

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Хабаровском крае

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение в 2019 г.	Значение		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4		
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 г.		
1.1.	Доля муниципальных образований в Хабаровском крае, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в процентах)	50	52	57	63
1.2.	Доля детей в Хабаровском крае, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в процентах)	25	30	35	40
2.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ)	создан	создан в 2019 г.		
2.1.	Создание сети муниципальных опорных пунктов во всех муниципальных образованиях края	создана	создана в 2019 г.		
3.	Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных про-	внедрен	внедрен в 2019 г.		

	грамм, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки, в том числе с функцией записи в объединения				
4.	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ (в процентах)	государственных (муниципальных) образовательных организаций	100	100	100
		государственных (муниципальных) образовательных организаций культуры и спорта	80	90	100
		частных образовательных организаций, а также организаций реального сектора экономики – по заявлению	по факту	по факту	по факту
5.	Увеличение числа детей в Хабаровском крае в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в процентах),	84	84	85	85
	в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (в процентах)	15	15	20	25
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (единиц)	1	3	3	3
7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, (единиц накопитель-	3	3	4	5

	НЫМ ИТОГОМ)				
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, (единиц накопительным итогом)	15	25	50	75
9.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (единиц накопительным итогом)	не менее 6 различных типов	6	7	8
10.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (в процентах): Педагогические работники Руководители Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также	 100 100 100	 100 100 100	 100 100 100	 100 100 100

	студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования				
11.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (единиц накопительным итогом)	не менее 20 программ по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной	100	105	110