



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.02.2021 № 142
г. Хабаровск

О проведении краевого
конкурса "Учитель года
Хабаровского края"
в 2021 году

В соответствии с положением "О краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края", утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 27 февраля 2019 г. № 60-пр, в целях выявления, поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования, распространения педагогического опыта лучших учителей Хабаровского края, привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности:

1. Провести с 26 февраля по 26 марта 2021 г. краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Порядок проведения туров и этапов краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году (далее – конкурс).

2.2. Состав организационного комитета конкурса.

2.3. Состав общего жюри конкурса.

2.4. Перечень номинаций конкурса

2.5. Состав номинационных жюри конкурса.

3. Управлению общего образования, краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), краевому государственному автономному нетиповому образовательному учреждению "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология", краевому государственному автономному нетиповому образовательному учреждению "Краевой центр образования" обеспечить организацию и проведение конкурса профессионального мастерства.

4. ХК ИРО оплатить расходы, связанные с проведением краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году, за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на и.о. заместителя министра.

Министр

В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "16" 02 2021 г. № 142

ПОРЯДОК

проведения туров и этапов краевого конкурса
"Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края" (далее – конкурс) проводится в целях поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования, распространения их педагогического опыта, привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности.

1.2. Организаторами конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – КЦО), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (далее – Центр).

1.3. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.4. Настоящий Порядок устанавливает:

1) даты начала, окончания и место проведения конкурса, номинации конкурса, а также даты начала, окончания и место проведения каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации;

2) порядок проведения каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации;

3) критерии оценки конкурсных испытаний для каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации, а также порядок оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с указанными критериями оценки;

4) сроки, а также место приема документов для участия в конкурсе по каждой номинации;

5) формы документов для участия в конкурсе, а также способ их представления и возврата лицам, представившим их;

6) персональный состав и регламент работы оргкомитета;

7) срок утверждения оргкомитетом персональных составов и регламентов работы номинационных комитетов;

8) персональные составы и регламенты работы номинационных жюри конкурса по каждой номинации;

9) персональный состав и регламент работы общего жюри конкурса (далее – Жюри суперфинала).

2. Сроки проведения конкурса и номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится в г. Хабаровске с 26 февраля по 26 марта 2021 г. по номинациям:

- "Лучший учитель года";
- "Лучший учитель-дефектолог года";
- "Лучший учитель родного языка года";
- "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" (далее – "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года");
- "Лучший воспитатель года";
- "Лучший педагог-психолог года".

2.2. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур, состоящий из этапов – полуфинала, финала и суперфинала.

2.3. Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение конкурса обеспечивают:

- в номинациях "Лучший учитель года", "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший воспитатель года" – ХК ИРО;
- в номинации "Лучший педагог-психолог года" – Центр.

Конкурс в отдельной номинации не проводится, если для участия в ней набирается менее четырех человек.

3. Участники конкурса и порядок их выдвижения

3.1. В номинациях конкурса принимают участие следующие категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Хабаровского края:

- "Лучший учитель года" – учителя общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе работающие в условиях инклюзивного образования;

- "Лучший учитель-дефектолог года" – учителя, учителя-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, работающие с обучающимися с ОВЗ;

- "Лучший учитель родного языка года" – учителя родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Хабаровского края: (далее – коренные малочисленные народы), общеобразовательных организаций, реа-

лизирующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" (далее – ОБЖ) – преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, учителя основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- "Лучший воспитатель года" – воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, руководители физического воспитания, музыкальные руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- "Лучший педагог-психолог года" – педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования; общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; организаций дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; муниципальных психолого-педагогических центров.

Стаж педагогической работы в занимаемой должности участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется:

1) органами местного самоуправления муниципальных образований края, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМСУ), по итогам муниципальных конкурсов;

2) коллегиальными органами управления образовательных организаций;

3) общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования на территории края;

4) индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность на территории края (далее – индивидуальные предприниматели).

Допускается участие в конкурсе посредством самовыдвижения при наличии у педагогического работника образовательной организации письма-согласования руководителя образовательной организации (индивидуального предпринимателя) и рекомендаций (писем поддержки) ОМСУ, методического совета образовательной организации, профессионального союза или общественного объединения.

Для участия в номинациях конкурса ОМСУ выдвигают педагогических работников, занявших первые места по итогам муниципальных этапов конкурсов, аналогичных номинациям конкурса. ОМСУ г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре могут выдвигать педагогических работников, занявших I – III места в муниципальных этапах конкурсов.

Основанием для участия в конкурсе является предоставление полного комплекта документов и прохождение электронной регистрации согласно пункту 5.2. настоящего Порядка.

4. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки

4.1. Заочный тур "Методическое портфолио" (далее – заочный тур) включает следующие конкурсные испытания:

- "Интернет-ресурс" – для участников конкурса в номинациях "Лучший учитель года", "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший воспитатель года";

- "Визитная карточка" – для участников конкурса номинации "Лучший педагог-психолог года".

4.1.1. Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями.

Ссылки на Интернет-ресурсы указываются участниками в информационной карте и размещаются номинационными организационными комитетами (далее – Оргкомитет) на сайтах номинаций после проведения заочного тура.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в семь баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 35.

4.1.2. Конкурсное испытание "Визитная карточка"

Цель: самопрезентация участника конкурса, раскрывающая его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более пяти минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px, размещенный в информационно-

телекоммуникационной сети общего пользования "Интернет" (ссылка на скачивание, ссылка на видеоролик на портале www.youtube.com).

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием номинации конкурса, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, должности, муниципального образования и/или образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания: содержательность самопрезентации; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в четыре балла. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 16.

4.2. Очный тур включает в себя: полуфинал "Педагог-профессионал", финал "Педагог-мастер" и суперфинал "Педагог-лидер".

Очный тур содержит конкурсные испытания, демонстрирующие педагогическое мастерство участника Конкурса, раскрывающие систему работы, степень владения им методикой преподаваемого предмета (направления деятельности), его коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

4.3. Полуфинал "Педагог-профессионал" (далее – полуфинал).

Участниками полуфинала в номинациях становятся все конкурсанты, представившие материалы на заочный тур конкурса в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка.

Содержание полуфинала для каждой номинации индивидуально.

По результатам заочного тура и полуфинала определяется состав участников финала.

4.3.1. Полуфинал номинации "Лучший учитель года" включает два конкурсных испытания:

а) конкурсное испытание "Методическая мастерская"

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Выступление конкурсанта проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут).

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30;

б) конкурсное испытание "Урок"

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки, в режиме видеотрансляции с использованием любого доступного видеохостинга (например, YouTube, Vimeo, FacebookLive и других). Самоанализ урока, включая ответы на вопросы членов жюри (экспертов), проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM.

Ссылку на видеотрансляцию урока предоставляет участник конкурса. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Регламент конкурсного испытания – 45 минут (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Критерии оценивания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

4.3.2. Полуфинал номинации "Лучший учитель-дефектолог года" включает два конкурсных испытания:

а) конкурсное испытание "Методическая мастерская"

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Выступление конкурсанта проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут).

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30;

б) конкурсное испытание "Открытое групповое или индивидуальное занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью"

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного (коррекционного) занятия (урока) с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, специфики деятельности и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое или индивидуальное учебное (коррекционно-развивающее) занятие/урок по предмету, которое проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки, в режиме видеотрансляции с использованием любого доступного видеохостинга (например, YouTube, Vimeo, FacebookLive и других). Самоанализ учебного (коррекционно-развивающего) заня-

тия/урока, включая ответы на вопросы членов жюри (экспертов), проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM.

Ссылку на видеотрансляцию учебного (коррекционно-развивающего) занятия/урока предоставляет участник конкурса. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Темы учебных (коррекционных) занятий (уроков) определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих группах (классах).

Регламент конкурсного испытания – до 45 минут (проведение занятия – 25 минут, урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Критерии оценивания: учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность и эффективная коммуникация; коррекционно-развивающий эффект занятия; мотивирование к обучению и поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; рефлексивность и осуществление обратной связи.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

4.3.3. Полуфинал номинации "Лучший учитель родного языка года" включает три конкурсных испытания:

а) конкурсное испытание "Методическая копилка"

Цель: представление собственных научно-методических разработок и результатов их использования, демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: защита участником конкурса своего профессионального опыта, раскрывающая его систему работы; проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания "Интернет-урок".

Конкурсное испытание "Методическая копилка" может включать представление одного или нескольких методических материалов, объединенных общей целью: методических разработок уроков (не более двух); авторских программ, учебников, учебно-методических комплексов (далее – УМК); методических инструкций по использованию материалов и пособий; статей, рецензий; материалов воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского самосознания; методических материалов, отражающих культуру народа, особенности преподавания родного языка в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Хабаровского края; материалов для проведения занятий, апробированных участником конкурса и (или) коллегами; работ обучающихся.

Представление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Выступление конкурсанта проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 5 минут).

Критерии оценивания: соответствие современным целям и задачам общего образования; наличие новых оригинальных подходов к обучению языку из числа языков народов России; реализация принципа диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения; коммуникативная культура; результативность и практическая применимость.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50;

б) конкурсное испытание "Интернет-урок"

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: разработка урока, представленная на электронном и бумажном носителях с переводом на русский язык; фрагмент урока, проведенного по представленной разработке, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования "Интернет" (ссылка на скачивание, ссылка на видеоролик на портале www.youtube.com); устный методический комментарий представленного фрагмента урока.

Выступление конкурсанта проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – до 40 минут (фрагмент урока – до 20 минут; устный методический комментарий – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Критерии оценивания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке; использование методического приема диалога культур; языковая и речевая грамотность, коммуникативная культура; целеполагание и результативность; рефлексия фрагмента урока (устный методический комментарий).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю,

1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60;

4.3.4. Полуфинал номинации "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года" включает два конкурсных испытания:

а) конкурсное испытание "Урок"

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки, в режиме видеотрансляции с использованием любого доступного видеохостинга (например, YouTube, Vimeo, FacebookLive и других). Самоанализ урока, включая ответы на вопросы членов жюри (экспертов), проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM.

Ссылку на видеотрансляцию урока предоставляет участник конкурса. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Регламент конкурсного испытания – 45 минут (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Критерии оценивания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл — при частичном соответствии показателю, 0 баллов — при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60;

б) конкурсное испытание "Практикум на знание содержания предмета"

Цель: демонстрация умений действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формат конкурсного испытания: проводится в форме соревнования по выполнению практических заданий в трёх тематических разделах курса основ безопасности жизнедеятельности (оказание первой медицинской помощи пострадавшему, выживание в условиях природной среды, действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) в режиме видеотрансляции с использованием любого доступного видеохостинга (например, YouTube, Vimeo, FacebookLive и других). Диалог участника конкурса и членов жюри (экспертов) проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM.

Ссылку на видеотрансляцию урока предоставляет участник конкурса. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут.

Критерии оценивания: оказание доврачебной помощи пострадавшим; владение знаниями, умениями и навыками выживания в условиях природной среды; действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в двадцать пять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 25 баллов при соответствии показателю, 20 баллов – при выполнении четырёх элементов алгоритма задания, 15 баллов – при выполнении трёх элементов алгоритма задания, 10 баллов – при выполнении двух элементов алгоритма задания, 5 баллов – при выполнении одного элемента алгоритма задания, 0 баллов – при выполнении задания с допущением ошибки, несущей реальную угрозу жизни пострадавшего или спасателя. Максимальный общий балл – 75.

4.3.5. Полуфинал номинации "Лучший воспитатель года" включает в себя два конкурсных испытания:

а) конкурсное испытание "Педагогическая находка"

Цель: демонстрация профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Критерии оценивания: методическая грамотность; авторская новизна и оригинальность; информационная и языковая грамотность и коммуникативная культура;

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30;

б) конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ"

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми и его самоанализ. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Педагогическое мероприятие проводится в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки, в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе в режиме видеотрансляции с использованием любого доступного видеохостинга (например, YouTube, Vimeo, FacebookLive и других). Самоанализ педагогического мероприятия с детьми, включая ответы на вопросы членов жюри (экспертов), проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM.

Ссылку на видеотрансляцию урока предоставляет участник конкурса. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия с детьми – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут)

Критерии оценивания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностные качества; детская деятельность в образовательном процессе; рефлексивная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

4.3.6. Полуфинал номинации "Лучший педагог-психолог года" включает в себя два конкурсных испытания:

а) конкурсное испытание "Методическая мастерская"

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт).

Формат конкурсного испытания: представление профессиональной деятельности участника конкурса, что позволяет соотнести заявленные теоретические и методические положения с практикой их реализации.

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик,

направленных на реализацию требований ФГОС, может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 12 слайдов).

Выступление конкурсанта проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут).

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость; коммуникативная культура; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; информационная и языковая грамотность.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

б) конкурсное испытание "Блиц-интервью"

Цель: демонстрация участником конкурса фундаментальных и практических психолого-педагогических знаний в выбранном профессиональном проблемном поле и возрастной категории обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования ("вопрос - ответ").

Тематические направления конкурсного испытания определяются номинационным комитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения и возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

Экспресс-интервью проводится с использованием сервиса видеоконференций ZOOM. Ссылку на видеоконференцию предоставляет ХК ИРО.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут.

Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность, грамотность изложения; общая культура и коммуникативные качества.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 40.

4.4. Финал "Педагог-мастер" (далее – финал).

В финал конкурса от каждой номинации выходят по три участника, набравших по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала наибольшее количество баллов.

Конкурсные испытания финала проводятся в очной форме в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения финала.

Финал "Педагог-мастер" включает следующие конкурсные испытания:

- "Мастер-класс" – для участников конкурса, вышедших в финал во всех номинациях;

- "Классный час" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинациях: "Лучший учитель года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года";

- "Кейс-метод в специальном (коррекционном) образовании" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший учитель-дефектолог года";

- "Национальный костюм" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший учитель родного языка года";

- "Родительский университет" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший воспитатель года";

- "Профессиональные кейсы" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший педагог-психолог года".

Последовательность выступлений конкурсантов в конкурсных испытаниях финала определяется жеребьевкой, проводимой не позднее чем за один день до даты начала финала.

По результатам заочного тура, полуфинала и финала определяется состав участников суперфинала.

4.4.1. Конкурсное испытание "Мастер-класс"

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способности профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания в номинациях "Лучший учитель года", "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший педагог-психолог года": актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информаци-

онная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценивания конкурсного испытания в номинации "Лучший воспитатель года": актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; информационная и коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

4.4.2. Конкурсное испытание "Классный час"

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Класс для проведения классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Для конкурсантов номинации "Лучший учитель года" перечень тем классных часов определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на сайте номинации не позднее даты начала полуфинала конкурса. Тема классного часа определяется жеребьевкой, проводимой не позднее чем за один день до даты проведения финала.

Конкурсанты номинаций "Лучший учитель родного языка года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года" тему классного часа выбирают самостоятельно в соответствии с направлением деятельности.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

4.4.3. Конкурсное испытание "Кейс-метод в специальном (коррекционном) образовании"

Цель: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение участником конкурса профессионального кейса и его презентация.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения детей с ОВЗ (диагностика, психолго-педагогическая (ре)абилитация, сопровождение участников образовательных отношений). Тематическое направление конкурсного задания определяется номинационным оргкомитетом. В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Регламент конкурсного испытания – не более 90 минут.

Критерии оценивания: владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования; содержательность и аргументированность; коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

4.4.4. Конкурсное испытание "Национальный костюм"

Цель: демонстрация национального костюма как элемента этнической педагогической культуры.

Формат конкурсного испытания: демонстрация национальных костюмов; устные комментарии к показу костюма осуществляются участниками конкурса на родном и русском языках.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Критерии оценивания: соответствие костюма национальным традициям коренных малочисленных народов, проживающих на территории Хабаровского края; знание особенностей национального костюма и умение их прокомментировать на родном языке; оригинальность и артистизм представления национального костюма.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в восемь баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 24.

4.4.5. Конкурсное испытание "Родительский университет"

Цель: демонстрация конкурсантом компетентности в вопросах организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формат конкурсного испытания: мероприятие с родителями.

Мероприятие с родителями должно отражать перспективные идеи и практики, способные повысить эффективность взаимодействия участников

образовательных отношений, подтверждать системность, преемственность и логику системы педагога.

Перечень тем мероприятия с родителями определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на сайте номинации не позднее даты начала полуфинала конкурса. Тема мероприятия с родителями определяется жеребьевкой, проводимой не позднее чем за один день до даты проведения финала.

Форму проведения мероприятия с родителями, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия с родителями – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания: современность формы и методов реализации; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия с родителями; творческий подход и способность к импровизации; умение мотивировать родителей к активности; коммуникативная и речевая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

4.4.6. Конкурсное испытание "Профессиональные кейсы"

Цель: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение участником конкурса профессионального кейса и его презентация без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Тематическое направление конкурсного задания определяется номинационным оргкомитетом. В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

Критерии оценивания: понимание сути реальной проблемы, заложенной в кейсе; эффективность и результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; коммуникационная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в девять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 3 балла при соответствии показателю, 2 балла – при частичном соответствии показателю, 1 балл – при слабом соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 45.

4.5. Суперфинал "Педагог-лидер" (далее – суперфинал)

В суперфинал конкурса от каждой номинации выходят по одному участнику, набравшему по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного тура, полуфинала и финала наибольшее количество баллов.

Конкурсные испытания суперфинала проводятся в очной форме на площадке, утвержденной Оргкомитетом для проведения суперфинала.

По результатам суперфинала определяется абсолютный победитель конкурса.

Суперфинал включает два конкурсных испытания для всех номинаций конкурса.

4.5.1. Конкурсное испытание "Пресс-конференция "Вопрос учителю года"

Цель: демонстрация способности победителей краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой победители краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент конкурсного испытания – до 90 минут.

Критерии оценивания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

4.5.2. Конкурсное испытание "Собеседование"

Формат конкурсного испытания: собеседование проводит жюри с каждым участником суперфинала индивидуально. Круг вопросов для собеседования заранее не оглашается.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут.

Критерии оценивания: способность к импровизации; глубина и оригинальность суждений; собственная позиция; чувство юмора; коммуникативная культура; общая культура и эрудиция; личностные качества.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в два балла. При оценивании конкурс-

ного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 14.

5. Прием документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, осуществляется до 25 февраля 2021 г.

5.1. Материалы участника конкурса с пометкой "Краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края" и указанием номинации конкурса направляются на бумажном носителе и USB флеш-накопителе почтовым отправлением либо предоставляются лично или иными способами по следующим адресам:

- 680011, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д. 10, краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" – номинации "Лучший учитель года", "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший воспитатель года";

- 680023, г. Хабаровск, Трамвайный проезд, д. 5а, краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" – номинация "Лучший педагог-психолог года".

5.2. Участники конкурса проходят электронную регистрацию на сайте номинаций конкурса по ссылкам:

- <https://forms.gle/EQRSZ47aZ1MZov1RA> – для номинации "Лучший учитель года";

- <https://forms.gle/2oqDVuXUCvjg6kcp8> – для номинации "Лучший учитель-дефектолог года";

- <https://forms.gle/EafHPDSu3wjawvQT9> – для номинации "Лучший учитель родного языка года";

- <https://forms.gle/Ti5TptGfsaDq4dzB8> – для номинации "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года";

- <https://forms.gle/i2Du8v8Yp7ZPKFTC9> – для номинации "Лучший воспитатель года";

- <https://forms.gle/ezyprefzSrGpbeKx9> – для номинации "Лучший педагог-психолог года".

5.3. Представленные документы и материалы для участия в конкурсе рассматриваются номинационным комитетом соответствующей номинации в течение пяти рабочих дней после дня их представления в данный номинационный комитет.

По результатам рассмотрения поступивших документов и материалов для участия в конкурсе номинационный комитет соответствующей номинации выносит одно из следующих решений:

- о допуске кандидата к участию в конкурсе;
- об отказе в допуске кандидата к участию в конкурсе.

5.4. Кандидат не допускается к участию в конкурсе в следующих случаях:

- несоответствие кандидата требованиям, установленным подпунктами 3.1, 3.2 Порядка;
- непредставление или представление неполного комплекта документов, указанного в подпунктах 6.1, 6.2 Порядка (в случае самовыдвижения кандидата);
- несоответствие оформления документов и материалов требованиям к формам, утвержденным министерством;
- представление документов после истечения срока приема документов для участия в конкурсе.

5.5. Информация о допуске (отказе в допуске) кандидата к участию в конкурсе направляется номинационным комитетом соответствующей номинации ходатайствующему лицу либо кандидату (в случае самовыдвижения) в течение трех рабочих дней со дня принятия соответствующего решения номинационным комитетом.

5.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

6. Перечень документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, требования к их оформлению

6.1. Для участия в конкурсе ОМСУ, коллегиальные органы управления организацией, общественные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, организации, осуществляющие обучение, направляют в номинационные оргкомитеты конкурса следующие документы и материалы:

- 1) представление ходатайствующего лица (органа) на участие кандидата в конкурсе (приложение № 1);
- 2) заявление кандидата на участие в конкурсе (приложение № 2);
- 3) информационную карту участника конкурса (приложение № 3);
- 4) согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 4);
- 5) заявку на проведение учебного занятия (урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми) (приложение № 5);
- 6) выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса (в случае выдвижения кандидата ОМСУ) (приложение № 6);
- 7) дополнительные материалы: опубликованные статьи, брошюры, видеоматериалы и другие материалы, характеризующие педагогическую деятельность кандидата.

6.2. Педагогические работники, решившие принять участие в конкурсе посредством самовыдвижения, представляют в номинационный комитет соответствующей номинации конкурса следующие документы и материалы:

- 1) заявление на участие в конкурсе (приложение № 2);
- 2) письмо-согласование руководителя образовательной организации об участии в конкурсе (в свободной форме);

- 3) информационную карту участника конкурса (приложение № 3);
- 4) согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 4);
- 5) заявку на проведение учебного занятия (урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми) (приложение № 5);
- 6) рекомендации или письмо(а) ОМСУ, методического совета образовательной организации, профессионального союза или общественного объединения (в свободной форме);
- 7) дополнительные материалы: опубликованные статьи, брошюры, видеоматериалы и другие материалы, характеризующие педагогическую деятельность кандидата.

7. Оргкомитет конкурса

7.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Оргкомитет и номинационные оргкомитеты, которые в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком.

7.2. В составы Оргкомитета и номинационных оргкомитетов входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены. Персональный состав Оргкомитета утверждается распоряжением министерства, персональные составы номинационных оргкомитетов утверждаются протоколом заседания Оргкомитета.

7.3. Оргкомитет:

- 1) утверждает программу проведения конкурса, определяет площадки, на которых проводятся конкурсные испытания по каждой номинации;
- 2) утверждает персональные составы и регламенты работы номинационных комитетов не позднее чем за 10 дней до начала конкурса;
- 3) утверждает персональный состав счетной комиссии для организации подсчета баллов, начисленных участникам конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в протоколах, проведения жеребьевок и подготовки сводных протоколов;
- 4) обеспечивает организационные условия для проведения конкурса;
- 5) организует освещение конкурса в средствах массовой информации;
- 6) организует оповещение о сроках, месте и графике проведения конкурсных испытаний, иных мероприятий конкурса и обеспечивает размещение данной информации на официальном сайте министерства в информационно-коммуникационной сети "Интернет" <https://minobr.khabkrai.ru/> (далее – официальный сайт);
- 7) решает спорные вопросы по процедуре проведения конкурсных испытаний.

7.4. Номинационные комитеты:

- 1) принимают и регистрируют документы и материалы участника в соответствующей номинации конкурса;

2) определяют график и обеспечивают проведение конкурсных испытаний в соответствующей номинации конкурса;

3) осуществляют сбор и направление в оргкомитет информации о проведении мероприятий конкурса в соответствующей номинации конкурса;

4) обеспечивают распространение информационных материалов о соответствующих номинациях конкурса, освещение в средствах массовой информации мероприятий конкурса;

5) утверждают персональный состав альтернативного жюри конкурса (при необходимости);

6) утверждают персональный состав экспертных групп для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний (при необходимости);

7) участвуют в решении оргкомитетом спорных вопросов по процедуре проведения конкурсных испытаний в соответствующей номинации конкурса.

8. Жюри и экспертные группы конкурса

8.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки выполнения конкурсных испытаний заочного и очного туров формируются жюри конкурса. В состав жюри входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.

8.2. Номинационные жюри, формируемые в каждой номинации конкурса, осуществляют оценку выполнения конкурсных испытаний заочного тура и двух этапов очного (полуфинала и финала):

1) осуществляют оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями оценки и системой оценки конкурсных испытаний в баллах, установленными министерством;

2) объявляют результаты конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала – после завершения всех конкурсных испытаний полуфинала; результаты конкурсных испытаний финала – после завершения всех конкурсных испытаний финала;

3) подготавливают предложения по определению лауреатов конкурса и победителя конкурса в соответствующей номинации;

4) вносят предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса и подготовке победителя конкурса соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе, аналогичном соответствующей номинации конкурса (далее – Всероссийской конкурс).

8.3. Альтернативное жюри конкурса:

- оценивает конкурсные испытания полуфинала и финала;

- определяет альтернативного победителя в номинации;

- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса и подготовке победителя в соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе, аналогичном соответствующей номинации конкурса.

В состав альтернативного жюри могут входить обучающиеся, родительская общественность, финалисты конкурса "Учитель года Хабаровского

края" предыдущих лет, молодые педагоги, представители средств массовой информации.

8.4. Жюри суперфинала, состав которого формируется из числа председателей номинационных жюри, деятелей науки, культуры и искусства, руководителей образовательных организаций, представителей общественных организаций осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний третьего этапа очного тура (суперфинала):

- 1) оценивает конкурсные испытания суперфинала;
- 2) подготавливает предложения по определению абсолютного победителя конкурса.

8.5. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в протоколах, проведения жеребьевок и подготовки сводных протоколов создается счетная комиссия.

8.6. Для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний в номинациях могут создаваться экспертные группы, которые в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком.

Экспертные группы:

- изучают, анализируют материалы участников конкурса, представляют в адрес номинационных жюри экспертные заключения на изученные материалы;
- проводят оценку отдельных конкурсных испытаний полуфинала и финала, представляют в номинационное жюри экспертные заключения.

В состав экспертных групп входят председатель, заместитель председателя и члены из представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных методических служб, ассоциаций учителей-предметников, социальных партнеров, работодателей.

8.7. Жюри оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями.

В случае равенства баллов у отдельных участников конкурса при формировании состава участников финала и (или) суперфинала или при определении абсолютного победителя конкурса номинационное и (или) Жюри суперфинала совместно с Оргкомитетом определяют форму и процедуру дополнительного конкурсного испытания. В дополнительном конкурсном испытании принимают участие все участники конкурса, набравшие равное количество баллов.

8.8. Решения номинационных жюри и Жюри суперфинала оформляются протоколом. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на секретарей номинационных жюри и Жюри суперфинала.

9. Объявление результатов конкурса и награждение победителей конкурса

9.1. По итогам заочного тура, полуфинала и финала очного тура конкурса в каждой номинации конкурса с учетом предложений номинационных жюри министерством определяется один победитель конкурса и два лауреата конкурса.

По итогам суперфинала конкурса с учетом предложений Жюри суперфинала министерством определяется абсолютный победитель конкурса.

9.2. Победителем конкурса признается один участник конкурса в соответствующей номинации конкурса, набравший наибольшее количество баллов в данной номинации конкурса по итогам заочного тура, полуфинала и финала.

Лауреатами признаются по два участника конкурса в каждой номинации конкурса, имеющие второй и третий результат по сумме набранных баллов.

При равном количестве набранных баллов несколькими участниками конкурса победитель конкурса (лауреаты) определяется членами номинационного жюри по соответствующей номинации в ходе открытого голосования большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя номинационного жюри.

Абсолютным победителем конкурса признается участник конкурса из числа победителей конкурса в номинациях, набравший наибольшее количество баллов по результатам суперфинала.

При равном количестве набранных баллов несколькими участниками финала конкурса абсолютный победитель конкурса определяется членами Жюри суперфинала в ходе открытого голосования большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя Жюри суперфинала.

9.3. Решение о признании абсолютного победителя конкурса, победителей и лауреатов конкурса принимается распоряжением министерства не позднее 1 мая 2021 г.

9.4. Распоряжение министерства о признании абсолютного победителя конкурса, победителей и лауреатов конкурса (далее – распоряжение министерства) размещается министерством на официальном сайте не позднее трех рабочих дней после дня его принятия.

9.5. Абсолютному победителю конкурса вручается почетная статуэтка "Большой Хрустальный Пеликан" и выплачивается денежная премия с учетом суммы налога на доходы с физических лиц в размере 100,0 тыс. рублей.

Каждому победителю конкурса вручается почетная статуэтка "Хрустальный Пеликан" и выплачивается денежная премия с учетом суммы налога на доходы с физических лиц в размере 50,0 тыс. рублей.

Каждому лауреату конкурса выплачивается денежная премия с учетом суммы налога на доходы с физических лиц в размере 25,0 тыс. рублей.

9.6. Министерство обеспечивает награждение победителей конкурса и абсолютного победителя конкурса почетными статуэтками "Хрустальный Пеликан", почетной статуэткой "Большой Хрустальный Пеликан", дипломами министерства в торжественной обстановке в срок не позднее одного месяца со дня принятия решения о признании абсолютного победителя конкурса, победителей и лауреатов конкурса.

9.7. Абсолютный победитель и (или) победители конкурса могут быть направлены министерством в качестве представителей Хабаровского края на заключительный этап Всероссийского конкурса по соответствующей но-

минации.

В случае невозможности направления победителя конкурса по причине его болезни, ухода за больным членом семьи, отпуска, командировки на заключительный этап Всероссийского конкурса вместо него по решению министерства может быть направлен лауреат конкурса по соответствующей номинации, получивший по результатам конкурса наибольшее количество баллов.

9.8. Все участники очного тура конкурса, не вышедшие в финал, награждаются дипломами участников конкурса за подписью председателя Оргкомитета в срок не позднее 1 апреля 2021 г.

10. Финансирование конкурса

10.1. Финансирование расходов по организации и проведению конкурса осуществляет ХК ИРО.

10.2. Расходы по командированию членов жюри и участников на конкурс осуществляются за счет средств направляющих организаций, за исключением случая, предусмотренного пунктом 10.3 настоящего Порядка.

10.3. Расходы по проезду, проживанию, питанию членов номинационного жюри номинации конкурса "Лучший учитель родного языка года" осуществляется за счет средств краевого бюджета в рамках государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр.

10.4. Финансирование расходов по выплате денежных премий осуществляется министерством в течение 20 рабочих дней со дня принятия распоряжения министерства путем перечисления средств на расчетный счет получателей.

10.5. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "8" 02 2021 г. № 142

СОСТАВ

организационного комитета краевого конкурса
"Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

Зотова Юлия Владимировна	- и.о. заместителя министра образования и науки Хабаровского края, председатель организационного комитета
Щелкун Надежда Игнатьевна	- ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), заместитель председателя организационного комитета
Сентерева Ирина Петровна	- старший инспектор отдела аттестации и повышения квалификации управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), секретарь организационного комитета
Алексеева Юлия Николаевна	- заместитель начальника управления общего образования - начальник отдела общего образования министерства
Кузнецова Жанна Борисовна	- проректор по стратегическому развитию системы общего образования ХК ИРО, магистр управления образованием, Почетный работник общего образования Российской Федерации, ведущий консультант по вопросам развития системы образования, председатель Хабаровского учебно-методического объединения по общему образованию
Матаржук Евгения Владимировна	- начальник управления общего образования министерства
Мещерякова Ольга Владимировна	- начальник отдела специального образования и здоровьесбережения управления общего образования министерства
Олифер Ольга Олеговна	- генеральный директор краевого государственного автономного негипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"
Петрунина Татьяна Авинеровна	- старший методист центра системных инноваций ХК ИРО

- | | |
|------------------------------------|--|
| Свириденко Светлана
Анатольевна | - начальник отдела аттестации и повышения квалификации управления общего образования министерства |
| Ханцевич Ольга
Геннадьевна | - начальник управления организационно-кадровой и аналитической работы министерства |
| Цибизов Владимир
Николаевич | - начальник отдела по взаимодействию со СМИ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" |
| Шамонова Эльвира
Викторовна | - генеральный директор краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования" |
-

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "16" 02 2021 г. № 11

СОСТАВ

общего жюри краевого конкурса
"Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

- | | |
|----------------------------------|--|
| Иванченко Сергей
Николаевич | - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет", Председатель совета ректоров Дальневосточного федерального округа, профессор, д-р техн. наук, лауреат премии им. профессора М.П. Даниловского, обладатель медали ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени, председатель жюри (по согласованию) |
| Бавыкин Виктор
Станиславович | - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет", канд. пед. наук, заместитель председателя жюри (по согласованию) |
| Матаржук Евгения
Владимировна | - начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, заместитель председателя жюри |
| Косых Людмила
Вениаминовна | - главный специалист отдела аналитико-мониторинговой деятельности краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", секретарь жюри |
| Блинова Любовь
Николаевна | - доцент кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ПИ ТОГУ), канд. пед. наук, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию) |
| Бурая Наталья
Юрьевна | - председатель общественного совета при министерстве образования и науки Хабаровского края (по согласованию) |
| Вологжина Елена
Максимовна | - директор краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж" |

- имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараппа"
- | | |
|----------------------------------|---|
| Дербина Ирина
Сергеевна | - председатель Хабаровской краевой общественной организации лидеров образования "Учитель года", учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы № 1 имени Ф.Ф. Ушакова г. Хабаровска (по согласованию) |
| Кирсанова Екатерина
Юрьевна | - заместитель президента Хабаровской краевой общественной организации "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края", учитель географии муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 3" (по согласованию) |
| Козыренко Тамара
Алексеевна | - председатель Хабаровского краевого комитета профсоюза работников народного образования и науки, Отличник народного просвещения (по согласованию) |
| Лопатин Максим
Владимирович | - директор краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 12", председатель Хабаровской региональной ассоциации руководителей образовательных организаций Хабаровского края |
| Луковенко Татьяна
Геннадьевна | - заведующий кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ПИ ТОГУ, канд. пед. наук, доцент (по согласованию) |
| Мендель Виктор
Васильевич | - директор ПИ ТОГУ, канд. физ.-мат. наук (по согласованию) |
| Олифер Ольга
Олеговна | - генеральный директор краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" |
| Тэмина Марина
Григорьевна | - преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум", канд. ист. наук, носитель нивхского языка |
| Артышко Светлана
Викторовна | - доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ПИ ТОГУ, канд. пед. наук, кандидат в мастера спорта России по спортивному ориентированию (по согласованию) |
-

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от " 18 " 02. 2021 г. № 142

ПЕРЕЧЕНЬ
номинаций краевого конкурса
"Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

1. "Лучший учитель года";
 2. "Лучший учитель-дефектолог года";
 3. "Лучший учитель родного языка года";
 4. "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года";
 5. "Лучший воспитатель года";
 6. "Лучший педагог-психолог года".
-

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "18 " 02 2021 г. № 142

СОСТАВ

номинационных жюри

номинации "Лучший воспитатель года"
краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Луковенко Татьяна
Геннадьевна | - | заведующий кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ПИ ТОГУ), канд. пед. наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, председатель жюри (по согласованию) |
| Кузнецова Жанна
Борисовна | - | проректор по стратегическому развитию системы общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), магистр управления образованием, Почетный работник общего образования Российской Федерации, ведущий консультант по вопросам развития системы образования, председатель Хабаровского учебно-методического объединения по общему образованию, заместитель председателя жюри |
| Шматько Софья
Павловна | - | старший методист отдела дистанционного обучения ХК ИРО, секретарь жюри |
| Бейчук Елена
Юрьевна | - | заместитель заведующего по воспитательной и методической работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад № 78 "Семицветик" (по согласованию) |
| Булдакова Наталья
Владимировна | - | воспитатель детского сада Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Советско-Гаванского муниципального района, победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2019 году в номинации "Лучший воспитатель года", дипломант заключительного этапа всероссийского конкурса "Воспитатель года Рос- |

- сии" в 2019 году (по согласованию)
- Данилина Наталья Васильевна - начальник лаборатории дошкольного и начального образования муниципального автономного учреждения "Центр развития образования" (г. Хабаровск), Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)
- Ещенко Наталья Викторовна - учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 г. Хабаровска, победитель регионального и всероссийского этапов профессионального конкурса "Воспитатели России-2020" в номинации "Инклюзивное образование" (по согласованию)
- Корниенко Татьяна Сергеевна - воспитатель высшей кв. категории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад № 36", лауреат краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2019 году в номинации "Лучший воспитатель года", дипломант заключительного этапа всероссийского конкурса "Воспитатель года России" в 2020 году (по согласованию)
- Пигуль Галина Ивановна - профессор кафедры педагогики и психологии ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент, Отличник народного просвещения
- Сальникова Татьяна Григорьевна - начальник отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО, Почетный работник общего образования Российской Федерации
- Чье Юлия Павловна - преподаватель, руководитель предметно-цикловой комиссии специальности "Дошкольное образование" краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша", региональный эксперт компетенции "Дошкольное воспитание" чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).

номинации "Лучший педагог-психолог года"
краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

- Олифер Ольга Олеговна - генеральный директор краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (далее – Центр), главный внештатный педагог-психолог Дальневосточного федерального округа, председатель жюри
- Ткач Елена Николаевна - заведующий кафедрой психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет", канд. психол. наук, доцент, заместитель председателя жюри (по согласованию)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Галич Александр
Александрович | - заместитель генерального директора по образовательной деятельности Центра, победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России – 2018", секретарь жюри |
| Панкратова Дарья
Александровна | - начальник отдела коррекционной психологии и педагогики Центра, лауреат всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России – 2016" |
| Перевезенцева Наталия
Леонидовна | - заведующий кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, канд. психол. наук, доцент (по согласованию) |
| Шитов Радион
Станиславович | - педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 96, победитель номинации "Лучший педагог-психолог" краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2019 году, лауреат всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России – 2019" (по согласованию) |

номинации "Лучший учитель года"
краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

- | | |
|------------------------------|--|
| Мендель Виктор
Васильевич | - директор Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ПИ ТОГУ), канд. физ.-мат. наук (по согласованию) |
| Фисенко Тамара
Ивановна | - директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), заместитель председателя жюри, Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| Жога Татьяна
Николаевна | - начальник отдела дистанционного обучения ХК ИРО, секретарь жюри |
| Богачева Ольга
Сергеевна | - учитель английского языка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 (г. Хабаровск), победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2019 году в номинации "Лучший учитель года", дипломант заключительного этапа всероссийского конкурса "Учитель года России" |

в 2019 году" (по согласованию)

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Гарник Екатерина
Алексеевна | - | директор центра общего образования ХК ИРО |
| Давыденко Валентина
Александровна | - | заведующий кафедрой педагогики ПИ ТОГУ, канд. пед. наук, доцент, профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования, председатель жюри (по согласованию) |
| Кальницкая Ирина
Геннадьевна | - | преподаватель методики русского языка в начальной школе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша", главный региональный эксперт компетенции "Преподавание в младших классах" чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), член Хабаровского учебно-методического объединения по общему образованию (по согласованию) |
| Ледовских Ирина
Анатольевна | - | декан факультета естественных наук, математики и информационных технологий ПИ ТОГУ, канд. физ.-мат. наук, доцент (по согласованию) |
| Мотыкин Сергей
Александрович | - | учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33 города Комсомольска-на-Амуре, лауреат краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2019 году в номинации "Лучший учитель года", дипломант заключительного этапа всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2020 году (по согласованию) |
| Осеева Елена
Ивановна | - | заведующий кафедрой педагогики и психологии ХК ИРО, канд. пед. наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| Смирнова Анна
Анатольевна | - | директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Лицей "Звёздный", канд. пед. наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области молодежной политики (по согласованию) |
| Толмачева Елена
Дмитриевна | - | директор муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (по согласованию) |
| Черёмухин Пётр
Сергеевич | - | директор муниципального общеобразовательного учреждения "Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре", обладатель благодарности Губернатора Хабаровского края (по согласованию) |

номинации "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

Артышко Светлана Викторовна	- доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ПИ ТОГУ), канд. пед. наук, кандидат в мастера спорта России по спортивному ориентированию, председатель жюри (по согласованию)
Смирнов Константин Васильевич	- преподаватель-организатор ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 п. Березовка г. Хабаровска, заместитель председателя жюри
Николаева Марина Александровна	- директор центра цифровой трансформации образования ХК ИРО, секретарь жюри
Ермолов Сергей Александрович	- учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Полётное муниципального района имени Лазо, победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2019 году в номинации "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" (по согласованию)
Корень Валентина Сергеевна	- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63 (г. Хабаровск), лауреат краевого объединенного конкурса "Учитель года Хабаровского края – 2017" в номинации "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" (по согласованию)
Кочергина Елена Владимировна	- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 9 г. Комсомольска-на-Амуре, лауреат конкурса в номинации "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" в 2019 году
Лунин Александр Дмитриевич	- начальник отдела медицинского обеспечения и эвакуации пострадавших службы медико-психологического обеспечения поисково-спасательных работ Дальневосточного регионального поисково-спасательного отряда МЧС России (по согласованию)
Панченко Людмила Петровна	- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 (г. Хаба-

- ровск), участник краевого объединенного конкурса "Учитель года Хабаровского края – 2015" в номинации "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" (по согласованию)
- Приспешкина Анжелика Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 66" (по согласованию)

номинации "Лучший учитель родного языка года" краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

- Тэмина Марина Григорьевна - преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум" (далее – НПГТ), канд. ист. наук, носитель нивхского языка, председатель жюри (по согласованию)
- Кравченко Ирина Николаевна - старший методист отдела гуманитарного образования центра общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), заместитель председателя жюри
- Николаева Марина Александровна - директор центра цифровой трансформации образования ХК ИРО, секретарь жюри
- Ангина Анастасия Дмитриевна - преподаватель НПГТ, канд. ист. наук, носитель ульчского языка (по согласованию)
- Ангина Светлана Васильевна - ветеран педагогического труда, член Совета старейшин районного отделения Ассоциации коренных малочисленных народов Севера Николаевского муниципального района, носитель ульчского языка (по согласованию)
- Берелтуева Дарья Муханаевна - ветеран педагогического труда, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член общественной палаты республики Бурятия, канд. фил. наук, носитель эвенкийского, эвенского и удэгейского языка (по согласованию)
- Донкан Виктория Леонтьевна - учитель родного (нанайского) языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа им. Героя России Пассара М. А с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края, победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в номинации "Лучший учитель родного языка года" в 2019 году, призер всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка в 2019 году (по согласованию)
- Габышева Мария Афанасьевна - ветеран педагогического труда, член Совета старейшин Ассоциации коренных малочисленных

	народов Севера Хабаровского края, носитель эвенкийского языка (по согласованию)
Мамонтова Анна Анатольевна	- главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"
Паневина Галина Николаевна	- заведующий кафедрой теории и методики обучения ХК ИРО, канд. пед. наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, обладатель медали К.Д. Ушинского
Пассар Ульяна Александровна	- учитель нанайского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Лидога" (Нанайский муниципальный район) (по согласованию)
Шулик Ирина Викторовна	- преподаватель психолого-педагогических дисциплин краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша"

номинации "Лучший учитель-дефектолог года"
краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году

Блинова Любовь Николаевна	- доцент кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет", канд. пед. наук, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, председатель жюри (по согласованию)
Чебакова Альбина Анатольевна	- директор центра коррекционного и инклюзивного образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), Почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя жюри
Косых Людмила Вениаминовна	- главный специалист отдела аналитико-мониторинговой деятельности ХК ИРО, секретарь жюри
Пилипчик Наталья Михайловна	- учитель-дефектолог краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (далее – Центр) (по согласованию)
Грищенко Татьяна Викторовна	- старший методист центра коррекционного и инклюзивного образования ХК ИРО

- | | |
|---------------------------------|---|
| Лопатин Максим
Владимирович | - директор краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 12", председатель Хабаровской региональной ассоциации руководителей образовательных организаций Хабаровского края |
| Секерина Светлана
Сергеевна | - учитель-логопед Центра (по согласованию) |
| Учускина Надежда
Анатольевна | - учитель-дефектолог краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат №1", победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2019 году
в номинации "Лучший учитель-дефектолог года", лауреат всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России -2020" (по согласованию) |
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения краевого
конкурса "Учитель года
Хабаровского края"
в 2021 году

В номинационный оргкомитет

(наименование номинации)
краевого конкурса "Учитель года
Хабаровского края"

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в винительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края" в 20__ году
в номинации _____
(наименование номинации)

(краткая характеристика профессиональных достижений педагогического работника, на основании которых он
выдвинут на участие в конкурсе)

Должность руководителя

М. П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения краевого
конкурса "Учитель года
Хабаровского края"
в 2021 году

В номинационный оргкомитет

(наименование номинации)
краевого конкурса "Учитель года
Хабаровского края"

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

(наименование должности, учебного предме-
та/направленности)

(наименование образовательной организации – по уставу)

(наименование муниципального образования)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края" в 20__ году в номинации _____

(наименование номинации)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в номинационный оргкомитет, в базу данных об участниках краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края", использование данных, за исключением разделов 9 – 11 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Отметка о прохождении электронной регистрации на сайте номинации конкурса.

"__" _____ 20__ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения
краевого конкурса "Учитель
года Хабаровского края"
в 2021 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края"

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
Муниципальное образование Хабаровского края	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Ссылка на видеоролик "Визитная карточка"	
Ссылка на видеоролик "Интернет-урок" ¹	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/направления деятельности	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе/группе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в занимаемой должности	

¹ Для участников конкурса в номинации "Лучший учитель родного языка года"

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	

² Поле информационной карты, не обязательное для заполнения.

6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Профессиональные ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
8. Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
10. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
*Прилагаются копии паспорта и трудовой книжки	
11. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	

Лицевой счет получателя	
12. Подборка цветных фотографий	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера направляются по электронной почте и на электронном носителе в номинационный оргкомитет конкурса

Правильность сведений, представленных мною в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Порядку краевого конкурса
"Учитель года Хабаровского
края" в 2021 году

**СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" ____ " ____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие оргкомитету, номинационным оргкомитетам краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" (далее – оргкомитет, конкурс) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса "Учитель года Хабаровского края" для обеспечения моего участия в заключительном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оргкомитету (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Продолжение приложения № 4
к Порядку краевого конкурса
"Учитель года Хабаровского края"
в 2021 году

Обработка персональных данных осуществляется оргкомитетом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования и науки Хабаровского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оргкомитет вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Порядку проведения
краевого конкурса "Учитель
года Хабаровского края"
в 2021 году

В номинационный оргкомитет
номинации _____

(наименование номинации)

краевого конкурса "Учитель года
Хабаровского края"

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

*(наименование должности – по трудовой книжке, учеб-
ного предмета/направленности)*

(наименование образовательной организации – по уставу)

(наименование муниципального образования)

ЗАЯВКА
на проведение учебного занятия¹.

ФИО участника	Наименова- ние образова- тельной орга- низации, в которой про- водится учеб- ное занятие	Класс/группа /возраст де- тей для про- ведения учебного за- нятия	Тема учебного занятия ²	Ссылка на видеотранс- ляцию учеб- ного заня- тия ³

" " 20 г.

(подпись)

¹ С учетом специфики номинации: урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми и т.д.

² Участники номинации «Лучший учитель года» указывают учебный предмет, по которому будет проводиться урок

³ Видеотрансляция может быть организована участником с использованием любого доступного видеостинга (например, YouTube, Vimeo, FacebookLive и других)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Порядку проведения краевого
конкурса "Учитель года
Хабаровского края"
в 2021 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса

(название конкурса, аналогичного номинации, на участие в которой выдвигается кандидат)

В _____
(название муниципального образования)

№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в краевом конкурсе
"Учитель года Хабаровского края" в 20__ году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в краевом конкурсе "Учитель года
Хабаровского края" в номинации _____
(название номинации)

в 20__ г. _____,
(фамилия, имя, отчество в винительном падеже)

занимавшего(ую) ____ место на муниципальном этапе конкурса

(название конкурса, аналогичного номинации, на участие в которой выдвигается кандидат)

В _____ в 20__ году.
(название муниципального образования)

"ЗА": ____ чел. "ПРОТИВ": ____ чел. "ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": ____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования

М. П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

" ____ " _____ 20__ г.
