

## ИНФОРМАЦИЯ

по итогам сдачи государственных статистических отчетов и собеседования на начало 2020-2021 учебного года

В соответствии с графиком федеральной статистической отчетности в министерство образования и науки Хабаровского края руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, <sup>30.11.2020</sup> представлены статистические отчеты на начало 2020-2021 учебного года. <sup>02.11.15684</sup>

Анализ данных показал, что система общего образования края развивается в соответствии с основными задачами национального проекта "Образование" по следующим направлениям: создание необходимой современной инфраструктуры, обновление содержания образования, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

### Сеть и контингент

На начало 2020/2021 учебного года сеть общеобразовательных организаций края состоит из:

- 354 общеобразовательных школ (144 794 учащихся);
- 7 общеобразовательных организаций, реализующих обучение только в очно-заочной и заочной формах (1 275 учащихся);
- 19 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (3272 учащихся);
- 1 общеобразовательная организация для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" (100 воспитанников);
- 6 негосударственных общеобразовательных организаций (768 учащихся);
- 1 учреждение министерства социальной защиты КГКУ "Хабаровский детский психоневрологический интернат" (211 воспитанник).

Статистические данные представлены в **приложении 1**.

На 01 сентября 2020 года в Хабаровском крае в четырех муниципальных районах функционируют 6 филиалов при дневных общеобразовательных школах (в районе имени Лазо – 1 учр. / 2 чел., в Солнечном районе – 1 учр. / 28 чел., в Хабаровском районе – 1 учр. / 0 чел., в Нанайском районе – 1 учр. / 0 чел.), в которых обучаются 30 человек.

В течение 2020/2021 учебного года в сети общеобразовательных организаций края произошли следующие изменения:

1. Ликвидирована МБОУ ООШ п. Шумный (постановление администрации Вяземского муниципального района от 01 июня 2020 г. № 412);
2. Ликвидирован филиал МБОУ ООШ № 12 с. Согда (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 30 июня 2020 г. № 387);

3. Изменение наименования МБОУ СОШ № 6 р.п. Чегдомын на МБОУ гимназия им. З.А. Космодемьянской (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 24 января 2020 г. № 34)

4. Изменение наименования МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 11 на муниципальное общеобразовательное учреждение "Правовой лицей имени Сергея Николенко";

5. Переименование МБОУ ООШ № 2 р. п. Хор на МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор (постановление администрации муниципального района имени Лазо от 29 мая 2020 г. № 586-па).

Число учащихся общеобразовательных школ края увеличилось по сравнению с 2019/2020 учебным годом на 1809 человек (на 1,2%). Увеличение учащихся в муниципальных образованиях произошло в г. Хабаровске – на 1620 чел. (2,5%), г. Комсомольске-на-Амуре – на 96 чел. (0,4%), Советско-Гаванском районе – на 11 чел. (0,3%), Амурском районе – на 21 чел. (0,3%), Аяно-Майском районе – 5 чел. (1,6 %), в Вяземском районе – на 48 чел. (1,8 %), районе имени Лазо – на 19 чел. (0,3%), Нанайском районе – на 40 чел. (1,8%), Тугуро-Чумиканском районе – 5 чел. (1,5 %), Хабаровском районе – на 262 чел. (3,2 %).

В девяти муниципальных районах края наблюдается сокращение числа учащихся: Николаевском районе – на 72 чел. (0,2 %), Бикинском районе – на 55 чел. (0,2%), Ванинском районе – на 7 чел. (0,1 %), Верхнебуреинском районе – на 59 чел. (0,8%), Охотском районе – 29 чел. (0,3 %), Комсомольском районе – на 59 чел. (0,2%), в районе им. П.Осипенко – на 4 чел. (0,1%), Ульчском районе – 83 чел. (0,4%), в Солнечном районе – на 40 чел. (0,1%)

Сеть классов в общеобразовательных школах края составила 6562 (муниципальные и КГАНОУ КЦО) против 6502 в 2019/2020 учебном году, т.е. увеличение на 60 классов.

#### Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности

По состоянию на 01 сентября 2020 г. все муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Хабаровского края, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Отсутствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности у 9 образовательных организаций, в том числе:

- у 6 организаций – по отдельным адресам мест осуществления образовательной деятельности (муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 села имени Полины Осипенко муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края – по адресу: 682380, Хабаровский край, район имени Полины Осипенко, село имени Полины Осипенко, ул. Амгунская, д. 91; муниципального автономного обще-

образовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 35" – по адресу: 680000, город Хабаровск, ул. Карла Маркса, 63; муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 58" – по адресам: 680018, г. Хабаровск, ул. Краснофлотская, 8; ул. Авроры, 12; ул. Ильича, 35; 680033, ул. Тихоокеанская, 194а; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с. Найхин" – по адресу: 682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная, 13б; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с. Князе-Волконское имени Героя Советского Союза Никитенко Николая Михайловича Хабаровского муниципального района Хабаровского края – по адресу: 680551, Хабаровский край, с. Князе-Волконское-1; муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Удское – по адресу: 682562, Хабаровский край, Тугуро-Чумиканский район, с. Удское, ул. Рабочая, 4);

- у 3-х муниципальных образовательных организаций, осуществляющих только присмотр и уход за детьми (муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 184 г. Хабаровска, муниципального казенного дошкольного учреждения группы присмотра и ухода за детьми с. Анастасьевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края, муниципального казенного дошкольного учреждения группы присмотра и ухода за детьми с. Гаровка-2 Хабаровского муниципального района Хабаровского края).

По состоянию на 01 сентября 2020 г. не имеют государственной аккредитации в отношении уровня среднего общего образования 4 муниципальных общеобразовательные организации (Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка Хабаровского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Комсомольска-на-Амуре, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Комсомольска-на-Амуре, Негосударственное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа "Семья и школа") в связи с тем, что реализация образовательных программ среднего общего образования указанными организациями в текущем учебном году не осуществляется.

#### Кадровое обеспечение

По данным, представленным муниципальными органами управления образованием и краевыми образовательными организациями, в государственных общеобразовательных организациях Хабаровского края по состоянию на 20 сентября 2020 г. трудоустроено 19 880 человек, в том числе:

	2020 год	2019 год	2018 год
--	----------	----------	----------

Всего работников (чел.)	19 780	19 880	19 642
из них:			
руководящие работники	1 547	1 484	1 506
педагогические работники:	10 771	10 895	10 840
в т.ч. учителя	8 852	8 995	8 977
учебно-вспомогательный персонал	901	1 194	1 180
иной персонал	6 561	6 307	6 116

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях края по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 127 человек, число учителей – на 145 человек. Статистические данные представлены в **приложениях 2.1-2.13**.

Улучшились показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических работников края. Большинство педагогических работников школ – 87,6 % (2018 год – 87,7 %) имеют высшее образование; 42,4 % (2018 год – 42,3 %) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, при этом возросла численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 21,3 % (2018 год – 19,5 %).

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 90,6 %, в т.ч. учителей 90,9 %. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 75,0 % до 76,3 %).

В рамках кластерной модели непрерывного педагогического образования в числе первоочередных решаются задачи обновления системы повышения квалификации и профессионального развития руководящих и педагогических работников в соответствии с новыми образовательными и профессиональными стандартами. Осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме (КГБОУ ДПО ХК ИРО, ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический университет", ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"). Усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций.

КГБОУ ДПО ХКИРО в 2019-2020 учебном году 322 педагога дополнительного профессионального образования края прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам с учетом направленности деятельности педагогов дополнительного образования: естественнонаучной; социально-педагогической; технической, включая роботехнику; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной; художественной.

В соответствии с федеральным проектом "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" на базе ДВИУ РАНХИГС прошли обучение 588 педагогических работников края. В 2020 году для данных педагогов проведена серия вебинаров по вопросам методики преподавания финансовой грамотности в школы края.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 92,9 % (2019 год – 92,8 %), освоили современный менеджмент в образовании 96,0 % директоров и заместителей директоров.

В рамках реализации в 2020 г. комплекса образовательных программ для директоров (заместителей директоров) общеобразовательных организаций по вопросам цифровизации системы образования при участии Министерства просвещения Российской Федерации и ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" на базе ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" в 2020 г. обучено 292 руководящих работника общеобразовательных организаций края.

Особое внимание уделяется кадровому составу педагогов по родному языку. Возраст педагогов, преподающих родной язык, следующий: до 30 лет – 16,7 %, 30-40 лет – 25,0 %, свыше 40 лет – 58,3 (2018/2019 г. – 64,3 %). Число педагогов с высшим образованием составило 58,3%, со средним специальным образованием – 41,7 % (в 2016/2017 г. – 57,2 %, и 42,8 % - соответственно).

В целях формирования национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, в 2019 году в апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при оценке предметных и методических компетенций учителей приняли участие 240 учителей ("География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Искусство", "Технология", "Английский язык", "Астрономия") и 8 руководителей образовательных организаций края также приняли участие в апробации оценки профессиональных компетенций.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. К началу 2020/2021 учебного года в образовательные организации прибыло 363 молодых специалиста (2019 – 376 чел., 2018 год – 354 чел.), в их числе 33 целевика. Закрепляемость после первого года работы по сравнению с 2019 годом повысилась на 0,4% и составляет 83,7%.

В сельских и отдаленных районах края трудоустроено 147 специалистов (40,5% от их общего числа), в том числе 31 целевик.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 24,0 % (2019 год – 24,1%). В восьми районах края численность учителей в возрасте до 35 лет превысила 24,0% (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Советско-Гаванский, Николаевский, Амурский, Вяземский, Комсомольский, Нанайский, Солнечный муниципальные районы).

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер профессиональной поддержки. Региональная общественная организация "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" продолжила деятельность в статусе зарегистрированной некоммерческой организации, в состав которой вошли 293 молодых педагога из всех муниципальных образований края и 15 краевых образовательных организаций, в том числе 43

представителя из 6-ти субъектов ДФО (Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Приморского края). В каждом муниципальном образовании созданы Советы молодых педагогов, действуют Клубы, Школы, муниципальные инновационные (стажировочные) площадки по сопровождению молодых специалистов.

Развивается система наставничества. Мероприятия, направленные на развитие системы наставничества, реализуются в рамках внедрения региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае.

Разработана новая программа повышения квалификации для педагогов-наставников по теме "Построение горизонтальной карьеры молодого педагога" в объеме 48 часов, по которой обучено 88 педагогов-наставников. Организована краевая онлайн-олимпиада педагогов-наставников "2ТТ: от традиции к трендам".

Всего в течение 2019/2020 учебного года для молодых педагогов проведено 5 краевых мероприятий с общим количеством участников – 139 чел. Во всероссийском конкурсе "Педагогических дебют-2020" приняли очное участие 2 педагога (в номинациях "Молодой педагог" и "Молодой руководитель"), по итогам которого стали лауреатами конкурса.

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников (краевой проект "Педкластер27"):

- АмГПГУ проведена краевая психолого-педагогическая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края "Педагогический Олимп", в которой приняли участие 192 чел. Победителями олимпиады стали школьники общеобразовательных организаций Комсомольского, Нанайского, г. Комсомольск-на-Амуре. Победители олимпиады награждены дипломами, которые при поступлении в АмГПГУ на направление подготовки, соответствующее профилю олимпиады, дают право получить в качестве учета индивидуальных достижений 2 балла;

- расширилась сеть профильных педагогических классов (групп). В 2020 году открыто 40 классов (групп) педагогической направленности (10-11 кл.) с общим охватом 553 учащихся в гг. Комсомольске-на-Амуре, Хабаровске, Николаевске-на-Амуре, Амурске, Верхнебуреинском, Вяземском, имени Лазо, Комсомольском, Нанайском муниципальных районах (в 2019 году – 14/249 чел. соответственно).

Кроме того, в школах края открыты:

- 32 разновозрастных педагогических класса (группы) с охватом 292 школьника (в 2019 году - 35/320 соответственно);

- 7 сетевых разновозрастных педагогических классов (групп) с охватом 130 чел. (в 2019 году – 8/353 соответственно);

- обучение по индивидуальным учебным планам (10-11 кл.) в 13 группах 97 чел. (в 2019 году – 14/81 соответственно).

В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2020 году в учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности по договорам о целевом обучении поступило 70 школьников (в 2019 – 93, в 2018 – 83, в 2017 – 60).

Всего в Педагогическом институте Тихоокеанского государственного университета, Амурском гуманитарно-педагогическом государственном университете осуществляется подготовка 395 целевиков для сферы образования края, в том числе 268 – по очной, 127 – по заочной формам обучения. Кроме того, из числа поступивших в 2014 - 2015 гг. 130 целевиков окончили обучение и направлены в образовательные организации в соответствии с заключенными договорами.

Договоры о целевом обучении, заключенные управлениями образования муниципальных районов, содержат различные меры социальной поддержки граждан в период их обучения, такие как:

- ежемесячная выплата при условии успешного обучения в размере 10,0 тыс. рублей в муниципальном районе имени П. Осипенко; 5,0 тыс. рублей – в Советско-Гаванском, Аяно-Майском муниципальных районах; 4,0 тыс. рублей – в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе; 3,0 тыс. рублей – в Бикинском, Вяземском муниципальных районах;

- оплата проезда к месту жительства не более двух раз в год в размере 25,0 тыс. рублей в Аяно-Майском муниципальном районе; 6,0 тыс. рублей – в Советско-Гаванском муниципальном районе; по фактическим затратам – в Николаевском муниципальном районе;

- компенсация расходов по оплате общежития не более 1,5 тыс. рублей в месяц в Николаевском муниципальном районе.

Заслуживает внимания практика Амурского муниципального района, где установлена ежемесячная стипендия студентам последнего года обучения в размере 2,0 тыс. рублей. Кроме того, в рамках соглашения управления образования с ООО "Амурский гидрометаллургический комбинат" студентам-целевикам, начиная с 3-го курса обучения по отдельным профилям подготовки (математика, физика, информатика, химия, биология, иностранный язык) установлена дополнительная ежемесячная стипендия в зависимости от результатов сессии от 3,0 до 8,0 тыс. руб.

Обеспечению отрасли квалифицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края". В рамках постановления осуществляется предоставление сберегательного капитала и образовательного кредита специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края.

За весь период действия постановления, по состоянию на 01 октября 2020 г., привлечен 1051 специалист ("Образование" – 899, "Здравоохранение" – 118, "Физическая культура и спорт" – 8, "Культура" – 25, "Социальная защита" - 1), в т.ч. из других субъектов Российской Федерации и ближнего зарубежья

за период с 2017 по 2020 гг. прибыло 229 специалистов по отрасли "Образование". За счет средств краевого бюджета, за весь период действия постановления выплачено 488,5 млн. рублей (492 специалистам). Максимальная сумма сберегательного капитала по отрасли образование – 1 233 тыс. руб. в северных районах; минимальная, в южных районах – 657,0 тыс. руб. Закрепляемость специалистов после трех лет работы по договору составила 53,4% (263 из 492).

За период с 2009 года заключен 131 договор на предоставление образовательного кредита, из них по отрасли "Образование" – 114, "Здравоохранение" – 14, "Социальная защита населения" – 2 договора.

На оплату обучения и дополнительных мер социальной поддержки направлено 39,9 млн. рублей, (в т.ч. в 2020 году – 7,9 млн. рублей). Наиболее активно проводят работу по привлечению специалистов на условиях предоставления образовательного кредита им. Лазо, Комсомольский, Амурский муниципальные районы.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения инновационного опыта 30 октября 2020 г. проведен VII слет лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов края ("Слет Пеликанов") и форум педагогического сообщества Хабаровского края "РозеткаPRO" (36 участников очного формата и более 100 педагогов – в он-лайн формате). Представители региональных общественных организаций "Учитель года" и "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" приняли участие в разработке региональной модели непрерывного профессионального роста педагогов.

С 01 апреля до 15 июля 2020 г. проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности. Победителями конкурса стали 9 педагогов из 4-х территорий Хабаровского края (г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, Амурского, Николаевского муниципальных районов) и 2-х краевых учреждений (Краевой центр образования и школа № 1 г. Комсомольска-на-Амуре).

21 октября 2020 г. подведены итоги всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель географии", организованного всероссийской общественной организацией "Русское географическое общество", призером которого (2-ое место) стала Гуменюк Н.В., учитель географии школы № 2 п. Хурба Комсомольского муниципального района.

5 октября 2020 г. подведены итоги XIV всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России – 2020", в финал которого в числе 15 лучших педагогов вошел Деркач С.А., педагог-психолог КГАНОУ "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (награжден специальным призом конкурса – "Доверие родителей").

5 октября 2020 г. подведены итоги III всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России – 2020", в финал которого в числе лучших 20 педагогов вошла Учускина Н.А., учитель-дефектолог краевой ШИ 1.

В январе – июне 2020 г. проведен региональный этап всероссийского

конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя". На конкурс представлено 19 работ по 4 номинациям. Победителями регионального этапа конкурса стали педагоги школы № 2 п. Березовка; школы № 23, детского сада № 131, № 126 "Сказка" г. Комсомольска-на-Амуре.

С 12 мая по 23 сентября 2020 г. проведен региональный этап XI всероссийского конкурса "Учитель здоровья России – 2020", в котором приняли участие 13 педагогов из 5 муниципальных образований края. Победитель конкурса, учитель физической культуры ШИ № 2, примет участие в федеральном этапе конкурса, который состоится в 2021 г. в г. Сыктывкар (республика Коми).

С 10 августа по 26 сентября 2020 года проведен региональный этап VIII всероссийского конкурса "Воспитатели России", в котором приняли участие 55 работников ДОУ. Победители 7 номинаций направили свои документы на федеральный этап заочного конкурса, который пройдет с 01 по 30 ноября 2020 г. (педагоги г. Хабаровска, Советско-Гаванского, Николаевского, Верхнебуреинского, Хабаровского муниципальных районов).

С целью популяризации профессии учителя с 21 сентября по 02 октября проведен краевой конкурс "В объективе – педагог", в котором приняли участие 239 участников из 14 муниципальных образований края и 54 педагога краевых образовательных организаций. Победителями стали педагоги Комсомольского, Солнечного, Охотского, Нанайского муниципальных районов, г. Комсомольска-на-Амуре, краевой ШИ 3.

В первом Всероссийском конкурсе учительских команд "Учитель будущего" приняли участие 72 команды образовательных организаций Хабаровского края (216 педагогов), 9 (27 педагогов) из которых стали победителями заочного тура. По итогам полуфинала в финал конкурса вошли 3 команды (9 педагогов) школы № 87 г. Хабаровска, инженерной школы г. Комсомольска-на-Амуре и школы № 5 г. Амурска. Финал конкурса перенесен на 1-й квартал 2021 г.

Минпросвещения России организован Всероссийский экспертный педагогический совет, в который вошли 168 педагогов из всех субъектов Российской Федерации, в т.ч. Кирьянова Ж.Б. (учитель школа № 3 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо) и Ходжер Е.В. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 5 г. Амурска). Они будут представлять интересы профессионального сообщества, а их опыт поможет федеральному ведомству в разработке эффективных решений.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на решение следующих вопросов.

В общеобразовательных организациях г. Комсомольска-на-Амуре, Амурского, Бикинского, Нанайского, Хабаровского, Охотского, им. Лазо, Солнечного, Ульчского, Комсомольского муниципальных районов работают руководящие работники, не имеющие высшего профессионального образования (включая заместителей директоров по АХЧ). В Ванинском, им. П. Осипенко,

Охотском муниципальных районах профессиональная переподготовка директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ по направлению "Менеджмент в образовании" составляет менее 90%.

Остается низкой доля педагогов, имеющих высшее образование, в школах Тугуро-Чумиканского – 62,5 %, им. П. Осипенко – 65,5 %, Ульчского – 71,4 %, Охотского – 72,3 %, Вяземского – 74,5 %, Аяно-Майского – 78,5 %, Николаевского – 75,8 %, им. Лазо – 75,9 % муниципальных районов.

Остается незначительной доля учителей в возрасте до 35 лет в им. П. Осипенко (14,6 %), Охотском (19,1%), Ульчском (20,2 %), Верхнебуреинском (20,6 %), Тугуро-Чумиканском (20,9 %), им. Лазо (21,9 %) муниципальных районах при среднекраевом показателе 24,0 %.

В условиях наличия дополнительной кадровой потребности в 2020 году не реализован механизм подготовки молодых специалистов на условиях целевого обучения по очной форме обучения в г. Комсомольске-на-Амуре, Аяно-Майском, Охотском муниципальных районах.

Снизилась активность педагогов в конкурсном движении как форме непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Бикинском, Аяно-Майском, им. Полины Осипенко, Ульчском, Тугуро-Чумиканском, Николаевском, Ванинском, Верхнебуреинском муниципальных районах.

#### Содержание и доступность общего образования

Обеспечение равного доступа детей к бесплатному полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, а также обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики является одной из основных задач образования.

С учетом принятия мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в крае, увеличением численности детей школьного возраста доля обучающихся, **занимающихся в первую смену**, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, на начало 2020/2021 учебного года составила 89,9% (в 2019/2020 учебном году 92,2%).

В 2020/2021 учебном году в одну смену обучение организовано в 10 районах: Амурском, Аяно-Майском, Ванинском, Охотском, Комсомольском, Николаевском, Тугуро-Чумиканском, им. П.Осипенко, Солнечном, Советско-Гаванском (2019 г. – 8 районах, 2018 г. – 7 районах).

Вторая смена сохраняется в 87 общеобразовательных организациях 9 муниципальных образований (в 2019/2020 учебном году в 85 школах 11 муниципальных образований, в 2018/2019 учебном году в 80 школах 12 муниципальных образований).

Общая численность детей, обучающихся во вторую смену, составляет

15104 чел. Из них обучающиеся 2-4 классов – 9043 чел. (59,9% от численности обучающихся во вторую смену), 6-8 классов – 6061 чел. (40,1% от численности обучающихся во вторую смену) (**приложение 3.1-3.2**). В 2019/2020 учебном году соответственно во вторую смену обучалось 11596 чел., из них школьники 2-4 классов – 7342 чел. (63,3%), 6-8 классов – 4254 чел. (36,7%).

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 в 2020 году **доля государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения**, в общем количестве государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений составила 89,8% (в 2019 г - 89,7%, в 2018 г. - 88,7%, в 2017 г. - 88,3%, в 2016 г. - 87,5%) (**приложение 4**).

С учетом демографической ситуации, движения контингента обучающихся доля школьников, занимающихся в общеобразовательных организациях, соответствующих современным требованиям обучения, составила 96,1% (в 2019 г. - 96,2%, 2018 г. - 97,7%, 2017 г. – 97,8%, 2016 г. – 97%).

Для создания условий по доступности общего образования в 2020/2021 учебном году организовано 169 маршрутов для перевозки обучающихся в 117 муниципальных школ края (**приложение 5.1-5.2**). Краевыми образовательными организациями, в том числе КГАНУО КЦО, организовано 49 маршрутов для 1040 обучающихся. Таким образом, в целом по краю перевозкой охвачено 6284 ребенка в 15 муниципальных районах и 2 городских округах (кроме Аяно-Майского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов).

Проведена работа по обновлению автопарка. В 2019/2020 учебном году в четырех муниципальных образованиях (Бикинском, им. Лазо, Ванинском, им. П. Осипенко) проведена работа по приобретению школьных автобусов за счет бюджетных средств.

Перевозка детей к месту обучения и обратно осуществляется для 82,8% обучающихся через организацию подвоза школьниками автобусами, 6,6 % автобусами отделов образования (Нанайский, Хабаровский районы), 5,5 % рейсовыми автобусами (Амурский, Вяземский, Хабаровский районы), 2,5% автобусами автотранспортных предприятий (Верхнебуреинский, Солнечный районы), 2,1 % автобусами частных компаний (Ванинский, им. Лазо, Хабаровский), 0,5 % железнодорожным транспортом (Верхнебуреинский район).

С автотранспортными организациями, осуществляющими регулярные школьные маршруты, заключены договоры фрахтования.

В соответствии с выявленной потребностью в пяти районах организована перевозка детей дошкольного возраста в муниципальные дошкольные образовательные организации из отдаленных населенных пунктов (Верхнебуреинском, Вяземском, им. Лазо, Советско- Гаванском, Солнечном районах).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 195 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами" все образовательные организации,

осуществляющие перевозку детей, имеют соответствующие лицензии. Администрацией МКОУ СОШ с. Чумикан ведется работа по получению лицензии на вновь открываемые маршрут. В ходе собеседования отмечено, что все общеобразовательные организации заключили договоры с медицинскими организациями на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей школьных автобусов.

На начало 2020/2021 учебного года проведена работа по **обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями.**

Для реализации основных общеобразовательных программ в 2020 году органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, выделены субвенции в размере 148 950,0 тыс. рублей (2019 г. – 148 950,0 тыс. рублей, 2018 г. – 148 950,0 тыс. рублей). Краевые субвенции освоены в полном объеме.

Закуплено более 372 тыс. экземпляров (2019 г. – 424 тыс. экземпляров, 2018 г. – 386 тыс. экземпляров) учебников федерального комплекта, учебных пособий.

С 2015 года все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как в печатной, так и в электронной форме.

С целью развития современной информационно-технологической образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей обучающихся, в 2020 году закуплено 11,7 тыс. экземпляров электронных форм учебников (2019 г. – 40 тыс. экземпляров, 2018 г. – 1,8 тыс. экземпляров, 2017 г. – 87 шт.). В основном в электронной форме представлены учебные пособия по иностранным языкам, физической культуре, музыке, технологии, изобразительному искусству.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в крае проведена работа по трансформации 96 (2019 г. – 84, 2018 г. – 80) школьных библиотек в информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ). В каждом муниципалитете имеются ИБЦ, включенные в единую краевую сеть. В 2021 году планируется расширение сети ИБЦ не менее чем до 108 (приложение 6).

В крае созданы условия для максимального охвата **подготовкой детей дошкольного возраста к школе** (приложение 7).

За период 2019/2020 учебного года осуществлялась подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в различных организационных формах. За обозначенный период подготовкой к школе охвачено 16 725 детей, что составляет 100,0 % (в 2018/2019 – 16 514 детей, 100,0 %). Большое внимание муниципальные органы управления образованием уделяли организации подготовки детей к школе на базе детских садов. В дошкольных образо-

вательных учреждениях в режиме постоянного и кратковременного пребывания из общего числа первоклассников подготовку к школе получили 15 976 детей – 95,5 % (2018/2019 – 15 268 человек, 92,4 %).

Выше краевого показателя (95,5 %) охват подготовкой к школе в режиме постоянного и кратковременного пребывания в г. Хабаровске (98,6 %), Аяно-Майском (100,0 %), Ванинском (100,0 %), Комсомольском (100,0 %), Охотском (100,0 %), имени П. Осипенко (100,0 %), Николаевском (97,4 %), Бикинском (97,4 %), имени Лазо (95,7%) муниципальных районах.

Следует отметить деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по увеличению охвата детей, получающих дошкольное образование на базе детских садов в режиме постоянного пребывания в г. Хабаровске (на 4,9 %), Тугуро-Чумиканском (на 24,9 %), Ульчском (на 13,0 %), Хабаровском (на 11,1 %), Солнечном (на 9,1 %), Нанайском (на 5,8 %), им. Лазо (на 2,6 %), Бикинском (на 2,0 %), Советско-Гаванском (на 0,7 %), Амурском (на 0,6 %) муниципальных районах.

Вместе с тем, ниже краевого показателя (95,5 %) охват детей подготовкой к школе на базе дошкольных учреждений в г. Комсомольске-на-Амуре (94,6 %), Хабаровском (92,8%), Советско-Гаванском (92,1 %), Вяземском (90,0 %), Амурском (89,7%), Нанайском (88,0 %), Солнечном (86,1%), Верхнебуреинском (79,3 %), Ульчском (78,3 %), Тугуро-Чумиканском (64,4 %) муниципальных районах.

Дошкольники, не посещающие детские сады, осваивают программы по подготовке к школе в группах кратковременного пребывания на базе школ, учреждений дополнительного образования детей и других учреждений. Такие группы посещали 749 будущих первоклассников (4,5 % от численности первоклассников), из них 97 (0,6 %) на базе учреждений дополнительного образования детей, 518 (3,1 %) в общеобразовательных школах, 38 (0,2 %) на базе других учреждений, 96 (0,6 %) на базе консультативных пунктов.

**В крае продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Все обучающиеся (100%) начального общего и основного общего образования в школах края обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) соответствующего уровня образования. С 01 сентября 2020 г. в образовательных организациях началась реализация в штатном режиме ФГОС среднего общего образования (**приложение 8**).

Программы по ФГОС среднего общего образования осваивают 65,2% обучающихся 10-11 классах из 19 муниципальных территорий края (2018/2019 уч. год – 30,7%; 2018/2019 уч. год – 22,7%) от общего количества обучающихся 10-11 классов. Всего по ФГОС общего образования в крае обучаются 97% (2018/2019 уч. год – 93,5%; 2018/2019 уч. год – 85,1%) школьников 1-11-ых классов (**приложение 9**).

Во всех общеобразовательных организациях края, реализующих ФГОС

общего образования, организована **внеурочная деятельность** по пяти направлениям развития личности. Для проведения занятий используются ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрено проведение профильных образовательных смен в каникулярное время.

Количество обучающихся, которым зачтены результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в рамках внеурочной деятельности, 20867 чел. (7% от общего количества обучающихся).

В 2020/2021 учебном году **профильное обучение на уровне среднего общего образования** организовано для 8882 чел., что составляет 71,7% от количества обучающихся данного уровня (2019/2020 учебный год – 6069 чел. 51%; 2018/2019 учебный год – 7234/60,6%).

В 17 территориях края (2019 г., 2018 г. – 17 территорий) доля обучающихся уровня среднего общего образования, осваивающих предметы **на углубленном уровне** составляет 59,2% (2019 г. – 45,8 %; 2018 г. – 22,1%) (**приложение 10**).

Обучаются **по индивидуальным учебным планам** (далее – ИУП) 1363 обучающихся (2019 г. – 1592 чел., 2018 г. – 982 чел.) 14 территорий (2019 г. – 14 территорий, 2018 г. – 11 территорий). Не обучаются по ИУП в 5 территориях края: Амурском, Аяно-Майском, Верхнебуреинском, Тугуро-Чумиканском, Хабаровском муниципальных районах.

В 12 общеобразовательных организациях 10 территорий края (2019 г. – 16 школах 11 территорий) (**приложение 11**) **организовано профессиональное обучение** (Бикинский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский, Охотский, Советско-Гаванский, Ульчский муниципальные районы, район им. П. Осипенко, г. Комсомольск-на-Амуре).

В 2020/2021 учебном году в Хабаровском крае **кадетские классы** организованы в 75 (2019 г. - 68) образовательных организациях 16-ти (84,2 % от общего количества) муниципальных образованиях края (2019 г. – 15).

На начало учебного года действуют 330 кадетских классов (2019 г. – 317) для 88453 (2019 г. – 8394) обучающихся на всех уровнях образования.

В сравнении с 2019 годом количество кадетских классов увеличилось на 13. Увеличилось количество обучающихся в кадетских классах в г. Хабаровске (+12), Солнечном (+40), Николаевском (+34) муниципальных районах. Кадетские классы казачьей направленности организованы в 5 муниципальных образованиях края (29 классов, в них 656 обучающихся): в г. Хабаровске (4) и Комсомольске-на-Амуре (11 классов), Амурском (8 классов, Солнечном (5), имени Лазо (1) муниципальных районах.

Приобщение детей и подростков к ценностям культуры казачества осуществляется в школах края посредством курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий, кружковой работы. Изучают историю и традиции казачества более 1700 учащихся в 29 школах, количество детей увеличилось практически вдвое по сравнению с прошлым учебным годом. Кадетский компонент реализуется через программы учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы: "Юный кадет", "В

жизни всегда есть место подвигу", "Основы военной подготовки", "Строевая подготовка" и другое.

Во всех учреждениях, имеющих кадетские классы, организовано взаимодействие с воинскими частями, военными комиссариатами, ветеранскими организациями.

Во исполнение указания Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 по итогам рассмотрения инициативы Российской академии наук (далее – РАН) по вопросу создания в субъектах Российской Федерации **базовых школ РАН**, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий, в крае определены три базовые школы РАН:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 г. Комсомольска-на-Амуре (далее – Лицей № 1),
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Математический лицей" г. Хабаровска (далее – Матлицей)
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 г. Хабаровска (далее – Гимназия № 5).

Региональным научно-образовательным центром поддержки базовых школ РАН в Хабаровском крае является ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ТОГУ). Учредительство базовых школ РАН сохранено на муниципальном уровне (г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре).

В базовых школах РАН края с 01 сентября 2019 г. были открыты пять десятых классов с углубленным изучением отдельных предметов. Из них три класса естественнонаучного профиля с изучением математики, физики, информатики (Лицей № 1, (25 чел.) Матлицей (50 чел.)) и два класса гуманитарного профиля с изучением английского языка и второго иностранного языка (французского и японского), технического перевода, русского языка (Гимназия № 5 (52 чел.)). С 01 сентября 2020 г. в Лицее № 1 в десятый класс принято 20 чел., Матлицей – 52 чел., Гимназия № 5 – 50 чел.). В перспективе школы рассматривают возможность включение в реализацию мероприятий проекта обучающихся уровня основного общего образования.

В целях эффективного взаимодействия всех участников проекта между министерством образования и науки края, базовыми школами РАН, органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и ТОГУ подписан 4-сторонний договор.

Базовыми школами РАН заключены договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО "Хабаровский государственный университет экономики и права" (Гимназия № 5), с ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет" (Матлицей, Лицей № 1) и с ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (Матлицей), ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет".

В рамках заключенных соглашений организовано сотрудничество базовых школ Хабаровского края с образовательными организациями высшего образования и научными центрами с целью усиления научного содержания образовательных программ, формирования у обучающихся проектных и исследовательских умений и дальнейшего распространения данного опыта в крае.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня **финансовой грамотности** населения и развитию финансового образования в Российской Федерации", с учетом результатов международного исследования PISA продолжена работа по внедрению курса "Финансовая грамотность" в учебный процесс общеобразовательных организаций края ([приложение 12](#)).

В 2020/2021 учебном году курс реализуется в 357 общеобразовательных организациях края, что составляет 94,4% от общего количества муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций края (в 2019/2020 – 317 школах, 83%, 2018/2019 – 257 школах, 66,8% соответственно).

Внедрение данного курса проводится как через внеурочную деятельность, так и через тематические модули в рамках реализации программ по предметам: экономика, право, основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ), английский язык, география, математика.

Внешнеполитическая открытость Хабаровского края, наличие границ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и Северо-Восточной Азии, а также контактов в экономике, торговле, образовании, науке, культуре предопределили необходимость изучения в общеобразовательных организациях края восточных языков ([приложение 13](#)).

**Преподавание восточных языков** (китайский, корейский, японский) осуществляется в разных формах: как первый и второй иностранный язык учебного плана и во внеурочной деятельности. Количество обучающихся, изучающих восточные языки, увеличивается с каждым годом.

Преподавание китайского языка осуществляется для обучающихся 14 муниципальных образований края (2019 г. – 13 территорий) и КГАНУО КЦО. Количество обучающихся, изучающих китайский язык в 2020 г., увеличилось с 3239 в 2019 г. до 14013 чел. (как первый иностранный – в 2 общеобразовательных организациях для 827 чел., как второй иностранный – в 75 общеобразовательных организациях для 11554 чел. и во внеурочной деятельности – в 18 общеобразовательных организациях для 1584 чел.). Китайский язык преподается в 77 общеобразовательных организациях края (2019 г. – в 78 общеобразовательных организациях /3239 чел., 2018 г. – 23 общеобразовательных организации /2329 чел., 2017 г. – 19 общеобразовательных организаций /1816 чел.).

Корейский язык изучают 1658 чел. в 5 общеобразовательных организациях 2 территорий края (г. Хабаровск и Комсомольский муниципальный район). Показатель 2020 г. увеличился (в 2019 г. – 4 общеобразовательных организации /728 чел., 2018 г. – 3 общеобразовательных организации /720 чел.,

2017 г. – 2 общеобразовательные организации/561 чел.). Как первый иностранный корейский язык изучают в 1 общеобразовательной организации 71 чел., как второй – в 5 общеобразовательных организациях 893 чел. и во внеурочной деятельности – в 4 общеобразовательных организациях 694 чел.

Японский язык изучают 1264 чел. в 10 школах 3 территорий края (Амурский муниципальный район, г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре) и в КГАНОУ КЦО (2019 г. – в 8 школ /1041 чел., 2018 г. – 10 школ/721 чел., 2017 г. – 10 школ/744 чел.). Как первый иностранный японский изучают в 2 школах 218 чел., как второй в 9 школах – 781 чел., во внеурочной деятельности в 6 школах – 265 чел.

В общеобразовательных организациях края как первый иностранный язык изучаются 6 языков: английский, немецкий, французский, китайский, корейский, японский.

Эти же языки изучают в общеобразовательных организациях и как второй иностранный язык. Кроме того, как второй иностранный язык в 3 общеобразовательных организациях 2 территорий края (Комсомольского и Солнечного муниципального районов) 141 чел. изучают испанский язык (2019 г. – в 3 школах/185 чел.)

Обеспечение прав граждан на сохранение и добровольное изучение **родного языка** из числа языков народов Российской Федерации в Хабаровском крае осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основным инструментом реализации языковой политики в отношении коренных народов в крае является государственная программа Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденная постановлением Правительства края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр (далее – Программа).

Право коренных народов на изучение родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях реализуется в 30 общеобразовательных организациях 11 муниципальных районов края (в 2019/2020 учебном году в 32, в 2018/2019 учебном году – 33 общеобразовательные организации).

Родные языки коренных народов изучаются: в качестве предмета – в 19 общеобразовательных организациях, факультативно и через внеурочную деятельность – в 20 общеобразовательных организациях (**приложение 14**).

Общая численность обучающихся, изучающих родной язык в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 2530 человека, из них количество обучающихся, изучающих родной (нерусский) язык на предметной основе, в 2020/2021 учебном году составляет – 937 чел. (в 2019/2020 – 1135 чел., в 2018/2019 – 1191 чел.); на факультативной основе и внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году – 1593 чел. (в 2019/2020 – 1048 чел., в 2018/2019 – 837 чел.).

В рамках реализации Программы большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению. В 2020 году подготовлены к переизданию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования следующие учебные пособия:

- литературное чтение на нанайском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (авт.: Оненко Г.Н., Киле Л.Т.) – 200 экз.;
- литературное чтение на нанайском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (авт.: Оненко Г.Н., Киле Л.Т.) – 200 экз.;
- нивхский язык (амурский диалект) 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (авт.: Юшкина А.А.) – 100 экз.;
- нивхский язык (амурский диалект) 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (авт.: Тэмина М.Г.) – 100 экз.

Наблюдается значительный рост **количества детей из семей мигрантов** по сравнению с 2019/2020 учебным годом. В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях края обучается 1208 детей из семей иностранных граждан (2019/2020 учебный год – 946 детей), в том числе посещают детские сады 196 детей (2019/2020 учебный год – 90 детей), обучаются в школах 1007 учащихся (2019/2020 учебный год – 856 человек).

Наибольшее количество детей данной категории проживают в г. Хабаровске (1087 человек), остальные проживают в г. Комсомольске-на-Амуре (30 человек), Хабаровском районе (40 человек), Ванинском (10 человек), Верхнебуреинском (15 человек), Солнечном (11 человек). В остальных районах численность детей из семей мигрантов составляет от 2 до 5 человек.

Из общего количества детей мигрантов 576 человек (47,6 % от общего количества детей мигрантов) являются инофонами, в том числе 30 детей дошкольного возраста. Наибольшее количество детей-инофонов обучаются в школах г. Хабаровска, и Хабаровского муниципального района.

Анализ устройства выпускников общеобразовательных организаций края из семей мигрантов показывает, что большинство обучающихся 9-х классов (96,4%) продолжают обучение, в основном, в учреждениях среднего профессионального образования, 67% выпускников 11-х классов продолжают обучение в вузах края.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2020/2021 учебном году во всех 19 муниципальных образованиях созданы **условия для занятий физической культурой и спортом.**

С начала 2020/2021 учебного года реализуется новый проект для 585 обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций г. Хабаровска (гимназия № 7, гимназия № 8, экономическая гимназия, СШ №№ 3, 16, 38, 70) "ТЭГ-регби" в урочной и внеурочной деятельности (428 чел. и 157 чел.).

Модуль включен в программу учебного предмета "Физическая культура".

Продолжена реализация проекта "Самбо в школу" (далее – Проект). Модуль "Самбо" осваивают обучающиеся всех 19 муниципальных образований края (2019/2020 учебном году модуль не реализовывался в Аяно-Майском муниципальном районе).

Проект реализуется:

- как 3-й час физической культуры – в 37 школах для 9124 обучающегося (2019/2020 – 37 школах для 10512 чел., 2018/2019 – 30 школах для 8751 чел., 2017/2018 – 20 школах);

- во внеурочной деятельности – в 40 школах для 3272 обучающихся (2019/2020 – 45 школах для 3226 чел., 2018/2019 – 42 школах для 3484 чел., 2017/2018 – 14 школах);

- как элементы в рамках реализации рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" – в 194 школах для 59248 (2019/2020 – 184 школах для 45463 чел., 2018/2019 – 141 школах для 33989 чел., 2017/2018 – 7 школах);

- используя ресурс дополнительного образования – в 28 школах для 575 чел. (**приложение 15**)

Функционирует в общеобразовательных организациях 68 школьных спортивных клубов, из них с приоритетным направлением самбо 7 спортивных клубов в 5 муниципальных территориях края (г. Хабаровск, Амурский, Комсомольский, Ульчский и Хабаровский муниципальные районы) (2019 г. – 2 школьных спортивных клуба). Количество обучающихся, занимающихся самбо в рамках деятельности спортивных клубов, составляет около 3 тыс. человек.

В целях обновления учебно-методического обеспечения образовательных организаций, помощи учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования, наиболее эффективной реализации Проекта материалами пополняется краевой информационный электронный ресурс <http://vsevteme.ru/network/2513>.

Общеобразовательные организации края регистрируются на сайтах по продвижению Проекта (<http://фцомофв.рф> и <https://лига-самбо.рф>) и участвуют в мероприятиях Проекта.

В число мероприятий Проекта входит проведение Всероссийского марафона "Дни самбо в школах России" (далее – Марафон). Марафон проводился в общеобразовательных организациях в период с 20 января по 20 марта 2020 г. Материалы об участии в Марафоне размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

В рамках празднования Всероссийского дня самбо впервые проведен краевой фестиваль "Самбо в школу". В фестивале участвовали более 70 обучающихся из 10 муниципальных районов края. Принято решение о проведении ежегодного фестиваля для обучающихся края.

Организовано проведение мотивированных мероприятий по выполнению испытаний комплекса ВФСК ГТО в части, касающейся испытания "Са-

мозаичита без оружия". Количество желающих пройти испытания в 2020 г. составило 70 чел. из общеобразовательных организаций 6 муниципальных районов края (2019 г. – 16 чел.).

Обеспеченность общеобразовательных организаций – участников Проекта специальным оборудованием (ковры для занятий видом спорта "самбо") составляет 47 общеобразовательных организаций, 185 общеобразовательных организаций нуждаются в оборудовании.

К преподаванию самбо в крае привлечены 317 чел. (83% учителей физической культуры и 17% педагогов дополнительного образования). Из них 53% педагогов в области единоборств. 95 специалистам необходимо пройти курс повышения квалификации. За истекший период 2020 г. на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО повысили квалификацию 30 педагогов из 5 территорий края.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в крае 29 сентября 2020 году на базе 42 школ в 13 территориях края, расположенных в сельской местности и малых городах края, будут открыты центры цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей "**Точка роста**" (общее количество Центров, начиная с 2019 г. составит 66 в 17 муниципальных образованиях края).

Одна из основных задач в основной школе – это создать пространство для **профессиональных проб**. Мероприятия регионального проекта "Успех каждого ребенка" направлены на решение этой задачи. Количество зарегистрированных площадок на базе образовательных организаций среднего профессионального и дополнительного образования Хабаровского края в 2020 году увеличилось до десяти. В образовательных организациях создана развитая инфраструктура для проведения профессиональных проб, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практические мероприятия (профессиональные пробы) ведут 34 сертифицированных педагога, большинство из которых являются сертифицированными экспертами World-Skills Russia, победителями конкурсов наставников и конкурсов профориентационных практик.

На конец 2020 года по итогам проведения профессиональных проб 4000 учащихся получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. (нарастающим итогом с учетом 2000 рекомендаций, полученных в 2019 году).

В соответствии с расписанием проведения открытых уроков, размещенным на портале "**Проектория**" во всех общеобразовательных организациях края организовано участие школьников во Всероссийских открытых уроках.

За первое полугодие 2020 года в онлайн-мероприятиях, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов,

направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 0,0668 млн. обучающихся 6 – 11 классов (нарастающим итогом, с учетом 0,0358 млн. чел. в 2019 году).

В образовательном пространстве Хабаровского края созданы условия, позволяющие реализовать системную **помощь школам с низкими образовательными результатами** в рамках мероприятий:

- краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Проект, ШНРО и ШНСУ соответственно), утвержденного на расширенном заседании проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году (протокол от 14 мая 2020 г. № 3);

- муниципальных программ поддержки и сопровождения школ, разработанных в соответствии с рекомендациями по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне.

Опыт реализации проекта в 2016 – 2019 годах позволил Хабаровскому краю пройти конкурсный отбор на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии бюджету Хабаровского края из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ), путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (в рамках Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по этому же направлению).

Реализация Проекта осуществляется по плану-графику, утвержденному распоряжением министерства образования и науки края от 28 февраля 2020 г. №221 "О деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", направленному на создание в муниципальных системах общего образования Хабаровского края инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020 году.

В соответствии с планом-графиком проведена идентификация 100% школ. По результатам идентификации в проект включены 20 школ с низкими результатами обучения и (или) находящиеся в сложных социальных условиях из 9 муниципалитетов (Верхнебуреинский, Амурский, Ванинский, им. Лазо, Охотский, Ульчский, Николаевский, Хабаровский районы, г. Хабаровск).

По рекомендации Рособрнадзора с согласования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, были определены дополнительно 83 общеобразовательные организации, в которых по результатам содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации, результатов оценочных мероприятий, проводимых Рособрнадзором, а также краевых мониторинговых исследований за три последние года были отмечены низкие результаты. Данные школы включены в программы сопровождения школ на муниципальном уровне по повышению качества образования.

В ШНРО и ШНСУ разработаны и реализуются планы-программы повышения качества образования; заключены договора по взаимодействию ШНРО и ШНСУ с общеобразовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и иной поддержки.

Мониторинг, проведенный в рамках собеседования показал, что во всех муниципалитетах реализуются муниципальные проекты (планы) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам федеральной оценки механизмов управления качеством образовательных результатов по направлению "1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях" Хабаровский край в 2020 году, набрал 95,7% (22 балла из 23). В 2019 году поэтому же направлению край набрал 75%.

В истекшем учебном году была продолжена работа по контролю за **выполнением учебных программ**. Во всех общеобразовательных организациях края (100%) программы общего образования выполнены в полном объеме.

По данным статистического отчета 1-НД на 01 сентября 2020 г. отсутствуют обучающиеся, **отчисленные из общеобразовательных организаций** края до получения основного общего образования (2018/2019 учебный год – 1), 8 обучающихся систематически не посещали учебные занятия без уважительных причин в 2019/2020 учебном году (2018/2019 учебный год – 8). Количество обучающихся, переведенных в другой класс условно, с академической задолженностью, увеличилось и составило 79 человек (2019 г. – 71 человек) (Амурский, Ванинский, Нанайский, Охотский, Советско-Гаванский районы и г. Хабаровск). Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, значительно сократилось и составило 45 человек (2019 г. – 62 человека).

По состоянию на 01 сентября 2020 г. не приступили к учебным занятиям 11 обучающихся из 6 муниципальных образований края (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Советско-Гаванский, Солнечный, Ванинский, Нанайский муниципальные районы), что значительно меньше показателя 2019 года

(2019 г. – 20). В результате проведенной профилактической работы по состоянию на 15 октября 2020 г. количество детей, не посещающих учебные занятия без уважительных причин, сократилось до 10 обучающихся из 4 муниципальных образований края (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский, район имени Лазо) (**приложение 16.1-16.5**).

Особое внимание уделяется детям, находящимся **на длительном лечении** в больнице. В 2019/2020 учебном году для 127 школьников из 18 муниципалитетов (в 2018/2019 учебном году – 123 школьника 17 городских округов и муниципальных районов края) данной категории детей организовано обучение непосредственно в медицинских организациях.

Их образование осуществляется в рамках реализации проекта "УчимЗнаем-Хабаровский край" на базе краевой детской клинической больницы им. Пиотровича, противотуберкулезных диспансеров и больниц в г. Комсомольске-на-Амуре, г. Хабаровске, Николаевском, Ульчском муниципальных районах. Образовательные программы реализуют педагоги КГАОУ КЦО, МБОУ СОШ № 4 и 5 г. Николаевска-на-Амуре Николаевского муниципального района, МБОУ СОШ с. Богородское Ульчского муниципального района, МОУ СОШ № 51 г. Комсомольска-на-Амуре, МБОУ СОШ № 23 и 29 г. Хабаровска. Психологическое сопровождение детей, их родителей и педагогов осуществляется специалистами Хабаровского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**Форму семейного образования** (**приложение 16.6**) с учетом мнения детей выбрали родители (законные представители) 246 обучающихся в 10 муниципальных образованиях края: Амурский, Верхнебуреинский, Вяземский, Солнечный, Нанайский, Хабаровский муниципальные районы, район им. Лазо, г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре (2019 г. – 221 обучающийся из 9 территорий края, 2018 г. – 195 чел. из территорий края).

Причины выбора различны: желание родителей (законных представителей) и обучающихся, проживание семей за пределами России, религиозные взгляды, состояние здоровья и другое.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 193 "Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительной власти Российской Федерации" постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915 утверждена методика расчета показателя "Уровень образования". Данный показатель рассчитывается на основе численности обучающихся, принявших **участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня**.

В 2019/2020 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам участвовало 115492

(2018/2019 учебный год – 109 027 учащихся) из 19 городских округов и муниципальных районов края, в муниципальном этапе олимпиады – 11126 школьников (2018/2019 учебный год – 9803 школьника) (приложение 17).

Данный охват школьников позволил увеличить количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады с 884 в 2018/2019 учебном году до 1118 обучающихся из 18 городских округов и муниципальных районов края по 22 общеобразовательным предметам. В данное количество включены 4 учащихся 8-х классов из г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Амурского и Солнечного района, которые выполняли олимпиадное задание за 9 класс, что разрешено Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

По предварительным данным за 2019 год, при указанной численности школьников, участвующих в олимпиаде, базовое значение показателя "Удельный вес численности школьников, участвующих в олимпиадах" составило 71 % (от 100% возможных).

Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 254 человека (2018/2019 учебный год – 214 человек).

Результатом качественной подготовки учащихся к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников является доля победителей и призеров регионального этапа олимпиады школьников в каждом муниципальном районе и городском округе от числа участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от территорий.

Заметно улучшил свои позиции Амурский, Вяземский, Николаевский, Нанайский муниципальные районы. Вместе с тем отмечено понижение результативности участников регионального этапа олимпиады Солнечного, имени Лазо, Верхнебуреинского муниципальных районов. При этом в течение 3 лет отсутствуют победители и призеры в Аяно-Майском, Охотском районах.

Работа по привлечению детей к олимпиадному движению продолжена в 2019/2020 учебном году. Третий год для обучающихся 4-х классов проведен школьный этап олимпиады по русскому языку и математике. В школьном этапе по математике приняли участие 7 345 школьников (2019 г. – 7 381 чел.), 7 196 школьников участвовало в олимпиаде по русскому языку (2018 г. – 8 232 чел.). Количества участников стабильно на протяжении трех лет.

В рамках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников организовано проведение олимпиады имени Максвелла по физике и впервые олимпиада имени Эйлера по математике. В обозначенных олимпиадах приняли участие представители г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Комсомольского, Хабаровского, Николаевского районов.

Активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и российского уровней. Численность обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах (139 олимпиад), составила 283

794 участника (2018/2019 учебный год – (132 олимпиады) 283 777 человек). Лауреатами данных олимпиад признаны 18 101 человек (17 198 человек).

В 2019/2020 учебном году отмечена положительная тенденция по проведению предварительных муниципальных конкурсов перед направлением на региональные и всероссийские мероприятия, что повышает результативность участие школьников. Увеличение количества участников отмечается в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Амурском, Солнечном, Бикинском, Комсомольском, Ванинском, Николаевском муниципальных районах.

По итогам регионального этапа олимпиады призерами заключительного этапа олимпиады стали 8 выпускников края из г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, Николаевского. Бикинского районов.

Итогом работы стало участие школьников Хабаровского края в заключительном этапе олимпиады. В команду вошли 33 обучающихся по 22 общеобразовательному предмету. В связи с отменой заключительного этапа олимпиады 8 выпускников 11 классов, набравших необходимо количество баллов для участия в данном этапе олимпиады признаны призерами (в 2019 год – 31 участник по 22 общеобразовательным предметам, из них победителями и призерами стали 20 человек по 10 предметам).

Несмотря на достигнутый результат перед руководителями общеобразовательных организаций, специалистами методических служб остается актуальной задача по подготовке детей к олимпиадам по математике, химии, физике, ОБЖ, астрономии. На протяжении ряда лет по данным предметам отсутствуют победители и призеры.

В 2019/2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях организована деятельность 354 научных обществ обучающихся (далее - НОУ). (в 2018/2019 учебном году – 338 НОУ). Данной деятельностью на базе общеобразовательных организаций охвачено 28 721 школьник (2018/2019 учебный год – 28 654 школьника). В 18 муниципальных районах наблюдается положительная динамика роста количества участников. Можно отметить наиболее существенный прирост количества НОУ в образовательных учреждениях г. Хабаровска, Ванинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Николаевского и других муниципальных районов.

В краевое научное общество старшеклассников по рекомендациям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, включены 1216 человек из 19 муниципальных образований и городских округов (2019 год – 1211 человек).

#### Специальное (коррекционное) образование

На начало 2020/2021 учебного года в общеобразовательных школах, учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, численность обучающихся с ОВЗ составила –11 469, что составляет 7,2% от общего числа обучающихся Хабаровского края (2019/2020 г. – 11 407 чел., 2018/2019 г. – 11 416 чел., 2017/2018 г. – 11 077 чел. (**приложение 19**)).

Численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных школах составляет – 8 197 чел., или 71,5% от общего числа обучающихся с ОВЗ (2019/2020 г. – 8 148 чел., 2018/2019 г. – 8 253 чел., 2017/2018 г. – 7 762 чел.) из них обучаются:

- в 322 отдельных классах – 2 756 чел. (2019/2020 г. в 342 классах – 2 924 чел., 2018/2019 г. в 342 классах – 3 107 чел., 2017/2018 г. в 347 классах – 3 144 чел., 2016/2017 в 350 классов – 3 162 чел.);

- инклюзивно в общеобразовательных классах – 5 441 чел. (2019/2020 г. – 5 224 чел., 2018/2019 г. – 5 146 чел., 2017/2018 г. – 4 618 чел.)

В 19 общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обучается 3 272 обучающихся (2019/2020 г. – 3 259 чел., 2018/2019 г. – 3 163 чел., 2017/2018 г. – 3 205 чел.).

Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах и учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2 760 чел., что составляет 1,73% от общего числа обучающихся в крае (2019/2020 г. – 2 704 чел., 2018/2019 г. – 2 702 чел., 2017/2018 г. – 2 644 чел.), из них обучаются очно-заочно 71 человек.

Дети-инвалиды и инвалиды обучаются в зависимости от медицинских показаний с учетом индивидуальных психофизических возможностей:

- в общеобразовательных школах инклюзивно – 1196 чел. (или 43,3% от общей численности детей-инвалидов) (2019/2020 г. – 1 163 чел., 2018/2019 г. – 1 164 чел., 2017/2018 г. – 1192 чел.);

- в отдельных классах общеобразовательных учреждений 217 чел. (7,8% от общей численности детей-инвалидов) (2019/2020 г. – 247 чел., 2018/2019 г. – 259 чел., 2017/2018 г. – 267 чел.);

- в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 1 347 чел., что составляет 48,9% от общей численности детей-инвалидов (2019/2020 г. – 1 294 чел., 2018/2019 г. – 1 271 чел., 2017/2018 г. – 1178 чел.).

Для 1082 детей, в том числе для 750 детей с инвалидностью, организовано обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденным Постановлением Правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 г. № 124-пр. (2019/2020 г. – 1 107 чел., 2018/2019 г. – 909 чел., 2017/2018 г. – 808 чел.). С применением дистанционных образовательных технологий обучаются 74 ребенка-инвалида.

В 2019 году пять общеобразовательных учреждений, являющихся федеральными и два – краевыми экспериментальными площадками на основании распоряжения министерства образования от 04 октября 2019 г. № 1352 "О деятельности федеральных и краевых экспериментальных площадок по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" апробировали примерные адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ПАОП ООО).

Результатом работы площадок стали ПАОП ООО, которые размещены на сайте краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" и используются в настоящее время для создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, разработки учебных планов, рабочих программ учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях. Продолжена апробация ПАОП ООО ОВЗ для обучающихся шестого класса.

С 01 сентября 2020 г. осуществлен переход пятых классов, обучающихся по программам НОО ОВЗ для детей ОВЗ на адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

В 2020/2021 г. по новым стандартам обучаются – 6 583 чел. (2019/2020 г. – 4 913 чел., 2018/2019 г. – 3 167 чел., 2017/2018 г. – 1 413 чел.).

Для отработки новых технологий обучения определены 64 муниципальных и 19 краевых центров инклюзивного образования по всему краю. Закрепление муниципальных центров за краевыми позволяет реализовать каскадную модель распространения инновационного опыта, лучших практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в крае.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" по мероприятию поддержка образования детей с ОВЗ на базе двух коррекционных учреждений Школа-интернат № 1 и Школа-интернат № 2 открыты центры профессиональных компетенций для ребят с ОВЗ инклюзивных школ края. На сумму 15 630,2 тыс. руб. оснащены трудовые мастерские, кабинеты для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы за счет средств федерального и краевого бюджетов, внебюджетных средств учреждения.

Комплексное сопровождение педагогов, родителей, детей дошкольного и школьного возраста с различными нарушениями в развитии (зрения, слуха, расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) осуществляется в краевых центрах, структурных подразделениях краевых коррекционных учреждений (далее – центр). Всего на сопровождении центров находится 869 человек, в том числе:

- в центре реабилитации слуха и речи – 264 ребенка, из 11 муниципальных районов Хабаровского края, их них 81 кохлеарно-имплантированных ребенка;
- в центре охраны зрения – 119 ребенка из 17 муниципальных районов края;
- в региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития оказывает помощь – 486 детей из 19 муниципальных районов.

В 2020 г. утверждена Концепция развития психолого-педагогической

службы в системе образования Хабаровского края и план ее реализации.

Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям и педагогам в крае осуществляет психологическая служба края, в составе которой работают 19 муниципальных психологических служб, 19 служб психолого-педагогического сопровождения коррекционных учреждений, 21 психолого-медико-педагогическая комиссия, четыре центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, дошкольные и школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, работающие в каждом учреждении.

В 2020 г. проведено:

- специалистами психолого-медико-педагогических комиссий – 8 579 консультаций;

- обучающимся с ОВЗ и обучающимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) – 12 058 консультации;

- родителям (законным представителям) детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья или риском появления таких ограничений – 2 075 консультаций;

- обучающимся среднего профессионального образования – 7 005 консультаций;

- во время проведения следственных и процессуальных действий с несовершеннолетними – 431 консультация;

- сопровождение и профилактика кризисных состояний – 407 консультаций.

На психологическом сопровождении специалистов, во время проведения следственных и процессуальных действий, находилось 469 несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционную работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в системе общего образования осуществляют 855 узких специалистов, в том числе 193 учителей-логопедов, 92 учителя-дефектолога, 311 педагогов-психологов, 172 социальных педагога, 63 тьютора, 24 ассистента (в 2019/2020 г. – 764 узких специалиста: 158 учителей-логопедов, 73 учителя-дефектолога, 288 педагогов-психологов, 173 социальных педагога, 72 тьютора).

В рамках реализации мероприятий регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" в крае проводится работа по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей.

Всего в 2019 году оказано 36,5 тысяч консультаций родителям детей от 0 до 18 лет, в том числе 20 тысяч консультаций оказано ХЦ ППМСП в рамках гранта. За девять месяцев 2020 г. проведено 26 585 консультаций, в том числе 9 335 консультаций оказано КГАНУ "Психология".

Организована работа с детьми от 0 до 3 лет. Для родителей во всех районах создана сеть консультационных пунктов на базе детских садов.

На базе 19 коррекционных учреждений и КГАНОУ "Психология" работают службы ранней помощи. За три года в психолого-медико-педагогических комиссиях установлена нуждаемость для 139 детей от 0 до 3 лет. Разработаны и реализуются 119 индивидуальных программ ранней помощи.

В конкурсном движении Абилимпикс вовлечены более 7% общеобразовательных школах края и 100% учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В региональном этапе конкурса в 2020 г. соревнуется 71 школьник по 24 компетенциям.

В V Национальном Чемпионате сборная Хабаровского края завоевала 16 медалей разного достоинства, что позволило занять 6 место в общекомандном зачете. Из девяти школьников-участников Чемпионата один стал победителем в компетенции "Вязание спицами" (золото), и один – призером в компетенции "Художественный дизайн" (серебро).

С целью социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов с умственной отсталостью с помощью средств физической культуры и спорта в крае развивается движение в рамках Специальной Олимпиады России, проведено 13 краевых соревнований с общим охватом более 600 участников.

Проводятся соревнования по юнифайд спорту, где наряду с атлетами (спортсменами с инвалидностью) выступают партнеры (спортсмены без ограничений в здоровье).

#### Государственная итоговая аттестация

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего (далее – ГИА) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В этом году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вуз. Сдача ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году не проводилась.

Количество участников ЕГЭ в 2020 году составило 5 711 человек (5 281 выпускник текущего года, 389 выпускников прошлых лет, 19 обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, 22 выпускника текущего года, прибывших для сдачи ЕГЭ из других субъектов). Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ в крае примерно на 9%, что связано с выдачей аттестатов без экзаменов.

Были задействованы 90 пунктов для проведения экзаменов (ППЭ), из них один в образовательной организации при учреждении Федеральной службе исполнения наказания. При организации экзаменов в ППЭ первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов.

Содержание экзаменационных материалов по учебным предметам не претерпело существенных изменений и по сложности не отличалось от прошлогодних. Изменение средних баллов по большинству предметов, по сравнению с результатами 2018 и 2019 годов, произошло в пределах одного-двух тестовых баллов, т.е. незначительно.

По сравнению с 2019 годом доля выпускников школ, получивших 80 и более баллов, увеличилась по семи предметам: литература (на 7,0%), русский язык (на 4,6%), физика (на 4,6%), химия (на 3,3%), история (на 1,5%), обществознание (на 1,1%), информатика и информационно-коммуникационные технологии (на 1,0%).

В крае 33 стобалльных результата (2019 г. – 27): 17 – по русскому языку, 8 – по истории, 5 – по обществознанию, 1 – по химии, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Стобалльные результаты в крае получили участники ЕГЭ из г. Хабаровска (17 чел.), г. Комсомольска-на-Амуре (5 чел.), Хабаровского района (2 чел.), Ванинского района (2 чел.), Николаевского района (1 чел.), Верхнебуреинского района (1 чел.), Советско-Гаванского района – (1 чел.) района имени Лазо (1 чел.).

Трое участников ЕГЭ из г. Хабаровска получили по 200 баллов (МБОУ гимназия № 8 – русский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии; МБОУ СОШ № 32 – русский язык, история; МАОУ СШ с УИОП № 80 – история, обществознание).

Пятый год подряд две школы г. Хабаровска дают 100-балльные результаты: Лицей инновационных технологий, школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов.

В крае 541 выпускник награжден медалью "За особые успехи в учении".

В ходе контроля за проведением ЕГЭ выявлены нарушения при проведении экзаменов. Аннулированы результаты 5-ти участникам (выпускники текущего года), из них 2 человека за наличие справочных материалов, письменных заметок (шпаргалок), 3 человека – за наличие сотового телефона. По результатам расследования по решению ГЭК должностными лицами министерства составлены протоколы об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ и направлены для рассмотрения в суд и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях края

Работа по развитию системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях края в 2019/2020 учебном году проводилась в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Концепцией развития дополнительного образования детей, федеральными и региональными документами в сфере дополни-

тельного образования, а также региональным проектом "Успех каждого ребенка".

Главная задача, поставленная руководителям ОМСУ по итогам собеседования 2018/2019 года – обеспечить получение лицензий общеобразовательными организациями на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (**приложение 20**).

В 2019/2020 учебном году увеличилось число общеобразовательных организаций, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- в 2018/2019 учебном году – 80,2 %;
- по состоянию на 01 сентября 2019/2020 учебного года – 81,6 %.

В восьми территориях края 100% школ имеют лицензии (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Верхнебуреинский, Вяземский, Солнечный, Советско-Гаванский, Ульчский, Комсомольский муниципальные районы).

В шести территориях края свыше 60 % школ имеют лицензии на реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования:

- Нанайский – 92 %,
- Николаевский – 68,7 %
- района им. Лазо – 69 %.
- Амурский – 61 %,
- Ванинский – 83 %,
- район им. П. Осипенко – 75 %

Улучшилась ситуация с получением лицензий в школах Хабаровского муниципального района. В 2017/2018 учебном году из 35 школ лицензию имела только одна школа, что составило 2,86 %. В 2018/2019 учебном году 8 школ, что составило 22,86 %. В 2019/2020 учебном году 11 школ, что составило 31,43 %. До конца 2020 г. запланировано получение лицензий еще в двух школах.

В Аяно-Майском муниципальном районе из четырех школ в 2020 году к новому учебному году лицензию получила одна школа, что составило – 25 %. Не изменилась по сравнению с прошлым учебным годом ситуация в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе (из четырех школ одна имеет лицензию – 25 %) и в Охотском муниципальном районе (из семи школ в 2019/2020 учебном году две школы имеют лицензии, это составляет 28,57 %).

Министерством целенаправленно ведется работа по вовлечению детей в объединения. В сравнении с прошлым учебным годом снизилось количество объединений и число детей, на 242 объединения и на 7405 детей, охваченных программами дополнительного образования (2018/2019 учебный год – 3626 кружков / 86447 чел.; 2019/2020 учебный год – 3384 кружка / 79042 чел.) (**приложение 21**).

В общеобразовательных организациях края 4 895 детей и подростков занимаются робототехникой посещают школьные кружки программирования, 3D-моделирования, авиамоделирования, радиоэлектронного конструирования, компьютерного графического дизайна, прототипирование (**приложение**

22).

По охвату детей приоритетными дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности по краю отображается отрицательная динамика.

В 2018/2019 учебном году по технической направленности занималось 7367 детей, а в 2019/2020 учебном году 6979 детей (-388 чел.)

Вместе с тем, на показателе охвата детей по технической направленности это не отразилось в 2018/2019 учебном году (8,52 %), а в 2019/2020 учебном году (8,82 %).

В 2018/2019 учебном году по естественнонаучной направленности занимались 10805 детей, а в 2019/2020 учебном году 10283 ребенка (-522).

Вместе с тем, на показателе охвата детей по естественнонаучной направленности это не отразилось в 2018/2019 учебном году (12,49 %), а в 2019/2020 учебном году (13 %).

Снижение количества детей, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования в Советско-Гаванском, Нанайском муниципальных районах и в г. Хабаровске. Данным районам рекомендовано не допускать сокращения школьных объединений дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования детей продолжается работа по выполнению основных задач, заложенных в федеральном и региональном проектах "Успех каждого ребенка" (далее – Проекты).

Задача Проектов – обеспечение к 2024 году не менее 80 процентов охвата детей края в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (далее также – Показатель).

Со всеми главами городских округов и муниципальных районов края заключены Соглашения о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта "Образование", от 28 июня 2019 г. (далее – Соглашение), которыми установлены значения основных показателей Проектов на период 2020 – 2024 годов.

В рамках Проектов в крае внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования (далее – Целевая модель). Целевой моделью предусмотрено внедрение системы персонифицированного дополнительного образования (далее также – система ПДО), механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества с соблюдением принципа обеспечения доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования.

На 01.09.2020 по оперативным данным органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края охват детей дополнительным образованием составляет 77 %. К сожалению, в 9 муниципальных районах края все еще не достигнута нижняя граница Показателя, установленного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 (70 – 75% к 2020 году): Амурский (63,20%), Аяно-Майский (0%), Ванинский (55,91%), Комсомольский (65,63%), Нанайский (60,17%), имени Лазо (65,56%), Тугуро-Чумиканский (65,82%), Ульчский (30,83%), Хабаровский (21,59%).

С 2019 года все городские округа и муниципальные районы края внедряют систему персонифицированного дополнительного образования, в том числе 5 – в части персонифицированного учета (Аяно-Майский, Нанайский, Тугуро-Чумиканский, Охотский, Ульчский муниципальные районы) и 14 – в части персонифицированного финансирования (остальные городские округа и муниципальные районы). Создан и функционирует портал персонифицированного финансирования Хабаровского края (<https://27.pfdo.ru>) (далее – Портал) и его раздел "Навигатор в мире дополнительного образования" (далее – Навигатор), который содержит информацию о всех дополнительных общеобразовательных программах, доступных для обучения на территории края. Навигатор также позволяет проводить независимую оценку качества дополнительного образования путем анкетирования родителей детей на платформе автоматизированной системы мониторинга и аналитики (АСМА).

На 16.10.2020 по данным Портала показатель охвата детей дополнительным образованием (зачисленных на обучение по сертификатам), достигнут только в Верхнебуреинском (план по Соглашению – 85 %, факт – 87,6 %), Аяно-Майском (план по Соглашению – 70 %, факт – 70,2 %), имени П. Осипенко (план по Соглашению – 50 %, факт – 53,1 %) муниципальных районах. Во всех других городских округах и муниципальных районах края указанный показатель не достигается (**приложение 23**).

Кроме того, в соответствии с Концепцией по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Хабаровском крае, утвержденной распоряжением Правительства Хабаровского края от 25.10.2018 № 697-рп, необходимо обеспечить достижение Показателя не менее 35% в 2020 году и не менее 40% в 2021 году.

В ряде городских округов и муниципальных районов края значение Показателя на текущий период 2020 года ниже установленного:

- Бикинский (план 7 %, факт – 34,7 %);
- Ванинский (план – 73 %, факт – 29,7 %);
- Комсомольский (план – 70 %, факт – 31,6 %);
- имени Лазо (план – 70 %, факт – 30,2 %);
- Тугуро-Чумиканский (план – 72 %, факт – 8,2 %);
- Хабаровский (план – 50 %, факт – 19,9 %);
- г. Хабаровск (план – 94,1 %, факт – 20,2 %).

К концу 2020 года необходимо зачислить на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования не менее 5% детей. Плановое значение показателя достигнуто только в Амурском (5,2%), Верхнебуреинском (6,09%), Вяземском (6,1%), Николаевском (5,8%) муниципальных районах. Низкое значение показателя в Бикинском (3,3%), Ванинском (1,5%), имени П. Осипенко (0 %), Советско-Гаванском (3,6 %), Солнечном (0,9 %), Хабаровском (0,2 %) муниципальных районах, г. Комсомольске-на-Амуре (0,9 %), г. Хабаровске (4,02 %).

Во всех городских округах и муниципальных районах края внедряются модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей – "Применение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ", "Очно-заочные школы", "Школа как центр дополнительного образования". До конца 2021 года будут внедрены еще две модели – "Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации" и "Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья" (приложение 24).

Несмотря на то, что работа с родителями сегодня является приоритетным направлением в территориях края снизилось количество родителей, участвующих в родительском просвещении.

В 354 общеобразовательных организациях проводятся курсы для родителей (законных представителей) по родительскому просвещению, в которых в 2019-2020 учебном году приняли участие 12675 чел., это 1863 чел. меньше, чем в 2018-2019 учебном году (<14%). На высоком уровне организована работа в г. Хабаровске и Амурском районе. Недостаточно организована работа в данном направлении в районах им. Лазо, Охотском и районе им. Полины Осипенко (приложение 25).

В рамках просветительской работы с родителями в каждом муниципальном районе/городском округе реализуются 220 проектов по основам детской психологии и педагогики, коррекции детско-родительских отношений. За 2019-2020 учебный год проведено 4833 мероприятия с участием родителей по данным направлениям. Лучшие практики (в количестве 31 шт.) обобщены на школьном, муниципальном и краевом уровне.

Ключевыми направлениями деятельности образовательных учреждений являются патриотическое воспитание молодежи, профилактика преступлений и правонарушений, формирование здорового образа жизни (приложение № 26).

В 2020 году в 19 образовательных организациях составлен план основных мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в ВОВ.

В приоритетном порядке ведется работа по увековечиванию имен героев-дальневосточников – участников Великой Отечественной войны. В 2020 году в Хабаровском крае 67 образовательных организаций (62 школы, 4 профессиональные образовательные организации, одна организация дополнительного образования г. Комсомольска-на-Амуре) носят имена участников боевых действий, великих полководцев, военачальников, это на 2 образовательных организации больше, чем в предыдущем 2019 году.

В 2020 году продолжается работа по аттестации школьных музеев. В настоящее время в крае действует более 300 музейных формирований, в том числе 132 паспортизированных музеев в общеобразовательных организациях, и организациях дополнительного образования детей. В 2019-2020 учебном году открыто 92 музейных комнаты (2018-2019 учебный год - 70) из них 104 экспозиции в школьных музеях, посвящены жертвам политических репрессий (2018-2019 учебный год – 65).

Создан портал "Школьные музеи РФ". Центром туризма, краеведения и спорта в базу портала внесены данные более 40 музеев из 12 муниципальных образований Хабаровского края.

Система мер, направленных на профилактику противоправного поведения, алкоголизма и наркомании среди молодежи включает: первичную и вторичную профилактику, а также оказание индивидуальной практической помощи (**приложение № 27**).

Эти подходы лежат в основе воспитательной работы, которая ежедневно проводится в образовательных организациях края (тематические беседы, лекции, классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов).

Мониторинг ситуации по профилактике правонарушений в муниципальных районах и городских округах показал следующее.

На отчетный период на 16,0% (2020 г. – 216 преступлений; 2019 г. – 257) сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Однако сохранилась тенденция увеличения преступлений в Верхнебуринском, Солнечном, Бикинском муниципальных районах.

По результатам профилактической работы с несовершеннолетними, положительная динамика наблюдается по следующим позициям:

- на 0,2% сократилось количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (ПДН, внутришкольный, КДН) (2020 г.- 3113 чел.; 2019 г. – 3195 чел.);

- на 16,0% сократилось количество несовершеннолетних, совершивших преступления (2020 г. – 216 чел.; 2019 г. – 257 чел.);

- во всех образовательных организациях края на педагогических советах рассматривались в течение года вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа в образовательных организациях направлена на реализацию основных задач, обозначенных в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (далее – Концепция), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р. Во всех муниципальных районах края разработаны Комплексные планы по реализации данной Концепции.

По некоторым позициям наблюдается положительная динамика:

- увеличилось количество социальных гостиных созданных в муниципальных районах края по сопровождению подростков, состоящих на всех ви-

дах профилактического учета: в 2019 г. – 17; в 2020 г. – 31. Наибольшее количество социальных гостиных создано в Комсомольском муниципальном районе – 13 и в г. Комсомольске-на-Амуре – 5;

- сохранился процент охвата системой дополнительного образования подростков, состоящих на всех видах профилактического учета: 2020 г. – 2783 чел. (91,3 %), 2019 г. – 2843 чел. (90,7 %);

- процент охвата подростков, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, в 2020 г. составил 97,3 % (2960 чел.), что 1,1 % больше, чем в 2019 году (96,2 %).

В прошедшем году не удалось увеличить охват педагогов, прошедших обучение по вопросам организации профилактической работы с подростками, на 7 % сократилось количество педагогических работников, прошедших обучение по проблемам профилактики: 2019 г. – 531 чел. 2020 г. – 496 чел.

В Хабаровском крае с 2018 года реализуется проект "Здоровая юность", направленный на формирование у подростков навыков ответственного поведения, направленного на сохранение здоровья и отказ от употребления наркотических средств. Данный проект в 2019 году реализовали 49 общеобразовательных организаций (13,8%) края из 6 муниципальных районов края (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Верхнебуреинский, имени Лазо, Солнечный, Хабаровский районы).

Для сравнения: в 2018 году этот проект реализовали 55 общеобразовательных организаций (16,1%) в 7 муниципальных районах края (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Верхнебуреинский, Комсомольский, имени Лазо, Советско-Гаванский, Хабаровский районы).

В общеобразовательных организациях края реализуется Всероссийский проект по созданию книги класса "Всероссийская школьная летопись". Однако, в 2019 году снизилось количество общеобразовательных организаций, реализующих данный проект: 2018 г. – 66 общеобразовательных организаций (19,4%); 2019 г. – 56 общеобразовательных организаций (16,2%) (**приложение № 28**).

Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в крае организована в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Значительно увеличилось количество проводимых муниципальных конкурсов, что дает больше возможностей для выявления и поддержки одаренных детей. По направлению "Наука" приняло участие 20487 обучающихся, по направлению "Искусство" – 14300, по направлению "Спорт" - 32132.

Во всех муниципальных образованиях края приняты нормативные акты по поддержке одаренных учащихся, используются разнообразные формы поощрения лучших выпускников школ, воспитанников учреждений дополнительного образования, добившихся значительных успехов в области образовательной деятельности, культуры, спорта.

В каждом муниципальном районе и городском округе края созданы

банки данных одаренных детей, организован мониторинг достижений обучающихся, осуществляется сопровождение одаренных детей, реализуются программы, направленные на развитие исследовательской деятельности обучающихся. Увеличение количества участников отмечается в Амурском, Бикинском, Тугуро-Чумиканском, Верхнебуреинском муниципальных районах.

В 2020 году 43 ребенка прошли обучение в "Сириусе". В 2019 году таких ребят было в два раза больше – 81 школьник.

Рост количества ребят, направляемых в "Сириус", отмечается в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском, Верхнебуреинском, Советско-Гаванском, Вяземском, Ванинском, Николаевском муниципальных районах.

Продолжается работа по развитию экологического образования и просвещения школьников.

В 2019/2020 учебном году на территории края организована деятельность 1657 объединений экологической направленности (в 2018/2019 учебном году 1687). В трех муниципальных районах наблюдается положительная динамика количества объединений. Можно отметить наиболее существенный прирост количества объединений экологической направленности в образовательных учреждениях Вяземского, Николаевского и Хабаровского муниципальных районах.

Во всех общеобразовательных организациях реализуются мероприятия по экологическому просвещению, количество которых увеличилось в сравнении с прошлым годом (2018/2019 – 2598; 2019/2020 – 2711).

Вместе с тем, охват школьников мероприятиями экологической направленности в 2019/2020 учебном году возрос до 234 089 (2018/2019 – 233 525 чел.). Положительная динамика количества участников экологических мероприятий отмечена в 15 муниципальных районах.

Во всех общеобразовательных организациях края разработаны и утверждены программы воспитательной работы, которые направлены на реализацию мероприятий стратегии воспитания (**приложение № 28**).

**В летний период 2020 года** планировали работу **465** лагерей. **Вошло в реестр на летнюю кампанию 355** организаций, из них: 9 стационарных лагерей, 324 лагеря с дневным пребыванием, 22 лагеря труда и отдыха. Практически всем организациям для включения в реестр потребовалось внесение в уставы нового вида деятельности – услуги по организации отдыха и оздоровления детей во исполнение нового федерального и краевого законодательства.

В Хабаровском крае с 01 августа 2020 г. приступили к работе в очной форме работы:

- 9 стационарных организаций отдыха детей и их оздоровления, с охватом 1559 детей;

- 18 лагерей, организованных образовательными организациями (с дневным пребыванием), расположенных в населенных пунктах Хабаровского края, с охватом 409 детей.

- 2 лагеря труда и отдыха, с охватом 20 детей.

Информация о них сведена в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Хабаровского края, который размещен на сайте министерства образования и науки края (<https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Organizaciya-otdyha-ozdorovleniya-i-zanyatosti/>).

Функционирование организаций отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с рекомендациями Федеральной службы Роспотребнадзора МР 3.1/2.4. 0185-20 от 28 мая 2020 г. и санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 от 30 июня 2020 г.

Кроме того, в общеобразовательных организациях края были организованы 193 онлайн-лагеря с дневным пребыванием детей с охватом 8 502 человека с использованием различных онлайн площадок и компьютерных программ: WhatsApp, Discord, Google Meet, Google Hangouts, Google Talk, Google Duo, Google Класс, Дневник.ру, Zoom Video Communications, Skype.

На базе учреждений дополнительного образования в летний период 2020 г. также организованы онлайн мероприятия.

Центром цифрового образования "IT-куб" проведено 19 онлайн-мероприятий различной направленности дистанционные конкурсы, онлайн-викторины, онлайн мастер-классы, семейные матер-классы, с охватом 3 971 участник.

Детским технопарком "Кванториум" г. Комсомольска-на-Амуре проведены онлайн-смены и мастер классы с охватом 2 370 человек. В детском технопарке Кванториум была организована реализация профильных программ для старшеклассников "Инженерные каникулы" по 6 направлениям.

По данным дополнительным программам обучились 940 школьников.

Инженерная школа г. Комсомольска-на-Амуре провела онлайн смену "Техносфера" в которой приняли участие студенты АмГПУ, школьники – вожатые. В рамках смены организовано около 60 мастер-классов в блоках "Техника для меня", "В мире интересного", "Безопасное лето".

В течение трех летних месяцев велась активная работа с детьми, направленная на их занятость и оздоровление.

Одним из важных направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

В 2020 году трудоустроено 1 343 человека, израсходовано 1 028,97 тыс. рублей.

При поддержке комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края в краевом движении студенческих отрядов была организована работа по четырем направлениям: "Строительное", "Сервисное", "Путинное" и "Медицинское". Трудоустроено в первом полугодии 2020 года 483 человека.

#### Информатизация образования

В 2019/2020 учебном году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений края, внедрению цифровых ресурсов в системе общего образования края.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях края продолжается поэтапное проведение работ по монтажу единой локально-вычислительной сети (далее – ЛВС), объединяющих кабинет информатики, административные и предметные учебные кабинеты, школьную библиотеку, учительскую и другие автоматизированные рабочие места. В 346 общеобразовательных учреждениях оборудованы ЛВС, что составляет 96,6% от общего числа учреждений (2019 г. – 96,6%, 2018 г. – 96,6%, 2017 г. – 95,8%). Из общего числа автоматизированных рабочих мест общеобразовательных учреждений 81,6% функционируют в составе ЛВС (2018 г. – 81,5%, 2018 г. – 83,5%, 2017г. – 79,7%).

Отсутствие школьных ЛВС в ряде общеобразовательных учреждений, недостаточное включение автоматизированных рабочих мест в состав ЛВС учреждений не позволяет в полной мере использовать возможности цифровой образовательной среды для решения образовательных задач и задач управления школой.

В 171 образовательных организациях края созданы зоны свободного доступа к сети Интернет с использованием беспроводных сетей (wifi), что составляет 48,6% от общего числа учреждений. Наибольшее количество в городском округе Хабаровск (85,7%), Комсомольск-на-Амуре (62,2%), Амурском (66,7%), Аяно-Майском (75,0%), Комсомольском (95,2%), Николаевском (68,8%), Солнечном (69,2%), Советско-Гаванском (50%) муниципальных районах.

В течение 2020 года продолжает функционировать Хабаровская краевая образовательная информационная сеть (далее – ХКОИС), абонентами которой являются 404 учреждения системы общего образования (включая все школы, лицеи, гимназии, вечерние школы, специальные (коррекционные) учреждения), а также детские дома. Всем учреждениям – абонентам ХКОИС обеспечен доступ к сети Интернет. На организацию работы отраслевой телекоммуникационной сети сферы образования Хабаровского края выделено 59,0 млн. рублей (2019 г. – 405 учреждений 61,9 млн. руб., 2018 г. - 411 учреждений 61,8 млн. руб., 2017 г. - 418 учреждений 61,9 млн. руб.).

Использование ХКОИС в общеобразовательных организациях края позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На 15 октября 2020 года доля обучающихся с применением электронного обучения составила 58,37%, с применением дистанционных образовательных технологий – 26,49% (от численности обучающихся по образовательным программам).

В крае осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. Возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется в крае всем детям-инвалидам, получающим образование на дому, не имеющим медицинских противопоказаний для работы с компьютером и желающим обучаться. Всем детям, участникам проекта, организо-

ван доступ к информационным системам и ресурсам для дистанционного обучения, а также выход в Интернет за счет средств краевого бюджета. На организацию доступа в 2020 году запланировано 3,3 млн. рублей.

В 2020/2021 учебном году приступили к обучению дистанционно 73 ребенка-инвалида (2019 г. - 72 ребенка, 2018 г. – 85 детей, 2017 г. – 87 детей).

Во всех общеобразовательных организациях края используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся. В системе зарегистрировано 100% (2019 г. – 100%, 2018 г. – 100%, 2017 г. – 99%) учащихся от общего количества обучающихся в школах края и 100% (2019 г. – 100%, 2018 г. – 100%, 2017 г. – 96,7%) сотрудников образовательных организаций края.

Вместе с тем по состоянию на 10 октября 2020 г. практически всем районам необходимо актуализировать данные и перевести на новый учебный год учащихся общеобразовательных организаций в информационной системе электронных дневников и журналов.

Создание цифровой образовательной среды школы невозможно без использования цифровых платформ. Во всех районах края реализуются мероприятия по изучению возможностей и внедрению цифровой образовательной платформы "Московская электронная школа". Данная платформа позволит значительно расширить возможности всех участников отрасли образования органов местного самоуправления Хабаровского края, использовать накопленный положительный опыт города Москвы, а педагогическим работникам разрабатывать уроки и добавлять в межрегиональную систему.

Таким образом, в настоящее время созданы базовые инфраструктурные условия во всех муниципальных образованиях для реализации мероприятий регионального проекта "Цифровая образовательная среда".

#### Организация питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций края

Организация полноценного сбалансированного питания является одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Министерство образования и науки края совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, проводит работу по формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций.

На начало 2020/2021 учебного года питание детей организовано во всех 353 муниципальных общеобразовательных школах (2019/2020 учебный год – 99,7 процентов школ). К началу нового учебного года решен вопрос обеспечения горячим питанием обучающихся в трех школах Амурского муниципального района (ранее горячее питание не предоставлялось). Администрацией района отремонтирован и оснащен новым технологическим оборудованием пищеблок в школе пос. Болонь, а также оборудованы буфеты-раздаточные в

школах пос. Лесной и пос. Тейсин (доставляется питание из пищеблоков близлежащих школ).

В 272 школах питание организовано образовательными организациями, в 81 – услуги питания школьникам оказывают предприятия общественного питания по договорам (2019/2020 учебный год – 275 и 79 соответственно).

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (далее – СанПиН 2.4.5.2409-08) согласно примерным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю. Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы производственного контроля, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, представители родительских комитетов, управляющих советов.

Горячим питанием охвачено 133 207 детей или 92,6% от общего числа школьников (2019/2020 учебный год – 91,1%).

Ниже среднего краевого показателя охват горячим питанием в г. Комсомольске-на-Амуре (86,5%), Комсомольском (90,9%), Нанайском (90,5%), Ульчском (88,9%), Хабаровском (87,6%) муниципальных районах.

Доля обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания, составляет 94,4% (2019/2020 учебный год – 92,8%).

В соответствии с Федеральным законом от 01 марта 2020 г. № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" с 01 сентября 2020 г. обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются одноразовым горячим питанием за счет средств федерального, краевого и муниципальных бюджетов.

Для обеспечения полноценным питанием детей из семей, нуждающихся в поддержке государства, Правительством Хабаровского выделяются денежные средства на обеспечение питанием детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Местные бюджеты дополнительно к краевым деньгам выделяют средства на обеспечение одноразовым горячим питанием льготной категории детей в соответствии СанПиН 2.4.5.2409-08.

На начало учебного года дополнительную компенсацию на питание получают более 19 тыс. обучающихся 5 – 11 классов из малоимущих и многодетных семей.

В соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья во всех муниципальных образованиях обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

В первом полугодии 2020 года из бюджетов муниципальных образований на организацию питания льготных категорий обучающихся выделено более 178,0 млн. рублей (2019 г. – около 163,0 млн. рублей).

Средняя стоимость двухразового питания на начало 2020/2021 учебного года составляет 160,0 руб. (2019/2020 учебный год – 152,0 руб.).

Согласно пункту 6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08 для обучающихся образовательных учреждений, находящихся в школе более 3,5 – 4 часов необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Доля детей, питающихся в школе 2 раза, немного снизилось по сравнению с прошлым учебным годом незначительно с 18,6% до 18%.

В 353 школах имеется 366 пищеблоков, в том числе работают как столовые полного технологического цикла – 259, доготовочные – 89, раздаточные – 18.

Износ технологического оборудования в учреждениях в среднем по краю составляет 46,6% (2018 год – 46,1%). Более 50% износ технологического оборудования в школах г. Комсомольска-на-Амуре (58,8%), Амурского (60%), Ванинского (60%), имени Лазо (89%) муниципальных районов.

В 2020 году за счет средств муниципальных бюджетов и привлеченных проведен ремонт пищеблоков и приобретено технологическое оборудование на общую сумму 16,0 млн. рублей (2019 г. – 24,3 млн. рублей), приобретено 156 единиц технологического оборудования для 76 школ края (2018 год – 181 и 84 соответственно).

В общеобразовательных организациях края реализуются программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2019/2020 учебном году обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов прошли 88,3% от общего числа школьников.

Обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ прошли 62% от общего числа обучающихся.

Вместе с тем в организации питания обучающихся имеются проблемы, которые необходимо решать в новом учебном году.

#### Медицинское обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций края

В 2019/2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

По состоянию на 01 сентября 2020 г. в 236 муниципальных школах имеются медицинские кабинеты. Из них 170 (72,0%) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Выше среднего краевого показателя количество медицинских кабинетов, в которых пролицензирована медицинская деятельность, в общеобразовательных организациях г. Хабаровска (100%), г. Комсомольска-на-Амуре

(97,2%), Амурского (100%), Аяно-Майского (100%), Бикинского (90%), Вяземского (80%), Комсомольского (78,6%), Лазо (77,8%) муниципальных районов.

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в школах Нанайского, имени Полины Осипенко, Хабаровского муниципальных районов.

С целью приведения медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в соответствие действующему законодательству и для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в муниципальных образованиях составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования на 2019-2020 годы.

Согласно указанным графикам в 2019 году необходимо было подготовить к лицензированию 22 медицинских кабинета, в 2020 году – 41 и 1 медкабинет в 2022 году после реконструкции здания в школе с. Лесопильное Бикинского муниципального района.

Из 22 медицинских кабинетов в 2019 году подготовлены и лицензированы шесть. Из 41 медицинского кабинета, запланированного к лицензированию в 2020 году, подготовлен и лицензирован один медкабинет.

Не выполнены графики в Ванинском, Верхнебуреинском, Вяземском, имени Лазо, Нанайском, Николаевском, имени Полины Осипенко, Советско-Гаванском, Солнечном, Ульчском, Хабаровском муниципальных районах. Основная причина – отсутствие финансовых средств в муниципальных бюджетах на проведение текущего ремонта и приобретение оборудования.

В 2020 году на приобретение оборудования для оснащения медицинских кабинетов из муниципальных бюджетов выделено 2 442,7 тыс. рублей, приобретено 662 единицы оборудования (2019 г. – 2 382,2 тыс. рублей, 508 единиц оборудования).

В образовательных организациях, в которых отсутствуют медицинские кабинеты или не соответствуют установленным требованиям, в соответствии с п. 10 приказа министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в помещениях медицинских организаций.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех образовательных организаций заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В муниципальных общеобразовательных организациях края на начало 2020/2021 учебного года обучаются 88,6% от общего числа школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья (2019/2020 учебный год – 88,1%). Увеличению доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья способствует, в т.ч. и реализация в общеобразовательных организациях программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

На основании результатов, по итогам сдачи государственной статистической отчетности и собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать определить меры по улучшению деятельности по следующим направлениям:

### **1. Экономика системы образования.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- продолжить работу по достижению оптимальных сетевых показателей и объемов финансирования муниципальной отрасли образования путем реорганизации сети образовательных учреждений и сокращению неэффективных расходов.

### **2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.**

#### **2.1. Главам муниципальных районов и городских округов края:**

Обеспечить за счет средств, предусмотренных бюджетами муниципальных образований, своевременное финансирование мероприятий по:

- исполнению предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю, Главного Управления МЧС России по Хабаровскому краю, министерства образования и науки края;

- оформлению документов, подтверждающих наличие у муниципальных образовательных организаций на законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, соответствующих установленным лицензионным требованиям;

- переоформлению санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности подведомственными образовательными организациями, включенными в план проведения министерством образования и науки края плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год.

#### **2.2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- обеспечить контроль за неукоснительным соблюдением образовательными организациями лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;

- до 01 января 2021 года принять меры по переоформлению (получению) подведомственными образовательными организациями санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности;

- в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") обеспечить переоформление ранее выданных лицензий на осуществление образовательной деятельности образовательными организациями Охотского, Хабаровского, имени Лазо муниципальных районов, г. Комсомольска-на-Амуре;

- в целях соблюдения обязательных требований, установленных частью 9 статьи 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечить внесение муниципальными образовательными организациями в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о выданных документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении" сведений о выданных документах об образовании, документах об обучении в установленные сроки.

### **3. Улучшение кадровой обеспеченности.**

**Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано:**

- продолжить поэтапное повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. по ФГОС ОВЗ;

- обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета; переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования";

- обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие директоров и заместителей директоров школ без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального;

- продолжить работу по реализации в образовательных организациях профессиональных стандартов;

- использовать результаты оценки компетенций работников образовательных организаций в принятии управленческих решений в муниципальных образованиях;

- способствовать развитию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в их работе, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- обеспечить для каждого руководящего и педагогического работника доступности качественного дополнительного профессионального образования

по профилю деятельности с учетом выявленных профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;

- продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24,0 %;

- внести изменения в муниципальные нормативные правовые и распорядительные акты, регламентирующие подготовку граждан на условиях целевого обучения в связи с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования".

- принять меры по совершенствованию механизмов организации целевого обучения граждан по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", обеспечив контроль за отбором кандидатур для заключения договоров о целевом обучении;

- организовать с учетом региональной методологии наставничества практическую реализацию моделей сопровождения студентов-целевиков педагогических специальностей и направлений подготовки в период обучения в вузе либо колледже наставниками с будущего места трудоустройства;

- проводить целенаправленную работу по расширению практики внедрения механизмов профессионального самоопределения школьников 8-11 классов на педагогические профессии, обеспечивать открытие (расширение сети) профильных классов (групп) педагогической направленности;

- в целях снижения количества обращений граждан организовать разъяснительную работу с руководящими и педагогическими работниками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- принять меры по заключению договоров на образовательный кредит за счет средств краевого бюджета в целях закрытия наиболее острых вакансий;

- оказать методическую помощь педагогическим работникам по подготовке к участию в краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края", конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности и других региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в 2021 году.

#### **4. Обеспечение доступности и качества содержания образования. Государственная итоговая аттестация.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- при потребности в строительстве новых школ, с целью ликвидации второй смены, необходимо предоставить пакет документов в министерство образования и науки края в соответствии с Порядком формирования и мониторинга реализации перечня краевых адресных инвестиционных проектов, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 05.04.2012 № 95-пр (заявку на строительство объектов с целью включения его в перечень КАИП);

- при формировании учебных планов для 10-11 классов строго соблюдать требования ФГОС СОО и использовать материалы, размещенные на сайте <https://ippk.ru/2010-06-02-15-25-53/2011-03-03-15-17-48/425-khv-proekt/fgos/dorozhnaya-karta-osnovnykh-sobytij-fgos/6466-vnimaniyu-rukovoditelej-omsu-i-obshcheobrazovatelnykh-organizatsij>;

- организовать реализацию общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.

- провести инвентаризацию учебников и учебных пособий, сформировать заявку на 2021/2022 учебный год для 100 % обеспеченности всего контингента обучающихся учебниками и учебными пособиями;

- организовать эффективную деятельность ИБЦ в муниципальных районах и городских округах;

- обеспечить системный учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках своих полномочий и в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;

- обеспечить реализацию мероприятий федеральных проектов "Билет в будущее", "Проектория";

- обеспечить права обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в соответствии с требованиями законодательства;

- организовать методическое сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- провести работу по наполнению сайтов отдела образования, районного методического кабинета, школ района о реализации мероприятий муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 - 2023 годы;

- завершить поэтапное внедрение курса финансовой грамотности во все общеобразовательные организации к началу 2021/2022 учебному году;

- провести текущий ремонт помещений для центров цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее – Центр образования "Точка роста") в соответствии с утверждённым типовым дизайн-проектом для приема современного оборудования;

- обеспечить 100 % охват педагогических работников Центров образования "Точка роста" в курсах повышения квалификации, организованных ведомственным офисом национального проекта "Образование";

- проконтролировать реализацию нормы Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 1, ст. 13 и ст. 15) о возможности реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, обеспечив 100 % в Центрах образования "Точка роста";

- предусмотреть в муниципальном бюджете на 2020 год операционные расходы на текущий ремонт и функционирование Центра образования "Точка роста";

- взять на контроль организацию оказания услуг ранней помощи, постоянно в течение 2021/2022 учебного года. Изучить совместно с КГАНОУ "Психология" деятельность служб ранней помощи, представить отчет в министерство в срок до 12 января 2021 г.;

- обеспечить введение примерных адаптированных программ основного общего образования в 5-х классах, в соответствии с ФГОС ООО постоянно, в течение 2020/2021 учебного года;

- продолжить работу муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования постоянно в течение 2021/2022 учебного года;

- совершенствовать систему питания обучающихся, включая модернизацию пищеблоков, улучшению качества школьного питания постоянно, в течение 2020/2021 учебного года;

- обеспечить обучение 100% специалистов и общественных наблюдателей, привлекаемых в пункты проведения экзаменов, на федеральной и региональной учебных платформах;

- обеспечить контроль за своевременностью, полнотой, достоверностью и актуальностью сведений для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на техническую подготовку пунктов проведения экзамена;

- обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных оценочных процедур на территории муниципального образования.

## **5. Информатизация образования.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

- обеспечить изучение возможностей цифровой образовательной платформы "Московская электронная школа" муниципальными методическими службами (срок: до 30 ноября 2020 года);

- запланировать и провести обучающие семинары для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, заседания районных методических объединений, педагогические советы по вопросам использования цифровой образовательной платформы "Московская электронная школа" в учебном процессе, учета ресурсов МЭШ при подготовке календарно-тематического планирования (срок: до 15 декабря 2020 года);

- включить в повестку родительских собраний в общеобразовательных организациях вопрос "Цифровая образовательная среда школы", с целью про-

ведения информационно-разъяснительной работы по использованию возможностей цифровой образовательной платформы "Московская электронная школа" (срок до 30 декабря 2020 года).

#### **6. Организация питания учащихся:**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, повышения уровня организации питания рекомендовать в 2020/2021 учебном году проведение мероприятий по:

- усилению контроля за качеством и безопасностью питания школьников;
- обеспечению бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование, льготных категорий обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08;
- созданию условий для получения обучающимися двухразового горячего питания;
- активизации работы родительского контроля за качеством питания обучающихся;
- организации питания обучающихся, имеющих пищевые особенности;
- модернизации школьных пищеблоков.

#### **7. Организация медицинского обслуживания учащихся.**

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**, рекомендовать:

- продолжить работу по созданию в общеобразовательных организациях края условий для охраны здоровья обучающихся;
- принять меры по выполнению планов-графиков проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования для медицинских кабинетов общеобразовательных организаций для дальнейшего лицензирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2D4B0C007BAVA78F4A3CF76C3A7D57BB  
Владелец ХЛЕБНИКОВА ВИКТОРИЯ ГЕОРГИЕВНА  
Действителен с 11.03.2020 по 11.03.2021