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
17.	Проведение фестивалей открытых уроков (фрагментов уроков) с использованием технологий формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	февраль – апрель 2025 г.	выявление и распространение лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
18.	Проведение диагностической работы предметных и методических компетенций учителей, преподающих в 8 – 9 классах предметы приоритетного внимания	ХК ИРО	октябрь 2024 г.	проведены диагностические работы, составлены аналитические справки по итогам, проведена коррекция модели сопровождения педагогов
19.	Диагностика предметных и методических компетенций педагогов	ГК "Просвещение"	по отделльному графику	проведены диагностические работы, составлены аналитические справки по итогам
20.	Проведение консультаций с ММС по включению диагностических работы для выпускников 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2025 году по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология)	ХК ИРО, РЦОКО	октябрь 2024 г.	консультации проведены по запросам ММС
21.	Методические десанты в муниципальные образования края	ХК ИРО	октябрь 2024 г.	проведены методические десанты в Хабаровском, Вяземском, имени Лазо, Комсомольском, Амурском,

1	2	3	4	5
				Солнечном, Нанайском, Ванинском, Советско-Гаванском муниципальных районах, Бикинском муниципальном округе, г. Хабаровске и г. Комсомольске-на-Амуре очно.
18.	Консультации региональных методистов по предметам/предметным областям для учителей-предметников	ХК ИРО	октябрь 2024 г. – июнь 2025 г.	проведены методические встречи в формате ВКС с ОМСУ, муниципальными службами Николаевского, Верхнебуреинского, Аянского, Тугуро-Чумиканского, Майского, Тугуро-Чумиканского, им. П. Осипенко, Ульчского муниципальных районов, Охотского муниципального округа
19.	Консультационная поддержка организаторов, членов жюри и предметно-методических комиссий школьного, муниципального и краевого этапов всероссийской олимпиады школьников и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, организации школьного, муниципального и краевого этапов всероссийской олимпиады школьников	министерство, ХК ИРО	октябрь 2024 г. – март 2025 г., ежемесячно	проведены консультации для организаторов, членов жюри и предметно-методических комиссий школьного, муниципального и краевого этапов всероссийской олимпиады школьников
III.	Работа с обучающимися по повышению качества образования			
1.	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам (математика, русский язык, физика, химия, биология), в том числе с возможностью объединения школ и педагогов в методические пары для оказания взаимной помощи при подготовке занятий	учителя-предметники ОО	октябрь 2024 г. – апрель 2025 г., еженедельно	проведены практикумы для обучающихся ОО края по разбору заданий и их решению по каждому из предметов приоритетного внимания

1	2	3	4	5
2.	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам. Решение кейсов заданий формата ЕГЭ по одной из "западающих" тем. Определение уровня освоения отдельных элементов содержания	учителя ОО	октябрь 2024 г. – апрель 2025 г., ежемесячно (каждая третья неделя месяца)	проведены практикумы по разбору заданий и их решению по каждому из предметов приоритетного внимания
3.	Проведение диагностических/мониторинговых работ для выпускников 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2025 году по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) в рамках ВСОКО	ОМСУ, ОО	октябрь-ноябрь 2024 г. январь-февраль 2025 г.	диагностические/мониторинговые работы для выпускников 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2025 году по предметам регионального внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) проведены, анализ выполнения представлен в РЦОКО, ХК ИРО
4.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций края	министерство, РЦОКО, ОМСУ, ХК ИРО,	октябрь – декабрь 2024 г.	в диагностических работах по функциональной грамотности обучающихся приняли участие на менее 90 процентов обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций края
5.	Обработка типичных ошибок по результатам выполнения диагностических работ обучающимися 11 классов	ОМСУ, ОО	ноябрь 2024 г., февраль, апрель 2025 г.	проведен анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении диагностических работ, рассмотрены основные группы заданий, внесены коррективы в тематику семинаров с педагогами
6.	Информационные встречи с обучающимися 9 – 11 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	ОМСУ, ОО, психологические службы	октябрь 2024 г. – февраль 2025 г., ежемесячно	осознанный выбор обучающимися 9, 11 классов предметов для прохождения ГИА, организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся по подготовке и прохождению ГИА
IV.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования			

1	2	3	4	5
1.	Информационные встречи с родителями обучающихся 9 – 11 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения ГИА	ОМСУ, ОО, психологические службы	октябрь 2024 г. – февраль 2025 г., не менее двух встреч	осознанный выбор обучающимися 9, 11 классов предметов для прохождения ГИА
2.	Информационные встречи с родителями обучающихся 4 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу подготовки к всероссийским проверочным работам (далее – ВПР) по предметам	ОМСУ, ОО, психологическая служба	октябрь 2024 г. – март 2025 г., не менее двух встреч	рекомендации психолога родителям по подготовке к ВПР
3.	Советы психолога родителям обучающихся по подготовке и прохождению ГИА	ОМСУ, ОО	март – май 2025 г.	рекомендации психолога родителям по подготовке и прохождению ГИА

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е. В. Матаржук